# 关于教师培训工作计划通用范文6篇

来源：网络 作者：倾听心灵 更新时间：2024-02-21

*为了做好新一年的教师培训工作，我们要提前制定好相应的工作计划，计划让我们冷静应对工作中的挑战，让我们赶紧写一份相关的工作计划吧，以下是小编和大家分享的关于教师培训工作计划通用范文，以供参考，希望对您有帮助。教师培训工作计划1一、培训对象XX...*

为了做好新一年的教师培训工作，我们要提前制定好相应的工作计划，计划让我们冷静应对工作中的挑战，让我们赶紧写一份相关的工作计划吧，以下是小编和大家分享的关于教师培训工作计划通用范文，以供参考，希望对您有帮助。

教师培训工作计划1

一、培训对象

XX年9月新分配到我校的张三、李四老师

二、培训目标

1、通过培训，使张三、李四老师完成从学生到教师的`角色转换，适应教育教学环境，熟悉教师常规工作，增强工作信心。

2、使张三、李四老师进一步巩固专业知识，加强职业道德修养，热爱教育教学工作，热爱学生，增强事业心和责任感。

3、引导张三、李四老师熟悉大纲及教材，熟悉班级管理工作，尽快提高教育教学技巧与能力。

三、培训内容与形式

1、培训内容：

（1）、对张三、李四老师进行教育政策法规、现代教育理论与教育改革发展动态、教师职业道德修养及班主任工作、小学生心理健康教育、如何听评课、进行教育教学反思、学习讨论关于新课改精神在教育教学实际中的体会等。

（2）、要求张三、李四老师必须在我校完成上级要求的教学实践任务。主要内容包括：

a、听课不少于30节。要求认真写听课记录及收获、体会。

b、本人对林晨老师的班级管理进行辅导，同时对课堂教学常规进行指导并写出评析意见。

c、课堂教学的两次考核课，上学期安排一次教研组的汇报课，下学期安排一次校级公开课，并对林晨柯颖老师两个学期的教案、听课记录、考核课等评定成绩。

d、学年末撰写教育或教学论文一篇。

２、培训形式：结合学校课题研究，课前辅导课后跟踪；校本培训，

四、培训工作的组织和管理

2、我校要把对新教师的培养做为学校工作的重点之一，使新教师成为学校可持续发展的师资来源。要精心为新教师选配指导教师，并要求他们签订师徒合同；新教师在指导教师的指导下，尽快熟悉全学年的学科教材和教法，并在教学实践中渗透新课改理念。

3、我校培训工作的领导要定期检查新教师各项培训任务（教案、听课、班队管理、集中培训、公开课、培训活动等）的完成情况。特别对“指导教师指导新教师”这一最直接、最重要环节进行重点把关和督促，要求指导教师平时对新教师思想上要关心帮助、业务上要传．帮．带，做到听、看、辅、帮一条龙。

4、我校组织评估新教师课堂教学的两次考核课（上学期安排一次教研组的汇报课，下学期安排一次校级公开课），并对新教师两个学期的教案、听课记录、考核课等评定成绩。

5、对于新教师培训我校要制定培训工作学年计划和总结、指导教师的工作小结、新教师自我培训小结、新教师教育教学的培训成绩等材料，

五、师徒安排

张三老师由王小红老师带

柯颖老师由李小明老师带

六、学校培训工作安排

1、XX年年11月---11年4月份完成校本培训20学时。

2、XX年年9月--xx年5月完成教学综合实践活动60学时。

3、XX年年11月份至xx年4月份培训处对新教师进行听课活动，了解新教师新课改的课堂教学情况。

4、xx年5月份至6月份上旬由学区组织对两位新教师的课堂教学水平进行考核。

教师培训工作计划2

我校通过长期的多种形式的教师培训，使教师的教育教学理论水平不断提升，工作能力不断提高，从而使我校教师队伍建设得到不断强化。本次培训的具体目标是：强化教师专业理念与师德、专业知识、专业能力；引导教师熟悉本学科的高考考试范围、命题思想、试卷结构；进一步深化主体性教学思想，提高教师的业务能力。

培训内容

1、召开全校教职工大会

2、学期初，人事局组织开展关于专业技术人员职业道德与创新能力的培训。通过人事局组织专业技术人员参加公共必修科目的培训，扎实有效地开展继续教育工作。

3、围绕《课标》、《大纲》的学科培训

4、开学进行《zz高级中学落实高效教学行动策略方案（20xx修订）》闭卷考试

落实措施

1、督促教师做好笔记。

2、动员学科主任，加强学科主任的责任心。

3、听演讲、讲座，写观后感。

4、将培训落到实处，制定好学期工作计划。

教师培训实行签到制度，由教导处负责对教师参加培训的情况进行考勤登记，考勤情况记入年度考核。

教师培训工作计划3

一、指导思想

以国家的教育方针和上级关于师训工作的文件、政策精神为指导，以建设一支师德修养高、业务素质精良、教学技能全面、教学基本功过硬、具有一定教科研能力、适应新课程改革需求的教师队伍为目标，以“评好课”为师训工作的重点，以教师

的可持续发展为本，努力开创我校教师培训工作新格局，造就一支适应现代化教育要求的创新型、学习型、研究型、高素质的新型教师队伍。

二、工作目标

1、加强师德建设，加强行风建设，培养一支爱岗敬业，乐于奉献的教师队伍。

2、努力打造学科带头人、骨干教师、教坛新星、教学能手等优秀教师群体。

3、建设教师、家长、学生一体化的“新课标学堂”，深入进行课改实验的研究。

三、工作要点

1、理清工作思路，避免工作盲目性。认真组织教师学习国家、省、市、县教师继续教育的有关文件并深刻领会精神，明确工作任务和要求。

2、以实施新课程教材为契机，深入学习新课标，更新教师教学理念，把“主动学习、探究学习”作为课堂教学模式的突破口，倡导自主、合作、探究的学习方式，体现教学民主，鼓励多元化的教学方式，建立“尊重、关爱、民主”的新型师生关系，倡导教学创新，挖掘、推广创新教育的典型。

3、要求教师做终身学习的模范，努力提高学历水平，掌握现代教育技术应用知识。指导教师处理好“学历、能力、努力”之间的关系，将研究型、终身学习、自主发展的师资素质作为努力方向。

4、继续实施教师“自主培训”计划，加强培训的自主性和层次性，营造适合教师成长的学习氛围，发挥教师的主动性和创造性，努力提高教师现代信息技术手段的应用、心理辅导能力。

5、全面了解每位教师的教学情况，对新入编的教师加强跟踪听课、评课和交流，不断提高每位教师的课堂教学水平。

四、工作措施

1、加强校本培训的管理。

把师资培训工作放在学校工作的重要地位，以此项工作为突破口，切实提高教师的整体素质和培训水平。

2、以课堂教学为主阵地，以新课程师资培训为重点，把“评好课”作为本学期校本培训的核心工作来抓。组织全体教师完成好培训任务，完成《校本培训记录册》的相关内容。

3、内部挖潜，择本校之能人，训本校之教师。各校要积极开展“师徒结对”活动，明确师徒双方职责。启用校内外实践经验丰富、理论水平较高的骨干教师作为校本培训的师资力量，发挥其辐射和示范作用，让他们承担校本培训任务，既可开展讲座传授评课经验，也可通过示范课展示评课技能，切实让全体教师从中受益。

教师培训工作计划4

一、生辅教师队伍建设

我校小学部共有生辅教师43名。其中，男教师 6 名，女教师 37 名。这支教师队伍的学历结构差异较大，老师们对孩子都有一种本能的喜爱。

这是一支个体素质参差不齐的生辅教师队伍，大多数老师能够按照学校的要求按部就班地工作，他们知道做什么，为什么做，怎样做效果更好，还可以怎样做，涉猎不多。

基于以上分析，本学期，我们将生辅教师培训工作的重点确定为三个方面：

第一，提高生辅教师的工作技能。

第二，提升生辅教师的整体素质。

第三，加强生辅教师的服务意识。

二、生辅教师培训中面临的问题

生辅教师的培训工作，相对于班主任来说，要困难得多。首先，教材问题。在全国的各类培训教材中，单单缺少生辅教师这一块的培训。要培训生辅教师，自编教材就成为迫在眉睫的问题。

其次，序列问题。针对我校生辅教师的实际，亟待解决的第一个问题就是规范做好本职工作问题。因此，基本的常规要求必须明确，另外，针对生辅教师自身的特点扬长避短也很重要。其次，培养生辅教师的责任意识也是非常必要的。再次，教给生辅教师工作方法也十分重要。

通过与生辅教师交谈，愿意提高自己、主动参与培训的教师占全体生辅教师总人数的三分之一，三分之一的老师有畏难情绪，极个别教师有抵触情绪。

再次，培养生辅教师的动笔习惯也十分重要。让他们能够条理比较清晰地记录下自己的教育故事，达到表达与行动结合的水平。

三、生辅教师培训内容安排

三月：

1.召开四次例会。

2.提出本期培训要求。

3.落实培训方案。

4.分组讨论，印证培训方案的可行性。

5.整顿学生用餐后自由散漫回寝室或者教室的问题。

四月：

1.召开四次例会。

2.围绕“怎样关注细节”进行组内小故事竞赛。

3.以“关注孩子生活细节，实现心灵沟通”为题，小组内初赛的佼佼者，参加学校的竞赛。

4.整顿女生晚睡时在房间的地板上翻滚的问题。

五月：

1.召开四次例会。

2.围绕“科学管理方法之我见”进行专题学习。

3.以“小干部培养点滴谈”为主题，进行演讲比赛。

4.整顿学生晚上洗漱时的纪律问题。

六月：

1.召开三次例会。

2.收集“我的成功教育案例”。

3.进行生辅教师期终总结和考核。

4.进行期末物品的整理和归档。

教师培训工作计划5

为使自己不断提高教育理论和学术水平，增强知识更新能力和教育教学能力，从各方面不断完善自己，提高自身综合素质是今后发展的需要。依据市教科院教师培训计划，结合本人实际情况，特制定如下个人研修计划：

一、在实践中提升自己

1、每周争取读一篇与小学数学教学有关的文章，并做好相关的摘录，一个学期至少读一本好书，期末写好读书心得。

2、本学期精心设计一节公开课，作好教学反思，并与同学科教师们课后进行互评，互相切磋，共同提高。使理论和实践紧密结合。积极参加听课活动，认真写好听课记录，及时记录听课体会和修改意见，每学期听课不少于18节。

3、利用课余时间制作课件以利于课堂教学，提高学生学习数学的兴趣。一个学期至少写一篇教学论文。充分利用信息技术，积极参与各种教研活动，建立信息交流平台，拓展视野，不断地提高教学水平和教学研究能力。

二、在反思中完善自己

1、按时参加教研活动，积极参与研讨。反思自己，分享他人经验，调整自己的教学行为，提升自己的专业素养和课堂教学的综合能力。

2、心理学家林崇德提出“优秀教师=教学过程+反思”的成长公式，教学反思确实是极其重要的。所以，在课后对教学手段记忆犹新时，要静思回顾，及时准确地记下课后的心得体会，进一步完善、修正原来的教案，将自己的教育教学实践与理论结合起来，留意多钻研、勤思考，以便改进以后的教学工作，让学习与思考真正成为自己的一个习惯。

三、在思考中锻炼自己

勤于思考，在实践中探求、感悟。

力争做到：反思昨天——在反思中扬长;审视今天——在审视中甄别;前瞻明天——在前瞻中创新。注意时刻把工作与思考相结合，在思考中工作，在工作中思考，创造性地开展工作。

在以后的工作中，我将切实按照市教科院和学校的总体计划部署，根据自己所教学生和学科的实际情况，努力学习，奋发进取，尽力把自己的本职工作所教学科做到。

教师培训工作计划6

为培养出一批高水平的骨干教师，使他们成为学校教育教学的带头人，并能起到工作中的龙头作用，带动全校教育教学工作的整体发展，特制定我校骨干教师培训计划：

一、现状分析

学校现有在职教职工100人,我校现有省级骨干教师5人，市级骨干教师9人，县级骨干教师13人，校级骨干教师13人，其中在教学一线的骨干教师33人，为使骨干教师的教育教学水平得到进一步提高，更好的发挥其辐射作用，特制定培训计划

二、培养目标：

通过努力，培养一支由区学科带头人为龙头，区骨干教师、及各类优秀骨干教师组成的青年骨干教师队伍。

三、主要举措：

1、强化学习，更新观念，不断提高自身理论水平。

人的意识、观念的更新比行为更重要。对青年教师的培养着重学习，尤其是教育、教学理念，相关理论知识的学习，及时把握教育发展的时代脉搏，从而增强教师认识问题、分析问题、解决问题的能力。为此，要求青年骨干教师每月交一份读书心得体会，每学期精读一本教育专著，积极参加各类专家讲座、学习，多角度吸收营养。

2、加强校内“传、帮、带”活动，以课堂为载体，切实提高青年教师专业水平。

骨干教师不能等、靠、要，教师的成长主阵地在校内。为此，在校内坚持“一帮一”“一帮二”的“结对子”活动，从思想交流、课前的学情分析、教材分析到教学过程设计、课后反思均进行随时对话、“跟踪听课”、重点强化“示范课”“随堂课”“诊断课”，让青年教师先定格，再入格，直至跳出“模式”逐步形成自身教学特色和风格。为集体体现校内“帮扶”成果，每学年举行一次青年教师赛课活动，提供展示平台。

3、“压担子”促使青年教师更稳定、持续发展。

青年教师的稳定、持续发展，自我成长的需要是内因，是主要动力，外部环境起着巨大的推动作用。为此，在学校工作中，对青年教师适时加压工作担子，如年级组长、教研组长、教科室主任、书记等，让他们充分感受到成长的体验和赏识的愉悦，进一步激发青年教师自我成长的需要。并进一步适时提出新的工作要求，促使其沿着优秀青年教师、教学能手、学科带头人、名教师的轨迹发展。

教师队伍建设，尤其是青年教师的培养直接制约和影响着学校的长远发展，我校将坚持以青年骨干教师的培养为龙头，扎实抓好教师队伍建设，争创人民满意的教育，办家长满意的学校，做学生满意的教师，让光福的孩子快乐成长起来。

四、骨干教师培养凡被评为本年度的骨干教师，实行公开。

2、学校个人制定本年度培养计划，要求骨干教师每人自订一份报刊杂志。

3、每学期学校提出骨干教师到校外先进校学习、交流2-3天。

4、每学年骨干教师组织公开课一节，每学年骨干教师撰写有价值的论文一篇，并在区级以上获奖。

5、适时组织骨干教师参加市、区教育教学培训，提高理论水平。

6、学校每年对骨干教师进行考核，不合格者不能作为年度骨干教师。

7、学校对骨干教师实行年度奖励，并在评优、晋级等方面优先考虑。

五、骨干教师培训

（1）参加各级举办的骨干教师培训，充分发挥骨干教师的传帮带作用。

（2）做好名师、学科带头人带名人、带学科组活动。

（3）搞好课改交流，体现教育教学新理念。

（4）各级骨干教师要及时上交有特色的经验材料。

骨干教师培训是校本培训工作中的一项主要内容，人们都知道，随着时代的发展、对教师素质的要求越来越高，为了全面实施素质教育、培养创新能力，必须要有一批素质高尚，业务精湛的骨干教师队伍。为此，学校在本学年的校本培训工作中，加强了对骨干教师的培训，并取得了一点成绩。

在培训工作中，学校领导对此项工作非常重视，在学年初就制定了培训计划，为了进一步提高骨干教师的教育教学理论水平和业务能力，学校能积极支持他们参加进修组织的集中培训，并在时间等方面给予合理的安排，这样确保了骨干教师的培训效果，每位骨干教师都能按要求完成培训任务，并取得了好成绩。

为了提高骨干教师的科研能力。学校每学期都派他们外出学习、积极参加进修组织的各类教研活动，认真学习外校的好经验、好教法，用于指导自己的教学，这一做法得到了教师的广大认可。

培训中学校能按计划执行。每学期都让部分骨干教师上一节示范课，然后组织教师进行研讨，目的是探索新型的课堂教学模式、培养学生的创新能力，由于每位骨干教师都认真做课，介绍了一些好的教学经验和方法，促进了学校教育教学改革的发展。

骨干教师在校本培训工作中，他们不但自己努力学习，改革创新，而且还主动指导帮助其他教师，与他们一同备课，一同研究教材，一同研究教法，并互相听课，听后能及时交流、探讨改进的方法，在他们的指导下，教师们的双科教学能力有明显提高。

本学期骨干教师在本校共上示范课2节，张红杰，胡艳梅两位老师送课下乡2节。刘英老师自制的教具参评省级自制教具竞赛取得了优异的成绩。

总之，通过培训，骨干教师专业知识与学术水平、教育教学能力与教育科研能力等方面有较大的提高。在骨干教师培训工作中虽取得了一些成绩，但也存在着不足，以后还要向其他兄弟学校学习，力争把这项工作做得更好

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！