# 袜小班教案通用5篇

来源：网络 作者：明月清风 更新时间：2024-02-21

*制定教案是为了让我们在教学的时候有清晰的思路，通过我们写的教案是可以知道我们个人的教学能力的，以下是小编精心为您推荐的袜小班教案通用5篇，供大家参考。袜小班教案篇1活动目标：1.观察图片，理解图片的内容，能大胆地表述自己的想法。2.懂得不能...*

制定教案是为了让我们在教学的时候有清晰的思路，通过我们写的教案是可以知道我们个人的教学能力的，以下是小编精心为您推荐的袜小班教案通用5篇，供大家参考。

袜小班教案篇1

活动目标：

1.观察图片，理解图片的内容，能大胆地表述自己的想法。

2.懂得不能随便离开大人或集体。

活动准备：

四幅图片，母鸡头饰一个，小鸡头饰若干。

活动过程：

一、引出课题教师学鸡叫以引起幼儿的注意，并提出看图讲述的名称。

1.小朋友，今天，老师给你们请来了几位客人，想不想知道它们是谁？

2.教师学（母鸡.小鸡）的叫声，让小朋友猜。

“咯咯咯”听是谁在说话？

“叽叽叽”听现在唱歌的又是谁？

3.引出看图讲述的名称。

今天，老师请小朋友一起来讲看图讲述《离群的小鸡》。

二、引导幼儿观察图片，边提问边讲述。

（一）出示图片??

1.图片上有谁？

2.鸡妈妈和小鸡在什么地方？做什么？

3.鸡妈妈对小鸡们怎么说?

4.小鸡们跟着鸡妈妈，小黄鸡又是怎么做的呢？

(二）出示图二

1.小黄鸡来到了什么地方？突然谁来了？

2.大野猫想干什么？

3.小黄鸡心里怎么想？它是怎么做的？

（三）出示图三

1.谁赶来救小黄鸡？

2.鸡妈妈是怎样救小黄鸡的？

（四）出示图四

1.鸡妈妈对小黄鸡说了什么？

2.小黄鸡怎么说?

三、结合图片，跟述图片内容。

小朋友，根据出示的图片，同老师一起讲述图片内容。

四、分角色游戏五游戏：“母鸡和小鸡”

教师当母鸡，幼儿当小鸡，“母鸡”带着“小鸡”到草地上捉虫吃，请幼儿主动跟随，并招呼未及时跟随的幼儿，妈妈在这儿，宝宝快过来。

袜小班教案篇2

活动目标：

1．通过游戏，节目表演等形式，让幼儿感受到节日的来临，共同分享节日的欢乐。

2．知道这是自己在幼儿园的`最后一个“六一”节，增加幼儿对幼儿园的依恋之情，激发幼儿步入小学的欲望。

游戏内容：

一、全体幼儿合唱：《毕业歌》

主持人宣布“小小六一庆祝会”现在开始。

二、节目表演：

幼儿将事先排练好的节目分组按顺序表演。

三、游戏：

1、比比谁的运气好

准备：黑板上贴上各种颜色的手工纸，纸的背后写上相关的内容。

规则：幼儿选择一张颜色的纸，如：翻过来纸上写：恭喜您，中奖了，那么这幼儿则得到一份精美的奖品，如：翻过来写着要完成某乡任务才能得到奖品，幼儿则应根据上面的要求完成。

2、夹弹珠

准备：弹珠若干，筷子两双，小碗两个

规则：30秒内，两位幼儿比赛用筷子将弹珠夹入小碗，谁多谁赢。

3、抢椅子

准备：椅子若干，音乐

规则：幼儿将椅子围成一个圈，听着音乐绕着椅子走，当音乐停止的时候，幼儿坐上椅子，谁没坐到椅子则淘汰。

4、垒高

准备：盒子若干

规则：两位幼儿在30秒内，谁将盒子垒得高，谁则赢得比赛。

5、大风吹

规则：听口令，如口令是“大风吹，吹穿裤子的女孩”，那么穿裤子的女孩必须和他人换位子，如口令是“小风吹，吹穿跑鞋的人”，那么没穿跑鞋的人必须交换位子。

四、送礼物：

送上爱心风车、图书等礼物，庆祝小朋友们节日快乐。

袜小班教案篇3

活动目标

1、尝试实验，获得有关容量守恒的经验。

2、乐意动手动脑探究水的变化，了解它的主要特性。

3、培养幼儿边操作边讲述的习惯。

4、体会数学的生活化，体验数学游戏的乐趣。

活动准备

1、趣味练习：容量比较；

2、标有刻度的瓶子，水，记录纸，笔。

活动过程

一、观察提问

1、出示趣味练习：容量比较教师：小朋友看一看这六瓶水是一样多的吗？你是怎么知道的？

小结：现在我们想办法做一下实验，比较一下水的多少吧。

二、实验操作

1、教师：用什么办法验证呢？怎么操作？

要求：实验用的两瓶水不能混在一起，实验时动作慢一点，避免将水洒出影响实验结果。

2、记录实验结果

（1）高矮不同的两只瓶子方法是通过比较水位的高低，我们可以看出瓶子的水是一样的。原来瓶子的高矮是不影响水的多少的。

（2）粗细不同的两只瓶子小选择两个相同的空瓶，把装在大小不同的瓶内的饮料倒入其中，比较出饮料一样多。

方法，任选一个瓶子，将一瓶饮料倒入，用笔画或粘纸条的方法做标记，把饮料倒出后再将另一瓶饮料倒入该瓶，看饮料位置与原来留下的标记是否一致，比较出饮料一样多原来瓶子的粗细是不影响水的多少的。

（3）一只含内容物的的瓶子内容物为石子方法是取出瓶中石子，比较水位的高低。

内容物为海绵小结：方法是将海绵中的水挤回瓶中，比较水位的高低。

原来瓶子里面是否有物体是不影响水的多少的。

3、总结：瓶子的高矮、粗细、内含物是不影响水的多少的，这种现象就叫做容量守恒。

三、活动延伸想一想，如果把两块一样重的橡皮泥塞进不同形状的瓶子里，橡皮泥会变重吗？回去试试看吧！

反思

本节教学，课前我准备不充分，语言组织不严谨，在环节上衔接不好，以至于活动层次有点不分明。这个活动的教具太多，摆放的问题我考虑的不周到。针对这个活动中出现的一些问题，课后我深入地反思，希望在下一次活动中，能够更好地开展数学教学活动。

袜小班教案篇4

一、设计意图

主题活动《黑白也精彩》之子课题“动物的黑白世界”开展以来，孩子们的视角渐渐关注到动物身上的花纹、皮毛甚至它们喜欢吃的东西等等。斑马、奶牛、斑点狗是孩子们比较熟悉的动物，而它们的共同特点都是黑白花纹的动物，这些基本主题经验是孩子们已经积累的。同时，我发现我们的孩子在区域中很喜欢为小动物穿衣服(涂色)，但都有这样共性的特点，就是不懂得很好地在轮廓线内涂色，而且坚持性不够。通过此活动，让幼儿进一步了解黑白花纹动物的明显特征，从而培养幼儿观察的兴趣，喜欢动物、亲近动物。经过我对当前我班孩子的情况分析，以为黑白花纹动物洗洗澡为切入口，在幼儿能接受理解的方式下，自己勾勒黑白动物的花纹并学习在轮廓线内涂色，即习得了技能，更为重要的是培养了幼儿良好的生活卫生的习惯。同时，我将活动延伸到班级的美工区，孩子们即能巩固装饰动物的黑白花纹，还能在动物的周围添画。

二、活动目标

1、在参观动物园的过程中了解黑白花纹动物的主要特点，引起幼儿的观察兴趣。

2、幼儿学会画奶牛的花纹，并尝试在奶牛的身上画出来3、愿意为小狗、奶牛、斑马等动物设计花纹轮廓，并学习正确地涂色。

4、寻找生活中与黑白动物身上相似的线条。

三、活动准备

动物园的图片一张、郊游的音乐一曲、动物图片每人一张，人手一支粉笔，生活中的斑马线及象奶牛一样的花纹一朵、一朵的白云，记录表人手一张，让幼儿寻找生活中点。

四、活动过程

?一〉花纹动物的特点，引起幼儿的观察兴趣。

1、小朋友你们去过动物园吗?幼：“去过”

师“动物园里都有些什么呢?(请三个幼儿讲一讲)师：今天老师带你们去黑白花纹动物园去看看，有些什么动物呢?我们听着音乐一起出发吧，(放智慧树的音乐)老师和幼儿一起随音乐跳。音乐结束，老师出示黑白花纹动物的图片，让幼儿说一说，有些什么动物?(幼儿随便讲，有什么什么动物)。

师：请幼儿再说说他们身上的花纹是什么样的?(如果幼儿说不出，老师可以个别指出，让幼儿一个一个说，小狗身上的花纹是一点一点的，奶牛身上的花纹是一块一块的，斑马身上的花纹是一条一条的，然后出示三种花纹图样。

?二〉画奶牛的花纹，让幼儿尝试在纸上画。

师：这三种花纹你哪一种不会画，老师着重示范奶牛花纹的画法：“爬了一座山坡停一停，再爬一座山坡停一停，请幼儿把手拿出来跟老师一起画。爬了许多座山坡累了，又回到出发点休息了。”请幼儿在地上学画奶牛花纹的画法，(每个幼儿在地上画花纹。老师巡回指导。)展示幼儿的作品，评价幼儿的作品。

?三〉白花纹添画花纹，并给动物配上适合的花纹。

每组有现成的动物作品，但是没有花纹，请幼儿为他们设计花纹，幼儿作画，老师巡回指导，并放音乐。《琵琶曲》

?四〉幼儿的作品，评价幼儿作品。

?五〉生活中相似的线条师：小朋友，你们在生活中有没有发现与动物身上相似的线条，斑马、奶牛、狗等等幼：斑马线与斑马身上的花纹相似，奶牛身上的花纹与白云的花纹相似、小狗身上的花纹与泡泡、雨点、露珠等相似。并展示课件。

五、活动反思

本节课幼儿的活动兴趣很浓厚，能够对动物身上的花纹进行想象，象泡泡、象白云、象斑马线等，通过儿歌的方式学画奶牛的花纹，幼儿的兴趣很浓厚，也较适合小班幼儿的年龄特点，在学画奶牛花纹的同时，幼儿虽然掌握了方法，但由于幼儿的年龄有限，有时不能很好地表现出来，这点我们应该尊重幼儿的个体差异，接纳孩子，包容孩子的能力，所以老师的要求也因人而异，准确看待每一幅作品。

在本节课中，老师的引导较自然，让孩子自己去发现，去尝试、但是幼儿作画之前，老师没有交代动物身上应该穿适合的衣服，所以有的幼儿画的不够好，如果老师能够交代清楚，效果会更好的。

袜小班教案篇5

活动目标：

1、了解树木的种类，用途以及保护树木的方法。

2、能愉快的参与植树活动，学习粗浅的种植知识。

3、在劳动过程中能与同伴相互合作。

4、感受大自然、周围环境的美好。

活动准备：

1、小树苗若干棵，浇水工具(盆、桶、杯子)

2、事先选择好场地，挖好坑

活动过程：

一、植树前的谈话

1、今天是几月几日?(三月十二日)

2、你知道三月十二日是什么节吗?(植树节)

3、你认识哪些树木?(引导幼儿说各种树木的名称)

4、你知道树木有什么作用吗?

(先让幼儿互相讨论，再请个别幼儿说，教师最后作小结，告诉幼儿树木可以制作家具、打门窗、结水果;还可以美化环境，净化空气)

5、你植过树吗?你知道如何植树?

(引导幼儿讨论植树的步骤和注意事项)

二、带领幼儿来到植树地点植树，提醒幼儿在植树过程中注意同伴间的分工与合作，并进行安全教育。

三、植树后的谈话(带领幼儿回到活动室后组织)

1、小树栽下去了，我们应该怎样保护它们?

(引导幼儿相互讨论后得出结论：要浇水，不摇晃......)

2、欣赏音乐《爱护小树苗》

四、待小树苗成活发芽后可带领幼儿去观察记录小树苗的变化。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！