# 兀的教案优质6篇

来源：网络 作者：蓝色心情 更新时间：2024-02-20

*教案在制订的过程中，你们一定要注意逻辑思路清晰，只有将教案提前制定好，才能避免教学过程中出错，以下是小编精心为您推荐的兀的教案优质6篇，供大家参考。兀的教案篇1教学目的1：运用所学知识，装饰美化节日的教室2：让学生感受和体验到美的真正魅力来...*

教案在制订的过程中，你们一定要注意逻辑思路清晰，只有将教案提前制定好，才能避免教学过程中出错，以下是小编精心为您推荐的兀的教案优质6篇，供大家参考。

兀的教案篇1

教学目的

1：运用所学知识，装饰美化节日的教室

2：让学生感受和体验到美的真正魅力来自于自己的亲手创造。

重点难点：

重点：发挥各自的特长，团结合作

难点：制作，把握整体效果

教学准备：

课件、各种绘画工具和手工材料等。

教学过程

一：师生谈话，整体规划

1：同学们，一年一度的元旦就快到来了，大家有什么美好的心愿和祝福呢？（学生讨论）

2：怎样来美化我们的教室呢？老师想听听大家的意见

（让学生各抒己见，并引导学生讨论怎么样才能更完美的效果，看谁的主意好）

我们学了美术字，可在黑板上写上漂亮的节日标语，我们学过剪纸，窗户上可贴上美丽的窗花，我们学过彩练、纸花，可在教室中间向四周拉彩练，，挂上好看的纸花，有书法和美术特长的同学可在教室贴上自己的大作。。。。

3：谁来完成每一项工作呢？看哪些同学自告奋勇地上？

（提醒学生根据自己特长，可独立制作，也可以组为单位。注意不要冷落任何一个学生。）

二：提出要求，大胆创作

1：分组拿出一个美化和计划，把具体任务和内容落实到每一个人，再分头创作。

2：在创作和制作过程中，有分工又要有合作，充分发挥各自的特长，把握整体效果，取长补短，共同提高。

3：学生分头行动，播放欢快的音乐，制作气氛。

4：教师参与到各个小组的制作中，与学生同乐，并适时提出一些问题，肯定和鼓励学生。

三：观摩，分享成功喜悦

共同观摩大家的劳动成果，一起来说说各自的特色，教师引导学生评议、肯定和鼓励。然后教师点评。

同学们，今天我们用自己的双手和智慧美化了教室，创造了美。美的生活、美的世界哪里来？靠的就是我们的知识，我们的双手！让我们一起来把生活装点得更加绚丽多彩！

兀的教案篇2

一、活动意义：

俗话说水火无情，频频发生的大火不仅断送了许多人的幸福，而且也给国家带来了巨大的经济损失。然而，在我们周围，到处都存在着潜伏的火灾危机，使我们的生命和财产时时处于火灾的威胁之中。隐患险于明火，防患胜于救灾。因此，将与人们生活息息相关的消防知识技能作为学习课题，让孩子们去了解家园的消防现状，提高消防意识，掌握必要的消防安全技能，对普及消防知识，提高幼儿的自我保护与救助能力，具有重要的现实意义。

二、活动目的：

1、宣传学习并贯彻我国\"预防为主，防消结合\"的消防工作的基本方针，基本法规。

2、了解消防安全常识，学习自救与逃生的方法，重视安全，珍惜生命。

三、教学活动重点：

了解消防安全常识，自身逃离常识。

四、教学活动难点：

掌握逃离的方法。

五、活动准备：

1、师生搜集一些\"消防安全事故\"实例。

2、小灭火器若干。

六、活动内容：

1、消防安全宣传活动（时间定于11月9日）（1）教师讲述两个\"火灾案例\"以引起幼儿注意。

案例一河南省新野县某小学四年级七名学生中午放学后，到学校附近的个体电气焊修理部门前玩耍。其中1人出于好奇，用火柴点燃自制电石桶（乙炔发生器）的细钢管口，引起爆炸。当场炸死2人，重伤1人，轻伤2人。

兀的教案篇3

活动背景：

在开展主题活动\"篮子里的菜\"时，教师让家长带孩子去超市或菜场认识蔬菜，并让孩子挑选两三种自己喜欢的蔬菜带到幼儿园来。在引导孩子们\"玩菜\"的过程中，教师渗透了认识大小、外形、色彩等教育内容。

孩子的已有经验：主题活动已进行一段时间，孩子们能说出常见蔬菜的名称；有用肢体动作表现滚动的皮球的经验；玩过\"手拉手走成一个大圆圈\"的游戏。

目标：

尝试比较圆形蔬菜的大小，并在教师引导下初步体验大小的相对性。

准备：

各种圆形蔬菜。

过程：

一、说蔬菜

1.从大篮子里挑选自己喜欢的蔬菜，说出它的名称。

2.滚滚、玩玩手中的菜，说说为什么它们都会滚。（都是圆圆的。）

二、比蔬菜

1.找同伴或教师比一比谁手中的菜大。

2.谁的菜最大,把它放在最前面,谁的菜最小,把它放在最后面。

3.老师的菜该放在哪里呢？

（引导孩子观察教师手中的菜比最大的小一点，比最小的大一点。）

4.给这些圆圆的菜排排队，你们的菜应该放在哪里呢？

三、扮蔬菜

1.我们试着让自己的身体变成一棵圆圆的菜。

2.我们一起变成一棵大大的圆菜。（引导孩子手拉手围成一个大圆圈。）

说明与思考：

这个活动是分组进行的，也由三个环节构成，其中比较自然地整合了许多教育因素。

在\"说蔬菜\"环节中，教师鼓励孩子们说说自己喜欢的菜是什么菜，什么味道，什么颜色等，然后带领孩子们让菜在地上滚、转等。这个过程除了可以让孩子表达生活经验以外，还可以感受球状物体的一些特性。

在\"比蔬菜\"环节中，教师主动与个别孩子比一比菜的大小，以引起孩子们比大小的兴趣，然后引导同伴互相比较。教师引导大月份的孩子将手中的菜按大小排列，小月份的孩子只要能两两比较就可以了。

\"扮蔬菜\"这个环节主要是帮助孩子迁移已有经验，用肢体动作表现圆圆的菜，并从个体表现向群体表现过渡。

兀的教案篇4

【教学目标】

1．使学生在理解算理的基础上，初步掌握用一位数除两位数、除整百整十数的口算方法，能正确、迅速地进行口算．

2．培养学生认真口算和检查的良好学习习惯．

【教学重点】理解算理的基础上掌握口算的方法．

【教学难点】理解用一位数除的算理，正确进行口算

【教学设计】

一、导入新课

1．口答

（1）24是由几个十、几个一组成的？84呢？

（2）42个十，90个十各是多少？

2．口算：

36÷3 24÷2 30÷3 60÷6

48÷4 84÷4 80÷2 90÷3

二、教授新课：

出示主题图：

根据你的观察，你看看这幅图里面有哪些数学信息？

你能用你已有的知识解决途中提出的问题吗？

1．3次就能运完这60箱，赵伯伯平均每次运多少箱？

你是怎么解决这个问题的？和你小组里的同学商量商量。也可以用你们手中的工具帮助你说明你的思路。

小组汇报：解题思路

（1）想口诀二三得六2×3=66÷3=260÷3=30

（2）20×3=6060÷3=30

（3）把60平均分成3份，每份是20。60÷3=30

第一个问题轻松解决，第二个问题也没问题

2．王叔叔有600箱西红柿，他也运3次就运完了，王叔叔平均每次运多少箱？

你是怎样计算的？小组里面说说。

600÷3=200（箱）

3．李阿姨要运240箱黄瓜，也运3次，李阿姨平均一次运多少箱？

240÷3=

这题如何考虑？

4．小结：除数是一位数的口算除法，在计算时可以如何思考？

可以想口诀，还可以用以前学的乘法运算来思考，还可以用数的组成的知识来解决。只要能正确的计算，什么方法都可以。

二、课堂练习：做一做

知识介绍：除号的由来

兀的教案篇5

活动目标：

1.初步了解汽车的类型和特征。

2.了解一些汽车的特殊用途。

3.愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

4.培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。

5.激发幼儿对科学活动的兴趣。

活动准备：

ppt课件《各种各样的汽车》。

活动过程：

一.说一说：我知道的汽车

1.教师：大家平时见到的汽车长什么样?

(幼儿的讨论)

2.特殊功能的车(播放ppt1、2、3、4)

教师结合课件,小结汽车的基本特征以及功用。

二.找一找：儿歌里的汽车

1.教师：除了刚刚说到的小汽车，你还见到过哪些车呢?

(1)教师结合幼儿的讨论，出示ppt5、6、7、8、9

(2)这些车有什么用呢?和之前我们看到的车有什么不同呢?

2、欣赏儿歌：

(1)教师：今天我们要来学一首新的儿歌——车，我们先来听听。

3.教师：儿歌里都说了哪些车?长什么样?各有什么作用?

三.学念儿歌

幼儿在教师指导下边看ppt边逐句学念儿歌《车》。

活动反思：

汽车对我们现今的社会是必不可少的，我们每天都可以见到各种各样的汽车。而小朋友的玩具中汽车也占了很大的篇幅，孩子们也对汽车很感兴趣。而本次科学活动《各种各样的汽车》的主要目标是初步了解各种汽车的名称及其作用。

兀的教案篇6

活动过程

一、以“小熊”过生日，引入课题小朋友，知道这是谁吗？（小熊）今天呀是小熊的生日，丁老师请我们小（3）班的小朋友一起为小熊办生日会，来布置东西好吗？

二、请幼儿帮助小熊布置生日会（巩固认识图形）

1、引导幼儿看一看，小熊为自己的生日会准备了很多好吃的东西，看看，她都准备了些什么呢？什么东西？什么形状？

2、幼儿自选一样喜欢的食物坐下来。

老师请小朋友各自选一种自己喜欢的食物，来说说，你拿到了什么，是什么形状的？

3、请幼儿帮忙布置好生日会，将东西分别放在三个盘子里。（每个盘子贴上一种图形标志）好，现在我们都选好了东西，一起来布置生日会吧！瞧！老师还准备了三个盘子，请你们把东西各自送到盘子里去好吗？现在开始（幼儿送食物）

4、检查幼儿是否将东西放对盘子,引导幼儿按三种图形的不同特征来进行布置。

都将吃的东西摆放好了，那我们来看看都放对了吗？（师幼检查）

二、延伸活动

食物造型（师用各种食物造型成一份礼物送给小熊，激发幼儿也用同样的形式送礼物给小熊）今天，丁老师也给小熊准备了一样礼物，瞧！是什么呢？（饼干做的娃娃），你们知道是用什么做的吗？那你们想不想也给小熊准备一份精美礼物呢？

送礼物。瞧！小动物们也都来给小熊过生日了，我们一起把礼物送给小熊吧，祝小熊生日快乐！（小朋友们我们一起去分享分享吧）唱生日快乐歌。

三、活动目标

巩固认识圆形、三角形、长方形。

乐意参与集体活动，体验活动带来的快乐。

四、活动准备

各种图形的食物若干；小熊布偶一个。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！