# 说教学计划5篇

来源：网络 作者：独酌月影 更新时间：2024-02-20

*教学计划在一场教学中有着非常大的作用，大家是不是在为怎么写一份教学计划而犯愁呢，以下是小编精心为您推荐的说教学计划5篇，供大家参考。说教学计划篇1一、班级基本情况和目标：我班共有学生37人。本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强...*

教学计划在一场教学中有着非常大的作用，大家是不是在为怎么写一份教学计划而犯愁呢，以下是小编精心为您推荐的说教学计划5篇，供大家参考。

说教学计划篇1

一、班级基本情况和目标：

我班共有学生37人。本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。继续抓好学生的常规教育，强化《小学生日常行为规范》的落实，培养学生良好的行为习惯。师生中进行赏识教育，老师赏识学生，让学生学会赏识自己，赏识他人。积极配合学校、少先队的各种活动，培养学生强烈的责任感以及自我约束，自我管理的能力。

二、具体措施：

1、抓好班级一日常规，杜绝迟到旷课现象，抓好自修课纪律，提高效率。

2、营造良好的学习氛围，构建良好的班级文化。

3、对学生进行思想教育，发挥学生的主观能动性，激励学生。

4、通过组织班级活动培养学生的集体观念，增强班级凝聚力。

5、定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和方法。

6、开展有益的文体活动，促使学生的身心健康发展。

7、组织学生积极参与学校的各项活动，力争在各项活动中取得好成绩。

8、定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。

三、加强班风建设

1．安排班级活动

要以全国少工委颁布的加强少先队思想道德教育和深化体验教育的意见为基础内容，根据学校德育工作计划安排，引导少年儿童开展各项实践活动。活动要加强对少年儿童思想品德教育和创新精神与实践能力的培养，面向全体学生，促进学生全面发展。活动之前要制定好计划，明确活动要求，设计好活动并扎扎实实地组织实施，力求取得主题教育的最大效应。班主任与学生一起确定好本学期各项活动的主题，组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动，如主题班队活动、校园文化活动、社会实践活动等。

2．营造向上氛围

根据三年级学生的年龄特点，努力营造平等、围结、和谐、进取的班级氛围。

（1）制定班级公约、班风，给自己班级、小队取个新名字。

（2）布置教室环境。

（3）让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

3．班干部培养工作计划

班级小干部是班主任的左右手。要认真选拔小干部，同时要精心培养小干部。

第一，帮助小干部树立威信；

第二，鼓励小干部大胆工作，指点他们工作方法；

第三，严格要求小干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即以点带面；

第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即以面带面。

四、对自己的要求

1、要切实从班级自身出发，加强宣传发动，指导训练，将各项常规工作抓细抓实，力争主动、科学、民主管理班级，切实抓好班风班貌建设。同时认真抓好班队课、夕会课等，并经常开展形式多样、生动活泼的班队活动，使班主任工作的管理更合理化、规范化、艺术化。围绕规范秩序的学校工作思路，加强教学常规的检查评比。协调好各科老师合理安排拉差补差人员和时间，朝消灭不合格率的目标奋进。

2、针对特殊学生，开展特殊教育。开学后排查出特殊学生名单（贫困家庭学生、智力障碍学生、自控力差生），建立特殊学生档案。通过多种途径，采取多种方法，对特殊学生开展教育。针对行为习惯差、自控力差的学生，学校成立行规学习班，由退管会的老师和学校有关老师对特殊学生的思想品德、学习态度、日常行规等方面进行教育和训练。

3、要通过观察、与学生谈心、听取各方意见，建立起丰富的信息网络，随时掌握与调控特殊学生的心理健康状况和思想行为动向。要力争和科任老师及家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。特别要充分调动家长的积极性，取得共识，配合学校教育好孩子。

4、开展帮困助困活动。通过结对助困等活动，子身上的每一处闪光点。我相信，只要关从生活、学习等方面对贫困学生进行关心帮助。

这学期，我将会蹲下身子和学生说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。上述措施只是我对班级本学期的初步打算，在今后的工作中，我将不断地加以改进。若有不足之处，敬请领导和老师批评、指正。

说教学计划篇2

八年级语文（上）教材，体现了以人为本的教育观点，充分显示了语文的特性，是一种文化的载体。为完成好这学期的教学任务，全面提高学生的文化修养素质，特制订如下计划。

一、教材分析

本册共有30篇课文（其中讲读16篇，自读14篇），分为四大板块，阅读、写作、口语交际、语文实践活动、课外古诗词背诵等。

二、学生情况分析

八年级二班共58人，经过上学期师生的共同努力，全体同学的语文水平有所提高，尤其是阅读能力，差生有所减少，但有些同学仍然没有学好，他们平时考得都比较好，在期末成绩却下降了，这可能在于他们掌握得知识还不够牢靠。因此本学期还要加大巩固的力度，争取在期末考出好的成绩。

从上学年的教学和测试情况来看，八二班学生仍然存在水平相对较低，参差不齐的状况。思想状况方面：绝大部分学生的学习积极性都比较一般，仍处在朦胧状态，学习习惯也比较差，仍有相当一部分学生的预习习惯没有能够形成，上课也有一些会常开小差，不太能够积极回答问题。但也有少数学生情况较好。有三五个属于无能为力型，所有的科目都是在混日子，语文也不例外。

学习心理方面：有1／3的学生有明确的学习目标，比较认真刻苦，他们的学习情绪比较稳定，有的尽管基础较差，也能坚持不懈，较能井然有序地安排自己的学习，不会受到环境和其他不利因素的干扰，能够及时与教师进行沟通，帮助老师调整自己的教学方法；有l／2的学生属于鞭策进步型，此类学生平时能够配合老师的教学，但自觉性和定性不足，课堂喜欢享受欢乐，他们希望有好的成绩，但好逸恶劳，怕吃苦受罪，不愿付出劳动，上课时而认真时而精神不振，回家很少复习功课，需要老师的督促才会有所作为；尚有十多个学生属于不思进取型，积极性和主动性极差，他们或偏向其他科，不理语文，或根本对学习毫无兴趣，需要老师再三跟进才能勉强完成作业。

三、学期目标：

思想品德目标：

在语文教学过程中，进一步培养学生的爱国主义精神，激发学生热爱祖国语言文字的感情，培养学生社会主义的思想品质，努力开拓学生的视野，注重培养创新精神和创造能力，发展学生的智力，培养学生健康高深的审美情趣，提高学生的文化品位。发展健康个性，逐步形成健全人格。这是初中三年的最终目标，本学期要创造一个良好的开端，打下基础。

掌握和运用知识能力的目标：

进一步指导学生正确理解和运用祖国语言文字，使他们具有基本的阅读听话说话的能力，养成学习语文的良好习惯。具体地说，就是能领会词句在语言环境中的含义和作用，理解思想内容和文章的思路，了解基本写法，具有一定的语言感受能力，初步掌握精读略读的方法，培养默读的习惯，提高阅读速度，能用普通话正确流利地朗读课文，具有较强的口头表达能力，说话简明连费得体，背诵基本课文中的一些精彩片段，初步具有欣赏文学作品的能力，读文言文课文，要了解内容，背诵一些基本篇目，熟练使用常用字典词典，养成读书看报的习惯，文体方面，本学期以训练记叙的能力为主。

人文素质目标：

初步学会在日常生活中能正确运用语言文字来进行交流表达，把课本中感受学习到的有关人的语文素质的东西灵活运用到生活中，从而提高自己的文化品位，例如待人接物的仪态，为人处事的心理，读书看报看电视的习惯等。

四、达到目标的途径与措施

根据学生的情况和我校的实际，本学期拟采用以下措施：

1。从语文学科的特点出发，使学生在潜移默化的过程中，提高思想认识，陶冶道德情操，培养审美情趣。

2。语文教学中，要加强综合，简化头绪，突出重点，注重知识之间、能力之间以及知识、能力、情意之间的联系，重视积累、感悟、熏陶和培养语感，致力于语文素养的整体提高。

3。要重视学生思维能力的发展。在语文教学的过程中，指导学生运用比较、分析、归纳等方法，发展他们的观察、记忆、思考、联想和想象的能力，尤其要重视培养学生的创造性思维。

4。教学过程应突出学生的实践活动，指导学生主动地获取知识，科学地训练技能，全面提高语文能力。要提倡灵活多样的教学方式，尤其是启发式和讨论式，鼓励学生探究性的学习。要避免繁琐的分析和琐碎机械的练习。

5。重视创设语文学习的环境，沟通、扩展课本内外、课堂内外、学校内外的联系，拓宽学习渠道，增加学生语文实践的机会。

6．做好开头的扭转工作，扭转以往不良的学习习惯。

7。实行目标分层教学，根据教学内容对不同层次的学生进行分层教学，因材施教。

8．根据当前社会形势，推行语文素质教育。

9．开展丰富多彩的读书报告会，故事会，朗诵会．演讲会，办手抄文学报，作品自作不少于70％

10．让优生帮差生，实行一帮一学习语文。

说教学计划篇3

一、指导思想：

以区教育局提出的均衡发展，以新课程改革纲要为准绳，以校本教研为载体，以全面提高教学质量和教师专业发展水平为目的，提高学校的办学质量。

二、工作目标和任务：

1、深入开展“以构建校本教研制度建设”的项目实施，提高教师的课改能力。

2、继续开展系列的法制教育，上好法制课，提高学生的法制观念。

3、继续开展教师信息技术培训。

4、抓好校本课的教学，开发新课程，组织校本教材。

5、深化常规管理，使之规范化。

6、继续开展教师发展型学校的工作，提高教师的专业素质。

7、组织和落实进修小教课布置的各项活动。

三、具体做法：

1、规范备课，提高备课质量

（1）加强备课，针对教学重难点设计切合实际的教学环节，保证书写质量。语文每课、数学每小知识单元要写有实际意义的反思。

（2）保证备课进度，按照区里下发的教学进度，写出提前一周的教案。

（3）集体备课以校本教研为核心，以大学区教育为载体，语文、数学隔周一次备课，小科每月一次集体备课。具体时间表下周发给大家。要求：一是保证时间，不许迟到早退。出现迟到、早退、不参加的按出勤制度相应处理。二是保证备课质量。中心发言人认真准备讲稿，组长分配到的任务认真完成。

（4）检查或抽查教师教案的结果，记入教师目标管理。

2、严格按照学校制定的课程表实施教学，不得私自串动。

按时上课，铃响之后立即盗班级。领导听课或进修教研员听课后，教师要将交流的内容整理记录在教案后面的教学反思之中。（区教研员听课模式：教研员来校听课，要求主管教学的领导和同学年的老师参加听课，听课后由主讲人先反思，然后同学年老师互评，主管教学的领导评课，最后由教研员评课；听课过程中，语文、数学、外语学科的教研员根据听课内容进行随堂测试；常规听课的同时，教研员还要随机检查各校的教师教案、集体备课记录及批改本簿。）

3、加强学生作业的布置、批改与辅导。

要求给学生分层次作业，不许让学生批改本簿，教师批改要认真，杜绝误批现象。本簿要整洁齐全本数与人数一致，3——6年级的作文批改，要针对作文的具体内容，有针对性的进行指导，要有眉批和总评，每个学生学期内作文至少要有4篇作文得到详细的批改和指导。必要时要进行面批面改。

4、加强教学质量的验收与评估。

每学期学校组织两次考试、评卷、核定成绩。（即期中、期末考试）每次考试学生拉单桌，教师串年组监考、评卷。计算平均分、及格率、优秀率。随时准备迎接区进修学校的质量抽测。

5、扎实推进学生综合素质评价工作，班主任和科任教师要分别作好材料的上交、积累工作。

6、教育科研工作。

本学期教科所要对区级科研骨干教师进行统一培训，校内要组织对校级教育科研骨干教师的培训，深入开展实际课题《小学生学习方法的研究》和《德育实践活动中学生环境意识的培养与研究》阶段总结，同时开展好《创新评价机制，促进学生全面发展》的两个子课题开题工作及课题的研究方案。同时要进一步加快教育科研室的建设。

7、加强控辍工作，及时掌握学生去向，并把情况向学校汇报。

8、教师培训工作。按时参加培训，不得缺席、迟到、早退，写好记录。50岁以上不参加。由于上半年重视和监管、检查不够，所以出勤效果不好。

四、具体安排：

八月份：

1、制定教学计划

2、听常规课

3、检查教案，作业批改情况

4、准备迎接局领导调研

5、上交各科计划方案等材料

6、学籍报表

九月份：

1、组织校本教研评优课的评课工作

2、统计毕业生去向

3、准备特色校评比活动

5、检查批改、教案情况。

6、阅读教学活动。

7、对大学区工作阶段总结

十月份：

1、做好期中测试和总结

2、检查教师的教案和批改工作

3、组织师生书法、美术作品展

4、“书海泛舟”读书活动。

十一月份：

1、迎接上级的各项检查

2、学籍检查和报表

3、整理好教师专业发展的个人档案

十二月份：

1、制定复习计划

2、期末考试

3、教学工作总结

4、常规工作检查

5、大学区工作总结交流

小学 20xx年x月

说教学计划篇4

一、指导思想

认真学习领会新课程标准，贯彻新课程标准的思想、理念，尽可能的用新理念指导自己的教学，培养提高学生的素养、品德修养，调动启发学生的内在学习动机，全面促进学生的发展。

二、工作目标

1、学习领会新课程标准，将新课程标准的理念贯彻到自己的教学行为中，提高自己课堂教学、教育学生的水平。使学生得到较为全面的发展。

2、根据自己的教学实际，确定教学教研方向，注重教学教研心得体会的总结，提高教育教学质量。

三、具体措施

1、重视学生的学习态度、思想变化。

(1)及时与学生交流，引导学生端正学习态度。

(2)利用教材“文以载道”的特点，培养学生良好的思想品质。

(3)运用同学、朋友、家长的有效影响，使学生具备恰当的学习情感。

2、激发学生的内在学习动机，长久的学习兴趣。

(1)恰当的\'运用比赛机制，激发学生的上进心。

(2)通过具体事例，分析说教，使学生具有较正确的价值观。

(3)有效的使用新型多媒体教学设备，提高效率，增强交互性，调动学生的兴趣。

3、注重学生对语言的积累

4、这个学期重点培养学生认真审题的能力，提高解决应用题的能力。

5、提高学生计算题的正确率，让学生养成做题认真的好习惯。

6、根据学校工作安排，组织丰富多彩的学科活动，提高学生的各种能力。

(1)组织朗读比赛，培养学生的口语表达能力。

(2)组织写字作品展，在过程中，使学生形成良好的写字习惯，提高学生的写字水平。

(3)组织实践活动，让学生在活动中学，提高学生的实践能力。

5、加强对《新课程标准》和《新课程辅导材料》等有关新理论、新观念的学习，更新观念，创建适合学生发展，符合新课程标准的课堂教学新体系。

6、注意学生间的差异，根据学生的特点、实际水平，(特别是优等生、后进生)，开展针对性教育，尽可能的在课堂和课外落实因材施教，照顾到学生个体的发展。

7、转变教材观，在理解、挖掘、分析教材的基础上，活用教材，不拘泥于教材，由教材中的内容引导学生向生活、向实践拓展，启迪学生智慧、激发学生思维，拓展学生的学习空间，引导学生学会学习，成为学习的主宰者、学习的主人。

8、积极参加网络学习，并按时上交作业。加强自己的教育科研意识，重视学生的学习过程和课堂教学的变化给学生带来的新鲜气息，各学科间的整合、信息技术的整合、新课程理念的贯彻执行等，时刻记录自己的教学体会和心得，最后，整理编撰论文。

一、班级情况：

本班学生成绩较为平衡，基本没有不合格现象。不少同学在学习上好胜心强，乐于学习，勇于克服学习上的困难，思维活跃，有较好的学习习惯，有较有成效的学习方法;但也有不少同学厌倦学习，畏惧困难，或是学习方法不当，或是学习习惯较差，积年累月，致使学习基础薄弱。

二、学困生情况：

该群学生的基本情况是这样的，平时作业不认真，不能及时做好课前预习课后复习工作，并且上课不专心听讲，不能认真学习。通过与班主任的沟通和任课教师的联系，了解到该生学习习惯差，接受能力弱，因此成绩不够理想。

三、帮教措施：

1.加强思想教育

许多学困生在与同学的相处之中，往往有自卑心理，所以要帮助他们克服自卑心理，树立自信心。经常找帮扶对象谈心，平均每周谈话一次，每月月考结束谈话一次，帮助学生树立自己能学好、能进步的信心。

2.加强关注程度

在平时的教学中，多关注这名学生，做到勤观察、勤发现、勤表扬、勤纠正，对他进行正面引导和必要的辅导，鼓励该生的进步。

3.注重反馈

课堂练习要认真对待，如果不会可以请小组成员帮助解决，不懂就问而不是不懂装懂，但绝不能不会就算了，当然难一点的题可以放过。课后练习也就是作业要认认真真地完成，按时完成，时间观念强，不拖拉、要独立完成，绝不能抄作业。

4.鼓励学生帮助

通过鼓励组内优秀生的方法，来帮助学困生。

5、在班级里建立学生的学习档案，依此进行分层，设立不同层次的学习帮扶小组，确立学习目标，在班级里努力营造一个良好的学习氛围，对各层次的学生分别有不同的完成目标，由易而难，逐层推进。

6.学困生考评奖励措施

根据每学期期末的成绩，对这些学困生的成绩的高低按顺序进行排列，然后与上学期成绩进行比较，提高位次的按比例分出一二三等奖，没有进步的不予评价。有进步的学生，期末要进行表彰，颁发“进步奖”，以示鼓励。

说教学计划篇5

一、指导思想：

以音乐音乐审美为核心，提高学生的学习兴趣，引导学生主动参与音乐实践，尊重个体不同的音乐体验和学习方式，发展学生的创造性思维，形成良好的人文素养。

二、学生情况分析：

六年级的学生现在一般都十三、四岁了，心理都趋向成熟，他们的感知、理解能力更加丰富，对抽象事物思考也会加强，但在想象力上或许有所减弱，换句话讲，他们的表达方式与中低段有明显区别，他们更希望在小范围内讨论。所以对于这些学生教师应该在语言方面有所改变，可以一种成人式或直接式的对话提问，而且语言中要不时的加入幽默的成份。

三、本册教材分析：

本册是六年级上册，本册教材的内容都明显的很有深度，首先从欣赏上说，全册共有七课，1、同一首歌“我的祖国”2、“草原牧歌”3、“多彩的美洲”4、“芬芳茉莉”5、“神奇的童话”6、“劳动的歌”7、“乡情乡音”

四、教学目标

学生的生活范围和认知领域进一步扩展，体验感受与探索创造的活动能力增强。引导学生对音乐的整体感受，丰富教学曲目的体裁、形式，增加乐器演奏及音乐创造活动的分量，以生动活泼的教学形式和艺术的魅力吸引学生。

(1)、保持学生对音乐的兴趣，使学生参与音乐活动。

(2)、培养音乐感受与鉴赏能力。

(3)、培养表现音乐的能力。

(4)、培养艺术想象和创造力。

(5)、培养乐观的态度和友爱的精神。

(6)、注重培养学生环保意识

五、教学内容：

1、歌唱部分：

本学期按照教学大纲的要求，注意培养学生正确的发声、演唱方法，防止喊歌;让学生学习正确的唱歌姿势、清晰的咬字吐字方法。教学中抓住重难点，演唱时要注意音准、节奏和正确的情绪。唱歌的技能技巧、培养学生学唱二声部合唱、轮唱、独唱、小组唱等。

(1)在气息的控制下，逐步扩展高音。

(2)运用不同的力度、速度、音色表现歌曲的情感。

(3)唱保持音时，声音要饱满。

(4)学习二声部合唱，注意音量的均衡，音色的协调。

2、基本知识部分：

(1)、认识变音记 号：升记号、还原记号，知道其作用。

(2)、理解3/8、6/8拍号的含义。懂得六拍子的强弱规律，学习其指挥图式。

(3)、学习三连音，切分音;认识速度标记;认识保持音记号。

3、欣赏部分：

上好欣赏课，通过欣赏，扩大学生的视野，以音乐的艺术形象有力地感染和鼓舞学生。好欣赏课的同时，认真介绍民族乐器的“吹管乐器”和“打击乐器”，提高学生的民族自尊心和自豪感。在欣赏方面，大多数学生图个热闹，而对曲目的主旋律不熟悉或知之甚少，学生不知道音乐美在哪，就很难激发学生欣赏音乐的情绪，达不到预期的目的，因此，需要学生先熟旋律，再作欣赏。

六、工作措施：

(1)总结经验。认真备课，认真学习音乐教学大纲，全面了解本学期的教学任务，备教材、备学生、备教法，教学目标明确，重难点突出。

(2)课堂形式设计多样，充满知识性、趣味性、探索性、挑战性以及表演性。最限度的调动学生的积极性。并使他们最大限度地学到知识，掌握技能。并注意在课堂上采取一定的形式，培养学生的团结协作能力及创新能力。

(3)积极参加组里的教研活动，多听同行老师的课，吸取他们的长处，不断提高自己的业务和教学能力。

(4)积极地使用现代化的电教设备，丰富教

(5)密切联系学生，因材施教，对不同的学生要注意采用不同的教学手法，使学生能够充分发展。经常征求学生对老师的意见，不断改进教法，提高教学效果，争取大面积的丰收。

(6)积极和其他学科沟通，积极研究学科整合，响应新课标要求。

七、课时安排：

第一周--------------------------------------学唱歌曲《同一首歌》

第二周--------------------欣赏歌曲《我的祖国》学唱歌曲《大中国》

第三周--------------学唱歌曲《美丽草原我的家》、学唱歌曲《天堂》

第四周----------------------学唱歌曲《银杯》、欣赏音乐《筷子舞》

第五周--------------学唱歌曲《拉库卡拉查》、欣赏音乐《化装舞会》

第六周------------------学唱歌曲《红河谷》欣赏音乐《平原我的心》

第七周----------------------学唱歌曲《茉莉花》欣赏音乐《茉莉花》

第八周----------------------学唱歌曲《茉莉花》欣赏音乐《茉莉花》

第九周----------------------------------------学唱歌曲《洛累来》

第十周--------------------欣赏音乐《魔法师的弟子》《黄鹤的故事》

第十一周--------------------------------------学唱歌曲《连连夯》

第十二周------------------------------------学唱歌曲《船工号子》

第十三------十六周-----------------------------------自选教学内容

第十七----十八周————————————复习

第十九周————————————————考试

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！