# 汤的教案参考6篇

来源：网络 作者：烟雨迷离 更新时间：2024-02-22

*想要自己的课堂有精彩的呈现，我们在准备教案的时候就要认真对待，教案在制订的时候，我们肯定要强调讲授内容要点，小编今天就为您带来了汤的教案参考6篇，相信一定会对你有所帮助。汤的教案篇1活动目的1、让幼儿体验到祖国母亲今天的辉煌成就。2、缅怀过...*

想要自己的课堂有精彩的呈现，我们在准备教案的时候就要认真对待，教案在制订的时候，我们肯定要强调讲授内容要点，小编今天就为您带来了汤的教案参考6篇，相信一定会对你有所帮助。

汤的教案篇1

活动目的

1、让幼儿体验到祖国母亲今天的辉煌成就。

2、缅怀过去，感受今天美好生活的来之不易。

3、培养幼儿的自豪感和爱国情怀，树立远大的理想。

主题墙面环境

1、收集祖国早些年的照片和当代美好生活的照片，做成照片墙，为让幼儿窥古思今，以“中国的腾飞”为主题，设计墙面。

2、各种材料拼中国地图。如，纸片、瓶盖等。

相关区域融合

美工区：在墙面上布置各种历史人物、名胜的图片。

图书区：搜集关于爱国人士的图书，把爱国人士的故事做成小册子，放在图书区。

活动过程

(1)我爱你，中国——诗歌朗诵

活动目标：

1、理解诗歌内容有感情地朗诵诗歌。

2、能用完整的语句表达自己对祖国的认识。

3、培养热爱家乡、热爱祖国的情感，体验成长的快乐。

活动准备

(1)家园合作，帮助幼儿家记住要朗诵的诗歌。

(2)地图、朗诵稿

过程

(1)请幼儿看中国地图，让幼儿感受祖国的壮阔并以谈话的形式导入活动。

(2)复习诗歌内容。教师将诗歌访编成故事讲给幼儿听。

(3)集体教诗歌——《我爱你，中国》

(4)幼儿独立完整朗诵。

(5)班内评比。

(6)亲子共读一首诗(亲子活动)

汤的教案篇2

活动要求：

1、通过观察和比较等形式，知道汽车的功用及外形特征。

2、发展幼儿的观察比较和分析综合的能力。

3、对科学探索感兴趣，体验积极探索带来成功的心情。

4、能客观地表达自己的探究过程和结果。

活动准备：

几中常见车的图片及玩具汽车。

关键点：

幼儿独立得观察和比较，并分析出不同的车有不同的功用。

活动环节：

操作要点

一、听各种车的声音

让幼儿仔细听，辨别出几种不同的汽车(有消防车、救护车、警车和卡车等)

二、观察比较

1、出示自行车、消防车、警车、洒水车,让幼儿观察这些车的构造，有什么地方是一样的?哪些地方又是不一样的?

2、小结：这些车都有圆圆的车轮。消防车和警车的叫声不一样，消防车是红色的，上面有水箱、管子和梯子，专门用来救火的。警车上白色的，专门用来抓坏人的。洒水车有水箱，用来清洁马路的。

3、说说这些车的功用，知道每种车都有不同的功用，所以有不同的名字。

4、观察这些车的车轮，知道不一样的车车轮数也是不一样的，有的有两个、三个或者四个、六个等。

三、说说你还看见过哪种车

幼儿说出和别人不一样的车，比比谁说得又对又多，并能说出它们的功用。

汤的教案篇3

班会目的：

经过这次主题班会，使学生能够体谅父母，能缩短与父母的心理距离，学会如何与父母沟通，真正走近父母。

班会准备：

调查问卷、课件制作

开展方法：

讨论法，说说、议议。

班会程序：

一。课前填写调查问卷

发一纸条，调查学生与自我父母的关系，不需写名字，请真实填写。

a亲密b比较紧张c疏远和一般

填完立刻收齐，统计。

二。根据课前统计情景，

导入：是谁，把我们带到这美丽的世界是谁，呵护我们、保护我们、照顾我们是我们的父母！可是，此刻你是否觉得父母和你们的距离已经慢慢地拉大。你和父母是否已经没有了亲密感今日，就让我们来学习如何走近父母。

三。出示一些图片，资料是

1、不顾父母劝阻，长时间上网，荒废功课；

2、放学迟迟不愿回家，贪玩。

3、经常“煲电话粥”

除了以上情景你是否还会不愿与父母外出，或长时间看电视，或与父母争吵等情景请同学讲讲与父母还有哪些地方关系紧张

如果你有以上情景，父母会如何惩罚自我请同学们讲讲并说说被惩罚后的感受。

被父母惩罚，责骂，或者打，你会觉得父母很不近人情。那让我们站在父母的角度上看看

四。从父母角度看

投影毕淑敏的“孩子，我为什么打你”。

汤的教案篇4

活动目标：

1.知道基本安全知识，能遵守交通规则。

2.认识红绿灯，理解红绿灯的作用。

3. 树立遵守交通秩序的好品质，增强安全意识。

活动准备：

ppt、知识储备、儿歌

活动过程：

一、活动导入

谜语导入，吸引幼儿的注意力，激发幼儿观察探索的兴趣，引出红绿灯。

教师：一个小宝宝，它有三只小眼睛。一只红眼睛，一只黄眼睛，一只绿眼睛。它的本领可大了，当它的红眼睛睁开时，人们就要停下来；当它的黄眼睛睁开时，人们就要在路口等一等；而当绿眼睛睁开时，人们就可以继续出发啦！但是，三只小眼睛一次只能睁一个噢！小朋友们你们猜一猜它是谁啊？（红绿灯）

教师：现在呢，红绿灯要给小朋友们唱一首好听的歌。请小朋友们竖起小耳朵听一听吧！

红灯停 绿灯行

黄灯亮了等一等

二、活动过程

讲故事

豆豆在星期六的早上，和爸爸妈妈一起开车去爷爷奶奶家里做客。路上碰到了一些不文明的行为，豆豆把自己看到的这些讲给爷爷听。爷爷告诉他，这些行为是不对的，而且很危险。最后豆豆和爷爷学习了正确的交通规则。

活动延伸：

请小朋友们和爸爸妈妈一起分享交通规则哦！

汤的教案篇5

设计意图：

由于大班幼儿生活经验范围扩大，和对周围事物好奇心的不断提高，他们会生成一些自己感兴趣的活动。这个活动正是由幼儿在游戏中自己生成出来的。我们根据《纲要》精神：在艺术活动中，提供自由表现机会，鼓励幼儿用不同艺术形式，大胆地表达自己的情感、理解和想象。本着这一思路，设计了《多变的小手》。活动中引导幼儿利用小手进行创意想象。使幼儿体验操作和自主学习的乐趣。充分发挥幼儿的想象力和创造力。

活动目标：

1、运用手的造型，想象创作意愿画。

2、鼓励幼儿大胆表现，创作与众不同的画面。

活动准备：

1、黑卡纸、色卡纸、水彩笔、油画棒、剪刀、固体胶、范画、

2、幼儿活动前做过“小手变变变”的游戏。

活动过程：

（一）教师用手变出各种造型，激发幼儿想象。

（二）幼儿交流：“小手还可以怎么变？”试一试。说一说。

（三）利用小手变化，创作意愿画

1、讲解制作方法。

2、欣赏作品。

3、指导作画。鼓励幼儿大胆想象，大胆表现。

（四）交流欣赏“变出了什么”

幼儿可自由将作品与同伴，教师共同欣赏，说说“我的小手变出了什么？”

汤的教案篇6

活动目标：

1、教会幼儿学习正确使用剪刀，灵活的向四角中心剪开。

2、幼儿想象动物特点，画出动物图像。

3、学习自制风车，感受自制风车的乐趣。

活动重点：

幼儿灵活使用剪刀、想象绘画、自制风车。

活动难点：

幼儿学会看书中的实线，按线条剪开，以间隔的方法将四角向中心折，自制出风车。

活动准备：

幼儿用书、剪刀、彩笔。

活动过程：

1、组织幼儿活动，介绍今天的教学内容。（学习创意手工）

2、教师出示动物风车，引起幼儿兴趣。

3、教师提问幼儿想不想做一个动物风车，幼儿回答后，教师示范怎样做风车。

4、发放幼儿用书，彩笔、剪刀。

5、教师指导幼儿剪下绿色的正方形纸，先教幼儿对角折两次，用剪刀向中心剪开。

6、教幼儿以间隔的方法将四角向中心折，并用小牙签将其固定在吸管上。

7、幼儿用彩笔在白色的正方形上画上小动物头像并剪下来，将四个小动物的头像粘贴在风车的四角上，动物风车即完成了。

活动延伸：

教师带幼儿手拿自制的风车，到室外玩风车，感受自制玩具的乐趣。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！