# 工作汇报及计划优秀7篇

来源：网络 作者：枫叶飘零 更新时间：2024-02-20

*通过述职报告，我们可以向上级汇报我们在工作中所取得的具体成果和进展，为了使思想汇报越发详细，上班族肯定要确保其字句精准，下面是小编为您分享的工作汇报及计划优秀7篇，感谢您的参阅。工作汇报及计划篇1教书重在育人，因此，德育工作需要从小抓起，而...*

通过述职报告，我们可以向上级汇报我们在工作中所取得的具体成果和进展，为了使思想汇报越发详细，上班族肯定要确保其字句精准，下面是小编为您分享的工作汇报及计划优秀7篇，感谢您的参阅。

工作汇报及计划篇1

教书重在育人，因此，德育工作需要从小抓起，而学生德育工作的关键，则需要教师在以身作则的前提下，讲究方法，营造良好的和谐氛围。作为班主任的我，根据教育工作的要求，结合学生的特点，本班学生在道德品质方面较上一学期有了很大的进步，使我在德育工作方面也积累了一点经验。

一、尊重学生的人格，建立民主平等的师生关系。

伟大的教育家陶行知先生曾经说过“没有爱就没有教育”。师爱是一种高尚的情感，在教育中发挥着重要的作用，一个好的班主任在教育学生的过程中，必须对学生和蔼可亲，充分理解学生，充分尊重学生，站在学生的角度，设身处地地思考问题。学生出现错误，班主任不要早下结论，武断处理，应及时地与学生谈心，允许学生说明原委，允许学生思考，允许学生改错，缩小学生与教师的心理距离，决不能动不动就发怒，应耐心地给予教育和引导。另外，作为一个班级的灵魂的班主任，学生会以班主任的言行作为自己言行的榜样，因此，班主任对这一点要有充分的认识，应该自觉加强自身的修养，注意自我约束，在学生面前树立良好的形象。凡要求学生做到的，自己首先要做到;凡不让学生做的事，自己也决不越雷池一步。要用自己良好的行为去影响学生，去带动学生。身教重于言教。在日常生活中，我坚持与学生一起劳动、一起学习、一起生活，经常性地与学生进行交流、沟通，及时帮助学生们解决遇到的各类问题，逐渐地，学生将教师当成了可亲的长辈和可信的朋友。我相信，只要如此地坚持不懈，假以时日，必定会收到良好的效果。

二、善于观察，协调家长、学校之间的关系。

作为教师，应对学生勤于观察，及时进行分析，随时掌握学生的思想动态，以便随时对学生进行教育，防范于未然。观察不局限于日常对学生看到的表面现象，应通过谈心、家访、活动、学习、生活等多方面对学生进行了解，并综合对学生进行分析，掌握学生心理变化的历程，找出问题的症结之处，循循诱导，晓以利害，利用家庭、学校多方面正缺点错误。如：本班学生甲，平常表现很好，但有一段时间，精神恍惚，上课不注意听课，学习成绩直线下降。我找其谈心，但该生因成绩下降，心里已存在障碍，在教师的面前不发表任何言论，针对这种情况，我通过多次家访，并与该生平时相处要好的几个同学进行谈心，发现该生上学注意力不集中的原因为：该生由于不小心将家里的电视弄坏了，但又不敢承认，家长在修好电视后，拒绝了该生在家看电视的要求，使该生终日耿耿于怀。了解这一情况后，我进行了综合分析，认为家长、学生的心理都可以理解，但双方的做法均欠妥当。找到问题的症结之后，我及时与家长取得联系，共同商讨出一个既不伤害学生自尊，又能解决问题的办法。通过这件事，我认识到学校与家长多沟通的好处，因此，我除了定期组织召开家长会、经常进行家访外，还建立了班级群，通过互联网与家长共同交流心得，提供了学校与家长沟通的平台，搭建起一座学校、家庭互通桥梁。

三、注重教育方法，实施爱的教育。

对学生的教育工作必须注重方法的使用，一套好的教育方法，不仅可以使学生在各方面稳步提高，还可以使学生和教师之间建立深厚的感情;如果方法不当，将会使学生望师生畏，敬而远之，使教师欲教不能。我在对上述学生甲事件进行了解和分析后，采用了先严后慈、严慈结合的方法。首先，我再次进行了家访，反映了该生最近在学校的表现，对家长拒绝学生看电视这一行为提出了反对意见：作为家长，应能容纳自己孩子的一切优缺点，应帮助孩子改正缺点，而不是与孩子形成对抗心理。通过与家长长时间的沟通，达成了一致共识，学生主动承认错误后应予以谅解，并允许孩子看电视，但必须要有节制;之后，我与该生进行了谈心，与他讲了“列宁打碎花瓶”的故事，该生在听完故事之后，深深地低下了头，在思考了一会儿后，向我讲述了他不小心弄坏电视机的事情，我耐心地听完了他的讲述，批评了他做错事情不敢承认的错误行为，鼓励他主动向家长承认错误，并告诉他，其实父母是爱他的。第二天，该生高兴地告诉我，他回家后主动向父母承认了错误，父母已原谅他并同意他看电视，该生在高兴之余，向父母保证以后要做一个诚实勇敢的孩子，我对该生的表现给予了表扬，在消除心理障碍后，该生又变得活泼起来，成绩也稳步上升。上述事件是在我充分分析学生心理的基础上，为该生主动承认错误做了铺垫和引导，既不伤害该生的自尊是一个勇于承认错误的好孩子。

四、树立学生的集体荣誉感，增强班级凝聚力。

我深知一个班级班风的好坏，直接影响着这个班级学生品格的形成;而学生习惯的培养，又直接影响着班级班风的好坏。因此，学生习惯的培养成为我德育工作重点。首先，在平常的工作生活中，我时刻注意培养学生的集体荣誉感，每当班级在学习中、集体活动中取得了好成绩，我就鼓励他们，表扬他们，和他们一起庆贺;当班级出现问题，学生犯了错误，我就和他们一起分析原因，找不足，一起加油，争取下次赶上来。其次，我还积极参与学生的各种活动，既做组织者，又做普通一员，让学生感到班主任不但“可敬”而且“可亲”。再次，我与学生一起生活、一起劳动、一起学习。打扫卫生时，我与学生一起动手捡垃圾、一起擦玻璃;劳动时，我与学生一起拔草、一起浇树;学习时，我站在学生的角度，与学生一起分析课题、一起研究习题。最后，我经常性地组织各类活动，如：为了班级环境的舒适，在进行班级场景布置时，我要求每一名学生想一个主意，由我进行综合分析，设计多个方案供学生评选，选出最适合本班环境的方案，再由学生自己动手按照选定的方案对班级进行布置，不仅提高了学生动手动脑的能力，而且使学生感觉到班级场景是自己智慧和劳动的结晶，会更加地共同爱护班级。在长期这样的氛围中，学生们有了非常强烈的`集体荣誉感，班级整体风气积极向上，充满了活力。

总之，教书重在育人，教师要把德育工作放在首位，既教书，又育人，不断提高学生的素质水平，培养学生高尚的道德品质，使学生德、智、体、美、劳全面发展，成为祖国的合格人才。

工作汇报及计划篇2

新的\'学期在紧张而又有序的氛围中开始了。本学期我们将继续认真学习并深入贯彻《纲要》精神，加强学习和研究，不断更新教育观念，转变教育行为。为幼儿提供安全、健康、丰富的生活和活动环境，满足幼儿多方面发展的需要，尊重幼儿身心发展的特点和规律，关注个别差异，坚持保教并重，使幼儿身心健康成长，促进体智德美全面发展。

一、安全保教工作

我们始终都要把安全工作放在首要。 加强日常活动中的安全管理。重视幼儿一日活动中各个环节的安全管理工作，如晨间安全检查、游戏活动、餐前餐后、午睡前后及午睡间的巡视，保证幼儿一日活动不脱离老师的视线。在日常活动中穿插安全教育、加强幼儿的安全意识、帮助幼儿掌握一些自我保护技能。提高自己的责任心，细心排除一切不安全因素。我们要教育幼儿：不拿危险器具，如小刀、尖刀、钢丝等;不随便和陌生人说话、遇到坏人要马上往有老师有警察或者亲人的方向跑、被坏蛋抓住要大声喊救命并用力挣扎;不去有水的地方玩、不爬树、不玩电等等。我们要让幼儿在安全的环境下健康成长。

搞好班级卫生，每天做好清洁、消毒、通风工作;预防传染病的发生;严格执行幼儿的一日活动作息制度，合理地安排好幼儿的一日生活;整理好室内外的环境布置，为幼儿创设一个清洁舒适、健康安全的生活学习环境。

培养良好的生活卫生习惯。教育幼儿注意个人卫生，不能把脏东西放入嘴里，以防病从口入。加强幼儿自理能力，学习做一些力所能及的事情。

细心呵护幼儿成长。在日常活动中细心关注孩子的精神面貌，发现问题及时处理。

积极配合妇幼保健所，卫生防疫站做好幼儿体检、接种等各项保健工作，使幼儿能够健康茁壮成长。

二、教育教学工作

尊重幼儿在学习活动中的主体地位，根据幼儿的兴趣和发展目标结合新的建构式课程内容增加五大领域的教学内容，制定好计划，有计划有目的地组织实施，开展丰富多彩的教育教学活动，让幼儿得到全面发展，充分发挥幼儿的主动性。在活动中注重对幼儿进行语言智能、数学逻辑智能、自我认识智能、空间智能、人际关系智能、音乐智能、身体运动智能、自然观察智能等的发展。进行赏识教育，留心每个幼儿身上的闪光点，对他们进行适当的表扬，对于那些较内向、安静的幼儿多为他们创造表现的机会，对他们的进步更应及时表扬，增强他们的自信心和荣誉感。

继续加强幼儿的常规培养。常规的好坏直接影响教学秩序，从而影响孩子的发展。通过晨间谈话、随机谈话、离园前谈话等，向幼儿讲清常规、要求，并采用多种形式对幼儿进行训练，严格检查常规执行情况，逐步培养幼儿能自觉遵守各项规则。

在游戏活动中培养幼儿之间的友爱、谦让、协作精神。在活动中认真观察幼儿，了解幼儿的需要，引导幼儿自主解决在活动遇到的问题。

重点培养幼儿的阅读能力、提高幼儿的讲述能力。帮助幼儿掌握阅读的方法，能逐页翻读、学习用完整的话表达每一页的大致内容。训练幼儿讲述故事的能力，利用空余时间开展故事比赛活动……

结合节日开展好各个庆祝主题活动。本学期的节日很多：教师节、中秋节、国庆节、元旦节等，我们将根据不同的节日开展丰富多彩的庆祝主题活动和亲子活动。积极邀请家长参与我们的活动。特别是我们将结合国庆节开展“爱祖国、爱家乡”创新主题亲子活动;结合元旦开展“迎新年”亲子活动。

三、家园共建

1、认真督促填写幼儿点名簿。

2、管理好班级财物，每天检查门窗是否关好;不让班级财物丢失;平时注意节约用水、用电以免造成不必要的浪费。

3、根据班级具体情况，有针对性地出好家园共育栏目，及时向家长宣传有关幼教知识，让家长及时了解幼儿在园情况。

4、认真填写家园联系册，使其充分发挥桥梁作用。

5、利用早晚接送幼儿的环节，及时与家长沟通。

6、通过家访、电访和电子邮件等形式与家长保持密切联系，及时交流幼儿的生活学习情况，向家长推荐优秀的网站。

7、提倡优质服务。尽量让家长感到满意、放心，以取得家长对各班级工作的支持与配合。

8、开展家园共育活动，欢迎家长参加开放日活动。寻找合适机会请家长走进课堂，通过各种途径达到家园教育同步。

各 月 工 作 安 排

九月份：

1、老生入托，开展安全、常规教育。

2、整理室内外环境布置。

3、训练幼儿早操和手指操。

4、结合教师节开展“老师：您辛苦了!”主题活动。

5、落实晨检制度。

十月份：

1、结合国庆节开展“爱祖国、爱家乡”创新活动。

2、培养良好的常规活动，抓紧班级特色活动的开展。

3、训练幼儿早操，让幼儿体质得到强有力的发展。

十一月份：

1、继续完善班级环境布置。

2、组织幼儿开展绘画比赛。

3、组织教师相互学习，互勉互敬。

十二月份：

1、手指操比赛。

2、开展幼儿故事比赛，提高幼儿的语言表达能力。

3、继续完善本班各项活动。

4、教师利用自己特长开展互帮互助活动，交流教学经验。

工作汇报及计划篇3

一、班级情况分析及工作重点

由于本班是大班，再过几个月孩子就要上学前班，意味着他们将跨入以学习为主要任务学习阶段。在这一阶段，孩子的各方面都将发生很大的变化。面对一个全新的未来，无论是孩子还是家长，心中都会有一些紧张跟忧虑。根据本班实际情况，我班幼儿在常规习惯方面较弱。针对以上情况，本学期我们将重点以培养幼儿良好的常规习惯。在工作中加强个别幼儿的指导，通过把教育教学活动与日常的保教工作结合起来，让幼儿得到全方位的发展。

二、教学目标

(一)艺术

1、在成人引导下，能逐渐注意跟亲近周围环境中熟悉的诸如花草树木，小动物等美的事物，并产生愉悦的情绪。

2、喜欢听音乐，能借助动作，语言等表达对艺术作品的感受。

3、尝试用自己喜欢的颜色、材料跟工具进行美术活动，用画、剪、贴、撕等技能表现自己对美的认识。

4、用自然的声音唱歌，用身体动作自由地进行歌表演、做律动，喜欢打击乐活动，喜欢跟老师、同伴一起做音乐游戏。

(二)音乐

1、能有表情地演唱不同风格的歌曲，大胆地在集体面前独唱、领唱，训练幼儿齐唱、轮唱;

2、发展幼儿创编歌曲的能力;

3、能根据音乐的风格与内容，表演不同风格、不同角色的舞蹈，并进行创编;

4、训练幼儿用动作、表情等多种方式，表达自己对音乐的感受;

5、能用较丰富多样的节奏型为歌曲、乐曲伴奏，提高幼儿打击乐的表演水平。

6、感受舞台、音乐、舞蹈的优美，喜欢芭蕾舞剧。

(三)数学

1、教幼儿学习6—10数的分解跟组成。引导幼儿体验总数与部分之间的关系。

2、教幼儿学习10以内的加减，正确迅速掌握10以内数的加减运算，体验加减、互逆关系。

3、教幼儿学习等分实物或图形，并区别物体的高矮。

4、引导幼儿学习按物体两个以上特征或特性进行分类，学习在表格中勾画图形特征及按勾画好的特征寻找图形，学习交集分类，工作计划《大班教学计划》

5、教幼儿认识球体、圆柱体，能根据形体特征进行分类，体验平面跟立体图形之间的关系。

6、引导幼儿学习以自身为中心跟客体为中心区别左右，会向左右转动。

7、教幼儿认识时钟，学着看整点跟半点，学习看日历，知道一星期中每天的名称跟顺序。

8、培养幼儿能清楚讲述操作活动的过程跟结果。

9、培养幼儿积极主动的进行数学活动，学会迅速，有条理的摆放、整理活动材料。

(四)英语

1、让幼儿对英语产生学习兴趣，愿意参加英语活动。

2、听懂教师用英语发出与日常生活有关的简单指令，并能用动作做出反应。

3、准确地学会一些简单单词跟短语的发音。

4、学会一些有趣的英语歌曲、儿歌，提高幼儿听说兴趣。

5、锻炼幼儿能在日常生活中大胆地用英语进行简单交流。

三、教育教学工作

1、做好新学期幼儿返园的情绪安抚工作

(1)做好家园联系工作，更好的了解幼儿在家情况，以便展开教育工作。

(2)给孩子提供一个温馨、舒适、有趣的教室环境

(3)教师以亲切、温跟的态度对待孩子，吸引鼓励幼儿来园

2、培养幼儿养成良好的生活常规，提高生活自理能力，做到生活有序。

(1)正确使用自己的标记;

(2)用正确的方法洗手;

(3)能安静午睡，不吵醒别人;

(4)养成良好的进餐习惯。

3、培养良好的学习常规。

(1)愿意参加各项集体活动，注意力集中;

(2)爱护幼儿园的玩具，不与人争抢;

(3)能将玩具归类收好;

(4)学习看书的正确方式，培养幼儿良好的前阅读习惯。

4、深入实践园本课程，将主题探究活动与区域活动结合进行，从他们的兴趣入手，让孩子主动学习，从而获取各方面的经验，提高综合能力。

5、注重活动区活动的计划，做到学习有序。在活动时，教师将加强对孩子的观察与记录，及时发现问题、了解孩子。

6、丰富幼儿一日生活，充分利用每天的间隙时间，丰富音乐活动跟语言活动的形式。

四、卫生保健工作

在卫生保健工作中我们将做到严格按园里的要求认真实施各项卫生保健工作。在工作中加强对幼儿的生活照顾，将幼儿的身心健康放在首位。给幼儿提供一个清洁舒适的活动环境，坚决杜绝传染病的流行，照顾好生病的孩子，定时定量给幼儿喂药，保证班级幼儿的出勤率。与此同时，坚持每天的户外活动。给幼儿创设一个宽松、愉悦的环境，建立良好的师生关系，将幼儿生理与心理结合起来，促进幼儿的身心健康，真正做到保教合一。

五、家长工作

在本学期的家长工作，我班重点以“尊重家长”为原则，提高教师的“服务意识”，加强与家长的沟通。我班将努力做好以下工作：

(1)加强与家长的交流与沟通，以填写联络册、电话、接送时的交谈等形式，了解每位孩子的兴趣跟爱好，以及家长的需求跟是否愿意参加班上的活动。

(2)按时更换家长园地内容，让家长及时了解本班教学活动内容，取得家长的支持配合，并不断向家长提供新的幼教信息。

工作汇报及计划篇4

20xx年是推进公共卫生工作进一步发展的关键之年，我院基本公共卫生服务工作思路是：深入以深化医改为主线，以提高全乡人民健康水平为目标，突出抓好基本公共卫生服务工作，努力完成上级交给的工作任务，使各项工作再上一个新的台阶，落实好党的民生工程。为了我乡公共卫生服务工作做得更好，使我乡居民真正享有均等化的基本公共卫生服务，根据相关政策以及卫生局的相关要求和指导，对公共卫生服务工作作出以下安排：

一、20xx年的工作目标：

公共卫生服务项目是国家切实提高城乡居民健康水平的重要方法和惠民政策，通过实施基本公共卫生服务项目和重大公共卫生服务项目，对居民健康问题实施干预，减少主要健康危险因素，有效预防和控制主要传染病及慢性病，提高公共卫生服务和突发公共卫生事件应急处置能力，使全体居民逐步享有均等化的基本公共卫生服务。

大力开展安全和法制教育，开展知识竞赛，图片展览，专家讲座等活动，促使学生增强安全法律意识，并内化为自主行为。学校要制订切实可行的安全管理制度，按照防止学生伤害事故的管理规则要求，与班主任签订《安全责任书》，努力避免安全事故的发生。

二、上年度存在的主要问题：

1、健康档案的建立，存在电子档案的录入与纸质档案不同步现象，部分电子档案与纸质档案信息不能完全一致，各项重点人群的筛查率远低于理论数字。

农村改水改厕工作是移风易俗，推进社会主义现代化新农村建设的重要举措，是改善农村人居环境，提高广大农民身体健康的主要途径。一是水利局抓好农村改水项目的实施，完善供水设施，不断扩大受益面，提高自来水普及率;二是今年按照创建县级卫生乡镇的总体要求，重点抓好重大公共卫生农村改厕工作。以实施双瓮漏斗式改厕项目为抓手，在全镇26个村场大力推行改厕工作，力争完成双瓮漏斗式卫生户厕50户;三是加大基础设施投入力度，增加绿化美化，改善村容村貌。同时，各村场对改厕工作基础资料要进行系统整理和完善，做到底子清、资料齐。

2、健康教育及健康咨询活动次数未达到项目要求。

3、慢病管理频次及管理率不达标。

4、慢病随访和其电子录入工作未能及时完成，个别随访无意义，甚至不真实。

5、档案未很好的利用，多数成了“死档”，失去了建档的意义。

开展食品卫生、突发公共卫生事件、职业卫生、放射卫生、环境卫生、饮水卫生、戒毒、计划生育等公共卫生问题健康教育。

三、长期工作安排：

建立卫生包管责任制，各年级、各班切实做好室内外包管区的卫生工作，并纳入班级积分评比的考核内容。

1、健康档案。继续建立健全信息化档案，及时更新档案，并做好保密工作。

2、慢性病管理。对高血压、糖尿病等慢性病高危人群进行至少四次面对面的随访，定期进行咨询服务和用药指导，并及时对其电子录入。利用随访宣传防病知识，做好资料汇总和信息上报。对35岁以上人群实行门诊首诊测血压。同时加大筛查重点人群，对确诊高血压和糖尿病患者进行登记管理。

3、健康教育工作。要真实，有意义。在原有的基础上，结合季节防病重点，每两月更换一次室外及室内健康教育宣传栏的内容，印刷发放健康教育资料;在上门访视时进行相关健康知识的宣传;每个月组织动员老年人、慢性病患者、孕妇及6岁以下儿童家长等以重点人群为主的本地群众参加我院举办的健康教育讲座;每个月利用集市开展一次健康咨询活动;循环播放音像资料不少于六种;提供不少于十二种的印刷资料;其相关资料(通知、照片、记录、教案、试卷等)必须规范存档。

4、老年人保健。提供疾病预防、自我保护和伤害预防、自救等健康指导。尤其是管理的老年人辅助检查工作。确保65岁以上老年人、特困残疾人、低保户、五保户等困难群体体检。全年对上述人群进行四次面对面的随访和一次健康管理服务，同时做好宣传发动，积极参与强化免疫，进行有针对性的以健康教育为重点的健康干预。

5、档案(纸质和电子)的利用工作既是重点，也是难点。未建档的建档;建档的充分利用档案，如信息的更改，内容的填充，随访等。

6、预防接种。建立规范化的免疫门诊，建立健全计免制度，规范计免接种操作，每月接种不少于8天，同时按照《预防接种工作规范》要求，做到安全注射，为我乡儿童提供安全、有效、免费、均等化的免疫规划疫苗的预防接种服务，熟练掌握接种前、后的全面情况，做好接种反应事故的处理登记，加强冷链管理，做好疫苗的进出管理、冷链远转管理、失效报损登记。根据上级疾控中心的要求，进行相关疫苗的强化和为重点地区的重大人群提供疫苗接种服务，有效预防和控制疫苗针对性的传染病。新生儿建卡、建证、入托学生验证。

7、传染病防治。

(1)建立健全传染病防治组织和传染病管理制度，全面规范使用门诊日志，建立健全发热、腹泻门诊登记，认真做好疫情报告、疫区管理及疫情登记。采取多种形式宣传《传染病防治法》，让医务人员全了解法定传染病的病种分类、法定报告人、报告时限、方式、程序等业务知识。同时让更多人群认知疾病防治的重要性。要及时、准确上报疫情，及时完成疫情登记。

(2)积极开展结核病防治工作，病人转诊率达100%，同时开展病人的追踪治疗及随访管理，督促其定期复查，并将信息及时上报贺州市疾控中心。积极开展艾滋病防治工作，加强普及艾滋病知识宣传教育，广泛开展形式多样的艾滋病防治宣传教育活动。建立规范的狂犬病预防处置门诊。

8、儿童保健。加强儿检工作，四到六岁儿童系统管理率达80%以上，三岁以下儿童系统管理率达80%以上，新生儿访视率达90%，做好儿保建册工作，加强散居儿童保健管理。及时发现与治疗影响儿童健康的疾病，提高儿童健康水平。

依法加强托幼机构卫生保健合格管理。对新入托园的幼儿一律进行体检，合格者方能入托。

免费向我乡0-6岁儿童提供基本保健服务，同时对儿童的生长发育、辅食的添加等营养及护理的咨询指导，对常见病的预防、心理发育、意外伤害的预防指导。对贫血、佝偻病、肺炎、腹泻等疾病进行预防，规范儿童保健服务，逐步提高儿童健康水平，降低儿童死亡率。

9、孕产妇保健。免费向辖区孕产妇提供基本保健服务，规范孕产妇保健，做好早孕建册、产前检查和产后访视工作，并做好高危孕产妇的筛查、追踪、随访和转诊等工作。继续加大实施母婴安全工程的宣传力度，以提高住院分娩率、降低孕产妇和婴儿死亡率为目标，广泛深入开展健康教育，掌握育龄妇女和孕妇情况，动员和通知怀孕妇女进行孕产期保健管理。开展至少5次孕期保健服务和2次产后访视。提高妇女儿童健康水平，减少孕产妇死亡。叶酸及孕产妇分娩补助及时发放。

10、重性精神患者管理。完成四次的随访等工作，如患者等情况许可，进行一次健康检查，逐步建立综合预防和控制重性精神病患者危险行为的有效机制。通过项目实施，提高对重性精神病患者的防治能力和管理水平。

11、中医药服务。为辖区65岁以上老年人及3岁以下儿童提供中医药服务，加强各相关单位中医药服务水平，积极开展体质辨识及用中医药方法对居民生活进行干预，推广运用中医药方法进行日常诊疗。

12、针对65岁以上老年人、慢性病人、重性精神疾病、孕产妇、儿童进行免费体检(辅助检查：血常规、尿常规、血脂、血糖、血型、肝功、肾功、乙肝五项、心电图、胸透等)

工作汇报及计划篇5

在上级有关精神的指导下，我校落实学校心理健康规划，扎实开展心理健康教育工作。以学校自主整合为核心，以自主实践体验为模式，以开展心理辅导活动课为重点，加强对学生心理素质的培养，增强承受挫折、适应环境的能力，培养学生开朗合群、乐学自立的健全人格。

一、不断完善我校个别心理咨询工作

本学期根据《心理健康教育省级示范学校心理咨询室建设标准》，更新心理咨询室设备，增添硬软件设施，继续完善学校个别心理辅导工作，着重做好以下几点：

1、教师利用每周第七课时间定时开放心理辅导室，开展心理咨询活动，帮助学生排解、消除心理困惑和心理障碍，进行危机干预。

2、建立心理辅导热线与信箱，帮助解决部分学生的心理困惑。

3、完善个别辅导的心理健康档案，跟踪记录个别异常学生的情况，及时了解学生身心发展的规律，有针对性、有步骤地进行辅导

二、扩大心理健康教育的宣传与普及力度

要营造良好的心育氛围，扩大心理健康教育的宣传是很有必要的。具体做法如下：

1、充分利用好学校广播站、学校宣传栏、学校校刊、学校网页等宣传平台，普及常见的心理健康知识。

2、成立心理协会，培养一支心理辅导员队伍，平时在班中发挥小辅导员的作用。各班均有一个名额学生，组成一个心理协会。定期参加由本协会举办的活动。协会成员平时仔细观察本班同学学习生活状况与心理状况，及时向心理老师报告本班同学特殊的个案，以便及时发现学生问题。

3、加强和政教处的联系，组织、做好本学期心理健康教育主题班会的开展工作。

4、有目的地开展一些心理互动活动，提高学生学习心理的兴趣。

5、与班主任共同协助，利用班会或谈话等形式，抓好学生的团体辅导和个人心理辅导。

三、继续心理健康课堂教学改革

心理健康活动课是学校开展心育工作的主渠道，为此，新学期要从各方面完善心理健康教育课，使该课程更加系统，更加生动活泼。

1、注重学生的亲身参与，更新教与学的主客体观念，充分调动学生的积极性。

2、注重学生心理“自理”能力的培养，学生能通过每一次学习与互动参与，学会解决一些日常生活学习中遇到的`心理问题，学会应对压力、处理好人际关系，以积极的心态面对生活。

3、注重学生心理互动能力的培养，例如学生充当调研人员，自行设计职中生心理行为调查问卷，发放与收集资料，整理资料，根据结果与分析写出调查报告;学生能义务承担心理互动(指导同学的心理疑难)活动，热心为同学服务。

附具体工作安排：

9月份

1、制定工作计划和规范各项制度。

2、制作第一期校园“心灵之声”广播栏目。

3、建立个别异常学生的心理档案。

10月份

1、完善我校的心理网页，做好网络心理咨询工作。

2、“知心姐姐”信箱与心理咨询室工作的正常运作。

11月份

1、整理个别异常学生的心理档案。

2、制作第二期校园“心灵之声”广播栏目。

3、针对学生实际进行心理健康讲座

4、学生的心理档案的整理工作。

12-1月份

1、整理个别异常学生的心理档案。

2、制作第三期校园“心灵之声”广播栏目。

3、心理健康板报的编辑、制作。

4、总结学校心理辅导工作情况，做好查漏补缺的工作。

工作汇报及计划篇6

20xx年，在省局和市委、市政府的关心支持和正确领导下，菏泽畜牧兽医工作深入贯彻落实科学发展观，按照省、市发展现代畜牧业工作要求，以“发展、保护、服务”为重点，大力推进畜牧标准化、规模化、现代化，积极实现全市畜牧业又好又快发展，通过强化重大动物疫病防控和畜牧投入品监管，保障畜产品有效供给和质量安全，促进农业增效和农民增收，取得了显著成效。据统计，20xx年全市牛、羊、猪、禽存栏量分别为万头、万只、 万头、万只同比分别增长%、%、%、%；出栏量分别为万头、 万只、万头、万只同比分别增长%、%、%、%；肉蛋奶产量分别达到万吨、 万吨、万吨，同比分别增长%、%、%。主要畜产品价格及饲料粮价格均有一定幅度增涨，养殖效益总体趋好，实现畜牧业产值108亿元，同比增长%。二、三产业发展较快，全市畜产品加工产值亿元，同比增长%；兽药、饲料等畜牧业投入品产值亿元，同比增长10%；畜牧服务流通行业产值亿元，同比增长%。

一、20xx年畜牧工作情况

（一）规模化、标准化饲养场建设快速发展。20xx年底，全市存栏50头以上的猪场、10头以上的牛场、50只以上的羊场、1000只以上的禽场共有 6615个，比20xx年增加990个，增长%，初步形成了以大户、小区、饲养场为主体，以专业村、重点乡镇、基地县为框架的适度规模经营格局，规模化饲养程度达到75%以上，比20xx年提高5个百分点。在标准化饲养场建设方面，我市一是积极开展畜禽养殖标准化建设。在全市重点推广了畜禽养殖场建设标准和生产技术规程，指导新扩建养殖企业严格按养殖场建设标准进行建设、改造，目前，全市有232个猪场、38个禽场、4个奶牛场、10个肉羊场、 10个肉牛场，共计294个场实施标准化改造。20xx年，我市有31个畜禽养殖场（区）申报了国家级省级标准化示范场创建，有13个场区通过省局组织专家组验收，7个成为国家级示范场，6个成为省级示范场，其中11个示范场（区）受到奖励。二是大力加强无公害畜产品认证。20xx年，我市有14家企业申报了无公害畜产品认证，其中有8家已通过产地认证。目前，累计有35家企业、37类产品通过无公害畜产品认证，1家企业的7个产品通过了有机认证。

（二）产业化经营积极推进。全市各类畜牧龙头企业不断发展壮大，20xx年新增市级以上畜牧龙头企业11家，使全市市级以上龙头企业达到37家，其中，国家级龙头企业2家，省级龙头企业10家，市级龙头企业25家。通过龙头加工企业的发展，有效促进和带动了畜牧业的快速发展。特别是郓城、单县、定陶等县区龙头企业发展迅猛，逐步形成了龙头带基地，基地带场户的发展格局。20xx年，我市在畜牧经济合作组织方面发展较快，全年新增畜牧专业合作社236家，经工商注册的合作社总数已达到691家，增长%，入社会员万人。

（三）林下养殖健康快速发展。20xx年，我市提出林下养殖工作要在养殖数量和规模稳步提高的基础上，重点提升林下养殖的档次和水平，把打造标准化示范场建设作为目标，努力增加养殖效益、打造林下养殖品牌、提升我市林下养殖知名度。截至年底，全市新增林下养殖场（区）249个，总数达到1803个；新增林下养殖大棚1937个，总数达到18047个；林下土地利用面积万亩，同比增长%；林下畜禽存栏量万头只，出栏量 万头只，同比分别增长%和%；林下养殖产值30亿，同比增长%。

（四）动物疫病防控工作扎实推进。一是抓好规模饲养场监管。全市所有种畜禽场和存栏5000只以上的禽场、300头以上的猪场、100只以上的牛（羊）场都在市动监所备案，由县区动检所直接监管，小型饲养场由村级动物防疫员监管，并签订监管协议，做到了对规模场用药、用料、防疫、消毒及无害化处理等情况的全程监管。同时，在全市推广了规模饲养场网络化监管，对全市种畜禽场和20xx年、20xx年承担国家生猪、蛋鸡标准化改造的养殖场的信息数据进行网络上传，初步建成了网络监管数据库，从而大大提升了规模饲养场的监管水平。二是强化基层兽医队伍建设。今年对全市1300名乡村兽医进行了备案登记，并组织 289人参加了农业部组织的全国首次执业兽医师统一考试，62人考试合格，获执业兽医师资格，通过率%，位居全省第一。三是抓好畜禽程序化免疫。按照省局下达的免疫计划，做到应免尽免，使全市连续6年无重大动物疫情发生。四是抓好免疫抗体检测。对全市45个种畜禽场、300余个商品规模场和 18处乡镇（办事处）散养畜进行免疫抗体监测，共检测血清样品46628份，抗体水平总体达到标准要求。五是加大了道路检查站执法检查力度。全市12个检查站共检查2万余次车辆，检查生猪31万头，羊26672只，牛4325头，禽1739万羽，检查动物产品2万余吨，检疫出不合格活畜500余头只，不合格活禽2万余羽，不合格动物产品20余吨，全部做了无害化处理，补检车次20xx余次，查处车辆100余车次。

（五）畜产品质量安全水平进一步提高。针对畜产品监管现状，市政府专门成立了领导小组，畜牧系统围绕饲料、兽药和生鲜乳，制定了专项整治行动方案，并在年初组织召开了20xx年畜产品安全整治暨畜牧执法年活动动员大会，专门进行动员和部署。一是对全市所有的兽药、饲料生产企业实行市、县两级驻厂监督员管理制度；二是加强兽药生产经营企业认证工作。目前，我市有兽药生产企业18家，已全部通过农业部gmp认证；兽药经营企业600余家，目前已有92家通过 gsp验收，比09年新增71家。三是积极组织全市兽药饲料执法大检查。全年共检查兽药、饲料生产企业86个次，经营企业300余个次，查处问题企业7 家，并根据不同情节进行了处罚，责令限期整改。四是积极做好生鲜乳收购站的专项检查。对辖区内10家鲜奶收购站生鲜乳的收购、运输、销售等环节进行重点检查，加大生鲜乳抽检力度，共抽取检验样品300余批次，未发现质量安全问题。

（六）畜牧科技推广取得良好效果。20xx年，全市重点推广林下柴鸡放养、环保养猪等技术。目前，全市林下柴鸡存栏超过5000只的养殖户已达180户，同比增长%，柴鸡存栏量达150万只，全年出栏量260万只，同比分别增长%、%，在环保养猪方面，重点抓环保养猪试点示范，树立了菏泽旺达畜禽养殖有限公司等一批示范典型，全市自然养猪法猪场已发展到108家，发酵床面积万平方米，同比增加%；存养生猪 万头，同比增加%；年出栏育肥猪17万余头，同比增加%。

（七）兽医管理体制改革获得重大突破。根据国务院、省、市关于加快兽医体制改革的意见，20xx年7月份，菏泽市政府第20次常务会议研究决定，要加快推进全市兽医管理体制改革。8月份，市编委下发了《关于市畜牧兽医局主要职责内设机构和人员编制的通知》，我局更名为菏泽市畜牧兽医局，由原来隶属农业局变为市政府直属管理，在机构设置上增加了一个科室、一个站所，增加了3个领导职务和5名行政编制。在搞好市级改革的同时，在11月份召开的全市加快现代畜牧业发展工作会议上，要求县区加快兽医体制改革步伐，并把郓城、单县两个县作为试点，率先开展改革工作，明年上半年全部完成。

二、存在的困难和问题

一是畜牧投入明显不足。菏泽是经济欠发达地区，财政一直比较紧张，相对我省发达地市，扶持政策少，资金投入不足，部分县区连疫苗经费都不能足额到位。

二是县区兽医管理体制改革推动难度大。村级防疫员待遇低，队伍不稳定。

三是发展“一牛两羊”任务艰巨。鲁西黄牛、青山羊、小尾寒羊作为我市地方优良品种，由于扶持资金不足，加上市场变化等因素，养殖数量逐步减少。

四是重大动物疫病防控工作面临诸多制约因素。一是经费投入不足，市级能按省的要求拨付疫苗经费，县区疫苗经费缺口较大，监测、工作经费不足；二是规模场监管水平有待提高；三是产地检疫、产品检疫不到位。

三、20xx年工作计划

（一）大力开展标准化创建活动。今年，我市将以国家、省创建畜禽标准化建设项目为契机，积极争取市县列出专项资金，配合联动。首先，建立全市范围的标准化养殖场区储备库制度，根据各县区情况，在全市挑选100个标准化养殖场区，市级每年逐场验收一次，符合条件的列入储备库项目，并实行动态管理，排出名次，分批申报。其次，计划每年从项目储备库中选取50个规模养殖场（小区）进行标准化改造，并对评选上的标准化养殖场进行挂牌宣传。第三，积极组织无公害畜产品和绿色畜产品产地认定和产品认证，力争申报无公害、绿色等畜产品认证达到15个以上。

（二）大力发展地方优良品种。一方面抓好良种繁育体系建设。全市要重点发展建成鲁西黄牛原种场2家，扩繁场3家，青山羊、小尾寒羊原种场各3家，扩繁场各 5家。各县区要积极发展专业村及规模养殖场（户），20xx年全市要重点发展养牛专业村10个，养羊专业村40个，规模养殖场（户）1000个，形成肉牛存栏量10万头、羊存栏量100 万只的优质肉牛、肉羊生产基地。另一方面要建立肉牛肉羊产业化经营体系。要通过政策引导和扶持等方式，培育具有市场开拓能力、能为农民提供服务、产品有竞争力的龙头企业。对区域内的一批屠宰加工龙头企业进行技术改造，提高屠宰加工能力。

（三）全力抓好重大动物疫病防控。一是加强规模场监管及散养畜禽免疫。重点抓好种畜禽场和5000只以上禽场、300头以上猪场和100头（只）以上的牛 (羊)场的监管，确保按程序进行免疫。抓好春秋散养畜禽集中防疫，确保免疫密度达到100%。二是加强疫情测报网络建设和应急处理。建立健全重大动物疫情应急预案，落实人员队伍、资金、技术、物资储备，一旦发生重大动物疫情，立即启动应急预案，果断处置，确保不扩散、不蔓延、不成灾。三是确保防疫经费落实到位。将重大动物疫病防控所需疫苗、耗材、人工、监测及应急物资储备工作经费列入财政预算，并及时足额拨付到位，特别是及时缴纳疫苗经费，确保疫苗供应。四是加强执业兽医管理。严格按照上级要求组织执业兽医考试，加强对乡村兽医人员的管理，对无证经营的动物疫病诊疗机构坚决取缔。五是严格目标考核。凡密度和质量达不到要求的通报批评并责令补防，补防再不合格的实行一票否决，取消评选畜牧工作先进县区资格，并启动责任问责制。

（四）积极培育壮大畜产品加工龙头企业。20xx年底，全市畜产品加工企业所需原料的50%来源于养殖基地，培育出年主营业务收入过5亿元的企业1家以上，超亿元的2家以上，超5000万元的4家以上，不断提高畜产品加工业的比重。扶持企业从事地方畜禽品种的产业化开发，尽快培育一批风味好、价格高、潜力大、具有地方特色的畜禽品牌产品，特别是对现有的中国斗鸡、单县羊肉汤、曹县烧牛肉、东明粉肚等地方品牌加大宣传和扶持力度，打造1-2个省级以上知名品牌。

（五）有效开展畜牧兽医综合执法工作。一是抓好依法治牧的宣传工作。积极向群众宣传《畜牧法》、《动物防疫法》、《食品安全法》等畜牧兽医法律法规。二是加强队伍建设，提升依法行政的综合素质。制定行政执法工作的相关规章制度，与执法人员签订责任书，按“谁主管，谁检查，谁负责”原则，依法界定执法权限、明确执法任务和责任。三是加大工作力度，开展经常性的执法检查工作。对兽药、饲料等畜牧投入品的管理和种畜禽的管理要加大检查清理力度，严把产品出厂关，把不合格产品控制在源头，减少市场监管的压力。四是加强部门协调与配合。由政府牵头，各部门各负其责，各司其职，发挥行政执法合力作用。

（六）进一步强化自身建设。一是结合实际，确定重点工作目标，并对各项工作任务目标进行细化分解，将各项任务目标责落实到人，定期组织检查考核评比。二是加大奖惩力度。对在工作中做出突出贡献的单位和个人加大表彰力度，今年我市将开展“四个十佳”创建活动，在全市评选出“十佳防疫员”、“十佳检疫员”、 “十佳科技推广标兵”以及“十佳行政执法人员”，以加快推动畜牧执法及防疫监督工作的顺利开展。

工作汇报及计划篇7

今年是我走上音乐教学之路的第一个学年，我所带的班级从一年级到六年级都有，也就预示着我需要把每一个年级所有的音乐课程了解透彻才能教好我的学生，针对上述因素我对自己的工作做了以下几点安排：

一、对自身的要求

提高教学质量：

1、认真备课，备课时注意与课标相结合。

2、因材施教，对不同的学生要采用不同的教学手法，使学生能够充分发展。

3、设计好每堂课的导入，提高学生的学习兴趣。

4、课堂形式设计丰富多样，充满知识性、趣味性、以及表演性。调动学生的积极性。并使他们限度地学到知识，掌握技能。

5、多看多听其他的课程，从中总结经验。为教好学生做好充分的准备。

使课堂保持愉悦性：在教学过程中，不论是歌曲的学唱、乐理知识的学习，都要使学生学的快乐。使他们能兴致勃勃，主动积极地投入感受音乐、理解音乐、表现音乐的活动中去。

二、对学生的要求

发声训练部分：这个部分主要是运用于高年级的学生为主，培养练声的兴趣;歌唱姿势要正确;发声要自然，用中等音量或轻声歌唱;按教师的手势，整齐地歌唱;用正确的口形，唱好。视唱、知识、练耳：

读谱知识：知道音有高低;知道音有长短;知道音有强弱。

视唱部分：能用听唱法模唱歌曲3、练耳部分：听辩音的高低听辩音的长短，比较各种时值音的长短。

欣赏：培养学生欣赏音乐的兴趣和良好的欣赏习惯。在欣赏中感受音乐的优美、悦耳，产生愉快的感觉。逐步体会旋律、节奏、速度、力度、音区、音色等表现手段在音乐中的作用。能辨别音乐作品中轻快、热烈、活泼、优美、雄壮、庄严、诙谐等情绪。

我认为在音乐教学中要通过艺术形象来唤起学生对美的共鸣与追求，从而进行审美教育和品德教育。在课堂上采取一定的形式，培养学生的团结协作能力及创新能力。

本学期我会加强自身音乐素质的训练，摸索出一套适合自己的教学方法，同时我希望通过我的课程可以调动孩子们的兴趣爱好，使爱音乐的孩子感染内向腼腆的孩子，最后可以达到一个整体成绩有所提高共同进步的好局面。

以上是我对本学期的工作安排，加入\_\_使我感受到了与以往不同的教育方针，这里的每一位老师都特别尽心尽力的对待每一位走进我们学校的孩子，把他们当成自己的孩子去爱他们，我相信这样一个团队一定可以用的教育教出的孩子，我深深地被这个大家庭所吸引，在以后的日子里我会积极配合学校领导的工作，更加努力的学习，丰富自己的综合知识，和\_\_共成长。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！