# 分类教案5篇

来源：网络 作者：星月相依 更新时间：2024-02-23

*教案的制定可以帮助我们获得更多的启示，对课堂节奏的把控有很大的帮助，只有认真思考自己的教学目标，我们才能写出高质量的教案，小编今天就为您带来了分类教案5篇，相信一定会对你有所帮助。分类教案篇1活动目标：1 能按照图形的形状特征进行活动，巩固...*

教案的制定可以帮助我们获得更多的启示，对课堂节奏的把控有很大的帮助，只有认真思考自己的教学目标，我们才能写出高质量的教案，小编今天就为您带来了分类教案5篇，相信一定会对你有所帮助。

分类教案篇1

活动目标：

1 能按照图形的形状特征进行活动，巩固对形状的认识。

2 能说出自己的分类理由

3 能与同伴合作，并尝试记录结果。

4 积极参与数学活动，体验数学活动中的乐趣。

活动准备：

经验准备：

幼儿已认识过三角形、圆形、正方形、长方形、梯形、椭圆形等图形。

物质准备：

每人一个分类盒材料配套：幼儿活动操作材料《科学·按图形的特征分类》《科学·图形组合》。

活动过程：

1 出示奇妙的口袋、复习对平面图形的认识。

师：这是一个漆面的口袋、里面藏着许多东西，请大家猜猜藏的是什么。教师一边念奇妙口袋东西多，让我先来摸一摸，边请个别幼儿分别摸出正方形、角形、圆形、长方形、梯形、椭圆形的图形让大家辨认并说出名称。

2 引导幼儿操作，学习给图形分类。

师：请小朋友拿出分类盒，把一样形状的图形放在一起。

幼儿操作，教师观察指导。

操作完毕后，请幼儿将所以图形按形状分别放在相应的篮子里，并互相检查分类是否错误。

3 完成操作材料请幼儿观察操作材料《按图形的特征分类》《图形组合》，看看上面的图案分别由哪些图形组成，数一数每种图形的数量有几，并分类作记录。

教学反思：

?按图形的特征分类》是要求幼儿能够按形状、颜色特征进行图形分类与排队的一次活动，为了更好地吸引孩子的注意力，提高活动的兴趣，根据中班幼儿的年龄特点，用帮图形宝宝排队的情景激发幼儿的兴趣，使幼儿在轻松愉悦的气氛中学习，激发了幼儿的探索欲望，在组织形式上，我采用集体活动、游戏活动、小组操作。在活动中，幼儿的的思维很活跃，能把自己的发现主动的用语言表达出来。使幼儿的能力得到多方面的发展。在活动中我通过个别回答和集体回答提高表达的机会，提高幼儿口语表达能力，反应能力和观察能力能得到发展。

分类教案篇2

活动目标

1、学习将图形片按颜色或形状分类排放。

2、按图形片的颜色和形状特征进行配对，并学习命名。

3、喜欢参与集体游戏活动。

4、培养幼儿相互合作，有序操作的良好操作习惯。

5、发展观察、辨别、归案的能力。

活动准备

1、红黄绿3种颜色，圆形、正方形、三角形3种形状的图形片若干。

2、红、黄、绿3种颜色标记各一个，圆形、正方形、三角形（无色）标记各一个。

3、放置图形片的扁平框（或盒）若干。

4、3个娃娃，身上分别有红色的圆形，黄色的正方形，绿色的三角形标记一个。

活动过程

1、商店进货

（1）一起商议玩开饼干商店游戏。

商店货架上只有一个一个空的筐，还没有进货，现在先要小朋友把饼干拿来布置货架。

（2）幼儿看自己的小箩筐里有些什么饼干？看看讲讲，如：三角形饼干……红色的饼干……

（3）按教师筐前出现的颜色标记，请一部分幼儿把饼干分送到三个筐里，边送边说。如：我把红饼干送到红色标记的筐里。我把绿饼干送到这绿色标记筐里……

（4）按教师筐前出现的形状标记，请另一部分幼儿把饼干分送在三个筐里，边送边说，如：我把饼干送到有圆形标记的筐里，我把方饼干送到有方形标记的筐里……

2、介绍饼干

（1）幼儿看一个有颜色标记里的饼干，介绍这儿的饼干都是x色的饼干（如都是红色的饼干）。说：“要买红色的饼干到我这里来！”教师帮助补充：“要买红色的饼干可以到这里来，也可以挑选你喜欢的形状。因为这里是红色的饼干但有不一样的形状。”

（2）幼儿看一个有形状标记筐里的饼干。介绍这儿都是xx形状的饼干（如都是方方的饼干），说：“要买方饼干到我这里来！”教师帮助补充说：“要买方方的饼干可以到这里来。”

3、买饼干，幼儿当顾客去购买饼干。

（1）买2块不一样的饼干。（幼儿挑选，并让大家看看讲讲。这两块饼干什么地方不一样？）

（2）买2块相同的饼干。（让幼儿挑选并让大家看看讲讲，这两块饼干什么是相同的？）

（3）出示3个娃娃（身上有标记），要小朋友买他们最喜欢吃的饼干，先看看说说他们各自喜欢吃的饼干。

如：红色的圆饼干，黄色的正方形饼干，绿色的三角形饼干。然后分组为3个娃娃买饼干。

评价：每个小组是否为娃娃买到他喜欢的饼干？

活动反思

“分类”这一数学思想在生活中普遍应用，但低年级学生没有接触到。但把它归纳成数学知识，对学生来说比较抽象，不易掌握。整节课我以游戏情节贯穿始终，向学生提供了数学活动的机会，引导学生在这个情境中自己开动脑筋，利用自己的知识经验，在探索中去发现，明确探索的方向，从而调动思维的积极性，掌握分类的方法。并在理解的基础上，运用这个方法解决简单的实际问题。在培养学生探索精神的同时，让学生感悟出数学来源于生活，并应用于生活。

学生自主学习就是学生对所开展的学习活动有自觉的意识和反应，并在学习活动中充分发挥自己的主体性。本节课我的问题是开放的，目标是明确的，思维是发散的，操作是自由的，结论是待定的，学生始终是积极主动的，其思维在解决问题的过程中不断被深化。这一节课上下来，我觉得比较成功，学生真正“动”起来，思维“活”起来。开放式的教学让学生在“玩”中学知识，在“悟”中明方法，在“操作”中自主探究。学生学得主动，学得轻松，感受到了学习的快乐。

分类教案篇3

设计思路：

大班幼儿的分类能力虽然有了很大的提高，但是对研究事物的各种特征及掌握事物的一些本质特征的能力仍然较弱。需要通过多次的分类活动来帮助提高他们概括、比较、分析的能力。为此，我们选择幼儿身边感兴趣的材料，以小组合作的形式，让幼儿在合作讨论中学习分析事物的特性，寻找多种分类方法，从而发展幼儿的观察力及概括、比较的能力。

活动目标：

1、能按物体的外部特征进行层级分类，理解类与子类的包含关系。

2、按意愿确定合理分类的标准，培养主动学习，体验合作分享的快乐。

重点难点：

引导幼儿从物体的不同特征进行二次分类。活动准备：

1、多媒体课件一套。

2、实物：大人小孩的衣服若干，长袖短袖衣服若干。

3、标记卡、分类衣柜等。活动过程：

一、集体活动：

1、师：在森林里，狮子大王为小动物们造了两幢小洋房。小动物们知道了都想搬进去住。我们来看一下都有哪些小动物。（幼儿讲述）有狮子、豹、小白兔、小松鼠、大老虎、小猴子、小燕子、啄木鸟、小蜻蜓、小鸡，小鸭、......

2、师：这么多动物都要住，怎么分才能使小动物们满意呢？

3、幼儿讨论交流方法（引导幼儿按兽类和禽类分在两间房里）。“狮子、狼、小白兔、小松鼠、大老虎、小猴子，他们都是兽类分一间屋。”“小燕子、啄木鸟、小蜻蜓、小鸡，小鸭，他们都是禽类分一间屋。”教师在电脑上演示。

4、师总结：我们可以按照小动物的不同种类或者其它特征来分。

二、分组讨论分类标准，进行初步分类活动。

1、讨论交流，分享自己的分法：

师：小动物们住在一起后，觉得不舒服。这一次狮王为每一间小洋房再多造两间小房子，请小洋房里动物搬到两间小房子里去，你们商量商量，应该怎么分呢？为什么要这样分呢？

2、小结：嗯，是的，（狮子、狼、大老虎是凶猛的住一起。小白兔、小松鼠、小猴子他们住一间屋。）（小燕子、小麻雀、小蜻蜓、住一间，他们都会飞。小鸡、小鸭住一间，他们不会飞。）可以按照鸟类、兽类、禽类，这真是个好办法？给自己鼓鼓掌。（幼儿讲述自己的分法。教师在电脑上操作。）

三、再次分组讨论分类标准，幼儿进一步分类。

1、分组操作材料：

师：小朋友们本领这么大，狮王再请你们帮它一个忙。狮王的服装店要开张了，看，店里的衣服又多又乱，请小朋友们帮助它，按什么标准摆放衣服呢?商量好就试着分分看。但是分的要与别的组不一样？

第一组：把长装放一排，短装放一排。第二组：把女装放一排，男装放一排。

第三组：大人衣服和小孩衣服分开，男女服装分开。

2、幼儿讨论交流：你觉得哪个衣柜分得好?哪个分得不够好？为什么？

3、小结：觉得第三组分得比较清楚，整齐，按照大人衣服一排，小孩衣服一排，男款一排，女款一排，给他们鼓鼓掌把！

四、再次分组讨论分类标准，幼儿进一步二次分类。

1、你们觉得有些柜子的衣服分得不是太好，我们一起想办法解决，再来分分看吧！

2、师提问：接下来，谁能向大家介绍，这回你是按什么分的？（幼儿观察回答）

3、小结：嗯，先是按大人和小孩分，再按男款和女款分，最后按白色黑色和彩色衣服分，想的真仔细（表扬）。

五、讨论分类标准及分类标记图的制作方法。

1、师提问：大家把衣柜上的衣服分得很整齐，美观？还有什么办法，让顾客，快速就知道你卖哪些衣服呢？

2、小结：可以拍照，可以给衣柜上做一个标记，写上名称，这样既方便又明白。

3、出示标签，找到对应的衣柜。

师：好，老师这里有每种款式的标记，请你们为他们找到对应的款式吧！

六、活动延伸：庆祝开业大吉，要请老师来购买衣服。

分类教案篇4

活动目标：

1、巩固圆形、三角形、方形的主要特征，能排除大小、颜色的干扰进行图形的分类。

2、发展幼儿的观察力和初步的归类能力。

活动准备：

大的圆形、三角形、方形的胸饰各一个，圆形、方形、三角形卡片若干，大型积木搭建的图形王国区域。

活动过程：

1、带领幼儿到图形王国，引出课题。

“图形王国里，有许多的图形宝宝在搞大联欢……这时，有三个图形妈妈来了，你们认识它们吗？（教师逐一带领幼儿复习巩固图形的主要特征）

2、送图形宝宝回家

分别让幼儿拿一种图形送给相应的“图形妈妈”，教幼儿说：“我把xx形宝宝，送给xx形妈妈。”

3、请幼儿到图形宝宝家做客

亲亲“圆形妈妈”的脸，拍拍“方形妈妈”的肩膀，给“三角形妈妈梳梳头，捶捶背，跳到圆形宝宝家，飞到方形宝宝家，游到三角形宝宝家等……

活动延伸：小朋友与各种图形妈妈分别做游戏（方形、圆形、三角形）

效果分析：

本节活动以来到“图形王国”的方法，直接给出幼儿一个“图形”的概念，分别利用认识三种“图形妈妈”的不同“长像”，巩固加深孩子们对其特征印象，使童趣十足，接下来，以“送图形宝宝回家”及“请小朋友到图形宝宝家做客”等故事游戏方法，自然地进行了图形的归类，自始至终使孩子们感受到是在“图形王国”中玩耍，提高了幼儿兴趣，又发展了幼儿的观察力和初步归类能力。

分类教案篇5

活动目标：

1、学习用两个特征标记记录图形，并正确地记录图形的数量。

2、继续学习按两个特征标记选择相应的图形。

3、能大声地讲述操作材料。

活动准备：

教具：图片2张学具：幼儿操作材料。

活动过程：

一、集体活动。

1、学习用两个特征标记记录图形和数量。

展示教学挂图，引导幼儿观察画面，说一说：图上有什么？它是由什么图形组成的？这些三角形有什么不一样？（大小不一样，颜色不一样）启发幼儿想一想：可以用哪些标记并放在图形两边的横线上，再引导幼儿数一数，每种图形的数量，请幼儿报数字，教师进行记录。

2、按标记给图形娃娃找家。

出示磁性图片小房子，引导幼儿观察房子说一说：图上有什么？房子上有哪些标记？出示图形娃娃，请幼儿说一说：这些图形娃娃长得是什么样子的？启发幼儿根据房顶上的两个标记，帮助图形娃娃找家，可请个别幼儿上来选图形放在相应的标记下面，要求幼儿边送边说：大的红图形娃娃我送你到大的红标记家，蓝的三角形娃娃我送你到蓝的三角标记家，……

二、操作活动。

1、第一、二、三组：看标记记录图形数量。

指导幼儿观察画面，说说：图上有什么？是由什么图形组成的？有多少？可以用哪些标记记录？引导幼儿看图按标记记录图形的数量。

2、第四、五、六组：

（1、）看特征标记选图形。

观察图形标记，请你根据图形的两个特征，剪贴相应。

（2、）看图说说：图上有什么？请你依样接画红旗和轮船。

三、活动评价。

请个别幼儿讲述自己的操作材料，其他幼儿对照自己的操作材料进行检查和评价，教师进行简单的小结。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！