# 幼儿下学期教学计划8篇

来源：网络 作者：梦回江南 更新时间：2024-02-23

*为教学能够顺利进行，我们要制定一份全面的教学计划，写教学计划不知不觉中已经成了我们开展教学前的首要任务，下面是小编为您分享的幼儿下学期教学计划8篇，感谢您的参阅。幼儿下学期教学计划篇1一、班况分析本学期共有幼儿xx名，其中男孩子xx名，女孩...*

为教学能够顺利进行，我们要制定一份全面的教学计划，写教学计划不知不觉中已经成了我们开展教学前的首要任务，下面是小编为您分享的幼儿下学期教学计划8篇，感谢您的参阅。

幼儿下学期教学计划篇1

一、班况分析

本学期共有幼儿xx名，其中男孩子xx名，女孩子xx名，刚刚过完寒假，许多孩子在入园的一段时间内会出现一些不适应，依恋家人，哭闹不肯上幼儿园，其实这些都是正常现象，需要老师和家长沟通经常联系，并且要求每天坚持送幼儿入园，相信很快这种现象就会消失的，希望每个孩子都能高高兴兴上幼儿园。

二、教学活动

1、老师加强学习，包括专业、思想素质的提高，培养高度的职业责任感，形成沟通，愉快合作的良好局面建立学习型组织。

2、孩子能力培养

①生理自理能力培养，孩子在吃、喝、拉、撒、睡、玩等方面有进步，使他们生活愉快。

②学习能力的培养，培养孩子会倾听，敢用语言表达的能力。

③动作协调能力培养，多带孩子参加体育锻炼，提高孩子的身体素质。

3、开展有益的活动：我们将带孩子远足，走入大自然。重视孩子进行环保教育。

4、认知发展

①基本能听懂普通话，并能用普通话与老师同伴交流。

②喜欢念儿歌、唱歌、表演欲 望强，参与积极性高。

③知道自己的姓名和班级，学习用交往语言，如：\"给我玩玩好吗？\"\"请你帮我一下好吗？\"

三、保育工作

1、加强春夏季传染病，流行病预防，我们会尽量配合保健室做好卫生消毒工作，日常加强对孩子的护理和照顾。

2、帮助、督处孩子定时定量进食，逐步培养孩子的进餐习惯。

3、组织多种户外活动，使孩子的身体得到锻炼，动作得到发展。

4、培养孩子健康情感，给孩子建立幼儿成长档案，让幼儿拥有健康体质，同时拥有健康的心灵。

四、家长工作

1、家长是孩子的第一任老师，家长的一言一行对孩子都会产生潜移化的影响，因此重视家长工作是十分中要的。开学初进行个别家访，除此之外还利用家长面谈、通电话、发通知等多种形式，取得家长联系。

2、请家长参与本班教育教学活动，对家长开放教学活动一次。

五、班级工作

班内教师将发挥各自所长，互相帮助，共同探讨，协调班级工作的各个环节，认真、细致的照顾好每一位孩子，大家努力做好班级各项工作。

六、具体月份安排

二月份

1、布置班级环境，迎接新学期的到来。

2、认识新朋友，做好礼貌教育。

三月份

1、参加庆\"三八\"节活动。

2、开展\"学雷锋\"活动。

3、开展安全教育月活动。

四月份

1、\"六一\"\"千人阅读\"大行动。

2、根据主题开展亲子活动。

五月份

1、开展课题研讨活动。

2、举行班级春游活动。

3、筹备\"六一\"大型文艺会。

4、辅导幼儿绘画，参加\"六一\"画展比赛；

六月份

1、举行庆\"六一\"幼儿画展活动。

2、庆\"六一\"\"千人阅读\"大行动。

3、评选表彰好孩子。

4、作好学期总结工作。

幼儿下学期教学计划篇2

新的一个学期在紧张而有序的氛围中开始了。孩子们又开心地回到幼儿园学习、生活和游戏。我们继续在《纲要》的精神引领下，认真学习并深入贯彻《纲要》精神，加强学习和研究，不断更新教育观念，转变教育行为。使幼儿身心健康成长，促进体、智、德、美全面发展。

一、班况分析

本学期我班有幼儿37名，其中男孩29名，女孩8名。男女孩比例偏差较大，开放班级气氛活跃。经过了中班一年的学习，大部分幼儿已经养成良好的行为习惯，但我们也看到存在的一些问题，男孩人数偏多，个别幼儿的行为常用规还有待加强。针对不足之处，我们将在幼儿的一日活动各环节和各科教育教学中有效渗透了相关教育，希望通过新学期的努力，让幼儿各方面的能力都有一定的进步。特别是要养成每一位幼儿的学习习惯和生活习惯，培养幼儿的动手操作能力和提高综合素质是这学期的工作重点。

二、教育教学

根据大班幼儿的兴趣和发展目标结合我们五大领域的教学内容，制定每月、每周、每日教学计划，有计划有目地组织实施，开展丰富多彩的教育教学活动，合理利用，整合各方资源。充分发挥幼儿的主动性。注意每个幼儿身上的闪光点，对他们进行适当表扬，对于那些较好动的幼儿多为他们创造表现的机会，继续加强幼儿的常规培养。常规的好坏直接影响教学秩序，从而影响孩子的发展。通过晨间谈话、随机谈话、离园谈话，向幼儿讲清常规要求，并采用多种形式对幼儿进行训练、严格检查常规执行情况，逐步培养幼儿能自觉遵守各项规则。

(一)语言领域

1、分级阅读重点培养幼儿的阅读能力，帮助幼儿掌握阅读的方法，学习用完整地话表达每一项的大致内容。

2、能清楚地说出自己想说的事。

3、乐意与人交谈，说话有礼貌。

4、注意倾听对方讲话，能理解日常用语。

5、能听懂故事，看图书。

(二)数学领域

1、九珠心算培养幼儿动手能力和数学学习兴趣，树立正确的数概念体会数在身边。

2、培养幼儿学习数学的兴趣，养成良好的数学学习习惯。

3、让幼儿获得一些简单的数学初步知识技能。

4、从小帮助幼儿树立解决问题的数学思想，发展幼儿思维能力。

(三)艺术领域

1、能初步感受并喜爱环境，生活和艺术中的美。

2、能积极参加并喜欢艺术活动，并能大胆地表现自己的情感和体验。

3、能用自己喜欢的方式进行艺术表现活动。

(四)社会领域

1、帮助幼儿发展其主动适应社会生活和参与共同生活建设性的人格倾向。

2、帮助幼儿发展最基本的倾向的和行为习惯倾向。

(五)健康领域

1、培养幼儿生活，良好的卫生习惯，有基本的生活自理能力。

2、促进幼儿身心健康，能在集体生活中情绪安定，愉快。

3、让孩子喜欢参加各种体育活动，运作协调，灵敏。

4、让孩子懂得必要的安全及保健常识，学会保护自己人身安全。

(六)科学领域

1、对周围的事物现象感兴趣，有好奇心和求知欲。

2、能运用各种感官、动手动脑、探究问题。

3、爱护动植物，关心周围环境，亲近大自然，珍惜自然资源，有初步的环保意识。

三、本学期月份工作计划安排

九月份：

1、整理园内、外环境布置，为幼儿营造整洁舒适的环境。

2、迎接新生入园，稳定新生情绪，热情接待家长来访，积极做好家访工作。做好常规的规范工作和行为习惯的培养。建立良好的教育教学常规。

3、制定班上的学期教学计划，月计划，每周教学及教案。要求：熟悉教材，因材施教，根据各学科内容制定计划，结合本园进行教学。

4、加强“国庆”长假的安全教育。

十月份：

1、制定班上的学期工作计划，必须根据各年龄段幼儿发展目标及要求来写计划，要求目标明确，使幼儿个性全面发展。

2、对进行爱国主义教育，国防知识教育。

3、加强安全常规教育、文明纪律养成，形成幼儿良好的行为习惯，培养幼儿的自理能力，养成良好的生活习惯，乐于帮助别人。

4、加强安全教育，提高幼儿自我保护意识。

十一月份：

1、加强卫生、安生方面检查、监督工作。

2、积极准备参加消防日(119)活动“安全在我心中”。

十二月份：

1、开展迎新年庆“元旦”(我大一岁了)主题活动。

2、积极参加分园的观摩活动。

一月份：

1、做好期未的教育评价。

2、做好期未工作安排，写好工作总结。

3、做好寒假财产保管，财物清点。

4、做好寒假幼儿安全教育，

总之，本学期我们将根据本班实际情况，并结合上学期的经验以及家长的建议，经过讨论我们拟定了本学期教育教学工作重点和方向，我们将提供多元整合的学习机会，充分利用各种资源，以快乐的学习方式陪伴幼儿一起经历这有意义的一学期。

幼儿下学期教学计划篇3

一、指导思想

以《幼儿园教育指导纲要》精神为指针，强化服务意识，规范各项管理，加强理论学习与实践研究。通过课程实施和课题研究提升教学效益，促使幼儿、教师、幼儿园的持续发展。

二、主要工作目标

（一）广泛听取家长建议，了解并满足家长的合理需求，不断实践教育即服务的理念。

（二）深入学习《幼儿园教育指导纲要》，围绕课程目标的建构与落实，加强研讨，强化幼儿一日生活管理，提高幼儿来园活动质量。

（三）通过幼儿园课题研究规划及各课题结题的过程，促进教师的研究与学习，进一步明确办园目标。

（四）交流、反思、总结幼儿乐于参与的英语教学模式及尝试以小组化形式为主的小班化教学模式。

（五）加强青年教师的培训与指导，促进其专业素质的提高。

（六）配合学校完成幼儿园扩建规划和居民房屋拆迁工作，做好新建幼儿综合大楼的准备工作。

三、主要工作措施

（一）增强办园服务意识，满足服务需求，拓展服务内涵。

1、通过座谈、调查问卷、日常交谈等形式了解家长需求，听取家长建议。

2、举办多种形式与途径的，以自愿参与为主的“家教沙龙”活动：如家教经验交流会、家教主题讲座、家教热点、难点问题辩论赛等，为家长创设交流、分享家庭经验的环境。

3、各班组至少组织开展一次富有意义的快乐亲子活动。

4、幼儿园面向社区组织开展1—2次“baby亲子园”活动。

5、广泛听取家长建议和了解幼儿需求，开展双语教学成果汇报、兴趣小组 活动成果展示，组织孩子庆祝“六一儿童节”。

（二）加强园本课程研究，建构课程目标，评价目标的落实。

1、成立以区级以上优秀教师参与为主的园本课程研究小组，通过文献研究，加强实践反思，制定并指导落实园本课程总目标、各年龄段幼儿发展目标及各主题活动目标等，使每位教师在组织幼儿一日活动时做到“心中有目标”。

2、期中依据教师业务水平分层次举行幼儿发展目标的业务考核工作。

3、研讨课程实施评价机制，期末针对幼儿发展目标的达成状况进行课程实施评价与反思。

4、着眼于培养幼儿的生活自理能力，提供适宜的照料，促进保教结合，开发有关生活活动的课程内容，进一步突出为幼儿发展服务的意识。

5、成立专题教研组，加强专题业务学习，切实提高课堂教学效益，促进园本课程的有效实施。

6、继续加强个体化教育的研究与探索，富有实效地创建幼儿个体发展档案。

（三）加强课题研究的整体规划，促进幼儿、教师、幼儿园共同发展。

1、研讨确立幼儿园课题，整合幼儿、

不错的教师、幼儿园三方面发展需求，构建幼儿园课题研究实施网络。

2、指导协助各课题组顺利结题，通过结题过程进一步反思、总结、交流分享研究经验与研究成果。

3、指导教师依据自身专业能力，研究特长、兴趣，参与各级各类课题研究活动。

（四）促进教师不断学习与反思，提高自身专业素质。

1、依据学校工作安排，每位教工制定三年专业发展计划，读好两本书参与学校组织的读书报告会。

2、依据自身兴趣、特长、专题研究，富有特色地开展班级工作管理，通过自我申报与评价、日常观摩与评比等形式促进各班幼儿常规培养的创新。

3、年级组长骨干教师加强对青年教师日常教育教学行为的指导和帮助，要求青年教师通过自我提高（要求完成一定的学习笔记）、相互交流（组织自我学习提高研讨会）、拜师学艺等多种形式加强学习，期末举行青年聘用教师琴法过关考核。

1、加强与省内外名园合作，有计划的组织教师参与业务培训、参观考察。

（五）加强双语与小组化教学模式的研讨与探索。

1、挖掘并有效利用英语教育资源。

（1）通过音像资料、图书画册等设立英语视听角。

（2）开发家长、外教、实习大学生英语教育资源，提高幼儿听、说、运用英语的兴趣。

（3）四月份开展“幼儿英语故事、儿歌展示行动”。

2、加强双语教学的研讨，关注课程实施中多元文化的整合渗透。

3、研讨探索小班化以小组化教学为主的课程实施形式。

4、加强教师英语培训。

（1）playway英语教材培训

（2）幼儿英语教学法培训

（3）教师英语口语培训。

（六）落实幼儿园扩建规划和居民房屋拆迁工作，做好新建不错的幼儿综合楼的准备工作。

幼儿下学期教学计划篇4

一、指导思想

本学期，我园的教育教学工作继续以提升幼儿园保教质量为着力点，加强幼儿园教育教学管理，巩固优化教育常规，科学合理地组织一日活动；坚持理论学习，引导教师在学习中反思，在反思中寻找策略；牢固树立以人为本的教育思想，开拓创新，促进教师专业和幼儿全面发展，创建幼儿园的特色文化和园本课程文化。

二、主要工作

从管理入手，从细化工作制度、规范监督考核制度入手，将日常教学规范化，园本研修正常化，加强园本研修和现代信息技术的培训学习，科学的将现代化教学手段和幼儿园教学活动有机结合，在教学工作中把好关键点，把我园的教育教学工作做细、做实、做精。

三、主要措施

（一）注重内涵发展，促进教师队伍建设

1、教师的工作是一份良心工作，教育事业就是爱的事业，师德建设不能松懈，为打造幼儿园教师团队的精神世界，本期我园以“师德规范”为载体，结合师德建设思路，开展“爱的教育”征文活动。

2、进一步强化教师终身学习的意识，我园始终坚持“教师要在学习中工作，在工作中学习”，在终身学习中引领自身的专业发展，本期我园将开展“阅读经典，传承国学”的读书交流活动，切实提高教师的理论素养。

3、我园把《纲要》作为终身学习的重要内容之一，感悟其中精神，从学习到理解，从理解到内化，从内化到转化，由内而外地指导我们的教育行为。鉴于此在本学期我们要落实开展《纲要》的再学习活动，这对我园的整体办园品质有着很重要的推动作用。

（二）规范常规教学，优化课程体系

1、加强日常教育教学活动的监督和管理，在一日活动正常化的基础上，督促教师备好课、上好课、积极开展随堂听课、评课活动，要求教师每周互听互评课不得少于一节；每月上交教学笔记、反思2篇。

2、深入开展区角、体育、晨间、户外等游戏活动，积极创设适合幼儿年特点的游戏活动内容，把游戏化教学渗透到各项教育活动。

3、把电子白板和其他现代信息技术巧妙的的运用到日常教学活动中，及时更新班级博客内容，借助博客搭建教师、家长之间交流沟通的平台，不断提升教师自身专业素质。

4、制定日常工作量化考核表，使幼儿一日教育教学活动更加规范化、优质化，同时也促使教师更加专业化。

（三）深入园本研修，形成园本特色

1、加强对新教师的练兵和培训，为新教师创造学习锻炼的机会，开展新教师考核课，对其进行考核评价，帮助新教师快速成长。

2、发挥骨干教师的示范辐射作用，利用骨干教师考核课，相互学习，推动全园教育教学活动向优质化发展。

3、利用青年教师信息技术一轮公开观摩活动和全园教师课件评比活动，有效推进现代信息技术在教育教学中合理化运用，不断提高教师专业化技能。

5、加大课题研究力度，本期我园的三个课题定于12月底结题，课题研究的深入就是树立园所的特色，彰显园所独特个性，因此课题研究与园所的发展有着密不可分的关系。通过上学期的摸索，我们在特色课程上初尝成果。本学期在课题的引领下，我们的课程特色，将在乡土资源研发、区角环境创设、现代信息技术等方面进行深入的研讨，让孩子们在课题研究中有更大的收获和发展。

（四）利用家园合力，促进幼儿全面发展

为了孩子的健康成长，家庭教育和幼儿园应形成合力，给幼儿以完整的教育，提供机会让家长走进幼儿园，开展丰富多彩的活动，提供机会让家长了解幼儿教育，参与幼儿教育，引领家长重视并乐于融入幼儿园活动。本期我园将会开展全园家长会、亲子活动、半日活动、冬季运动会、走近社区等各项活动，希望孩子们在家长和老师的陪伴下得到爱与被爱，徜徉于自然的快乐。

（五）整合周边资源，数额开展安全教育

幼儿的健康与安全是我们工作中的重中之重，给幼儿一个安全的环境，培养孩子自我保护的意识，获得自我保护的经验，是我们最基本的而且是长期的工作。本学期还是有计划地开展开学第一课、地震及火灾自救的逃生演练，邀请警察叔叔宣传交通安全，园内有计划地开展健康教育，让幼儿拥有一个温馨、健康的环境。

四、每月工作安排

九月份

1、 制定各项计划

2、 各年级组编排早操并教早操

3、 各班开展“开学第一课”生命安全教育活动

4、 教师学习：“爱的教育”论文征集

5、 9:18安全演习活动

6、 全园家长会

7、 新教师考核课

8、 兴趣班筹备工作

9、 保教常规检查

十月份

1、 兴趣班开班

2、 结合电子白板的运用开展“可爱的宁国”教学研讨月活动

3、 各年级组开展“爱家乡”亲子、社区活动

4、 重阳节敬老活动

5、 向家长开放半日活动

6、 区角游戏一轮观摩

7、 教师学习：《纲要》解读

8、 保教常规检查

十一月

1、 消防安全教育活动

2、 教师课件评比

3、 骨干教师考核课

4、 幼儿冬季运动会

5、 教师学习：推荐一本好书

十二月

1、 幼儿迎新系列活动（唱歌、书画、语言）

2、 三项课题结题工作

3、 教师学习：学习《纲要》

元月：

1、 各项工作总结、资料整理

2、 班主任工作交流

3、 学期总结会

幼儿下学期教学计划篇5

一、指导思想

认真落实上级工作精神，以《幼儿园教育指导纲要（试行）》《幼儿园一日活动组织规范》为指导，以提升教师专业素养为抓手，以有效研修为载体，进一步规范教师教育行为，扎实开展教育教学实践研究，不断强化管理工作，规范一日保教活动各环节，全面提高保教质量。

二、工作目标

（一）加强理论学习，提升教学先进理念

（二）注重有效研修，提高保育教育质量

（三）关注幼儿发展，创设快乐有益课堂

（四）开展分层培养，抓好师资队伍建设

三、主要内容与措施

（一）加强理论学习，提升教学先进理念

我们应审时度势，坚持学习，及时转变观念，以先进的教育理念武装头脑，以科学的教育方式组织学习，以饱满的教育热情对待孩子。只有这样，我们才能顺应时代发展要求，真正使素质教育不成为一句空话。为此本学期我园将开展以下理论学习活动：

1、深入贯彻《幼儿园教育指导纲要》根据我园所存在的具体问题，逐个领会、逐个转化、逐个运用。

2、组织教师开展对《幼儿园教师专业标准（试行）的初步学习，以及对《3～6岁儿童学习与发展指南》的细化学习，争取做到“指南时刻在我心”，对幼儿的保教工作起到良好的指引作用。

3、提倡教师职业道德，发掘我园热爱幼教事业，具备高度责任感和敬业精神的典范，给予发扬光大。

4、强化教师教育观念向教育行为的转变。

（1）树立以幼儿为主的观念。

（2）树立以教育贯穿一日活动中为主的观念。

（3）树立以面向全体幼儿全面发展的观点，按幼儿的不同差异，进行因材施教。

（二）注重有效研修，提高保育教育质量

加强教研学习的力度，采取多种教研形式，提高教师专业理论知识和组织教学的教育技能。始终讲究组与组、组内成员间、班与班、班内成员间的团队互动合作。行政深入组内，帮助教研组长以积极向上的精神状态投入到各项教研工作中去，并能起到表率作用。

1、采用“班主任沙龙”、“班主任”形式，解决教育教学中产生的困惑与问题。

2、坚持每周开展三次“集体教研”、每月开展“理论学习“等活动，研究教育理论、教学重点、难点及教育教学的方法；交流工作中的经验和困惑；探求活动设计、自评、互评及修正等问题。

3、围绕教育观念向教育行为转化诸方面，展开研课、磨课、开课的互动学习。撰写相关观察记录、案例分析、教育随笔、教学经验论文等。通过此类研修活动，为推出质量较高的“优质课”提供保障。

4、适时开展各种评比活动，如教案笔记评比、环境创设评比、区域活动评比、基本功竞赛等，激发教师教育热情，努力营造园内良好的教育氛围。

5、继续规范各类计划、总结、方案、报道的书写，并要求做好记录，重视过程性资料的积累工作，建立好教研组台账。

（三）关注幼儿发展，创设快乐有益课堂

本学期我们将继续引导教师更深入地研究幼儿，以研究幼儿的“学”为中心。为探索健康、快乐、有意义的幼儿园课堂，探索幼儿小组化、个别化的学习方式，提高教师组织、指导游戏的水平，让幼儿玩得开心、学得有趣，体验到幼儿园生活的幸福，促进幼儿全面健康地发展。要求每位教师认真对待教育各个环节，从制订教学计划到上课再到课后关注孩子，课后反思等，努力提高课堂教学质量。具体措施有：

1、半日活动调研

本学期我们将对大中、班年级组展开半日活动调研，针对艺术专题进行有目的、有指向性的调研活动，力求通过调研活动使调研和被调研的老师都能从中获益，从而为幼儿营造科学而有意义的学习空间和环境。

2、区域活动评比

本学期我们将采用区域活动评比的方式，从区域活动的材料的可操作性和延展性、教师指导的灵活性和有效性等方面，展开全园性的评比活动。旨在通过评比活动，督促教师坚持长期为幼儿创设良好的游戏环境。

3、家长半日活动

能够让家长放心的教育才是好的教育。因此本学期我园中、大班年级组均将开展家长半日活动。以不同内容不同形式向家长展现我园最常态最自然的半日活动。通过家长的参与促进家园同步发展，为幼儿更好的学习创造条件，为教师更科学有效地组织活动指明方向。

四、具体活动安排

九月份

1、教师所设课程安排

2、教师讨论通过教研工作计划，各班制定教研工作计划

3、组织课题研究小组

4、环境创设评比

5、新教师摸底教学活动

6、“中秋节、教师节、国庆节”活动方案及实施

7、利用家长会、手抄报形式向家长宣传健康内容《生活习惯与生活能力》

8、学习内容《把的实施融入一日生活中》

十月份

1、公开课教学活动观摩

2、随机推门听课

3、进行中、大班家长半日开放活动

4、利用手抄报形式向家长宣传语言内容《阅读与书写准备》

5、学习内容《通过活动区域游戏来实施》

十一月份

1、继续进行公开课教学活动观摩

2、随机推门听课

3、班级律动比赛

4、抽查美劳操作开展情况

5、利用手抄报形式向家长宣传社会内容《人际交往》

6、学习内容《在集体教学活动中使用》

十二月份

1、随机推门听课

2、庆“元旦”活动方案及实施

3、进行元旦环境创设

4、开展元旦系列活动

5、利用手抄报形式向家长宣传科学内容《科学探索》

6、学习内容《幼儿园区域活动学习内容》

一月份

1、评选优秀教学活动，优秀笔记，玩教具

2、检查小班特色活动开展情况（儿歌表演）

3、评选优秀教学活动，优秀笔记

4、学习内容《幼儿园课程游戏化的组织策略（一）》

二月份

1、各班教研工作总结

2、整理、完善各种资料

3、组织期末幼儿教学质量测查

4、召开期末家长汇报会，展示幼儿学习成果

5、完善各项考核，总结学期工作

幼儿下学期教学计划篇6

时间飞逝，不知不觉中，孩子们的中班生活即将结束。这一学期，在我们两位教师的尽心呵护下，孩子们一天天地长大，一点点地进步着；回想过去的这一学期与孩子们一起成长的点点滴滴，令人难忘。现将本学期的工作总结如下：

思想我深爱着自己所从事的幼教事业，工作中，听从领导，服从分配，积极参加园所组织的各项活动，自觉遵守园所的各种规章制度，认真完成领导交给的各项任务。尊重、关心、爱护幼儿，同事间坦诚相待，团结协作，作到了为人师表，严于律己。

一、教育教学

在教育教学的实施中，认真钻研各种教学理论，学习新观念，新教育理念，不断充实提高自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教。新的教育形式要求我们必须具有先进的教育观念，因此，我通过多种方式不断扩宽知识面，为教学内容注入新的活力。

教学中，根据本学期教材、及本班幼儿特点，从活动内容的选择，组织形式、教学方法的采用上，都尽量做到以幼儿为主体，我们认真组织幼儿的每一次活动，培养幼儿良好的学习习惯，让幼儿能主动学习，多给他们表达的机会。幼儿逐渐积极参与、互动、探索，学习热情较以往越发浓烈，展现出更加旺盛的求知欲。在培养幼儿各种兴趣方面，我们根据不同的主题设计了不同的区域，引导幼儿自由活动，根据自己的能力选择内容，从而使能力弱的幼儿在原有的基础上有所提高，给能力强的幼儿提供了发展的空间，使他们有所创新……同时我们还根据教学不断地变更材料，经常丰富、充实区域的内容，激发幼儿的学习、探索兴趣。通过一学期的活动，孩子们在活动中逐渐变得活跃了，各种能力都有了明显的提高。养成了良好的活动常规和与同伴分享、合作的习惯，动手能力、想象力、创造力也大有发展。

在学期初的时候，我们发现本班有好多幼儿有个共同的缺点就是不善于表达，为了解决这个问题，我们就从日常的生活活动开始慢慢地渗透，培养幼儿爱幼儿园、爱班级、爱老师，幼儿有了这样的一个心理，他就对日常生活中的每一件事情都会产生兴趣，现在再也没有以前那种：问十句话也不回答一句的现象，见到园长和别的班级的教师也会主动问好。尤其是姜霖、滕泽方等几个比较内向的小朋友，在家长放日那天，表现特别棒，抢答问题响亮大方，开放日结束后，家长在家园联系中高兴地说：孩子的变化这么大，是我们没有想到的。

一个人的一生要学习很多东西，而良好习惯的养成，对每个孩子的一生有着重要的影响。我们的教育不仅仅是传授知识，更重要的是良好习惯的培养。学期初，我们针对班里孩子自理能力弱，首先，对孩子的自理能力进行了培养，具体做法是：充分的尊重孩子，给孩子充足的时间，让孩子自己去动手。

早晨来园，送孩子的家长总是匆匆而来，匆忙的帮孩子脱衣服，匆忙的离去，这个看似简单的事情，而从教育的角度来看，恰恰剥夺了孩子一个动手的机会，所以在家长会上，我们跟家长进行了沟通，提出了我们的要求，让孩子自己动手脱衣服，叠放衣服，自己把自己的小椅子摆放整齐，自己整理床铺，我们这样做，是便于教师更好的发现问题，更有效的实施教育。一学期下来，孩子的自理能力大有长进，其他能力也随之提高。从家园联系的反馈来看，家长们普遍反映孩子们变的懂事了，不光是自己的事情自己做，还能替别人着想，帮家长做事情了。我班康康小朋友的妈妈在一次家园联系中写到：以前的康康凡事都要爸妈帮着做，很让我们伤脑筋，现在的康康越来越懂事了，好多时候让我们很感动，前几天，局里组织知识竞赛，早晨走时我说不吃饭了，康康非让我拿点儿吃的，还找来了塑料袋，装上了他吃的一些点心，还不忘给我装了一盒奶，一根吸管，临走时还说了句：妈妈加油。真的让我很感动。孩子在两位老师的呵护，教育下，长大了，懂事了，健康了，活泼了，作为家长，我们由衷地感谢两位老师为此的付出。

每个班里都有一个或几个老师的“宠儿”，这个“宠儿”并不是老师的溺爱，而是在他身上一定有非同一般的特别，需要老师多留一份心，多留一点爱。

二、家长工作

家长工作是我们教育的一个重要部分。我班的家长们对于幼儿园各项工作开展的目的，方式方法有所认识。很多家长非常重视教育，也知道从何下手，来配合教师。我们通过半日开放活动，对所有家长介绍本学期开展各项工作的意图，耐心、细心地回答他们的疑惑，让家长们全面、深刻地了解本学期幼儿园、班级、老师的工作目标、教学内容及工作方法；并针对一些问题开展讨论。在园内半日活动中，家长看到了自己孩子的各方面的表现与进步，同时也看到了别的孩子的优点，有助于家长帮助孩子找出差距与不足，找到继续教育引导的方向。在本学期我们充分利用了家园联系册，每月至少一次，通过家园联系册与家长进行交流，使家长及时了解孩子在园的情况，并针对孩子的具体情况，及时调整教育方式方法。对一些特殊幼儿我们还注意跟踪观察，主动与家长交流沟通，做到家园同步，共同教育好孩子。

三、付出与收获

当幼儿教师是很累，有的时候也会很心烦，这都是免不了的，但是，当你走近幼儿，看到那一双双求知的眼睛，当你看到你的孩子在你教育下有了很大的改变，当你被孩子围着快乐的谈笑，当孩子把你当成最好的朋友，当家长打电话来告诉你，孩子变了，变的懂事、听话了，变的大方、开朗了……那份快乐便会从心里溢出来。幼儿教师是很有挑战性的工作，每一个幼儿都是一个世界，要想成为每一个幼儿的朋友，要想得到每一个幼儿的信任，需要付出很多的心血：用个人的魅力征服幼儿，要用自己的热情和朝气去感染幼儿，你的一言一行，都会对幼儿产生很大的影响。但是，这一切又都很值得，因为，我的付出，得到的是一个美丽的童心世界！有付出就会有收获。

一学期来，在领导、老师们的支持下，经过不断的努力和辛勤的付出，工作中也取得了一点成绩：在庆新年文艺汇演中，我班的两个舞蹈都获得了一等奖，在园里开展的两次教师讲课比赛中，我获得了优。我的论文新课改的思考与实践被山东教育发表，并在市学前教育研究论文评选活动中获二等奖，论文幼儿创新教育浅谈获山东省20xx年中小学教育研究优秀成果三等奖，论文与课改同行发表在中国教师报―中国幼儿教育周刊，几篇短文分别发表在幼教报、和中国幼儿教育周刊上。

四、存在不足与努力方向

虽然我们的工作取得了一定的成绩，也得到了家长的好评，但也存在不足，需要我们进一步努力。

１、进一步抓好班级的常规工作，孩子们明年就要升入小学，需要进一步加强幼儿学习习惯的培养。

２、尊重和承认幼儿个体间存在差异，善于分析班级幼儿的个体差异，加强对特殊幼儿的观察与指导，再多点爱心，多一些耐心，使每个幼儿在各方面有更大进步。

３、加强自身基本功的训练。

４、加强理论学习、提高自己的科研能力，多看书，多动笔。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，幼儿的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决幼儿教育工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地将工作做好，以完成我们肩负的责任。

幼儿下学期教学计划篇7

一、 班级情况分析：

本学期我班有 40个小孩，其中男孩 30人 ，女孩 11人 ，均为本学期刚刚入园的新生。在新生调查表中我们了解到：在我班共有5个幼儿上过小小班，对园内生活有了一定的经验和知识上的准备，所以大部分幼儿入园后能较快的适应新的环境，并能参与到教学活动中。大部分小孩在家受家人的宠爱，以自己为中心，来园时，哭闹情况多较，对父母和祖辈依赖性较强，一些幼儿抓做大人的脖子不肯放手，一些孩子手脚乱跳，还有一些孩子对家长又抓又咬，情绪很激动，在和幼儿接触和交谈中发现幼儿自理能力和行为习惯普遍较差，如：不会自己吃饭啊，不会入厕，有的个性较强，形成了许多的坏习惯，时常与同伴为了争抢玩具发生攻击行为，有的不和群，任性，有的说话不清楚———为了使这些幼儿能尽快稳定情绪，适应幼儿园的生活，养成良好的行为习惯，形成良好的常规意识，我们老师将齐心协力，团结合作，把更好的精力投入到工作当中去，使每为幼儿都能愉快的生活，取的可喜的进步。

二、 级工作任务及目标

以幼儿园工作规程为指针，根据园务工作计划，扎扎实实，作好保教工作和家长工作，主要抓好幼儿的一日常规教育及品德教育，增强幼儿体质，发展幼儿语言能力，注意智力的开发，使幼儿在体、智、德、美诸方面得到全面的发展。

总目标：

1、通过各种教育手段让幼儿能感受成人的关心和爱护，并激发其爱父母、爱老师的情感，会使用一些礼貌用语。

2、提醒帮助幼儿遵守集体生活行为规则，能和同伴共同游戏。

3、培养幼儿初步的自我服务能力，能参加简单的劳动，做自己能做的事。

4、调动幼儿的情绪参加各项活动，并能发表意见。

5、鼓励幼儿愿意与同伴交往。

6、能和家人、小朋友、教师等关系密切的人友好相处，知道应该关心别人。

7、学习分辨事物是与非的最基本的原则。

8、初步认识集体、公共等概念，学写有关有利与集体、公共等的基本原则。

三、环境创设：

1、本学期我们将以主题形式来布置环境，并与每月的主题活动密切配合，及时更换主题。同时充分利用废旧物品，以提供成品或半成品材料为主，鼓励幼儿动手参与，发展幼儿的协调能力、动手操作能力以及提高幼儿的环保意识。

2、活动区的设置涵盖着幼儿身心诸方面发展需要，满足幼儿的游戏兴趣，依据本班实际，建立合理的活动区规则，密切配合教学需要，定期添置、更换活动区材料、多提供半成品和非成品材料。

3、充分利用家长资源，鼓励家长与幼儿一起利用废旧物品进行手工制作，丰富我班的区域或墙饰。

四、具体工作措施。

1.“一切以幼儿利益优先”的工作原则，尊重幼儿，平等地对待幼儿。树立高度的教育意识，不断修正服务态度，围绕幼儿利益和为家长服务全方位地改善服务质量，使家长能真正感受到我们的一切工作都落实了“一切以幼儿利益优先”的原则，以诚信换取家长的信任。

2．“忠诚、敬业、服从、勤奋”地工作，与时俱进，积极调整心态，适应课改带来的变化，在探索中享受快乐，在反思中寻求发展，萌发内在的工作、学习动机，促进自我提升和集体事业的发展。

3、我和李老师刘老师是新组合，同时本班的班长杨老师正在休假中，这个学期由我担任暂时班长职务，因此对彼此工作的配合协调是一个较大的挑战，因此，我们必须在工作中加强彼此间的交流与配合、协调与联系，分析，如分工、时间配合、家长工作和教育、培养幼儿的方法上的差异，然后调整教育工作内容与措施，分工情况。使三人不断通过自身的调整，将个人意愿达成一致，团结协作，决不掉队。

4、牢固树立“终身学习”的意识，在职业道德和专业发展上要对集体、对自己负责任，积极参加各种研习活动和进修课程，不断更新知识、更新教育观念，提高业务水平和自身的素质。

五、逐月目标：

9月保教、常规、德育及安全目标：

保教：

1、稳定幼儿情绪，制定计划。学习模仿操。

2、发动家长带一些玩具来幼儿园，让幼儿在集体活动中体验快乐。

3、环境布置，布置《我上幼儿园》主题活动

4、发放家园联系条。

常规：

1.幼儿进行常规教育。（要求幼儿学会洗手、入厕、大小便。）

2.安静就坐，愉快进餐，学会餐后擦嘴、漱口。

3.安静就寝，睡姿正确。

德育：

1、让幼儿学习儿歌，对幼儿进行礼貌教育；

2、鼓励幼儿高高兴兴上幼儿园；

3、教育幼儿同伴间互相友爱互相帮助

安全：

新生幼儿刚刚入园，一定要抓好幼儿接送证制度，两位老师都必须在场，一个老师送上接送车，一个老师看其他小朋友。与家长交流时，一个老师必须在看小朋友，不能两个老师同时与家长交流。

10月：保教、常规、德育及安全目标：保教：

1、环境布置，更改主题墙。

2、发动家长为幼儿收集一些秋天的水果和种子，丰富自然角。

3、继续丰富区角材料，开设感知区在感知区中投放一些秋天的水果，让幼儿看看、摸摸、听听、尝尝。

4、集一些纸盒，进行装饰。继续开展班特色活动。

5、放家园联系册。

常规：

1、 继续进行常规教育。

2、 离园时，收拾好玩具，排放好桌椅并与老师说“再见”后离园。

3、 在老师的指导下，玩户外大型体育器械。

德育：

1、教育幼儿好定息与别人分享，会谦让；

2、教育幼儿要爱护花草树木，不摘花；

3、培养孩子讲卫生，爱清洁的习惯；

4、教育幼儿爱护玩具，与同伴友爱地玩。

安全：

带班老师在带班时，每天都要注意是否有小朋友遗留在厕所、教室、午睡室。入厕所时，一定要有老师跟着，以免幼儿在上厕所时滑倒摔伤；洗手时注意幼儿不要把水龙头开的太大，以免弄湿衣服；教育活动时避免幼儿在教室乱跑乱撞；午睡时，带班老师一定要在场。

11月：保教、常规、德育及安全目标：

保教：

1、环境布置，提供一些有关各行各业人物的图片，让幼儿认一认，说一说。

2、组织幼儿一起进行种植活动，鼓励、引导幼儿共同来照顾自己的自然物。

3、 丰富区角活动材料，开展班级“喂娃娃”比赛。

4、 继续开展课题活动

5、 发放家园联系条

常规：

1、继续进行常规教育。

2、初步懂得遵守一些简单的游戏规则。

3、初步懂得遵守一些简单的游戏规则。

4、离园时，收拾好玩具，排放好桌椅并与老师说“再见”后离园。

德育：

1、 养幼儿初步的轮流、等待意识，让幼儿初步懂得生活中应遵守一定的规则与秩序；

2、 知道同伴间要团结友爱，相互帮助。

安全：

来园时要注意小朋友是否带有危险物品，如：别针、纽扣、小刀、硬币、铁丝、玻璃器皿等到幼儿园。如果有，教师要及时将其收藏，以免吞进肚里或刺伤其他小朋友。

12月保教、常规、德育及安全目标：

保教：

1、 环境创设，布置手帕专栏，供幼儿欣赏。

2、 继续丰富区角活动材料，开设娃娃家的同时，同时开设“小吃店”，培养的语言表达能力和合作能力。

3、 鼓励幼儿不怕冷，做个好宝宝，能坚持来幼儿园上课。]

常规：

1、 继续进行常规教育。

2、 洗手时不玩水，懂得节约用水。

3、 要求幼儿会用手帕擦嘴巴，擦鼻涕，吃饭时能吃完自己碗里的饭菜，并保持身上干净。懂得如何正确使用手帕。

4、 知道爱护用具与材料，不摔，不乱丢玩具。

德育：

1、培养孩子讲卫生，爱清洁的习惯；

2、 初步掌握日常生活中的简单礼貌用语“你好”、“请”、“谢谢”、“再见”等培养幼儿有礼貌的行为。

安全：

1、户外活动时，要稳定幼儿情绪，不让幼儿太激动，以免乱奔乱跑，发生意外

2、教育幼儿在转弯抹角的地方不能跑，防止碰撞。

1月保教、常规、德育及安全目标：

保教：

1、 更换主题环境。

2、 开展新年活动

3、 复习主题活动

常规：

1、在老师的指导下，玩户外大型体育器械。

2、学会与同伴一起游戏，懂得运用礼貌用语进行交往。

2、知道爱护用具与材料，不摔，不乱丢玩具。

德育：

1、初步掌握日常生活中的简单礼貌用语“你好”、“请”、“谢谢”、“再见”等培养幼儿有礼貌的行为。

2、培养幼儿翻阅图书和听成人朗读的兴趣。

安全：

来园时要注意小朋友是否带有危险物品，如：别针、纽扣、小刀、硬币、铁丝、玻璃器皿等到幼儿园。如果有，教师要及时将其收藏，以免吞进肚里或刺伤其他小朋友。

四、建家园联系的桥梁

家长的支持对我们的教育工作至关重要，我们将充分挖掘家长的资源，做好家长工作。

1、“家园共育”是我们沟通的一个桥梁。我们会定期的向家长公布幼儿学习的内容，介绍一些育儿的经验和一些先进的信息，也请家长来谈谈自己的经验，摘取幼儿生活中的点滴。它是我们互通信息的纽带，只要我们教学需要，我们会请家长配合。

2、个别访谈。个别的交流、谈话不仅能增进相互之间的了解，也使家长和老师更容易沟通，更能清晰的了解自己孩子的优点和不足之处，从而对症下药。

3、“家园联系册”每月一次向家长汇报孩子的进步和存在的问题，家长也及时地反馈幼儿在家的表现，使我们彼此更加地了解，能更好地教育好孩子。

幼儿园小班上学期教学工作计划二

一、情况分析

上学期幼儿整体发展较好，特别是走、跑等基本动作的协调性增强，适应能力、语言理解能力也有着不同程度的提高。相比较而言绘画方面、语言表达能力和说普通话还有待加强。说普通话在上学期是我们一直在强调的，由于家庭环境的影响、幼儿之间的相互影响，以至与孩子们当老师面说普通话，而私下里说家乡话。在这学期我们打算从源头抓起，对家长提出要求，并经常和乡音重的家长交流，转换他们的观念，从而形成说普通话的习惯。绘画方面就仅凭几次绘画活动对幼儿的提高是不会很明显的，我们打算利用下午的经常带幼儿进行绘画方面的练习来提高他们的能力。语言表达能力的提高只有通过多听、多说实现。

二、教学内容

本学期我们将进行五个主题的活动，分别是《快乐的节日》、《车子叭叭叭》、《春天真美丽》、《大和小》、《蔬果舞会》。

三月份进行《快乐的节日》和《车子叭叭叭》两个主题。

目标：1、认识元宵节和“三八”妇女节，加深对我国传统节日和传统风俗的认识。

2、引导幼儿热爱并学会关心自己的妈妈，学习帮着妈妈做些力所能及的事情。

3、学习撕纸、粘贴的简单技能，形成对撕纸活动的兴趣。

4、学习按照车子的特征进行分类，了解不同种类汽车的用途。

5、用简洁的语言讲述与车子有关的经验。

6、愿意与同伴分享自己的物品。

7、进餐时情绪愉快，懂得情绪愉快对健康有益。不挑食、偏食。

四月份进行《春天真美丽》这一主题。

目标：1、学会用形容词描绘春天的景色，如：红红的桃花、绿绿的叶子等。

2、引导幼儿根据教师的语言指导观察春天的基本特征，感受春天的美。

3、学习用鲜艳的颜色表现春天的色彩，培养幼儿大胆作画的习惯。

4、引导幼儿用正确的姿势唱歌，要求吐字清楚，声音自然，并能按照歌曲节奏边唱边拍手。

5、形成说普通话的习惯，能用普通话与教师、同伴交流。

五月份进行《大和小》这一主题。

目标：1、初步了解短文的清洁内容或画面情景，能用语言、动作、表情等表现对文学作品的理解。

2、学习按照物体大小进行分类和排序。

3、能跟随儿歌节奏做手指动作。

4、能画出大小不同的几种物体。

5、不随便和陌生人说话，不接受陌生人的礼物，不跟陌生人走。

六月份进行《蔬果舞会》这一主题。

目标：1、会根据水果的某一种特征进行分类。

2、认识常见的蔬果，尝试分辨水果的味道。

3、用身体创造性地表现各种水果。

4、学习对唱和仿编歌词。

5、知道自己要升中班了，有升班的愿望。

三、游戏活动

本学期我们除了延续上学期的娃娃家、美工区、建筑区、阅读区、计算区、娱乐区、音乐区外，我们还将增加科学区。科学区的游戏我们会结合主题内容进行定时的更换，我们也希望通过科学区的增设来培养幼儿良好的观察习惯，通过积累一定的知识进一步大胆的表述。具体实施内容如下：

娃娃家：我们会结合主题活动不断增加游戏场景，从而提升幼儿对此游戏活动的兴趣。除外幼儿在游戏活动中的交往能力、互助的品质、协商解决问题方法也是要重点培养的。

音乐区：从上学期的情况来看，幼儿对于简单的打击节奏似乎不太感兴趣，这学期我们将会多投放些舞蹈道具，满足幼儿不断增长的表演欲望。此外在音乐的选择上还应多选幼儿熟悉的，活动中教授的。

美工区：上学期幼儿对于油泥非常感兴趣，因此玩的较多些。而折纸和绘画相对要少些，这学期我们将重点放在这两方面的培养上。因为绘画是我班幼儿的弱项，所以在每周下午我们还会不定时的对幼儿进行这方面的训练。

建筑区：幼儿对与垒高、围合这些基本的技能已经掌握，这学期主要是结合主题有目标的进行搭建，例如：《车子叭叭叭》这一主题时可以想象搭出不同形状的车；《春天真美丽》主题可以搭建公园等等。

计算区：这学期的计算活动比较具体且有连续性，因此我们会将课上的计算练习投入到计算区中，并根据课程的学习进度不断更换。

阅读区：这学期主要以讲述为主，因为讲述是我班

幼儿的弱项，有相当一部分幼儿不敢在集体面前说话，而在阅读区里人少，加之又有幼儿熟悉的图书，他们应该能够自如讲述。

娱乐区：这个区我们用来满足个别性格比较古怪的孩子，他们有时会对以上活动都没有兴趣，这时我们会让他们去寻找自己乐意玩的材料在娱乐区玩。

四、家长工作

1、新学期家长会

会上除了总结上学期幼儿情况，介绍本学期教学、教研计划外，还要针对某些家长表现出的不正确育儿方法进行探讨。

2、每月的家长园地

主要向家长介绍一些好的育儿经验、本月的教学内容和家长工作。

3、家访

对新生、病儿、特殊幼儿进行家访。

4、举办各种有趣味的亲子活动。

5、举办家长半日观摩活动。

6、不定时的和每位家长进行交流，及时反馈幼儿在园情况。

7、配合园内教研活动，将家中的废旧物品带来幼儿园。

五、环保工作

上学期幼儿已经了解了最简单的环保知识，这学期在不断丰富他们的环保知识的同时，还要切实的开展一些关于环保方面的活动。三月份我们首先让幼儿了解3月12日是植树节，届时我们将开展领养小树苗或种植花朵的活动。其次围绕主题活动《车子叭叭叭》，我们将带领幼儿利用废旧材料制作各种各样的汽车。四月份我们将围绕地球和卫生（4月7日世界卫生日；4月22日世界地球日）开展“怎样保护地球”的大讨论，同时我们也将带领幼儿去园外清理草坪，让他们通过行动切身感受到保护地球的重要性。五月份天气转暖比较适合外出，我们打算本月在户外开展一次亲子活动，内容为手工制作“春天”，而材料都选择平日里保留下来的废旧物品。在“六一”儿童节那天我们会将优秀作品向全园幼儿、家长展示。六月份有个重要的节日，6月5日世界环境日，这天我们会将平时制作好的“少一点废物，多一些绿色”的宣传卡分发到路人和家长的手中，从而提醒大家共同保护环境。本学期我们除了带领幼儿开展环保活动外，还将在班级外墙开设“环保专栏”，向家长们宣传一些环保小窍门，希望通过大家的努力，来共同爱护我们的地球。

幼儿下学期教学计划篇8

一、指导思想

本学期，我园以《规程》、《纲要》和《3-6岁儿童学习与发展指南》为依据，认真贯彻落实幼儿园工作目标，进一步加强教育教学常规管理，深化教学研究，全面提高教育教学质量，促进幼儿健康全面发展。

二、工作目标

1、从一日生活常规入手，培养幼儿的良好习惯。

2、加强教育教学常规精细化，养成教师良好的工作习惯。

3、突出园本的特色教育，促进幼儿的全面发展。

三、主要工作及措施

（一）以人为本，做好思想工作

1、加强教师的思想政治教育和职业道德教育，发扬“内强素质，外树形象，敬业奉献，争创一流”的精神。

2、坚持以德为首，按照《教师十要十忌》要求自己，改变不适宜不应该的行为，由他律转为自律。

（二）加强教研力度，提高教学质量

1、加强教研活动，改革课堂教学。

2、有计划的开展研讨活动。学习新方法，提高教育教学水平。

（三）切实抓好一日活动，加强礼貌卫生教育

1、教师要坚持树立幼儿一日生活即课程的观念，加强对一日生活各环节的研究及组织，本期重点搞好晨间活动及离园前活动的组织。

2、认真制定月，周，日计划，严格按计划开展各项活动。

严格执行一日生活作息制度，开展丰富多彩、形式多样的户外活动，促进幼儿体能发展。本学期将在12月份举行第二届幼儿韵律操，器械操比赛，以激发幼儿对体育活动的兴趣，锻炼幼儿的身体素质。

（韵律操，器械操，要求有入场式，队列训练，出场式）

3、注意一日生活中良好行为习惯的培养，特别是幼儿礼貌、卫生等方面。

4、加强业务学习，开展互学互评活动并评比。（周计划，家教栏，教室 ）

（四）加强教育教学常规化管理

1、树立“一日生活皆课程”的理念。

2、规范教学常规，强化教学行为。

四、 加强师资培训

1、学习落实《纲要》、《指南》精神,按照教师所教学段学习，做到有笔记、有考核。在课程实施过程中,以幼儿为中心,促进幼儿智力因素与非智力因素协调发展,将教育过程的知识性、趣味性、活动性有机结合。

2、认真钻研教材,探索好的教学方法和教学经验,优化教学活动,扎实提高教学质量。做到“心中有目标，眼中有幼儿，手中有方法”，科学合理、有条不紊，切实提高保教的能力，提升教师的教育教学水平。

（五）家园共育，保证幼儿健康快乐成长，深入做好家长工作，为了使家长能够更全面的了解幼儿在园情况，办好家园栏。

五、工作安排

八月份：

1、制定工作计划，建立幼儿档案。

2、教师礼仪培训，岗位责任学习。

3、布置主题环境和家教栏。

九月份

1、全园家长会，家长半日活动开放日

2、庆教师节，中秋节主题活动

3、教师礼仪培训，教师基本功培训。

十月份

1、加强秋冬季的消毒防疫工作。

2、教研周（公开课的听课，评课）

3、幼儿一日常规活动的展示（体能课的展示）

4、教师基本功培训

小班 “秋天的画报”手工制作展

中班 “秋天的图画”画展

大班 “秋天的图画”画展

十一月份

1、加强安全卫生工作检查

2、小班 “秋天的画报”手工制作展

中班 “秋天的图画”画展

大班 “秋天的图画”画展

3、教师基本功培训

十二月份：

1、幼儿成长手册填写

2、韵律操活动展示

3、、教师基本功培训

一月：

1、教师工作总结，先进教师评比

2、各班财产财务管理，资料归档

3、寒假安全教育

总之，本期我们将继续本着学习——发展——提高的原则，在上级主管部门和学校领导的带领下，不断提高教师自身素质，努力提高教育教学水平，大力提高我园的保教质量，扩大我园的知名度，争创一级幼儿园。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！