# 吃腊八粥教案通用5篇

来源：网络 作者：浅唱梦痕 更新时间：2024-02-24

*我们需要制定一份详细的教案，以确保教学计划的顺利执行，教案的适切性需要在不同教育阶段和教育背景下进行调整，下面是小编为您分享的吃腊八粥教案通用5篇，感谢您的参阅。吃腊八粥教案篇1活动目标：1.了解腊八节的来历和习俗。2.初步尝试用语言表达自...*

我们需要制定一份详细的教案，以确保教学计划的顺利执行，教案的适切性需要在不同教育阶段和教育背景下进行调整，下面是小编为您分享的吃腊八粥教案通用5篇，感谢您的参阅。

吃腊八粥教案篇1

活动目标：

1.了解腊八节的来历和习俗。

2.初步尝试用语言表达自己的认识与感受。

3.学会在自己探索、与同伴交流中主动求知。

活动目的

如今，随着生活条件改善，工作节奏加快，年轻一辈的家长们已很少会记得过腊八节，煮腊八粥，感受传统节日，通过听听、说说、吃吃、看看过一个热热闹闹的腊八节。

腊八节在我国有着很悠久的传统和历史，而我们的孩子对这些习俗和节日不甚了解。所以我们生成“腊八节”这一节日主题课程，让孩子从多方面了解腊八节的习俗和饮食习惯，能积极的参与到活动中，学会关爱需要帮助的人们，在寒冷的冬天，感受节日带来的温暖和快乐。

活动方案

认识腊八和腊八粥

老师和孩子们一起观看相关的视频和图片等，让他们了解“腊八节”的由来。

1、活动准备

1、各种腊八粥的相关图片、制作腊八粥的各种材料及腊八粥故事的视频；

2、课前对于春节的了解以及对于腊八节的了解；

3、教学课件ppt准备。

2、谈话导入

师：小朋友，你们记得农历十二月初八是什么节日吗？每年的腊月初八这一天，一家都要做什么呢？

师：想熬出香香甜甜的腊八粥，我们要准备哪些事情呀？

3、和孩子们探究腊八粥的制作过程，绘制腊八粥制作顺序表

①介绍食材

师：今天我们班请来了两位熬制腊八粥的高手，瞧瞧她们是谁？（请两位厨师出场）两位厨师师傅带来了许多东西，一起来看看吧。

★孩子们围在桌子旁时，老师引导孩子说出食材、准备的用具。

②引导孩子大胆表述制作腊八粥的方法

师：准备这些东西是要干什么呀？你们会煮吗？看来小朋友都学会煮腊八粥了！你愿意告诉老师你会怎么做吗？

师：怎样才能熬出香香甜甜的腊八粥呢？先放什么，再放什么……

4、延伸活动

腊八节除了有好喝的粥，还有好听的故事，我们一起来听一听吧~

关于腊八节的传说故事：略

学儿歌《过了腊八就是年》

小孩小孩你别馋，过了腊八就是年；

腊八粥，喝几天，哩哩啦啦二十三；二十三，糖瓜粘；二十四，扫房子；二十五，冻豆腐；二十六，炸羊肉；二十七，宰公鸡；二十八，把面发；二十九，蒸馒头；三十晚上熬一宿；大年初一扭一扭。

吃腊八粥教案篇2

设计思路

中国的传统文化，是经过上千年的历史积淀和不断传承，慢慢形成的，是中国人民智慧的结晶。然而，在西洋节日盛行的今天，中国的传统民俗我们小朋友知道的还有多少？就如“腊八粥到底是哪八样东西？腊八节的来历？”这些问题，都是孩子们所不知道却又应该了解的。

本次活动的重点，就是想通过绘本故事向孩子介绍“腊八节”，知道腊月初八吃腊八粥的习俗，引发幼儿对中国民间传统节日的好奇，从而初步感受和体会传统文化所蕴涵的团圆美好的意义。

活动目标

1、听故事，跟着“小燕子”一起观察胖嫂家的变化，理解故事内容。

2、认识腊八粥的材料，知道腊八节吃腊八粥的习俗。

3、体验故事给人们带来的美好情感。

活动准备

1、绘本《屋檐下的腊八粥》、ppt课件。

2、8种腊八食材图片。

活动过程

一、欣赏封面，引发兴趣

1、教师引导幼儿观察画面人物，对故事人物感兴趣。

提问：封面上有谁？长得什么样子？她在那里做什么？

2、出示图书名字

提问：书名中提到的东西，画面上有吗？猜猜故事里除了胖嫂，还有一个主角会是谁？

二、倾听故事，理解内容

教师依次播放绘本内容，引导幼儿根据画面猜测内容并能用语言简单讲述

1、出示ppt，提问：

小燕子一家住在哪里？它们要干什么？（观察景色的变化和燕子一家的变化。）

说说燕子为什么要去南方过冬。

2、出示ppt页，提问：

小燕子看见胖嫂在做什么？

胖嫂准备了哪些好吃的东西？为什么？（观察画面，用语言简单讲述。）

3、出示ppt

匾里一共有哪几样东西？你都认识吗？猜猜胖嫂要做什么？（鼓励孩子说出食材的名称、颜色。）

4、出示ppt

什么季节到了，小燕子用衔来的八样东西做了什么？

三、记八宝，玩游戏

1、出示实物，分辨和认识“八宝”

小燕子用食材来做项链，打扮自己，你觉得它们可以用来做什么？

2、游戏：八宝蹲

游戏规则：幼儿每人选择一张食材图片，由一人开始边蹲边念食材名字，被念到食材名称的幼儿需立即回应，继续游戏。幼儿游戏1—2次。

四、自助阅读，自主讲述

1、设疑：胖嫂究竟用这八样食材做什么呢？后来发生了什么事？

2、和同伴一起看画面（从“吃腊八粥咯“到最后。）

胖嫂煮的是什么粥？

看到小燕子，胖婶一家是怎么做的？

这一天小燕子过得开心吗？你知道这天是什么节日？

小结：腊八节是中国的传统节日，每逢腊八节人们都要吃腊八粥、团聚在一起，共享亲情和家庭的温暖。过完腊八就要过年啦！

活动延伸

欣赏童谣：

过了腊八就是年

小孩儿小孩儿你别馋，

过了腊八就是年；

腊八粥，真香甜，

哩哩啦啦二十三；

二十三，糖瓜粘；

二十四，扫房子；

二十五，冻豆腐；

二十六，炸羊肉；

二十七，宰公鸡；

二十八，把面发；

二十九，蒸馒头；

三十晚上熬一宿；

大年初一扭一扭。

美工区：

1、在活动区提供各种粮食、干果小样，帮助幼儿认识了解不同的食材名称和功效，尝试搭配“制作”我的腊八粥。

2、创设美工活动区，提供各种中国风的绘本图片和金山农民画等图片，鼓励幼儿用剪贴、涂画等方法制作图画，布置成“民俗风”画廊。

阅读区：

1、收集各民间节日的相关图片与书籍，制作中国民俗手册。

2、提供故事图书和图片，鼓励孩子翻阅图书并讲述故事。

3、录制一些关于我国民俗的故事，让孩子倾听、了解，激发对传统文化的兴趣。

吃腊八粥教案篇3

一、活动背景：

又是一年腊八时，时间过得很快，在这个特殊日子里，花东社区在武进电视台新闻中心的支持下，《嚼百趣》栏目走进花东社区，开展浓情腊八粥温暖花东人腊八主题文化活动。

二、活动内容及目标：

讲述身边人的腊八故事，传承武进特色腊八文化，弘扬尊老敬老优良风尚。

三、活动流程：

1、由社区居民代表花东社区老年协会会长许仲华讲述制作腊八粥工艺流程和食材准备。(可在居民家制作，然后拿社区。待定)

2、《嚼百趣》栏目主持人讲腊八故事。

3、志愿者给独居老人送腊八粥和少先队员给独居爷爷奶奶赠送自己的小手工作品。

4、志愿者与独居老人一同品尝腊八粥。

四、活动性质：

知识性、趣味性、教育性三者结合。

五、目标对象：

1、独居老人

2、大学生志愿者3人

3、社区志愿者名10人(小学生8名，师2x3名)

六、活动时间：

20xx年x月x日下午1;30

七、活动地点：

xx社区一楼圆桌会议室

八、预计参加人数：

30人

九、备注：

本周小小志愿者携带十五六份自己的小制作赠送爷爷奶奶。

吃腊八粥教案篇4

教学目标：

1、了解腊八节的来历，了解民俗腊八节的常识。

2、认识腊八粥的材料，学习制作腊八粥，提高小朋友的生活能力。

4、愿意与同伴合作，体验劳动的快乐。

5、激发小朋友对生活的热爱，培养小朋友的动手能力和对老人的尊重的理解。

6、学念儿歌：腊八粥，感受过节的快乐。

教学重点、难点： 引导小朋友认识制作材料，以愉快的心情制作腊八粥

教学准备：

1、课件《腊八粥》

2、腊八粥制作材料(实物)：大米、小米、红枣、红小豆、绿小豆、莲子、花生米、红糖，成品腊八粥。

3、腊八粥制作工具： 电饭煲或者普通锅、火、水等等

4、识字卡片：米、腊八节、枣、红糖、豆、莲子、花生

教学过程：

一、观察图片，激发兴趣

1、观看课件《腊八粥》中的——过腊八节，让小朋友了解腊八节的由来。

二、认识腊八粥的制作材料

1、观看课件《腊八粥》中的——材料，解说腊八粥是由大米、小米、红枣、红小豆、绿小豆、莲子、花生米、红糖等很多种材料熬成的。

2、展示实物材料，让小朋友从视觉、触觉认识这几种材料。

3、分组合成材料。每组一份材料，互相看看是否合适。

三 、我做摸腊八粥

1、认识电饭煲，清洗材料，学习使用电饭煲。

2、引导讨论制作腊八粥的方法，熬制腊八粥。

3、观看课件《腊八粥》中的——成品粥。让小朋友了解腊八粥的多样性。

四、品尝腊八粥

1、观看课件《腊八粥》中的——品尝腊八粥，让孩子们说说课件里的小朋友们们在做什么?他们高兴吗?为什么?你们做的腊八粥分给谁一起品尝?(爷爷奶奶，爸爸妈妈哥哥姐姐还有小朋友们),培养小朋友对老人的尊敬和关心。

2、学念儿歌：

腊八粥

小孩小孩你别馋，

过了腊八就是年。

腊八粥，喝几天?

哩哩啦啦二十三。

二十三 糖瓜粘。

二十四 扫房子。

二十五 炸豆腐。

二十六 炖羊肉。

二十七 杀只鸡。

二十八 把面发。

二十九 煮馒头。

三十晚上熬一宿。

大年初一扭一扭。

3、全体小朋友品尝制作的腊八粥，感受劳动的成果，感受腊八节的快乐

五 、认识卡片上的字。

以游戏的形式和孩子们一起学习识字：米、枣、红糖、豆、莲子、花生、腊八节

吃腊八粥教案篇5

活动来源：

每年的腊月初八是我国汉族的传统节日—-“腊八节”。在这个传统的节日里，家家户户在这一天做腊八粥、喝腊八粥。为了让幼儿能够更好的了解我国的传统节日及风俗，我们开展了好吃的腊八粥活动。

活动目标：

1.知道农历十二月初八是我国的传统节日—一腊八节，初步了解腊入节的来历和习俗。

2.认识腊八粥的材料，能够尝试利用各种粗粮制作腊八粥。

3.能够用语言表达自己的.感受，体验集体过腊八节的快乐。

活动重点：

了解腊入节的来历和习俗。

活动难点：

认识腊八粥的材料。

活动准备：

1.腊八节的由来视频（后附）

2.歌曲《腊八节》、课件《腊八粥》（后附）

3.腊八粥制作材料(实物)：大米、小米、红枣、红小豆、绿小豆、莲子、花生米、红糖，成品腊八粥，电饭煲。

4.请两位家长助教

活动过程：

一、初步感知腊八节，引起幼儿活动兴趣。

1.听一听：师幼共同欣赏歌曲《腊八节》，感受过节的快乐气氛。

2.说一说：幼儿相互交谈自己对腊八节的了解。

师：刚才我们听了一首好听的歌曲里面说到了腊八，你们知道腊八是什么节日吗？

师小结：每年农历的十二月初八就是我国的传节日叫做腊八节。从古时候起，腊八节都是用来祭祀祖先和神灵，祈求丰收和吉祥。腊八节，民间大都流行喝腊八粥。关于喝腊八粥的由来，民间还流传着许多故事，让我们一起来看看。

3.看一看：教师播放视频，幼儿观看视频，了解腊八节的由来与习俗。

二、进一步感知腊八粥

1.听一听：幼儿倾听绘本故事，请家长助教讲述绘本《香香甜甜腊八粥》。

提问：制作腊八粥都需要哪些材料？

幼儿根据自己的原有经验，相互交流自己的想法，并请个别幼儿简单介绍腊八粥的食料。(红枣、红豆、绿豆、桂圆……

师小结：腊八粥里面会有8样不同的食材。

2.看一看，摸一摸：教师展示实物材料，幼儿从视觉、触觉上来认识这些材料。

3.讲一讲:自己选择自己所喜欢的食材，向同伴介绍腊八粥所需的材料。

三、制作腊八粥

1.想一想：幼儿与同伴共同研究制作腊八粥的步骤。

2.做一做：请家长助教带领幼儿共同制作腊八粥。

四、延伸活动

1.在欢快的《腊八粥》音乐中，品尝腊八粥，谈谈自己的感受。

2.科学区：教师与幼儿共同收集各种粗粮实物，放在科学区，观察认识了解其营养价值。

3.图书区：收集腊八节饮食习俗的图片和古诗图片，幼儿大胆讲述。

4.美工区：用橡皮泥制作腊八粥，并绘画《快乐的腊八节》。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！