# 粗与细教案反思通用7篇

来源：网络 作者：流年似水 更新时间：2024-02-23

*教案在拟订的时候，我们需要注意与时俱进，通过教案的写作我们是可以让自己得到预期的教学效果，以下是小编精心为您推荐的粗与细教案反思通用7篇，供大家参考。粗与细教案反思篇1活动目标1、通过观察画面的细微之处，大胆猜测、想象，理解画面内容。2、学...*

教案在拟订的时候，我们需要注意与时俱进，通过教案的写作我们是可以让自己得到预期的教学效果，以下是小编精心为您推荐的粗与细教案反思通用7篇，供大家参考。

粗与细教案反思篇1

活动目标

1、通过观察画面的细微之处，大胆猜测、想象，理解画面内容。

2、学习有顺序地阅读方法，尝试完整地阅读图画故事。

3、喜欢阅读活动，体验其中的乐趣。

4、鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。

5、引导幼儿在阅读中学习，感悟生活。

活动准备

1、图片：小鸟、小鸭、小猫、小兔、小狗、小鱼、小牛。

2、幼儿用书第13—16页。

活动过程

1、观察图画，导入教学。

提问：图上有谁？小鱼喜欢做什么？（吹泡泡）你知道小鱼泡泡里的“？”是什么意思吗？

小结：这个像钩子一样的符号叫作问号，它要问什么问题呢？—————《为什么我不能》，一起来看看这本书。（教师指读书名）

2、幼儿园自主阅读画书，初步感知故事内容。

（1）引导幼儿掌握一页多幅图的观察方法。

提问：你们怎么知道先看那幅图呢？

小结：按照每幅图下面的数字，按顺序看，看完一幅再看一幅，还要把前后画面连起来才能明白。

（2）幼儿自行阅读图书，边看边轻声讲述。

（3）集体交流，表达对图画书的理解。

提问：一共有几只小动物来问“为什么我不能......”的问题？

谁第一个问？谁第二个？谁第三个呢？（教师根据幼儿的讲述，按照动物出场的先后次出示相应的动物图片。）

你发现故事书里每一个小动物的问题都和哪一个动物有关呢？（引导幼儿观察，发现后一种提问的动物是前一种动物想拥有这种动物特征的动物。）

（4）请个别幼儿在集体面前交流自己的阅读经验。

3、师幼完整地欣赏，阅读故事，进一步理解故事内容。

（1）引导幼儿仔细观察画面，并大胆表达。

提问：画面上有谁？问了什么问题？（引导幼儿用故事中的语气来回答）

这个故事中哪一句话是相同的？

（2）教师带领幼儿完整地看图讲述故事。

4、讨论，理解故事主题。

提问：那么多的小动物都问了妈妈同样的问题：“为什么我不能......”

妈妈能不能回答它们的问题？你们能帮帮它们吗？

小结：每种动物都有自己的生活习性和特长，不一定跟别人一样。

活动反思

一、在幼儿期孩子们都充满了好奇心和求知欲，走到哪儿都爱问为什么。故根据我班年龄特点，着重以幼儿为主体，充分地利用观察图片、引发想象、大胆提问与讲述各个环节结合起来，使幼儿在一种积极的阅读过程中得到了锻炼和提高。

幼儿自主阅读、和同伴交流、集体交流这一环节，体现了幼儿间的相互学习和支持，也为理清故事的发展脉络提供时间和空间。幼儿在此过程中仔细观察到了每一个细节，同时他们发挥自己的想象，大胆地说出了动物的提问。最后以有趣的环形出现，引导幼儿在日常生活中要善于提问，并努力想办法解决，起到了一个有效的推动和启迪作用。

二、在这个活动中还存在一些不足的地方：

（1）个别幼儿不愿意回答问题。

（2）有的幼儿在回答哪个小动物又有什么问题时，运用“为什么我不能……，像……那样？”这个句型回答的不是很完整。

整改措施：

（1）加强和孩子的互动，对不愿意回答问题的小朋友多加关注，在游戏中活动中多表扬他、鼓励他。

（2）在游戏中，平时也经常运用一些固定的句型说话。让孩子充分感受固定句型给我们带来的乐趣！

粗与细教案反思篇2

活动目标：

1、 练习四散追逐跑，提高幼儿灵活躲避、互不碰撞的能力。

2、 培养幼儿能主动、积极的参加体育活动。

3、 提高幼儿身体的协调能力，体验玩游戏的乐趣。

4、 培养竞争意识，体验游戏带来的挑战与快乐。

5、 初步培养幼儿体育活动的兴趣。

活动准备：

1、 小兔子头饰、大灰狼面具、录音机、磁带

2、 户外大型运动器械作小动物的家。

活动过程：

1、 开始部分

⑴、教师扮演兔妈妈，幼儿扮小兔子在场地中央自由活动。

⑵、兔妈妈带着小兔子边念儿歌边活动身体：“小兔子起得早，伸伸手臂，弯弯腰，踢踢腿，蹦蹦跳，蹦蹦跳，小动物跑跑跑。”

2、 基本部分

⑴、兔妈妈带着小兔子到“菜地”里拔萝卜。音乐起，突然间“大灰狼”出现，兔妈妈提醒小兔子赶快跑回家。

⑵、请幼儿说说跑时应注意什么。

⑶、小结：有很多人在一起跑时要看好方向，尽可能不要与他人碰撞在以一起。

⑷、游戏反复进行2—3次，游戏中提醒幼儿注意躲闪，不要和他人碰撞。

3、 结束部分

⑴、兔妈妈说“天快黑了，我们一起回家吧！”

⑵、音乐起，跟着教师边走边做动作放松身体。

活动反思：

培养幼儿对体育活动的兴趣是幼儿园体育的重要目标，要根据幼儿的特点组织生动有趣、形式多样的体育活动，吸引幼儿主动参与。活动“勇敢的小兔”就是根据幼儿的年龄特点，以幼儿最喜欢的游戏方式发展其基本动作，提高动作的协调性、灵活性，发展体能；在练习的过程中，充分让幼儿进行自主选择性活动，以提高幼儿学习的自觉性和主动性。同时也培养幼儿坚强、勇敢、不怕困难的意志品质和主动、乐观、合作的态度。

粗与细教案反思篇3

危险的火

活动目标

1、教育幼儿遇事不要紧张。

2、培养幼儿基本的防火意识与能力。

3、让幼儿初步掌握最基本的安全防火、灭火知识，学会简单的自我保护方法。

4、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

5、加强幼儿的安全意识。

活动准备

1、幼儿事先记住自己的家庭住址和电话号码。

2、相关vcd一盘。

3、消防标志“严禁烟火”、“安全出口”、“火警119”，相关字卡、电话机一部、湿毛巾若干。

活动过程

(一)组织幼儿观看火灾录像，使幼儿感受火灾的危险性。

(二)出示图片，幼儿观察。教师提问，启发幼儿讨论。

1、你刚才看到了什么?

2、火灾会带来什么后果?

3、消防员叔叔用什么来灭火?是怎样灭高楼上的大火的?(云梯、高压水龙头、空气呼吸器。)

(三)着火了，怎么办?

1、火烧得很大，自己没办法扑灭怎么办?(打电话报火警)你知道火警电话号码是多少吗?(119)

2、如果小朋友家里着火了，屋里很多烟怎样逃出来呢?(观看录像后得知用湿毛巾捂住口鼻，弯下腰往楼下跑)

3、为什么要用湿毛巾捂住口鼻?(大火烧着的许多物体冒出浓烟，人们呼吸困难，容易窒息死亡)

4、什么要弯着腰往外跑呢?(烟火上升导致上层空气更加缺氧，尽量降低身体，呼吸近地面的氧气)

(四)模拟打火警电话。

教师演示拨打“119”电话的方法，提示幼儿说清楚着火物、着火地点和自己的姓名及电话号码。

引导幼儿模拟打火警电话。

(五)预防火灾。

出示消防标志“严禁烟火”、“安全出口”、“火警119”，讲解其含义。

观看录像，教育幼儿不玩火、不燃放烟花爆竹。

活动反思

幼儿园的教育内容应符合幼儿的现实需要，又有利于其长远发展，既贴近幼儿的生活来选择幼儿感兴趣的事物和问题，又有助于拓展幼儿的经验和视野。“火”在我们的日常生活中很常见是幼儿比较熟悉的。但幼儿对“火”的认识只是停留在表面，对“火”的用途及危害了解的还不是很多。作为老师有必要引导幼儿更深入地了解，教会幼儿遇到火灾时该怎样应对。因此这个活动既来源于生活，又服务于生活、既有利于调动幼儿学习的主动性和积极性，又丰富了幼儿的认知经验，激发了他们对周围事物积极探索的热情。

粗与细教案反思篇4

活动目标：

1、了解小学生下课10分钟适合做的事情。

2、模拟小学生下课10分钟的活动，尝试合理安排课间10分钟

活动准备：

已参观过小学下课的前期经验；幼儿自备书包，小学学习用品若干；书籍、棋类、玩具和时钟等。

活动过程：

一、回忆交流，引出话题

1、讨论：小学生怎么知道什么时候上课？什么时候下课？课与课之间可以休息几分钟？

2、观看时间：知道时钟的长针走2大格，就是10分钟。

二、下课10分钟该做什么

1、在下课10分钟里，可以做哪些事情？

2、哪些事可做可不做？哪些事必须做好？“屈。老师。教。案网出处”（幼儿根据操作材料选择）

3、教师按幼儿的讨论总结：

（1）必须做，如喝水、上厕所准备下一节课的课本等。

（2）可选择做，如看图书、下棋、聊天、到操场上去转一圈等。

4、儿歌小结

三、模拟小学生下课活动

1、模拟下课，规定10分钟休息。

2、幼儿按自己的想法安排活动。

3、按上课铃声准时回到座位上。

四、交流

1、教师检查幼儿是否准备好课本和文具。

2、介绍自己在课间10分钟所做的事情，说说这样安排的理由。

总结：课间10分钟是很有限的，必须做好下节课的准备工作和必要的休息，这样的10分钟才会过得有意义。

活动反思：

收获：课间十分钟活动是小学生活中一项十分重要的内容。然而幼儿园的孩子对此却比较陌生。因此教师在进行幼小衔接教育时有意设计了这一教学活动。在讨论交流的环节；进行的比较顺利；孩子们的表现和表达也不错；模拟体验的环节；孩子们玩得项目和小学里真正的十分钟还是有区别的；原始教案的这个环节是让孩子记录；我觉得简单得记录不能让孩子很好的体验课间十分钟的合理安排；有的孩子想得很好；但是做又是一回事；所以我把这个环节稍稍改动下；让孩子边记录边体验；孩子们还是有收获的；在ppt中我结合发生在幼儿身上的实际问题；结合幼儿身边的事情会让让孩子更有理解和领悟。我也结合了以前的表现收获了以下几点。

粗与细教案反思篇5

一、活动目标

1、提高安全意识，学习溺水安全的有关知识。

2、初步了解溺水安全的有关内容，要求每一个幼儿都要提高安全意识。

3、自己能改变生活中不遵守溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别能力。

二、活动准备

事先了解有关溺水安全的有关内容、课件

三、活动过程

(一)谈话引入师：小朋友，现在是什么季节?什么季节我们可以穿短袖、短裤了?

提问：天气渐渐变得很热了，你们热了怎么办?可是有些小朋友因为热就悄悄去河里、池塘里洗澡，你们想知道他们去洗澡发生了什么事吗?告诉你们，有好几个小孩下河洗澡被淹死了，他们再也见不到自己的爸爸妈妈了。老师很伤心，他们的爸爸妈妈也很伤心。(出示课件)

(二)防溺水教育

师：小朋友们，我们怎样使自己不会发生溺水事故呢?

1.教师先向幼儿讲几点防溺水的知识要点。

小结：(1)教育幼儿周末、节假日、寒暑假严禁到江河、池塘、无盖的水井边等处戏水、游泳。不能独自或结伴到池塘边钓鱼、游泳、玩水。

(2)教育幼儿在来园、离园的途中千万勿去玩水，下江游泳。

(3)我们是幼儿园的小朋友，很多小朋友都不会游泳，如果发现有幼儿不慎掉进江河、水库、池塘、水井里等，我们不能擅自下水营救，应大声呼唤成年人前来相助或拨打\"110\"。

(三)说一说说说日常生活中应该怎么防范溺水事故的发生。

四、活动反思

本次活动让幼儿观看了预防溺水的相关视频、图片，让幼儿知道水中潜存的危险，不能一个人去水边、要在大人的陪同下游泳等，让幼儿了解了防溺水的相关方法和重要性，幼儿的安全意识得到了很好提高。

首先，让孩子们观看防溺水安全教育片，让幼儿更形象直观地了解一些预防溺水的安全注意事项：不单独到池塘边、河边或水沟玩水、嬉戏，不独自和同伴去河边游泳，当发生同伴溺水危险事故时及时向附近的大人求救，不得自行组织救助等。深化防溺水安全教育，使孩子掌握自防自救知识，提高自防自救能力。

本次活动我通过和孩子们观看防溺水安全警示片，导入活动。小朋友们初步了解游泳安全，在图片详细解说下明白：不能私自下水，不到无人看管的水域玩耍，游泳前先做热身运动，见到有人溺水大声呼救等知识。同时也利用图片让孩子们判断游泳时做的事，加深孩子们的印象。最后活动延伸是和家长宣传防溺水的知识，达到家园共育。

粗与细教案反思篇6

教学准备：

西瓜、大口袋、图片、水果刀、果盘

教学过程：

1、做游戏，引起幼儿兴趣。

老师把西瓜放在大口袋里，说：“小朋友们，看一看这个神奇的大口袋，里面藏着大家的好朋友，你们猜一猜它是谁？请小朋友们上来摸一摸，说一说它是谁？”

请幼儿摸一摸，说一说摸上去是什么样的感觉，猜一猜是什么？

2、观察西瓜

老师把西瓜拿出来，请幼儿仔细观察，“小朋友们，看一看，它是谁呀？原来是大西瓜，大家说一说西瓜是什么形状的？它穿着什么颜色的衣服？”

请幼儿讨论，并让幼儿试着搬一搬大西瓜，感受西瓜好沉啊！

3、听故事“大西瓜和小老鼠”

老师出示图片，讲故事，并提出问题

（1）太阳当头照，小老鼠走在路上。请问是谁在路上走？

（2）小老鼠在姥姥家大口大口地吃西瓜。请问小老鼠在干什么呢？

（3）西瓜吃完后，小老鼠又说了什么？

4、切开习惯，请幼儿观察西瓜瓤的颜色。

5、品尝西瓜。

活动反思：

幼儿开始对观察事物产生兴趣。提高了幼儿观察事物的能力。并且知道西瓜可以解渴，多吃西瓜对身体有好处。

粗与细教案反思篇7

设计意图：

诗歌《有趣的水》是这是一首优美的儿童诗。作者用清新精炼的语言，描绘了四种不同形态的水，抓住水这一关键点，以问答的结构形式，情景交融，分别把小小的水，甜甜的水，劳动的水，蓝蓝的水，编入了诗歌，体现了大自然的和谐美妙。本次活动借助于幼儿的生活经验，通过提问、看图引导幼儿理解诗歌的内容，学会用优美的声音朗诵，在理解的基础上，根据诗歌的形式，充分发挥想象进行创编，充分体现了让幼儿在轻松快乐中学习。

活动目标：

1.引导幼儿学会诗歌并感受诗歌里对水的热爱。

2.理解诗歌语言，并初步尝试有感情的朗读诗歌。

3.培养幼儿的语言表达能力和创编诗歌的能力。

活动准备：

ppt课件清水一杯不同颜色的卡纸若干

活动过程：

一．导入

1.小朋友们，大家好，今天我给大家带来了一个声音，这个声音是我们在生活中经常听到的，请大家闭上眼睛，仔细听，看看谁的耳朵最灵。

2.播放水滴的声音，引导幼儿说出，是水的声音

3.刚才，我们听了水的声音，下面，我们来看看水。（出示水，引导幼儿说出水是无色无味透明的。）

二．学习儿歌

1.水是很调皮的，他可喜欢跑来跑去了。他到了不同的地方，就会表现出不同的形态。

2.出示图一（孩子流泪图片）

提问幼儿水变成了什么？泪水。泪水是小小的，那老师要来问你们了.小小的水是什么水？引导幼儿完整回答，小小的水是泪水。接着提问。泪水除了小小的，那他的味道是怎么样的？（咸咸的）对了，所以，咸咸的水是什么水？引导幼儿完整回答咸咸的水是泪水。

3.出示图二（西瓜水图片）

提问幼儿，西瓜水的味道。甜的。以问答式的方式提问幼儿，甜甜的水是什么水。

引导幼儿完整回答，甜甜的水是西瓜水。

让幼儿自己说出西瓜水的特征，以问答式的方式提问幼儿

4.图三（农民伯伯流汗图片）

提问幼儿，图上是谁，在干什么。这时水变成了什么。（汗水）。以问答式的方式提问幼儿，劳动的水是什么水。引导幼儿完整回答，劳动的水是汗水。

5.图四（海水图片）

提问幼儿，海水的颜色特征。（蓝蓝的）。以问答式的方式提问幼儿，蓝蓝的水是什么水。引导幼儿完整回答，蓝蓝的水是汗水。

6.学习完整的儿歌

刚才。小朋友们说了很多好听的句子。老师把它们写下来，变成了一首诗歌。

出示有趣的水，教师范读。

让幼儿跟老师一起念诗歌做动作。

7.引导出问答式诗歌的含义，让幼儿理解

小朋友们看一看，这首诗歌和我们以前学习的诗歌有什么不一样的地方？（中间有问号，后面有句号）对了，这种形式的诗歌就叫做问答式，就是前面问，后面答。接下来我们做一个游戏。老师问，小朋友答。读完后换女孩问，男孩答。

三、仿编诗歌。

1.出示图片，让幼儿看图片进行仿编

(柠檬水，冰水，可乐水，喷泉)让幼儿根据各种水的特点自己来提问。

四、节约用水

水是生活中必不可少的，让幼儿谈谈水的用处及如何珍惜水资源。

五、结束活动

今天，我们用有趣的水来了解了问答歌的形式，小朋友都变成了小诗人。其实，在生活中，还有很多东西能用问答歌的形式来仿编儿歌。接下来，我们就到外面去找一找看一看，还有哪些东西能编成诗好吗？

教师跟幼儿一起念诗歌《有趣的水》走出教室。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！