# 幼儿园评教案8篇

来源：网络 作者：柔情似水 更新时间：2024-02-22

*教案是老师为了更有力把握知识点预先起草的书面表达，在写好教案的同时，教师一定都有所收获，以下是小编精心为您推荐的幼儿园评教案8篇，供大家参考。幼儿园评教案篇1活动意图：核桃是孩子们爱吃的干果，孩子的好奇心强，什么都想看一看、摸一摸、有此生成...*

教案是老师为了更有力把握知识点预先起草的书面表达，在写好教案的同时，教师一定都有所收获，以下是小编精心为您推荐的幼儿园评教案8篇，供大家参考。

幼儿园评教案篇1

活动意图：

核桃是孩子们爱吃的干果，孩子的好奇心强，什么都想看一看、摸一摸、有此生成了此活动。我想通过开展过此活动，激发了幼儿的探索兴趣，并通过看、摸、碰、滚、尝等活动，让幼儿充分感知核桃的特征，同时鼓励幼儿积极、大胆地表达自己的想法。

活动目标：

一、鼓励幼儿积极参与活动，以此培养幼儿探索事物的兴趣。

二、通过看、摸、碰、滚、尝等活动干知核桃的特征。

三、鼓励幼儿积极大胆地表达自己的想法。

四、学说“园圆的”“硬硬的”、“粗糙的”

活动准备：

1、核桃(完整的和去掉硬壳后的)夹子，盘子。

2、魔术盒(盒内装有完整的核桃数个)。

活动过程：

一、向幼儿出示“魔术盒”请个别幼儿摸一摸盒中有什么神秘的东西。幼儿按次序依次摸一摸“魔术盒”中的东西，并猜猜看盒中到底是什么东西。教师：核桃是从哪里来的?(出示课件图片，引发幼儿观察兴趣。)

二、教师出示实物核桃，幼儿观察，并通过看、滚，知道核桃是圆圆的，通过摸知道核桃是硬硬的、粗糙的。

活动分析：

本次活动效果较好，大班幼儿对吃有着很浓的兴趣，也有一定的经验，教师抓住了幼儿的兴趣点，因此，整节活动师幼配合、互动比较好。因而幼儿能积极主动参与，情绪高涨，充分体验到了探索的乐趣，达到了活动的目的。

幼儿园评教案篇2

【活动目标】：

1、让幼儿体验故事的趣味性，乐意听故事。

2、让幼儿知道一年有四个季节(春、夏、秋、冬)。

3、幼儿能分角色表演、讲述故事。

【活动准备】：

春、夏、秋、冬景色图片各一张，蜗牛妈妈与蜗牛宝宝图片，伴奏音乐碟

【活动过程】：

1、教师配乐讲述故事《小蜗牛找四季》

提问：故事里都讲了谁？

2、教师出示蜗牛图片，依次出示四季图片，再次讲述故事

提问：春天来了，蜗牛妈妈对小蜗牛说了什么？

小蜗牛听了妈妈的话又是怎样做的？

3、教师引导幼儿一起讲述故事。

4、让幼儿认识春、夏、秋、冬四季

①游戏：猜四季

②游戏：字宝宝找四季

教师小结：一年有四个季节，他们分别是春、夏、秋、冬。

5、教师引导幼儿分角色讲述、表演故事。

①个别幼儿表演、讲述。

②幼儿集体表演、讲述。

6、幼儿为故事取名

7、活动评价

幼儿园评教案篇3

一、活动目标：

1、有感情地演唱歌曲，激发对幼儿园生活的依恋及争做一名小学生的愿望。

2、唱出三拍子的强弱特点，唱准附点音符。

二、活动准备：

1、有回忆、讨论并学习毕业献词的基础。

2、配套磁带或cd。

三、活动过程：

1、引发孩子学歌的愿望。

师：小朋友要从幼儿园毕业了，我们可以朗诵诗歌、表演节目，也可以唱一首歌表达自己的感情……

2、初步感受歌曲旋律，理解歌词内容。

（1）老师有感情地弹奏歌曲曲调1~2遍，让幼儿感受歌曲三拍子的旋律，并鼓励幼儿用拍手表现歌曲节奏。

（2）老师范唱，幼儿理解并朗诵歌词。

师：歌里唱了些什么呢？

（3）学唱歌曲2~3遍。

3、较有感情地演唱歌曲。

（1）随着歌曲旋律歌唱，注意唱出歌曲的节拍重音。

（2）启发幼儿有感情的演唱。

4、幼儿自由结伴，随着歌曲的旋律，边唱边用优美的动作表现。

幼儿园评教案篇4

有益的学习经验：

1、学习用泥塑材料做平面花的技巧。

2、发展想象力与动手能力。

准备：

各色泥塑材料、塑料垫板。

活动与指导：

1、请幼儿和老师一起用彩泥揉小圆球，将小圆球在垫板上压平做花瓣，拼摆成花朵。

2、用搓的技能，搓出绿色的花茎和叶子，组成美丽的花。

3、引导幼儿用泥条摆成花朵或其他图案，鼓励幼儿的创造性。

4、用幼儿作品，美化活动室。

幼儿园评教案篇5

活动目标：

1、引导幼儿熟悉歌曲旋律，掌握歌曲节奏。2、在理解歌曲内容的基础上学习用伴唱的方法演唱歌曲。 活动准备：钢琴等。

活动过程：

一、律动：《手腕转动》、《好朋友》、《母鸭带小鸭》。

二、练声：《小鸟醒来了》、《泥娃娃》。

三、学唱歌曲《萤火虫》。

1、用猜谜语的方式引出萤火虫。

师：小姑娘，夜纳凉。带灯笼，闪闪亮。小朋友告诉老师谜语的谜底是什么？（萤火虫）今天我们要学唱一首歌曲，名称就叫《萤火虫》

2、教师清唱歌曲，幼儿倾听。

好听吗？小朋友歌曲的名字叫什么？（请个别幼儿回答）你们从歌曲里听到了什么？（幼儿回答：飞到东、飞到西）

你们还有谁听到了不一样的吗？那你们再认真的听老师唱一遍吧！

3、教师随琴声再次演唱歌曲，幼儿欣赏。

4、你们这次听到了不一样的吗？萤火虫有什么本领？

5、教师带领幼儿随琴声节奏学念歌词。

6、幼儿跟随琴声学习演唱歌曲若干遍。

引导幼儿用语言和动作模仿萤火虫，交流、表达自己的爱。

7、幼儿完整演唱歌曲。

8、分组进行歌曲演唱。

9、分男女孩子演唱歌曲。

四、复习歌曲《理发店》

幼儿园评教案篇6

活动目标

1.认识夹子，学习使用夹子。

2.发展手部小肌肉的力量。

3.在夹、拔夹子的操作中体验游戏的快乐。

活动准备

1.各种颜色的、不同大小的夹子若干，注意选择托班幼儿能够捏得开的夹子。

2.木头夹子每人一个，皱纸撕成条每人一条。

活动过程

一、认颜色、比大小。

玩夹子：

1.幼儿每人一只夹子，说说自己的夹子是什么颜色的。

2.两人一组比一比，谁的夹子大，谁的夹子小。

二、夹子的大嘴巴

1.跟着老师一起做游戏，让夹子的大嘴巴咬住身体的各部位，一边夹一边说出各部位的名称。

2.同样方法，让夹子的大嘴巴咬住衣服各部位的名称。

3.请一个小朋友当小老师，指挥夹子的大嘴巴夹一夹。

三、帮刺猬理发

帮助老师拔下夹在身上的夹子。

1.把自己手上的夹子夹在老师宽大的衣服上，把老师变成一只刺猬。

2.刺猬逃走，小朋友追着拔下刺猬身上的刺。

四、制作飞镖玩飞镖。

幼儿用一个木夹子夹住一条皱纸变成一个飞镖，做完之后小朋友到外面玩飞镖。

幼儿园评教案篇7

材料准备：

长方形盒子、雪碧瓶、旧图书、剪刀、胶水。

制作过程：

1、将雪碧瓶横放，贴上从旧图书上剪下的图画。

2、在长方体盒子的正面挖出一个长方形的孔。(大小与雪碧上的画面匹配)

3、在长方体的侧面挖一个小圆孔。(大小和雪碧瓶瓶口一样大)

4、把雪碧瓶装入盒内，瓶口从小圆孔中露出。

5、手拿瓶口转动，“电视屏幕”上便会出现有变化的图画

幼儿园评教案篇8

一、教学目标

知识与技能：初步了解花鸟小品的构图及水墨的表现，掌握花鸟小品画的创作步骤，并能够在临摹的基础上画一幅花鸟小品。

过程与方法：通过欣赏艺术的花鸟画作品、分析作画步骤、练习绘画等课堂活动，逐步提高动手能力及水墨绘画的表现力。

情感态度和价值观：提高对中国传统美术的兴趣，珍视优秀的民族、民间美术与文化遗产，增强民族自豪感。

二、教学重难点

重点

感受花鸟小品画的独特魅力，初步掌握画花鸟小品的表现技法。

难点

运用一定的构图方法创作出富有情趣和具有画面美感的花鸟小品。

三、教学准备

笔、墨、纸、砚等中国画工具材料，多媒体课件。

四、教学过程

活动一：播放音频，导入新课

播放古筝或古琴的音乐，同时播放中国古典风格的室内陈设装饰视频，让幼儿学生感受中国传统文化氛围，引导幼儿学生说出室内装饰的中国元素，引出花鸟小品。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！