# 毕业找工作总结8篇

来源：网络 作者：夜幕降临 更新时间：2024-02-21

*通过工作总结可以更好地调整工作策略，通过工作总结，我们可以梳理出工作中取得的成功经验，为今后积累经验，小编今天就为您带来了毕业找工作总结8篇，相信一定会对你有所帮助。毕业找工作总结篇1一年的初三毕业班的教学工作终于结束了，经过一年的辛勤工作...*

通过工作总结可以更好地调整工作策略，通过工作总结，我们可以梳理出工作中取得的成功经验，为今后积累经验，小编今天就为您带来了毕业找工作总结8篇，相信一定会对你有所帮助。

毕业找工作总结篇1

一年的初三毕业班的教学工作终于结束了，经过一年的辛勤工作，顺利且圆满地完成了教育教学任务，并在2024年的中考中取得了优异的成绩。这使我们每一位初三老师感到无比的兴奋和自豪，让我们深深地觉得这一年的复出是值得的，是有价值的。回顾一年来的点点滴滴，酸甜苦辣咸五味俱全。每天朝五晚九的生活早已成了习惯，三点一线已成了学生每天步量的`距离。听着教室里朗朗的读书声，看着一个个伏案奋笔的身影，怎能不让人有所感叹。然而这就是初三的生活，时间与分数就是生活中最好的点缀。

转眼又迎来了一个新的学期，我们又开始了新的初三生活，回顾过去，展望未来，我们奋斗着，进取着。在新的学期，为了把本学期的各项工作做得更加出色，现将过去的得失作一个总结，以使自己有更大的进步。

一、得

在工作中学习，在工作中进取，收集工作中的点滴作为经验，以使自己的工作有更大的提高。

1、班级管理方面

（1）建立了一个团结有力的班委团体。选班内品德好、有责任心的同学担任班干部，明确分工，明确责任，使他们各负其责。并要求班干部做到以身作则，秉公执法，树立为同学、为班级服好务的观念，大大提高了班级管理的效率，减轻了班主任的负担，也增强了班级的凝聚力。

（2）建立了完善的考评制度。班级考评制度与“千分制”考评相结合，并结合班内的实际情况，建立了完善的、有本班特色的综合考评制度。各项制度有专人负责，包括学习成绩、作用、纪律、卫生、考勤等五大部分。对违纪的同学给与扣分，对进步的同学给与奖分，奖惩结合，恩威并施，对班级的管理起到很大的促进作用。

（3）以抓学生的学习为工作的重点。采取各种手段，鼓励、鞭策学生去主动学习，让学习形成风气，营造良好的学习氛围，并以学风带动班风。

2、教学工作方面

担任一次初三教学工作，对自己的教学业务便是一次质的提高，因为初三教学是初中知识最全面、最系统的学习。

（1）认真备好每一节课，特别是复习课。以知识点和考点为重点，让方法和技巧成为学习提高的保障，体现“以人文本”“授之以渔”的思想，做大化的提高课堂教学和学习的效率。

（2）实施分层教学。根据学生的学习成绩和接受能力不同，给学生分成abc三个层次，不同层次的学生安排不同学习任务，使每一位学生的每一堂课都有所收获，有所提高。

（3）培养学生的语言表达能力和书写能力。根据新课标和考试大纲的要求，课堂上以提高学生的能力为主，让学生主动参与，合作探究，感悟课文，培养语感，并适当地安排一定的写作小练笔，以提高学生的写作能力，与中考以笔试为主的形式相一致。

（4）培养学生的自学能力。除课堂上培养学生自主、合作、探究的能力外，还重点抓学生自习课的学习。教学生如何上好自习课，自习课如何安排自己的学习，如何在有效的时间里提高自学效率。培养学生的自学习惯和能力。

（5）采用有效的复习方法。采用“教与学，学与练”相结合的“三点一线”的复习法。即使巩固知识，弥补遗漏。其次还采用考点过关的方法，分学习小组，小组长负责，督促学生的学习。

二、失

完美是每个人所追求的，然而要做到十全十美也只是一种理想。或许在做时自以为完美，然而过后就会发现有许多缺憾和不足。

（1）对学生的思想工作抓不到位，与家长、学生沟通太少，不能及时掌握学生的思想动态，及时了解学生的心理，在工作中有时处于被动状态，影响了班级管理水平的提高。

（2）没有形成自己独特的教学风格，教学还只是学习和模仿，没有创新。

总之，要在工作中总结经验，在生活中寻求启示，“与时俱进，开拓创新”是对我们新时代教育工作者的要求，不断进步与提高才是我们的理想。

子曰：“逝者如斯夫，不舍昼夜”。在历史的长河中每一个生命只是一闪即逝的流星，如何让流星的光芒更加耀眼便是生命的价值，而这价值的真正内涵就是付出与回报。

毕业找工作总结篇2

今年我们大三了，马上就要步入大四的行列，实习的内容是社区实习，在经过多次的筛选和斟酌，我们把实习地点定在了工大社区，一来呢，我对这个社区比较熟悉，因为我大一已经在那里进行过半个月的挂职实习，再来呢，就是工大社区就在我们学校的后面，对于我们的实习可以说很方便也很安全，而且工大社区的工作人员很照顾我们，他们人都很热情，社区实习心得体会。

经过了近两个月的实习，我同工大社区建立起了良好的关系，因为经历了两次实习，并且这一次自始至终我都在一直忙碌奔波，从和社区联系实习的事宜，分配实习任务，讨论制定各个计划，然后再到方案的落实和执行，活动的准备和策划，再有就是最后活动的进行和实现后的分享评估，我都亲力亲为，虽说两个月下来搞得我身心疲惫，可我觉得我是收获最多的。

通过这次的实习，我更深刻的体会到了社区工作的不易，从厨艺大赛被否定到社区运动会的诞生，我们的付出终于得到了回报，在运动会的准备阶段，我觉得大家的团结很重要，我们的一起努力换来了运动会的顺利举行。

我积累了许多经验，比如怎么同社区的人打交道、怎么去宣传一个活动、怎么去筹备和组织一个活动等等……

但美中不足的就是，我的专业知识掌握的不够，在活动前对突发事件的预测没有分析透彻，导致一些突发事件发生后我们都不知所措。

总的来说，我通过这次实习，感受到了自己的成长！

在两个月的实习期间，我深深地感受到要做好一件事的不容易。

社区工作真的不是一件简单的差事，它要求社区工作者要有一种坚强的质素，需要我们在工作当中正确的看待一切责任。简单的粗活说长远看不能展现我们社会工作者的本职工作，但是我觉得就是因为有过这一段美好的真实经历才能让每一个未来的社会工作者在潜移默化的锻炼中体会社会工作者本职工作的艰辛，它绝非是一种单一的体力锻炼而且是体现社会工作者如何运用成熟的会谈技巧去与人沟通从而更能有效发挥社会工作者的能力。所以，我觉得这次的实习可以算是一种艺术培养的过程，一种社交的艺术技巧。

通过进两个月的实习，我们发现只要勇于摔跟头就会有所收获。在这段时间里，我们虽然不是最出色的，但至少我们是最用心的。用心体会着在这里的每一个瞬间，不论它是失败抑或成功，不论经历的是大事件还是小活动，对于我们来说“走出去，没有退缩；摔跟头，但向前走”就是一种成功。正是：世上无难事，只怕有心人。当你用心体验的时候，一切困难都如过眼云烟，丝毫拦不住我们前行的脚步。我们希望能走出去，在社会中运用所学锻炼一番，因为外面的世界很精彩。你的“心有多大，舞台就有多大”，只要勇于面对困难与挫折，在“海阔凭鱼跃，天高任鸟飞”的社会上就会有你的大舞台，有展示你自己的一片天地。

“理论是灰色的，但生活之树常青”，只有将理论付诸于实践才能实现理论自身的价值，也只有将理论付诸于实践才能使理论得以检验。同样，一个人的价值也是通过实践活动来实现的，也只有通过实践才能锻炼人的品质，彰显人的意志。

在这段时间里，我也看到了了目前社区建设存在的一些问题，社区工作者低待遇，社区局部分散使得管理不完善等等，这些会直接阻碍社区人才引入，而且社区的专业人才匮乏不能满足社区居民日益增长的物质文化需求。但我更相信，这些都是暂时的，在党的领导下，落实过程中，在构建和谐社会的大背景下，社区建设日趋完善已指日可待，而我们大学学习的专业知识定是未来社区工作更高水平的力量。

毕业找工作总结篇3

进入xx学院以来，大学的生活总是给我带来许多丰富且精彩的体会。从独特的专业学习到班级的各种有趣活动，大学的生活总能让我们体会到不一样的经历。

如今，我们又来到了社会的环境，不仅开始尝试在社会中独立的生活，更是在各种企业和公司中开始了自己的实习工作。此次实习，我就来到了xx区的xx公司，并展开了自己维持三个月的社会实习工作。以下是我对这段时间的工作总结。

一、思想态度

成为一名实习工作者，意味着我们的身上也担负起了相应的责任和义务。这段时间里，我在领导的培训教导下学习了xx公司的企业文化，熟读了公司员工的职责和纪律。这些学习不仅帮助我融入了企业的环境，更让我在思想上渐渐的发生了转变。从一名的想要体会生活的学生，渐渐转变成了一个向往社会，期望能在工作中发展自己的社会工作者。

二、工作情况

在工作方面，虽然作为实习大学生，我储备的专业知识面对实际工作岗位的时候能发挥的作用实在有限，但我却始终严格的追求着工作中的严谨纪律。工作虽然经常变化，但纪律和职责却始终是严格的要求。

工作期间，我认真严格的要求自己，从细节上仔细处理好自己的工作，始终坚持遵守领导的工作要求，提高工作中的表现并吸收工作经验，加强了自我的能力。

三、学习培训

作为实习生，更是企业岗位的一名新人，我对于公司和岗位的要求实在有太多不懂的事情。这不仅让我在工作中感到迷茫，也不能很好的融入到部门队伍中。为此，我积极的从领导的教导中吸收并学习经验，还通过对同事们工作方式的观察和请教提高自己的工作处理能力。

借助公司各方面的资源，我在短时间里大大的提升了自己的专业知识理解和业务处理能力。虽然还有许多不足的方面，但在实际的工作过后也都慢慢磨合，并不断的完善了自己。

四、反思总结

在这次的实习工作中，经历三个月的努力和锻炼，我在工作中已经能取得较为不错的成绩结果。但因为自身经验和判断能力的不成熟，有时候也还是会出现一些问题和被批评的错误。

但如今，比起一开始对社会几乎一无所知的自己，我已经渐渐打开了自己的道路，并有了自己努力的方向，我会继续坚持下去，让自己在未来创造出更好的成绩！

毕业找工作总结篇4

20xx年已经过去，现已迎来了丰收的秋季。回顾江龙小学毕业班，确实取得了3年来的最好成绩，双科折分为174。5分，能取得以上这样的成绩，对于先进学校来说也许是不足挂齿，但对于我校来说，我们认为是来之不易的。现在简单回顾一下我校在抓毕业班工作的一些做法。

一、提高认识，加强对毕业班工作的`领导。

教学质量是一条生命线，毕业班的教学质量是生命中之重心所在。当前，群众评价一所学校优劣，他们只看毕业班成绩如何。因为毕业班的质量如何，直接影响学校的声誉，直接影响学校在群众中的威信。因此，群众对毕业班寄予了莫大的希望，同时我们也深感到只有狠抓教学质量，多出人才，才无愧于社会，无愧于父老乡亲。基于这一认识，学校领导对毕业班工作很重视，把毕业班工作列入学校工作议事日程。

二、毕业班教师的安排。

对毕业班任课教师的安排，领导都能根据学生实际和教师的能力等情况，做深入的调查研究，全盘考虑，力求达到教师之间、师生之间形成最佳组合。

在整个庆六一活动过程中我们也发现了很多工作中的失误和不足，今后，我们要扬长避短，把工作做得更好，把活动做得更有声有色，让孩子们真正开开心心度过一个快乐详和的节日！

三、毕业班工作强调“早”、“严”和“落实”

（一）、对毕业班工作我们强调一个“早”字。开学初就分别召开毕业班老师、毕业班学生、毕业班家长三个会议。

1、教师会议

开学第一周首先召开毕业班老师会议，主要是就当前的教育形势谈谈我们教师这一职业的社会责任感，尤其是担任毕业班工作这一重任意义的深远。我校毕业班老师都是中轻年教师，他们年富力强，知识底子厚，教学方法新，管理学生有方法，我们主要是让老师们有信心，调动教师们的工作积极性。

一年来，在省行党委领导的正确领导下，认真学习科学理论，努力改造世界观，与全处同志团结协作，较好地完成了领导交给的各项工作任务。

2、学生会议

接着开毕业班学生会议，在总动员的基础上，针对不同层次的学生采用不同的方法进行教育和指导，采取了抓“两头促中间”的方法。对平时有进步的学生，我们精神上鼓励，大大地提高了学生学习的自学性和积级性，因而形成了“你追我赶”的学习氛围。

3、家长会议

一年级，是小少先队员们的重要转折和适应期。随着入学，学习成为他们的主要活动，这给儿童的心理与行为都带来了重要影响。而小少先队员学习行为又和其他行为方式有着密切的联系，它不仅对学习的本身，而且对少先队员道德品质以及心理的和谐发展都会产生一定的影响。因此，良好的学习心理品质以及行为习惯的养成对于少先队员本身的发展具有重要的影响。以下是我在担任中队辅导员工作中所取得的一些经验。

（一）教师要有高度的责任心和爱心。

改变陈旧的教育方式，充分利用班队活动倾听学生的心声，紧他们所紧，想他们所想，开展丰富多彩的活动。成立运动队，成立音乐、美术、舞蹈小组，进行演讲比赛，学科竞赛，树立大家的信心，调动大家的学习积极性，变老师要我学为我自己要学。让班级形成良好的纪律风尚和学习氛围。

当然，如果仅仅依靠教师的“教”和学生的“学”，有时往往未能取得预期的效果。我们认为学校、教师与家长密切配合也不容忽略。第二周，我校召开毕业家长会，向家长介绍当前的教育形势和我校的情况。重点介绍就我校目前如何抓好毕业班及提出我们的设想，并倾听他们对学校提出的宝贵意见。通过召开家长会，使许多家长，从而增强了家长教育子女的紧迫感和责任感。使学校、家庭教育达到了比较完美的结合。

大力加强师德师风建设活动，突出“师德师风”的核心地位。进一步树立正确的世界观、人生观、价值观，立足教育改革，围绕教育创新和发展搞好工作。重树“学高为师，德高为范”思想，使教师团队有一种艰苦奋斗的创业精神、团结拼搏的协作精神、严谨求实的科学精神、不断进步的开拓精神、不求索取的奉献精神。

（二）、要使工作有目的有步骤地开展，必须要用一个可行的制度来进行严格的约束。

除了学校要制订的计划外，我们均要求每个教师都要制订自己的工作计划，如授课进度，复习计划，提高质量的措施等，并且要根据本班学生实际情况进行制订。在落实过程中告诫他们，要脚踏实地，心平气和，操之过急是不可取的。教务处不定期的检查老师们执行的情况，发现问题，及时指出并给予热忱的辅导和帮助，力求使老师们在工作中信心十足，雄心百倍。同时，也要求学生订出一份可行的学习计划，在班中成立学习小组，开展“一帮一”活动。总之，不管是老师还是学生，我们都从严要求他们去做好每一项工作。

做好图书借还、整理及破损图书修补工作。热情地为每位师生提供最便捷的服务。本学期为节省师生的时间，我们在提高工作效率上做文章、下功夫。一是勤整理，对师生归还的图书每天及时归类上架；二是勤检查，对师生在借阅时抽乱、插错的书籍勤查找；三是勤过目，到书架旁勤看一看，对图书的位置了如指掌。为师生查找资料时节省了时间，提高了效率，本年度生均借书10册以上

（三）、“落实”在工作中是最重要的一环。我们学校也把这项工作作为重中之重的工作来抓。

参与这2项工作，可以让我在这过程中对松园村的各小组村的地理分布和村民有了一定的了解。这两项工作的特点都是工作量大并且繁琐，需要耐心的去完成。

继续开展普法教育。不断提高依法办学、依法施教的水平，积极发挥法制副校长的作用，通过学习讲座、案例分析等多种形式，进一步增强全体党员和教师的法制意识，提高学法、用法、守法的意识和能力。积极开展了“读法律书、做守法人”主题教育活动，在系列活动中，邀请镇司法所长李国平科长为全校师生作了一场“法制宣传讲座”。利用课堂教学主阵地，有效地开展法律教育，六年级的《学会申诉》口语交际，使同学们懂得了如何拿起法律武器保护自己的合法权益。

要求教师注重知识的落实，特别是总复习。在总复习中，要达到增强底气，培养“灵气”的目的。众所周知，复习是人类学习发展中一个不可缺少的重要环节。复习不是机械重复过去的练习，而是要教方法，抓规律，引导学生在更高的层次上，从新的视野对知识和有关事物进行再认识，重梳理，开展新的实践活动。根据这样的认识，要努力改变“版面理解”和机械对待复习的做法，把复习作为促进学生再发展的重要环节，精心设计复习过程，恰当选择复习方法，既注意增强学生的“底气”，又注意培养学生的“灵气”，充分发挥复习的集体功能，着眼于全面提高学生的素质，在新的教育理念指导下，扎扎实实地抓好复习。在复习过程中，要求教师努力做到“实”，如语文科，对字、词、句、篇、标点等各类知识和听、说、读、写等能力培养的标准要清楚，在复习训练中要严格落实“大纲”中的要求。其次，复习的过程中踏踏踏实实，严格指导，严格要求，严格训练，不能走过场。再次，要求讲求实效。复习时间是有限的，因此，每一节复习课都要精心设计，精心安排，使学生每次复习都有所得，每节课都有新的收获。

三、齐心协力，全面促进毕业班教学质量

以“为师生服务”为指导思想来开展工作，牢固树立图书阅览室为师生服务意识，充分利用现有的图书资料及设备，开展丰富多彩的读书活动，激发学生的阅览兴趣，开创读书新局面。

众所周知，毕业班工作任务重，压力大。毕业的教学质量如何，这不仅仅是毕业班教师的事，更是关系全校的头等大事。正所谓“学校兴亡，教师有责”。因此，我们要求毕业班全体教师从全局出发，精心设计好一份练习，提供一条信息，出一个点子，搜集一些有用的资料等等，这样，使毕业班教师感到集体的温暖，从而感受工作的快乐，感受到辛勤工作的价值。

四、严抓思想工作

毕业班的学生，总有一两个不想学，经常违纪的学生，为了稳定大局，必须做好他们的思想工作，使他们安定下来，不影响全班。再有，毕业班学生思想不稳定，随时发现问题，随时谈心，使学生轻装上阵，专心学习。

五、劳逸结合，提高效率

毕业班学习时间比较长，我校注重开展丰富多彩的活动课来调节，让学生劳逸结合，提高学习效率。

毕业找工作总结篇5

在这次实习的时间，我学到了很多东西，不仅仅有学习方面的，更学到了很多做人的道理，对我来说受益匪浅。

作为一个刚踏入社会的年轻人来说，什么都不懂，没有任何社会经验。但是，在同事的帮忙下，我很快融入了这个新的环境，这对我今后踏入新的工作岗位是十分有益的。除此以外，我还学会了如何更好地与别人沟通，如何更好地去陈述自己的观点，如何说服别人认同自己的观点。相信这些宝贵的经验会成为我今后成功的最重要的基石。

实习是每一个大学毕业生必须拥有的一段经历，它使我们在实践中了解社会，让我们学到了很多在课堂上根本就学不到的知识，也打开了视野，增长了见识，为我们以后更好的服务社会打下了坚实的基础。实习的这段时间，我懂了不少东西。

这3个月，好比是一个过渡期——从学生族过渡到上班族，是十分关键的阶段。回想自己在这期间的工作状况，不尽如意。对此我思考过，学习经验自然是一个因素，然而更重要的是心态的转变没有做到位。

在接下来的日子里，我会朝这个方向努力，我相信自己能够把那些不该再存在的“特点”抹掉。感谢老师们在这段时间里对我的指导和教诲，我从中受益匪浅。

我在实习的时间里懂得了怎样与同事相处，这对我以后的工作中会有很大的帮助：

1、与同事相处的第一步便是平等。不管你是职高一等的老手还是新近入行的新手，都应绝对摈弃不平等的关系，心存自大或心存自卑都是同事间相处的大忌。

2、和谐的同事关系对你的工作不无裨益，不妨将同事看作工作上的伴侣、生活中的朋友，千万别在办公室中板着一张脸，让人们觉得你自命清高，不屑于和大家共处。

3、应对共同的工作，尤其是遇到晋升、加薪等问题时，同事间的关系就会变得尤为脆弱。此时，你就应抛开杂念，专心投入工作中，不耍手段、不玩技巧，但决不放下与同事公平竞争的机会。

在我的努力下，我取得了成绩，其实这些比给多少报酬还叫人高兴！不要怕困难，做了也许没机会，但没做肯定没机会，所以我还是坚持做了。我始终相信是这次的实习给了我很多感悟，虽然艰辛，但收获颇丰，甚至认为对他以后的道路都有很深远的影响，因为我在实习时学会了坚强和坚持。

这次实习顺利结束了，但我明白：今后的工作还会遇到许多新的东西，这些东西会给我带来新的体验和新的体会，因此，我坚信：只要我用心去发掘，勇敢的去尝试，一定会有更大的收获和启发的，也只有这样才能为自己以后的工作和生活积累更多丰富的知识和宝贵的经验。

毕业找工作总结篇6

我以“善用专业知识，增加社会经验，提升工作潜力”为宗旨，接触社会，了解社会，从实习中检验自我。这次的实习收获不少，此刻由我为你举例：

一、在社会上要善于与别人沟通

经过一段时间的寻找工作让我认识更多的人。如何与别人沟通好，这门技术是需要长期的练习。以前工作的机会不多，使我与别人对话时不会应变，会使谈话时有冷场，这是很尴尬的。在珠海免税公司工作时，因为是纪念品销售，与别人谈话的时候变多了。如何与顾客沟通，透过介绍纪念品的材质，收藏价值以及纪念好处，向顾客推销纪念品，使顾客理解你的意见和推荐。与同事的沟通也同等重要。人在社会中都会融入社会这个团体中，人与人之间合力去做事，使其做事的过程中更加融洽，更事半功倍。别人给你的意见，你要听取、耐心、虚心地理解。

二、在社会中要有自信

自信不是麻木的自夸，而是对自己的潜力做出肯定。在多次的面试中，明白了自信的重要性。你没有社会工作经验没有关系。重要的是你的潜力不比别人差。社会工作经验也是积累出来的，没有次又何来第二、第三次呢有自信使你更有活力更有精神。

三、在社会中要克服自己胆怯的心态

开始实习的时候，自己觉得困难挺多的，自己的社会经验缺乏，学历不足等种种原因使自己觉得很渺小，自己懦弱就这样表露出来。几次的尝试就是为克服自己内心的恐惧。如工作的领班所说的“在社会中你要学会厚脸皮，不怕别人的态度如何的恶劣，也要简单应付，大胆与人对话，工作时间长了你自然就不怕了。”其实有谁一生下来就什么都会的，小时候天不怕地不怕，尝试过吃了亏就害怕，当你克服心理的障碍，那一切都变得容易解决了。战胜自我，只有征服自己才能征服世界。有勇气应对是关键，如某个名人所说：“勇气通往天堂，怯懦通往地狱。”

四、工作中不断地丰富知识

知识犹如人体血液。人缺少了血液，身体就会衰弱，人缺少了知识，头脑就要枯竭。在今后我要进行正式工作，磨练自己的同时让自己认识得更多，不要以单纯的想法去理解和认识社会。而是要深入地探索，为自己的打好基础。

在大学生创业金钱味十足、功利倾向突出的这天，我们不能再放任它在市场经济大潮中随波逐流。作为学校及政府还包括社会，理应给创业者创造出足够广阔的空间，让大学生有更理性和宽阔的创业选取，让他们明白，创业不完全等于经商，重要的是在于开始学会经营人生事业。

“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”。社会实践使同学们找到了理论与实践的结合点。尤其是我们学生，只重视理论学习，忽视实践环节，往往在实际工作岗位上发挥的不很理想。透过实践所学的专业理论知识得到巩固和提高。就是紧密结合自身专业特色，在实践中检验自己的知识和水平。透过实践，原先理论上模糊和印象不深的得到了巩固，原先理论上欠缺的在实践环节中得到补偿，加深了对基本原理的理解和消化。

短期的实习让我从中领悟到了很多的东西，而这些东西将让我终生受用。实习加深了我与社会各阶层人的感情，拉近了我与社会的距离，也让自己在实习中开拓了视野，增长了才干，进一步明确了我们青年人的成材之路与肩负的历史使命。社会才是学习和受教育的大课堂，在那片广阔的天地里，我们的人生价值得到了体现，为将来更加激烈的竞争打下了更为坚实基础。

毕业找工作总结篇7

接手初三班主任后，为使初一、初二已经形成的优良班级风貌更上新台阶，学生成绩有更大的提高和进步，我特别注重抓好五个方面工作，概括为“五个注重”：

一、注意加强教育引导，帮助学生树立积极健康的心态。

初三学生精神压力比较大，正处在关键的心理培养教育期。在教育教学工作中，我坚持以鼓励为主，使学生的心态更加积极，更加开放。鼓励的方式多样，一句热情的话语，一个赞许的眼神，一次亲切的抚摸，都能让学生心荡涟漪，如沐春风。学生在老师的鼓励下，更倾向于作积极的尝试。如果在尝试中体验到成功，从此便有可能努力向上前进。老师对学生的鼓励以及对学生通过努力后取得成绩的肯定，可以不断筑高学生的起点，而学生也有了自己前进的动力。另外，我还帮助学生树立目标，有了目标学生前进就不会迷失方向，更能够以积极的心态迈出坚定的步伐。此外，我还帮助让学生自己学会制定目标。让学生学会激励自己，随时调整自己。

二、注重改善自身形象，建立平等融洽和谐的师生关系。

原先总认为班主任在学生面前应该板着脸，让学生怕你，这样学生才会服贴，班风才能纯正。一段时期的工作以来，我体会到：在不影响正常工作和学习的前提下，班主任放下师长的架子，和学生开开玩笑，套套近乎，师生“打成一片”，更有利于学生的成长和进步。比如：一句亲切友好的玩笑往往让师生间的心灵拉得更近，学生会从内心真正敬重、亲近班主任，班主任便能更好的开展教育工作，学生也会更乐意接受班主任善意的批评教导，从而减免“口服心不服”的现象。原先在做学生思想工作时，常感觉大道理已说尽，自己劳力费神，苦口婆心，而学生却无动于衷，厌烦乏味。这往往是大道理太过枯燥，缺少血肉。后来学着以他人事例和自身体验为参照，现身说法，动之以情，晓之以理，以平等民主谈心的方式和学生推心置腹，与学生互动共鸣，却恰恰起到“事半功倍”的效果。

三、注重及早解决问题，抓好学生日常行为规范。

初三的许多学生开始在思想上出现较大的变化，不少学生已经进入“青春反叛期”，他们常常自认为已经长大，对条条框框的限制约束表示很反感，因而在思想上有很多的麻bi松懈。作为班主任，我适时组织召开主题班会，让学生交流体会遵规守纪的重要性，从思想上给学生深刻的认识。在实际工作中，狠抓日常学习生活中不守纪律的现象。特别是对早操不到、课上睡觉、旷课迟到、打架骂人、顶撞老师等行为严格管理，让学生“换位”思考，并积极教育引导，让学生在反省中受教育，培养自己良好的行为习惯。此外，针对初三学生的思想复杂偏激，情绪多变的特点，多观察,多调查,及时发现存在的问题，同学生交流谈心，排解问题，抓住事情的苗头,防微杜渐,防患于未燃。

四、注重强化典型提升，抓好“尖子生”的教育培养。

刚接手班主任，我就有意识地在自己所教的学科和所担任的班主任工作中大胆实践，积极探索培养尖子生的经验。主要做法如下：一是尽早行动。把培养尖子生的工作摆到重要的议事日程上来，尤其是尖子

生的情况，通过问原班主任、任课老师，课堂提问，测验，谈心等手段去进印证已知的考试成绩、操行评价是否属实。二是创优环境。发挥班干部作用，不限制班干部的日常管理权力。班干部被授权可根据具体情况，经集体讨论同意，采取各种措施处理日常的班务工作，大事则向班主任汇报、请示。这样，即集中了培养尖子生的精力，又充分调动了班干部的积极性，建设起一支民主而高效的干部队伍。此外，还注重美化有形环境，经常保持清洁卫生，适当张贴鼓舞人心的警句、图画，摆放小巧的花盆等点缀讲台，把教室建设成一个安静、整洁、美观，催人上进的场所。三是补足人数。加紧闭关“准尖子生”，把准尖子生补充到培养的行列，变几个尖子生为一个尖子群，造成“百花怒放满庭芳”的局面。有计划地逐层发展尖子生，每次考试后都适当地发展３－５个准尖子生进入尖子生的培养队伍，扩大尖子群，既激励其他学生的上进心，又可激活尖子生的竞争力，力求达到高分层的大面积丰收。

五、注重促进全面发展，做好后进生转化工作。

我把班里的后进生大致分成三种类型：一是学习差生，表现为无心向学，沉闷寡欢。二是思想品德差生，表现为沾染了一些不良风气，难以自控。三是“二合一”的双差生，人数不多，但负面影响很大。针对以上情况，我采取的主要措施是：在课堂上创造有趣的情景，充分挖掘知识的趣味点；课外讲有趣的故事，培养他们学习知识的兴趣，激发学习动机，帮助他们在战胜困难的实践中体验成功的喜悦，树立克服困难的信心。通过家访，鼓励家长多关心孩子，以增强其自信心；少训斥，以免形成消极对抗情绪。同时，多和家长沟通交流，取得家庭与学校教育配合统一，使其转化。

毕业找工作总结篇8

转眼又是一年过去，做班主任的酸甜苦辣又涌上心头。我热爱这份职业，所以我始终觉得快乐。哪怕是很多的麻烦和心酸，过后也便是甜蜜的回忆！

今年我担任的是六年级毕业班的班主任，曾送过几届毕业生，对六年级学生的学习生活还算是了解。不过，我越来越发现，现在的孩子见多识广，对社会、家庭、环境的了解更深，要想当好这个班主任还真是不容易。怎样才能抓好小学毕业班后期管理工作呢？

一、重视科学的学习方法和复习方法

在毕业班后期管理工作中，我们应对学生的“学习、纪律、卫生”进行狠抓不放，所以，我们应一手抓复习，一手抓管理，两者有机结合，密不可分。重视讲究科学的学习方法和复习方法。毕业班教师要把目光盯在质量上，把基础放在个人素质提高上，把关键放在教学方法的改进上，把效果显现在40分钟的课堂上。坚持通过单元考、全册考和会考模拟考试进行练兵，帮助教师和学生反馈学习情况，发现存在的问题，指出下一步努力的方向。坚持加强培优补差工作，抓两头，促中间，为大面积提高教育教学质量而努力。

二、用爱心对他们进行思想教育和心理疏导

毕业班的学生随着年龄的增长而心理波动比较大，这样导致了一些学生有厌学、对抗情绪和逆反心理的情况，班主任在这个时候有举足轻重的作用，要时刻去了解每位学生的思想和心理变化，要以自己的爱心去找准原因，对症下药。在教学中，我们要常常注重语言开导、鼓励、教育他们，不断与他们谈心，这样既掌握了他们的心理活动，又消除了他们的精神压力，还取得了他们的信任。关爱学生。在物质上给予帮助，在生活上给予关心和爱护。在精神上给予鼓励和支持。教育家苏霍姆林斯基在《要相信自己》一书中也说过：“儿童心灵需要极大的关注和爱护。”多年的班主任工作告诉我，把学生当作自己的孩子一样来关爱。付出爱的同时也能回收爱。在学生眼里，我不是一个发号施令的老师，而是一个长辈、一个朋友，是他们可以分担烦恼的知心朋友。

三、重视定期召开班会、落后生座谈会、毕业班家长会议及毕业班学生心理辅导讲座活动等多个会议

针对毕业班学生在学习、生活、心理上的困惑进行有的放矢地教育，以期取得明显的效果。小学毕业生思想波动很大，容易与不喜欢的学科教师发生矛盾。针对这种情况，可通过召开班会及毕业班学生心理辅导讲座活动等形式引导他们正确对待自己目前所处的特殊时期，及时与学生沟通，使他们保持平和的心态，顺利渡过小学的最后阶段。

四、帮助毕业生做好角色转换准备

小学毕业生，由童年走向少年，也是小学向初中学习的过渡阶段，角色上发生了变化。他们一方面对原学校、教师和同学恋恋不舍，另一方面对新学校、新老师怀有一种好奇、向往之心。根据学生的这种心理，我在讲课时，有些知识不展开讲，告诉他们上了中学就会知道，让他们对中学生活充满期待。告诉他们进入初中后，学习主要靠的是自觉主动的学习态度、合理适宜的学习方法和独立创造的学习能力。鼓励学生在平时学习中要多思考、勤思考，要主动学习，不断提高学生自主探索、自主解决疑难问题的能力。

总之，毕业班后期的管理工作是一项复杂的工作，工作千头万绪，方法千差万别，形式和任务又在千变万化。作为一个毕业班班主任，要以高度的责任感，强烈的事业心，满腔的热忱，科学的方法，从点滴做起，从小事做起，因势利导。作为毕业班的任课老师，一定要有大局意识和团队观念，要团结协作，合作研究，互相借鉴，共同提高，以确保毕业班后期工作的稳步推进，以提高教育教学质量，圆满地送好这一批学生。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！