# 2024疫情下工作计划8篇

来源：网络 作者：风月无边 更新时间：2024-02-21

*详细的工作计划是让我们在今后的工作中更加有信心的前提，光阴似箭，大家的工作又有了新的挑战，可以认真写一份工作计划了，小编今天就为您带来了2024疫情下工作计划8篇，相信一定会对你有所帮助。2024疫情下工作计划篇1作为一名人民教师，做好自己...*

详细的工作计划是让我们在今后的工作中更加有信心的前提，光阴似箭，大家的工作又有了新的挑战，可以认真写一份工作计划了，小编今天就为您带来了2024疫情下工作计划8篇，相信一定会对你有所帮助。

2024疫情下工作计划篇1

作为一名人民教师，做好自己的教学工作，教好学生，让学生学到知识、学好知识是我们的基本责任。而我作为一名英语教师，让学生学好英语，有一个优异英语成绩，让学生沉心于学习，让家长放心于学校，也是我这个英语教师责无旁贷的事情。

一、工作的重要指导思想

我作为一名初一英语教师，为了能够做好下学期的英语教学工作，必须严格遵守教育部门和学校规定的《新课标》的重要纲要规划，认真学习纲要的各项要求，做一名有英语技能、有教学技能、有教师责任的英语教师。同时必须遵守教师的基本职业意识，时刻保持学习，多参加系列讲座，加强自己的思想建设，增加自己的教学能力。

二、情况基本介绍

下学期我依旧带我这一学期的班级，初一三班和初一五班。其中初一三班为优秀班，共四十五名学生，初一五班为普通班，共四十一名学生。三班的英语成绩相对来说比较优秀，五班学生英语成绩较落后一些。本学期期末成绩出来后，五班的班主任也找过我，希望我下学期，能够更加照顾下五班学生的英语基础，想办法把他们的成绩提上来，这当然是我责无旁贷的事情!

三、大致的教学计划

初一下学期是学生们从小学进入初中的第二个学期，经过一个学期的学习，大部分已经适应了初中的生活。所以这一个学期，我不能再以之前那种轻松的学习态度来要求他们，而是渐渐地增加学习要求。

这一个学期，共四个半月的时间，除去假期和考试的时间，差不多只有三个半月多的时间，所以我要抓紧每一分钟时间，课堂四十五分钟都充分利用好，给学生教好课。除此之外还要挤出时间，给他们做听力练习，做口语练习。

四、具体计划

1、课文学习。这个学期的英语课文共八个单元，但只有三个多月的时间，所以在第一个月必须要上完unit1-unit3，第二个月上完unit4-unit6，第三个月上完剩下的课程，并且留出时间复习以往课文。

2、留下最后半个月，给他们做好系统的语法学习，尽可能地讲完几种完成时态。

3、单词练习。两个班级的基础不一样，所以规定三班一天记三十个单词，五班一天记二十个单词，每天中午上课前十分钟，让英语课代表统一默写。

4、口语练习。英语早自习的时候，带他们朗诵课文。

5、英语两节课的时候，留二十分钟给学生们放英语磁带，锻炼他们的听力能力。

2024疫情下工作计划篇2

时间过得可真快啊，转眼间xx年就已经过去了一半，而我也在忙碌的工作中开始总结这上半年的工作情况，并且准备为下半年的工作做一个粗略的计划，让我能够以部门的正确领导为骨干，自我计划为枝叶，在工作上做到枝繁叶茂，主要工作完成带动次要工作又好又快开展。

到目前为止，我已经来到公司快一年了，从一个眼高手低的大学生变成了现在这样说实话办实事的人事助理，经历不可谓不丰富。这一方面得感谢公司对我的栽培，让我能够在很多事情上帮忙打下手，以此来快速的积累经验，成长获得足够的加速度，对我们xx公司这个大舞台以及xx行业都有了一些了解，而这些理解对于初入社会的我来说是花再多的钱都不能买到的宝贵经验。另一方面我也非常感谢部门领导对我的照顾，让我在专业知识上提高了不知多少，在工作方面也教导了我很多，使我明白了很多工作开展的方式方法。

因此，我在下半年的工作计划也更多的是围绕着公司和部门工作两个方面展开：

一、加强自我学习，努力创造价值

就目前的工作进展来说，我的知识量还是有待提高的，对于工作上的很多细节和关键点处理我都有着明显的疏漏，需要领导的进一步纠正才能确保不出现问题。这让已经入职快一年的我感到非常羞愧，平日里也在空闲时间努力学习知识和经验，在最近的工作中已经有了一些成效。因此，我在今年的下半年将继续努力学习，将学来的知识和经验转变成为公司创造的价值。

二、确立工作方向，听从领导指挥

在工作方面，我毕竟资历浅，很多事情想的不够透彻，在面对工作的时候虽然时不时有着一些奇思妙想，但是最终还是需要领导的指挥来更好地进行工作。因此在下半年，我将继续在做好公司和领导分配的任务同时，积极总结经验，逐渐提出建议，在不断地学习中不断地完善自己的工作计划。让我的工作计划能够与时俱进，保持足够的时效性，既然领导对工作放心，又让自己对工作上心。

三、经验的总结和积累

因为工作时间尚浅，因此工作上常常会遇到一些新的问题，在处理这些问题的时候，我总能学到一些新的知识和经验，而这些经验我都要将其详细记载，使别人的经验变成我的经验，在不断地积累下，我相信我终将会成为一个能够独当一面的员工！

以上就是我的下半年工作计划，略显简陋模糊，更多的是对于我下半年工作的一个激励，我将在下半年根据具体工作设立更加详细的\'工作计划，在系统而合理的安排下又快又好的完成公司和领导部署的工作。

2024疫情下工作计划篇3

作为一名班主任，站在这个新的起跑线上，我也该为我新学期的工作及早制定出计划，对全期工作有一个全盘考虑。

一、班级情况分析：

本学期我将继续担任八年级三班的班主任工作，八年级三班共有58名同这，男-各占一半，我班学生活泼好动，头脑灵活，能遵守纪律、团结同学。学生知识能力特点是：中间力量好，也就是中等生多，但没有特别出色的学生，所以下学期的一项工作重点是培养出几个出色的优等生。

为了不辜负学校领导的重托，各位家长的期盼，更好地开展班级管理工作，使全体学生在德智体美劳诸方面都有长足的进步，结合本班特点和上半学期我们八年级三班的班级工作情况，我制定本期工作计划如下

二、工作目标：

1.全班团结一致，遵守学校规章制度，细化学生常规管理，各个环节都要有考核分量化。

2.形成勤奋好学，积极向上的班风，在仍要抓好中间学生的情况下继续挖掘学生潜力，培养尖子生。

3.转化差生，让其从思想、学习到生活各方面更好地成长。

4.在地理、生物两科上再下功夫，争取学业水平考试取得好成绩。争取期末各方面都有显著进步，为九年级真正打好基础.

三、主要工作：

1、用新的管理理念武装自己，提高班级管理水平

在本学期中，我要认真学习先进的班级管理理念，注重学生的全面发展，

提高学生的整体素质，促进学生个性的发展。班级管理中要多学习他人的好方法，要有全局意识。

(1)继续加强班级班风班貌的建设，创建和谐向上、努力进取的学习氛围。树立正确的舆论导向，一个班集体整体给人们的印象，是正压过邪，还是邪压过正，跟班集体中舆论导向的正确树立不无关系。一个良好的班风班貌，需要班主任坚持不懈地引导，也需要全体同学的共同配合，特别是需要班干部对同学们的督促。

(2)发挥团结互助的学习精神，促进共同进步。学习好的要切实帮助学习较差的，遇到问题、困难，要努力克服，群策群力，共同解决，发挥共同智慧。

(3)充分利用教室后黑板报。宣传班级的突出事情，促进良好班风班貌的形成和发展。

2、抓好思想教育，重视学生的做人之本。

本学期对学生要加强思想教育。在学期初段，结合学校的安排，整顿班风学风，进行学习目的教育，激发学生的学习动力。充分利用班会课、校会、国旗下讲话等有利课程，加强思想道德建设，提高同学们的思想觉悟，增强责任感和进取心。把学生培养成具有健全人格、美好心灵，具有创新精神和实践能力的学生。培养学生良好的行为规范，弘扬正气。

加强与家长的联系，及时掌握学生的思想动态，以利于采用合理、有效的方法进行教育，为思想道德工作的开展创造一个和谐的家校结合的环境，以利于学生的成长。

3、培优转差，促使班级学生全面发展

加强对学生的心理辅导，把一些有可能影响学生学习的因素减少到最少，

对每一次考试成绩做好跟踪，把临界生的名单和人数把握好，及时找学生谈心，了解其思想学习情况。鼓励勤奋好学，树立学习榜样，协同科任老师做好优生的培养工作，争取有较多的同学进入全年级前列，同时做好差生的教育转化工作，采用正面教育，加强学生自我管理建设管理小组，由学习委员带头，课代表、组长为骨干，全面负责班级学习工作;开展学习竞赛活动;开展学习结对，共同提高的互帮互助学习活动;同时联系家长，开展家庭教育指导工作：积极与学生家长进行联系与沟通，多角度进一步了解学生。寻求在实际工作中获得家长的支持。共同对学生进行教育。关心爱护，安排班干部一帮一的方法进行转化。

4、细化常规管理，让学生成为班级管理的主人。

经常性地做好校纪校规的检查督促工作，特别是迟到、追逐打闹、自习课和晚自习讲话等违纪现象，要及时教育，杜绝打架的现象。做好仪表的规范化教育，男生不留长头发，-不化妆。配合政教处加强学生卫生保健和心理健康教育。依靠班干部管好三提前，每天安排一个班干值日管理三提前的纪律，抓好班级的室内卫生及包干区卫生。

四、周工作安排：

总之，本学期班主任的工作，首要的是要加强和改进学生的思想道德建设，其次要加强班级班风班貌的建设，为学生构建一个良好的学习氛围，促进学生的共同发展。

2024疫情下工作计划篇4

为了认真贯彻落实学校的工作计划，使本学期的各方面工作能够更好的开展，本人结合自身的实际情况，特制定以下工作计划。

一、思想政治方面

1.加强政治理论学习，提高自身素质认真学习党的路线、方针和政策，保持正确的思想政治方向。关心国家大事，经常和老师们共同探讨学习体会，提高自己的思想政治觉悟。热爱自己的事业，关心爱护每一个学生，让学生把学校看成一个温暖的大家庭，把老师看成妈妈一样。对学生一视同仁，一切从学生的实际出发，让每一个学生在学校中都能健康快乐的成长。

2.加强学习交流，提高师德修养

本学期，我将通过网络、刊物等渠道，搜集名师的事迹材料，认真学习体会他人优秀的教育经验，在名师的引领下，进一步用爱心、耐心去呵护每一颗幼小的心灵。在班级工作中如有不懂的地方，及时虚心的向周围的老师请教。时刻注意自己的言谈举止，严格要求自己，做到言传身教、为人师表。

二、教育教学方面

1.认真学习教育教学理论

二十一世纪是信息时代，科技知识不断更新，新的理念不断涌现，学习成为我们现代社会生活的重要方式之一。教师从事着教书育人的重要工作，更需要不断学习。在工作中，我会继续认真学习教育教学理论，认真研究课程标准，研究学法和教法，研究教材重点与难点，做到理论指导实践，实践充实理论，把一些好的教育教学理论方法运用到具体实践中。认真贯彻国家基础教育工作会议的精神，以基础教育课程改革为契机，全面推进素质教育，深化教育改革。以培养学生的创新意识和实践能力为重点，深化课堂教学改革。

2.努力提高学生成绩

要提高学习成绩，学困生是关键，我准备根据具体情况，有针对性地采取多种方式帮助、提高学困生的学习成绩。

3.充分发挥家长的作用

多与家长沟通，与家长建立良好的关系，认真听取家长的意见或建议，满足家长的合理需求，努力缩短家长和老师之间的距离。充分调动家长的积极性，使他们成为学校教育的坚实后盾。建立“家校联系册”，使家、校双方随时了解孩子的表现，以利于对学生进行及时教育。

4.常规业务方面

力争按时完成各项任务，坚持出满勤。认真备课，为40分钟的课堂教学做充分准备。认真上好每一堂课，课后及时认真反思教学中的得与失，以便在今后的教学中扬长避短。

5.自主学习，开阔视野。

积极参加学校组织的各项培训、学习，并做好学习记录。课余时间多阅读些教育教学刊物，摘录些对自身工作、学习等有益处的篇章段落，积极参加学校组织的教育教研活动。平时多读书，多看报，不断充实自我，提高自身素质和水平。利用网络媒体、报刊杂志、业务专著等，加强学习、研究，及时掌握所教学科教学发展的动态和趋势。

6.专业发展，提高自我

练习“三笔一话”基本功，学习驾驭课程标准和教材，进一步提高掌握、运用现代教育信息技术的能力。坚持每天写教师工作日记，及时的记录自己在教育教学方面的点滴收获与想法，借以促进提高。

三、班级管理方面

班集体是学校工作最基本、最重要的组织，是培养学生良好行为习惯的主阵地。要加强班集体建设，因此一定要提高班级的凝聚力和荣誉感。

1.养成教育

要求并引导学生时刻以《小学生守则》和《小学生行为规范》的内容为行动准则，严格约束自己的言行;经常提醒学生不要在教室里、走廊内大声喧哗、跑跳、打闹;自制力较强的同学负责监管、带动;规范学生的书写、作业等，培养学生养成良好的学习习惯。

2.思想教育

积极带领学生参加学校组织的各项比赛和活动，坚持和学生一起参加大课间活动。同时，充分利用升旗、重大节日、班队会等活动，对学生进行爱国、感恩等多方面思想教育。

3.安全教育

警钟长鸣，安全第一。每周至少对学生进行一次交通、游戏、劳动、饮食等方面的安全教育。

4.卫生教育

值日认真彻底，不留死角。本学期，我依然帮、带、指导学生打扫卫生，使他们掌握劳动的技能与方法，还教室一片洁净，给学生提供一个良好的学习空间。作为一名经验尚浅的老师，我在教育经验，组织管理等各方面，还有太多的欠缺和不足，需要进一步的完善自己，以更快的速度融入到集体当中。总之，我要处处严格要求自己，努力提高自己，为学校的发展尽自己的一份力量，愿我们的学校会越来越好!以上是我制定的个人工作计划，如有不完善之处，请领导批评指正。

2024疫情下工作计划篇5

新学期已经到来，这学期我班将着重于保教结合方面，根据班级幼儿的年龄特点，在一日常规、生活习惯、学习习惯等方面都要有所突破，让班级幼儿在我们三位老师的呵护下茁壮成长。

一、班级概况：

经过一年多的幼儿园生活体验，班级幼儿已经基本上适应了幼儿园的集体生活，并且爱上了幼儿园的集体生活，在独立进餐、自理能力方面都有了较大幅度的提高，尤其是班级所组织的各项游戏活动都受到幼儿的深深喜爱。

二、本班宝宝特点及主要表现：

我班大部分幼儿经过一年多的集体生活体验，已经渐渐适应了幼儿园的集体生活，所以，在很多时候都可以看到他们那活泼、好动的身影，对于新事物的出现，他们也都表现出了极大的兴趣，总会提出很多让你摸不着头脑的问题，但是，也有极个别的幼儿对各种活动参与意识较薄弱，针对以上这些情况，这学期我班将重点丰富班级各项活动，从幼儿的基本行为习惯抓起，全面提高幼儿的学习兴趣。

三、工作任务：

1.班级卫生保健管理目标：

为了能够让幼儿在一个舒适的环境下学习、生活，“干净整洁”是一个必不可少的环节，从最基本的饮食开始，一点一滴都要让幼儿有一种如在家中的感觉。在一日生活活动中,我们尤其要注意幼儿生活的护理和良好生活卫生行为习惯的培养，如注意活动前后及时增减衣服,按时进餐,保证进食量等。并在各环节中培养幼儿良好的生活卫生行为习惯,进行安全教育,如进餐习惯、入厕习惯、清洁习惯等。

2.幼儿生活管理目标：

幼儿生活管理目标可分为以下两个方面：首先在幼儿活动常规方面，要注意餐前洗手，正确使用餐具，细嚼慢咽，不挑食，不剩饭菜，餐后擦嘴、漱口;其次是在入睡方面，要注意保持寝室安静，在床铺前有序穿脱衣裤、鞋袜，整理好自己的东西，安静入睡，不玩物品，学习整理床铺。

3.幼儿安全管理与教育：

幼儿园的安全工作是一项系统的工程，在日常工作中，我们老师应该充分抓住每一个教育契机，把各种抽象、单调的自我防护知识有机地渗透到幼儿一日生活中，通过制作“安全标志”、安全情境表演等多种生动有趣的互动形式实施安全教育活动。如：在幼儿园的所有电器插座旁，我们都要贴上了幼儿自制的安全标志，时刻提醒幼儿注意安全。在游戏方面，也要注意加强安全教育，引导幼儿在游戏中增强自我保护意识。

4.教育教学工作目标：

在教育教学工作方面，我们要以“一切以幼儿利益优先”的工作原则，尊重幼儿，平等地对待幼儿。树立高度的教育意识，让家长能够真正感受到我们的“敬业、服从、勤奋”，并且要做到在探索中享受快乐，在反思中寻求发展，全面培养幼儿学习兴趣。

语言领域：能喜欢运用语言与人交往，乐于当众表达;能进行简单对话和表述;能正确发音，会说完整句，学说儿歌;喜欢听故事，感受故事的主要情节;喜欢看书，学会一页一页翻书，有初步的阅读能力;培养良好的倾听习惯和相应的语言理解能力。

健康领域：喜欢参加体育活动，体验活动中的乐趣;学习模仿操及简单徒手操，动作基本到位并跟上节奏;自然协调地走、跑、跳，学习钻、爬、攀登等动作;学习用双手抛接球，用单手向前做掷远动作;玩大型运动器械，桌面玩具及简单运动器械。

社会领域：认识最熟悉的生活及学习环境;喜欢上幼儿园，喜欢老师和小朋友;爱家庭、父母及亲人，情绪稳定，有安全感，不爱哭，不发脾气;认识自己的名字，性别，标记;会区分明显的对与错，喜欢模仿好的榜样;喜欢与同伴交往，会与同伴一起游戏。

科学领域：喜欢自然界，学习饲养与种植;发现自然环境的明显变化，感知天气和季节的突出特征;喜欢并关心身边的动、植物，观察事物的明显特征，感受事物的多样性;接触沙、水、冰等自然物，感知它们的简单特征性并改变它们的形态。

艺术领域：喜欢参加音乐美术活动，，喜欢听音乐作动作、玩色彩游戏、捏泥游戏，辨认3~4种颜色;喜欢唱歌、听音乐，随音乐自由表现，学习用手掌、纸团印画;喜欢用笔涂鸦，认识纸、笔等绘画工具，学习正确的使用方法;大胆表演学过的歌曲或自由表演，大胆地涂涂画画。

5.德育工作目标：

在进行德育工作时，要尽量采用直观游戏形式进行各项教育活动，以培养幼儿对学习的兴趣。充分调动幼儿看、听、闻、摸、尝等多中感官，逐步培养幼儿的求知欲望。教育要面向全体幼儿，并根据本班幼儿的实际特点因材施教，实施差异教学。引导幼儿用简单的语言表达自己的请求和愿望，喜欢与教师、同伴交谈，发展幼儿的语言表达能力，并学会使用礼貌用语，如：请老师帮忙时，要会说：“请老师帮帮忙”，不小心撞到其他小朋友，要及时说：“对不起”，入园时要会说：“老师早”，离园时会说：“老师再见”等。而作为老师要在日常生活中去正确引导幼儿，给予每位幼儿平等的爱，要去关心、爱护每一位幼儿。

6.家长工作方面：

(1)合理运用早晚接送幼儿的时间(或家访时)，与家长进行深入地交流，保证家园配合一致，促进幼儿各方面和谐发展。

(2)利用家园联系本，与家长及时交换意见，了解幼儿在园或在家的情况，以便更好地去辅助幼儿。

(3)在幼儿园举办的亲子活动中，家园有面对面地更加深入的交流，做到意见相一致地去正确引导幼儿，并及时向家长宣传家教知识、指导家长正确教育幼儿的方式、方法。

以上就是我班这学期的班务工作计划，我们要时刻以“一切以幼儿利益优先”的工作原则，让孩子可以在幼儿园得到细心的呵护，温暖的爱。

2024疫情下工作计划篇6

这学期我担任三年级二班的班主任，作为新班主任，我计划从以下几方面开展班主任工作：

1了解学生状况。

⑴与学生交谈。有计划地利用班会课与课余时间与学生交谈，通过召开中下生座谈会、召开班干部会议等方式来了解学生情况，增加师生感情消除学生与教师之间的隔膜，有利于开展工作。

⑵不定期检查学生的作业。通过平时的观察与检查学生的书面作业，了解学生的学习态度和进度，学生出现较大的进步要及时鼓励与表扬，当学生的成绩出现较大的退步时，要及时调查原因，扭转局势。

⑶多与家长沟通。加强与家长的联系，通过与家长的沟通，使家长能比较深入地了解学校、了解子女在校的学习情况，促进家长与教师间的情感交流，学校与家庭合力，挖掘学生的优点，并加以引导;发现学生的缺点，要及时教育。

2抓好班主任的日常工作。

(1)充分利用班会及课余时间与学生学习《清河镇明德小学生守则》和《小学生日常行为规范》,使学生养成良好的学习和生活习惯.

(2)值日清扫工作。

划分值日生职责范围，选取检查监督人员，严格监督检查值日完成情况。通过此项工作培养学生的自理能力和责任心。

(3)组织好放学。

组织放学是班主任不容忽视的一项工作。小学生在经过半天或全天的紧张学习，离校时情绪变得激动，行为举止也容易失控，在返家的途中会相互追逐，不遵守交通规则为了防止意外事故的发生，班主任必须重视抓好放学这一环节的教育。打了放学铃后，班主任进教教室整理好学生队伍，向学生提出放学返家时的纪律。

3、组织和培养班集体。

班级集体是班主任教育的对象，又是班主任工作依靠的教育力量。班级集体不是自然而然形成的，需要班主任进行长期工作，进行组织和培养。

(1)确立共同的奋斗目标、培养良好的班风。

共同的目标是班集体形成和发展的动力。班主任在了解和研究学生的基础上，向全班学生提出明确的前进目标，并制定出有效措施，鼓励全班学生努力去实现奋斗目标，一个奋斗目标的实现，就可以使班集体达到巩固和发展。一个优秀的班集体还应该有良好的班风，正确的舆论。这种班风、舆论对学生有很大的教育作用。为此，班主任必须培养良好的班风，而培养班风要以正确的舆论做起。班上有了正确的舆论，坏事在班上就得不到支持，就会很快被制止，学风、班风就可以达到巩固的目的。

(2)选拔、培养和使用班干部。

选拔培养班级的积极分子，物色班干部，组成班委会，让学生初步学习自己管理自己。在使用过程中不断指出他们的不足，给予及时培养和教育，教育学生要民主观念。班干部定期轮换，让更多的学生有得到锻炼的机会，同时也培养了学生既能当领导，又能被领导的适应能力。实践证明，班干部是班主任的好助手，正确选拔、培养和使用班干部，有利于班主任搞好班上的工作。

4、做好个别学生的教育工作。

班主任在组织学生开展集体活动的同时，要注意对学生进行个别教育工作。这个班集体中有一些比较特殊的学生，他们或是学习差，或是性格孤僻，或是顽皮捣蛋。班主任必须做好这些特殊学生的教育工作。

具体做法如下：

对于个别学生的教育，班主任应持正确的态度，思想上不要歧视，感情上不要厌恶，态度上不能粗暴。对后进生要一分为二，善于发现后进生身上的积极因素，特别是要注意培养后进生的自尊心和自信心，做到动之以情，深于父母，晓之以理，细如鱼丝。

对个别学生的教育工作要对症下药，教育个别生首先要找出个别生特殊在什么地方，有的学生学习成绩不理想，有很强的自卑感，造成性格孤僻，不和群。有的是精力过剩，人很聪明，而班级生活对他来说很不满足，在缺乏正确引导的情况下就会搞出“恶作剧”。总之，对个别生不能一概而论为差生，要区别对待，对症下药，因材施教。

5、各月工作安排：

九月份：

1、认识、了解学生，记清学生名字。

2、开学班干部的选拔。

3、 值日轮流表的制定。

4、班级日常工作的管理。

十月份：

教育重点：培养学生良好的生活习惯、学习习惯，激发学生的学习意识，培养学生的学习兴趣。采用和自己比赛的形式，争取每天都有人进步，无论进步多少都要给学生肯定适当的进行表扬。在平时从小事做起，在自己能力允许的范围内，帮助每一个需要帮助的人，使大家共同进步。

措施：

1、制定工作计划并公布。

2、开展读书活动。

3、组建班干部，宣布其职责，实行轮换制度。

十一月份：

增强学生的小主人公意识，爱校如家，从日常的行为规范教育抓起，重点培养学生的集体荣誉感。

1.做操整齐。

2.主动拾起校园一片纸，保护校园环境卫生。

3.继续开展“读好书”的活动。评选读书大王。

4.宣传并进行安全教育。

十二月份：

工作重点：积极开展“我为班级争光”的活动，争取每一个学生都能取得荣誉，争做一名合格、光荣的少先队员。

1、读书交流活动。

2、通过自己的实际行动，使自己努力做一名合格的少先队员。

3、进行安全教育。

元月份：

给学生充分展示的空间：展示我的特长、作业、图画、奖状等;朗读、朗诵比赛;提出期末阶段的学习，做好复习工作。

1、开展学习评比活动。

2、复习动员。

3、做好期末的各项工作。

2024疫情下工作计划篇7

在新学期中，我继续担任五年一班的语文教学工作，又兼任班主任，为了使本学期的教学工作能更好的开展，现制订计划如下：

一、学生情景分析

本班学生一共47人，其中男生21人，女生26人，学生思维相当活跃，个性张扬，学习兴趣比较浓，主动性较强。能集中注意听对方讲话，已初步学会了听懂别人讲述的事，能复述主要资料;会正确、流利、有感情地朗读课文，背诵指定的课文。会默读课文，边读边思考，提出不懂的问题，说出自然段的主要意思，理解课文资料。能阅读程度适宜的儿童书报，了解主要资料。能观察图画和事物，能说语句通顺连贯的话，学会了写日记、作文，但也有个别学生未能很好地掌握。部分学生钢笔字能写得正确、端正、整洁。写字姿势基本正确，但还有一部分学生执笔方法不够正确、不美观。部分孩子们基础知识不牢固，学习习惯不够好，心浮气躁，协作精神差，团体观念不够强，缺乏最基本的纪律观念。本班学生思维活跃，爱读书、爱思考，发言进取，敢于表达。但本班学生书面表达本事比较差，一是书写不是很规范，二是习作水平缺乏表达技巧，不能把平时读书积累到的优美词句运用到习作当中去。所以本学期应当着力于学生书写和习作水平的提高。

二、本册教材的教学目标

(一)认字200个，会写150个，会使用字典、词典，有必须独立识字的本事。

(二)能用钢笔书写楷书，行款整齐，并有必须的速度。能用毛笔书写楷书，并体会汉字的优美。

(三)能用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。

(四)默读有必须的速度，并能抓住文章的大意。

(五)能联系上下文和自我的积累，体会课文中含义深刻的句子。

(六)在阅读中揣摩文章的叙述顺序，体会作者的思想感情，初步领悟基本的表达方法。阅读说明性文章，能抓住要点，了解文章的基本说明方法。

(七)学习浏览，根据需要搜集信息。

(八)养成读书看报的习惯，课外阅读总量不少于25万字。

(九)乐于参加讨论，敢于发表自我的意见。学习辩论、演讲的一些基本方法。

(十)能写简单的记实作文和想象作文，资料具体，感情真实。能修改自我的习作，书写规范、整洁。

(十一)学写简单的读书笔记、学写资料梗概。

(十二)在综合性学习活动中，能初步了解查找资料，运用资料的方法。并能策划简单的社会活动，学写活动计划。

三、教学重点

加强阅读和习作的指导，使学生的阅读和习作有所提高。

四、教学难点：

继续引导学生加强自主、合作、探究的学习方式。

五、提高教学质量的具体措施

1、认真学习了新大纲，新课标，把握好本学期的教学主线，在每节教学之前，都做到精心备课，认真钻研教材，设计教学结构，选择相应的教法，突出重点，突破难点，把握并确定好本节课培养学生创新精神和实践本事的教学点线。

要充分利用每周一的团体备课时间，我们年组的教师共同研究教材，把握重难点，讨论教学方法。在每次备课过程中，我们都根据前一周的教学情景及时调整本周的教学，并根据出现的问题，共同研究对策，取长补短，真正发挥团体力量。在每周的教研活动时间，我们也是经过要经过讨论教学方法、认真听组内每位教师的课，讨论课的优缺点，共同提高，使新课标的教学理念和方法尽快掌握。

2、识字、写字教学

五年级上册的识字都随课文安排。无论是精读课文还是略读课文，都安排了要求认识的字。学生经过前四年的学习，已经具备了必须的独立识字本事，并且课文中的生字都有注音，学生认字并不困难，能够让学生自学或在小组里合作完成。对于书写练习，除课堂生字学习指导外，主要凭借写字课时间进行指导和书写训练，及时纠正学生在书写过程中出现的问题，同时培养学生的书写兴趣和爱好。

3、阅读教学

随着年级的升高，学生阅读本事的提高，教材中精读课文数量将逐渐减少，略读课文的数量则逐渐增加。五年级上学期是小学高年级的起始阶段，我要全面把握阅读教学的要求，为以后的学习打下良好的基础。

4、加强作文教学

(1)注意激发兴趣，让学生不拘形式地自由表达。

(2)重视习作以后的交流和展示。

(3)注意引导学生修改自我的习作。

(4)充分发挥习作讲评的激励和指导作用。

(5)创造条件让学生多写多练。

5、鼓励课外阅读，培养学生课外阅读的兴趣，及天天阅读的习惯。

6、开展好语文实践活动，调动学生学习进取性、主动性，培养学习语文的兴趣，做好辅差工作。

7、培养学生养成写日记的习惯，鼓励学生写真人真事，表达真情实感。

8、学习经典教育理论，多读教育杂志报刊，利用尽可能多的办公及休息时间上网搜集资料，学习新的教学思想，教学理念，教学方法。

9、后进生的转化和优等生的提升：

(1)、培养后进生的自信心。自信心是后进生转化的基石，仅有树立起后进生的自信心，我们的转化工作才找到了起点。

(2)、要用科学的方法教育后进生。要看到后进生的闪光点，抓住时机进行鼓励和表扬，引导后进生学习其他同学的优点和长处，认识到自我的不足，树立起自信心。

(3)、对后进生多宽容，少责备。要给后进生创造进取向上的环境，要做到三心：诚心、爱心、耐心。这样往往是事半功倍，使后进生感到教师和同学对他的温暖。

(4)、对于优等生我也不手软，只要他们有出现骄傲的情绪，我就对他们进行教育。在学习上，必须要对优秀学生进行科学的方法指导，作好他们学习计划的周密安排，避免优秀生学习成绩的滑坡，以到达他们的求知欲望，引导他们多读一些课外读物，增强阅读本事。让优秀学生在学习、素质等方面得到进一步提升。

10、认真做好单元月考工作

本学期，在学期初就把学习资料分为四大块，每月对所学知识进行一次月考，经过月考来了解学生的学习情景和知识掌握的程度。考后认真进行试卷分析，拟定补救措施，对学生掌握不好的地方及时讲解。

11、在对学生进行知识传授的同时，也要不失时机对进行德育、环保、科技、美育、法制等多方面的渗透，加强未成年人的思想教育，使他们受到热爱祖国、热爱社会主义的教育，了解中国革命战争的艰辛，懂得幸福生活来之不易。学习革命前辈的远大志向和献身精神，从小树立为祖国刻苦学习的思想，培养热爱科学，勇于实践和创新精神，培养环境保护意识和社会职责感，陶冶爱美的情操。

12、开展学生的心理健康教育

本学期要进一步加强学生的心理健康教育，多渠道地了解和掌握学生地心理问题信息，及时帮忙学生解决心理障碍。

2024疫情下工作计划篇8

一、师生分批分期返校

开学报名时间待定，师生实行分批分期返校：开学前两天教职工返校，布置开学工作，参加防护培训；开学前一天进行全校消毒工作，请各位老师和同学提前做好返校准备工作。

二、工作原则

在属地党委、政府的统一领导和指挥下，按照教育主管部门工作部署，主动作为，密切配合，全力做好疫情防控工作。

1、属地管理。各学校在属地党委、政府的统一领导和指挥下，按照教育主管部门工作部署，主动作为，密切配合，全力做好疫情防控工作。

2、以人为本。坚持把确保师生员工生命安全和身体健康作为处置疫情的首要任务，采取一切必要措施，及时果断处置疫情，限度减少人员感染。

3、联防联控。充分发挥学校党组织和党员的战斗堡垒和先锋模范作用，充分调动全体教职员工的积极性，加强与属地卫生防疫部门、医疗机构联系与沟通，取得专业技术支持，加强联防联控，形成群防群控的工作格局。

4、快速反应。做好突发疫情的各项应对准备工作，一旦发生疫情，启动快速反应机制和相应应急预案，及时上报和处置，迅速有效地开展防控工作。

三、组织机构

成立阻击新冠肺炎疫情开学工作领导小组。

组长：

副组长：

成员：全体教职工。

1、为防控第一责任人，全面指挥。负责向上级汇报及对外联络。

2、全面负责教育教学等方面的疫情防控，疫情宣传、心理健康教育、晨午检、落实缺勤缺课信息登记及追踪制度等，信息收集、报送。

3、全面负责全校卫生、清洁、消毒工作，口罩、酒精、体温计、工作服、手套等物品的配备、营养餐的管理。开学收费、书本发放等工作。

四、防控措施

(一)全力做好延期开学期间的防控工作。开学前做到五个到位：精准摸排要到位、环境卫生整治要到位、物资条件保障要到位、教育教学安排要到位、开学条件落实要到位。以最严格的措施坚决阻断疫情向校园蔓延的渠道，确保师生生命健康安全。

1、做好教职工、学生的精准摸排工作

2、做好线上教学管理工作(各校要严格执行县教育局教研(20xx)47号文件《关于进一步加强疫情防控期间中小学线上教学管理工作的通知》，切实做好统筹工作，决不能教师各自为阵。

3、做好校内职工宿舍区的疫情防控工作

(二)教育教学管理

进一步完善开学前的各项准备工作。开学预防工作坚决做到“六个严格”：严格落实校园“防输入”管理、严格落实学生卫生健康制度、严格落实预防性保洁消毒、严格落实健康卫生教育、严格落实教育教学管理、严格落实疫情报告和应急处置管理。做到守土有责、守土担责、守土尽责。

1、制定和完善防控工作“十制”。制定和完善学校传染病疫情及突发公共卫生事件报告制度、学生晨午检制度、因病缺勤缺课登记追踪制度、复课证明查验制度、学生健康管理制度、环境卫生检查通报制度、传染病防控健康教育制度、宣传制度、隔离制度、清洁消毒制度等10项制度。

2、做好教育教学安排。针对延迟开学情况，对本学期教学计划、课程设置和教学安排作出相应调整，制定工作方案，保障正式开学后教学活动有序开展。

3、入学前进行全校安全隐患大排查和卫生大扫除，全校全方位消毒，开窗通风，不留死角，重点是教室，厕所、厨房、隔离室。图书室等暂不开放。

(三)开学后工作

1、上好健康教育“第一课”。以当前疫情防控为重点，上好开学健康教育第一课，对学生进行健康知识和传染病预防知识教育。不外出、不聚会、戴口罩、勤洗手；避免到通风不畅、人流密集场所活动；直接上学、直接回家，不在路边摊吃饭，不准吃零食。教会学生戴口罩、洗手常识和“咳嗽礼仪，讲究卫生，不乱扔垃圾。要求学生不得参加任何形式的线下培训活动。

所有学生一侓在学校就餐，不在学校就餐的一律不得到校上课。家长不准送餐到校。

2、在医疗机构指导下，辟出专门场地设立临时隔离观察场所，完善相应的设施设备、专业人员、应急条件，主要用于隔离疑似病例、发热人员。

3、学校应做好师生缺勤、早退、请假记录，如发现可疑症状者要及时报告、隔离、送医、消毒，同时配合当地医疗机构做好密切接触者管理和消毒工作。

除需达到规定的隔离要求外，有下列情况者，暂不适宜返校：凡出现发热、咳嗽、呕吐、乏力、咽痛、腹泻等身体症状体征者，应待症状体征消失(发热患者必须烧退后48小时、呕吐腹泻患者症状消失后72小时)，身体痊愈后方可返校(排除感染引起的咳嗽等症状的，如过敏、哮喘等，需有二级及以上医院提供医学证明)。

4、严格控制聚集性活动。学校在疫情防控期间，严格压缩各类会议规模、数量和频次。

5、严格落实晨午检制度。学校每日应当由班主任或科任落实晨检、午检工作。早晨第一节课前，班主任或科任对学生健康状况进行询问与观察，测温。午餐后进行一次体检。晨午检要做好记录，建立体测台账。询问和观察要点为：新冠肺炎相关症状，如发热、咳嗽、乏力、呼吸不畅、腹泻、流涕、咳痰等。发现可疑症状者，在体温测试确定后，应立即引导至校内隔离观察室，并通知其家长，联系定点医院发热门诊，尽早就诊治疗。

6、严格落实因病缺课缺勤跟踪及登记制度。班主任负责每日登记缺课缺勤学生，追踪缺课缺勤原因，并做好记录。值日人员每日登记缺勤教职工，追踪缺勤原因，并做好记录。学校疫情报告人每天核实学生和教职员工因病缺课缺勤信息，做好缺课师生及缺课原因的登记、统计和追踪工作。若当日无人因病缺课缺勤，需进行零报告。

(四)严格落实重点区域管理

(1)门卫管理工作。校园一律实行封闭式管理，严格落实“五个一律”，即未经学校批准学生一律不准返校，校外无关人员一律不准进校门，师生进入校门一律核验身份和检测体温，对发烧咳嗽者一律实行医学隔离观察，不服从管理者一律严肃处理。鼓励教职工错时、错峰到校。校门口增加人员，设置检查通道，进校人员逐一核查登记、测试体温。学生进校报到后，一般不得离开校园，如需离开须向班主任报备，并凭有效证件出入，并测试体温。

校门口不准3位以上的家长聚集。

(2)餐饮场所卫生管理。在食堂入口设置洗手池，有醒目标识提示进入餐厅时进行洗手卫生。食堂公共区域使用期间保持开窗通风，食堂桌椅每日2次(饭前、饭后)擦拭消毒。食堂后厨按食品安全标准加强消毒、清洁频次。食堂以套餐形式供餐，减少选餐中飞沫污染食品。食堂员工按食品安全标准加强晨检，佩戴一次性医用口罩、手套开展工作。工作服应保持清洁，增加日常清洗频次，如有污染应立即更换清洗，阳光暴晒，清洁干燥保存备用。学生在班级用餐，需督促学生将桌子清理干净，饭前洗手后用餐。

(3)校内公共场所(教室)卫生。教室仅供教学使用，暂停活动。全天保持通风状态。每日放学后对公共设施进行喷洒消毒。对考勤机、门把手等用75%酒精擦拭消毒。

(4)保洁卫生操作。清洁人员每日工作前需接受体温检测，体温不超过37.3℃方可开始工作。工作时须佩戴口罩和一次性橡胶或乳胶手套，工作结束后洗手消毒并按要求对场所等消毒工作做好记录。

(5)相关垃圾规范处理操作。各相关场所应根据疫情防控的需要调整清洁和消毒的频率，应按照“学校消毒技术参考要点”开展预防性消毒工作。设立废弃口罩定点回收设施。

(6)严格隔离观察期间师生管理。学校将按照规范要求设置隔离观察场所，加强对隔离观察工作的管理，规范开展隔离观察对象的信息登记、核对与交接，测量体温、询问健康状况和观察症状体征等，并做好记录，掌握隔离观察对象的健康状况，提供必要的生活保障，按时做好解除隔离观察工作。对居家隔离观察的重点人员，各校要组织落实专人每日询问和掌握健康状况，做好记录和信息统计汇总。学生由各班负责。教师由工会负责。

(五)心理健康干预

1、制定应急心理干预方案。将疫情防控心理干预纳入学校总体疫情防控工作部署，制定应急心理干预方案，动态了解与监测返校学生受疫情影响状况及心理状态，分层分类应对。充实专兼职心理辅导人员，进行必要的培训指导，科学有效开展工作。

2、加大应急心理健康宣传。各学校应针对自身特点，编写有关疫情期间涉及开学准备和开学之后学生心理自我调适的宣传资料，及时排模返校学生的心理状况，尽可能开通并充分利用各种宣传或求助(电话、微信、qq等)通道，针对共性的心理困扰和个别的心理问题，开展面向学生的疫期心理宣教。

(六)教师人事管理等相关工作

1、加强教师人事管理。对新冠肺炎患者、疑似病人、密切接触者在其隔离治疗期间或医学观察期间以及因政府实施隔离措施或采取其他紧急措施导致不能提供正常劳动的学校教职员工，学校按正常出勤支付工资报酬(需出示相关证明)。

2、激励教职员工担当作为。对在疫情防控中做出贡献的事业单位工作人员和集体特别是奋战在疫情防控一线、贡献突出的单位工作人员和集体，可根据有关规定开展及时奖励。对于在疫情防控中不服从指挥、调遣或者消极对抗的教职员工，可根据有关规定，给予警告、记过、降低岗位等级或者撤职处分，情节严重的给予开除处分。

(七)加强宣传和舆论引导

1、加强网络建设。学校应重视收集和处理网络舆情，加强学校内微信群、官方微博、微信建设，第一时间获取舆情信息，及时掌握学生和教职员工思想动态。

2、明确专人负责。高度重视疫情舆情工作，明确专人负责，将其纳入宣传思想工作总体部署，制定预警方案，实行疫情信息发布校长“一口出”。

3、及时总结宣传疫情防控工作中的先进事迹，树典型，立标杆，激励引导广大学校教职员工在疫情防控工作中主动履职，担当作为。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！