# 少年宫2024工作计划5篇

来源：网络 作者：雾花翩跹 更新时间：2024-02-24

*在开展工作之前制定好工作计划能够减少我们出错的可能，工作计划的制定是每一个职场中的人都需要注意的事情，以下是小编精心为您推荐的少年宫2024工作计划5篇，供大家参考。少年宫2024工作计划篇1一、指导思想以成立乡村少年宫为契机，实现校内外资...*

在开展工作之前制定好工作计划能够减少我们出错的可能，工作计划的制定是每一个职场中的人都需要注意的事情，以下是小编精心为您推荐的少年宫2024工作计划5篇，供大家参考。

少年宫2024工作计划篇1

一、指导思想

以成立乡村少年宫为契机，实现校内外资源的有效结合，让更多的农村未成年人共享校内外优秀教育资源和成果，以此来培养孩子们的学习爱好，开阔视野、增长见识，在潜移默化中提高农村孩子的艺术素养，减少城乡差距。进而改善农村教育的内部环境和外部条件，全面加强农村未成年人思想道德建设，促进农村未成年人的全面发展和健康成长，为进一步进步农村未成年人的整体素质做出我们应有的贡献。

二、组织机构

雅尔塞小学领导小组

主 任：

副主任：

组 员：

三、组织机构职责：

1.主任全面负责少年宫的各项工作。

2.少年宫副主任负责少年宫的各项具体活动的安排、辅导及各种演出、比赛、安全教育及后勤保障等工作。

3.专业教师负责制定学习计划，学生的辅导及总结等具体工作，协助学校

组织各种比赛，演出等活动。

四、活动内容:

舞蹈类：舞蹈编排、专业训练

诗文诵读诵读类：经典篇目诵读、小主持人训练

美术类：绘画训练、简笔画训练、手工训练

器乐类：识谱训练、竖笛训练

体育类：足球队组建训练、田径运动员培训

科技类：科技知识训练、动手操作训练

硬笔书法类：钢笔训练

软笔书法类：软笔训练

阅读类：定期阅读，养成良好读书习惯

口语交际类：训练英语听说读的能力

心理咨询：促进学生形成良好心理

棋类：开发思维、训练棋艺

五、活动要求:

1.面向全体少年儿童，让每一个孩子学有所长，学有所用。

2.根据本单位师资、设施、学生状况等情况选择适合本校的特色项目，真正做到有品牌，有特色，每个活动项目有特色。

3.要选择、制定适合本学校特点的教学形式、教学目的、教学内容、评价机制。

4.师资来源以本单位特长教师为主，结合学校内外有特长的教师和人力、物力资源，联合办学，使少年宫事业能顺利开展。

5.学校要经常组织教师或学生走出往、请进来，以开阔自己的视野,实现教师资源的共享。

6.学校要定期组织部分有经验的退休老教师或家长来学校参观指导工作，为乡村少年宫建设营造良好的氛围。

7.实行责任负责制，责任到人，项目到人，学校还要制定相应的赏罚措施，保证乡村少年宫的良性发展。

六、活动时间:

平均每周三、周五有两次时间参加活动，同时把活动纳入学校教学计划，实现活动经常化和制度化。

七、评价方式:

1.把少年宫各类艺术活动纳进学校教学计划，从而实现少年宫活动经常化和制度化。

2.根据学生的学段目标完成情况，实行专业考核等级制，同一考核时间、内容，并颁发等级证书或奖状，以此来进步学生的重视程度，激发学生参与的积极性，并定期和学生家上进行交流。

3.少年宫定期进行单项或多项比赛、交流、汇演等活动。

4.学期末教师填写学生活动记录表，学校存档。

八、安全治理:

1.设立专门的少年宫安全治理领导小组，制定各项规章制度，并由专人对少年宫的活动场地、活动设施、音乐器材等进行监视、检查、维修等。

2.每个少年宫活动小组设负责人一名，负责学生的日常治理和安全工作，认真组织，精心安排，杜绝安全事故的发生。

九、活动项目及要求：

（一）舞蹈类：舞蹈是以肢体动作为主要艺术表现手段、着重表现语言文或其他艺术表现手段所难以表观的人们的内在深层的精神世界----细腻的情感、深刻的思想、鲜明的性格，和人与自然、人与社会、人与人之间以及人自身内部的矛盾冲突，创造出可被人感知的生动的舞蹈形象，以表达舞蹈演员的审美情感、审美理想，反映生活的审美属性。

（二）经典诵读类：1.丰富校园文化生活，进步学生的语言表达、逻辑思维、快速反应和协调能力，以全面促进校园文化的发展。2.锻炼学生语言的亲切感,培养学生和人交流具有亲和力。3.培养学生较好的临场驾驭能力,和其他主持配合的能力。选择音像资料、图书资料。参加各种比赛，使学生形成良好的心里素质。能够熟练的演绎作品，大方得体的进行节目主持。

（三）美术类：培养学生的绘画技能，进步学生的绘画能力，用画笔描绘美好的生活，用画笔描绘出色的人生。 1.选拔学员，进行基础练习简笔画自选教材2.基本绘画技能的培训水粉、素描3.多参加各种比赛，使学生形成良好的心里素质。自主创作。

（四）器乐类：吹奏健康向上的乐曲，提升学生素质。掌握基本吹奏方法，能独奏，培养良好的音乐感觉，让孩子们在乐曲声中陶冶情操，启迪聪明智慧，丰富精神生活。

（五）体育类：通过活动获得技能，激发学生学习兴趣、发展个性特长，促进学生身心健康发展，组织和吸引更多的学生参加体育活动。发展柔韧、协调、灵敏、速度、弹跳等运动素质。学习和掌握各项运动所需的基本活动技能，逐步培养学生完成各种练习的正确姿势。学习和掌握各种运动技能，比赛规则。在训练过程中努力培养学生守纪律、爱学习、勇于吃苦、意志顽强的品质，使其能够全面发展。

（六）科技类

通过动手制作、用心观察，培养学生的动脑动手能力、以及想象力。

（七）硬笔书法类：培养学生的硬笔书写技巧，提高学生的钢笔能力，用一笔好书写美妙的人生。

（八）软笔书法类：1.把握扎实的基本功。2.培养学生的审美素养，进步审美能力。3.能书写一笔好。

（九）阅读类：让学生养成多读书、读好书的良好习惯。

（十）英语口语类：进行基础对话训练，练习标准发音。阅读好的作品，从朗诵到表演多方面进行练习，能够熟练的进行口语交际，并有一定的语言组织能力和现场发挥能力。

（十一）心理咨询：能针对不同年龄、不同特点的学生采取不同的心理疏导，使学生形成积极乐观的生活学习态度。

（十二）各种棋类：掌握各种棋类得基本技巧，经常进行比赛来加强棋艺的`进步。让学生思维不断拓展。

少年宫2024工作计划篇2

一、指导思想

为进一步整合校内外教育资源，让更多的农村未成年人共享校内外优秀教育资源和成果，以此来培养孩子们的兴趣爱好，拓宽他们的视野、增长他们的见识，在潜移默化中提高文化艺术素养，促进农村未成年人的全面发展和健康成长，为不断提高农村未成年人的综合素养作出我们应有的贡献。

二、组织机构

负责人：陈xx

专业教师：张x、张x、陈xx、孙xx、王xx、吴xx、王xx、杨xx、朱xx、孟xx、李xx、丁xx

三、组织机构职责：

1、负责人负责全面负责少年宫的各项工作及少年宫的各项具体活动的安排、辅导及各种演出、比赛、安全教育及后勤保障等工作。

3、专业教师负责制定学习计划，学生的辅导及总结等具体工作，协助学校组织各种比赛，演出等活动。

四、活动内容：

1、体育类

2、书画类

3、音乐类

4、科技类

5、写作类

6、诵读类

五、活动要求：

1、面向少年儿童，让每一个孩子学有所长，学有所用。

2、根据本单位师资及校情选择适合本校的书法和足球这二个特色项目，真正做到有品牌，有特色，每个活动项目有特色。

3、要选择、制定适合本学校特点的教学形式、教学目的、教学内容、评价机制。

4、师资来源以本单位教师为主，结合学校内外有特长的教师和人力、物力资源，联合办学，使少年宫事业能顺利开展。

5、学校要经常组织教师或学生走出往、请进来，以开阔自己的视野，实现中心内教师资源的共享。

6、学校要定期组织部分有特长的人员、有经验的退休老教师或家长来学校参观指导工作，为乡村少年宫建设营造良好的氛围。

7、实行责任负责制，责任到人，项目到人，学校还要制定相应的赏罚措施，保证乡村少年宫的良性发展。

六、活动时间：

每周一至周五中午1：00——1：40，下午4：30——5：10；双休日上午8：30—10：30，下午14：00—16：00

七、评价方式：

1、把少年宫各类艺术活动纳进学校教学计划，从而实现少年宫活动经常化和制度化。

2、根据学生的学段目标完成情况，实行专业考核等级制，同一考核时间、内容，并颁发等级证书或奖状，以此来进步学生的重视程度，激发学生参与的积极性，并定期和学生家上进行交流。

3、少年宫定期进行单项或多项比赛、交流、会演等活动。

八、安全管理

1、设立专门的少年宫安全治理领导小组，制定各项规章制度，并由专人对少年宫的活动场地、活动设施、活动器材等进行监视、检查、维修等。

2、每个少年宫活动小组设负责人一名，负责学生的日常治理和安全工作，认真组织，精心安排，杜绝安全事故的发生。

九、活动项目及要求：

（一）体育类：通过活动获得技能，激发学生学习兴趣、发展个性特长，促进学生身心健康发展，组织和吸引更多的学生参加体育活动。发展柔韧、协调、灵敏、速度、弹跳等运动素质。学习和掌握各项运动所需的基本活动技能，逐步培养学生完成各种练习的正确姿势。学习和掌握各种运动技能，比赛规则。在训练过程中努力培养学生守纪律、爱学习、勇于吃苦、意志顽强的品质，使其能够全面发展。

（二）书画类：

1、把握扎实的基本功。

2、培养学生的审美素养，进步审美能力。

3、能书写一手好字。

（三）音乐类：

1、演奏健康向上的乐曲，提升学生素质。掌握基本演奏方法，能独奏、能与他人配合，培养良好的音乐感觉，让孩子们在乐曲声中陶冶情操，启迪聪明智慧，丰富精神生活。

2、舞蹈是以肢体动作为主要艺术表现手段，创造可被人感知的生动的舞蹈形象，以表达舞蹈演员的审美情感、审美理想，反映生活的审美属性。

3、合唱时要有良好的歌唱姿势、正确的呼吸方法、自然圆润的发声、清晰的吐字，通过训练使他们打下良好的声乐基础，并自然的运用到歌曲的演唱当中。

（四）科技类

1、通过动手制作、用心观察，培养学生的动脑动手能力、以及想象力。

2、从小培养孩子们的兴趣、特长、爱好，让他们学会观察，学会动脑，通过实践和体验，提高孩子们的创造能力和科学素养。

（五）写作类：

1、让学员走出教室内去观察生活，感受生活，丰富写作素材。

2、通过与他人的交流沟通，锻炼他们的胆量，培养其语言能力，提高学员的综合素质。

（六）经典诵读类：

1、丰富校园文化生活，进步学生的语言表达、逻辑思维、快速反应和协调能力，以全面促进校园文化的发展。

2、锻炼学生语言的亲切感，培养学生和人交流具有亲和力。

3、培养学生较好的临场驾驭能力，和其他主持配合的能力。选择音像资料、图书资料。参加各种比赛，使学生形成良好的心里素质。能够熟练的演绎作品，大方得体的进行节目主持。

少年宫2024工作计划篇3

为加强青少年课外活动场所建设，丰富农村未成年人精神文化生活，充分利用学校现有的教育资源，促进农村孩子综合素质的进一步提高，让农村儿童享受丰富多彩、寓教于乐的课外教育活动，现就我校本学期乡村学校少年宫工作安排如下。

一、硬件设施的检测与维修。

在开学的一星期内对少年宫的各科室硬件设施进行检测，该换则换该修则修该补齐则补齐。

二、活动项目安排

本学期据本校人、物力资源情况继续开展音乐、舞蹈、美术、书法、棋牌、鼓号、剪纸、足球、篮球、经典诵读、腰鼓十一个项目；新增了趣味作文、高跷、工艺编、计算机、科技制作五个项目。现一共为五个类别（艺术类、体育类、手工类、文化类、科技类。）xx个项目。

三、辅导员的安排及培训。

据校务工作及少年宫情况的安排，音乐、舞蹈、鼓号、篮球、足球、剪纸六个项目辅导员不变动；美术、腰鼓、书法、棋牌、经典诵读、趣味作文、工艺编、计算机、科技制作、高跷十个项目辅导员做了调整。（具体见附表1）。

开学一周内对少年宫辅导员进行一次教学培训，之后每月开一次总结交流会。

四、学员报名。

经少年宫办公室研究决定，本学期按学段招收学员。第一学段

（一、二年级）着重培养激发兴趣，安排一些趣味性高容易接受的项目（音乐、舞蹈、美术、经典诵读、剪纸）；第二学段（三、四年级）着重知识的巩固拓展延伸，这段的孩子有了一定的知识基础和动手能力，安排一些与之呼应的项目（趣味作文、腰鼓、书法、科技制作、高跷）；第三学段（五、六年级）着操作重技能的训练，安排一些技术类的项目（篮球、足球、棋牌、鼓号、计算机、工艺编）。

学员据自己的学段及兴趣到各自班主任处报名登记，由班主任统一交到少年宫办公室。

五、活动的开展。

学员报完名后就按常规时间开展活动，课前辅导教师需少年宫办公室签到，并对学员严格考勤。活动期间进行照片记录并上传到少年宫微信群，活动结束填写活动记录表。

六、活动时间安排

正常工作日：每周周一至周三：xx:00—17:00、周四：14:30—xx:00、周日14:00—17:00，主要组织在校学生参加各类兴趣小组活动。

双休日、寒暑假：夏季每天上午8：30－11：30，冬季每天上午9：30－12：00，主要组织全乡青少年参加兴趣小组活动

七、激励机制

1.学期结束学校将向对少年宫每个兴趣活动组评选三名优秀学员。

2.给予辅导教师一定的课时津贴（按一节15元，一次课两节30元为基本补贴金费。学期结束再评选出一、二、三等奖，一等奖一个300元；二等奖两个200元；三等奖三个100元。）

3.学校加大工作考核力度，把各级部、各科室以及教师个人参与、支持乡村少年宫建设工作情况作为评优树先的重要依据。

八、期末汇演。

暂定1月份“元旦节”为期末汇演时间，既作为元旦庆祝活动节目，也为少年宫兴趣活动的期末测评。

少年宫2024工作计划篇4

一、指导思想

以“和谐发展，健康成长”为理念，积极践行社会主义核心价值观，进一步整合校内外教育资源，让更多的孩子共享校内外优秀教育资源和成果，以培养孩子们的兴趣爱好，拓宽他们的视野、增长他们的见识，在活动中强化“八礼四仪”的意识，在潜移默化中提高文化艺术素养，促进学生的综合素养的提升。

二、活动原则

充分利用好我校已有的教学场地、器材、师资力量等教育资源，因地制宜做好协调工作；拓展活动内容和空间；积极引进设施设备和各种先进的理念，并做好设施设备的后续管理和维护工作；坚持公益性和普及型的原则，在原有的基础上，鼓励全体学生自愿参加少年宫的各类活动。学校所有活动场所、器材全面向学生开放，实现乡村学校少年宫的长效运作。真正办起农村孩子身边的少年宫，真正成为孩子能够享受的少年宫。

三、工作目标

1、多方拓宽渠道，筹集资金，切实保障乡村学校少年宫建设的正常运转。

2、整合教育资源，丰富活动内容，拓宽活动资源渠道。

3、通过多种途径和方式，进一步挖掘现有师资潜力，搞好师资培训，同时采取走出去、请进来的办法，提高辅导员专业水平和教学水平。

4、突出特色，大力开展普及、特色精品同教活动，建设具有较高知名度的乡村少年宫。

5、结合学校特色，开展形式多样，内容丰富的德育、艺术教育活动，努力实现乡村少年宫与学校教育教学工作的双赢。

四、主要工作安排

1、不断加强内部管理，建设让家长放心的乡村少年宫。

一是加强领导。进一步加强组织机构建设，定期召开专题研讨会，积极宣传争取社会各界的支持，为乡村学校少年宫建设营造良好的氛围。

二是总结提高。认真对过去的工作进行总结反思，对实际效果突出的做法进行推广，对工作不力，效果不理想的活动积极予以整改。

三是力创特色。坚持“挖掘学校潜力，树立学校特色”的原则，建立和完善少年宫工作的长效机制，各社团要切合实际制订出详尽的学年度活动计划，并在实际工作中不断调整完善。

四是强化队伍。通过“走出去”、“请进来”的办法提高辅导员专业水平和教学水平。聘请知名专家、专业特长突出的教师、当地的民间艺人、退休教师、精神文明建设先进人物等到学校担任校外辅导员，充实少年宫的师资力量；建立专、兼职相结合的教师队伍。

2、不断改善办学条件，建设让社会满意的乡村学校少年宫。通过各种渠道争取，进一步建设完善开展少年宫活动必需的基础设施。积极筹措资金，重点加强现代化教育设施建设，改建修缮活动场地，同时管好用好设施器材。

3、开展好丰富多彩的活动，建设让学生向往的乡村学校少年宫。

建设思想道德教育的阵地。充分利用网络资源、远程教育资源和其它校本资源，播放爱国主义教育影片及其它具有教育意义的宣传片，加强对学生的思想道德教育；组织学生到公共场所、校外社会实践基地进行参观调查，培养学生适应社会、融入社会的能力；全面开放图书室、班级图书角，精心设计校园文化，让学生在书海中畅游。在全校师生中开展国学经典诵读活动，在书香环境里感受国学经典的熏陶。

建设文体活动开展的基地。乡村学校少年宫是农村未成年人艺术、体育活动开展的集中场所。向农村未成年人普及艺术、体育等方面的知识，开阔他们的眼界，发展他们的兴趣爱好；培养他们勤动手、善思考的良好习惯，使他们在体验中感悟道理，在实践中增长才干。继续开展篮球、足球、乒乓球、田径等传统体育游戏活动，大力开展阳光体育运动，使每一个孩子至少掌握两种以上的体育健身活动技能，提高他们的身体素质。开展绘画、手工制作、唱歌舞蹈等艺术才能培训展示活动，培养他们的兴趣爱好、动手能力，提高广大学生的艺术素养。

建设科技创新能力培养的实习地。充分利用学校计算机室，开展计算机操作、电脑绘画、上网浏览等课外拓展延伸和电子制作培训活动；利用生态实践基地，开展实验操作、科学探究活动，培养学生的动手实践能力

4、活动时间：每周六上午8点至10点。

5、全校教师都要参与活动的指导和对学生的组织管理。各组辅导老师通力配合，完成活动场所的布置和平时的管理；活动前设计编写好活动方案，组织好学生有序、有效、安全的开展活动。活动结束后要做好活动记录和小结。

五、活动项目及要求

乡村学校少年宫对学生进行教育的主要途径是开展各种各样的活动。活动的内容要做到教育性、知识性、趣味性相结合，要适合青少年的年龄特点，尤其要结合农村青少年的实际，并为他们所喜爱。

1、道德实践活动。围绕“八礼四仪”这一主题，结合重大纪念日、民族传统节日、古今中外名人故事、新时期各行各业英雄模范人物的事迹，开展对未成年人爱国主义、集体主义、社会主义的宣传教育活动。重点是大力推进、引导未成年人在家庭孝敬父母，在学校尊敬师长，在社会奉献爱心，让未成年人在亲身体验和实践中学会感恩，从小养成文明、礼貌、友爱、善良的人格品质。

2、“国学经典诵读”活动。继续深入开展经典诵读活动，让学生在一生记忆力最好的时候，通过载体活动、诵读欣赏等形式，获得主流文化的基本熏陶和修养，提升学校、学生家庭文化品位，增强博大精深的传统文化底蕴。诵读内容除语文课程标准中推荐的优秀古诗文篇目外，学校和教师要在不同学段向学生推荐一些阅读书目。每班要利用晨会时间每天安排5分钟让学生诵读国学经典，要鼓励学生利用节假日每天坚持自读国学经典30分钟。召开一次经典诵读课指导研讨活动，形成高效的课堂诵读模式，提高学生的诵读兴趣。及时对国学经典诵读情况进行阶段性总结和交流，积累过程性资料，同时面向家长加强宣传，搞好亲子共读，学生回家后，再由家长带动诵读10分钟；形成校内外合力，使经典诵读活动卓有成效地开展下去，把经典诵读与学校的教育教学活动有机融合。创造性地开展一些诵读表演、诵读比赛等活动，在注重效果的同时，更要注重活动过程，力争使每个学生都有参与和展示自我的舞台，以促进国学经典诵读活动的扎实深入开展。

3、科技实践活动。通过生态实践活动，培养孩子爱科学学科学的兴趣，勇于创新的科学精神，求实协作的科学态度，为孩子的成长奠定良好的科学素质基础。

4、文化艺术活动。通过小记者、绘画、书法、工艺制作等活动，培养儿童正确的审美观念和审美能力，陶冶情操，提高文化艺术素养。重点做好小荷合唱队、鼓号队、书画社、手工泥塑制作室等社队活动。

5、体育健身活动。通过参加田径、球类、跆拳道、棋艺等形式多样的体育活动项目，培养孩子勇敢坚强的意志、活泼开朗的性格和健康的体魄。重点做好乒乓球、小排球、篮球、跳绳、足球、田径、围棋、等俱乐部的活动，使每一个孩子至少掌握两种以上的体育健身活动技能。

6、游艺娱乐活动。组织开展青少年喜闻乐见、身心快乐的游戏活动，因地制宜地建立多种游艺设施，让孩子在自己的团体中愉快地玩乐，丰富他们的假日文化生活。

7、生活劳动与社会实践。充分利用社区资源建立生活劳动和社会实践基地，通过参加社会公益劳动、社会实践锻炼等方式，对孩子进行热爱劳动、尊重劳动人民的教育和生活劳动技能培训，培养自立、自强的品格和艰苦奋斗的精神，提高交往、合作和服务的社会能力。

六、激励机制

1、学校将向对少年宫发展做出显著成绩的班级或个人定期给予表彰。

2、学校加大工作考核力度，把各级部、各科室以及教师个人参与、支持乡村少年宫建设工作情况作为评优树先的重要依据。

七、工作安排

九月份

1、调整乡村少年宫领导小组；

2、进行调研，了解家长、学生的需求，确立活动社团项目；

3、召开学校乡村少年宫专题会议；

4、组织学生自愿报名，与家长签订安全责任书；

5、正常少年宫活动。

十月份

1、 举行“我爱祖国”书画竞赛活动；

2、举行乒乓球选拔赛；

3、举行国学经典吟诵竞赛；

十一月份

1、举行 书法展示活动

2．邀请市老年书画协会的老师上课。

3、组织小记者、留守儿童进行寻访活动；

十二月份

1、举行跆拳道表演赛；

2、举行“写春联，献爱心”活动；

一月份

1、评比优秀辅导员、优秀学员

2、总结一学期工作。

少年宫2024工作计划篇5

一、活动意义

我们生活的环境多半是同各种各样电器、电子的分不开的，电器、电子已经成为家庭成员的一部分，我们生活的环境就必然与电器、电子联系，停了电或是部分电器损坏我们的生活就为很难耐，因此，我们利用社团活动的方式，给学生补充这些课本中没有触及的知识指导老师的有意引导，把生存环境及生活中的各样电器、电子及各样电器、电子对人类的影响有机地结合起来，把理论与现实 紧紧地扣在一起，以提高综合素质。

二、预期目标

总则：电工的学习内容是非常多的，日常和生活中是最常见的，电工方面：特别是家庭用电、家庭电器、电器损坏、及电器损坏和维修等常识，例如插座(俗称拖鞋版)是怎样连接的，为什么会损坏，日光灯是怎样连接的，为什么有时会不亮，(内行一点拔就亮了)，那么内行人是如何点拔亮的，再如家用电表为什么会转动，家用电表是如何读数的，人为什么会触电，引起触电的原因是什么，再学一学家用电器是如何按装的，你家里的电器有什么问题指导老师都是可以解通过对生活中使用的电器、电子的剖析，预练，结合书本知识 的理论最后达到巩固知识的目标。

具体内容：

①了解生活中的家庭用电、家庭电器使用②根据现象了解家用电器理论上属于那个自然知识体系③根据已学的知识点，把现象与知识点有机的结合起 来，以巩固知识点

三、达成目标措施

初期：

由老师列举生活中的家庭用电、家庭电器使用及家用电器的损坏现象，利用学校现有的教学设备，实习或实验，然后由老师启发学生这个现象属于那个 知识体现。

中期：由学生自己寻找生活中用电、家庭电器使用及家用电器的损坏现象，根据现象作实验设计，家里的电器有什么问题指导老师都是可以解通过对生活中使用的电器、电子的剖析，

预练，结合书本知识的理论最后达到利用已学书本知 识的理论剖析和损坏修复，达到能继续使用的目的。

后期：

通过生活中发现的电器使用及家用电器的损坏现象，设计实验的重现，归纳理论的应用，做到安全用电、节约用电及家用小电器的损坏能自己修复。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！