# 中教学计划8篇

来源：网络 作者：梦回唐朝 更新时间：2024-02-22

*要不断的推陈出新，制定适合自己的教学计划，才能在教学中收获更多经验，教学计划的本身就是一个框架，我们一定要按部就班的完成，下面是小编为您分享的中教学计划8篇，感谢您的参阅。中教学计划篇1一、教学目的和要求新课程标准下的高一英语既注重基础知识...*

要不断的推陈出新，制定适合自己的教学计划，才能在教学中收获更多经验，教学计划的本身就是一个框架，我们一定要按部就班的完成，下面是小编为您分享的中教学计划8篇，感谢您的参阅。

中教学计划篇1

一、教学目的和要求

新课程标准下的高一英语既注重基础知识的考查，又强调灵活运用的能力。为了适应湖北省高考的标准，教学要求狠抓基础，拓宽词汇，提高课堂容量与效益，并努力培养学生良好的学习习惯和积极性、主动性，突出教师的主导和学生的主体地位。根据上学期的教学情况，针对我校学生的学习现状，经备课组的集体讨论，制定如下教学计划。

二、教学进度安排

1、高一下册共10个单元，本学期计划用10课时完成每个单元的教学任务：新授课6课时，练习课2课时，语法1课时，复习课1课时，根据每周10课时的教学安排，共需17周完成。

2、高二上册第一、二单元，共3周完成。

三、教学方法

1、为了提高学生听力水平，每周一、三晚上半小时进行听力训练，给学生集体放听力。

2、单词一直是学生的难点、薄弱点，直接影响学生综合能力的提高，在教学中要狠抓单词的记忆与巩固，特别是动词以及同义词的区别，每周五晚半小时进行单词抽查，使学生养成记单词的好习惯。

3、本学期要有计划地把学生初中学过的但掌握不好的时态、句式、从句、不定式，分别穿插于各单元新课的教学中。

4、坚持每周一次作文训练，训练题材、方法，力求多样化，并能及时进行讲评，鼓励学生写英文日记。

5、拓宽教材，努力补充学生的词汇，补充阅读材料，培养阅读能力。

四、集体备课

集体备课是提高教学质量和整体教学水平的有力保障。本组共7位教师，10个教学班。坚持每周一次集体备课，由中心发言人牵头讨论，提出重难点，然后共同策划，相互补充，有利于共同提高，集体备课的顺序为：王丹、卢汉英、杨素丽、熊超、吴丹、韩先祥、秦齐元

五、优生和后进生

在确保优生的前提下，做好后进生的转化工作。做到因材施教，平等对待，切实解决优生吃不饱，差生吃不好的问题，在日常教学中注意激发同学们对英语学习的兴趣，充分利用早晚自习，有计划地做好培优补差工作，并在同学中开展互帮互助的学习活动，使我校的英语在整体上有大的进步。

六、考核与评价

继续完善每月一次的月考机制，结合期中和期末考试，以及课堂上的表现，从听说读写各方面多层次立体评价学习成果，帮助其树立信心。

七、训练原则

习题的训练在于精而不在于多，按高考的知识体系有针对性地，选择典型性题型，针对共性问题进行精讲，让学生在书本中找到解决问题的源泉，学会思考、整理和归纳。

八、本学期教学进度表

略

九．教学进度．

略

中教学计划篇2

一、培养目标：

培养适应我国社会主义现代化建设的德、智、体全面发展的从事疾病预防与救治工作的护理人员。

（一）掌握本专业实际工作所必须的基础理论和临床诊疗技术，重点掌握本专业的基本理论知识和操作技能。掌握现代医学的基本技能和基本知识，能正确、熟练的运用本专业技术，对常见病进行诊治、护理，具有一定的自学能力和独立分析问题和解决问题的能力，具有较好的文化素质。

（二）掌握一定的体育知识，养成良好的体育锻炼和卫生习惯，达到国家规定的中学生体育合格标准，身心健康，能够履行建设祖国的神圣义务。

二、业务培养要求：

毕业生应获得以下知识和能力：

1、临床医学、护理的基础理论和实际工作所必须的医学知识。

2、医学的基础理论和操作技能，对常见病、多发病能进行初步护理的基本技术。

3、掌握与本专业有关的现代医学知识和技能，可从事医学科学研究的辅助工作。

三、学制及招生对象

1、学制：三年

2、招生对象：应、往届初中毕业生

四、主干课程及主要专业实验：

（一）临床专业主干课程：解剖学、生理学、病理学、药理学、诊断学、内科学、外科学

（二）护理专业主干课程：解剖学、生理学、病理学、药理学、基础护理学、内科护理学

（三）主要专业实验：解剖学、诊断学、基础护理学，实习20周

五、课程设置及时间分配：

必修课18门，总学时2940，讲课学时2570，实验学时230，实践学时140，实验实践学时占总学时的14、3%

六、实习：

1、目的：巩固加强所学的理论知识、培养学生理论联系实际的能力，熟悉临床，提高学生的主动性、积极性，为今后的教学和毕业实习打下基础。

2、时间：8周

3、安排：第四学期

七、成绩考核：

为督促、引导学生按照各类教学目标要求认真学习，及时复习，详细理解，系统掌握，熟练操作，评定学生的学习成绩，检查教师教学效果，反馈教学信息，进一步提高教学质量，对教学中设置的各门类课程，各重要培养环节要进行成绩的考核评定。

1、课程考核：列入必修课、选修课教学进程表的课程根据考核形式分为考试课和考查课。

考试课：部分必修课在课程教学结束后要进行终结性考试，由教导处统一安排复习及考试时间、场所。制印试卷，一般采用闭卷笔试，考试成绩采用百分制。

考查课：除考试课外的其他必修课和选修课，由任课老师在课程教学过程中根据每个学生上课、回答问题、课堂讨论、完成作业、实验及各种测验等学习情况进行综合评定，评定成绩采用五级制，即优秀、良好、中等、及格、不及格。

2、实习考核：实习出科考核临床技能考试。

3、上述各考核成绩均载入学生成绩册（不含劳动课和形势政策课），作为学生升级、留级、毕业、奖惩的主要依据。

中教学计划篇3

根据学校工作计划安排，为了切实可行的搞好历史教学，为了让学生的能力和成绩再上新台阶，特制定本学期教学计划如下：

一、指导思想

根据新素质教育教材的要求，以全面提高学生的思想道德素质和德育水平，以及全面提高学生的历史学习能力为目的，使每一位学生得到全面发展、全面锻炼，提高综合素质。教师应根据学生的年龄特征，结合学生实际情况，晓之以理、动之以情，才能达到事半功倍的效果。

二、教学目标

本学期的主要教学目标：扭转个别学生的思想，培养学生的能力，使学生的历史水平有明显的进步，达到学校要求的教学目标。

三、教材分析

上册教材共七个单元，1—2单元介绍了中华人民共和国的成立和巩固、社会主义道路的探索；第3单元介绍的是建设有中国特色的社会主义；第4——5单元介绍了民族团结与祖国统一、国防的建设与外交成就；第6、7单元介绍了现代文化、经济和社会生活。

四、具体措施

1、认真上课，在上课的过程中既要照顾到全体，又要照顾到个别，使不同层次的学生都能学好，同时在课堂上采用活动的形式，调动学生的积极性，增强他们学习历史的浓厚兴趣，争取使学生从要我学到我要学。

2、利用好学案，学案是教学的一个十分重要的过程，本学期学校进行的学案教学我要加以充分的利用，使学生对当堂的知识能够得到消化，并能够检查出学生对哪部分知识掌握得好，哪部分掌握的较差一些。

3、及时总结，写好教学反思，通过上课所反映出的问题，课下我要写好教学反思，查找不足，提高自身的教学水平。

4、帮扶后进生，通过课上多提问和课下找其谈心的方式，多帮助学生，使后进生能够先从思想上接受自己，然后再从学习上接受历史这门学科，提高学生的成绩扭转他们的思想。

5、狠抓课堂教学，充分调动学生课堂学习积极性，激发学生积极参与。

6、加强自身的业务学习，提高自己的教学水平，平时在教学中，我要积极听课，查找自身的不足，多向其他老师学习，以提高自身的教学和业务水平，同时我要的图书馆多充实自己，为教好每一位学生而努力。

五、教学方法

1、在讲授新课的时候要不断的归纳总结，以帮助学生建立知识体系。

2、学生自主学习的方法。通过让学生带着问题自学、小组合作突破问题、搞比赛的小活动等，让学生充分参与进来。

3、充分利用多媒体辅助教学，提高学生兴趣，增加课容量。

六、课时安排

每课用1课时，每学1单元复习一课时，新授课共计30课时。

在今后的教学中我会更加努力，加强自身的业务学习提高自己的同时提高教学水平，再而提高学生的学习成绩，今后我会以“苦中求乐，失中求得，敬天爱人，超越自我”的英才精神鞭策自己，完善自己，干好自己的本职工作。

中教学计划篇4

一、指导思想

以中学物理教学大纲为关键环节，以新编写的中学物理教材为基础，更加注重基础知识的贯彻和基本技能的形成。以培养学生创新精神和实践能力为目标，以校备考小组为主体，注重研究新教材的特点和规律，积极探索课堂教学模式，优化课堂教学结构，深化课程改革，全面提高物理教学质量。

以国家课程改革精神和我校教育教学改革为指导，弘扬“团结、奉献、求实、创新”精神，认真实施高中新课程改革，全面完成教学和科研任务。

二、使命目标

1、前瞻性：

突出“以人为本”的原则；在全面提高学生基本素质的基础上，以培养学生能力为重点，以培养学生创新精神和实践能力为重点，既强调学生对知识的掌握，又注重学生能力的发展，既强调记忆、思维能力等智力因素的发展，又强调动机、兴趣等非智力因素的培养；它不仅注重学习方法的指导，而且鼓励学生

创新是一个民族进步的灵魂，也是教育我们学生的目的。摒弃那些不符合课程标准的过时认识，创造性地使用教材，优先培养学生的学习兴趣，挖掘学生的学习潜力，提高学生的综合素质。在规划布置设计中，要认真贯彻我校355的教学理念，努力突出时代性、探究性、开放性，为学生提供联系实际、自主探索的空间，培养学生的创新精神和实践能力。

3、注重实用性

计划与新课程标准教材相匹配，内容安排与教学实践和教学程序相一致，成为本学期教学过程中的指导性和纲领性文件。

4、要科学

教学要满足学生的认知要求，正确处理获取知识与培养能力的关系，在巩固课本知识的前提下加强训练力度，努力开放所选的题材，有利于学生扎实的基础，形成创新思维和发散思维。

三、具体工作措施

1、学习新教材：每个老师都要认真学习新教材，掌握新教材的体系，掌握新教材的规律，利用新教材的材料进行教学，做到备课有底，教学有数，指导有方。

2、探索新的教学方法：结合我校“355”教学改革方法，一方面要吸收传统教学方法的精华，另一方面要积极探索适应当前形势和学生实际情况的新的教学方法。以课堂训练为本质，利用各种辅助手段和设备进行教学，做好实验教学，重视实验教学。

3、加强物理作业指导：注重教学过程的科学性和规范性。要求学生先做自己该做的事情，强调问题解决的过程，清晰的物理思维，规范的写作格式，这是形成严谨的逻辑思维能力的必要过程。

4、注重教学研究，集体备课。备课前，集中精力沟通，取长补短，分析好教材；根据班级实际情况，个人适当调整，写好教案；在课堂上互相观察和交换意见。真诚合作也有利于提高全校的物理成绩。另外： 要求每个老师每周听一节课；每周在我的教学中给小组（备考组）提供一个值得讨论的真实问题；每学期举行一次校级研讨会；

5、加强实验教学。实验是高考的难点，也是素质教育的要求。要做好演示实验和学生实验，培养学生的实验能力。实验结束后，要回放实验课件，巩固和加深印象。

中教学计划篇5

一、学情分析

高一年级各班学生基本都在40人左右，各班素质差别较大，男生性情好动，敢于挑战，女生好静，不愿活动，虽然很喜欢体育课，但不喜欢常规传统的教学课堂，对有难度，有危险的运动项目有畏惧心理，运动兴趣运动能力还需加强，另外根据上学期体质健康达标成绩得知，学生的体质普遍较差，运动水平急待提高，本期学校教学场地尚未全部完工，遇到下雨还无法正常进行室外活动，这对体育课的正常教学冲击很大，如何诱导学生自主锻炼、参与锻炼、终身锻炼势在必行，不断加强体育教学全面推动新课程改革势在必行。

二、教学内容

正确处理教材,要把握教材的重点,难点，体育技能不同于其它科目，是需要系统进行，循序渐进不断提高、才能掌握一项技术，我们要在继承优良传统的基础上，大胆改革，与时俱进，开拓创新，体现课程的时代性，在课程内容方面，要重视改造传统运动项目和引入新兴运动项目，精选适应时代要求的、有利于为学生终身发展奠定基础的体育与健康基础知识、基本技能和方法，在教学方式方面，力求改变单一的灌输式教法，改变过分强调讲解、示范的教学形式，创设有利于学生主动参与、乐于探究、勇于实践的良好的教学氛围。

我们要根据高中学生生理、心理日趋成熟的特点，十分关注学生学习方式的改变，重视提高学生自主学习、探究学习和合作学习的能力，以促进学生学会学习，提高体育学习和增进健康的能力。在注意发挥教师主导作用的同时，确立学生的主体地位，尊重学生的情感和需要。我们要十分重视培养学生的运动爱好和专长，促进学生体育锻炼习惯和终身体育意识的形成。课程目标的确定、教学内容的选择和教学方法的更新，都特别注重学生的学习兴趣、爱好和个性发展，促使学生自觉、积极地进行体育锻炼，以全面发展体能和提高所学的运动技能水平，培养积极的自我价值感，为终身体育奠定良好的基础。

三、教学要求

1、深入思考、认真分析学情，确定好教学内容。

2、广泛阅读教学资料，认真备课，精心设计每一个教案，增强体育教学的针对性和实效性。

3、面向全体，尊重个性，培养骨干，互帮互学，共同营造良好的课堂教学氛围。

4、同组、同案教师相互学习，取长补短，及时总结，不断开发探索教学方法。

5、恰当的教学方法。多渠道、多层次、多种教学方法、教学手段、教学形式紧密结合,富有启发性,充分调动师生的积极性、

6、优美的动作示范以及精练的语言讲解。动作示范是一种非常好的直观教学，优美的示范能激情学生学习的兴趣，和增强学生学习的自信心。精炼的语言能提高学习效率，提高练习密度，加强运动技术水平的提高。

四、教学措施

1、严抓课堂常规，制定科学合理的课堂常规要求和措施，确保45分钟上课质量。

2、要有明确的教学目的，多渠道、多层次、多种教学方法、教学手段、教学形式紧密结合，富有启发性，充分调动师生的积极性。

4、要注重理论课教学，让学生对体育有更全面更深度的了解、认识，不断提高运动能力、运动水平，促进学生的学习积极性。

5、多开展课余体育活动，提高学生主动参与运动的积极性，培养学生良好的体育运动习惯，为实现终身体育打下基础。

中教学计划篇6

一、情况分析

一年级学生年龄较小，对于美术课上究竟有哪些活动都还不了解。因此教师应在刚开始时就让他们了解美术课中一些丰富而有趣的活动。并且让他们记住在准备工作，上课纪律，及作业等方面的一些要求。一年级学生活泼好动，无法长时间端坐，可以结合游戏，讲故事等方法来集中他们的注意力。他们天真可爱，想象力丰富，教师尽可运用这点来启发他们画出自己的画来，本届新生，有些美术基础尚可，有待在课堂教学中作进一步的提高，另外教导学生遵守课堂纪律也是极为重要的一点。

二、教材分析

本教材分为造型要素、情意要素、造型广场、美术欣赏四个方面入手，不但具有知识性和技能型、而且具有思想性、和趣味性。教材划分了七个单元部分。分别是我的伙伴、五彩的线、有趣的形状、灿烂的星空、奇妙的纹理、造型广场、欣赏组合在一起。教材中有名画欣赏，工具的认识和运用，拓展活动的设计，为学生学习美术开阔了道路。

三、教学总目标

让学生在艺术的熏陶中体会美术作品的美感，发展丰富的情感，潜移默化的进行以“五爱”为中心的思想品德教育，让他们喜欢美术乐于学，乐于画。通过绘画、手工、欣赏等教学活动，初步学会欣赏中外民间的各种美术作品。表现美术所需要的基本知识和技能技巧，培养他们的审美能力和对造型艺术的兴趣。在教学过程中注重情感与态度，知识与技能，过程与方法入手，使学生全面发展。

四、教学重点

1、造型要素：是解决知识和技能的重要途径。通过点线涂鸦以线造型表达情感，学习画稳重的线，放松的大胆的线以及各种方向的线，掌握绘画的节奏，锻炼控笔能力和画面安排能力。通过肌理表现让学生知道肌理并且用肌理表现主题。

2、情意要素：强调情感、直觉和兴趣，同时结合造型要素，展开教学。通过学生生活入手，在学生的想象世界，启发引导，调动绘画欲 望。

3、造型广场：泥工、制作、电脑绘画属于拓展型。

4、美术欣赏：在欣赏活动中学习艺术知识，激发艺术情感。

五、主要措施

1、联系生活的实际

如用雨天的音响来渲染气氛，学生仿佛身临其境，对于下一个环节启发他们联想和回忆起到了重要的作用。教师演示了人物的绘画过程，而在人物的画法技法上不提出更高的要求。毕竟是刚入学的学生，在人物绘画的掌握上还需一个漫长的过程，所以不能操之过急，否则适得其反。

2、德育渗透

以审美教育为主线外，在教学中较好的体现了德育教育的渗透，把培养学生爱祖国、爱家乡、爱民族文化艺术作为要求和目标。

3、让学生展示才能

教师让学生展示才能，可以激发他们的学习欲 望，开阔思维。联系生活实际――比较实际人物和绘画人物，让学生有范围的进行评价。

4、运用尝试法

让学生对教师所给的工具进行尝试绘画，给予学生自由发挥的空间，提高美术学习的兴趣。运用尝试法，选择自己喜欢的工具画圈圈，可使学生大胆绘画，享受尝试带来的自由和快乐。

5、针对低年级学生的特点，设置了游戏，使学生在愉快的环境中学习知识，为课堂气氛增添了情趣。并形成良好的学习习惯。

中教学计划篇7

一、学期工作目标

1、培养学生习惯：高一年级是起始年级，我们要加强对学生进行行为规范教育，引导学生养成良好的卫生、生活、学习习惯，构建良好的班级和年级氛围。

2、全力推行新课改：完善对老师和学生的有效的评价体系；帮学生建立成长记录档案；组织学生开展社会实践活动。

二、年级基本情况分析

从学生情况看，高一年级现有10个教学班，学生672人，其中设有2个重点班。20xx年1月襄樊统考上二类（1）线人数12人，上线率在一般高中占第1名，上二类（2）线人数24人，上线率在一般高中占第2名，过本科线人数270人，本科上线率在一般高中占第3名。从整个情况来看，有两个问题比较突出，一是学生流失率高，流失了39人；二是学风不浓，导致三本人数偏少。

从教师情况看，本年级教师共44人，带单班教师16人。从整个情况来看，教师资源丰富；但是分布极不均匀，小科类教师奇缺，数学和化学又严重过剩。

三、具体教育教学工作

（一）年级管理工作

1、加强班主任队伍建设：坚持每周五早自习年级班主任会议，交流教育管理信息、推广工作经验、了解并解决学生中存在的问题、研究并布置下一阶段的工作；坚持班主任到位考核制度和值日制度。

2、加强教师队伍的建设：坚持教师坐班签到制度；对教师的评价主要从三方面来看：考试成绩+教学常规检查+坐班。

3、全力推行新课改，为学生提供有效的教育：帮学生建立成长记录档案，和学生一起分享成长；建立每科学习记录卡，教师结合学生的作业次数、上课表现、考试成绩对学生综合评价；织学生开展社会实践活动。

4、做好防辍工作：上学期学生辍学严重，原因较多，大多数学生辍学客观原因是：很多学生本身对上学持观望态度，高中学习压力大，现实和期望值差距较大。主观原因是：部分班级学风不够浓厚，学生对环境较失望；部分学科刚开学难度提升较大，学生不适应，厌学；部分教师对学生关爱不够，学生在校未融入主流学生群体，无归属感。本学期年级加强班风、学风建设，为学生创造好的环境；通过成长记录袋，让学生增加成就感；多开展活动，让学生增强归属感；在年级提倡欣赏教育；尽量给学生提供有效的教育。

（二）年级教学工作

1、加强备课组的建设和监督。加大对备课组常规工作的检查力度和过程管理。最大可能的发挥备课组的功能。各备课组认真做好集体说课、备课、听课、评课、作业布置与批改、单元测试等常规工作；要积极探索符合本年级学生实际的教学计划和教学模式；认真做好每位学生的学科评价。

2、规范上课环节，提高课堂效益。落实教学处单周公开课制度；课堂教学立足基础，面向全体学生，注重实效，与此同时，年级组负责人将“推门听课”，并与课任教师交流听课心得，促进课堂效益的提高；任课教师每周至少听一节本学科的课。

3、完善重点班的管理办法，加大优生培养力度；平行班注重中等生的提升，防止后进生的辍学，完善分层教学、因材施教的教学策略，为两年半以后的高考打好基础，确保“安全、稳定、质量”目标的实现。

中教学计划篇8

【一】本学期的指导思想：

在本学期的英语教学中，坚持以下理念的应用：

1、要面向全体学生，关注每个学生的情感，激发他们学习英语的兴趣，帮助他们建立学习的成就感和自信心,培养创新精神;

2、整体设计目标，体现灵活开放，目标设计以学生技能，语言知识，情感态度，学习策略和文化意识的发展为基础;

3、突出学生主体，尊重个体差异;

4、采用活动途径，倡导体验参与，即采用任务型的教学模式，让学生在老师的指导下通过感知、体验、实践、参与和合作等方式，实现任务的目标，感受成功;

5、注重过程评价，促进学生发展，建立能激励学生学习兴趣和自主学习能力发展的评价体系。总之，让学生在使用英语中学习英语，让学生成为gooduser而不仅仅是learner。让英语成为学生学习生活中最实用的工具而非累赘，让他们在使用和学习英语的过程中，体味到轻松和成功的快乐，而不是无尽的担忧和恐惧。

【二】所教班级学生基本情况分析：

总体来说这个班尖子生多，但是已经出现了两极分化现象。在优等生方面，成绩比较突出。学生的现状不是很乐观，因此我感到自己的责任很大，但是我会克服困难，用自己的努力换得学生成绩的提高。

【三】奋斗目标：

钻研新课标，提高自己的教学水平，真正做到教学相长，努力达到学校规定的教学指标。缩小两个班级之间的距离，使每个学生都能有所进步，有所收获。

【四】具体措施：

首先，严格要求抓基础，抓单词，在教单词时，把单词的读音与拼写有机的联系起来，让学生学会通过音标记单词，黑体单词与非黑体单词分开抓，运用多种方式加大对单词的考查力度;抓笔记，笔记是运用单词的钥匙，抓重点单词、句子结构的用法，精讲多练，通过练习，让学生能灵活运用所学知识，做好单元检测工作。

其次，抓课文朗读，默读课文不等于他们能流利的朗读课文，八年级的课文较长，知识点都在课文中，让学生背诵课文较难，只能通过朗读让他们充分理解所学知识，本学期注重学生语音、语调、语速的培养，争取让大部分学生能快速流利的朗读课文，以此提高他们对英语的兴趣，通过此种方法也能让他们的听力水平有所提高，检查朗读情况，以小组为单位，组长负责把关，并且定期举行朗读比赛。

第三，做好优等生的培养工作，通过各种方式，提高各班优等生的所占比例及质量，做好偏科学生的思想工作，让他们意识到英语的重要性，教给他们学习英语的好方法，激励他们努力学习英语，提高英语成绩。

在教学中，我会用自己的激情去感染学生，用热情去鼓励学生，用方法去鞭策学生，用行为去指导学生，圆满完成自己的教育教学任务。

【五】课程安排及教学进度：

第一周——第六周：unit4-unit5阶段性检测

第七周——第十周unitreview1-6阶段性检测

第十一周reviewunit1-unit6复习迎接期中考试

第十二周——第十五周unit9-unit10阶段性检测

第十六周——第十九周reviewunit7-unit12复习迎接期末考试

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！