# 医生教案7篇

来源：网络 作者：无殇蝶舞 更新时间：2024-02-22

*对教师来说，写好教案是为了让自己的教学效率得以提升，教案在起草的时候，老师肯定要注意讲授内容要点，下面是小编为您分享的医生教案7篇，感谢您的参阅。医生教案篇1活动目标：1．引导幼儿围绕“猫医生要去哪里？怎样才能过河？”进行完整、连贯的讲述。...*

对教师来说，写好教案是为了让自己的教学效率得以提升，教案在起草的时候，老师肯定要注意讲授内容要点，下面是小编为您分享的医生教案7篇，感谢您的参阅。

医生教案篇1

活动目标：

1．引导幼儿围绕“猫医生要去哪里？怎样才能过河？”进行完整、连贯的讲述。

2．引导幼儿根据各种动物的自身特点编出合理情节。

3．通过“联想法、排除法”启发幼儿围绕重点进行感知、理解、表述。

活动准备：

“猫医生过河”挂图，动物图片若干。

活动过程：

1．导入：引导幼儿观察画面，感知、理解画面内容。

（1）这是哪里？有谁？

（2）穿插故事（一）

（3）猫医生为什么要过河？

2．解决问题

（1）带着问题想一想，小动物会怎么帮助猫医生过河呢？

引申：猫医生急着要过河，那个方法可以又快又安全的到达对岸呢？（分组讨论）

3．复述故事

（1）连贯的讲述故事

（2）为故事起个名字

4．课后延伸

（1）如果猫医生想请你帮忙，你会怎么帮助猫医生呢？

附故事：

猫医生过河前几天，接连下了几场大雨，河对岸森林里许多动物都受凉生病了。他们打来电话，请猫医生为他们看病。猫医生放下电话，急忙背起药箱，向小河对岸的森林走去。走到河边，他愣住了。猫医生急得大叫起来：喵喵！谁来帮我过河？游泳的大白鹅听到了，正在洗澡的水牛听到了，在散步的大象听到了，在抬水桶的小兔姐妹也听到了，它们都说：不要紧，不要紧，我们来帮你。

活动反思：

幼儿期是语言发展，特别是口语发展的重要时期。幼儿的语言能力是在交流和运用的过程中发展起来的，应为幼儿创设自由、宽松的语言交往环境，鼓励和支持幼儿与成人、同伴交流，让幼儿想说、敢说、喜欢说并能得到积极回应。幼儿的语言学习应在生活情境和阅读活动中引导幼儿自然而然地产生对文字的兴趣。

医生教案篇2

活动目标：

1.乐意观察图片，倾听故事，感知同伴之间要互相关心、互相帮助的道理。

2.理解故事内容，能够根据故事提供的情节线索，进行大胆想象与续编。

3.能够按照各种动物的特点续编故事情节，并用比较连贯、完整的语言进行讲述。

4.培养幼儿大胆发言，说完整话的好习惯。

5.喜欢阅读，感受阅读的乐趣。

活动准备：

背景图一张，动物图片若干。

活动过程：

一.图片导入，引出故事。

师出示猫医生图片，问：小朋友们，这是谁?猫医生要去做什么呢?

师讲述故事前半部分，并出示各种动物图片，提问：小朋友们，你们说谁来帮助猫医生过河?它会怎样帮助猫医生过河呢?

师帮助幼儿进行梳理、归纳与提升。(小动物帮忙过河：1.自身特点;2.借助工具。)

二.根据故事提供的情节线索，续编故事。

1.想一想，小动物们会想什么办法来帮助猫医生过河，它们会怎么说，怎么做?

(引导幼儿根据各种动物的特点进行故事续编，并大胆讲述。)

请幼儿根据选择的小动物来分组观察图片并续编故事。

鼓励幼儿根据图片上的线索进行合理的分析，讲出不同的故事内容。

(谁来帮助猫医生过河?它是怎样帮助猫医生的。)

请个别幼儿讲述：教师请各组幼儿代表分别完整地续编故事。

(教师请幼儿认真倾听故事，并对幼儿的续编故事进行适当的评价。)

提升故事，结束活动。

师：小朋友们，刚才猫医生碰到了困难，你们替小动物们想了很多办法帮助猫医生过河，你们真热心。其实，在生活中，我们也会碰到各种各样的困难，当看见别人遇到了困难，我们应该怎么做呢?

【反思】

经过第一轮执教、研讨与自我反思，在朱老师及其他同事们的帮助下，让我对大班语言续编故事活动有了较为清晰的认识，并意识到了自己在活动设计与执教过程中的不足之处。经过自我反思与斟酌，我在原教案上进行了适当调整与修改(增加教师帮助幼儿梳理、归纳与提升的环节)，并进行了第二次的执教活动。

原以为自己教案设计合理，环节层次清晰，但在执教过程中发现：整个活动下来，我还是没能很好地激发幼儿完整续编故事的欲望，幼儿依然停留在简单帮助小动物们想办法或者简略地表达自己所喜欢的动物是怎样帮助猫医生过河的想法。且幼儿在本次活动中的活动兴趣点似乎随着活动时间的持续增长而逐渐下滑。

针对以上执教过程中我觉察到的幼儿活动现象，经过自我反思，我觉得主要有以下几方面的原因：首先，我对文本故事的处理存在问题。在活动一开始我把故事梗概已基本讲完，导致幼儿在接下来的续编故事环节中，除了替小动物们想办法帮助猫医生过河，其余没有太多内容可以讲述，以致幼儿无法很好地完整地续编故事。其次，在给幼儿提供图片支架，帮助幼儿梳理、归纳与提升的环节中，我的支架并没有给幼儿带来实质性的用处，没有很好地帮助幼儿完成续编故事的小任务。再次，在执教过程中，我觉得对幼儿活动的指导语言缺乏引导性，并没有清楚地指导幼儿了解教师真正教学活动设计的意图。比如当我出示图片支架引导幼儿如何完整地续编故事，需要做到哪几点要求时，幼儿并未真正理解并按照要求去完整地续编故事。

根据上述执教过程分析与执教活动反思，我觉得我需要对我的教案继续进行调整与修改。首先，需对故事文本进行处理。把单一、完整的故事内容讲述调整为开放式的故事内容提问与理解，从而增加幼儿活动的参与性与积极性。其次，在给幼儿提供支架进行续编故事的环节上需做调整。让幼儿先集体分组讨论讲述再个别幼儿代表讲述的固定模式调整为让幼儿先进行个别讲述再进行自由选择分组集体讨论讲述最后再请幼儿代表讲述的自由模式，可能幼儿分组讨论续编故事的环节更有实效性。再次，在对幼儿的指导语言中，还需加强学习，尽量在活动中注意教师语言的技能技巧与方法，从而达到帮助、指导幼儿更好活动的目的。

医生教案篇3

活动目标

初步了解日常生活中轻微病痛的简单处理方法。

遇到轻微病痛时不害怕。

引导幼儿了解轻微病痛的症状。

让幼儿学会初步的记录方法。

培养幼儿手眼协调的能力。

活动流程

1、叙述故事，引出主题

2、小朋友当医生，帮老师处理伤口

3、了解生活中轻微伤痛的处理方法

4、幼儿角色扮演

5、教师小结

活动过程

一、创设情境，引出主题

叙述故事，提问：老师的伤严不严重怎样帮助老师？

以“老师受伤”的故事情节引出，告知幼儿老师受伤的部位、情况。幼儿都听得非常认真，也显得十分好奇、关心，教师则能顺势提出解决办法的疑问

由于老师在教学中是主导者，需要给幼儿引导和指导，因此故事的操作对象最好以其他人或事物代替

二、小朋友当医生，帮老师处理伤口

我为幼儿准备了一些医务室常用的伤口处理物品，有些可能与他们家里使用的不一样，幼儿不认识，于是我及时地做了用途和使用方法得介绍，让幼儿得到初步的认知

三、了解生活中轻微伤痛的处理方法

1）手上划破，有点出血，有什么好办法？

2）流鼻血了，有什么办法处理？

3）讨论并提问

哪些是轻微伤痛？（擦破皮，蚊子叮，起小包，流鼻血等）

在生活中，划破、磕伤、流鼻血是幼儿经常发生的意外事故，因此也有一定的经验认知。这一环节中，我以操作示范为主让幼儿学习，有些简单、徒手的操作环节，我让幼儿集体学习并在自己身上实践

虽然有操作教学以及幼儿自身的实践，但这些内容只是教师的纸上谈兵。医学上的处理要讲究科学性，因此，我们可以让幼儿观看医生对意外事故处理的视频，声行的内容更能让幼儿有意记忆，对幼儿的认知也更有说服力

四、幼儿角色扮演

二个小朋友一组，进行角色扮演，由一位小朋友说出自己受了什么伤，另一位小朋友根据伤口情况，选择对应的医药用品

角色扮演是幼儿喜欢的形式，幼儿在二人一组的游戏中，我则巡回指导，了解幼儿学习的成效，对不够恰当之处指出纠正，并给予表现好的组鼓励和肯定

在集体教学中，这一游戏只能小范围、简单进行，我们可以结合班级“小医院”的区角，在活动材料更丰富的前提下，给予孩子充分的游戏时间

⑤、教师小结

我们生活中会遇到许多类似的轻微伤痛，只要和大人一起进行简单处理就能够好的

活动最后可以给幼儿留延伸作业，以后自己或爸爸妈妈遇到这些轻微的伤痛，我们小朋友要学习帮忙一起处理

医生教案篇4

设计意图

?猫医生过河》的教学目的是让幼儿知道故事有开头、中间和结尾，幼儿能够依据故事的`前丰 内容，续编完整的故事，幼儿口语表达能力和逻辑思维能力。《新纲要》的要求，本班幼儿爱听故事的情况，组织设计了《猫医生过河》 故事续编的语言活动。大班的幼儿抽象思维的能力，对词汇的理解及积累。组织对故事续编仅能训练的口语表达能力，还能培养对事情的逻辑推理能力。

活动目标

1、 会说、会用一至三个新词汇。

2、 能够完整地叙述故事。

3、 体会故事中小动物们互相帮助，团结友爱的优良品质。

4、 引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

5、 鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。

活动难点

在幼儿续编故事的过程中，幼儿能完整地续编故事。

活动准备

猫医生过河的故事图片3张。

活动过程

（一）导入

出示图片，将幼儿引入故事情景，介绍角色背景，讲述《猫医生过河》的故事。

（二）幼儿学习续编故事

1、就图片内容对小朋友 提问，帮助理解故事。

2、以组为 让小朋友续编故事。

3、请故事编得好的，选出代表起来，给小朋友讲续编的故事。（2~3个组）并对续编的故事简短的评价。

4、老师也来续编故事，并请小朋友们为老师编的故事提建议。

5、请小朋友们编故事的结局，让故事更完整。

（三）小结

总结幼儿在整个活动中，让幼儿在日常生活中要热团结友爱，热情帮助别人。

活动延伸

在小朋友们续编故事的基础上， 性情景表演。

活动反思

以谈话的形式介绍故事的开头、中间和结尾，然后导入正题，咱们看看《猫医生过河》 符合故事的要求，听磁带录音让孩子们评判，孩子们都能听出故事还缺结尾。我让孩子们看30、31页的图片，复习故事的开头：接连下几天雨，天气忽冷忽热，小动物们都生病了，猫医生 去给小动物们看病。 故事的中间：小桥被河水冲垮了，猫医生过不去河，急得直叫，大象、小牛、抬水的小兔姐妹、两只大白鹅都要帮猫医生过河了。

我设疑问：“请小朋友想想猫医生是怎样过河的？”孩子们众说纷坛，说：“大象用长鼻子送 的。” 说：“水牛驮 的。”说：“大白鹅驮 的。”

我追问了一句：“小兔姐妹 也要帮猫医生过河吗？”

有小朋友说：“老师，小兔姐妹是瞎说的，它们不会游泳怎样帮猫医生过河呀？”我笑了笑，作答。

孩子立刻安静下来，瞪着眼睛瞅着我，我停了停，让孩子们观察图片，小兔姐妹手里有 ？“桶”孩子们异口同声地说。桶能干 ？“装水”“除了装水呢？”孩子们鸦雀无声，不知道还有 用途，我说：“假设猫医生站在水桶里，用小棍作浆，是小桶犹如小船，能把猫医生送过河去！”孩子们恍然大悟，原来小兔姐妹 说谎，它们的小桶能帮猫医生过河。我让孩子们把想法——猫医生过河的途经画在了纸上。

孩子们听故事注意力 ；看图时，懂得怎样去观察图片；有的语言表述能力，但不足之处：

1、观察图片时，只抓住事物的表面，不会去探究；

2、知识面窄，遇到较难的问题就束手无策；

3、有幼儿语言表达能力较差，今后，要多让孩子们看 图书开拓视野，让孩子看少儿节目来增长知识，限于课本上获取知识也要鼓励幼儿课外不同途径来获取知识，每天让每个幼儿说出 最开心的事来幼儿的语言表达力。

医生教案篇5

活动目标：

1、知道生病了就要去就医。

2、了解就医的心理准备和安全注意事项。

3、培养良好的卫生习惯。

4、让孩子知道生病了，不怕打针吃药，做个勇敢的孩子。

5、喜爱参加体育锻炼，养成爱运动的好习惯。

活动准备：

1、动画视频《不怕看医生》

2、ppt课件（关于小朋友看病的图片）

活动过程：

一、教师请幼儿观看动画视频《不怕看医生》，引出活动主题。

1、教师：小朋友们好，我是刘老师，今天老师带来了一个很好看的动画片，小朋友们想不想来看一下呀？那是什么动画片呢，我们赶紧来看看吧！

2、教师播放动画视频《不怕看医生》，看完后请幼儿来说一说视频中发生了什么事情，他们又是怎么做的。

3、幼儿简单描述视频中的内容，教师继而引导幼儿知道生病了就要去就医，医院和医生并不可怕，我们要做个勇敢的孩子，不怕打针。

二、观察图片，了解就医的心理准备和安全注意事项。

1、教师：好了，刚刚我们都看过小猫不怕看医生的故事了，那小朋友们你们去看过医生吗？医院里又有哪些人呢？

2、教师请幼儿说说自己的看病经历，并依次播放小朋友们看病的图片，让幼儿看看这些小朋友在医院的表现，并引导幼儿知道就医的安全事项。

3、克服惧怕医务人员的心理。

4、做个勇敢的孩子，配合医生做检查。

5、不乱动诊疗室的.物品。

6、注意清洁卫生，不到处乱摸。

7、耐心等待就医。

活动反思：

这次心理健康活动——《不怕看医生》，是想让幼儿通过活动了解一些就医的心理准备和安全注意事项，春季是传染病多发季节，幼儿由于年龄小，抵抗力差很容易感染，而他们又非常怕打针，只要家长说带他们去医院看病他们就很反抗，因而这次活动对幼儿有很好的教育意义。

活动中幼儿观看了动画故事《不怕看医生》，并观看了很多小朋友们看病的图片，知道生病了就要去就医，也了解了一些关于就医的安全事项，从图片和动画故事中幼儿体会到医院和医生并不可怕，我们要克服惧怕医务人员的心理，做个勇敢的孩子，配合医生做检查，活动中孩子们都很积极地发表自己的看法，也都说要做个勇敢的孩子，不怕看医生。

但活动中不足的是没有准备看病的用具，若能给幼儿看一些医用材料，如，棉签，纱布，口罩，听诊器等，幼儿会更感兴趣，我想在以后的活动中尽量提供一些实物给幼儿，让幼儿能更清楚直接地接触到，幼儿掌握起来也会更快更好。

小百科：医生，掌握医药卫生知识，从事疾病预防和治疗的专业人员的统称。医生，古代称大夫或郎中。现在“大夫”一词在北方人中也常用。

医生教案篇6

一、活动目标

1．乐意倾听故事，能按故事发展线索用分析、补充的方法合理地续编故事。

2．并会将一至三个新词汇用到自编的故事中。

3. 能大胆想象、并能大胆地用连贯的语言进行讲述。

二、活动准备

1．背景图一幅2．贴绒或（布偶）教具：猫医生、大象、水牛、白兔姐妹、白鹅兄弟等

三、指导要点

1．活动重点：能合理地续编故事并用连贯的语言进行讲述。

2.活动难点：会用一些新词汇，会分析、补充哪种过河方法好，并能用连贯的语言进行讲述。

3．指导要点：通过引导幼儿观察动物的动态以及特征，运用生活经验启发幼儿的想象、合理续编故事并连贯讲述。

四、活动过程

1.导入（出示教具\"猫医生\"）教师：这只猫身上穿着白大衣，手里提着医药箱，它是专门给小动物看病的猫医生。今天我们要编的故事题目叫做《猫医生过河》。

2.理解故事的开头部分（1）第一遍讲述故事开头部分，引起幼儿对故事的兴趣。(2)出示背景图第二遍讲述故事开头部分，按照故事情节的发展，又先后出现猫医生、大象、水牛、白兔姐妹、白鹅兄弟等贴绒（或布偶）教具。

3.幼儿续编故事

(1)提问：大象、水牛、白兔姐妹、白鹅兄弟，他们想出了什么好办法帮助猫医生过河？它们是怎么说的？猫医生过河前后又说了些什么？

(2)鼓励幼儿大胆抒发己见续编故事，注意表扬并鼓励幼儿将词汇用到自编的故事中。如：xx小朋友讲得很好，能把\"谢谢，再见\"用进去，大家看，猫医生多有礼貌！ xx小朋友能把学过的\"马上\"、\"稳稳当当\"用进去，讲得很好。

（3）提问：你们认为哪个办法最好，为什么？哪些办法还有缺点，怎样修改？（分析、补充哪种过河的方法更好，激发幼儿续编更合理的故事结尾。）

4.教师小结

5.完整讲述故事一遍，并联系实际让幼儿明白在日常生活中要团结友爱，热情帮助别人。

五．评价要素

幼儿的积极性是否高，思维和表达是否有条理性。

六、活动建议

1．在小朋友们续编故事的基础上，进行性情景表演。

2、在分析、补充哪种办法最好这个环节，教师要注意保护幼儿的积极性、机智地启迪幼儿的智慧。

附续编故事：

猫医生过河前几天，接连下了几天雨，天气一会儿热，一会儿冷，森林里的许多小动物都生病了。猫医生急忙背起药箱，准备去给小动物看病。走到小河边一看，它楞住了：河水涨高了，把小桥也冲垮了，怎么过河呢？猫医生急得大声叫起来：\"喵喵，谁来帮我过河？谁来帮我过河？\"正在散步的大象听见了，急忙赶来，说：\"猫医生，别着急，我来帮你过河。\"正在洗澡的水牛听见了，急忙赶来说：\"猫医生，别着急，我来帮你过河。\"正在抬水的兔姐妹听见了，急忙赶来说：\"猫医生，别着急，我们来帮你过河。\"正在游泳的白鹅兄弟听见了，也急忙赶来说：\"猫医生，别着急，我们来帮你过河。\"小朋友，你们知道它们是怎样帮猫医生过河的吗？

（续编结尾）大家都争着要帮猫医生过河，猫医生说：\"谢谢你们，谁帮我过河都行\"水牛伯伯说：\"我的经验多以点，还是让我送你过河吧！\"猫医生说了声：\"也好\"，就跳到水牛的背上。大象、白兔姐妹、白鹅兄弟高兴地看着水牛伯伯稳稳当当地把猫兄弟送过河去。森林里生病的小动物，在猫医生的治疗下，它们的病很快就好了。

医生教案篇7

活动目标：

1、模仿小医生治病的情景，萌发关爱病人的情感。

2、尝试用垂直或水平的线条添画，表现使用各种医药用品的情景。

3、发展幼儿辨别方位和手眼协调的能力。

4、培养幼儿的创新思维和的大胆尝试的。

活动材料：

1、医药箱（内有玩具药瓶、针筒、盐水袋、体温表、听诊器等）。

2、幼儿操作材料：小床、娃娃、模拟医药箱的纸盒（内有小药瓶、小勺，剪成针筒、盐水袋、体温表等外形和长条的卡纸）彩色水笔、剪刀。

活动过程：

一、观察医药箱里的物品

1、说说医药箱的名称和用途。

2、辨认医药箱里的物品，联系生活经验说说它们的名称和使用方法。

二、讨论演示

1、娃娃生病了，将娃娃放在床上盖上小被。

2、小医生来了，赶快打开医药箱

（1）观察各种操作材料，分辨它们的形状，对照实物想象可以做成什么医药用品。

（2）教师演示沿着纸边画长方形并添加若干线条做成体温表。

三、学做小医生

1、打开医药箱，看看里面有些什么，尝试做个体温表。

2、观察其他操作材料的外形，用沿边画线条或剪直线的方法做成各种医药用品。

3、边制作边模仿医生为娃娃打针、喝药水、吊盐水、量体温等。

四、分享交流

1、主任医生来检查病房了，请小医生对照自制材料说说怎样为娃娃治病。

2、一起为娃娃量一量体温，发现娃娃的病好了，小医生关上医药箱，抱起娃娃回家了。

活动解析：

我们感到小班活动区的情景尤为重要，尤其是与角色游戏相结合更受到幼儿的青睐，“小医生”就是为小班角色游戏设计融人美术表现的活动之一。为增加活动的仿真性和趣味性，

我们特用较厚的卡纸剪成针筒、体温表、盐水瓶、药瓶等轮廓，放入与娃娃大小相匹配的医药箱内，再放上一支彩色水笔，让幼儿在游戏中通过添画为娃娃量体温、喝药水、打针、吊盐水，自然地反复尝试画直线和横线。随着游戏的进展，我们又逐步增加吃药片（将长条纸剪成小方块），x光透视（在黑纸上面骨骼）等内容。

在这个活动中，教师可以结合情景通过询问或建议的方式，引导幼儿发现这些材料的作用和使用方法，并鼓励幼儿反复尝试。但这类活动建议不要以集体教学的方式进行，应让幼儿乐此不疲地尽兴游戏，既提高幼儿扮演角色的兴趣，也发展了幼儿辨别方位和手眼协调的能力。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！