# 班主位工作总结通用6篇

来源：网络 作者：紫云轻舞 更新时间：2024-02-22

*总结是认识自己不足的重要手段，紧张而忙碌的工作告一段落，你还在为写工作总结而犯愁吗，善于定期反思回顾自己的人肯定有着自己的目标，工作结束后的工作总结你写了吗，小编今天就为您带来了班主位工作总结通用6篇，相信一定会对你有所帮助。班主位工作总结...*

总结是认识自己不足的重要手段，紧张而忙碌的工作告一段落，你还在为写工作总结而犯愁吗，善于定期反思回顾自己的人肯定有着自己的目标，工作结束后的工作总结你写了吗，小编今天就为您带来了班主位工作总结通用6篇，相信一定会对你有所帮助。

班主位工作总结篇1

回顾这一年的工作，除了代理团委书记一职外，另外很重要的一部分工作就是担任班主任。我当任的是\_\_级英教及\_\_级\_\_班的班主任。以下我分别将两个专业的班级工作进行总结。

\_\_级英教专业两个班状况比较好。他们已经基本适应大学生活，两个班班委工作认真负责，能起到核心带头作用，与我也持续着密切联系，作好了桥梁工作。因此，两个班取得了不少成绩：\_\_班在今年被评为优秀班群众。班上有2/3的同学参加了党校学习，并都以优异的成绩结业。其中有一名同学被发展为预备党员。该班学风浓厚，平时坚持早读，在期末考试中无一人重修。在英语剧比赛中，该班也获得了二等奖的好成绩。

\_\_班在去年也被评为了红旗团支部。该班也是用心要求进步。全班33人，有22人向党组织递交了入党申请书，构成一股“一颗红星向着党”的良好精神面貌。团支部认真负责，组织开展了以“揭批”为中心的团支部会议，使同学们对“”邪教有了清醒地认识。李国宏同学虽然以前犯过错误，但在班上同学的帮忙下，勇于改正，并且一次意外中舍己救人，为外语学院争了光。该班另一特色就是活跃，能全面发展。在冬季长跑中，报名踊跃，最后有7人参加。在“十大歌星”比赛中，有两人获奖。“十大笑星”中，该班节目代表外语学院参赛，获得第一名的好成绩。作为班主任能看到这样的班级成绩感到十分欣慰与骄傲。下学期他们将进入大三，班委要改选，我期望能有跟多的同学得到锻炼。我带的另外两个班与他们构成比较，大一的0103、0104总的状况另我担忧。先谈谈不足吧，总的有以下几点：

1、沉闷，没有用心性。同学们对任何活动，不管文艺还是体育一概不关心，只是一味低头做自己的事。我以前就个人经验专门到班上做动援，效果似乎不明显。班级工作因此受大很大阻碍，活动难以开展，班委工作艰难，也没有成效。

2、同学间关系淡漠。据我平时对寝室的抽查、了解，同学们间关系异常冷漠。寝室间的串门状况都很少，彼此了解不够。即使同一宿舍，彼此间也少有深刻交往。他们也感到孤单寂寞、压力大，但又不努力改变。

3、学习成绩不理想。我经常与他们的任科老师交流，均对这两个班的专业成绩感到担忧。主要问题还是基础差，起点低，同学们也学得很累。

4、家庭贫困的孩子很多。不少学生因家里经济状况不好，不得不长期做兼职，这样对学习有必须的影响。学校实行的公寓、宿舍分两边住宿的状况，让贫富生分化，贫困生在心理上承受压力，更加沉闷。

当然，这两个班也有优点。比如同学门对学习的态度比较端正的，平时晚上绝大多数同学都在上自习。上课考勤的状况良好，同学们都能遵守校纪校规。要管好这样的班级我确实觉得有些难度。整体开班会，大家都不愿发言，因此我采取逐个谈话的方式来了解他们的心思。下学期团委的工作我会做的相对少些，我将花更多的精力在这两个班上。对他们进行更深入的工作。

我深切感到班主任的职责重大，在日后的工作中我会更加努力!

班主位工作总结篇2

10月6日——11月16日，我跟随学院的院队到xx一中xx学校开展了为期40天的教育实习活动。在实习的六个星期中，我担任初二（24）班的实习班主任。实习班主任的路途虽然充满了忙碌与艰辛，但是它使我对班主任工作有了新的认识和理解，在那里我学到了更多书本上学不到的东西。在与指导老师和学生的接触交流中，我初尝了身为人师快乐，也使我懂得班主任工作的繁琐和艰辛。40天的实习让我收获颇丰、感触良多。下面，我就这次实习班主任工作的一些经验和心得进行总结。

要管理好一个班级，首先是要较快地了解整个班级的情况。刚开始见习的时候，班主任并没有向我们过多的讲他们班的其他情况，而是让我们更多的通过自己的观察和发现来了解这个班，开始我觉得非常的不解，我觉得他是在为难我们。现在想想他的做法是正确的，因为只有通过自己的了解和发现，我们才会有进步，有收获。我们来这里就是学习的，学习是一个从不懂到懂得的过程，我们应该用自己的眼睛用心去观察了解这个班级，了解学生，毕竟我们面对的还是学生，这也是对我们工作的一个考验。后来，在跟交流合作中，我大概了解了班里的一些情况。

初二（24）班相对于其他的班级有着很大的差异性，因为这个班的每一个成员都是新的。每个人都是这学期从不同的学校转来的插班生。所以相对于其他的班级的学生来说，这个班存在着比较多的问题，个人的矛盾也比较多。尽管是这样，但我觉得这是对我班主任工作的一个考验。所以了解整个班级的情况，就显得非常的重要。

经过我一段时间的认真观察。我发现这个班的学生其实很听话，很有个性，特别是听班主任的话。所以我告诉自己要多向班主任学习、请教。接下来我就通过班委了解了班级的一些日常工作以及班委的一些职责。为以后的班主任工作打下良好的基础。其次，要较快地熟悉和掌握学生的情况。为了增进对学生的了解，我抓住一切可能的机会和他们接触交流。除了上课时间，我一直是跟班的。刚开始几天，学生都不怎么和我说话，都非常被动。我发现自己好象很难融入这个班级，原因是彼此还不了解，这时我应该采取主动，通过关心他们的学习、生活情况，慢慢的和他们交流。通过自己的主动以及对他们的关心，学生也逐渐放开来了，都愿意主动找我交流了。除了交流，我还给自己制定了一个计划，在见习的一周内，把全班同学的名字联系个人，都记下来。这项工作尽管花了一些时间，但我觉得是非常有意义的。因为自己把他们都记下来了。学生都希望从老师的口中能够听到自己的名字，这也是对学生的一种尊重。结果就是学生也会非常的尊重你，更多的愿意和你交流。从而就达到了了解学生的目的。再次，要多与原班主任交流和沟通。班主任就是沟通班级的桥梁，他对班里的一切事物，每一个学生的特点都了如指掌。加强和班主任的联系，让我学到了更多的处理一些班级工作的方法。同时，在日常生活中发现的一些关于学生和班级的问题，也可以跟班主任商量和探讨。

在实习期间，我主要的班主任工作是辅助班主任主持班级的日常工作。在这短短的六个星期里，我更多的班主任工作是监督学生的学习、纪律以及卫生。在监督的同时，不忘给他们灌输一些道理，结合他们的年龄特点进行思想道德教育。在学习上，他们是比较勤奋的，但是由于学习主动性不够，学习方法欠缺。导致了成绩上不去。这些学生就需要我们的监督和引导。在卫生打扫方面，女生普遍比较认真积极，而有部分男生就非常偷懒，总是拖拖拉拉。对于这类学生，就应该给他们明确的任务。我们班有部分的调皮的学生，我发现自己很难对他们进行思想教育，你不能对他硬来，你越是态度强硬，他就越反抗。对于这类学生，我采取了个别教育的方法，在平时加强和他们多交流沟通，在平常的交流中适当的通过一些言语对他们作一些引导。同时在纪律方面，他们做得也是不够的，集体的观念不强。主要体现在校服的整齐和做操的质量上，往往扣分比较多的就是这两项。这些任务，其实每个人都能做好的，就是因为个别同学的集体观念淡薄所造成的，所以在日常的工作中，我特别的跟学生强调集体观念的重要性，让他们知道自己的所作所为都是影响深远的，鼓励和监督他们树立集体荣誉感。

开展活动，以学生为主体，所以在一开始，我就在学生中展开一些调查。询问他们喜欢开展什么体育比赛，以及什么性质的班会。通过收集学生的意见，我和几位组织了第二课堂活动和班会活动。第二课堂活动主要是篮球和羽毛球比赛，同学们非常乐意地参加，玩得很开心。在锻炼了身体的同时，也给平时紧张的学习生活增添了几分空闲，同时也增强了班级的凝聚力。同时我还开展了一次主题班会：“面对挫折，走向成功”。这个主题主要是针对期中考试后，个别学生所出现的一种失落心理。这次主题班会大大地调动了学生参与的积极性，而且起到教育的目的。让他们明白其实挫折是人生中不可避免的一个过程，如果总是耿耿于怀，徘徊不前的话，永远也不会成功。所以我们要用正确的态度来看待挫折，寻求解决的方法，这样才能走向成功的道理。那次班会下来，同学们普通都认识了挫折，而且也加强了自己应对挫折的信心。

六周实习班主任的工作经历虽然时间很短，但是我越来越深切地感受到班主任工作的重要、艰巨、深奥，它不仅仅是一项工作，更是一门艺术。要把这项工作搞好还需要很长一段时间的磨练和考验。我非常感谢给我无数帮助的。在以后工作中，我将继续努力学习，争取早日成为一名正式班主任而奋斗。

1、了解学生，沟通交流

作为班主任，必须要了解学生的个性特点和学习情况和思想情况，才能“因材施教”有的不矢地开展教育活动。实习期间，我积极主动地向原班主任了解班集体的基本情况，并通过语文老师的介绍初步了解学生的整体情况。在整体了解的基础上，再通过细心的观察，熟悉每个学生的姓名，了解学生的个性特点和思想情况。每天提前到学校，监督学生做操、晨读、课间眼保健操和自修情况，确保班秩序有条不紊地进行。通过修改学生的周记、作文、试卷和课间跟学生的交流，我了解了学生的心理问题和成绩情况，并及时对他们进行心理辅导和悉心指导，引导他们积极健康地成长。通过和学生的交流，我的实习班主任工作开展得很好，深得学生的喜爱和原班主任的赞扬。

2、尊敬学生，一视同仁

在实习期间，我和学生建立了良好的师生感情。我很尊敬他们，对他们一视同仁。学生都是勤奋好学的好学生，虽然有个别同学的成绩不够好，有时也不按时交作业，但是我能够发现他们的亮点，对他们进行表扬，重拾他们的自信心。学生都喜欢老师的表扬，毕竟他们还是个孩子，适时的赞扬能够激励他们向前走。由于我对他们一视同仁，很多学生对我都爱戴有加，他们都喜欢向我倾吐他们的苦闷，希望得到我的鼓励。从学生的诉说中，我懂得了教师不但要充当指导者、领导者的身份，也要充当他们的朋友，扮演父母的角色。要成为优秀的班主任，就要尊敬学生，维护他们的人格，成为他们的良师益友。

3、主题班会

主题班会是班主任的一项重要工作。在最后一周的实习中，我和令外四位实习老师一起筹划了“我的大学，我的梦想”的主题班会。通过这次班会，学生更加明确了自己的奋斗目标。他们对这个主题班会很感兴趣，积极地展开了梦想告白和梦想策划，我觉得这次主题班会是很成功的，至少对学生起了激励的作用。但愿他们努力朝着自己的大学奋勇前进！

一个多月的实习生活虽然短暂，但是我得到了一次全面、系统的锻炼机会。作为实习班主任，我认识到了班主任对一个班级的重要性。班主任是一个班集体的领导核心，必须为学生营造一个健康的成长环境，使学生能够健康快乐地成长。在实习中，我也认识到自己在班主任工作方面的欠缺，但我以后一定会努力克服自己的缺点，争取成为一名优秀的班主任。

班主位工作总结篇3

班主任远程培训总结

时间过得真快，一转眼为期六周的全国万名中小学班主任远程培训结束了。总的感觉收获不小，遗憾、看法也有。现总结如下：

一、收获

通过学习案例、拓展案例、相关链接，听取一线优秀班主任和多学科专家的谈话，自己学会了很多处理具体事件的好方式、好方法，比如：如何选班干部、如何制定班规、如何编排座位等等；也知道了哪些不应该忽视而平时却忽视了的东西，比如课间十分钟、行为偏差生辅导等等。

教育无小事，我要吸取前人和他人的经验和教训。以后在教育教学以及班级管理中遇到问题，要保持情绪镇定、保持心态平和，尽量将事情考虑得更全些、更细些、更宽些、更深些，防止将事情做出简单、粗暴的解决导致反面影响，轻则伤害感情、重则酿成悲剧。

学友们上传了不少资源，从中我也学到了不少东西，并且也下载了许多不错的论文、教育著作，对于这个我要慢慢研读、细心体会，争取不断地提高自己的业务水平，逐渐地完善自我。

还有学友们的教育随笔，我看到了很多优秀的作品，比如高志红老师的《带着快乐上路》、吴会林老师的《读经典,学做人》等等，从中我不仅学到教育教学管理的方法，他们那优美、流畅的文笔也将激励我提升、前进。班级沙龙里的一些问题很有价值，比如武丽萍老师提出的“顶嘴的学生该怎么管？”孙建平老师提出的“如何树立新型的全面人才观？”发人深醒、引人深思。

二、遗憾

觉得时间太短，没有学够，好多学友也有同样的感受。教师平时教育教学、教研工作本身就忙，学校临时事又多，学习就显得更紧张了。尤其是第五模块的作业，写得连我自己也不满意。

三、看法

我挺喜欢这样的案例式培训的，它跟以往的纯理论培训完全不同。理论听过后很容易忘记，案例看过后记住的可能性则较大。我觉得各模块中的案例特别贴近我们的实际教学生活，看了很容易引起共鸣，发表言论的欲望很强烈、而且越说越想说，作业越写越想写。

由于信息量大、更新快，我觉得有专门的辅导团队很有必要，有时候没来得及看的新信息，老师会提醒我们；另外有qq群作辅助很实用，学友们可以互相交流、提醒、鼓励。

各种功能板块如交流园地等等挺实用的。在交流园地里学友们可以将自己的困惑、问题提出来，大家共同探讨、想办法，对我们的“成长”很有帮助。交流园地也不错，大家可以将自己的教育秘决拿出来进行共享，互通有无，真是太棒了!在学习情况统计表内可以看到各位学友的学习情况，找出自己与别人的差距，迎头赶上。

四、改进

在学习过程中发现，原来我们班主任做过的和需要我们做的事情竟然这么多，感觉自己的技能不灵了，师爱不够了，写作能力也下降了。我希望以后上级教育部门还能安排这样的培训，让更多的人参与进来。

我给自己列了一些必读教育类书目：《爱弥尔》、《给教师的100条建议》、《班主任工作漫谈》等等，今后一定潜心细研。还有，今后一定要在工作日写工作日

志，哪怕是只有一句话的感受。

这是我参加过的培训中级别最高的一次，感谢教育部、感谢中国教师研修网的工作人员，我喜欢这次培训！由于上网条件有限，学校领导给了我最大的方便，在此，我表示衷心地感谢！也感谢跟帖的学友、感谢管理员老师、感谢我的班主任以及学员导师，谢谢你们！

班主位工作总结篇4

首先从这次准备工作说起，带过了几次新生，我对这一届新生的到来也做好的很多准备，这次军训到来之前，我已经做好了相关安排，在学生们军训时候有可能发生情况，我都做了一系列安排，说到军训这次我深刻的感受到了学生们的热情，是我没有意料的，这次军训学生们的热情很高，比起以往都是相对好一点，大家处在这么一个\*\*\*\*澎湃的训练环境下，这对我的工作是很有帮助的，军训到现在学生们比较配合，对这次军训表示很满意，我在意的不仅仅是这一点，我在意的还是这些军训中国年学生们能够对自己负责，顺利结束了军训，与这一点是离不开的。

这次的军训我带的班级，也不是没有突发情况，在训练的时候也是有部分学生坚持不下去，中暑的情况，好在在训练之前都会考虑到这一点，热门思想汇报我提前的给学生们做了一个预防，这次军训没有学生因为中暑了然后放弃军训，让我感到很欣慰，军训的时候没有坚定方向，不知道自己应该怎么走这是很可怕的，我的工作很繁多，根据学校安排，我需要时刻的注意学生，在学生训练的时候，作为班主任我是不能离开的，这是非常重要的一点，因为谁也不知道在训练的时候会发生什么事情，我需要做到一个及时解决问题的作用，再一个就是及时的配合教官训练，为了能够让学们在训练的时候不会因为什么事情卡壳，我一直从军训开始到结尾都陪着。

军训现在也结束了，这次以学生班主任的身份我做到了很多，可是我依然觉得自己做的不足，这本是我应该做的，现在我也只是做到一点点而已，总结这几点我实实在在的感受到了军训的魅力，对于我来讲也未尝不是一个锻炼机会，这次时间过去的很快，时间就是这么流逝了，我非常希望自己能够做的越来越好，不足的地方在今后的带学生工作当中，能够及时的纠正，这也是我需要做到的。

班主位工作总结篇5

班主任工作，我倾注了自己的全部的精力和爱心，一学期下来，班级在各方面工作都还可以，班级管理得井井有条，特别是在班风和学生品德方面更是有了很大的收获，具体做法如下：

一、创建和谐、积极向上的`班风

一个班级的班风如何，直接影响着这个班级的各方面工作，影响着学生的品格形成。我深知班风的重要性，所以在开学的第一天，我就教育学生要爱学校，爱班级。在平常的工作生活中，我时刻注意培养学生的集体荣誉感，每当班级在学习上取得了好成绩，在卫生评比上得了名次，我就鼓励他们，表扬他们，和他们一起庆贺。当班级出现问题，学生犯了错误，我就和他们一起分析原因，找不足，一起加油，争取下次赶上来。在长期这样的氛围中，学生们有了非常强烈的集体荣誉感，班级整体风气积极向上，充满了活力。

二、培养学生良好的品格

我一直认为，高三阶段，哪怕是面临高考，学生良好的品格是最为重要的。在平常的工作生活中，我非常注重学生品德方面的教育。我经常对学生们说，只要是人就会犯错误，就连老师都有做错事的时候，更别说你们小孩子了，所以老师允许你们犯错误，但有了错误一定要承认，要改正，那样，你还是个好孩子。由于我的这种观念，这种教育方法，使我们班学生全班都有了一个最明显的特点，那就是诚实。在教育学生诚实的基础上，我对学生的行为习惯、文明礼貌、思想品格等方面逐步渗透，用自己的行为给他们树立榜样，对于我们班学生来说，我觉得他们在思想品德、行为习惯方这方面是非常优秀的。

三、用爱搭建我与学生间的桥梁

1、爱就是帮助。

对家庭有困难的学生，我尽自己的所能帮助他们。我班的刘志芹、范丽萍、刘杨磊、李海如等几个同学都来自农村，家中都分别有不同程度的经济困难问题。我了解到情况后，先是帮他们向学校申请减免学杂费，继而又通过团市委为他们联系爱心助学人士，从而在一定程度上减轻了他们的经济压力和心理上的负担。临近高考了，我为了给李海如同学增强身体抵抗力，还多次用利己的钱给他买牛奶。看着学生们良好的备考状态，我感到无比欣慰。

2、爱就是关怀。

春天气候变化无常，教室门窗关闭严实，室内外温差大，孩子感冒的比较多，有时一天有好几个发烧的。我每天都关照班长和生活委员，注意开门窗通风透气，在每天晚上放学后在教室喷洒消毒剂，还督促同学们多到室外跑步，加强体育锻炼，增强身体素质。我班杨玉梅同学在五月份因病回家休息了二十天，期间，我多次往她家里打电话询问病情，还把唐山三模考试的试题给她送到家里，鼓励她好好养病，积极备考。

3、爱就是尊重

尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生要尊重学生的人格，只有这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生信任、依赖感。在平常的工作中，我与学生像朋友般相处，遇到事情都与他们商量，与他们讲道理，请他们帮我做事情我会说谢谢，当我做错了事情会向他们道歉。在长久的这种交往中，孩子们喜欢我，愿意和我说心里话，有了事情会大胆发表自己的看法，做事有主见，我觉得这是沟通的基础，也是我成功教育的最大原因。

4、爱就是加强学习方法指导

当学生进入高三下学期后，学习成绩有两极分化的态势。为了防止这一现象的产生和漫延，我想了很多办法。利用主题班会，个别谈心，书面交流，鼓励，激将，组织学生现身说法，收集优秀学生经验介绍等形式，从不同角度调动学生的学习积极性，促使他们及时将薄弱科目弥补上来。

5、爱就是乐于分担学生的痛苦。

在备考的这半年里，我和学生们一起披星戴月，摸爬滚打，分享他们进步的喜悦，更分担他们随备考而来的各种各样的烦恼和痛苦。

谭阳，是一个很听话的男生，以前的成绩一直稳定在年级前三百名。可是从唐山一模考试开始，他的成绩可以说是每况愈下。我找他谈话，他也没有说出所以然。后来我和他的家长联系，才了解到这个孩子从三月份起就突然变得对周围的人和事非常敏感，并且他总是把问题都归结到自己身上，导致不能安心学习。经过多次地与家长沟通，与谭阳本人交谈，谭阳的心理状况有了极大的改善。我建议他的家长带他去看心理医生，同时他们也要和孩子多交流，也会缓解他的心理压力。到五月份的时候，谭阳的情绪基本恢复到正常状态，考试成绩也回升了。据心理学家分析，他的这种状况与对高考的焦虑有直接关系。作为班主任，我非常理解他们的心情，于是急学生之所急，想学生之所想，为他们出谋划策，帮他们顺利走过高考这一关。

教师的责任不仅在于教授学生知识，更在于引导他们学会生活，学会与人友好相处。王西月，是一个对自己和别人要求都非常严格的女生，因为她的这种性格，造成与某个同学的关系比较紧张。我就有意识地多与她聊天，教给她一些与人相处时的方法，告诉她关键是要学会宽容地对待别人，不能以自己的标准去要求其他人，就像我们不喜欢别人总以他的标准来要求我们一样，宽容别人其实也就是宽容自己。

诸如此类的事情真可谓不胜枚举。在高考面前，学生们会有好多这样那样的问题。虽然我也感到疲惫，但看到学生们能从我这里解开心结，去愉快从容地面对考验，我也觉得欣慰。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

班主位工作总结篇6

这个学期来，我对于班级的建设做了很多事情，高二这一学年是比较重要的。上个学期刚刚进行了文理分科，但是很多学生对于这样的学习还有些不适应，但是在这个学期，这样的现象就比较少了，偏科的情况虽然还存在，但也没有那么严重了。这也得感谢各科老师的辛勤努力，能够抽空在晚自习的时候帮助学生们进行辅导练习，不然进步也不会这么的明显了。可以很明显的感受到，同学们也在为高考而努力冲刺了。这股子学习的劲非常好，尤其是在期中、期末两次考试中，不少的同学有了很大的进步。

期中考试上，我们班的小王同学取得了年级第三的好成绩，小李则是排在年级第五，小马排在第九。一个年级总共十二个班，前十我们班占据了三位之多，这是值得庆贺的事情。而其他同学也非常的努力，原本我们班级的成绩排名是排第四的，这一次直接突破到了第一名，班上同学进步的程度非常的大，几乎每门科目的成绩有了五分以上的成长。这与他们平日里自身的努力的关系分不开。期末考试的时候，他们也证明了并非是昙花一现，依旧稳定了班级总分第一，年级前十的人里，有四位是我们班的学生，而期中考试第三的小王同学，这一次更是发挥出色，取得了年级第一的桂冠。七百五十分的满分试卷，他考到了七百分以上，以这样的的水平，如果能够保持下去，那么这次高考成绩一定是非常喜人的。

期中考试过后我开了一次家长会，会议主要还是讨论关于学生们的成绩以及他们的住校问题。我们学校并非强制要求住宿，而是可以走读，也可以申请住在学校。有部分学生因为住的比较远，所以早早就住校了，而有部分不算近也不算远的学生，之前是坐公交车上下学，但现在因为晚自习要进行补课，所以回家的时候是比较晚的，担心孩子们路上的安全问题，所以我提出最好是所有的学生都住校，这样也方便管理，避免路上发生危险。

期末的时候，因为我们班这两次考试成绩非常出色，我也因此获得了校方的表扬，在学期末的会议上，做了演讲。希望在接下来的一年里，同学们能够再接在励，继续进步，争取高考能够考上满意的大学。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！