# 粗与细教案中班优质6篇

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2024-02-21

*教案在书写的过程中，我们务必要注意文字表述规范，教案的撰写是考验教师自我能力的工具，因此教案的时候一定要认真对待，下面是小编为您分享的粗与细教案中班优质6篇，感谢您的参阅。粗与细教案中班篇1活动目标：1、倾听和理解故事内容，知道做错了事情要...*

教案在书写的过程中，我们务必要注意文字表述规范，教案的撰写是考验教师自我能力的工具，因此教案的时候一定要认真对待，下面是小编为您分享的粗与细教案中班优质6篇，感谢您的参阅。

粗与细教案中班篇1

活动目标：

1、倾听和理解故事内容，知道做错了事情要改正。

2、通过讨论，能大胆、积极、清楚地表达。

3、感受与同伴在一起的快乐。

活动准备：

狐狸图片、挂图、视频

活动过程：

师：池塘里会住着天上的星星吗?小小的刺猬能扎起一个比它还要大还要重的西瓜吗?

1、出示小狐狸，引出课题。

师：你们看，他是谁?(小狐狸)这只小狐狸有点特别，它呢喜欢捉弄别人。你们知道什么是捉弄吗?(捉弄就是捣蛋、开玩笑的意思)今天呀我们来看看小狐狸到底做了些什么?我们一起来听故事《小狐狸的枪和炮》。

2、教师讲述故事，初步了解故事内容，引发幼儿思考。

师：小狐狸捉弄了谁?他是怎么捉弄小鸭子的?

幼：小鸭子，小狐狸叫小鸭子到池塘里吃星星，结果小鸭子吃了一肚子的水。

师：小动物被捉弄之后，还喜欢和小狐狸做朋友吗?

幼：大家都不喜欢和小狐狸做朋友了。

师：没有了伙伴和自己玩，小狐狸心里怎么样?如果你的朋友不跟你玩了，你会怎么样做?幼儿自由讨论后提出问题，引起幼儿继续听故事的兴趣。

3、播放故事视频。

师：我们小朋友猜对了吗?小狐狸做了枪和炮想去干什么呢?

师：小狐狸拿着枪和炮出来，小黄狗是怎么样做的?(冲在前面保护大家)打进小黄狗嘴里的是什么呀?小黄狗吃到了什么?(巧克力)小动物们也想尝尝，我们一起来发射，准备好了吗?(边做握手 枪的动作边说“叭”“叭”“叭”)

师：小狐狸回家推出了什么?大炮里轰出的又是什么呢?小动物们吃得可开心了，我们也来尝尝吧。大家备好，我要发射咯“哄”、“哄”、“哄”……

师：你们开心吗?那你觉得现在小动物们和小狐狸在一起开不开心呀?(开心)大家现在喜不喜欢和小狐狸一起玩?为什么大家又喜欢跟小狐狸玩了呢?

师：他呀真是只聪明的小狐狸，我们再来看看这个故事吧!

4、看图片欣赏故事师：小朋友，你喜欢以前的狐狸还是喜欢现在的狐狸?为什么呢?

生活延伸：

讨论：你有没有做错过事，后来你是怎么做的?(幼儿自由讲述)

教师总结：做错了事不要紧，只要勇于改正，还是好孩子。

粗与细教案中班篇2

活动目标：

1、了解儿歌内容，感受《错了歌》的错误之趣。

2、通过借助拍打有节奏地朗诵儿歌，体验趣味朗诵儿歌的快乐。

3、进行儿歌改编，体验创作的成就感。

活动准备：

1、知识经验准备：幼儿知道各种常见动物基本的生活习性。

2、ppt活动过程：

一、导入

1、 今天来了一位小客人，她经常出现在我们小朋友喜欢看的动画片里，而且会带着你们去探险，老请你们帮忙，猜！是谁？（出示朵拉）

2、 请幼儿纠正图片中错误的地方朵拉今天来呢，是要请你们帮忙的，你们愿意嘛？在等会出现的图片中，会出现些小错误，要看谁的眼睛像孙悟空一样火眼金睛了，能找出图片中的错误，准备好了嘛?

二、引出儿歌《错了歌》

1、 现在朵拉又要带我们去干吗了呢？她要跟我们分享一首有趣、好笑的儿歌《错了歌》，什么儿歌？一起来欣赏下，仔细听哦！（观看ppt欣赏儿歌）

2、 这是一首有趣的儿歌，你听了之后，觉得哪句比较有趣呢？为什么觉得有趣？幼儿自由发??

3、 拍双手有节奏的跟念《错了歌》

三、创编儿歌《对了歌》

1、儿歌的题目叫什么？这首儿歌是朵拉故意弄成这样的，她要考考我们中五班的小朋友们，她将儿歌里小动物们的位置给调换了，看看你们能不能发现，大家发现了吗？那我们来试试把修改一下，好不好。（看着儿歌谱）

2、我们把儿歌改好了，看看朵拉本来的儿歌是什么样的，是不是和我们改的一样呢，来看下（一句一句修改）

3、有节奏的拍腿并跟念修改好的《对了歌》

三、儿歌游戏

1、 将幼儿分成2队，一队说错了歌，二队说对了歌，一队说一句错了歌，二队说错，错，错，二队说对了歌，一对说对对对

2、延伸活动鼓励幼儿与家长一起寻找生活中的素材，再创不同的《错了歌》，班级开展《错了歌》趣味朗诵表演，让幼儿与同伴分享和交流自己有趣的创作。

附儿歌：

?错了歌》 《对了歌》

母鸭早晨喔喔啼， 公鸡早晨喔喔啼，小猫悠悠荷上坐， 青蛙悠悠荷上坐，公鸡下个大鸭蛋， 母鸭生个大鸭蛋，兔子游泳真快活， 鱼儿游泳多快活，鱼儿草地晒太阳， 兔子草地晒太阳，青蛙喵喵把鱼捉， 小猫喵喵把鱼捉，小朋友们想一想， 小朋友们真厉害，这个儿歌哪里错。 这个儿歌改对了。

粗与细教案中班篇3

活动目标：

1.知道芹菜对人体的作用以及多种吃法，乐意吃芹菜。

2.体验自己动手包饺子的乐趣。

3.喜欢参与游戏，体验。

4.积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

重点难点：

芹菜对人体的作用以及多种吃法。

活动准备：

1.带根的芹菜一根，贴上鼻子、眼镜、嘴巴，制作成芹菜宝宝。

2.麻油、盐、糖、肉末、饺子皮、勺子、水、切菜刀、砧板。

3.录像片(或图片)：幼儿大便时很痛苦的样子。

活动过程：

一、产生观察芹菜的兴趣。

出示芹菜宝宝。这是谁啊?它的头发、身体、裙子分别是哪一部分?帮助幼儿以游戏口吻认识芹菜的根、茎、叶。

二、了解吃芹菜的好处。

你们喜欢吃芹菜吗?吃的是芹菜的哪一部分?(根据幼儿所说，教师将芹菜的根、叶去掉)芹菜吃在嘴里有什么感觉?

看录像(或图片)。了解芹菜能帮助小朋友消化食物，顺利排便。

请幼儿在芹菜茎中寻找帮助大家消化食物的纤维，知道其对人体的好处。

三、了解芹菜的多种吃法。

这么好的芹菜，你们平时是怎么吃的?

教师边说边操作包芹菜饺子的方法：芹菜去根、去叶--洗净--用开水烫一下(亦可不烫，用盐稍加腌渍)--切碎--放少许盐、糖、葱、姜--与肉末一起拌匀--包饺子。

幼儿自己动手包芹菜饺子。

教后反思：

平日针对不少幼儿不爱吃芹菜的现象，以幼儿自己动手操作的做法来诱发他们吃芹菜的欲望，能取得较好的效果。操作过程(特别是在集体中)能使幼儿愉快。如果本活动加上当天午餐可以让幼儿吃自己包的芹菜饺子，更能体验包饺子，吃饺子的乐趣。活动过后，应该多鼓励幼儿在家中也能和父母一起动手包芹菜饺子。

小百科：芹菜，属伞形科植物，品种繁多，在我国有着悠久的种植历史和大范围的种植面积，是中国人常吃的蔬菜之一。

粗与细教案中班篇4

一、活动目标：

1、通过肢体律动，充分体验音乐舞蹈中愉悦的心情。

2、尝试模拟小提琴的演奏

二、活动准备：

1、故事挂图、音乐、有关于小提琴的介绍图卡

2、飘带、铜碰钟人手一份，幼儿用书

三、活动过程：

（一）故事引导：爱的礼物

1、师：在妇女节这天，外婆收到了宝宝和妈妈送来的礼物，整天都笑眯眯的，妈妈也好开心，因为宝宝为她们唱了一首歌，并拉了小提琴给妈妈和外婆听。

2、小提琴的介绍

出示各种图卡，向小朋友介介绍小提琴及演奏的方式

（二）音乐体验：彩色小提琴

1、飘带彩色小提琴

引导幼儿用两条不同颜色的飘带绕过后颈，左手抓住尾端，当作四条琴弦。

2、小提琴演奏

引导幼儿用琴槌当弓，放在彩色琴弦上，随音乐以右手模仿拉奏。

师：你见过拉小提琴吗？我们可以怎么拉？（引导幼儿坐着拉、站着拉、边拉奏边走动、拉奏中与他人呼应对话等）

（三）乐中有舞、舞中有乐

1、三人共舞

幼儿分成舞蹈与乐器两组

飘带飞舞：飘带舞动乐句

乐器伴奏：一人小提琴模仿演奏/一人手拿铜碰钟演奏乐句。

（四）幼儿用书：亲子配对，认识小提琴

1、欣赏画面，找温馨“亲子图”

2、共同欣赏优美的小提琴曲

3、教师在幼儿完成的作业盖上奖励章。

粗与细教案中班篇5

一、教育目标：

1、感受音乐活泼欢快的情绪，体验音乐游戏的快乐。

2、感知音乐节奏的快与慢，能够用肢体语言表达自己的情绪体验，幼儿能够根据生活已有经验按歌词创编出动作。

3、初步了解节奏型：

二、准备：

1、幼儿经验准备：生活环节放音乐《幸福拍手歌》，让幼儿熟悉主要旋律。

2、物质准备：音乐谱表若干、乐器若干、操作材料若干。

三、教学过程：

（一）幼儿律动：《洋娃娃和小熊跳舞》（幼儿戴头饰）

（二）师生问好：

x x / x x//

小 朋 友 好

李 老 师 好

（三）节奏练习：

打 气 气 气 放 炮 嘭 嘭

让幼儿练习（气气、嘭嘭）为《幸福拍手歌》的主要节奏型做准备。

（四）教师谈话理解音乐内容：

1、孩子们今天老师给你们听一首好听的歌《幸福拍手歌》，认真听请你想一想这首歌曲里都表演什么动作了？（幼儿回答问题）

2、请你再听一遍音乐，然后说说你觉得哪儿快些、哪儿慢些，你可以用动作跟着音乐做一做。

（五）出示节奏谱，幼儿练习：

1、再听一遍音乐，你哪儿看懂了？（幼儿回答）

2、你最喜欢这图的哪儿？你最喜欢这图的哪儿？（幼儿回答）

（00）这怎么办呀？跟着老师打打拍子。

3、幼儿听音乐点画出自己的节奏谱。

（六）活动延伸：

请你选择自己喜欢的乐器，来为乐曲伴奏。

（七）听音乐律动走出教室。

粗与细教案中班篇6

?中班英语教案《i see…》》这是优秀的中班英语教案文章，希望可以对您的学习工作中带来帮助，快来看看中班英语教案《i see…》！

英语活动：i see …（中班）

活动目的：

通过反复感受，理解问句“what do you see?\"；学习用句型\" i see….\"，表达所看见的内容。

通过多种形式的操作、摆弄，激发幼儿参与英语活动的兴趣，鼓励幼儿开口说英语。

活动准备：

捉迷藏背景图

大转盘，图片

人手一份操作用具

活动过程：

一、复习

1、歌曲《hello!》

2、游戏《快乐郊游》

3、招呼语

二、看图片，感受并理解对话：

t: look! what do you see?

i see a ra it / a m&;#111nkey / a duck / two elephants.

三、欣赏儿歌、歌曲《what do you see?》。

四、游戏《大转盘》：

教师旋转转盘后，幼儿根据指针的指向，尝试集体输出\" i see ….\"

五、游戏《传球取宝》：

幼儿听音乐传球，音乐停，持球者击破纸面取出宝物，并集体说：\" i see ….\"

六、分组操作游戏：

（教师提供：转盘、魔方、图书、彩色眼镜等）幼儿边玩边尝试个别输出\" i see ….\"

中班英语教案《i see…》

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！