# 拳教学计划精选5篇

来源：网络 作者：枫叶飘零 更新时间：2024-02-21

*作为教师要提升自己的教学能力就一定要制定写好教学计划，认真写好适合自己的教学计划可以让我们在今后的教学中更加有目标，下面是小编为您分享的拳教学计划精选5篇，感谢您的参阅。拳教学计划篇1一、学生情况分析：本学期我继续执教文科重点和文科普通班，...*

作为教师要提升自己的教学能力就一定要制定写好教学计划，认真写好适合自己的教学计划可以让我们在今后的教学中更加有目标，下面是小编为您分享的拳教学计划精选5篇，感谢您的参阅。

拳教学计划篇1

一、学生情况分析：

本学期我继续执教文科重点和文科普通班，但两个班的学习水平和学习积极性存在很大差异，从假前期末考试成绩来看，学生的学习情况有以下问题：文1班的成绩不错，文x班的学生仍然存在水平相对较低，参差不齐的状况。思想意识方面，文1班大部分学生心理素质较好,绝大部分学生有很强的积极进取精神,有取得良好成绩的强烈愿望，但也有个别怕吃苦，只想得到不愿付出，加上年少无知，自控能力比较弱，有时不能完成老师的要求。文2班的学生学习积极性不高，只有少数学生知道认真学习，并能完成老师留的作业。但从考试情况总体来说这两个班的学生存在以下问题：(1)没有构建完整的知识体系;(2)基础知识掌握不够;(3)见不多，识不广，导致鉴赏拓展创新没有依托;(4)语文答题的规范意识欠缺。

二、主要教学内容计划安排

高中语文教材第五册教学完成及读本中一些重要篇目的学习，力求做到充分借助读本，培养学生独立思考的阅读习惯，通过比较、分析与归纳，借鉴或吸取有益的养分，从而提高语文素养，发展学生个性，培养语言综合能力。(二)组织并完成高三语文第一轮复习。

三、具体教学措施

基于学情分析和教学计划的安排，我准备深入备课，根据学情实行有效教法,不断探求课堂教学的艺术性和高效性，保证授课质量。作业批改方面，坚决贯彻学校对高三提出的作业练习的要求，通过练习加强落实，提高书面表达能力，对学生作文争取做到精批细改，并尽可能地对学生进行面批。做好考试的命题，审题，阅卷，分析讲评，考后总结与思想疏导工作。力求让学生考一次，长一智。

期间我还计划充分利用早自习时间，督促学生复习巩固高一高二背诵默写过的课文和教材上出现过的语文基础知识，做好高一高二文言文的第一轮复习，利用自习课的时间发挥学生主动性，分小组找题做题，共同练习基础知识题，力求在本学期末完成语文基础知识的复习，帮助学生夯实语文基础,提高语文能力。

另外计划采用一优生带一后进生的一帮一行动，请优生介绍学习经验，后进生加以学习。课堂上创造机会，用优生学习思维、方法来影响后进生。并建立培优学生档案，将每次考试成绩列表，分析每次考试得失，以求出现语文拔尖生。

四、个人专业水平提高

本着与时俱进的思想，坚持网络学习，尽可能多的撰写教学反思和教学随笔，与同行交流，不断提升自己。还向其他老师学习，研究教学方法，探讨教学设计，做到充分备课。另外积极参加教研室教学处组织的各种活动。力求从各个方面提升自己。工作计划

总之，新的一学期马上来临，面对新的一学年，我将以饱满的激情来面对每一天!!

拳教学计划篇2

新的学期已经来临，为了保证新学期的工作正常和顺利进行，制定新学期的教学计划如下：

一、指导思想

在认真学习和深入贯彻《中共中央、国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》的基础上，以《全日制义务教育生物课程标准》为依据，在继承我国现行生物教学优势的基础上，力求更加关注学生已有的生活经验；更加强调学生的主动学习。使每一个学生通过学习生物，能够对生物学知识有更深入的理解，能够对今后的学习方向有更多的思考；能够在探究能力、学习能力和解决问题能力方面有更多的发展；能够在责任感、合作精神和创新意识等方面得到提高。为学生们参加社会主义现代化建设，适应社会和继续学习，打下必要的基础。

二、教学内容

本学期的生物课全部为复习课，复习初一、初二的四册生物学课程。

三、教学工作策略措施

1、根据新课程标准的.基本要求，认真研究教材和新课程的相关知识，将新课程理念融会于日常教学活动中，在传授知识的同时使同学们能在轻松愉悦的环境中学习知识、培养能力和锻炼自己。

2、研究每个知识点，根据课程标准所规定的教学层次，严格控制深度和广度，掌握每个重点和难点，采用现代化的教学手段和教学模式，提高学生对知识的理解速度和能力。

3、加强备课的环节和内容设计，既要启发和引导学生对知识实现自主学习，体现学生学习的自觉主动性，又要发挥教师的指导作用，在教学过程中体现师生互动的教学新境界。

4、积极参加学校和各级组织的学习进修机会，从各个方面充实自己，使自己的知识水平在已有的基础上更上一层楼，同时也可以增长见识，在以后的教学活动中能够取他人之长补自己之短，使自己的教学水平能有较大的进步，对学生水平的提高也有很大的影响。

5、积极向其他优秀教师请教，既包括知识方面也包含教学方法和技巧，更重要的是学习他们的先进的教学经验，并加以优化利用从本质上提高教学水平，使教学成绩有较大的提高。

6、充分利用我校现有的实验和现代化教学仪器和教学设施，使同学们体会到科学的不断发展给我们带来的便利，促进他们学习科学文化知识的信息和毅力。

7、汇总所学知识，使知识系统化、全面化和规范化，对学生进行理论联系实际的教育，进行生物与生活相关知识的联系练习，提高学生的综合应用能力，为中考打下坚实的基础。

四、复习策略

（一）专题复习

1、必须做到记牢记准所有的基础知识，没有准确无误的记忆，就不可能有好的结果。

2、本学期复习不再以节、章、单元为单位，而是以专题为单位。

专题的划分要合理，专题的选择要准、安排时间要合理。专题选的准不准，主要取决于对课程标准和中考题的研究。专题要有代表性，切忌面面俱到；专题要由针对性，围绕热点、难点、重点特别是中考必考内容选定专题；根据专题的特点安排时间，重要处要狠下功夫，不惜“浪费”时间，舍得投入精力。

3、实际出发，面向全体学生，因材施教，即分层次开展教学工作，全面提高复习效率。课堂复习教学实行“低起点、多归纳、快反馈”的方法。

4、应注重对尖子生的培养。对于接受能力好的同学，课外适当多做题，培养解题技巧，提高灵活度，使其冒“尖”，以提高中考优秀率。

5、注重解题后的反思。

6、专题复习的适当拔高。专题复习要有一定的难度，没有一定的难度，学生的能力是很难提高的，但要兼顾各种因素把握一个度。

（二）模拟中考的综合拉练，查漏补缺。

研究历年的中考题，训练答题技巧、考场心态、临场发挥的能力等。备用的练习有《中考零距离》、《生物试卷》，历年滨州市中考题。

1、模拟题必须要有模拟的特点。时间的安排，题量的多少，低、中、高档题的比例，总体难度的控制等要切近中考题。

2、模拟题的设计要有梯度，立足中考又要高于中考。

3、批阅要及时。

4、评分要狠。

拳教学计划篇3

一、学生情况的分析：

本年级一个班，学生们经过三个半学年的品德课学习，养成了一定的学习习惯，大多数学生有较强的.体荣誉感，能关心他人，主动参与各项活动，对生活的充满热情。一个寒假的时间，让孩子们增长了一些社会见闻，同样也有利于品德课的学习。

二、教材分析

四年级下册教材共四个单元，第一单元“这是我们的社区”，第二单元“我看家乡新变化”，第三单元“好大一个家”，第四单元“共同生活的的世界”。

四年级下册教材向学生展示了从家乡民风、民俗到工业、农业、交通、通信等多个方面的社会生活的事实，教材在引导学生了解社会、探究社会的过程中，努力帮助学生形成健全的人际意识和社会意识，学习解决人际问题和社会问题的技能。四下教材的显著特点是让学生在探究和认识社会事实的过程中进行道德教育，探究和认识社会事实作为教材编写的“明线”，道德教育作为教材编写的“暗线”。如第一单元《这是我们的社区》，以家乡的老街和老屋、家乡的地名、风味饮食作为基本事实，把爱护家乡文化遗产教育与激发学生爱家乡的情感蕴含其中。第四单元以世界之窗，节日大观，多彩服饰的发展作为基本事实，将从小关心国家大事，合.看电视等好习惯的培养蕴含在其中。这样的编写方式，使学生的品德教育很自然地蕴含在社会事实之中，使品德教育的“无痕性”得到了很好的体现。

三、教学目标：

1、注意引导学生通过探究事物之间的相互关系

品德与社会课程旨在促进学生良好品德形成和社会性发展，为学生认识社会、参与社会、适应社会奠定基础。四下教材通过引导学生探究生产与生活的的关系，来帮助学生认识社会和了解社会中工农业生产的基本过程，工农业生产之间的密切联系，生产的发展和生产工具的不断改进，生产行业的不断变迁；通过探究交通与生活的的关系知道社会交通方式的多种多样，交通的变迁、交通与人们日常的生活的、社会经济发展、文化交流的密切联系，交通发展引发出的新问题；通过探究通信与生活的的关系引导学生了解现代通信的种类、古代人们的通信方式、通过大众传媒获取信息和传播信息等方面的社会常识。这样的编写方式，使学生对社会基本事实的认识不只是停留在表面，而是引导他们看待社会现象的时候，能探究和思考社会生活的中，各类事物之间的相互关系及其本质。

2、从学生熟悉的生活的出发，引导学生对间接生活的的认识和了解。

儿童的品德和社会性源于他们对生活的的认识、体验和感悟，儿童的现实生活的对其品德的形成和社会性发展具有特殊的价值。因此四年级下册教材在编写时，注意了将社会事实方面的内容与儿童的生活的联系起来，让他们能从自己的世界出发，用自己的眼睛观察社会，用自己的心灵感受社会，用自己的方式研究社会。

3、注意了相关知识的.合，较好地体现了综合课程的特点。

“品德与社会”是一门打破学科界线的“综合课程”。四年级下册教材在处理各知识领域之间的关系及知识与生活的之间的关系上，将跨学科的知识有机地融为一体，在本册教材中，涉及到了地.学、历史学、社会学、经济学、工农业生产常识、交通、通信等方面的知识，教材将这些知识综合在一起，强调认知与情感综合，较好地体现了综合课程的特点。

4、将引导学生获取信息与指导学生探究问题的方法融合在一起，培养学生对社会的认识能力和社会研究能力。

5、通过活动的设计和教材中的留白来引导学生动脑、动手和参与实践。四年级下册教材仍注意了对学生活的动的引导，教材根据内容需要设计了许多学生直接参与的活动，让学生通过亲历的活动来获得对社会的认识和体验。在本册教材中，设计了“我是小导游”“考察家乡街名和地名”“学做家乡风味小吃”“家乡新貌图片展”“家乡文化节”“我是小小设计师”“我是小灵通”等许多丰富多彩的活动。同时，教材也注意了留白的运用。如教材第4页的留白是让学生自己画出家乡地图的轮廓；教材37页的留白是让学生结合自己的生活的经验来总结产品更新是为了满足人们日益增长的需求；43页的留白是让学生给行业分类；51页的留白是让学生掌握交通运输的特点等。

四、教学措施：

1、明确课程性质，全面把握课程目标。

2、品德教育要回归生活的，突出课程的经验性。

3、追求教学的有效性，打好做人的基础。

4、建立新的教学观，引导学生自主学习。

5、实现评价改革，促进学生发展。

6、加强课程管理，保证教学质量。

拳教学计划篇4

一、指导思想：

把课程改革作为教学研究的中心工作，以新课程理念指导小学音乐课堂教学实践，明确学校艺术教育是全面实施素质教育中的重要内容，推进学生素质教育，促使学生全面素质的形成。立足“面对全体学生”的教育理念，以深化音乐教育教学改革为核心，从纵向、横向广泛实践一系列艺术素质活动为载体，加强师资队伍建设为关键，大力弘扬中华民族的优秀文化传统，积极学习世界的优秀文化艺术，切实提高各校音乐教育质量和管理水平，使我校音乐教育再上新台阶。

二、目标实施要点：

1、采取相应措施促使兼职教师的专业素质、教学能力进一步提高。

2、力争创设一定的教学条件，配备必需的教学设备，真正使小学的音乐教育得到普及和提高。

3、加强理论学习，加强学习反思。

(1)我校音乐教师在课堂教学上有一定的实践能力，但仍然需要不断提升理论水平，增强反思意识，在专业发展上再上一个台阶。

(2)组织教师认真研读《音乐新课程标准》采用个人研读与讨论解读相结合的方法强化读书效果，不断提高教师的教育教学理论水平。

4、加强教师培训， 加强队伍建设

(1)重视音乐教师在教学技能和专业技能方面的提高与进修，要求教师通过自学不断提高自己的专业技能。

(2)有计划地选派和组织教师外出参加听评课活动，同时有计划地邀请音乐研训员来我校指导培训。

三、具体活动安排：

二月份：

1、召开音乐教师工作会议，布置新学期教研工作;

2、制定本学期音乐教研计划;

三月份：

1. 切实加强学生的音乐兴趣导向，认真开展电子琴教学;

2、完成学校大课间活动分配给音乐组的舞蹈教学《nobody》，使全校师生的艺术生活得到全面的提高;

3、促进教师加强教育教学理论的学习，提升理论素养和教育智慧。

四月份：

1、继续巩固大课间活动;

2、认真开展教研活动，总结经验，找出问题，提高教学质量。

①听课与评课;

② 组织师生座谈讨论;

3、进行一次音乐教师五认真工作检查。

五月份：

1. 认真开展音乐组教研工作，总价经验，找出问题，提高教学质量;

2. 认真开展电子琴课，使学生能够掌握基本的键盘知识。

六月份：

做好学期末音乐专职教师教学工作总结。

四.活动效果：

音乐专职教师们共同制定好本学期工作计划，并照此认真实施，通过四十多天的共同学习和努力，使我校低段的孩子弹奏电子琴的技能得到了明显的提高，丰富了他们的文化生活。音乐老师的专业技能技巧也得到了明显的改进，相信通过我们不断积极的进取，我校的音乐教学一定会取得更大的成就。

拳教学计划篇5

一、教育指导思维：

按照学校的教育工作计划要求，深入钻研课程内容，准确把握课程常识系统，仔细学习新课程规范，适应教育改革形势发展要求，尽力探索新课程规范的教育模式和教育方法，从根本上改变教育观念，积极推动教研教改，优化讲堂教育，凸显“以教师为主导，以学生为主体”的效果，尽力培育学生研究性学习的精神，重视进步学生的才能，实在进步教育质量。在教育相长中提炼师德，打磨心性，成果价值，实现人生。

二、教育教育目标

通过进行生命教育、学习方法培育、人际交往艺术的开始触摸、个性品质的锻炼，培育学生喜爱生命、热爱学习、尊重他人和自立自强的素质，协助学生正确认识自我，处理好与他人的联系，使他们学会日子、学会学习。收拾归纳常识以及理论联系实践的才能，理解社会发展和国情常识对个人生长的重要意义。培育学生环保意识，执行环保行动，进步学生参加社会实践活动的才能，推动素质教育，为学生将来走向社会，做负责任的公民打下杰出的思维根底。

二、学生状况剖析：

本学期任教七年级五个班思维品德课。因为学生刚从小学进入初中，第一次触摸思维品德课，无论是从常识根底，仍是学习才能都有所短缺，一开始学习必定存在一些不适应的地方，急需积引导和培育。还存在着学生多、课时少的现状，因此，本学期在抓好各项教育常规工作的根底上，应加强才能素质教育，重视感悟，强化情形教育，尽力实现常识问题化、问题情形化、情形活动化、活动系列化，以此进步学生剖析问题、解决问题的才能，真正把教育工作落到实处。起到春风化雨的效果。

四、教材内容剖析

七年级思维品德教材上册，共四单元，十课书，主要内容是喜爱生命、学会学习、学会交往和培育自负自傲、自立自强、勇于打败挫折、磨炼坚强的意志。前三者是生长中的必定经历，后者是前者的保证，而后者是在前者中培育和构成的`。前三单元和第四单元有着辨证一致的联系。

五、教育措施

1、坚持正确的思维导向，把我教育的根本宗旨。

2、紧密联系日子实践。挖掘教育源泉。

3、重视学生的情感体会，引发学生品德实践。

4、坚持启发式教育，重视学生参加。

5、激起学生学习爱好，调动积极性，以学生为中心开展教育。

6、采用互动式教育，重视学生的全面发展，活泼讲堂，激起学生主动学习；

7、充分运用新课程理念，加强对学生综合才能的培育，重视教育的过程和方法、常识和才能、情感情绪和价值观的三维目标的执行。

8、重视教育方法、教育手段的多样化和现代化，积极运用幻灯、投影、录音、录像、影片、多媒体等进行辅佐教育。

9、学会倾听、交流、尊重学生，并学会向学生学习，成为学生学习活动的组织者，学生生长的促进者；对学生充满信心，关心每一个学生的生长，重视学生的每一点进步，并给予及时的、真诚的协助，激起学生的学习动机，培育学生的学习爱好，充分调动学生的学习积极性，信赖学生的学习才能，接纳学生的各种观点和想法，鼓励学生独立思考、自主学习，充分发挥他们的创造力和想象力。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！