# 亲子活动教案精选7篇

来源：网络 作者：青灯古佛 更新时间：2024-02-19

*教案的优化需要根据学生的学习兴趣和需求进行调整，优质的教案需要教师对教学内容进行深入的研究和理解，确保教学目标的达成，以下是小编精心为您推荐的亲子活动教案精选7篇，供大家参考。亲子活动教案篇1为了让孩子们亲密接触大自然，开拓视野，感悟秋天，...*

教案的优化需要根据学生的学习兴趣和需求进行调整，优质的教案需要教师对教学内容进行深入的研究和理解，确保教学目标的达成，以下是小编精心为您推荐的亲子活动教案精选7篇，供大家参考。

亲子活动教案篇1

为了让孩子们亲密接触大自然，开拓视野，感悟秋天，特定于x月x日（周六）到宁波东钱湖进行快乐亲子游活动。让孩子在游走中感受大自然的气息，活跃身心，在游戏和绘画中培养合作意识和对美的认识，快乐成长。

一、活动时间：

x月x日（周六）——如果下雨，延至x月x日

二、活动地点：

东钱湖

三、集合地点：

飞虹幼儿园门口

四、行程安排：

8：15-8:30集合，地点在飞虹幼儿园门口，统一乘坐大巴车前往。

8：30--8：40清点人数，宣布行程安排及注意事项；

8：40—9：20欢快车途，分组，并安排娱乐节目

9：30-11:00爬山，观赏风景

11：30-13:00统一午餐

13：30-15:20亲子游戏时间（亲子游戏请大家积极补充，发表意见）

1、识数字抱团念儿歌，报团。熟练6以内的数字，让孩子们相互亲近

2、“我来演你来猜”比赛（每户家庭由大人根据提示表演，孩子来猜）；

3、跳圈圈游戏：准备两个圈，孩子从一个圈里跳到另一个圈里，家长赶快从孩子后面将圈拿到前面，依次类推，直到终点。

4，击鼓传花

5，足球比赛（足球由竺于婧妈妈提供）

15：30结束愉快行程，返回温暖的\'家。

五、收费标准：

（预计费用在100元左右，具体以实际支出计算）

包车费用，午餐费用，及其他共同开支按实际支出后分摊

六、注意事项：

1、每个家庭可自行准备适量零食心及饮料，小孩备用衣物，最好带双肩包，穿平底鞋，带上相机。

2、服从活动组织者的安排，听清集合时间及地点准时准点，管好孩子注意安全，保管好贵重物品。

3、本次活动系大三班第一次全体活动，希望大家尽量抽出时间参加。

七、分工

1、点名与分组：本次活动分两组，按照幼儿园学号，1-15,16-30，第一组负责人为张子初爸爸，第二组负责人为：童浩涵妈妈；

负责人主要负责统计参加的人数、名单、联系电话。每次集中时负责点名、联系。

2、游戏组织：“我来演你来猜”。准备一些孩子了解的吃穿住行等用品的名称50张纸。每个家庭猜1-2张。（谢奕妈妈负责）

3、小奖品：购买一些小玩具、小玩偶、小零食、汽球等，每件奖品价值元。约每个小孩2份，并负责发放。（竺于婧妈妈负责）

4，负责拍照（周家逸妈妈）

附参加活动的回执

幼儿姓名

家长姓名

是否参加

联系电话

亲子活动教案篇2

目标：练习双脚离地连续跳，2岁半以上的宝宝可以连续跳2米，不宜距离太长，以免宝宝疲劳。连续跳是练习弹跳力的方法之一。

准备：呼啦圈，事先画好起点和终点

玩法：

1、带兔子的胸饰或者竖起两个手指放在头上代表兔子耳朵，双足离地跳跃，跳到终点。

2、在起点另一头放置呼啦圈作兔子的家，让宝宝离开圈2米，用双脚跳到兔子的家。家长在“家”等待宝宝。

3、、幼儿与家长合作，每组两个呼啦圈，家长帮忙放呼啦圈，幼儿跳圈，直到到终点。给予贴纸奖励。

幼儿园小班亲子活动：幼儿园户外亲子游戏

1、快乐一家人

游戏规则：爸爸妈妈双手交叉，孩子坐在上面，中转处放下孩子，孩子投球，爸爸妈妈共同拿桶子接球，投中1个后，爸爸妈妈手拿木棒，孩子双手吊在木棒上返回，以先返回到起跑线者为胜。

2、拾方块

游戏准备：自己准备方块（石子）5块。

游戏规则： 每次只能拾一块，拾起后握在手里继续拾。

游戏玩法：首先有家长将方块撒在地上，将一小沙袋抛起，同时迅速将方块拾起，然后再抛沙袋拾起第二块，直至拾完第五块为止，然后把五块方块交给孩子再跑到终点放入圈内，最先放入圈内的为胜。

3、抢板凳--户外游戏

游戏准备：12张板凳（分两组，每组各放6张）、鼓。

游戏玩法：（分年级幼儿进行，家长也可参加）把板凳摆成一个圆圈，每组10人分别站在一张板凳旁边。裁判敲鼓，参赛者在裁判敲鼓时，要围着板凳转，裁判说停，参赛者马上坐到板凳上，没有坐到的或坐的面积较小的被淘汰。最后一轮就剩4人和3张板凳，谁抢到了最后3张板凳谁就胜利了。获胜者可得印章一次。

4、比比谁的眼力好--室内游戏

游戏准备：矿泉水瓶若干、弹珠若干、课桌、绳子3条

游戏玩法：每次为6人同时进行。幼儿在一分钟之内将玻璃珠离瓶口约（大班50厘米、中班30厘米、小班10厘米）的高度距离（已用绳子设定好）投进矿泉水瓶多者获胜。获胜者可盖印章一次。

5、你扔我接--户外游戏名称

游戏准备： 吸盘球5个、场地准备。

游戏玩法：孩子抛吸盘球，家长来接，接住5个为胜

游戏规则：根据不同年龄段，设有不同间距，在间距抛接。

6、剪羊毛

游戏规则：每组有一名家长和宝宝组成，在家长身上夹上若干的夹子，家长抱起宝宝，沿着大圆圈来回跑，让宝宝去取别的家长身上的夹子，夹子最多的家庭获胜

7、滚筒乐

游戏目标：发展幼儿的手脚协调性。

游戏道具：滚筒6个

游戏规则：家长滚动滚筒，幼儿在桶内爬行，从起点出发至终点，快者获胜。

8、穿鞋比赛

游戏目标：

1、培养孩子思维的灵活性和发散能力。

2、练习跳跃等动作。

游戏规则：出发前先脱掉一只鞋子，把鞋子放在终点，家长和孩子的鞋子混在一起。哨声响，家长与孩子同时从起点单脚跳向终点，到终点后，找到自己的鞋子，穿上鞋子，系好鞋带。然后双脚跑回起点，最先跑到起点的获胜。

9、接球游戏

游戏目标：练习投掷动作，培养孩子的协调性和灵敏性。

游戏道具：球、塑料桶

游戏规则：孩子投球，家长用塑料桶接球，在规定的时间内，谁接的球最多谁获胜。（限时1分钟）

10、小白兔拔萝卜

游戏目标：发展幼儿的跨越和跳跃能力；体验亲子活动的乐趣。

游戏道具：泡沫垫子12块，在终点处放置萝卜模型。

游戏规则：家长交替移动两块垫子搭桥，幼儿在垫子间双脚跳跃过桥，起点出发，至终点拔萝卜后亲子携手跑回起点，用时最短者获胜。

亲子活动教案篇3

活动时间：20xx年9月29日（星期六）下午3点整

活动目标：

1．通过中秋知识竞答的形式，了解中秋节的来历，知道基本的文化习俗。

2．通过一起过中秋，共同分享节日的快乐，加深对我国传统节日的体验。

3．动手操作能力的锻炼。

4．体验节日的快乐氛围。

5．简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。

活动准备：

1．视频《月亮姑娘做衣裳》、爷爷为我打月饼、中秋月儿圆

2．请爸爸妈妈和小朋友一起收集关于中秋节的知识，（中秋节的来历或者古时候的人怎样过中秋节的知识，月亮的大小变化、月亮的故事、月亮的古诗等等）

3．关于中秋节的知识小问答

4．盘子若干

活动流程：

各位家长好，感谢大家能来参加今天的活动，明天就是中秋节了，今天我们邀请了小朋友的爸爸妈妈陪我们一起欢度中秋，之前也让家长和孩子们了解了相关中秋节的知识，知道了月亮在中秋节这天是最圆的，下面我们来欣赏一个故事感受月亮形状的变化。

流程一：欣赏故事《月亮姑娘做衣裳》

看完故事老师总结：在一个月的时间里，月亮的形状是不断变化的，所以月亮姑娘的衣服总是穿不上。

流程二：中秋知识问答小比拼

有关中秋节和月亮的知识有很多，下面就来考考我们家长和小朋友，来个＂中秋知识问答小比拼＂

1．八月十五又称什么节？（b）

a月饼节 b团圆节 c故乡节 d诗人节

2．中秋节又可以称为什么？（a）

a仲秋 b月夕 c秋节 d追月节

3．在哪个朝代中秋节才开始成为固定的节日？（a）

a唐 b宋 c元 d明

4．月饼最初是用来做什么的？（a）

a祭奉月神的祭品 b馈赠亲友的礼物 c节日食品 d地方小吃

5．＂春风又绿江南岸，明月何时照我还＂是谁的佳作？（a）

a王安石 b李白 c杜甫 d白居易

6．在典故中，吴刚伐的是什么树？ b

a槐树 b桂树 c柳树 d杨树

7．以下哪个不是中秋节传说？ d

a嫦娥奔月 b吴刚伐桂 c玉兔捣药 d迎涛神说

8．中秋节在亚洲其他国家也很盛行，在（ b ），中秋节也叫感恩节。

a 日本 b 韩国 c 新加坡 d 马来西亚

9．在古代月圆和月缺一般形容什么？（a）

a悲欢离合 b天气的好坏 c凶吉的象征 d身体是否健康

10．＂人有悲欢离合，月有阴晴圆缺，此事古难全。＂这是描写中秋节的千古名句，它出自（ a ）

a 苏轼《水调歌头》 b 苏轼《中秋月》

c 王建《十五夜望月》 d 辛弃疾《太常引》

游戏三 《猜灯谜》

1． 老师提前将若干灯谜藏在教室的各个角落

2． 请宝宝们站在教室中间，告诉宝宝们在教室内去寻找灯谜（并拿一个写有灯谜的卡片，让宝宝进行观察，知道去找什么样子的卡片）

（1）有时落在山腰，有时挂在树梢，有时像圆盘，有时像镰刀－－－月亮

（2）中秋归来－－－八归

（3）嫦娥下凡－－－月季

（4）中秋菊开－－－花好月圆

（5）明月照我还－－－归有光

（6）举杯邀明月－－－赏光

（7）举头望明月－－－当归（药名）

3． 找到后，交到自己的\'爸爸妈妈的手中，请爸爸妈妈去猜灯谜，用时最短的家庭获胜。

流程四：合唱歌曲《中秋月儿圆》、亲子表演

为了庆祝中秋节，我们小朋友学了一首新歌，一起来唱给爸爸妈妈听。

老师还知道小朋友在家和爸爸妈妈也学习了新的儿歌和歌曲，欢迎大家到前面来表演。

流程四：亲子制作月饼

我们中秋节必吃的一样食品就是月饼，下面老师带来了许多颜色形状都很特别很漂亮的月饼，请大家一起欣赏，看到自己喜欢的可以用橡皮泥模仿着做出来，当然也可以发挥想象做出自己想吃的月饼。

流程五：月饼展示

故事《月亮姑娘做衣裳》

夜晚，月亮姑娘出来了，细细的，弯弯的，好象小姑娘的眉毛。凉风吹得她有点冷，她就撕了一块云彩裹在身上，月亮姑娘想：我还是找一位裁缝师傅做件衣裳吧。

裁缝师傅给她量了尺寸让她五天以后来取。

过了五天，月亮姑娘长胖了一点儿好象弯弯的镰刀她来取衣裳了，衣裳做得真漂亮，可惜太小了，穿在身上连扣子也扣不上。

裁缝师傅决定给她重新做一件，重新量了尺寸，让她再过五天来取。五天又过去了，月亮姑娘又长胖了一点，弯弯的象只小船。她来取衣裳，衣裳做得更漂亮了，可惜月亮姑娘连套也套不上。

裁缝师傅涨红了脸，说：＂我只好重做了。＂又是五天过去了，月亮姑娘来取衣裳，裁缝师傅看到月亮姑娘变得圆圆的，象一只圆盘那样，吃了一惊：＂啊，你又长胖了！＂裁缝师傅叹了一口气，对月亮姑娘说：＂唉！你的身材量不准，我没法给你做衣裳了。＂

原来，月亮姑娘每天都在变化，所以她到现在还穿不合身的衣裳。你看，白天太阳公公出来了，她不好意思出来，只是在晚上才悄悄地露面。

小问题：

1．月亮姑娘为什么要做衣裳？

2．月亮姑娘为什么三次都没做成衣裳？

3．月亮姑娘她是怎么变的呢？ 故事里把月亮姑娘比作什么？

教学反思：

中秋节是我国的传统节日，是幼儿所熟悉、感兴趣的，又是具有教育价值的。大班幼儿已经有多次中秋节庆祝的体验，对中秋节的传统习俗有一定的了解。此次开展中秋节庆祝活动，更注重的是让幼儿了解中秋节的有关知识，以及感受现代中秋节所特有的艺术性。

小百科：中秋节是中国的传统佳节。根据史籍的记载，“中秋”一词最早出现在《周礼》一书中。到魏晋时，有“谕尚书镇牛淆，中秋夕与左右微服泛江”的记载。直到唐朝初年，中秋节才成为固定的节日。《唐书·太宗记》记载有“八月十五中秋节”。中秋节的盛行始于宋朝，至明清时，已与元旦齐名，成为中国的主要节日之一。这也是中国仅次于春节的第二大传统节日。

亲子活动教案篇4

1、毛毛虫

游戏目标：体会亲子共同游戏时的平等，和谐。

游戏道具：小呼拉圈，独木桥，易拉罐

游戏规则：每个家庭派出一个小孩和两个大人，三人排成一列纵队，第一个圈套在前面两人身上，第二个圈套在后两人身上，从起点出发，途中经过独木桥、木桩，到达终点后返回，以最先回到起点的家庭获胜。

2、小袋鼠拍球乐

材料准备：球7个。

游戏目的：训练孩子对身体的控制能力。

游戏规则：让孩子双手抱紧爸爸（妈妈）的脖子，双腿夹紧爸爸的.腰，像小袋鼠一样紧紧挂在爸爸（妈妈）的胸前，爸爸(妈妈)俯腰拍球，到达终点后放下孩子，亲子抱球跑回，用时最短者为胜。

3、接球游戏

游戏目标：练习投掷动作，培养孩子的协调性和灵敏性。

游戏道具：球、塑料桶

游戏规则：孩子投球，家长用塑料桶接球，在规定的时间内（限时1分钟），接球最多者获胜。

4、抬花轿

游戏目标：体会共同游戏的乐趣，增进亲子情感的交流。

游戏规则：每个家庭一个小孩和两个大人，两个大人搭起手孩子将孩子托在手上。听到口令后，由起点线出发至终点返回，最先返回者获胜。

亲子活动教案篇5

活动名称：

我给妈妈过节

设计意图：

初春的柔风，送来了亲情最浓的“三八”妇女节。这是一个进行情感教育的极好机会，我们精心设计了一个系列的活动，引导孩子学会关心，体贴妈妈，激发爱妈妈的情感，知道妈妈、奶奶、外婆的节日、懂得向妈妈、奶奶、外婆们祝贺节日快乐！

活动目标：

1、通过活动激发幼儿爱妈妈，关心、关爱妈妈的情感。

2、在活动中发展幼儿的大胆表现力及发展动手操作能力。

3、在与妈妈愉悦、轻松的活动氛围中，感受集体活动的有趣和乐趣。

活动准备：

1、我给妈妈做项链：吸管若干、丝带。

2、大手牵小手：彩纸、油画棒、彩色不干胶纸、剪刀。

3、课件：世上只有妈妈好、袋鼠妈妈、乌鸦妈妈。

活动过程：

1、《世上只有妈妈好》音乐开始活动，幼儿齐唱世上只有妈妈好。

2、我给妈妈做项链。

3、和妈妈一起音乐游戏：袋鼠妈妈

4、大手牵小手：自制贺卡活动。（废物利用装饰贺卡）

5、分享活动：我喂妈妈吃蛋糕。（或吃水果）

幼儿园小班亲子活动――树叶妈妈和孩子

目标

1.认识、区别绿色、黄色，能一一对应找到相同的颜色。

2.体验妈妈和孩子的亲情。

准备

1.纸板胸饰一份(正面是绿树叶，反面是黄树叶)。

2.一筐树叶，有绿、黄两种颜色。

过程

1.树叶宝宝找朋友。

――请幼儿闭上眼睛，从教师的筐里抽取一片树叶。

――你是什么颜色的树叶宝宝?

――请相同颜色的树叶宝宝坐在一起，把树叶放在椅凳下。

2.树叶妈妈找孩子。

――教师扮演大树，伤心地说：“我是树叶妈妈，秋天到了，我的宝宝们一片一片地往下掉，都飞走了。我真想他们，谁能帮我找到我的树叶宝宝呢?”

――引发幼儿讨论：怎样帮助树叶妈妈找回孩子?

――请幼儿每人从椅凳下拿起树叶看一看，自己是什么颜色的树叶宝宝，自己的妈妈在哪里。

――教师挂上绿树叶(黄树叶)胸饰，说：“我的绿(黄)树叶宝宝在哪里?”这时，绿(黄)树叶宝宝就上前抱抱妈妈，说：“妈妈，妈妈，我在这里!”

3.游戏：大风来了。

――绿树叶宝宝的小手拉在一起，黄树叶宝宝的小手也拉在了一起：树叶妈妈带孩子们去散步，边走边念：“绿树叶宝宝，黄树叶宝宝，树叶妈妈爱宝宝。”

――当听到“大风来了”的信号时，绿树叶宝宝、黄树叶宝宝分别抱住自己的树叶妈妈，树叶妈妈与孩子们继续玩耍。

建议

1.在玩“大风来了”的游戏时，可请配班教师扮其中一种颜色的树叶妈妈，让绿、黄树叶宝宝分别拥抱与自己颜色相同的树叶妈妈。树叶妈妈交换颜色后，游戏可再次进行。

2.游戏时，总有些孩子找不到树叶妈妈，因此，树叶妈妈应随机运用鼓励的语言和神情去暗示他们，引导他们进入角色，缓解其紧张的心理状态。

3.益智区幼儿自主操作《树叶妈妈和孩子》。

幼儿园小班亲子活动――《和爸妈一起过新年》

尊敬的各位家长，亲爱的小朋友们： 大家好！我们送走了快快乐乐的20xx年，明天就要迎来崭新的一年。我代表幼儿园和我们小一班的全体老师给大家拜个早年，祝大家在新的一年里，身体健康、万事如意！下面我们的庆新年联欢会正式开始。

1、新年贺词

请欣赏诗朗诵《新年的钟声》。

2、大合唱

小朋友们也想用优美的歌声来表达过新年的高兴劲儿，请欣赏大合唱《新年好》、《新年到》。

3、儿歌朗诵

我们小一班的小朋友虽然到幼儿园的时间还不到半年，但已学会了不少本领，请欣赏儿歌朗诵《叠衣歌》、《雪娃娃》、《萝卜谣》、《长大一岁了》、《大西瓜》、《你和我，我和你》

4、亲子游戏

孩子是每个家庭的重心，每位家长对自己的孩子喜欢吃什么，喜欢玩什么，喜欢穿什么等等，可以说是了如指掌。下面我们这个游戏《看谁摸得对》，就是想考验一下各位家长，看您对自己的孩子是不是真正的了解。

游戏玩法：同时请出十位家长和孩子，分成两排站好（间隔3米）。先把家长的眼睛蒙上，原地转三圈后，凭感觉去摸自己的孩子。最后请家长一起摘掉蒙眼的毛巾，看自己摸到的是不是自己的孩子。摸对的奖励奖品，摸不对的以后还有机会。

5、歌曲联唱

我们小一班的小朋友不仅儿歌说得好，歌唱得更好，下面请欣赏歌曲联唱《走路》、《树妈妈过冬》、《我爱我的幼儿园》、《找朋友》、《小鸟飞》、《两只老虎》。

6、才艺展示

我们小一班的小朋友个个多才多艺，下面请我们班的王子芯小朋友为大家表演《丑小鸭》。

7、互动游戏

多才多艺的孩子后面肯定有多才多艺的家长，下面该我们的家长露一手了。我们一起来做一个游戏《击鼓传花》，鼓声停的时候，花传到谁的手里，谁就为大家表演一个节目，节目的形式不限。

8、温馨赠送

下面就是我们联欢会的最后一环：温馨赠送。请小朋友们把前几天爸爸妈妈和你们一起制作的贺年卡送给自己的好朋友、爸爸妈妈、老师或自己喜欢的人，并祝他们新年快乐！

今天我们的联欢会就到此结束，再次预祝各位家长和小朋友们天天笑口常开，年年万事如意！谢谢大家！！

亲子活动教案篇6

游戏目的：

1.锻炼孩子的模仿能力；

2.发展身体的运动能力；

3.认识各种动物，了解这些动物走路的样子。

游戏准备：

找一块开阔、平坦的场地来玩这个游戏。

游戏过程：

1.小鸡、小鸭、小猫、兔子、大象都是孩子们所熟悉的小动物，可以让孩子来模仿这些动物的走路姿势。在活动开始之前，家长要先确认孩子的确知道这些动物的走路姿势。如果孩子不知道，家长可以带孩子到动物园去玩，观察这些动物的样子。

2.家长带孩子到平坦开阔的场地，家长可以先给孩子做示范，然后让孩子来模仿。

小鸡：小鸡的嘴是尖尖的，模仿小鸡走路时两只手放在胸前，双手五指合在一起作尖嘴状，大拇指在上，小拇指朝下，一边走路，一边作小鸡啄米的样子。

小鸭：小鸭的嘴是扁扁的，模仿小鸭走路时两只手在胸前合拢，一只手的手背在上，另一只手的手背在下，作鸭嘴状，走路时左右摇摆。

小猫：学小猫走路步子要轻，两手在嘴边向外划，好比小猫的胡须。

兔子：学兔子走路时，两只手放在头上，竖起食指和中指作兔子耳朵，蹦跳着走。

大象：学大象走路时，一只手臂举到鼻子前，甩动着手臂模仿大象鼻子，慢慢悠悠地走。

观察与评价：

1.观察孩子模仿得象不象，如果孩子模仿得象，说明孩子具有较强的模仿能力。

2.观察孩子行走时，是否稳健自如。如果孩子走得很稳，很灵活，说明孩子身体大肌肉动作发展良好。

游戏建议：

1.随着孩子年龄的增长，可以让孩子模仿更多的`动物，如大猩猩、蛇、袋鼠、乌龟等。

2.如果能找到节奏明快的音乐伴奏，会更加有趣。

3.家长还可以跟孩子玩你做我猜的游戏，一人用动作表现一种动物，让另一人来猜是什么动物。

设计意图：

这个年龄阶段的孩子认知能力不断加强，会认识越来越多的动物。模仿动物走的游戏，既有助于孩子身体运动能力的发展，又促进了孩子对动物的认识。游戏本身轻松有趣，孩子会非常愿意玩。

亲子活动教案篇7

活动目标

1、在与家长共同操作活动中体验亲子活动的乐趣，增进幼儿对操作活动及亲子活动的兴趣。

2、鼓励幼儿大胆承担任务，努力和家长一起完成操作活动。培养幼儿的责任心及对一件事或一次活动的坚持性。

3、开拓思路、激发幼儿大胆创造，发明各种各样进行游戏的方法。并在与家长、同学的共同游戏中进一步体验集体活动的乐趣。

活动准备

每个家庭准备一只旧童袜（没有洞的\'），一小袋米或豆子（最好多一点），三~五根牛筋，针和线

方法：（请不要提前做好）

家长与幼儿合作先将米装入袜中，再用牛筋将口扎紧，再将袜口反向包过来，再用牛筋扎紧，再反向包一次，最后用针钱缝口，一个米球就做好了。

活动过程

一、通过游戏引起幼儿对米球的兴趣。

二、出示做米球的材料，启发幼儿猜一猜：米球是怎样做出来的。

1、小朋友，你们看这是什么?

2、你知道它是怎么做出来的吗?

3、让幼儿自己动手试一试。（家长不帮忙）

4、请个别幼儿说一说：你遇到了什么困难?什么地方做不好?

三、快乐米球，幼儿与家长共同完成。

在此过程中由家长根据幼儿的能力让幼儿承担部分工作

1、将米或豆子装入袜子中

2、用牛筋将口扎紧，再将袜口反向包过来，用牛筋扎紧，再反向包一次

3、最后用针钱缝口，一个米球就做好了

四、米球游戏

1、由幼儿和家长分组自由游戏

2、请幼儿将自己的游戏介绍给大家

3、分散自由游戏，体验亲子活动的乐趣。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！