# 全园工作总结2024精选6篇

来源：网络 作者：落梅无痕 更新时间：2024-02-21

*优秀的工作总结会职场人在以后的工作中，积极进取，弥补不足，工作总结写的具有条理性，更容易让大家很好的掌握这段期间的工作情况，以下是小编精心为您推荐的全园工作总结2024精选6篇，供大家参考。全园工作总结2024篇1在上级指导、引领和支持下，...*

优秀的工作总结会职场人在以后的工作中，积极进取，弥补不足，工作总结写的具有条理性，更容易让大家很好的掌握这段期间的工作情况，以下是小编精心为您推荐的全园工作总结2024精选6篇，供大家参考。

全园工作总结2024篇1

在上级指导、引领和支持下，以加强教育教学研究、教学常规管理、促进保教质量为重点，全面提高教师的整体素质，取得了一定的成绩。现总结如下：

一、加强师资队伍建设，提高教师专业水平。

1、加强师德修养，树立良好形象。以\"加强师德师风建设、提升师德修养、做人民满意的教师\"为主题，以提高教师思想政治素质，职业理想和职业水平为重点，着力解决教师队伍师德师风建设中存在的问题，尤其是家长反映强烈的突出问题，组织教师学习《教师职业道德规范》和《幼儿教师日常行为规范》，通过学习先进典型事迹，并联系实际进行宣讲。如爱在每时每刻，关注幼儿的寻常小事，体现教师重德为师、爱岗敬业、热爱幼儿，努力造就一支师德优、业务强、作风正、幼儿喜欢、家长放心、领导满意的高素质的幼儿教师队伍。

2、营造学习氛围，加强教学研究充分发挥教师的主观能动性，认真学习《纲要》，深入领会《纲要》精神，认真钻研《幼儿园探究式主题课程》，分析、领悟教材内涵，综合考虑教学内容在各个活动环节中的合理呈现，逐步培养驾驭教材的能力。积极营造良好的学习氛围，每周按时开展业务学习，遵循互动式原则，鼓励教师主动参与学习活动，提前布置学习任务，由旁听式学习变为互动式学习，教师结合自己的实际工作，就讨论的主题充分发表自己的见解，交流看法，最后形成共识。

3、加强教学常规管理。对教师的备课、教育活动，室内外游戏活动加强管理，依据《纲要》中各领域的教学目标，扎实落实保教常规。各班根据幼儿的年龄特点，创设丰富的区域活动环境，给孩子以自由选择活动的机会与空间，与孩子一起设计布置活动环境、制订活动规则。通过建立与幼儿学习直接联系的活动区域，改变幼儿被动学习、教师统一教授的单一教学模式，使教师课程观念和教育实践更顺应幼儿的活动特点和发展规律。

4、开展主题教育活动观摩评选，参加镇、县幼儿园主题教育活动评优。首先现场观摩教师组织的一节集中教育活动，然后结合教学实施效果，进行教学反思和评析。其次进行主题活动纪实资料评选，纪实性资料包括能够体现主题活动成果及主题活动过程，幼儿学习过程的纪实材料，如调查表、统计表、环境创设的照片，幼儿活动的图片，主题反思、教学评析等。最后选拔教师参加省、市、区幼儿园主题教育活动评优。教育活动观摩和评优，为教师创建了互相学习，研讨与交流的平台，在镇教学评优活动中，3名教师分别获得一、二等奖，1名教师获县、市教学评优活动优秀奖。

二、加强师资培训，提高教师素质

1、更新观念树立先进的幼儿教育理念。通过集体教研、集中培训、头脑风暴等形式进行学习。利用《经典示范课讲评》、《管理讲座》等，使教师们真正体会《新纲要》的实质，树立新的理念，运用新的教育方法去组织活动和正确的评价幼儿的发展。

2、通过观摩课、评优课、公开课等具体活动来提高教师的教学水平和业务能力。在镇幼儿园主题教育活动评优交流会上，何云老师做了科学领域公开课，充分体现先进教育观念，得到镇领导的认可和同行的好评。幼儿园被评为镇学前教育先进集体，2名教师评为镇先进，2名教师评为县教育系统先进。

3、教师《奥尔夫音乐》《安全教育》《幼儿视界》《荟乐美术》《奇宝贝创意美术》课程培训，积极为每一位教师创造各种培训的机会，本学期幼儿园老师经过系列培训、学习使教师拓展眼界受益匪浅，吸收新的理念，学习了先进教学经验，对教师专业水平的发展起到了促进作用。

三、抓好特色教育，促办园声誉提高

1、以创新孩子思维、激发孩子灵性，陶冶孩子情操为目的，让孩子在艺术活动中展现自我，体验成功，享受过程，从而推进素质教育的进程。\"迎新年联欢会\"，亲子趣味运动会，六一艺术节、绘画大赛，毕业典礼等活动为幼儿提供锻炼展示的舞台，以学年组为单位创编幼儿韵律操《猴操》、《想一想》《水果拳》和亲子舞《恰恰恰》《七月火把节》《挤奶舞》，提高师生、家长的艺术表现力。

2、创设温馨、艺术的特色环境，熏陶幼儿的艺术情趣。对每位幼儿的作品，教师都用心和创新的展示，由平面到立体的设计与创设，不仅为幼儿提供动态发展的学习环境，还使幼儿在环境布置中充分与其共鸣和交流。通过我和名画做游戏、巧手工作坊等形式，有意识的向幼儿介绍名画，处处独具匠心的展示幼儿作品，让幼儿在潜移默化中感受美，激发幼儿的学习兴趣和创作欲望。

3、开展丰富多彩的主题活动，发展幼儿的能力。三八节、中秋节、劳动节、感恩节、圣诞节等节日主题活动，让孩子们领悟节日的内涵，感受不同文化背景的庆祝活动，更重要的是让孩子拥有一颗感恩的心，将感恩的种子播撒在孩子心里，为亲人洗脚、制作感恩链，手语表演\"感恩的心\"，用稚嫩的话语表达自己的感激之情。丰富有意义的活动，加强了幼儿园与家庭的联系，增加幼儿园工作的透明度，架起了一道家园共育的桥梁。

四、做好家长工作，增强社会效应

努力提高家长工作的质量，增强良好社会效应。定期召开形式多样的家长会，新生家长会、亲子半日活动、亲子运动会、亲子户外游、家庭教育讲座、兴趣班成果展示等活动，让家长了解幼儿园的教育理念、教育形式与方法，向家长介绍、汇报孩子在园的成长过程及先进的育儿经验。新生入园前对每个幼儿进行一次电话家访，托班安排一个月的适应月活动，减少孩子的分离焦虑综合反应;改善与家长交流的方法，通过手机短讯、日教育内容汇报，让家长了解幼儿园的活动动向、孩子的表现、点滴进步;

1、组织亲子户外游活动。拓宽孩子的学习活动空间：与大自然亲密接触，让孩子在活动中建立与大自然的亲密关系;围绕\"亲近自然、热爱自然、体验亲情、友爱同伴\"的主题，体现了家园互动、亲子互动，增进了感情，开拓了视野，促进了家园沟通，提高了教师的服务意识，实现了家园教育的互补。

2、开展\"家长助教\"活动。本着尊重、平等、自愿的原则，请家长进课堂，直接参与教育活动，争取家长的理解、支持。家长的职业、阅历、专业知识技能和特长，是一笔丰富的教育资源，家长助教活动丰富了幼儿园教育教学活动内容，扩展了幼儿视野，培养幼儿多方面能力和兴趣，弥补幼儿园教育中存在的局限，搭建了互相交流、学习的平台，更好地促进了幼儿全面发展。

3、召开\"家庭教育讲座\"。为帮助家长提高家庭教育水平，努力为孩子的健康成长营造良好和谐的家庭氛围，同时更好的进行家园合作，幼儿园举办了\"带您走出家庭教育的误区\"、\"帮助孩子迈好入学第一步\"家庭教育讲座。

全园工作总结2024篇2

本学期我园狠抓教学常规管理，以促进保教质量提高为重点，全面提升教师的整体素质，取得了一定的成绩。在总结经验和积累整改当中，特将本学年的教育教学工作总结如下：

一、加强教学常规管理。

1.强化教师的备课、上课。

为了提高教师对教案的再研究再探索，介于很多老师在电子备课中存在的依赖、懒散的心理，本学期经园长要求，我园的电子备课一段时间内以恢复手动备课为主，但是禁止照抄照搬，并要求教师对每一节活动都要形成自己的反思。同时坚持随堂听课制度，以保证课堂教学的质量。

2.强化晨间活动有室内外游戏活动的管理。

要求各班根据幼儿的年龄特点，创设丰富的区域活动环境，鉴于今年教育局组织区角比赛，正好给全园来了一次区角游戏设计大练兵。小班的区角游戏的设计获得了市二等奖。为了提高晨间活动的质量，我园要求各班不断丰富晨间活动的材料和内容，同时要求各班制定好每周的晨间活动计划，有目标、有准备、有检查。

二、勤于学习，充实自我。

“问渠哪得清如水，唯有源头活水来”作为一所正在不断成长中的省优质园，只有不断改变观念，革新理念，才能适应幼教新形势的发展;作为一名优质园的教师，更需要不断的学习、不断地充电，不断的汲取先进的、前沿的教育理念，蓄积深厚的文化底蕴。才能让幼儿园的“优质教育”落到实处。所以本学年我们特别重视教师的学习，着重从以下几个方面进行。

1.加强业务学习。

每周的周四分别为政治业务学习时间，要求教师们认真记好笔记，加强交流，特别是业务学习的内容我们根据每一个阶段在教学中所呈现出来的问题，找出相关的资料，让教师们学有所获;针对每个阶段我园所要开展的活动，找些对教师来说实用价值较大、能促进教师思考、对其有促进价值的材料，进行学习。让教师们在开展活动的时候，不会再出现无从下手的情形。

2.积极鼓励教师参加自学。

本学我园教师的学习劲头很浓，大部分中青年教师都在参加本科进修，我园还有本学期还有几名教师通过了，幼儿教师资格证的考试、计算机等级考试。教师们平常还自订幼教刊物，有《幼儿教育》、《山东教育》、《早期教育》、《学前教育》、《幼教博览》等。大家互相借阅，形成了很好的学习风气。

三、勇于创新，追求高效的工作质量。

幼儿园要想发展得好，吸引更多的生源。就离不开创新，而这里的创新不单单是指硬件上的，更重要的取决于软件上的创新。所以在教学上，我们要求的创新主要体现在：

1.管理模式的创新。

幼儿园的教育教学工作，由三个教科室主任蹲点在中大小班，严把教学质量关。要求年级主任必须对整个年级的教学、日常活动有自己的思考，要多和年级组成员沟通、交流，要保证每一节活动的质量。这样的模式对幼儿园的整体教学现状有了很大的推动。2.备课模式、读书笔记形式的再创新。

恢复手写备课，或许只是短时间的一种手段，但真正的目的是为了，让大家能自觉的提高备课的质量，而读书笔记的创新，却是为了提高大家阅读质量的一种方法。我们要求教师不在停留于以往单纯的摘抄，要在读后形成自己的思考。这使得大家从中不仅收获了很多同行们的经验。而且大家读书笔记在质量上有了质的飞跃。

2.课堂、随堂听课模式的创新

课堂是孩子们的课堂，我们要求教师，要努力践行将课堂还给孩子这一理念，课堂上当好一个合作者。所以课堂的形式不再是老是单纯的说教，而是有了孩子们的积极参与。课堂形式也多以游戏形式为主，突出了幼儿的主体性。同时鼓励教师参加普通话的二甲考核，在课堂上，要求教师一律说普通话，青年教师必须说，老教师要学着说，让整个园形成一个人人说普通话的氛围。从而影响我们的孩子，养成用普通话与人交流的习惯。而随堂听课，不再是园

长的专利，很多时候我在一线的老师也加入到了这一行列中，他们常常去很多有经验老师的课堂上去取经，去学习，以此来提高自己听课和评课的能力。

3.组织活动上的创新工作总结

本续期我园组织了幼儿早操比赛，并邀请了部分家长担任评委，首次举行这样的活动，老师们都很用心的对孩子们进行强化训练，反响很不错。这也使我园的早操质量有了很大的提高。

4.特色活动的开展

我园的水墨画特色这学期在人员的有机协调下得以正常开展了，幼儿参与的积极性比较高，孩子的绘画水平也有了很大的提高。当然我们正在思考怎么才能发挥我们其他教学能手的潜能，开展新的特色活动。

总之，在本学期我园的各项教育教学工作开展的还是比较有序，成绩也是可喜的。接下来的幼儿园教学工作，我们需要在原有的基础上多思考、多创新，在最短的时间尝试最新的突破，使我园真正成为社会认可、家长满意、孩子欢心的优质幼儿园。

全园工作总结2024篇3

本学期，在各级领导的正确领导和指引下，我园紧紧围绕中区教研室的工作计划和全园工作重点，继续以《幼儿园工作规程》和《幼儿园教育指导纲要》为依据，以《以济宁市中区幼儿园教学常规管理实施细则》为准绳，以山大版教材为依托和抓手，不断深化教学研究，加强教学常规细节管理。一学期以来，经过全体教师的团结协作和不懈努力，全面提升了幼儿园教育教学质量，有效地促进了幼儿健康全面发展。

一、加强师资队伍建设，提高教师专业水平。

1、加强职业道德教育和教育理论学习。

教师职业道德是教师发展的最高诉求。一学期以来，我园始终坚持学习贯彻《幼儿园教师职业道德规范及行为准则》，让“三少三多三比三看”活动深入人心，强化了教师的职业道德教育，树立了良好的职业道德观。在实施“读书富脑工程”中，充分利用全体教师会议和教研活动时间学习最新幼教理论，教师们利用业余时间，借阅幼教论著和幼教文章，写读书笔记摘抄，并在安康网和园级网站发表了多篇教育随笔、论文，大大丰富了教师的知识结构，增强教育教学底蕴，提升了教育理论水平。

2、利用师徒结对开展传帮带活动。

在上学期第二届青年教师拜师结对的基础上，开学初每对师徒结合各自实际和需要制定结对计划，开展了带教和指导活动。按照园里统一部署安排，每位徒弟听了师傅10节优质课、师傅指导徒弟10节研究课、查看指导徒弟10篇教案。另外，师傅在一日生活的\'各个环节还给予徒弟指导和帮助，使青年教师尽快胜任了教学和班级管理工作。学期末，每位徒弟写出总结上交教研室。通过开展此活动，在全园营造了一种互帮互学、共同进步的氛围，使青年教师迅速成长起来，为幼儿园的可持续发展奠定基础。

3、重新收集、整理教师成长档案资料。

自xx年起建立教师成长档案已近四年，新学期又为7位新教师配齐档案夹。所有一线教师根据“个人简介”、“奋斗目标”、“教学案例”、“教学反思”、“教科研论文”、“成果”和“其他”七项内容，重新收集整理文字资料，进行分类，编排页码，建立自己富有个性、各具特色的成长档案，使每个教师看到自己成长的足迹，感受成功的快乐，以此培养了教师的目标意识，促进教师专业成长。

二、强化教育教学常规管理，提高教育教学质量。

1、加强教学常规细节管理。

为规范教学常规，细化教学行为，使教学更加科学化、规范化、制度化。本学期我园对照《济宁市中区幼儿园教学常规管理实施细则（试行）》，严格执行幼儿园一日生活流程，建立了科学、良好的一日生活常规，重视幼儿从入园到离园的每一个生活、学习环节，将幼儿每日的入园、离园、盥洗、进餐、就寝、早操、游戏等活动均纳入幼儿园的课程范畴之内。12月7、8、9日，分别在小三班、中二班和大一班举行了半日活动观摩，通过观摩活动不仅为教师搭建相互学习，取长补短的平台。同时，还进一步深化了幼儿园“一日生活皆教育”的理念，全面提升了教师合理规范组织幼儿一日生活的能力。

统一为各班配备了图书架，创建了图书区，并发动家长买书、带书，进行借阅。班级教师每天利用餐前、睡前或离园前等时间段，坚持为幼儿读书15分钟，并如实填写阅读记录，学期末各班《阅读记录表》上交教研室存档。

为规范幼儿早操，提高早操的质量，学期初，教研主任和班级教师根据幼儿的特点和园现有条件重新编排了早操，并根据天气变化及时调整了做操时间，增强了幼儿的体质。为保证每天不少于2小时的户外活动时间，园里统一为每个班级配备了皮球、跳绳，发动家长为幼儿自制一些体育玩具，开展丰富多彩、形式多样的的体育活动。12月1日，举办了以“我运动、我健康、我快乐”为主题的中班幼儿拍球比赛，12月20日，举办了大班年级组的跳绳比赛。

各班以园级特色为抓手，积极构建班级特色。班主任根据各人所带科目，每周五前制定出下周周计划，交业务领导审阅后，于周一上午7:30前上墙。各班教师也认真备课、书写教案和制作教具，做到了课课有教案，节节有教具，堂堂有准备，按时认真组织集体教学活动，科学、合理地组织间隙活动，充分利用多种教育手段，激发了幼儿学习的积极性、主动性和创造性，促进了幼儿的全面发展。

2、强化随堂听课和检查教案制度。

本学期业务领导和教研组长对教师教案进行两次大检查，并采取敲门听课和推门听课的方式，经常深入班级随堂听课、随堂评析，进行面对面、一对一、具体直接的指导。不断了解教师使用新教材和书写教案情况，解决教师教学中的问题和困惑，引领教师转变教育观念和教育行为，改进教学方法，有效提高教师的教学能力和教学水平。学期末经过检查，教研主任、教研组长和教师都超额完成随堂听课计划，并取得良好的成效。

三、以园本教研为载体，促进教师专业成长。

本学期我园以山大版教材为依托，以教育教学活动研讨为核心，把开展教材研讨作为本学期教研工作的重点，在深入学习、研讨的基础上，根据教材的教育目标，以课例为载体，开展“看、听、上、议、评”活动，大大提高了教师听课、评课的能力，促进了教师的专业成长，使我园的教科研工作更加扎实、更有成效。

9月底，举行了新学期第一次教研活动。教研主任认真总结了上学期的教育教学和教研工作，传达了本学期的教育教学和教研计划，并对本学期教师工作提出具体要求，希望教师们继续发扬扎实认真、团结敬业的工作作风，努力学习，戒骄戒躁，不断提升自己的专业素养，力争成为一名优秀的幼儿教师。

10月中旬，为尽快让教师理解和使用新教材，大、中、小教研组长带领年级组教师认真学习了各学科阶段目标，科学理解新教材，把握新教材的教育理念，使教师对所带学科目标充分理解，熟记在心，以利于在工作中做到心中有个大目标，适时调整小目标。

11月中旬至12月上旬，教研室五次组织教师分期分批参加中区教研室高主任组织的《山大版幼儿园主题活动课程的特点与实施》的专题讲座、《幼儿园音乐活动的设计与组织》专题讲座、《幼儿园语言教育的途径与策略》专题讲座、《幼儿园美术教育活动指导》的专题讲座和结合案例进行的专题培训活动。使教师从总体上认识了新教材的结构体系，感受了新教材的实用性和可操作性，拓展了教师的思路，为更好地使用和驾驭教材奠定了坚实的基础。

12月14、16日，在总园举办了语言、数学、健康、音乐、美术五个学科带头人教学观摩活动。我园张成芳老师执教了音乐活动《快快起床》。通过观摩研讨活动，不仅发挥了学科带头人的示范和引领作用，有效地带动了青年教师的专业成长。同时，通过上课——反思——评课这一教研方式，探索总结了该学科的教学模式，使教师实现由入模—用模—破模的飞跃，促进了学科带头人向研究型教师迈进。

12月22、23日，教研室组织开展了园本教研观摩活动。李亚男、李文珍、陈盼盼等10位青年教师进行课堂教学，课后教研主任带教研组长和教师进行评课。梁园长十分重视对青年教师的培养，也参与了此次观摩研讨活动。通过开展此次观摩教研活动，促进了教师之间的互研互学，提高了课堂教学质量，为今后能创造性的使用教材打下了基础。学期末，每位教师认真反思在教研活动中的收获，分析自己存在的不足，制定新的工作目标，明确努力方向，撰写教研活动总结上交教研室。

四、加强家园联系，实现家园共育。

1、开好学期初家长会。

9月下旬，各班根据各自不同的特点召开了主题家长会，大班是以“幼小衔接”为主题，教师和家长共同探讨如何培养幼儿良好的学习习惯，为入小学提前做好准备。中班是以“让孩子有个新起点”为主题，教师抛出家长最关心的热点问题，让家长参与其中，集思广益。小班是以“拉近家园距离”为主题，细心地小班教师把幼儿在园生活的点点滴滴用相机记录下来，在会上播放给家长看、生动具体地讲述给家长听，家长看到孩子的进步，脸上都露出满意的笑容。另外，在家长会上班级教师还详细介绍了新教材的使用情况，并根据本班幼儿特点向家长提出指导性意见和建议，赢得了家长的信任。

2、办好《家长园地》宣传栏。

开学初各班精心设计美观新颖、题材多样、内容丰富的家长园地版面，并根据班级幼儿的发展情况，按时更换园地内容，展览幼儿作品，切实做成教育、引导、激励家长科学教子的重要阵地，办成展现班级幼儿发展的动态窗口，帮助家长转变教育观念，使家园达成共识。

3、举办新年联欢活动。

12月31日，举办了“欢歌笑语庆元旦师幼同乐迎新年”联欢活动，各班教师做了精心准备，装饰教室，排练节目。大班的《化装舞会》、中班的《童话剧表演》、小班的《亲子游戏》等节目，让家长和小朋友忘却了冬日的严寒，沉浸在浓浓的新年气氛里，感受着新年带给他们的无限欢愉。新的一年，新的开端，大家在一片欢声笑语中告别20xx年，带着美好的新年愿望，喜迎20xx年的到来。

4、开展小班“家长志愿者”活动。

元月5日，小班年级组开展了“家长志愿者”活动，班级教师根据家长职业和专长特点选出一名家长走进课堂。小一班选出隋晓轩的家长、小二班选出李尚阳的家长、小三班选出李雨轩的家长执教教学活动，参与班级课程活动的组织，弥补了教师幼教领域以外知识不足的缺陷，拓展幼儿的视野。

5、继续加强班级和园级网站建设。

本学期各班级继续利用数码相机，积极向安康网、中区教研网、园级网站等各级网站投稿和上传、发布信息（包括各班周计划、通知、教育随笔、教育日志等），不断更新和丰富网站内容，积极与家长互动，让家长随时了解班级动态及幼儿活动情况，充分发挥了网站的宣传、交流和沟通作用。

本学期的教育教学工作已圆满结束，虽然取得良好的成绩，但还存在不足。还需在今后的工作中不断学习、不断积累，针对教师在新教材使用中存在的问题和困惑，进一步加大培养力度，使教师能更好的使用教材、驾驭教材，并在教学过程中敢于修改、删减和替换教材内容，创造性地使用教材，全面提升教育教学质量，为幼儿可持续发展奠定坚实的基础。

全园工作总结2024篇4

伴随着孩子们的成长，我们的幼儿园在成长，我们的老师在成长，我们的教育理念和教学经验也在日益丰富，本学期我园教育教学工作紧紧围绕“以园本教研为突破口，以课题研究为载体，走内涵发展之路”这一总体思路，以争创武汉市示范性幼儿园为契机，以课题研究为抓手，以学习、借鉴、反思、研讨为主要途径，以科研促教改，以教改促质量，我们在不断努力，以求、落实、夯实、务实的工作态度和作风来书写着自己的人生历程的每一天。

一、求实优化教学管理，提升保教品质

1、从转变观念入手，以教研为手段。建立三级教研网络，以连级组为单位开展教育教学研究。

由于我园教师的教育教学能力和水平上存在着严重的不均衡的现象，为了更好地研究幼儿园所需，我们将同一年龄段的班级划为一个年级组，即大、中、小、专项美术研究组，以各组为单位，在管理、教研等方面开展结对帮扶活动，结合区工作重点各教研组开展了教育教学调研、幼儿园教育常规、班级环境创设和安全检查等。在创建武汉市等级示范性幼儿园、对市、区教学活动展示等工作中，各教研组很好地为教师们建构了积极学习交流的平台，搭建了有效师幼互动式的活动形式，形成互帮互学、相互交流、共同提高的好学风。

2．抓好教学常规管理，促进其规范、协调发展。

3．加强幼儿一日活动的管理，对幼儿的一日活动及行为规范进行教育和引导，从而使幼儿养成良好的行为习惯，培养了幼儿的生活自理能力。

4、大胆进行幼儿园教育课程改革。由原来统一的标准化的课程、改革为多元化、灵活性的园本课程，各班根据武汉市幼儿园（幼儿操作体验系列）和（幼儿园主题探究课程）设立了符合幼儿年龄特点的，适应幼儿发展需要的主题，且围绕主题设立了教育目标，进行各种活动，如：大班“我健康、我快乐”“奇妙的大自然”“我会玩”“城市风景线”等活动、中班“特别的我”“去旅行”“奇妙的球”“信息知多少”等活动、小班“可爱的宝贝”、“玩具真好玩动”、“香喷喷的食物”、“小汽车呀真漂亮”、“亲亲冬宝贝”等等，并在此基础上生存了课程：如语言：《美味食品说出来》、《我该怎么办》、《等待花儿开》；科学：《下雨了该怎么办》《1和许多》《磁铁真有趣》；健康：《吃火锅啦》《身体的秘密》；音乐《小松鼠和大灰狼》；综合主题活动《可爱的小动物》《心情预报》等等。这些活动的开展既丰富了幼儿知识又让幼儿在活动中养成良好的品质习惯，可谓一举多得，获益匪浅。

5、通过丰实多彩的具体活动来陶冶幼儿情操，发展幼儿的艺术特点。如“幼儿美术绘画展”、“小手拉大手”亲子活动、新年亲子“联谊会”等。这些活动的开展为孩子们提供了一个展示自我的舞台，即培养了幼儿的艺术情操，又锻炼了孩子们克服困难的良好品质；既让孩子们在活动中获得成功、充满自信，又让家长在陪同参与之中更加了解幼儿园教育，为家园之间的相互支持配合，沟通互融架起一座金色的桥梁。

6、通过“走近大自然”的秋游活动，让孩子们充分感受湖乡朴素的民风和迷人的风景！在大自然里愉悦身心、增长知识。通过组织幼儿升旗、争当小小升旗手和环保礼仪小卫士等社会公益性活动让孩子养成良好的品德行为，有一颗感恩的心去关爱身边的人。

二、落实借争创武汉市等级幼儿园为契机，加强教学研究及师资培训，提高教师素质。

为了推进我园的内涵发展，我们借争创武汉市等级幼儿园为契机，充分发挥我园教研组在幼儿园课程改革、教育教学等方面的专业引领作用。各教研组积极开展多种形式的教学研讨活动。如：开展园本教材与教法及教学策略的培训、园本教研的培训，拓宽教师专业成长的空间。一是进行教研组长的培训，开展教研活动展示和评比；二是争创武汉市等级示范性幼儿园和市区级五星级教研组，有效地提升我园教师的教研水平和实施新课程的能力，从而在很大层面推进了教师专业化成长的进程，形成各自自我发展的能力体系。以教师自主学习、自我反思、同伴互助、师徒结对帮扶及专家引领“点石成金”为主要形式的园本教研，提高了教师自我反思能力，促进教师专业化成长，建立了规范、长效的园本教研机制。

三是加强师资培训，开展各项有益于教师专业成长的活动。保教质量是幼教工作的生命线，而提高保教质量的关键是幼儿教师。教师整体素质、理念的更新直接关系到保教质量的水平。我们坚持外学习内研究（培训），多方位的吸收姊妹园地先进教学经验，结合本园的实际，加强研究，从转变观念入手，提高教师的整体水平。

1、更新观念，树立新的幼儿教育理念。

我们通过分层培训、集体教研、集体培训等形式进行学习，充分发挥教研究组长的作用，先后分批组织各教研组长和教师到武汉市阳光幼儿园、武汉市实验博爱幼儿园、武汉市商贸幼儿园、中国人民解放军二炮通讯指挥学院幼儿园、武汉市直属机关健康幼儿园等多个园所进行学习，回园后将所学的知识运用于实际的班级工作中，有效的创设班级环境开展区、校级示范课，积极为创建市级示范园而努力。本学期，为加强教师队伍建设，不断开阔教师的视野，提高教师教育教学水平，我园教师已形成良好的研讨氛围分别将所学所看到的先进理念和方法通过再次培训的方式传达给全园教师，使我园的教师业务知识、理论水平均有了不同程度的提高。

在今年5月参加武汉市幼儿园优质艺术教学活动方案评比中黄甜荣获三等奖；在武汉市学前教育第十一次教科研论文评比中赵瑞荣获一等奖、区级二等奖；20xx年12月《关注每一个孩子》在第二届全国幼儿园教师优质教育随笔评比中黄甜荣获三等奖；《幼儿教师反思教育之探讨》在武汉市第一届教师教育与教师专业成长“征文中获一等奖。

在武汉市幼儿园（幼儿操作体验系列）研讨活动中我园选送的中班健康活动《吃火锅啦》、大班社会活动《合作真快乐》两节活动均得到了专家领导和幼教同仁的一致好评，为今后活动的开展提供了鲜活的案例，很有借鉴指导作用。

2、为了让教师更好的驾驭课堂教学，我园为每班教师配备了电脑，并组织教师参加电子白板的学习培训，教师通过学习和实践将信息技术与课程教学相互整合，使教学活动更加生动、多彩，帮助孩子们将抽象的概念具体化、形象化、动态化，有效的激发孩子的学习兴趣、开拓幼儿思维。使用现代信息技术的能力得到大幅度提高。

三、夯实教研、课改基地园、学前教育学会联动，全区辐射

针对我区幼儿园教研发展极不平衡的状况，根据《市人民政府办公厅关于印发武汉市学前教育三年行动计划的通知》精神，大力发展学前教育事业。我园积极响应，推行三级教研：即区片园教研活动，发挥示范辐射作用。一级园带二级园、二级园带三级园，促进各层级园教研在原有基础上规范发展，为保教质量的提高提供保障，并在此基础上对区级教研组开放活动。如：我园专题研讨活动《幼儿园环境创设在教学中的有效运用》、课例研讨《我该怎么办》、承办的“东西湖区机关幼儿园送教下乡”等活动，都很好的展示了我园园本教研开展的过程与实效，对我区幼儿园教研活动的开展和幼儿教师的内涵发展，起到了辐射示范作用。

20xx年12月武汉市幼儿园（幼儿操作体验系列）研讨活动如期在我园举行，三区鼎力（江汉区、江岸区、东西湖区）众多的幼教专家、名师和幼教精英云集我园、给东西湖区机关幼儿园增添了无限的生机，给寒冷的冬天带来了暖暖的春意。

我园教研、课改基地园建设、学会组织三者联动、为全区辐射起到了事半功倍的效果。

四、务实加强家园合作力度，促进幼儿全面发展

?幼儿园教育指导纲要》指出：“家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。”随着对《幼儿园教育指导纲要》精神的不断领会，我们越来越清醒的认识到：家园教育是大教育观，是幼儿教育现代化的重要内涵，也是当今改革与发展的大趋势，因此我们本着“提高家长工作实效性，达到家园教育的和谐、统一”的原则，本学期开展了以下一些活动

1、开办好幼儿园家长学校。

我们坚持每学期开办1\_2次家长学校,聘请幼儿教育专家来园为家长上课，让家长及时了解的教育的新理念和发展动向，帮助家长了解幼儿常见问题形成原因、表现、及解决的方法。因此，本学期我园特邀武汉市教育科学研究院，家庭教育研究所主任：陈红梅博士来园为家长提供了一盘丰盛精神食粮。

陈博士讲座的题目：《走出爱的误区奠基孩子的幸福人生》，她从爱的盲目性、爱的功利性、和爱的单向性三方面，用富有哲理的寓言，发人深省的故事，鲜活生动的案例，深入浅出的为我们诠释了做人、做事、做学问的真谛，让我们如沐春风，犹如醍醐贯顶，豁然开朗啊!深受广大幼儿家长的欢迎与好评。

2．形成有班级特色的“家园之窗”。

“家园之窗”是进行家园互动的一个有效途径，我们每个班级坚持每周更换“家园之窗”的内容，开设教育目标、比聪明，欢乐每一天（主题活动）、家园立交桥（家长配合工作）、畅所欲言（家长来信）、班内风采（好人好事）和金色童年（育儿知识）等板块。通过亲切的项目标题、丰富的内容吸引家长的关注，引起家长的共鸣，达到共同教育的目的。

3．网络论坛

本学期我园（大一班零距离、中一、中二班、中三班的青草地、小一班）开设了幼儿园家长网络交流平台，利用网络积极和家长联系。通过网络使家长和幼儿园的关系更为密切，幼儿园与家长全方位的联系接触拓宽了家庭、幼儿园之间的信息渠道，实现了学校育人、家庭育人的协调发展，家园又多了一个交流的平台，对促进孩子的成长很有好处。”而我们的区幼论坛才刚刚起步，还有许多家长不太了解我们的网站和论坛,我们需要得到家长支持与参与,这就要求我们的教师积极引导家长积极投稿，出谋划策，热情参与到我们的专刊中来。

同时，本学期我园开展了丰富多彩的家长开放日活动。如：亲子课堂、小手拉大手亲子运动、新年联谊会等等，总之、幼儿园的工作，需要家长的理解与支持，只有敞开心扉，将那些热心的家长请进来，通过脚踏实地地面对面的交流，才能够和家长真正成为事业中的朋友、合作中的伙伴。

成绩已成为过去，是不断促进我们进步和超越的目标。期待明天更精彩。

全园工作总结2024篇5

本学期我园以落实各级各类教育工作会议精神为原则，继续围绕《松江区学前教育工作计划》、本园《发展规划》、园务工作计划等有序地予以推进，进一步紧紧围绕“提升科学规范的管理水平，建设素质较强的教师队伍，确保基础扎实的保教质量，构建以人为本的和谐环境，促进家长满意度的提升，全力促幼儿园在原有基础上的进步”的办园目标，立足实际，加强了各项工作，在全员教职工的团结协作、努力拼搏下，脚踏实地做好了各项工作，幼儿园在各方面取得了很大的进步。现将本学期工作总结如下：

一、保育和教育工作

我园继续以《学前教育纲要》、《0―3岁幼儿学习与发展指南》和《课程指南》等为准则，以实施新教材、课程园本化为抓手，以优化一日活动实施为核心，积极探索课程管理与组织实施的规范性、有效性和扎实性，努力推进幼儿园的内涵建设，稳步提升幼儿园保教质量，不断促进教师专业成长和幼儿全面、文明、和谐地快乐发展。

（一） 聚焦集体教学活动，提升师幼互动能力。

经过上学期的观察，我们发现很多教师在课堂教学活动中存在着很突出的共性问题――师幼互动欠有效，故本学期我园的研究重点仍聚焦在了“提升教师集体教学活动中的师幼互动能力”上。

1、 分析原因。

（1）课堂经验缺少。我们教师大多为5年内青年教师，在师幼互动方面缺少实践经验，并且缺乏意识，即不知道自己存在着问题。

（2）指导力度不够。我们总是告诉新教师“你们的师幼互动欠缺”，但针对性的根据鲜活事例的深入剖析与指导不够，对新教师们意识和行为上的触动不大。

2、 加强指导。

（1） 开展多种形式的集中指导活动，帮助教师积累经验。

形式一：大组教研活动。对于共性问题，我们利用大组教研途径进行整体反馈，以观测报告的形式和教师见面，利用一个个鲜活的案例指出教师在互动行为中存在的问题，通过专业引领的方式给予相关操作建议。此途径面向全体，由点及面推进，能引发全体教师对此问题的关注，具有普适性。

形式二：个别指导活动。对于个性问题，我们利用当面对话途径进行个别反馈指导，以互动对话的形式了解教师对此问题的思考，提出自己对此问题的看法，由此产生思维认知上的碰撞和沟通，并利用现场示范的方法给予直接的指导。此途径聚焦个体，能解决不同教师发展中的个性问题，具有独特性。

形式三：项目组指导活动。根据存在问题的不同（课堂师幼互动方式存在问题、提问存在问题、提升存在问题等不同），提供菜单式选择，让教师们根据自己存在的问题和个体需要参加培训与研讨，以积累经验。此途径同样聚焦个体，能解决不同教师发展中的个性问题。

（2） 开展密集性的实地指导活动，帮助教师进行改进。

当教师们通过培训获得经验后，在将经验运用到实践过程中时，需要旁人的实地点醒，从而进一步感悟，故我们考核小组成员在预约敲门课、日常推门课、青年教师实践课和年级组实践课时进行密集式的指导，经过指导，我园教师的师幼互动能力在原有基础上得到了不同程度的提升。

（3） 提供高质量的观摩活动，引导教师实地感悟。

学期中，我园组织教师多次观摩了上海市示范性幼儿园徐汇宛南幼儿园活动（该园向全市示范性幼儿园和全市教研员开放活动；向全区幼儿园开放活动；该园的艺术节展示活动）、松江荣乐幼儿园（成功复验后的展示活动）和松江泗泾幼儿园的优秀教师的课堂教学活动，在观摩的过程中，教师们针对师幼互动情况进行了对照和反思，获得了深刻感悟，从而进一步指导了自己的实践。

（二）深化教研问题意识，提高教研活动实效

1、研训结合促提升

我们发现很多教师除了在课堂师幼互动方面存在问题外，还存在着对幼儿的生活习惯、行为习惯和学习习惯的指导力度不够强的问题，故我们开展了习惯培养儿歌编撰的边研究边培训活动。经过研究，我园积累了能够直接运用到一日活动中的幼儿习惯培养儿歌，在编撰的同时，我们同步对教师和保育员进行了培训，包括了习惯培养教师观察分析能力的培训、习惯指导性儿歌运用的培训等，在研训一体的过程中促进了教师专业的持续提升。

2、问研对碰促互动。

在日常的教研组研讨活动中，我们发现教师的问题意识不够敏锐，对问题的思考欠主动、深入，教研组研讨氛围不够浓厚，因此，本学期我们推出了“问研对对碰”的教研方式，以对对碰的方式有效引发了组内人员的积极互动，强化了组员积极提问意识的形成。

二、卫生保健工作。

本学期我园通过不断的实践探索和形式多样的研讨活动，引导三大员在日常工作中重视细节、重视保教结合、重视保育服务质量，逐渐在幼儿生活习惯和行为习惯养成方面发挥着重要作用，很好完成了计划中的各项任务，把握好了工作中的重点、难点，全面落实了保教结合的教育理念，提升了三大员操作的规范性，提高了卫生保健工作成效，促进了幼儿健康成长，达到了预期目标。

1、 严格执行健康检查制度，把好疾病防治关。

开学初，召开了特殊儿童家长会，认真将孩子的健康状态一一反馈，将疾病危害与矫治措施告知家长，日常工作中，保育员和保健老师与家长保持密切沟通，使孩子的矫治措施能得到了较好实施，尤其在肥胖儿童矫治方面成效突出，其中17名肥胖儿中有9名结案，结案率53%。营养不良结案1名。

2、科学均衡合理安排膳食，不断提高膳食质量。

我们本着卫生、安全、富有营养利于消化的总要求，根据幼儿的年龄特点、季节特点，每周认真为幼儿制定带量食谱，做到品种多样，搭配合理并保证按量供给。为了提高伙食质量，我们在菜肴的搭配、烹饪上下功夫，组织厨房人员学习尝试新菜肴，注意做到色、香、味、形俱全；保证幼儿吃饱吃好，让家长放心。

本学期我们进行了“同种食物不同烹饪方法――猪肉食谱的制作”的才艺展示，有了很大收获：第一，收集到适合幼儿口味，又适合幼儿园制作的食谱共13道，其中创新食谱11道，这些食谱有的已被使用，有的即将被使用；第二，解决了2个日常烹饪中的难题：大量制作蛋皮包肉和珍珠肉圆。活动中我们请幼儿、教师和家长代表进行了品尝、评价，听取了大家的意见和建议，从而不断改进了幼儿膳食工作。

3、以研促保，不断提高三大员业务水平。

本学期我们进行了规范操作中级标准《清洁卫生》的研究与实践，重点对幼儿洗手、入厕、午睡环节中的自理能力和好习惯的培养进行了保教结合操作展示。

共有7名保育员进行了展示，有19人进行了观摩与研讨，目的在于探索幼儿在盥洗、午睡等保育活动中如何进行保教结合，以便更有效地指导幼儿。展示成效：所有展示人员基本能体现年龄特点，能做到边教边说，语言温柔，态度亲切，有亲近感，能尊重幼儿，能使用儿歌做指导语，能有意识地为幼儿提供自理机会，锻炼孩子们的能力。活动中还组织大家尝试对保教结合进行点评，大部分观摩者能尝试从提示的内容切入进行点评，虽然点评的质量有差异，但人人能思考，并能大胆发言，表达的能力也得到了锻炼。同时，经过保健教师的梳理，帮助大家提升了经验，也帮助大家更清晰地掌握了要领。

三、师资工作

本学期我园继续以师德建设为核心，以园本培训和外培学习为途径，以教育教学实践研究为抓手，以“求内涵发展，求机制健全，求师资提高”为目标，进一步提高了队伍的整体素质。

求德才兼备，强师资队伍，一直以来是我们最大的目标，也是幼儿园后续发展长兴不衰的保障。在进一步落实和谐校园的创建中，我们开展了“凝聚人文精神，倡导高尚师德”的优质队伍建设。

1、以集中学习、自学、辅导报告等不同形式的学习，开展政治学习，促进教师师德内涵的提升。本学期我们不仅开展了安全职责、《条例》和《准则》两个法规等的学习，还进行了“常照五面镜子”以及“反思教师的师德欠佳现象”的学习，重视师德教育的学习。在集中学习的基础上，倡导自学，自学教育系统优秀教师的先进事迹等，从而不断感悟作为一名教师的价值，提高职业的认同感和作为一名教育工作者的强烈的使命感和责任感。

2、关注教师指导家长科学育儿的能力以及和家长的有效沟通，服务意识。开学工作会议上，我们就组织教师共同探讨“如何建立良好的师生关系和家园关系”。在学习和讨论中，让教师领悟到做好家长工作的重要性、必要性和关键性。让教师在互相讨论中掌握家园互动的技能技巧，深化教师服务家长的意识，提升教师服务家长的能力。

3、开展读书心得交流活动，让教师在感悟、思考、反思中，优化自身的正确认识，提升内涵。

4、开展园级各类教学、技能、环境创设等基本功的展示与交流活动。有新教师的技能和专业能力展示交流；有区级骨干教师教坛新秀的公开实践活动；有青年教师的课堂实践交流活动；有年级组的课堂实践交流活动；有全体教师的课堂实践考核等，多样的交流展示活动提升了教师的专业化能力。

5、借助其他途径，优化师资培训。采用向市、区示范性幼儿园学习、参加区中心组活动等，在开阔眼界的同时获得提升（本学期我园分批组织教师到上海市示范性幼儿园徐汇宛南幼儿园进行了观摩学习，观摩了该园的运动环境创设、观摩了该园艺术节向全区展示活动，更观摩了该园向全市示范性幼儿园和全市教研员开放的小班幼儿个别化学习活动；另在荣乐幼儿园复验结束后，我园还分批组织教师观摩了市示范性幼儿园荣乐幼儿园的辐射展示活动，观摩了户外运动环境的创设、个别化学习活动的创设和集体教师活动。

6、初步完成了2024年新进教师的师资招聘工作，为幼儿园后续的师资力量储备了人力资源。

7、今年由于编外人员管理上的改革，我园新进了新手保育员、营养员。对新进的保育员和营养员开展入职培训，从理论知识到实践操作，进行一对一的帮教活动。

首先指定园内师德好、工作踏实、业务精干、操作规范的老保育员进行带教。

其次运用拍摄录像、环节解读等微格方式进行培训。

第三，进行跟岗检查，落实有效的评价考评机制，进行检查与指点，从而确保新手保育员和营养员的规范操作，优化了后勤队伍的建设。

四、园务管理。

本学期我园继续以幼儿园内涵发展为主线，以“幼儿园为主体，家园社区为联合体的大教育格局的构建”为抓手，依法办园、安全办园、以德治园，努力实现新一轮工作的突破，构建和谐园所，促进幼儿、教职员工和谐发展。

1、 深化民主管理机制，落实公开、公平、公正

幼儿园领导班子始终遵循“集体领导、民主集中”的原则。凡关系到幼儿园改革发展和涉及广大教职员工切身利益的重大事项均经过园班子会议集体讨论研究后决定，本学期经园务委员会商讨、推荐了区研修班推荐人员、区中心组推荐人员和名师团带教人员等。重大改革、涉及教职工切身利益的重大问题坚持经教代会程序后，递交全体教职工予以审议并通过后执行。我园认真做好了园务公开工作，进一步健全了制度，规范运作，加强监督，提高质量，保证了园务公开的真实性、有效性，确保了教职工享有幼儿园重大决策的知情权、参与权、审议权和通过权。

2、优化家园合作平台，推进家园教育一致

家长、社区是学校教育的重要资源，家长、社区工作也是学校提升办学声誉的重要平台。本学期我们继续围绕幼儿习惯培养工作开展了一系列结对联动活动。如：邀请社区人员和家长每月定期进入青年教师课堂，共同把脉会诊，发现幼儿习惯培养等方面的问题，帮助教师改进教学行为；邀请家长和社区人员观摩幼儿区域性运动活动，对幼儿在活动中的各方面能力表现进行评价，提出改进建议；邀请大学城各大学的大学生志愿者和孩子们一起开展讲故事活动。通过多种形式的家园、社区合作活动，有效地促进了幼儿的发展，提高了幼儿园的社会声誉。

3、细化后勤管理流程，提高校园综治成效

校园环境的安全与卫生工作是后勤综治管理的主要内容，为了有效提高工作成效，我们按月有序推进，细化园长――总务――保健――保育组长――保育员分层检查的管理流程。即园长注重随机抽查、总务每月确定一个项目重点查、保健围绕计划做好专项查、组长履行职责天天查、保育员按照标准勤自查。通过管理流程的细化，将管理职责落实到每一个人，并且明确了各自的工作重点，较好的提高了幼儿园综治管理的实际成效。

五、存在问题

（一）保育教育

1、室内外运动的平衡欠缺。室外运动和室内运动环境创设方面的落差很大。室内运动的不足：适合开展室内运动的器械不足；室内运动环境创设空间性和安全性欠缺；室内运动组织过程中运动量的把控不够。户外运动在环境创设方面比室内运动好，但其它方面也存在着明显的不足：户外区域性运动中幼儿的自主、自由和自发性明显不够。

2、游戏要凸显自发、自主和自由，中、大班在幼儿的自主性培养上很欠缺。

3、个别化学习活动的平衡性非常欠缺，特别是科常、语言、音乐领域特别欠缺。

（二）卫生保健

1、保育员的保育细节意识有待进一步加强。

2、营养员在幼儿菜的色香味研究上还有待进一步提高。

（三）师资工作

真正能走向区级层面，在区里有影响力的有自己教学特色的骨干教师还没有。

（四）园务管理

1、各部门的自主运转能力有待继续提高。

2、大学生等社区资源的利用上不仅要落在教职工的减负上，更要落实到幼儿的发展上。

总之：我们要一个个、一项项地去逐渐克服我园发展过程中存在的短板，进一步认真实施《规划》，不断努力，更好地促进幼儿、教师的发展，争取使幼儿园在原有基础上取得更大的进步。

全园工作总结2024篇6

在上级主管部门的关心支持下，在全体教职工的共同努力下，完成各项工作任务，并取得了一些成绩：幼儿园在镇20xx年庆祝“六一”幼儿体操表演中获“优秀组织奖”，在10月份，我园被评为20xx年度镇窗口式幼儿园，并通过了市“一级幼儿园的评估。

一、规范管理，保育并重，全面提高办园水平。

（一）建立和建全各级机制，理顺管理网络。

我园设立了、工会、家长委员会、教研组、教职工大会五个组织机构，设立正副园长各一名，后勤助理、教研组长各一名，下设有安全、保健、膳食小组等，不断理顺管理网络，形成层级管理分明，事事有人抓，人人有人管的合理规范的战斗集体。

逐步规范档案管理，一年来，增设了档案室后，派专人管理，在专家的指导下，按类归放各种资料，并编号上架，保证档案资料的完整、准确，易于使用。

（二）坚持目标管理和常规管理。

我园根据目标的制订，围绕管理目标的四个环节，根据幼儿园工作内容：指导思想的总要求，思想政治，教育教养，卫生保健，全园重大活动和每月中心工作安排等，每学期根据上述步骤开展工作，为日常常规管理工作奠定了坚实的基础。

（三）加强队伍建设，建立一支团结高效的教师队伍。

1、努力提高教职工思想素质。

一直以来我园重视教职工的思想素质教育，定期组织教职工学习《规程》等法规，抓园内先进典型，并向其学习，工会、团支部组织全园教师开展“师德演讲比赛”，通过这些活动，使全体教职工对如何在平凡岗位上努力做好本职工作，在各方面成为幼儿表率，有了更深的理解和认识。从而树立良好的职业道德和敬业精神。好人好事层出不穷，保教人员细心照顾幼儿的例子数不胜数，受到家长的好评。除此之外，全体教职工积极参加社会公益活动，在市、镇妇联倡仪的“春蕾爱心助学”、“儿童慈善一日捐”的活动中，全体教职工共捐款4695元，为失学的孩子尽一份力。

2、加强对保教人员的岗位培训

（1）鼓励教职工参加提高学历的学习，一年来有5 位教师参加了成人高考，9位保育员取得上岗证3位炊事员取得初级厨师证。以集中、分组、自学等的形式，积极组织全体教职工学习新《纲要》等，提高理论水平,为全面贯彻和推行课程式改革做准备，逐步改变旧的教育行为，树立新的教育观.

（2）积极参加市幼教研究室组织的第二届市幼教科研成果推广会、幼儿教师电教活动现场观摩研讨活动等，不断学习其成功的经验。积极向有经验的幼儿园学习。为了开阔教职工的眼界，一年来，分别组织全体的教职工到市财贸幼儿园参观学习，组织担任音乐课的教师，参加广州市东山区未来教育培训中心举办的“幼儿音乐教育研习班研讨活动。通过参观学习和对比，找差距，取长补短，不断提高教职工各方面的能力和教学质量。

（3）定期邀请文学写作家、声乐专家到我园对教师进行培训，以提高教师各方面的素质。

（4）在3月份，市居安防火教育中心来我园为教职工进行“家居防火逃生”的专题讲座，以提高教职工防火的安全意识，以及对发生火灾时如何处理的能力。

3、重视教研活动的开展，提高保教质量

（1）充分发挥教研组的作用，幼儿园成立教研组后，以大、中、小班级部为单位的教研小组，选择了一批德、能、职、勤过硬的教师任小组长，通过以老带新、分级部开展教研活动、优质课观摩等形式开展教研活动，一年来，全园进行了环境布置的评比，并对语言、计算、科学、体育、兴趣识字等活动进行了专门的教研，取得良好效果，在今年11月下旬虎门镇科教办组织的幼儿园半天生活检查的教研活动中，我园的半天活动及科学探索活动“有趣的多米诺游戏”、体育教学活动“小小足球世界杯比赛”，受到全镇幼儿园教师、园长、专家的一致好评。

（2）开展经验交流活动，为了提高常规管理工作质量，我园组织了一次别开生面的“常规管理经验介绍”活动，通过这些活动，共同探讨如何做好班级管理工作的方法，我园也取得较好的教研成果，一年来共有11篇论文获镇奖励，

（3）重视对幼儿各方面素质的培养，一直以来，我园遵循保教结合的教育原则，长期坚持不懈，对幼儿生活、饮食管理，日常常规及卫生生活习惯的培养，在10月下旬我园组织小朋友到敬老院进行慰问活动，开展敬老爱幼的教育，结合11月9日消防日，组织大班小朋友到虎门消防大队参观，小朋友对消防知识有了初步的了解，同时拓展了小朋友对社会的认识，在1 月份，分别组织中、大班小朋友进行“讲故事比赛，使小朋友语言得到较好的发展。与此同时，一年来，我园开展了舞蹈、武术、足球、体操、美术、健美操、器乐的兴趣班，在汇报展示活动中，受到家长的好评，小朋友在教师的精心培养下，各方面取得了一些成绩，在4月，我园小朋友在东莞市省、市一级园及市属幼儿的“幼儿爱国知识竞赛”中，获团体三等奖，在参加市“三现代教育演讲”比赛中，大四班黎绮琪小朋友获优秀奖，在20xx年8月初，我园幼儿体操队代表镇参加东莞市第五届运动会第四名，幼儿园还被镇评为“参加第五届市运会项目共建工作先进单位”原大五班陈嘉欣、大一班吴玉婷小朋友在镇20xx年小学、幼儿园“艺术尖子”学生现场书画即席挥毫比赛中，分别获特等奖、一等奖，还有四位小朋友的书法获优秀奖，五位小朋友的绘画获优秀奖，两位小朋友获工艺品制作优秀奖，幼儿园还获得镇20xx年小学、幼儿园学生艺术作品展评活动的“优秀组织奖”。

（四）加强卫生保健工作，确保幼儿身心和谐发展

1、根据幼儿年龄特点，结合本园实际及场地的充分利用，重新调整安排幼儿的一日生活内容和时间，做到动静交替，内容丰富，保证幼儿每天户外活动时间2小时和1小时体育活动，开展“两浴”、“赤足”活动，充分利用阳光、空气、开展形式多样的户外活动。坚持晨间锻炼，在12 月下旬，成功举办了第二届幼儿冬运会，通过这些活动，小朋友跑、投掷、拍球、爬、钻、跳绳等动作得到很好的发展。体质增强了， 而且不断提高幼儿抵抗疾病的能力，幼儿身高、体重均达标，健康受检测率达99.7%。

2、加强药品的管理，定期检查各班急救箱，及时投放药品，按时做好玩具、学具、空气消毒工作，在市防疫部门的突击性检查中，我园的卫生、防蝇、安全工作受到表扬和肯定。

（五）积极做好家长工作，家园、社区共育

1、随着社会的发展，家长工作已成为幼儿园工作的重要部分，我园在办好幼儿园的同时，也把家长工作放在重要的位置上。一年来，我园在妇联的领导下，对家长进行一次“家长知识与计划生育法规”的测验抽奖活动，通过这次活动，家长对计划生育法规有了比较深刻的理解。从而提高他们的计划生育意识。

2、请专家给家长讲课，我园分别进行了“谈珠心算与幼儿脑潜能的开发”的专题讲座，使用权家长对如何教育好小朋友有了更深一层的认识。

3、组织大班家长、小朋友进行了一次深圳野生动物园一日亲子游，通过亲子游活动加深幼儿园与家长、幼儿的情感和联系。

4、定期召开家长会，园举行运动会，邀请家长与幼儿一起游戏，共享天伦之乐。

5、努力挖掘社区教育资源，进行了一次“大家一起来洗手”麦当劳幼儿园亲善活动，利用小朋友最喜欢的麦当劳叔叔进行卫生习惯的教育，收到良好效果。

6、开展丰富多彩的文娱活动，增强凝聚力。工会、团支部在“三八”妇女节，组织全体教职工进行短期旅行、烧烤活动，组织团员参加镇文教线小教团总支的体育活动，在他们的努力下，分别获得了男子篮球赛冠军，女子篮球赛亚军，4x100米女子接力赛第一名，羽毛球男子比赛第二名，男女混合拔河比赛第三名的好成绩，在5月份还组织教职工参加教育工会的篮球赛，幼儿园的团支部还被评为镇20xx年度市“五四红旗团”（总）支总。工会还对生病的教职工给予关心和慰问。

二、存在不足：

1、加强科研的研究和课程改革。

2、继续做好档案的整理工作。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！