# 日教学计划通用5篇

来源：网络 作者：烟雨迷离 更新时间：2024-02-21

*通过教学计划的制定我们是可以很好的让自己的能力得到进步的，内容全面的教学计划是我们针对教学任务写下的，小编今天就为您带来了日教学计划通用5篇，相信一定会对你有所帮助。日教学计划篇1转眼之间就迎来了20\_\_年，过去一年的工作让我看到了非常多进...*

通过教学计划的制定我们是可以很好的让自己的能力得到进步的，内容全面的教学计划是我们针对教学任务写下的，小编今天就为您带来了日教学计划通用5篇，相信一定会对你有所帮助。

日教学计划篇1

转眼之间就迎来了20\_\_年，过去一年的工作让我看到了非常多进步，也让我看到了不足之处，作为一名辅导员我感觉自己的工作压力还是很大的，一年来我完成好了各项工作，遵守工作制度，带好自己的学生，这些都是非常艰难的，但是我感觉自己的压力还是很大的，管理好学生看上去简单，但是需要认真负责才行，20\_\_年来临，我知道辅导员工作我还需要更加努力，也就此规划一下。

在20\_\_年我一定积极纠正自己的缺点，有哪些做的不好的地方绝对不姑息，端正好心态我，把应该做好的事情进一步的完善好，作为一名辅导员我时刻都在准备着，结合过去一年，我认为我还需要跟学生们进一步的加强沟通，因为平时的工作很多，所以我只能尽量抽出时间去跟学生们接触，我带的不是一个班，所以日常的工作是很多，我喜欢这种忙碌的感觉，但是我更希望得到学生们的认可，得到学校领导肯定，多跟学生们相处有助于我下阶段的工作，我认为这很有必要，现在包括未来，我都会尽自己最大的能力是管理好班级。

20\_\_年是有很多未知的，我会保持初衷，做一名负责任的辅导员，帮助学生解决问题，让学生在学校能够安心的学习，学生工作做起来是不容易的，我一直都非常清楚，经过了过去一年的工作我也有了很多经验，在20\_\_年有很多地方要求做好，第一就是提高到课率，做好考勤工作，严格的履行学校的制度，不能让学生们存在什么侥幸心理，到课是一个最基本的事情，在接下阶段的工作当中我一定会严抓这一块，让班干部做好本职工作，半个月开一次班干部会议，我认为这是非常有必要的，班级主要管理还是要靠班干部，有能力有威信的班干部最好，在下一阶段的工作当中每半个月召开一次班干部会议，就像刚刚说的一样，这很有必要，需要总结一下工作，然后找到问题给予解决的方案。

一年来我也需要保持一个好的状态，在未来的工作当中我会继续落实好这些，我也愿意花时间去落实好相关的工作，总结过去一年的不足，严格的执行制定好的一个工作规划，在20\_\_年需要保证这一点得到落实，同时也保证自己能够有一个好的心态，踏实做好辅导员工作，管理好每一位学生，给学院树立一个好的工作形象，20\_\_保持状态继续努力。

日教学计划篇2

一、指导思想：

以“教育要面向现代化、面向世界、面向未来”的重要思想为指导，积极推进双语教育实验，丰富学校教育内涵，探索行之有效的双语教育模式，使我校双语教学水平得到显著提高，使学生在学习母语阶段充分接受英语熏陶，为将来成长成为具有国际视野和国际交往能力的创新型人才奠定基矗

二、工作目标：

根据《无锡市教育局关于推进双语教育实验的指导意见》,精心组织,扎实推进双语教育工作。围绕学校双语教学实验方案进行双语教学的探索。拓宽双语课程设置，改善双语学习环境，，探索双语教学模式，形成具有校本特色的双语教育体系。

本学年内，要充分重视双语实验学校创建工作，完善双语教育环境，开设好实验课程，在“健康教育”、“牛津1a口语交际”及其他学科渗透等方面进行实验，初步形成校本特色的双语教育模式;同时着重培养一支专兼结合、富有双语教育能力的教师队伍。并通过双语教学的实施，提高学生英语口语能力、英语交往能力、英语应用能力。

三、工作要求：

20xx第一学期

1、统一思想认识。从行政人员到英语教师、双语教师直到全校教师学习关于双语教育的理论和市教师局关于推进双语教育实验的指导意见，统一思想认识，提高积极参与双语教育的自觉性，了解双语教育的基础知识和本校开展双语教育实验的规划。

2、选派教师参加双语教育实验的培训。

3、选定双语教育实验的学科、年级、教材。营造双语教学氛围。

4、成立校双语教育实验领导小组和教学研究小组。

5、在小学一年级开设英语口语交际课、在小学三年级开设双语健康教育课。以这二个年级为先行实验，定期开展研究活动，探索双语教育模式。

6、利用新加坡英华学校来校华文浸濡契机，进行双语交流活动。

20xx第二学期

1、进一步改进双语教育实验环境，优化师资配备。

2、积极开发双语教育资源，创新双语教育活动的内容和形式，大力加强

化建设，初步形成校本双语教育特色。

3、探索双语教育质量评估标准和办法，制订有关学科的《双语课堂教学评价表》并试行评估。

4、将原有五月份英语艺术周活动优化为“双语文化艺术周”活动。

5、开展一次区级以上的“双语研究展示课活动”。

6、举办英语教师和双语课教师教学设计和课件制作比赛。

主要措施

1、狠抓双语教学的常规管理

以教学过程管理为着力点，定期抽查双语教师的教学“六认真”工作，深入学生、班级，及时掌握双语教学动态，采取有效措施，确保双语教学工作正常、规范、有效进行。

2、加强双语师资队伍建设

经常性地组织双语教师进行校本培训，学习先进的教育理论，学习双语教学常用方法，使教师逐步从“经验型”向“学习型”、“研究型”转化。

加强教研组建设。教研组要重视双语教师教学，进行互动的随堂听课和专题教研活动，使双语教师的教学能力有一个质的提高。

结合有关部门的教学新秀教学能手、、学科带头人的评审工作，尽可能多地推荐双语教师能评，力保有1-2位评为市级教学能手。使双语教师的教学工作走向成熟。

3、每学期安排双语教学研究课展示活动。

4.优化环境建设：充分利用校园广播、电视开展双语学习活动，开展双语小报比赛、双语黑板报比赛、双语橱窗展示等活动，营造好英语学习的软环境。

双语教学对我们来说，也是极为重要的，在不断的前进和发展中找到更好的方向，是我们一直以来所追求的，相信时间的推移，我们的教学一定会取得更好的成绩的，这是我们一直要做好的事情，不断的前进，不断的发展，我们会得到更好的回报的!

日教学计划篇3

一、英语课程总目标

1、情感态度国际视野、祖国意识、合作精神、自信意志

2、语言技能听、写、读、说

3、语言知识话题、功能、语法、词汇

4、学习策略交际策略资源策略调控策略

5、文化意识文化知识、跨文化交际、文化理解

二、教材修订的指导思想

以《义务教育英语课程标准（20xx年版）》规定的课程目标和教学要求为依据，在原有教材的基础上：

进一步注重素质教育，全面渗透德育，有机融入社会主义核心价值体系；

进一步面向全体学生，解决“内容偏多、要求偏高、难度偏大”的问题，切实减轻学生的课业负担；

进一步设计教学目标，突出语言学习的实践性和应用性，有效地培养学生初步的语言能力和基本英语素质；

进一步优化教学活动，激发学生的学习兴趣和求知欲，引导学生学会学习，使教材在思想性、科学性、趣味性和灵活性等方面更加符合课程改革的精神。

课标分级目标一级

1、对英语有好奇心，喜欢听他人说英语。

2、能根据教师的简单指令做动作、做游戏、做事情（如涂颜色、连线）。能做简单的角色表演。能唱简单的英文歌曲，说简单的英语歌谣。能在图片的帮助下听懂和读懂简单的小故事。能交流简单的个人信息，表达简单的感觉和情感。能模仿范例书写词句。

3、在学习中乐于模仿，敢于表达，对英语具有一定的感知能力。

4、对学习中接触的外国文化习俗感兴趣。

日教学计划篇4

一、指导思想

以新的学科课程标准为依据，求真务实,探究适合我校学生的教法与学法，落实好新课程的理念，突破以基础夯实与能力培养为核心目标，争取在20xx年高考中取得好的成绩。

二、复习依据

1、内容

高三历史学科的教学要以《普通高中历史课程标准（实验）》、《20xx年普通高等学校招生全国统一考试大纲的说明（湖北卷）文科综合》考纲、人教版教材为依据。课程标准是国家意志的体现，是历史新课改赖以进行的纲领性文件；历史教材是历史教学主要素材；考试大纲是备考复习的重要依据。三个依据互相依存，缺一不可。

2、命题

新课改下的高考是正确引导中学实施素质教育，体现高中新课程改革精神与理念，反映高中新课程的特点和各学科课程标准的整体要求，

20xx年是湖北省新课改后的第一年高考，因此应认真研究其他新课改地区的高考试题（特别是宁夏、海南等地），通过“新材料、新情景”的创设与运用，利用学生在现实生活的背景中学习知识，引导他们在解决实际问题的过程中深入理解知识，倡导研究性学习，强调“论从史出，史论结合”的史学原则，从而在知识能力、过程与方法、情感态度价值观方面达到有机的统一。

日教学计划篇5

一、指导思想

大力推行新课程改革，努力践行新课改理念，具有开拓创新精神和改革探索意识，积极探求中学思想品德课教学的新路子，较好落实素质教育的具体目标，开拓我校思想品德课教学的新局面。

二、工作目标

1，按照课程计划，完成好八年级《思想品德》(上)的教学目标任务。

2，创造条件，积极开展中学生道德实践活动。

3，根据我校学生实际，开展学生良好行为习惯的养成教育。

三、教材分析

本册书包含四个单元十课的内容，以人际交往为主题，围绕学生生活圈的扩展，分别是相亲相爱一家人，师友结伴同行，我们的朋友遍天下，交往艺术新思维。掌握基本的交往礼仪，学会人际交流与沟通;善于与人合作，努力建立良好的人际关系。知道孝敬父母和诚实守信是做人的根本，能够孝敬父母，做一个诚实的人;学会尊重宽容他人，能够平等待人，与人为善。这是教学目标。通过半年时间的教育教学，帮助学生学会交往，提高他们的交往品德，增强他们适应社会的能力，使他们终身受益。这是一个艰巨的任务。

教学的重点难点是：学生交往品德的培养，道德实践活动的开展。

四、教情分析

我们学校所处的地区经济不发达，家庭教育和学校教育相对落后，教学条件和学生基础都不好，所以我们面临着不少的困难：

1、我们学校有二十六个教学班，每个班学生人数都有70人以上，班大人多不便于开展课堂教学。

2、教学设施设备奇缺，二十多个班只有一个多媒体教室，其它教室简单的只有黑板和粉笔。

3、学生封闭管理，既没有开展实践活动的时间也没有开展实践活动的空间。学生被限制在家庭和学校这个小圈子里，家庭教育的放任和学校管理的苛刻，导致学生从小参与广阔社会生活的机会少，社会实践能力差，良好的行为习惯也没有养成。

这些困难的存在，造成我们教学工作的难题是：一是如何用新颖的教学手段，激发学生的兴趣，调动学生参与教学活动的积极性;二是如何具体落实教学目标里的能力目标任务，使学生知行统一。

五、教学措施

1、教师要反复学习新课标，深入理解新课改的基本精神，加大探索创新的力度，尽快摸索出一条既适应新形势要求又切合我校教学条件和教学对象实际的教育教学的新路子。

2、同科教师要加强合作，共同开展好教学科研工作。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！