# 2024语文老师述职报告热门5篇

来源：网络 作者：轻吟低唱 更新时间：2024-02-21

*当我们在写述职报告的时候一定要融入自己的工作情况，不能自己随意编造，这是不符合现实发展的意义的，你还在惆怅相关的述职报告怎么写吗？以下是小编和大家分享2024语文老师述职报告热门相关参考资料，提供参考，欢迎你的参阅。2024语文老师述职报告...*

当我们在写述职报告的时候一定要融入自己的工作情况，不能自己随意编造，这是不符合现实发展的意义的，你还在惆怅相关的述职报告怎么写吗？以下是小编和大家分享2024语文老师述职报告热门相关参考资料，提供参考，欢迎你的参阅。

2024语文老师述职报告热门1

过去的一年，我担任20xx班语文教学，并在教导处分管教育科研工作。现从两个方面做如下总结。

一、语文教学

（一）课堂教学

对于语文老师来说，读一些书对教学是有很大帮助的。正如站的高才能看得远，读的多才能把课文讲的深解得透。上学期我有个切身的体会。5月份香泉中学来我校参观交流，我被安排上一节公开课。当时选了沈从文先生的《云南的歌会》一课。开始读文本的时候，发现教学内容上，除了让学生归纳三种歌会形式，再加上一些人物描写方法的分析，就没有什么可以教的了。而这种设计以前就用过，没有什么新意。当时很苦恼，时间又很仓促，怎么办？只好再去读一些相关的文章。后来在课本课文注释中发现本文选自《记忆中的云南跑马节》，并且是有删节，当时想，或许在那篇文章中能获得启发。很快，我就在网上找到了这篇文章，读着读着，发现作者写这篇文章的意图其实在原文中有明确表述，而选入中学课本后，恰恰那句话被删掉了。这给了我很大的启发，我突然发现自己以前根本没有读懂这篇文章，沈从文之所以写这些云南妇女，其实是被她们身上生命的活力所吸引。而文中对云南人的描写，恰恰是侧重于这一点。于是教学的切入点找到了，重点也明确了，课的推进就顺畅许多了。课后得到了语文组同仁的一致好评。

值得总结的除了备课、上课之外，还有评课。上学期在八中举行的一次教研活动上，陶老师要求我对一堂课进行点评，当时觉得压力大。在全市语文老师面前发言，如果说不出一些有价值的东西，可就丢脸了。所以当时听课就特别认真，做了各个方面的记录，并根据自己所掌握的课堂教学理论，对文本的了解以及上课的一些心得，做出了自己的判断，虽然不成体系，却也赢得了同仁的认可，这给了我很大的信心。更为重要的是，这次偶然的事件让我深刻认识到语文老师不仅要在备课、上课上下功夫，也要学会观课议课，要想提升自己的专业素养，这些都是要努力学习的。

（二）科研成果

作为学校分管教育科研的负责人，个人深知必须要严格要求自己。过去的以年，本人共有5篇论文获奖：

1、XXXX年9月，参加安徽省电教作品评选，我参评的博客荣获省二等奖。

2、XXXX年10月，参加金家庄区课堂教学案例评比，荣获二等奖。

3、XXXX年11月，参加市教科所组织的科研论文评选，荣获三等奖。

4、XXXX年4月，参加安徽省教育科研论文评选，荣获省三等奖。

5、XXXX年5月，参加市语文学科论文评选，荣获二等奖。

除此以外，还完成了课题组长交给的各项研究任务，市级课题顺利结题。

二、行政管理

（一）加强政治学习，提高思想认识。

一年来，我积极参加学校组织的各类政治学习、报告、讲座等专题教育活动，以求真务实的精神在平时的行政和教学工作中全面贯彻各级主管部门的教育方针政策，努力提高自己的职业道德素养。

（二）加强业务学习，提高管理水平。

教导处担负着学校教育教学工作的重任，涉及到学校管理的方方面面，加强业务学习显得尤为重要。过去的一年，我主要在教研组管理、课题研究以及课程开发等方面进行了集中学习。组织各教研组开展各类校本教研活动，既锻炼了教师的业务水平，也提高了学生的学习兴趣。组织各类公开课的听评课活动，让学校的教研氛围越来越浓厚，教研工作渐渐地成为常态。

（三）加强青年教师培养研究工作。

过去的一年，教导处开展了青年教师基本技能比赛，极大的提高了青年教师的课堂教学水平。XXXX年6月，语文组钱宁宁老师一路过关斩将，拿下了市语文教师青年优质课一等奖的好成绩。还有从小学调到我校的卜允欢老师，虽然只有不到一年的初中英语教学经历，却也拿到了市英语优质课三等奖的好成绩。我校青年教师队伍培养初见成效。

（四）科研成果不断丰富。

本年度，教导处继续加强课题研究工作，科研成果不断丰富，两项市级课题研究顺利通过验收，获得了专家们的一致好评。

（五）迎评促建工作。

在迎评促建工作方面，教导处完成了学校交给的各项任务，和其它部门一道，协助学校领导完成了传统文化特色学校的创建工作；完成了市绿色学校的复评工作；完成了“四城同创”的各项检查材料的准备。

行政工作虽然繁琐，但是其中充满了做人与做事的智慧。在与同事、领导的相处中能了解到学校这个机构的运作流程，能够领悟到为人处事需要的机智与灵活，能够看到一件事的有始有终，体会到一项工作从诞生到成熟需要付出的艰辛以及走完全程的喜悦。这也许就是我从事行政工作以来最大的收获。

反思能发现自己的浅薄，但也可以找到自己的优势。希望自己可以不断地有所超越，以点滴的进步换取将来更大的成功。

2024语文老师述职报告热门2

尊敬的各位领导、老师们：

大家好！

我是博兴二中的语文老师，2024年，被评为县骨干教师，名师骨干教师述职报告（语文教师）。但我知道荣誉只代表了过去，对于将来，它应是更大的动力和压力。能不能对得起这一称号，只能用自己的工作和成绩来证明。

2024年，根据学校安排，我继续担任语文教研组长，负责语文教研的工作，并担任高一语文备课组长，负责高一的语文教学工作。一年来，我积极参加科组、备课组活动，带出了一个团结、实干、创新的团队。

回顾一年来的工作，我从以下六个方面向大家汇报：

一、教学工作

（一）学案教学

实行学案教学是我校打造高效课堂的重要举措，为此，我和老师们加强集体备课，做到每节必备，研究学案的内容、规范学案模式，特别是帮助年轻老师修改学案，通过听课指导老师们充分利用学案。带年轻老师不是容易的事情，高一的年轻老师最多，没上过高三的也最多，因此帮助他们完善知识系统，灵活运用教学教法，责无旁贷。我以学案为主要阵地，展开了工作。每个学案我都认真审核，和老师们精心研讨，有时一个学案我们几易其稿，不厌其烦。我们边教学、边讨论、边规范，学案越来越趋于完善、合理、实用。在年级会上，语文备课组的学案模式，得到领导的好评，成为年级的样板。

（二）观课议课

观课议课活动是一种基于教师合作与促进提高的更高层次的听评课的形式。新课改形势下，为了尽快改进课堂教学，提高课堂效率，帮助青年教师快速成长，在学校没有安排的情况下，我自发组织高一语文组老师开展观课议课活动，得到老师们的积极响应。通过交换不同的观察点观课，积极议课，在评议别人的过程中，也提高了自己，每位老师都感到课堂教学的水平确实提高了。我们组的观课议课案例，选在了《教科研导报》，我们这一行动，得到学校和年级领导的赞扬。

（三）教学比武

每个学期，我校举行打造高效课堂教学比武活动，我负责语文学科的组织和评价工作，并担任郝娟娟的指导教师。组织听课、评课，活动结束，及时作出活动总结。

二、教学创新实验

首先，我想介绍一下我的团队，其实我们高一语文备课组，相对高二高三备课组，力量比较薄弱。

十二名教师男女比例为4：8，女老师中还有两名休产假，男老师中有两名主任，一位身体不太好，一位负责学生管理工作，事务繁多。春节过后，又有一名老师因妻子重伤而不能上班，盘算一下，我们人员齐的时候，仅在两个学期的两头。其间，我们有四位老师长时间每人承担三个班的教学工作，负担之重可想而知。

但就是这样一个团队，却历经艰辛，走出了一条创新之路。

本年度，在课程改革的新形势下，我带领高一语文备课组，走在教改的前沿，进行了一系列教学创新实验：

（一）选课走班实验

《山东省普通高中课程设置及教学指导意见》指出：“规范课程教学行为，推进教育教学创新，努力形成具有山东特色、充满活力的普通高中课程教学体系。”

响应省课程改革的号召，高一语文本学期率先进行选课走班实验，这在全市是唯一的。我们敢为天下先，做第一个吃螃蟹的人。作为一项新的改革，我带领的团队又走在了最前列。

走一条从来没走过的路，困难可想而知。从校长、教科研处主任、年级的领导到各位语文老师，都花费了很多的心血。从动员老师学习，到制定选课指导手册、分发选课单，再到指导学生选课，给学生分班，制定课程表，重新分配教学班老师，经历了非常繁琐的过程。到上课后，繁琐的事情就更多，仅发作业、收作业一项，就很容易出错。每个教学班均有来自2—3个班的学生，每个班的作业都要单独分发，单独收交，每天我们办公桌上都堆着至少4—6层作业，加上当天要分发的作业，有8—12层，如果有晚交的作业，更容易混乱。下课后，学生就回到原班级，如果有事情，信息的上传下达就相当麻烦。还存在学生不适应老师的问题，不同班级的学生组合后不适应班级的问题，等等。

但语文组的老师们在学校领导的大力支持和帮助下，群策群力，加班加点，担当起班主任的重任，克服重重困难，顺利的完成了选课走班工作，无论班级秩序还是教学效果，都超出了预期。我们及时总结经验，提出当前的困惑和问题，为下一学期几个科目的选课走班趟出了路子，提供了借鉴。

其间，我负责编订了《博兴二中高一语文选课走班指导手册》，做了总结《关于走班制的实践与思考》，设计了教师与学生调查问卷，并将对问卷进行分析研究。

我们的选课走班工作，得到省市县各级教育部门的关注和赞扬。市教育局高局长高度评价了我校先进的办学理念，称赞“博兴二中从办学理念到办学业绩确实在全市乃至全省起到了示范带头作用，为全市高中学校提供了可供学习借鉴的样板”（博兴教育信息网）。省级领导也多次对我们的选课走班工作进行调研和指导，我们的经验将在全省交流和推广。

（二）研究性学习教学实验

研究性学习，是课程改革中的新角色，而且是必修课程。本来应该有专门的老师来上，但由于师资力量不足，学校把这一任务安排给了语文老师。高一语文组在教授语文课的同时，又承担了研究性学习的教学任务。这是我们从来没接触过的课程，为了上好这一课程，我们从零开始，集体研究，查阅资料，根据学生需求，学校资源等情况，综合分析，确立了“走进名著”这一研究课题。于是在两个学期，分别引导学生开展了对《三国演义》《红楼梦》的阅读及研究。学生分组，撰写研究论文，提高了学生的自主、合作、探究学习的能力，提高了语文素养。

其间，编辑了以下材料：《三国演义研究性学习教学设计》《走进三国研究性学习课题总结》《红楼梦研究课题一览表》等。

（三）五步三段式教学模式的实验

五步三段式教学模式是我校高二年级开始实验，其他年级学习之后推广。我听取了高二的观摩课后，指导本组老师们按照五步三段模式编写学案，并推举郝娟娟老师在全校执教观摩课，这一教学模式正在被老师们接受和实践。

三、课题研究

一年来，我始终把教研放在重要的位置，把成为一个学者型的教师作为自己的奋斗目标。

主要进行两个课题的研究：一是继续2024年以来的省高中语文活动化教材研究课题研究，收录老师的教研作品近百篇，编订教学设计、教育案例成果集，受到省教研室的高度评价；二是继续“十五”国家级课题“创新写作教学研究与实验”的研究，6月征集参赛作品近30篇。

今年的高中语文论文评选，由市推荐到省的六篇论文中就有我校的两篇。

这些都体现了老师们高度的教研热情。

2024语文老师述职报告热门3

漫长的一个学期终于过去了，此刻的心情很是复杂，有过失落，有过愤怒，有过伤心，但更多的是奋进，是收获，是成长，现将这学期工作情况总结如下：

一、教学工作

首先我是一个语文老师，在教学工作中真正做到了以学生为本，让每一个学生都有收获。认真专研教材，分析学生原有认知基础，备好每一节课，预想任何可能发生的问题；在课堂上，做足铺垫，以最低的起点入手尽可能深地进入文本；课后认真批改每次作业，并做到了人人作业订正过关；每单元必考，每次考试必有结果。努力做到每个孩子的语文素养都能得到提高。

二、班主任工作

作为一个班主任，也许大家都会很失败来形容我，但是我觉得这个过程是充实的，让人成长的。由于很多客观的原因，我们班成绩并不理想，但是抛去学习，他们一个个都很可爱。比如在运动会上，每个同学都能竭尽全力去奔跑，互相之间能合作能协调，获得总分第一；比如在艺术节上，被大家称为“土匪”的男生们能在舞台上朗诵诗歌，能在一起笨手笨脚地做一个艺术作品，最终总分也获得了第一；比如那个“睡神”和“混蛋”在后半个学期能认真地做题背书，这一切都给我一种力量，一种坚持下去的信念。

三、团委工作

这个学期团委工作可谓忙碌而繁杂。一是三大选举工作：团委委员会、红十字委员会、学生会。就以学生会成立为例，首先是宣传动员，通过课间操期间的宣传讲话、通知动员、招新通知，让学生积极主动报名，然后整理报名人员并组织进行笔试和情况调查，确定候选人名单，最后进行演讲竞选，竞选的结果当场唱票，做到学生自己的组织自己当家作主。二是吸收新团员，做到程序到位，公平公正，首先由学生递交入团申请书，其次是任课老师处的调查，接着团章学习，团务知识考试，最后是组织大家进行入团宣誓，一共有182人加入共青团。三是开展活动，比如暑期夏令营活动、迎国庆大扫除、社区志愿者活动、迎新活动等等。比如暑期的法制夏令营活动，这是一个余杭区的活动，前期准备工作做了将近十天，还有暑期学生的通知、集合、安全等都需要很大的工作量。四是少先队的工作，包括银章、金章的争章活动。

四、其他工作

这个学期我还兼着一部分办公室的工作，包括拍照、宣传报道、会议室布置。看着都是一些简单的事情，但都是花时间的活，随叫随到。

因为工作杂乱，每个部分都觉得我工作量少，但加起来已压得我喘不过气，所以每天都是奔跑着到处救火，结果在大家的眼里什么事情都火急潦倒。

2024语文老师述职报告热门4

逝者如斯，2024年即将告罄。回望这学期，心中有梦，脚下有路，付出辛劳，收获金黄。现从以下四个方面盘点，挂千漏万，请海涵！

一、分管工作：

教务处、七年级、语文组。

二、所做的工作：

（一）教学常规常抓不懈。

1、开学伊始，学校利用教师例会再次组织学习了《中教学常规管理制度》，并对教师提前两分钟侯课、课堂纪律等方面做进一步的要求。会后随即下发了《中作业布置与批改要求》，要求教师遵章执行。

2、加强常态课的巡查。为了进一步规范常态课的管理工作，今年教务处专门制作了《郑州13中教学秩序常规检查记录表》，检查内容包括：任课教师迟到、早退、旷课、私自调课、课堂纪律、教学基本条件保障情况等。专人检查，一天至少查三次，检查人员如发现异常，要如实记录，在最短的时间内逐层反馈，力争最快时间解决。领导巡检。每天安排两位领导带班，要求走进教室，走进课堂，巡课、观课，发现问题及时沟通、指导，帮助解决。

3、加强质量监控。截止目前为止已组织两次考试。月考分年级进行，中考是二中学区10所学校统一命题、组织考试、改卷，情况正在统计中。期中考试我们就引进增值性评价，班级、学科都比进步。

4、严把教案作业质量关。拟定于本周四下午三四节召开全体教师例会，一是做全校期中考试质量分析；二是针对教案作业检查出现的问题进行“基于标准的备课、上课、作业布置”的校内培训。

（二）“三课”建设踏石有印，抓铁有痕。

课堂：注重对“光谱课堂”教学形态内涵的总结提炼，初步形成“光谱课堂”一般操作流程：“五步导学”。即“自主学习，合作探究，展示交流，反馈评价、拓展延伸”五个步骤。全过程让学生参与学习，教师进行必要的引导，评价镶嵌在学习流程中。

1、扎实开展《课程纲要》分享课培训工作。首先组织全体教师聆听市级骨干张霞老师做九年级物理《课程纲要》分享课，然后有张老师分享上好《课程纲要》分享课的感受，孙建伟主任详细讲解了《课程纲要》分享课步骤、流程，我讲解了《课程纲要》分享课常见的问题及如何对策。经过培训，老师上此类课心中有谱，脚下有路。

2、重视、参与、指导“一师一优课，一课一名师”的校级选拔。围绕市、区对“一师一优课，一课一名师”的要求，进行“一师一优课”的校级选拔，要求人人参与，重点培养。由于平台操作不熟练，46人晒课成功。备课、磨课、录课等步步紧盯、指导，最终14节参加区级优课评选，有9节课从区里脱颖而出，参加市级优课的评选。

3、教师素养是学校提质的关键，提高中青年教师的课堂教学水平，强化质量意识，扎实推进光谱课堂教学形态，我校在10月至12月举行中青年教师人人晒课活动。晒课活动分为两个时段进行。第一时段：10月—11月，以教研组为单位晒课。第二时段：12月份，在教研组晒课的基础上各组推荐优秀选手到教务处，结合教师本人上交的各项材料，最终确定各组参与校级示范课展示的人员名单。

4、为了更好地进行课堂建设，我们设计了《13中学教师课堂教学情况学生问卷调查表》，分别从课程、课堂、教师三个维度24个项目对年级学生进行抽样调查。统计工作正在进行，出现问题要及时解决。

课程建设通盘考虑，系统划分，分段落实，逐层推进。

1、加强国家课程校本化实施。本着兴趣激发、技能培养、素质训练和中考目标有机结合，做到“三年初中一盘棋”。比如七年级学生的地理、生物要进入中招考试。课时有保证，有原来的两课时加到三课时；按常规，这些技能课月考、中考都不考，现在为了引起孩子们重视，每次考试都考，分值50分，题型同期末考试，但要求闭卷完成。体育、美术、音乐同理规划。

2、基于课程的创客空间建设正有条不紊推进。我校现有教室26间，均配有班班通教学设备。因为学校拥有四个信息化实验班，“三通两平台”建设设施完善，教师能在课前、课中、课后实现与学生的信息化互动学习，不断让学生的自主学习由纸笔平面走向网络立体空间，实现零距离生生、师生互动及每一个学生的个性化、个别化学习。学校除了拥有以上的“平民创客空间”，现在已经装修完成60平方米“创客空间——创客家”，二七区区属中学第一家，开始上课。

3、社团课程精彩纷呈。9月30日，学校举行“献礼国庆国学经典诵读”活动，26个班级的朗诵团全部参加，此次活动极大的激发孩子们的潜能，翻越有限课堂藩篱，享受无限经典乐趣。整个九月下旬，学校到处都是诗歌的海洋，师生都洋溢着活力，那种感觉真好！课题研究一步一个脚印

本学年，我校有市级课题12项，其中重点1个，一般11个。每月都召开一次课题推进会，一是交流研究过程中出现的问题；二是督促指导，要求课题主持人及时收集、整理资料。

三、取得成绩：

1、教师获优质课人数多，层次高。本学年“一师一优课”评选活动中，二七区中小学获省级优课90余节，其中我校就获得六节，一等奖3节，二等奖2节，三等奖1节。获市、区级优课一等奖19人次。课题立项区级中学第一，其中市级重点课题1项，一般课题11项。市级结项1项，省成果一等奖1项，二等奖1项。学校光谱课程体系完备，校本课程开设有声有色。第三届“真爱梦想杯”全国校本课程设计大赛三等奖1项，市第三届校本课程设计大赛区级一等奖3个，二等奖5个。

2、教学质量稳步提升。九年级二测语文全区第二名，物理第三。上学期期末考试中八年级数学、物理、七年级政治均位居全区前三，七、八年级的语文已经可以与市直老牌名校二中和六十二中比肩。

3、名教师培养有目标有计划，成效显著。其中省、市级名师各1人，市、区级骨干教师12人，区属中学第一。

4、名学科建设中的体育学科表现突出，本年度学校先后被评为：全国青少年校园足球特色学校，河南省科技体育传统项目校，郑州市中小学生运动处方体育教学模式示范学校。

四、存在的不足：

1、常规工作督导检查工作有待提升。

2、有激情，有想法，付诸行动的少，开拓性的工作做的不多。

3、性子急，喜好直抒胸臆，个人修养待提升。

五、下一步打算：

1、自己成长，还要帮助需要成长的教师成长。

2、深钻业务，指导语文学科、学校教务走内涵式发展道路。

2024语文老师述职报告热门5

本学年，我担任三年级班主任、语文、思品、二年级美术教学，兼图书管理和低年级教研工作。我在工作中从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学年教学工作做出述职：

一、思想方面

本人始终认真学习和贯彻党的教育方针政策，遵守国家的法律法规，在政治上关心国家大事，忠诚党的教育事业，爱岗敬业，爱校如家，以培养人才为己任。恪守职业道德，言行一致，坚持一切场合都为人师表，维护教师的良好形象。切实树立校兴我荣，校衰我耻的思想，想为学校所想，急为学校所急。

二、教学工作方面

本年度，我主要负责三年级的语文、思品、二年级美术教学。回顾起来，主要作了以下工作：在教学工作上，根据学校的工作目标和教材的内容，了解学生的实际情况通过钻研教材、研究具体教学方法，制定了切实可行的学期工作计划，为整个学期的语文教学工作定下目标和方向，保证了整个教学工作的顺利开展。

在教学的过程中，学生是主体，让学生学好知识是老师的职责。因此，在教学之前，，认真细致地研究教材，研究学生掌握知识的方法。通过钻研教学大纲和教材，不断探索，尝试各种教学的方法，以“如何培养小学

生创造能力”，积极进行教学改革。积极参加学校组织的教研活动，通过参观学习，外出听课，等教学活动，吸取相关的教学经验，提高自身的`教学水平。针对学生作业情况不佳问题，我除了努力提高课堂教学质量，还采取了各种有效措施。首先从字迹上严格要求，让他们明白写一笔好字可以终生受用，要从小练起，不要怕耽误时间，用王羲之练字的故事鼓舞他们。这样一来，作业质量提高了。而后，针对某些学生尤其是作业质量难以提高的学困生，我坚持每次作业都写评语，用正楷字写评语，如：“你愿意把字写好吗？”“你进步了！”等等，虽不经意，但效果确是惊人的。因为学生形成良好的学习习惯以后，他的发散思维得到了开发，提的问题自然就多了，面也广了，所以不管工作有多忙，坚持反复钻研教材，大量阅读参考书，以提高自己的业务能力。我想，作为教师，知识面越广，自己的感觉也好，学生对你的感觉也好。

三、班主任工作方面

班主任工作中，我通过班会、晨会、思想品德课及结合各科教材对学生进行爱祖国、爱人民、爱集体、爱老动、爱学习等的思想教育。使学生能养成良好的班风、学风；我培养了多位得力的班干部。这些班干部能把班的学习和纪律管好，为我减轻负担。经过一个学期的努力，我们班的各项常规工作像早读、卫生、课堂纪律等都抓得比较好。

四、图书借阅管理方面

图书室管理根据学校教育教学和学生便于借阅的需要，在暑假组织老师对图书室所有图书进行了分类、建档、贴标签等工作，使师生借阅更方便快捷了，图书书摆放也较规范了。

在图书借阅方面，充分利用了阅览室、班级图书角等各种资源，组织

学生进行课外阅读，图书室给每班建立一本借阅登记册，每月图书室向每班借阅两次，每班又设立了一本借还记录，由每班的图书管理员负责登记。由图书管理员把图书室借的书每月通过生生互换，学生借阅坚持做到每周一次，每学期生均借书达到6册以上，丰富了学生的课外阅读量。

本学年学生借阅量比以前大很多，尤其是六年级、三年级借阅最多，拓宽了学生的视野丰富了学生的知识面，效果较好。当然在这一年的工作中也存在了较多的问题。比如，学生不注意爱护图书在书上乱涂乱画，出现了四年级学生丢失书的问题。

五、教研方面

本学期在校领导的指导下，在教导处带动下，我们教研组以课改新理念为理论依据，按教导处教研计划，每周安排两位教师承担校级研讨课的任务，在上课前进行集体备课，分析教材、学情，研究教法、学法，研讨氛围浓。教师在一起讨论交流，组织教师听课、评议。在校级研修课结束后，要求听课教师撰写评课稿，进行集体评课，评议十分认真，气氛活跃。本学期还进行了市一小一帮一交流活动，与饮马学校进行校际间教学交流，期间还邀请了教研室段股长进行了指导，效果非常好。教师每学期的听课节数都在25节以上，并都有评价意见。达到了预期的目标。

六、存在的问题。

教育是一项高难度的工作，要做好它，十分不易。但我相信，只要乐岗敬业，定会有所收获。我的精神生活中将会有一份常人无法比拟的欢愉。“捧着一颗心来，不带半根草去”，，我深感一位人民教师的责任，也深感一位人民教师的光荣，成绩属于过去，未来才属于自己，一年一度的述职，让我更清醒地认识到了自己工作中的疏漏和失误，实事求是地认真反思后，发现自己工作中还存在以下不足：

1。缺乏进取精神。工作中，虽有勇于创新、锐意改革的意识，但缺乏细致果敢的工作作风，有很强的惰性，工作还不够主动、大胆，更谈不上潜心钻研。

2。自身学习还不够。我担任三年级年级语文教学，理应多充电，多学习，多吸收新的信息，但由于某些客观上的原因，再加上主观不够努力，所以，业务水平进步不快，教学工作也不能做得出色加有特色。

一学年来，尽管做了一些工作但认真反思，还存在着许多问题。如：工作开拓意识不强；工作往往显得粗糙、不够细致等。在今后的工作中要把学习的主动权交给学生，教学中要尽的努力，最充分地调动学生积极主动学习，由“要我学\"转化为“我要学”、“我爱学”而努力。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！