# 氓几教案参考7篇

来源：网络 作者：紫云轻舞 更新时间：2024-02-22

*为了锻炼我们的思考能力，你知道该如何制定教案吗，想要提高学生们学习的兴趣，一定要认真制定教案，下面是小编为您分享的氓几教案参考7篇，感谢您的参阅。氓几教案篇1１、“大自然的语言”改写者将大自然拟人化，用“大自然的语言”比喻无比丰富的物候现象...*

为了锻炼我们的思考能力，你知道该如何制定教案吗，想要提高学生们学习的兴趣，一定要认真制定教案，下面是小编为您分享的氓几教案参考7篇，感谢您的参阅。

氓几教案篇1

１、“大自然的语言”

改写者将大自然拟人化，用“大自然的语言”比喻无比丰富的物候现象，含蓄生动，引人入胜

２、“立春过后，大地渐渐从沉睡中苏醒过来。”

用拟人手法，“沉睡”与“苏醒”对举，形象生动地写大地回春。

３、“冰雪融化，草木萌发，各种花次第开放”

前两个分句组成对偶，再加一个稍长的散句，描绘出一幅具有代表性的春色图画，写得很有文采。

４、“植物的叶子渐渐变黄，在秋风中簌簌的落下来。”

用摹声的手法写树叶纷纷飘落的动态

５、“杏花开了，就好像大自然在传语要赶快耕地，桃花开了，又好像在暗示要赶快种谷子。布谷鸟开始唱歌，劳动人民懂得它在唱什么：‘阿公阿婆，割麦插禾。’这样看来，花香鸟语，草长莺飞，都是大自然的语言。”

这一段三个例子都是将贴切的比喻与巧妙的拟人融为一体，植物举两个例子，用对偶句使之相映成趣，布谷鸟的例子未与前两句凑成一组排比，而是用错综修辞法，避免了呆板无味，使句子错落有致，大大加强了说明的生动性。

６、“物候观测使用的是‘活的仪器’，是活生生的生物”

这一句运用比喻，把活生生的生物比喻为“活的仪器”，还说它“比气象仪器复杂得多，灵敏得多”，把生物的变化作为一种征兆，对它在物候观测中的重要的作用与价值，给予了充分的肯定，显得十分有力。

氓几教案篇2

活动目标：

1.理解散文诗内容，感受优美意境。

2.能用“树真好”句式进行简单创编。

3.萌发爱护树木和保护大自然的愿望。

活动准备：

1．幼儿已初步了解树木作用。

2．树真好ppt、四幅散文诗大图片、小树图片若干。

活动过程：

1．谈话导入，梳理树木作用。

（1）观看ppt树木，提问|：“你喜欢树吗？说说你的理由？”

（2）倾听《美丽的树朋友》，观看ppt。

（3）整理提升幼儿的已有经验，再次提问：“树木有什么作用？”

2．观看小路，初步凝练散文诗。

（1）观看无树的小路，引导幼儿思考：走在这样的小路上有什么感觉？想什么办法弥补呢？

（2）感受植树后的小路变化，引导语言描述：小路旁种满了树，秋天来了，树叶变黄，风儿一吹，树叶一片一片飘落下来，树下铺满树叶地毯，我们用好听的话说出来。

（3）用优美语言朗诵：树真好，树叶飘呀飘，树下铺着树叶地毯，我们可以在上面休息，玩耍。

（4）引导幼儿变成小树，继续感受树木本领大。

教师：“树的本领真大呀，它可以帮我们做很多的事情，叮当，叮当，变变变，变成一棵树，你是什么树？”

3．分组操作，语言描述画面内容。

（1）观看四幅图，了解画面内容。

（2）引导幼儿想办法帮忙。

（3）分组操作，将小树贴在大图上，鼓励幼儿用自己的话说出画面内容。

（4）分别请四个组幼儿上来描述，教师分别用散文诗语言重复幼儿的描述。

4．欣赏散文诗，感受语言意境美。

（1）播放ppt，引导观察倾听散文诗。

（2）辨别有几句，每句有相同地方是什么？

5．拓展经验，创编提炼散文诗。

（1）树还有哪些作用呢？谁能用“树真好”做开头说出来？

（2）引导把心中的想法说出来，和小朋友一起绘画制作成好看的画册。

氓几教案篇3

教学过程：

一、谈话引入课题

生命安全高于天，父母给你的生命只有一次，所以每个人都要珍惜生命、注意安全。

今天我们要学习的主题是防溺水教育。

二、新授

1、游泳中要注意的问题：

组织学生观看安全教育专题片中学生游泳的画面。

学生讨论：在游泳时要注意哪些问题?

学生分组讨论以后，教师进行总结：

游泳要严格遵守\"四不\"：未经家长、老师同意不去;没有会游泳的成年人陪同不去;深水的地方不去;江溪池塘不去。

2、在网上搜集学生发生溺水而导致死亡的事故，然后组织学生共同分析发生溺水事故的原因，教师作总结：溺水原因主要有以下几种：不会游泳;游泳时间过长，疲劳过度;在水中突发病尤其是心脏病;盲目游入深水漩涡。

3、溺水的急救

(1)发现溺水者如何将其救上岸。

教师进行详细讲解：

方法一：可将救生圈、竹竿、木板等物抛给溺水者，再将其拖至岸边;

方法二：若没有救护器材，可以入水直接救护。接近溺水者时要转动他的髋部，使其背向自己(为什么?)然后拖运。拖运时通常采用侧泳或仰泳拖运法。

未成年人发现有人溺水，不能冒然下水营救，应立即大声呼救，或利用救生器材呼救，未成年人保护法也规定：\"未成年不能参加抢险等危险性活动。\"

学生按照教师的讲解方法，全班学生每2人分成一个小组，进行模拟演示，1人扮演溺水者，1人扮演救护者。每个小组轮流进行，其他同学细心观察，最后做出总结，指出优点和缺点。

(2)如何开展岸上急救

教师详细讲解急救步骤：

第一步：当溺水者被救上岸后，应立即将其口腔打开，清除口腔中的分泌物及其他异物。如果溺水者牙关紧闭，要从其后面用两手的拇指由后向前顶住他的下颌关节，并用力向前推进。同时，两手的食指与中指向下扳颌骨，即可搬开他的牙关。

第二步：控水。救护者一腿跪地，另一腿屈膝，将溺水者的腹部放到屈膝的大腿上，一手扶住他的头部，使他的嘴向下，另一手压他的背部，这样即可将其腹内水排出。

第三步：如果溺水者昏迷，呼吸微弱或停止，要立即进行人工呼吸，通常采用口对口吹气的方法效果较好。若心跳停止还应立即配合胸部按压，进行心脏复苏。

第四步：注意要在急救的同时，要迅速打急救电话，或拦车送医院。

学生按照教师的讲解方法，全班学生每2人分成一个小组，进行模拟演示，1人扮演溺水者，1人扮演救护者。每个小组轮流进行，其他同学细心观察，最后做出总结，指出优点和缺点。

三、课堂总结

1、同学们小结：

通过这次活动，你懂得了什么?

2、教师小结：

生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，希望同学们通过这堂安全教育课，学会珍惜生命，养成自觉遵守防溺水安全原则的好习惯。

四、课后作业

利用查找书籍、上网、开展调查等方式深入了解防溺水的知识，写一篇调查报告。

氓几教案篇4

【活动目标】

1、练习躲闪跑和追逐跑。

2、发展动作灵敏性。

3、积极参与活动，能用简单的语言表达自己的感受。

4、让幼儿学会听口令玩游戏，锻炼反应能力和倾听能力。

【活动准备】

装水油桶5个，软飞盘，年兽头饰，热身活动音乐磁带录音机，布置好场地“鞭炮”。

【活动过程】

一、年兽下山。

——有一个怪物喜欢吓唬人，它的名字叫“年兽”，冬天的时候年就会下山来，年兽是怎样下山的呢？

——教师示范，幼儿跟老师一起做年兽下山的动作，并将活动膝关节，踝关节等动作自然结合进去，如弯弯腰，扭扭胯，蹲一蹲，站起来，抬脚踵等为游戏活动做准备。

二、年兽来了。

——年兽下山了，它到处吓唬人，怎样才能不被年兽抓住呢？

——教师讲解，然后请一名幼儿合作，示范讲解怎样躲闪年兽及怎样抓住小朋友。

——鼓励幼儿自己试一试。

——幼儿分两组，一组扮年兽，年兽有飞盘，一组扮被抓的小朋友，个别小朋友有“鞭炮”。

——老师讲解游戏规则：听到老师说“年兽下山了”，游戏就开始了，年兽要抓人，小朋友要避免被抓住，还要躲闪飞盘，“不幸”被抓住的孩子退出此次游戏，如果年兽抓住有“鞭炮”的孩子则两人同时退出。场内的大树可供幼儿躲藏。

——幼儿游戏一次后，引导幼儿说说怎样才能躲闪年兽（或抓住小朋友）。

——幼儿互换角色，继续游戏。教师根据幼儿活动量决定游戏次数。

三、年兽和我做朋友。

——年兽想让大家喜欢自己，就给小朋友们准备了礼物，大家喜欢新的年，叫它新年。新年就和大家成了朋友，它再也不怕鞭炮了。

——幼儿和教师一起随着轻松的音乐放松身体。

【活动结束】

幼儿和教师一起收拾游戏场地，结束此次活动。

氓几教案篇5

活动目标：

1、感受歌曲活泼欢快的情绪，学习弱拍起唱的方法。

2、能根据歌曲的节奏用替换歌词的方法创编歌词。

活动重难点：

学习弱拍起唱的方法，能根据歌曲的节奏用替换歌词的方法创编歌词。

活动准备：

小铃、响板、铃鼓。

活动过程：

一、幼儿随音乐做“蝴蝶飞”的律动

鼓励幼儿根据音乐想象，将动作做得优美、舒展。

二、学习歌曲《幸福拍手歌》。

1、倾听教师演唱歌曲，引导幼儿感受歌曲性质。

师：听了这首歌你又什么感觉？和《蝴蝶找花》有什么不一样？

2、教师再次演唱歌曲，用敲小铃的方法引导幼儿在每句句末拍手两次。

3、幼儿跟随教师学唱歌曲，重点掌握弱拍起唱的方法。教师利用响板、铃鼓等继续引导幼儿在句末处拍手。

三、创编歌曲《幸福拍手歌》。

1、讨论：高兴的时候还可以做什么？

2、鼓励个别幼儿用替换歌词的方法演唱歌曲的第一句。

3、幼儿学习部分幼儿创编的歌曲，如：拍拍肩、跺跺脚、哈哈笑……

四、表演歌曲《幸福拍手歌》。

幼儿演唱创编的歌曲，并加入相应的动作，如：拍肩、跺脚等，节奏同拍手。

氓几教案篇6

时间：

4月30日

慰问地：

星岛渔港上海边防检查站炮兵部队

活动目标：

1、参观星岛渔港和上海边防检查站，了解他们的工作性质和特点，感知他们工作的辛苦。

2、向星岛渔港和上海边防检查站的工作人员送花，代表幼儿的节日慰问和尊敬。

活动准备：

1、事先分别联系上述两家单位，向单位负责人表达我们的活动设想，取得他们对我们此次活动的支持和配合。

2、幼儿人手一支鲜花。

活动过程：

一、集体整队，交代活动要求。

二、参观星岛渔港、上海边防检查站、炮兵部队了解不同单位人们不同的工作性质和工作特点。

三、通过倾听相关人员的介绍，进一步感知人们工作的辛苦。

四、幼儿向工作人员赠送鲜花，表达对劳动者的尊敬和节日的祝福。

氓几教案篇7

活动目标：

1、在园内寻找春天，能发现初春景色的细微变化。

2、会用形容词描述春天的景色，如嫩绿、暖洋洋等。

活动过程：

一、感受初春阳光的温暖

将幼儿带到室外阳光下，请幼儿说说太阳照在身上有什么感觉？你知道什么季节来到了？

二、交待观察要求

老师：请小朋友们找一找春天里的变化，找到了就等一会儿相互谈谈，比一比谁发现得最多。

三、幼儿分散寻找春天的变化

老师与幼儿共同活动，了解幼儿观察的情况，讲述自己的发现。观察幼儿能否从草地、树叶发芽、蚯蚓翻出的小土堆等发现春天的到来。

四、小结

老师象大家介绍个别幼儿的发现，请个别幼儿讲述自己的发现

分析与反思：

在活动中我创设了宽松自由的探究氛围，促使幼儿能自主地在与材料的互动中建构经验，激发幼儿探索的欲望，体验探究的乐趣。通过本次活动，增强了本班幼儿对大自然的观察。我引导幼儿自己去获得经验，提供幼儿更多的机会和充足的活动时间，使幼儿有体验的机会。幼儿通过自己的实践与对比，体验了成功的快乐和不易。作为教师，应尽量地少干预，但是少干预不等于不指导，教师适时适当的指导是幼儿面临困难时的“及时雨”。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！