# 幼儿园教案反思5篇

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2024-02-24

*要想这学期课程顺利进行，老师们就需要提前制定好教案，大家在制定教案时一定要认真对待才行，小编今天就为您带来了幼儿园教案反思5篇，相信一定会对你有所帮助。幼儿园教案反思篇1【活动目标】1、学习用手指画短直线和点来表现爸爸的胡子。2、体验玩水粉...*

要想这学期课程顺利进行，老师们就需要提前制定好教案，大家在制定教案时一定要认真对待才行，小编今天就为您带来了幼儿园教案反思5篇，相信一定会对你有所帮助。

幼儿园教案反思篇1

【活动目标】

1、学习用手指画短直线和点来表现爸爸的胡子。

2、体验玩水粉颜色的快乐并能初步养成良好的绘画习惯。

3、在想象创作过程中能用简单的材料装饰，体验成功的乐趣。

4、感受绘画的趣味性，体会创作的快乐。

【活动准备】

幼儿已会《爸爸长胡子啦》的`儿歌、范画、水粉颜料、抹布。

【活动过程】

一、欣赏爸爸胡子的图片，谈话导入：

今天我请了几位长胡子的爸爸来我们班做客，瞧，他的胡子是什么样子的？（让幼儿注意仔细观察胡子）

二、学画胡子。

1、教师边讲解边示范，爸爸的胡子是怎么长出来的呢？

a、食指蘸一下，再到纸上点一点，点出爸爸的短胡子。（注意画短线的方法）

b、食指蘸一下，再到纸上点一点，拖一下，点出爸爸的长胡子。（注意画完后要记得用抹布把手擦干净）

2、个别幼儿操作。（我们请xx来给爸爸长胡子）

三、集体操作，教师巡回指导画出长短、粗细不一样的许多胡子。

四、展示作品，评价爸爸的胡子长的长长短短、一根一根。

教学反思：

一开始幼儿就被吸引住了，说明活动的选题还是贴近幼儿的兴趣，是他们所熟悉的事物，鲜艳的图片和人物形象是他们很感兴趣的内容，但是到后面教师讲美术活动最关键的地方时幼儿开始开小差，很大部分原因是教师导致的，教师教幼儿画爸爸的胡子时语言很长很罗嗦，幼儿根本就听不进去了，没有抓住小班幼儿的年龄特点，他们最喜爱儿歌的形式来学习。

幼儿园教案反思篇2

一、活动目标：

1、教育孩子认识什么是食物中毒。

2、使孩子认识食物中毒的危害及明白如何防止食物中毒。

二、活动课时：

三、活动准备：

食物中毒情景表演、演示仪

四、活动重难点：

重点：引导孩子明白病从口入，教育他们有正确的饮食习惯。

难点：用自我的话能叙述自救方法。

五、活动过程：

1、导入语：

看小朋友表演：一包膨化食品。

(1)师：今日，教师要请小朋友来看一个表演，看看有谁，在干什么?之后怎样样了?

(2)幼儿观看一小朋友表演，资料大致如下：

小朋友手里拿着一包膨化食品，说：“我今日在商店里买了一包膨化食品。”然后，打开食品袋吃这包食品，之后假装肚子痛。

(3)引导幼儿讨论：

师：这位小朋友怎样了?是什么原因造成肚子痛和不舒服的?

让幼儿根据自我的经验发表自我的观点。

幼儿：吃了这包食品就肚子痛了。

幼儿：教师，我有一次吃了一个烂苹果，之后也肚子痛的，还拉肚子了呢。

小结：看来小朋友都有过这样的经历，想不想明白为什么会这样啊?

2、物中毒有哪几种呢?师逐一介绍

(1)夏天，天气炎热，各种病菌繁殖最快，这时候人如果吃了被细菌污染的食物，就会得痢疾、霍乱、伤寒等病。这种中毒叫细菌性食物中毒。

(2)中毒还有化学性的食物中毒。如：吃了沾有残留的农药的蔬菜就会引起中毒。

(3)吃了有毒的动植物，也会这样中毒，这种叫做有毒动植物食物中毒。

食物中毒后，对人体健康有什么损伤呢?凡食物中毒，对人体的健康损伤是很大的，轻的可损伤肠、胃，严重的还会损伤肝、肾等器官，有的还可能会留下终身的病根……后遗症。

3、发生食物中毒之后你应当怎样做呢?

(1)立刻用手指轻搅喉咙，把吃进去的东西吐出来。

(2)多喝温开水，促进新陈代谢，让有毒的物质快速排出体外。

(3)若出现发烧、上吐下泻等症状，应立刻去医院。

4、们怎样才能防止食物中毒呢?

(1)瓜果食用前要浸泡、清洗干净，去除上头的细菌和农药。

(2)不吃生的四季豆、发芽土豆等容易引起食物中毒的食物。

(3)不生吃海鲜、肉类，不吃编制、腐烂的食物。

(4)采购时注意生产日期和保质期。

小结：

孩子们，今日我们一齐来学习了什么是食物中毒以及食物中毒后怎样办。期望小朋友们能记住，防止食物中毒。

幼儿园教案反思篇3

活动目标

1、了解流行性传染病的相关知识。

2、能说出并掌握预防传染病的方法。

3、增强自身预防疾病的意识。

4、了解主要症状，懂得预防和治疗的自我保护意识。

5、了解健康的小常识。

活动准备

1、教学挂图

活动过程

1、活动导入：观看教学挂图。

教师出示挂图，并提问：小朋友，请你们看一看，图上画的是什么地方？我们一起进去看看，图上的小朋友在干什么？他们怎么了？（幼儿观察并描述）

2、活动展开：讨论什么是传染病，常见传染病有哪些。

(1)教师出示挂图，请幼儿按顺序观察图片，教师提问。

教师：天气渐渐暖和了，病菌们也开始出来活动了。医院里那么多小朋友一起打点滴，因为他们得了传染病。你们知道什么是传染病吗？那你们说得到底对不对呢？我们一起来听听医生阿姨是怎么说的？

教师小结：传染病是日常生活中最常见的疾病之一，它能通过呼吸、身体接触等方式传播病菌。如果有小朋友或者小动物得病，就有可能会传染给其他人，所以叫做传染病。

（2）师：传染病是通过什么方式进行传播的？

（3）师：你知道哪些病是传染病吗？昨天老师给你们发了一张调查表，让你们去调查有哪些传染病？它们是怎样传播的？都有哪些症状？现在请小朋友们拿出调查表，谁愿意上前来说说你的调查。

（4）除了你们做了调查，戎老师也做了调查呢。让我们一起来看一看：

调查到的第一个传染病：手足口病第二个：水痘刚才我们看到的这两个传染病都是在我们小朋友之间很容易传染的。

还有哪些传染病在春季会传染上的呢？（红眼睛、皮疹、腮腺炎）

3、活动展开：讨论预防传染疾病的方法。

（1）教师：传染病会传播病菌，那你们怕不怕被传染？虽然传染病很容易传播，但是，如果养成良好的卫生习惯，就能很好的预防传染病。现在请你和旁边的小朋友说一说，你觉得用什么样的方法可以预防传染病？

幼儿讨论、讲述。

（2）教师：看看老师这有一些小朋友，他们是怎样预防传染病的呢？（洗手、多吃水果、充足睡眠、打预防针、戴口罩、不去人多的地方、不朝别人打喷嚏）（3）教师小结：预防传染病的方法。

教师：多吃蔬菜水果，可以提高身体抵抗疾病的能力；勤洗手可以消除病菌；保证充足的睡眠；可以增强免疫力；接种流感疫苗可以预防流感；打喷嚏时要用手或手帕遮起来，避免对着他人打喷嚏；在传染病的多发季节避免去人多的地方；情况严重时需要戴口罩。

活动反思：

小朋友又生活在集体生活中，非常有必要知道如果得了传染病一定要隔离、看医生、定时吃药，多喝水等。这次活动上下来，我觉得自己对教学中的突发事情，有些不知所措，我想在今后的教学中，一定要吸取经验，不断学习，让我的教学机智更加灵活。

幼儿园教案反思篇4

活动目标：

1、知道要保持房间和自己用的物品的整齐。

2、学习整理自己的房间，能按物品的种类有序的摆放物品。

3、培养幼儿动手操作的能力，并与同伴分享自己的心得。

4、初步了解整理东西的小常识。

活动重点：

知道要保持房间和自己用的物品的整齐。

学习整理自己的房间，能按物品的种类有序的摆放物品。

活动准备：

1、请家长提供幼儿房间的照片。

2、练习册。

3、故意弄乱教室。

活动过程：

一、通过讨论进入活动主题

1、师：你有自己的小房间吗？你的房间里都有什么？

2、师：爸爸妈妈的房间里有什么呢？

3、教师鼓励幼儿大胆发言。

二、教师出示照片，让幼儿猜猜这些分别是谁房间的照片

1、教师：猜猜这是谁的房间？照片上的房间让你有什么感受？

2、幼儿猜测并回答。

3、教师小结：照片中的房间有的比较凌乱，有的比较整齐。

三、引导幼儿讨论使房间干净整齐的方法

1、教师：怎样才能使我们的小房间整整齐齐的呢？

2、幼儿交流讨论。

3、请房间整洁的幼儿说说自己或父母整理房间的经验，如按照物品的归类，将物品有序地摆放在相对固定的位置上等。

四、让幼儿学习按照有序的方法收拾教室里的用品

1、教师：你们看，我们的教室很乱，现在让我们一起来收拾教室吧！

2、幼儿开始动手分区域收拾教室。

五、幼儿间交流将教室收拾整齐的方法

教师：现在你们自己动手整理了教室，也把原本凌乱的教室整理得整整齐齐了，你能从中找到整理教师的好方法吗？谁能来说一说？和小朋友一起分享一下呢？

师、幼小结：按物品的用法、材质等归类摆放好。

六、介绍练习册的操作方法

1、教师：在我们练习册的第六页有一个“我会整理”的练习题，需要小朋友根据自己的实际情况给自己打分噢！看看你能为自己打几分呢！

2、教师：首先看看自己会做哪些事？是不是每天都在做呢？还是今天做了，明天又不做呢？

3、教师小结：整理不是一天的事，我们只有每天都在整理，时时在整理才能让我们的教室、寝室，我们自己的小房间整整齐齐的。

七、教学反思

学习有条理地收拾、整理物品，养成物归原处的好习惯。根据目标我为此活动的重难点定为：根据物品的共同用途分类。我以观看ppt拉开了活动，想要观看这些图片使幼儿感觉到“乱”这个词，激发起幼儿整理的欲望。接着是豆豆家很乱想请小朋友们来帮忙整理，我一次出示各类物品的图片，请幼儿说说物品的名字并说说它们的用途，这里反复的要求幼儿说它的用途有点啰嗦。课后老师们与我交流到这环节是否先将这些物品出示在三张背景图上，请幼儿分类，再说说为什么这么分的？第二环节我安排的是物品大分类，请幼儿自己把这些物品合理的送到每间房间里，并说说它的用途给物品分类，有幼儿在说水壶是放在煤气灶上烧的，我没有准确的找到这点，提及幼儿物品摆放的合理性。第三环节是我会整理，我在请幼儿放了5种物品后说：“这里还有许多物品，现在请小朋友们一起来整理一下。”有次过渡到幼儿自己整理，我要求幼儿每放一种就说说它的用途，贴的时候要整齐贴，小心叠放，经过孩子讨论而得出的结果，孩子们的印象也比较的深刻，也知道去遵守这个规则。

幼儿园教案反思篇5

?小河边》内容简短，易于幼儿理解。本次的活动目标是：1、感受故事中幽默愉快的气氛。2、理解故事内容，学习文中的反复句式。3、能看懂画面，并复述故事内容。4、重点认读字词：小河边、小、乌龟、扑通、大。

通过组织这次阅读活动，我有很多的感悟，大部分孩子都能认真阅读，而且能轻声地和同伴讨论自己的发现。我能面向所有幼儿，鼓励幼儿大胆表达。幼儿在故事中，小动物来到小河边，“扑通”一声跳下水，这个有趣的象声词一出现就吸引了幼儿。幼儿之所以感兴趣，在故事结束时我让幼儿模仿小动物“扑通”一声跳水的动作，让幼儿尽情表达自己的快乐，因为喜欢动物是孩子的天性，小动物做什么事情，孩子们都乐于模仿。在教学中，我让幼儿带着疑问(小动物怎么不见了，我们去找找看?)去阅读，当幼儿猜想的结果与文本上的情节相同时，幼儿体验到自己的成功感，在这个环节当中幼儿都能说出是小动物藏到水里了，说明幼儿仔细观察画面。但是我做的还不够，没再追追问“小动物藏到水里干什么?”但幼儿都能与教师一同说出“一只....来到....“扑通....”的句式。而且在读到象声词“扑通”一声跳下水时，都能用动作来表达他们的快乐。

在情景创设方面，我自己首先就告诉幼儿那里是小河边，给幼儿规定了界限，没有让幼儿自己开动脑筋，创设情境，我做的太多了，表演中虽然引起了幼儿的兴趣，但是我起的却不是引导作用，而是主导作用，限制制了孩子思维的发展，不符合纲要要求，这个问题都是值得我反思的。在今后的教学活动中，我会在备课上多下功夫，不但要备教材还要备幼儿;我会不断地通过实践和反思来提升自己，在反思中感受进步的快乐。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！