# 跑教案5篇

来源：网络 作者：月落乌啼 更新时间：2024-02-20

*有了教案的制定，才能使教学质量得到提升，教案在起草的过程中，教师一定要考虑创新教学方法，以下是小编精心为您推荐的跑教案5篇，供大家参考。跑教案篇1活动目标：1、会将拾来的树叶粘贴成大树，感受秋天树叶的美。2、有积极参与活动的愿望。3、培养幼...*

有了教案的制定，才能使教学质量得到提升，教案在起草的过程中，教师一定要考虑创新教学方法，以下是小编精心为您推荐的跑教案5篇，供大家参考。

跑教案篇1

活动目标：

1、会将拾来的树叶粘贴成大树，感受秋天树叶的美。

2、有积极参与活动的愿望。

3、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。

4、培养幼儿的欣赏能力。

5、培养幼儿的技巧和艺术气质。

活动准备：

1、散步时拾来的各种树叶，浆糊，抹布。

2、绘画好的大树树枝（棵数同幼儿小组数）布置在墙上。

活动过程：

1、出示画好的大树，引起幼儿制作兴趣。

2、介绍树叶的粘贴方法。

选择喜欢的树叶并在树叶背面抹上浆糊，粘贴在树枝周围（粘贴得越多越好，使大树上长满叶子）

3、幼儿分小组合作粘贴大树（一组幼儿合作粘贴一棵秋天的树）提醒幼儿注意浆糊的用量，不能太多。

鼓励幼儿大胆地粘贴，会选择同一种颜色的树叶粘贴在树枝的不同地方。

4、共同欣赏“秋天的树”，感受教室内秋色的美和树叶色彩的美，为自己的成功感到高兴。

活动建议：

1、可根据班级幼儿的能力，提供各种材料让幼儿选择，装饰“秋天的树”。如：用颜料刷树叶，在“树枝”周围印树叶；提供树叶轮廓，让幼儿涂色粘贴在树上等。

2、请幼儿将拾来的树叶任意剪小，粘贴在“秋天的树”中，练习使用剪刀。

活动评价：

1、会分类选择树叶的颜色进行粘贴。

2、会在大树杆的周围粘贴上树叶。

活动反思：

通过这次教学活动，我深深的体会到了要上好一堂课是需要做充分的准备的，不仅仅要适合幼儿的年龄特点，更重要是要让他们感兴趣，这样，孩子们才能跟着你的思路走。

跑教案篇2

活动目标：

1、根据颜色、点数对应等特征进行插花。

2、感受春天的美，体验参与计算活动的乐趣。

3、培养幼儿对数字的认识能力。

4、培养幼儿比较和判断的能力。

5、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

活动准备：

红、黄、绿三种颜色的花干及花瓶（上面标有数字或圆点），小花若干等。

活动过程：

一．激发幼儿活动的兴趣。

春天到了，花儿也开了，可是我们娃娃家里还没有花呢，今天我们就来插花，打扮娃娃家，好不好？

二．粘花干。

1.经验的分享。

你们看，老师为你们准备了什么？（花，花干）

花干上藏着小秘密，找到了小秘密才能插花的。（幼儿观察花干）

花干上藏着什么小秘密啊？（数字宝宝，圆点宝宝）

有数字宝宝的花干，怎么插花啊？那有圆点宝宝的呢？

2.幼儿操作。

幼儿操作，教师巡回观察、指导。（幼儿间可相互交流）

3.集体纠错。

幼儿和教师一起查看插好的花，找出错误的花加以纠正，并说明纠正的理由。

三．插花瓶。

1.讨论插花瓶的规则。

我们把花插到花瓶里吧！咦，这么多花瓶，应该插到哪个花瓶呢？（引导幼儿从颜色、点数两种特征进行插花瓶。）

2.幼儿操作。幼儿操作，教师巡回观察、指导。

3.集体纠错。

我们一起看看我们插的花，好看不好看。

四．延伸活动：打扮娃娃家。

活动反思：

数学来源与现实，存在于现实，并且应用与现实，数学过程应该是帮助幼儿把现实问题转化为数学问题的过程。教育活动的内容选择应既贴近幼儿的生活来选择幼儿感兴趣的事物和问题，有助于拓展幼儿的经验和视野。

跑教案篇3

活动目标

1、目测数群，正确感知5以内的数量。

2、理解数字能表示物体物体的数量，继续学习按数匹配实物。

3、培养幼儿与他人分享合作的社会品质及关心他人的情感。

4、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备

1、带数字的\"裙子、帽子、花盆\"若干;幼儿装饰用的材料若干。

2、数群卡片(2、3、4、5)

3、幼儿已有数物匹配经验。

活动过程

1、导入活动，引起幼儿兴趣。

教师：昨天小白兔打了个电话给我，它想请聪明的小朋友去做客。现在我来考考小朋友。

2、目测数群。

教师出示数群卡：小白兔家有几个人?小白兔一顿能吃几个萝卜?小白兔有几个漂亮的发夹?小白兔睡觉时打几个呼噜?

3、数物匹配，装饰礼物。

教师：给小白兔准备的礼物不够漂亮，请小朋友根据礼物上的数字装饰相应数量的图案。(幼儿根据能力强弱自选或制作装饰图案)

4、游戏：狼来了

规则：\"狼\"来时，幼儿躲进数字洞，人数必须与数字相符。

5、结束活动：送礼物给小白兔，和小白兔唱歌跳舞。

教学反思：

1、在教学活动中充分调动幼儿和积极性、参与性。

2、鼓励幼儿用自己的表达形式表达的意愿、教师给予配合和支持。

3、在教学活动中根据幼儿的年龄特征、性格特征给予相应的指导。

跑教案篇4

一、教学目标

1.举例说明生物多样性面临的威胁及其原因。

2.关注我国特有的珍稀动植物。

3.说出保护生物多样性的主要措施。

4.参与一种珍稀动物或植物保护的辩论和协商活动，提高保护生物多样性的公民意识。

二、教学重点和难点

1.让学生体会到保护生物多样性的紧迫性和艰巨性。

2.协商和辩论这样保护白头叶猴。

三、课时安排：1课时

四、教学过程

6-3-保护生物的多样性

一、生物多样性面临的威胁及其原因

1、濒临灭绝

2、生存环境的破坏与改变

二、保护生物多样性最为有效的措施--建立自然保护区

三、法律保护

?中华人民共和国森林法》

?中华人民共和国野生动物保护法》

?保护生物多样性公约》

五、作业

1、如果一个物种的所有个体都在地球上消失了，那么这个物种已经()

a、灭绝b、濒危c、受到威胁d、再生

2、保护生物多样性最为有效的措施是()

a、迁地保护b、建立自然保护区

c、克隆d、法制管理

3、数千年前我国黄土高原有茂密的森林，后来却成为荒山秃岭，植被减少的原因是()

a、地壳运动频繁b、北方寒流长期侵袭

c、长年干旱，赤地千里d、过度开发破坏生态平衡

跑教案篇5

活动目标：

1.能根据‘笑和哭’的表情图进行大胆的想象。

2.认识汉字‘笑和哭’。

3.能用连贯的语言表达自己的心情体验。

4.鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。

5.鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

活动准备：

‘笑和哭’的表情图各一副，苦笑的录音，没人两张字卡。

活动过程：

步骤：一：游戏.谁来了？

师：今天老师带来两位贵客，你们想不想知道他是谁呀？

二：观察‘笑和哭’两张不同的表情图，让幼儿说出他们各自的表情，并学着他们的样子作出相应的表情。

三：学习汉字‘笑和哭’

1.出示汉字‘笑’

2.出示汉字‘哭’

3.比较两个字找不同

4.幼儿拿汉字卡认读

四：播放轻音乐玩游戏

教师拿出什么字宝宝。请幼儿作出相应的表情。

教师拿出什么表情图，幼儿拿出相应的卡字宝宝

五：活动结束：

活动反思：

幼儿能根据哭和笑的表情进行大胆的想象，并能用较连贯的语言表达自己的心情体验。了解自己的表情，不仅可以丰富与人交往的技能， 而且可以丰富表达表现的手法。根据这个了解我想在这一节语言课上怎样让小朋友在边玩中边识字呢？

使这节课不会枯燥无味，我利用小班小朋友的年龄特点，准备了听表情情绪的录音来引题，小朋友们学的很愉快.很开心 的。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！