# 氓几教案优秀6篇

来源：网络 作者：独酌月影 更新时间：2024-02-19

*为了锻炼我们的思考能力，你知道该如何制定教案吗，在教学生涯中少不了要制定教案的，以下是小编精心为您推荐的氓几教案优秀6篇，供大家参考。氓几教案篇1?教材简析】密铺，也称镶嵌，是生活中非常普遍的现象，它给我们带来了丰富的变化和美的享受。本节课...*

为了锻炼我们的思考能力，你知道该如何制定教案吗，在教学生涯中少不了要制定教案的，以下是小编精心为您推荐的氓几教案优秀6篇，供大家参考。

氓几教案篇1

?教材简析】

密铺，也称镶嵌，是生活中非常普遍的现象，它给我们带来了丰富的变化和美的享受。本节课是一节根据平面图形特点进行观察、操作、思考和简单设计的实践活动，集数学教育与美育为一体，对学生多种数学能力的发展十分有利。教材分三部分编排：第一部分，通过观察生活中常见用砖铺成的地面或墙面，初步感知、理解什么是图形的密铺。第二部分通过动手操作和思考，探索能够进行密铺的平面图形的特点，知道有些平面图形可以密铺，而有些则不能；有的还可以利用两种平面图形密铺。第三部分，通过欣赏和设计简单的密铺图案，进一步感受图形密铺的奇妙，获得美的体验。这样编排的意图主要是引导学生在已有知识的基础上深入理解密铺的含义，探究常见的平面图形密铺的特点，在思索和创作活动中进一步感受、体验几何构图的美及数学知识在生活中的应用价值，培养学生的观察发现、合作交流、动手操作能力和创新意识。

?学情分析】

在前边的“生活中的数学—密铺”这一内容，提供了长方形、正方形、三角形的密铺图案，让学生初步感知什么是密铺，了解图形密铺在生活中的广泛应用、体验密铺创造的美。经过前面的学习，五年级学生已经较好掌握了常见平面图形的特征，初步了解了什么是密铺，知道长方形、正方形、三角形可以密铺，并感受了其在生活中的应用价值，具备一定的收集、观察、分析总结能力。

?设计思路】

教育要跟上时代的步伐，就必须加强信息技术与学科整合，实践证明，信息技术与学科课程整合是现代教学发展的必然趋势。本节课我设计了以“美”为核心的三个层次的数学活动：第一个层次是让学生在充分的观察、分析中感受到密铺在生活中的美和广泛应用，理解密铺的含义；第二个层次是让学生通过猜想、推理、实验、交流、验证等活动探索密铺的特点，构建密铺相关的知识经验；第三个层次是通过创造设计简单密铺图形，经历欣赏数学美、创造数学美的过程，激发学生学习数学的兴趣，体验密铺知识的应用价值。本节课采用网络环境下的自主探究式学习方法，借助电子教室及软件进行辅助教学，能获得较好的效果。

?教学目标】

1．通过观察生活中常见的密铺现象，初步理解密铺的含义，知道什么是平面图形的密铺；通过拼摆各种图形，探索密铺的特点，认识一些可以密铺的平面图形。

2．在探究多边形密铺条件的过程中提升学生观察、猜测、验证、推理和交流的能力，进一步发展学生的合情推理能力，能运用几种图形进行简单的密铺设计。

3．通过欣赏密铺图案和设计简单的密铺，经历欣赏数学美、创造数学美的过程，从而激发学生学习数学的兴趣，享受由美带来的愉悦。

?教学重点与难点】

教学重点：掌握密铺的特点、知道哪些图形可单独进行密铺。

教学难点：理解密铺的特点，能进行简单的密铺设计。

?教学准备】

专题资源、课件

?教学过程】

一、欣赏美

1．观察实物，抽象图形，找准新知切入点

师：你们熟悉这些生活实物吗？

师：能从这些生活实物中找到我们学过的平面图形吗？

师：生活中许多实物的建制都要用到平面图形知识。此外，人们还常用平面图形密铺装饰建筑、美化布匹、进行商标设计等等。下面我们一起来欣赏生活中的密铺图案，欣赏后说说你有什么感受？说说密铺到底是怎么铺的？

[教学反思：教学中采用现实的生活材料，不仅能够使学生体会到所学内容与自己接触到的问题息息相关，而且能够大大调动学生学习数学的兴趣，使学生认识到现实生活中隐藏着丰富的数学问题。开课出示学生熟悉的生活实物，以“看实物找图形”的方式，勾起学生对相关知识的回顾，帮助学生架起数学与生活的桥梁，为学生用数学知识观察、发现、分析、解决生活实际问题埋下良好伏笔，同时体现了数学的生活性。]

2．欣赏从古至今的密铺，加深理解密铺含义，深入感受其广泛应用

师：谁愿意交流一下你的欣赏？

生：密铺的用处真多。

生：我们的生活离不开密铺。

生：生活中的密铺图案很美。

……

师：是啊，密铺给我们的生活带来无限美的享受。你能用自己的话说说怎样铺才叫密铺吗？

生1：平着，一块接一块的紧挨着铺。

生2：中间不留空儿的平着铺。

……

师：这些同学都说出了自己对密铺的理解，你们也认为密铺就是无空隙的平铺吗？[板书：无空隙 平铺]

问：这样叫密铺吗？[师用手比划演示重叠]

生：不叫。

师：那我们还应该给密铺再加一个什么条件？

生：不重叠。 [板书：不重叠]

师：对，象这样无论什么形状的图形，如果既无空隙，又不重叠地铺在平面上，这种铺法在数学上就称为“密铺”。[板书课题：平面图形的密铺]现在我们一起边说边比划什么叫做密铺。[边做边说：无空隙、不重叠、平铺]

[教学反思：课堂教学中，利用信息资源跨越时空界限的特点，改变传统的学科教学内容，将信息技术融合到数学学科教学中来，充分利用各种信息资源，引入时代活水，丰富学习内容，使学习素材更具有时代气息、更贴近生活和现代科技；同时拓展知识视野。学生带着问题欣赏从古至今的密铺实例这一环节，不仅仅是让学生欣赏密铺的美、感受密铺在生活中的广泛应用、初步明确密铺的含义，更是有意识引导学生学会用数学的眼光去发现、思考生活中的数学问题，培养学生认真观察、勤于思考、善于概括、总结、交流表述的学习能力。学生在丰富素材呈现，真实情景体验，贴切体态演示中，心理轻松，参与积极，课堂氛围愉悦和谐。]

二、探索美

1．说一说、猜一猜：

师：美丽密铺离不开数学的基本图形，通过欣赏，你发现哪些图形能够单独进行密铺？

（课件出示基本的几何图形）

正方形、长方形、等边三角形、等腰梯形、圆形、正五边形、正六边形

生1：正方形、长方形。

生2：三角形、梯形。

生3：六边形。

师：有不同看法吗？他们说的对不对呢？我们动手验证一下就知道了。

2．操作、验证：

要求：

（1）同桌为一组公用一台电脑，利用专题网站的资源，将画板中现成的平面图形自由拖动、旋转进行验证。

（2）汇报交流：展示验证结果。

（3）得出结论：

可以单独密铺：正方形、等边三角形、长方形、等腰梯形、正六边形

不能单独密铺：圆、正五边形。

师：看来，实践最有说服力！那是不是圆和正五边形在密铺中就没用了呢？

3．两种不同平面图形的密铺

师：请同学们再仔细观察一下这些图片，你又有什么新的发现吗？

生交流：圆、正五边形这些图形单独不能密铺，但是与其他图形合在一起可以密铺。

师：是的，象这样用两种或两种以上的图形既无空隙，又不重叠地铺在一起，也是一种密铺。设计师们正是将数学与艺术紧密地结合起来，用密铺的方法为我们设计了各种美丽的图案。今天我们也可以用我们学到的密铺知识进行美丽图案的设计。

[教学反思：操作验证是数学证明的常用方法，也是学生获取知识最有效的途径之一。在常规环境下进行操作验证、创作展示有诸多不便：一是教学具的准备相当麻烦，不仅要准备若干个不同类型的平面图形，还要准备粘胶和展示板；二是学生创作设计时画、涂等做法比较费时，且不利于修改；三是常规环境下的展示可能局限展示的作品量。而利用网络资源在电子教室上课就能较好解决这些问题。]

三、创造美

1．阅读、欣赏

a．密铺的`历史

b．蜂巢的秘密

c．埃舍尔的神奇世界

师：通过阅读和欣赏，你又什么感受？想说些什么？

生1：这些图案太美了。

生2：埃舍尔非常善于观察和思考，很会创新！

生3：小蜜蜂也很了不起！

生4：数学很深奥也很神奇。

生5：生活离不开数学！

……

师：同学们说得真好，如果我们也像埃舍尔一样勤于观察、善于思考，我们也可以创作出更美，更伟大的作品！

2．开动脑筋，为教室窗帘、地板砖设计一组花样

创作要求：

（1）以小组为单位，进入网站，选两种或几种图形进行密铺，在画板中自己设计一组花样设计。

（2）标注一组花样占用的面积。

（3）时间限制：8分钟。

2．展示评比，说说花样的面积是多少？怎样计算的？

[教学反思：学习的最终目的是学以致用，本节课在最后安排了设计密铺作品。依据学生的认知特点，需要在积累大量素材的基础上才能激发学生的创作灵感。因此我在设计密铺图形环节中我设计了欣赏和创作两步。在这一环节中学生进入网站自由点击，阅读密铺的历史，了解蜂巢的秘密，欣赏传统的漏窗艺术，进入埃舍尔的神奇世界，自主探究学习。丰富的网站资源，可以使学生对密铺有比较全面的了解，充分感受数学知识与生活的密切联系，激发学习数学的兴趣并且积累创作的素材。学生进入网站，在画板中自己设计，选两种或几种图形进行密铺。利用预先设计好的画板程序，学生只要将画板中现成的图案进行自由拖动、摆放、拼接，运用电脑程序设计，不但可以节省时间，还可以提高设计的效率。在成果展示“比一比，谁的设计更美观、更新颖”时再次利用电子教室软件，在老师掌控下，教师与学生、学生与学生在网络上交流互动、自主操作展示设计作品，取长补短，经历欣赏数学美、创造数学美的过程，此环节是学科教学与信息技术整合的最佳体现。]

四、我的发现：

师：为了给同学们上好这节课，我也去寻找了生活中的密铺，一天我把家里喂养的小乌龟的搬到屋外晒太阳，无意中也发现了一个最自然的密铺现象。出示：

龟壳上有近似的三角形、梯形、四边形，于是，我猜想人们之所以会用密铺美化生活，可能源于自然密铺现象的启示，然后又进行思考创作，就有了像埃舍尔这样的艺术家和伟大作品。在我们生活中密铺还有着许多深奥的学问，比一比我们谁的眼睛最善于观察，把你的发现记下来说给同学们听！

[教学反思：用我真实的观察与发现，为学生养成用数学眼光观察生活、发现生活、分析生活、解决生活问题的意识和习惯作潜意识引导，使他们在“亲其师，信其道”的影响下，提升数学意识，培养良好习惯。]

课后感想：

现代教育思想指导下的数学教学，应是以学生发展为本，以思维训练为核心，以丰富的信息资源为基础，以现代信息技术为支撑的生动活泼、新颖有趣、扎实有效的课堂，通过学生自主探究，合作研讨，主动创新，获得知识技能上的提高，获得兴趣、情感等方面的需要，提高数学素质和信息素养。本节课结合信息技术的特点，有效整合教学内容，较好发挥了信息技术的最佳优势：一是省去了繁琐的教学具准备；二是节省了操作、验证所需要的时间；三是提高了设计的效率；四是向全体学生及时反馈展示学生个体的学习成果。这些优势使得课堂教学直观、生动、轻松、高效, 学生兴趣盎然、参与积极；传统教学方式的缺陷得到较好弥补,课堂教学效率极大提高！

实践证明，信息技术与数学教学的有机结合，是数学教学改革中的一种新型教学手段，是时代发展的必然趋势！本节课正因为有效整合了信息技术与学科教学内容，才使教学获得了“事半功倍”的效果。我坚信，只要勤于思考、勤于实践、勇于创新，明天的信息化数学教学一定会更加灿烂、更加辉煌！

氓几教案篇2

目标：

了解妈妈辛苦的劳动与自己的关系，爱惜妈妈劳动成果。

爱妈妈，乐于帮妈妈做力所能及事情。

准备：

经验准备：

1、观察妈妈下班回家及双休日一天都做什么。

2、家庭配合：为妈妈拍照，拍摄作家务照片，布置“好妈妈”园地。

材料准备：纸、笔、录音机、废旧材料、手工操作卡。

过程提示：

1、引导幼儿共同欣赏，观看照片，回忆妈妈的劳动，进行讨论，提出问题：

“妈妈下班后或双休日为你和爸爸做什么事？”“如果不干这些事情行不行，为什么？”“妈妈赶了这么多活，会怎么样？”“你是怎样想的，用什么方法去爱妈妈？”“怎样让妈妈知道你爱她，你懂事了?”

2、教师帮助、支持幼儿用自己喜欢方式表达对妈妈的爱（如：为妈妈画画、制作礼物、写祝福话、录音等）

3、相互交流与欣赏，并讨论今后自己帮妈妈做什么？”

观察重点：

1、观察幼儿在活动对妈妈辛苦劳动态度

2、不同表达方式、技能与情感体现。

延伸：

开展妈妈节日亲子活动，“夸妈妈”“我帮妈妈做……”主题活动。

氓几教案篇3

主题活动：

中秋节

社会性：

中秋节

目的要求：

了解中秋节的有关习俗，激发幼儿爱长辈的情感。

准备：

有关中秋节的图片、vｃｄ等资料。

活动过程：

１、了解中秋节习俗及有关中秋节的民间故事。

２、播放电视节目《海峡同乐》中有关中秋节的录相带，让幼儿懂得台湾是我国领土的一部分，我们和台湾小朋友都在欢度中秋节。

３、引导幼儿做月亮圆缺的记录卡。

４、欣赏歌曲《爷爷为我打月饼》。

５、活动延伸：请家长和幼儿一起观察月亮的变化，并做好记录。

目的要求：

１、学会唱这首歌曲，激发热爱老红军的情感。

２、学会正确演奏方法，掌握各种乐器的伴奏型。

３、会用乐器打出４／４拍音乐的强弱拍。学习简单节奏型的齐奏。

准备：

1、老红军打坏蛋的故事。

2、乐器：铃鼓、串铃、小鼓等。

3、音乐磁带；节奏卡；

活动过程：

１、讲述老红军打坏蛋的故事，教育幼儿热爱老一辈革命家。

２、幼儿学唱歌曲：《爷爷为我打月饼》，体会爷爷对孩子的一片深情。

３、请幼儿欣赏磁带音乐：有乐器伴奏和没有乐器伴奏的音乐。让幼儿比较：哪一咱比较好听。

４、幼儿练习敲击乐器：串铃、铃鼓、小鼓等。

５、学习各种乐器伴奏型。

６、幼儿学习为歌曲伴奏：

——徒手练习，指导幼儿打出音乐强、弱、次、强、次弱的规律。

——幼儿看乐器标志练习不同的节奏型。

——看教师指挥进行简单的齐奏。

音乐活动：爷爷为我打月饼

氓几教案篇4

活动目标：

1、让幼儿在交流活动中认识一些常见的交通标志。

2、让幼儿在游戏活动中体验交通规则的重要性，从而自觉地遵守交通规则。

3、让幼儿在合作学习中学得一些基本的学习方法。

4、增强安全意识，克制自己的好奇心，不去危险的地方玩耍。

5、知道哪些地方存在危险，不能去玩耍。

活动准备：

1、精心布置活动场景。

2、收集各种交通标志(照片或图片)。

3、字卡：交通安全、红灯停，绿灯行、人行道、非机动车道、汽车道。

活动过程：

(一)展开联想，揭示活动主题

1、出示交通事故图片，请幼儿仔细观察。提问：

孩子们，刚才你们看到了什么?想到了什么?

2、多么可怕的车祸，为了不让这样的事情再发生，我们一定要注意交通安全。(出示字卡“交通安全”)

(二)在活动中体会交通规则的重要性

1、孩子们，看看我们坐的队形像什么?十字路口的学问可多了，现在我们就在十字路口做个游戏。老师请出三个司机，三个骑车的以及五个行人。

参加游戏活动的孩子听到老师说完“开始”之后，立即向自己的对面出发。其他孩子仔细观察，看看会发生什么事情?

(1)孩子们，刚才你们看到了什么?你们想说什么?

(2)如果生活中也是这样可不行啊!为什么会发生这种情况呢?

(3)(教师拿出信号灯标志)这是什么?谁能编句儿歌来说说信号灯的作用。(将标志贴在黑板上)幼儿回答后出示字卡“红灯停，绿灯行”。

2、认识了红绿灯，我们还要知道自己应该走哪条路，这就要知道每条路的名称。孩子们，看看这个十字路口，你认识这些道路吗?(人行道、非机动车道、汽车道)

(三)初步了解常见交通标志的作用(出示交通标志)在车辆穿梭的马路上，除了信号灯这个交通标志外，还有很多交通标志，这些交通标志都有什么用呢?

(四)现场指挥

1、刚才我们认识的交通标志对维护交通安全起着重要的作用。车辆的顺畅，人们的生命安全，更离不开交通警察。老师向交警叔叔学了一些指挥交通的本领，请小朋友仔细看，猜一猜是什么意思。

2、老师来当交通警察，请小朋友站在这个十字路口，听警察叔叔的指挥，一起动一动吧!

(五)评价幼儿游戏情况，结束。

氓几教案篇5

设计背景

因本班图书角的图书有好些破损，为了让孩子在喜爱图书的同时爱惜图书。

活动目标

1、让孩子在喜爱图书的同时爱惜图书。

2、探索修补图书的方法。

3、让孩子在体会修补图书的不易之后，更加爱惜图书。

重点难点

让孩子在体会修补图书的不易之后，更加爱惜图书。

活动过程

一、情境导入

小兔子家的许多书都坏了，我们来看一看这些书怎么了，这些书哪里坏了？

二、渗透教育，爱惜图书

1、为什么这些书坏了？我们应该怎样爱护图书？（先让幼儿自由发表自己的意见，然后教师和幼儿一起探讨。）

2、想一想：这些书坏了怎么办？

三、学修补图书

1、这里有一些东西可以修补图书，你试试：有什么东西修补最合适？

2、幼儿学修补图书。

四、游戏结束

图书全都补好了，小兔子请大家一起做游戏来庆祝。

教学反思

本节课，从活动的组织过程中，我将游戏作为了组织教学的一种辅助手段，以次引起了幼儿对认知对象的好奇心，调节了幼儿的学习情绪，消除了练习的枯燥乏味之感。但在活动中，幼儿处于被动的、接受式的学习状态中，游戏在教学中所发挥的仅仅是一种辅助的作用。在今后的教学中，我将“习之于嬉，”将传授的内容巧妙地渗透到游戏中，让幼儿在玩中学，学中玩，提高学习的`效率，达到娱乐和学习的有机统一，使幼儿在游戏中愉快地学习，健康成长。

氓几教案篇6

设计意图：根据小班孩子的年龄特点，通过玩刷子、刷色活动，引导幼儿学习刷画的技能，让幼儿在学中玩，玩中学，色彩能激发他们的创作欲望，进而培养他们对艺术活动的兴趣。

活动目标：

1、学习使用刷子均匀涂色。

2、体验同伴合作刷房子的快乐。

3、通过玩刷子，刷出图案，培养幼儿对艺术活动的兴趣。

活动准备：

1、各种造型的房子图片若干。

2、各种颜色的广告颜料，水分刷子、调色盘若干；纸箱做成的不同造型的房子。

活动过程：

一、开始部分

1、出示各种造型的房子图片让幼儿观赏。

2、引导幼儿说说喜欢那座房子？为什么？（引导幼儿重点说出房子的特征、颜色）从而激起创作的兴趣。

二、师幼共同装饰房子

1、出示纸箱做成的不同造型的房子，请幼儿说说怎样使房子变得漂亮？

2、认识刷子。

3、玩玩刷子：用刷子刷刷身体，与刷子亲近，学习来回涂刷的技能。

三、刷色活动

1、老师示范涂刷的方法:用刷子蘸上颜料，从左往右或从上到下，一笔接一笔的刷。刷出图案。（提醒幼儿一种刷子只能刷一种颜色。）

2、幼儿分组刷画，教师指导。（启发幼儿每面墙壁和屋顶可涂成不同的颜色）提醒孩子尽量不把颜料弄到身上，地上。

四、结束部分

1、互相欣赏各组刷出的房子，感受合作后成功的喜悦。

2、把作品布置在建构区成《漂亮的小区》

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！