# 精选关于生物教学工作计划参考范文5篇

来源：网络 作者：风月无边 更新时间：2024-02-24

*关于过去一年的工作，你有什么感受呢？新的一学期已经到来，过去的事情已经翻篇，为了让计划真正地为我们所用，让我们写一份计划吧，以下是小编和大家分享的精选关于生物教学工作计划参考范文5篇，以供参考，希望对您有帮助。生物教学工作计划1教学目标知识...*

关于过去一年的工作，你有什么感受呢？新的一学期已经到来，过去的事情已经翻篇，为了让计划真正地为我们所用，让我们写一份计划吧，以下是小编和大家分享的精选关于生物教学工作计划参考范文5篇，以供参考，希望对您有帮助。

生物教学工作计划1

教学目标

知识目标

1、通过根吸收无机盐的演示实验，使学生明白植物在生活过程中不仅需要水，而且还需要无机盐。

2、了解氮、磷、钾在植物生活中的作用及其缺乏时的症状；懂得合理施肥的原理，了解无土栽培的原理和优点。

能力目标

通过观察演示实验，继续培养学生的观察能力，学习设计对照实验的方法。

情感目标

通过了解无机盐的作用，合理施肥和无土栽培原理在农业生产实践的应用，继续进行生物科学价值观的教育。

教材分析

根对无机盐的吸收是根的功能之一，是高中阶段进一步学习这部分内容的必备知识，是理解植物矿质代谢的重要基础，氮、磷、钾对植物生活的意义是从事农业生产和日常生活的必备基础知识，因此这两部分是本节课学习的重点内容。本节中借助两个演示实验对这些内容加以说明，但土壤溶液中的无机盐进入根毛内部的过程是极其复杂的，由于学生缺乏有关的基础知识，不能立即理解。只能通过一些实验来证明植物的生活确实需要无机盐，而且所需的无机盐是从土壤溶液里吸收的；加之，根吸收无机盐的实验在一堂课是不易看到结果的。教师还可以收集大量的生活资料或图片，或让学生收集有关资料进行汇报等方式来学习这部分内容。

由于很多学生缺乏农业生产经验，对于合理施肥原理和无土栽培技术了解很少，因此，需要首先增加感性认识，创造条件，开设实验，从分析实验现象入手，帮助消化理解。而且可以培养学生灵活运用基础知识分析和解决问题的能力。

教学设计方案

重点：根吸收无机盐的条件；氮、磷、钾对植物生活的意义。

难点：让学生对根吸收无机盐以及无土栽培产生一定的感性认识。

手段：以教师引导学生观察、讨论为主的教学方法

设计思想：

学生对无机盐的概念比较陌生，所以本节课主要是从实际入手，通过学生对演示实验的参与和观察，了解本节的各知识点。同时在本节课中要尽量利用与学生生活实际有关的例子或问题，以便加强学生对所学知识的灵活应用。

教学过程：

课前布置完成下列两项活动：

1、利用课余时间，组织学生或课外小组完成课本64页演示实验和无土栽培几种植物。

2、学习收集有关\"无机盐在植物生活中的作用\"的资料

一、导入：

1、提问：根吸收水分的原理是什么？

2、组织学生回答，引出演示实验：\"土壤溶液具有一定的浓度，也就是说在土壤溶液中含有一些可溶于水的物质，为了证明这一观点，请同学们观察下面的演示实验\"。

二、讲授新课：

（一）根对无机盐的吸收：

1、组织学生观察演示实验。

2、讲解：

土壤浸出液蒸发后留下灰白色的物质，而蒸馏水蒸发后没有灰白色的物质。这种物质是无机盐。

（二）无机盐在植物生活中的作用：

1、组织参与课本64页实验的学生汇报实验过程，并展示实验结果。

2、组织学生讨论无机盐的作用。

3、总结：

土壤浸出液中含有无机盐，无机盐由根吸收，无机盐使植物生长健壮、颜色鲜绿。

4、组织学生汇报收集的资料：各种无机盐对植物的作用。（注意：学生汇报的资料中可能会出现错误，应及时纠正。）

5、出示图片或录像，介绍不同种类的无机盐对植物生活的作用（重点是氮、磷、钾三种无机盐）。并指导学生进行列表归纳。

（三）合理施肥：

1、提出问题：请根据不同无机盐在植物生活中的作用，判断不同植物需要增加哪一类无机盐，如：小麦、白菜、马铃薯等。

2、组织学生讨论。

3、讲解：

（1）土壤中的无机盐，特别是氮、磷、钾等，不断被植物大量吸收，必须补充才能保持土壤的肥沃度。

（2）不同植物的各类无机盐的需要量是不同的，同一种植物随着生长期的不同，对无机盐的需要量也不同。人们对各种植物的需求部分不一样，对无机盐的需求种类也不一样，因为不同的无机盐对植物所起的作用也不一样。

（3）肥料分为化学肥料和农家肥料。但分别具有不同的优缺点，在施肥时应当以农家肥为主，配合施用化学肥料。

（四）无土栽培：

1、组织参与无土栽培植物的学生汇报实验过程，并展示实验结果。

2、组织学生观看有关无土栽培技术应用的录像。

3、组织学生讨论无土栽培的概念、意义及应用价值。

4、总结：

（1）无土栽培是指不用土壤或用其他物质（如砂石）代替土壤，根据植物生活需要无机盐的种类和数量，按照一定的比例配成营养液，来培养植物。

（2）无土栽培法，有许多优点。人口增多使可耕种土地面积不断减少。因此，非土壤栽培植物的方法就显得十分重要；通常，无土栽培法生产的水果和蔬菜还会含有更多的营养成份；用营养液栽培法种植植物更便宜，更利于保护环境。无土栽培法还有一个很大的优点是它不需要艰辛的体力。

三、巩固：

请根据本节所学的知识，判断家中种植的花卉对无机盐的摄取是否合理，你将如何改进。写出有关报告。

今天的内容就介绍到这里了。

生物教学工作计划2

一、指导思想：

通过课堂教学和课外实践活动，力求更加关注学生已有的生活经验;强调学生的主动学习，使每一个学生通过学习生物，能够对生物学知识有更深入的理解，能够对今后的学习方向有更多的思考;能够在探究能力、学习能力和解决问题能力方面有更多的发展;能够在责任感、合作精神和创新意识等方面得到提高。同时为学生们将来适应社会和继续学习，打下必要的基础。

二、教学任务：

本学期讲授义务教育课程标准实验教材—《生物学》济南版(八年级上下册)。

三、学生情况：

本年度学生面临生物结业，学生整体素质一般，学生学习生物的兴趣尚可，上学期生物的平均成绩走在了中间，有些班高分还不突出。这个学期要想办法调动学生的学习积极性，争取成绩有较大的提高，能够顺利结业。

四、教材分析

本学期的学习八年级上下册，时间紧任务重，主要以培养学生的创新精神和实践能力为重点，从全面提高学生素质的要求出发，在知识选材上，适当加强联系实际、适当降低难度，既考虑现代生产发展与社会生活的需要，又考虑当前大多数初中学生的学习水平的实际可能。在处理方法上，适当加强观察实验，力求生动活泼，既有利于掌握知识，又有利于培养能力、情感和态度，使学生在学习生物的同时，获得素质上的提高。教材把促进学生全面发展作为自己的目标。在内容选配上，注意从生物知识内部发掘政治思想教育和品德教育的潜能，积极推动智力因素和非智力因素的相互作用。在学习方法上，积极创造条件让学生主动学习参与实践，通过学生自己动手、动脑的实际活动，实现学生的全面发展。教科书承认学生是学习的主体，把学生当作第一读者，按照学习心理的规律来组织材料。全书每章开头都有几个问题，提示这一章的主要内容并附有章节照片，照片的选取力求具有典型性、启发性和趣味性，使学生学习时心中有数。章下面分节，每节内都有些小标题，帮助学生抓住中心。在引入课题、讲述知识、归纳总结等环节，以及实验、插图、练习中，编排了许多启发性问题，点明思路，引导思考，活跃思维。还编排了\"栏，让学生通过观察与思考，提出了一些值得思考讨论的问题，促使学生多动脑、多开口。

五、具体措施：

要做到”关键在于课堂教学，关键在于练习的设计。只有真正提高课堂教学的效益，提高练习的有效性，才有可能做到”。

1、深入学习有关的教育理论和转变教育观念，在继承传统教育优势的基础上力争使自己的课堂教学有所创新和提高。探究符合新课标的课堂教学模式，并注意及时收集和整理相关的资料和模式。争取呈现全新的课堂教学模式，学习和应用现代教学手段和技术并运用到课堂教学中，提高课时效率和教学质量。积极参加校本教研，上好课，设计好教案，写好教学反思。结合具体的教学内容，采用多种不同的教学策略和方法，达成课程目标。

2、教材内容的呈现方式要改过去传统的注入式写法，注重从学生生活经验出发，创设情景，引导学生自主学习，主动探究知识的发生和发展，培养学生不断探索、勇于创新的科学精神，实事求是的科学态度，以及终身学习的能力，同时，要安排丰富多彩的有利于学生发展的学生活动。在引导和组织学生进行探究性学习时应注意以下几点。

(1)为探究性学习创设情景。

(2)鼓励学生自己观察、思考、提问，并在提出假设的基础上进行探究性方案的设计和实施。不包办代替。

(3)注意课内外活动的结合。打破课堂内外的约束，有计划地安排需要较长时间才能完成的活动，包括必要的调查、访问、参观等，充分利用多种教学资源，引导学生分工合作，乐于交流。

(4)重视探究性报告的撰写和交流。培养学生通过文字描述、数字表格、示意图、曲线图等方式完成报告，并组织交流探究的过程和结果。

(5)结合具体的教学内容，采用多种不同的教学策略和方法，达成课程目标。

(6)应尊重学生的人格，关注个体差异，满足学生不同的学习需要。

3、激发学生学习兴趣。精心设计导语;运用生动的语言;加强情感教育;精心诱导、强化教学。

4、对生物学困生，要真正了解他们对生物学习的态度，分析学习不好的原因，个别找来谈心，上课随时关注他们的 反应，看他们是否参与到学习中，是否对生物有兴趣，鼓励他们多回答问题，对于他们的变化做好记录。课外走进他们的生活，带领他们去了解一些实际性的生物问题，从而激发他们的学习兴趣。

5、制定复习计划，做好结业考复习工作，争取取得理想成绩。

周次 授课内容

1—3绿色开花植物的一生

4动物的生殖和发育

5人类的生殖和发育

6—7生物的遗传和变异

8 生命的起源和进化

9人类的起源和进化

10—11生物与环境

复习 期中考试

12—13 生物多样性及保护

14—15 生物技术

16—20 期末复习、期末考试

余下时间复习，准备考试。

生物教学工作计划3

为了提高本组地理教师的教学质量，促进素质教育的全面实施，进一步深化高中地理课堂教学改革，本备课组本学期的主要任务如下：

一、备课

1、集体备课的基本流程是:教师提前备课——每周星期天集体备课——教师细备。做到“集体备课，集体评议，改进教案，再行教学，不断完善”的连动式备课、上课的方式。

2、集体备课的具体要求是——“四定”、 “五备”,同时注意搞好“五统一”、钻透“五点”、优化“两法”、精选“两题”。

(1) “四定”：定时间、定地点、定内容、定中心发言人。

(2) “五备”:备教材、备教参、备大纲、备考纲、备学生。

(3) “五统一”：统一教学目标、统一进度、统一练习题、统一作业、统一单元测试。

(4)“五点”:重点、难点、知识点、能力点、教育点。

(5)“两法”:教师的教法和学生的学法。

(6)“两题”:课堂练习题和课后作业题

3、在集体备课时，我们将主要讨论上课内容、重点、难点、注意点及学生容易出错的地方、教学策略等等，经过各抒己见,充分讨论, 形成比较一致的意见和实施教案。各位老师在这一教案的基础上，融入自己的教学风格，进行实施、总结和反思，最终形成对某一教学内容的最优秀的教学设计。保质保量按时完成地理集备任务。

二、上课

1、加强课堂管理力度，坚持启发式教学，提高学生学习地理的兴趣，发挥学生的主观能动性。

2、继续抓好学法指导和良好学习习惯的养成，落实好读图识图填图能力以及综合分析能力的培养。

3、减轻学生学习负担，作业当堂消化，必做题全批全改，做好使用的“旁批”。

4、每课写好教学反思，记录下自己的点滴进步、不足与改进措施，不断完善自身，成为真正的“学习反思型”教师。

5、课堂活动时，结合任务型教学法，根据学生能力分配任务，使小组成员都能参与其中，最终使不同层次的的学生都能有所收获。

6、及时反馈改进：人总是在不断的反思中进步的。为了吸取经验，总结教训，每课写好教学反思，记录下自己的点滴进步、不足与改进措施，不断完善自身，成为真正的“学习反思型”教师。

三、教研

1、积极开展公开课活动，组织好教师听课、评课、议课。

听课时要有：

（一）课前要有一定的准备工作。

（二）听课要认真观察和记录

（三）听课后要思考和整理； 评课时要从：一）从教学目的上分析、二）、从处理教材上做出分析、三）、从教学程序上分析、四)、从教学方法和手段上分析、五)、从教师教学基本功上分析、六)、从教学效果上分析，等6个方面入手；

2、 共同探讨归纳本册教材知识要点、难点、迁移点，明确教材体系和知识结构。

3、做好课题研究的准备工作。各教师认真分析和总结教学中的疑难问题，寻找共性问题，进行分析归纳，酝酿小课题，旨在提高

4、做好各类测试的复习工作，认真学习考试说明，探讨复习教学策略，做好测试的组织、阅卷、分数统计和阅卷分析等有关工作。每次测试之后，组内第一时间探讨测试的反馈情况，分析其中得失，利用集体备课认真分析个中原因，惩前毖后，查漏补缺，绝不讳疾忌医。

生物教学工作计划4

一、工作思路

以全面实施素质教育为宗旨，以提高生物教学整体质量为目标，以深入推进课程改革为契机，以课堂教学、课题研究和备课组建设为突破口，不断提升“研究、指导、服务、管理”的品质，加强对蓝天班教学的指导和管理，并改进和完善备课方式，将校本教研与网络教研等新形式有机结合，逐步形成民主、开放、务实、高效的教研文化，促进生物教师专业素养的提升。

二、主要工作

（一）加强对课程实施的指导和管理

1．深入进行调研，总结在课程改革推进过程中取得的经验，发现存在的问题，明确工作的方向和解决问题的策略。

2. 每周五上午进行集体备课，定内容、定主讲人，并有活动记录。进一步加强备课组建设，营造研究氛围，拓展研究内容，深化研究主题，总结教育科研成果，努力实现资源共享。

3.重点开展实验教学的研究，提供开展实验教学的资源和策略，并通过考试进行实验操作和设计能力的评价。

4、每人开了一节校级公开课，并组织好备课、听课、评课工作。每学期听本组教师5节以上，并有反馈意见。

（二）完善课程评价的体系

1.组织八年级学生参加20xx年江苏省生物学科实验技能考查。

2.加强考试内容改革的力度，减少记忆内容，增加实验内容，重点考查学生的生物科学素养，充分体现生物学科的特色和教育价值，促进教师教学行为和学生学习方式的转变，实现生物课程的目标和要求。

3．深入研究20xx年结业考试说明，提高复习教学的针对性、有效性，建议实施分层教学，满足不同层次学生发展的需求。

（三）深入推进课题研究

聚焦课堂，以生物科学素养的培养与评价、有效教学为课题研究的核心，求真务实地开展理论研讨、听课评课、集体备课等活动，引导教师对自己教学行为、专业成长进行的分析与反思，感悟教育教学的艺术；关注和尊重学生的差异，促进学生学习方式的转变。加强对课堂教学动态生成资源的研究，把握预设与生成的关系，在实践中提高教师的教学智慧，提高课堂教学的有效性。

（四）丰富教研网络平台

协助教研组长进行教研组网页的开发和应用，通过网络平台，实现教研活动在时间和空间上的突破，促进教师在学术和情感上的交流，倡导健康的舆论环境，建设和谐的团队文化，培养一批青年教师。

（五）其他工作

开展科技创新活动。

三、具体日程安排：

二月：

1.教师培训:课程建设

三月：

1．初二生物会考实验考查现场会；

2．命题工作研讨会；

四月：

1．课题组活动；

2．生青会沙龙活动：如何落实“教学建议” ；

六月：

省初中生物实验考查、结业考试。

生物教学工作计划5

本学期的教学工作中，我组会依然会统一教学进度、加强集体备课、为进一步提高教学效果努力。

1、日常教学要求及计划

教学进度要统一，教学重难点要把握得当；强调教学中要多用启发试教学，重在培养学生的学习能力、分析问题、解决问题的能力；在教学中强调把知识点讲透，深入浅出让学生真正吸收和应用。

在本学期的备课活动中，我组也将进行教案集中分析讨论、分享教学经验、相互听课评课等活动来提高本组整体教学水平。

2、考试要求及计划

对每次考试基本上要做到学考一致，当同时也要兼顾20%之前学习到的相关知识的考察，难度适中，最好能分层检测学生的学习情况。

在本学期的考试方面，我们计划每次试卷的命制，采用A、B卷，即分层检测；考试之后的分析，每次找出特色班最好和最差的两各班级进行分析剖析，在平行班中也找出最好和最差的两个班分析，找出优点和不足，共同探讨下一阶段的教学工作。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！