# 幼儿园通用教案8篇

来源：网络 作者：梦回唐朝 更新时间：2024-02-24

*教案在撰写的时候，教师务必要强调逻辑思路清晰，想让同学们对课堂感兴趣，作为教师首先要有制定教案的意识，以下是小编精心为您推荐的幼儿园通用教案8篇，供大家参考。幼儿园通用教案篇1活动目标：1、能根据袜子的款式、颜色图案进行配对。2、学习穿袜子...*

教案在撰写的时候，教师务必要强调逻辑思路清晰，想让同学们对课堂感兴趣，作为教师首先要有制定教案的意识，以下是小编精心为您推荐的幼儿园通用教案8篇，供大家参考。

幼儿园通用教案篇1

活动目标：

1、能根据袜子的款式、颜色图案进行配对。

2、学习穿袜子、折袜子。

3、培养幼儿敏锐的观察能力。

4、培养幼儿完整、连贯地表达能力和对袜子的判断能力。

活动准备：

1、《小朋友的书.猜猜我有多爱你》

2、教师准备各种款式的袜子

活动过程：

一、提问引出课题

提问：小朋友，你的鞋子里面藏了什么呀？伸出来给我看看好吗？哇！你们的袜子好漂亮啊！

二、游戏“袜子对对碰”

1、出示各种袜子，请小朋友来观察袜子的款式、颜色、图案。

2、小朋友你们看，老师今天带来了好多袜子，看看都有什么样的！看看你们家里有没有。

3、创设“袜子对对碰”的游戏情景，引导幼儿根据袜子的款式、颜色和图案进行配对。

4、请你们来按照它们的款式、颜色、图案来进行搭配，看看谁找的最快！

三、学习穿、脱袜子

1、教师先边朗诵儿歌边示范穿、脱袜子。

2、小朋友你们会穿、脱袜子吗？你们也来试试好吗？

3、幼儿边朗诵儿歌边尝试穿、脱袜子。

四、学习叠袜子

1、请小朋友将自己的俩只袜子平铺在桌子上，然后将俩只袜子重叠在一起，并将俩只一起进行对折，把它们卷进袜套里。

2、请小朋友从篮子里找出自己的俩只袜子，并学习叠袜子。

五、 请小朋友将自己的袜子折叠整齐。

活动反思：

我以提问的形式进入了这节课，整节课的内容上下来幼儿的思路一直跟着我走，而内容中，很多环节我没有让幼儿自己去尝试，如：从开始游戏“袜子对对碰”的游戏中我没有让幼儿以款式、颜色图案尝试进行搭配，平时许多幼儿自己都会穿脱袜子，在于这个环节我就请幼儿自己来示范一次，接下来的环节就是叠袜子了，我教的折叠法对于小班的幼儿来讲是比较难的，其实只要俩只袜子重叠在一起，并将俩只一起进行对折就可以了，我以小朋友把自己的袜子叠放整齐结束本次活动，在这次的活动中还存在这很多问题，没有考虑到很多问题就管自己上下来了，以后的教学中我会考虑独到。

幼儿园通用教案篇2

【活动目标】

１.认识三角形的特征，知道三角形由３条边，三个角。

２.能将三角形和生活中常见实物进行比较，找出和三角形相似的物体。

３.发展幼儿观察力，空间想象力。

【活动准备】

ppt一份，大三角板一个，长短不同的小棒，雪糕棒等

【活动过程】

一．导入：

手指游戏：快乐的小鱼

二．学习三角形特征

1、认识三角形

（1）出示魔法线昨天张老师得到了一根魔法线，我今天把他带来了，让我们一起把它叫出来。123，请出来。

（ppt出现一根红色的魔法线）提问：它是什么颜色的？

（2）第一次变化这跟魔法线他会变，让我们一起喊123，看他会变成什么？（孩子们一起喊123，ppt出现三根红线）提问：数一数变成了几根线？

（3）第二次变化（孩子们一起喊123，ppt出现一个的三角形）又变成了什么？（三角形）

（4）触摸三角形老师这里也有一个大的三角形，我请小朋友们来摸一摸，他是不是有三条边，三个角。

（5）又一次变化一个三角形又变出了好多的三角形，虽然它们的大小不同，但他们都是三角形。

2、巩固三角形特征

（1）引导幼儿观察图形，发现三角形的特征。

前几天张老师去旅游。到了一个神奇的国家，三角形王国，他们这里的东西都是三角形的，老师把他拍了下来今天和你们一起来分享（继续看ppt，出示各种各样的三角形物品）a钟表店b食品店c帽子店

（2）再来找一找王国里还有哪些东西是三角形的（许多小旗子，屋顶，冰淇淋，标志牌等）

（3）引导幼儿在活动室里找一找三角形的物品

3、老师小结三角形特征，使幼儿获得的知识完整化。（出示最后一张ppt）今天你们表现真棒，找到了这么多三角形的物品，他们虽然长得不一样，（不同形状，不同大小）但都有三条边，三个角；有三条边，三个角的图形都是三角形。

三．复习三角形的特征

提供冰糕棒、小木棒供幼儿拼三角形，巩固认识其三角形。

幼儿园通用教案篇3

大班教案《蛋》适用于大班的主题教学活动当中，让幼儿尝试用自己的方式，记录、表达对蛋的探索发现，通过观察比较，知道蛋是各种各样的，快来看看幼儿园大班《蛋》教案吧。

活动目标：

1、通过观察比较，知道蛋是各种各样的。

2、尝试用自己的方式，记录、表达对蛋的探索发现。

3、对探索活动感兴趣。

4、发展幼儿的观察比较能力。

5、养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

活动准备：

知识准备：请家长协助收集一些有关蛋的信息资料、幼儿已具有一定的记录经验。

物质准备：师幼共同布置一个\"蛋类展览会\"的环境，并图片、实物若干于科学角让幼儿自由地看、玩。恐龙蛋、蜂鸟蛋模型各一个。视频展示仪一台，幼儿记录用的纸和笔。

活动过程：

一、 参观\"蛋类展览会\"。

\"小朋友，这里正在举办一个\'蛋类展览会\'，让我们一起去看看，有些什么蛋？它是怎样的？有没有你带来的蛋？也可以向朋友介绍一下。\"

１、 幼儿自由观察、交流。

２、 表达：你看到了什么蛋？它是怎样的？谁来介绍一下自己带来的蛋？

二、探索、了解蛋的异同点，知道蛋是各种各样的。

\"这些蛋都是一样的吗？小朋友可以拿一个看一看、摸一摸，也可以和小朋友一起找一找、比一比，它们有什么不同？并把你们的方法和发现的结果记录下来。\"

１、 幼儿通过比较、观察，发现各种蛋之间的不同，并用自己能理解的方式记录下来。

教师应注意引导幼儿用看、摸、掂、摇等多种方法去探索，并鼓励幼儿间不断地交流：不同的方式可以用哪些不同的符号来表示？我的这个符号表示什么意思？

２、 幼儿交流、表达自己的探索过程和结果。

利用视频展示仪展示幼儿的记录图

（1）你能把你的发现告诉大家吗？

（2）谁也比了这些蛋？你有不同的发现吗？

（3）谁用是和别人不同的方法？有什么新的发现？

教师应对幼儿的表达及时作出反应，表扬有创新表现的幼儿。

师幼共同：小朋友用各种方法，发现了蛋有很多的不同，（大小、颜色、形状、光滑、粗糙、轻重、花纹等）它们是各种各样的。

它们都是蛋，怎么没有相同的地方呢？

三、引导幼儿发现蛋的基本特征。

会滚、都有壳、易碎、里面都有蛋清和蛋黄等等，教师根据幼儿的认识并伴以演示，帮助幼儿更好地了解蛋的基本特征。

四、丰富幼儿对蛋的认识，了解蛋的多样性。

除了这些蛋，你还知道哪些不同的蛋？

1、让幼儿介绍自己所知道的一些不同的蛋。

2、利用模型，向幼儿介绍一些特殊的蛋。

（世界上最大的蛋：恐龙蛋；最小的蛋：蜂鸟蛋）

（１）了解蛋的用途。

蛋有什么用呢？动物妈妈为什么要生蛋呢？

（可以吃，煎、煮、炒等；动物妈妈生蛋是繁殖小宝宝。）

（２）激发幼儿再探索的欲望。

今天，我们知道了蛋的很多知识，其实，蛋还有很多的秘密呢！哪些动物妈妈会生蛋？是不是所有的蛋里面都有小宝宝？海龟妈妈为什么要将蛋下在沙坑里，还要在上面盖上厚厚的沙子？小朋友可以再去找找资料，也可以请教大人，把你知道的记录下来，告诉大家。

小百科：蛋指的是某些陆上动物产下的卵，胚胎外包防水的壳。鸟类、爬行类以及哺乳类的鸭嘴兽和针鼹科都下蛋。在适当的温度下，蛋会在一定时候孵化，幼体用口部上方的角质物凿开蛋壳破壳而出。

幼儿园通用教案篇4

活动目标

1、幼儿学习单词bee的正确发音。

2、初步学会听指令做游戏。

3、培养幼儿学习英语的兴趣。

4、培养幼儿对小动物的热爱之情。

5、能听懂会说本课单词、对话。要求发音准确，理解词义，语调自然。

6、初步理解英语单词含义。

活动材料：

小猫、猴子、蜜蜂卡片各一张。小熊的头饰一个。

活动过程：

1、复习单词：cat and m&;#111nkey

2、出示图片，运用各种感官感知bee英语发音。

3、游戏《who is mi ing 》

幼儿听指令做动作close your eyes 和 open your ，在幼儿闭眼时取走其中一张图片。幼儿开眼后找一找、说一说什么小动物不见了。教师注意纠正个别幼儿的不正确发音。

4、游戏《听单词找图片》

5、游戏《bear bear go ahead》

教师扮演小熊，幼儿跟在小熊身后，边走边念儿歌，当小熊转身出示卡片时幼儿停止动作， 大声说出卡中动物的英文发音

6、幼儿逐一和小动物们再见，结束活动。

反思

在活动中教师能较多的运用纯英语进行组织，将游戏贯穿于活动始末，让幼儿在欢乐中自然习得英语。但是人染有一些不足：1、幼儿对简单的日常课堂英语不熟悉，不能较好的理解教师的寓意，对于托班幼儿而言在英语活动中，可以运用过渡式的教学模式，有机的将中文和英文结合使用，适当中文解释新的单词和短句。2、幼儿感知新单词的环节较简练，可运用各种感官感知新单词bee，为大胆表达新单词奠定基础。

幼儿园通用教案篇5

活动目标：

1·农历五月初五是中国传统的端午节。这一天，中国家家吃粽子，很多地方还戴香包、插艾蒿、赛龙舟。通过此活动，让幼儿了解端午节的由来以及一些具有地方特色的传统节目，从而使幼儿对各地方的风俗习惯有一定的认识，以此增强幼儿爱家乡，爱祖国的情感。

2·简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。

3·让幼儿知道节日的时间。

活动流程：

一、主持人讲话，激发幼儿参与活动的积极性。

主持人：明天是农历五月初五，你们知道是什么节日嘛?(端午节)

支持人：端午节是我们中国的传统节日，在这一天里，我们会用各种方式来度过这个快乐的节日。我们会在这一天里做些什么?吃些什么呢?

小结：在这一天里，中国家家吃粽子，很多地方还戴香包、插艾蒿、赛龙舟。

主持人：端午节是怎么来的呢?我们一起来看一个短片。

二、幼儿观看视频，进一步了解“端午节”。

1、端午节由来的短片。

2、人们裹粽子的短片。

3、人们赛龙舟的短片。

4、学念儿歌《五月五》。

三、活动结束，主持人总结。

教学反思：

端午节是我们中华民族的传统节日。但对中班幼儿来说，还比较陌生。本活动开始时我先出示粽子，引出话题。接着通过观看卡通视频，引导幼儿了解端午节。最后通过观看赛龙舟视频，感受赛龙舟时的紧张的气氛。屈原这个人物对于幼儿来说不熟悉，更不了解这个人物，所以我结合挂图故事引导幼儿了解屈原的故事，从而使幼儿产生对屈原的敬佩之情。但是课堂效果来看，幼儿对于古代的国与国的概念不是很清楚，听的有点含糊。但是对故事的大致思想还是有一定的感受。幼儿都知道端午节有特别的食品——粽子，它是多种形状、多种口味的。整堂活动中幼儿还是比较投入的。在屈原这个人物介绍这一方面还是需要再加强改进。让幼儿更容易接受并学习。

幼儿园通用教案篇6

一、活动目标：

1.了解勇气的多种形式，正视自己，发现自己拥有的勇气。

2.能够结合生活经验，积极表达对勇气的理解。

3.勇于接受挑战，正确区分勇气和鲁莽

二、活动准备：课件、教具、记录单

三、活动过程：

（一）今天老师给大家带来一个新朋友，是一本绘本，它是叫什么名字？（勇气）

师：听说过\"勇气\"这个词语吗？勇气是什么？我们在什么时候需要勇气呢？

我们书里的小朋友讲一讲他们关于勇气的故事。演示课件，\"小朋友们看一看，勇气藏在哪里呢？\"

（二）归纳提升，理解勇气

师：我们一起先来看第一件事情吧，

\*勇气，不开灯就上床睡觉。这件事情说明这个孩子怎么样？（勇敢）那我们就把这个词语送给她。勇气有的时候就是勇敢，找一找还有哪件事情也是需要勇敢才能做到。

\*勇气，是吃自己不喜欢吃的东西。

\*勇气，和朋友吵架了主动讲和。什么叫主动？老师就是你们的新朋友，谁来和我主动地讲和呢？所以勇气有时就是主动。看看还有哪件事情也需要我们主动的去做呢？

\*勇气，是海水一次次冲坏我的城堡，我能从头再来。失败了没关系再从头开始，一次又一次地做，我们可以用什么词语来送给他。（坚持）相信有了坚持的勇气，作什么事都会成功

现在有四个很好的词来表示勇气，一起来讲一讲，勇气是（勇敢），勇气是（控制），勇气是（主动），勇气是（坚持）。

（三）回忆勇气，加深印象

老师：这里有座勇气之城，刚才说到的关于勇气的事情都藏在房子里呢，还有印象吗？试着讲讲吧。

（四）迁移经验，分享勇气

1、师：老师相信我们小朋友都是拥有勇气的人，老师这里有五座房子，分别代表了不同的勇气，你觉得自己做过的有勇气的事情是什么？请你记录在纸上，再想一想他是属于哪一种，是勇敢，还是懂得控制自己，还是主动，还是坚持，把它贴在相应的房子里。如果都不是可以贴在其他一栏。

交流：先看看那种勇气最多？哪种最少？我们先来讲讲吧。

2、我现在就来考考大家，会不会使用你们的勇气

（有人落水该不该救，就此展开辩论）

（五）结束部分

（安静，音乐起），教师：孩子们，今天我们又和勇气交了朋友，你们开心吗？一起再来说一说勇气是……老师相信你们在以后的日子里，肯定会努力地和更多的勇气交朋友，当你身上的小勇气慢慢慢慢变多变大时，你们就会成为了不起的人了。我们把勇气传递给身边的人，让他们也获得勇气吧！让我们和这本好看的书说再见吧！

幼儿园通用教案篇7

活动目标：

1。学习有节奏的朗读儿歌，尝试自编动作进行表演。

2。积极讲述上幼儿园的愉快经历。

3。感受儿歌中的欢乐情趣。

活动准备：

1。经验准备：教师通过幼儿入学几天来的情况，观察幼儿的入学情绪。

2。材料准备：幼儿用书，教学图卡组，磁带。

活动过程：

1。教师用简短的语言导入本主题活动，并且应到幼儿表达上幼儿园的快乐与感受。

2。教师出示图片，引导幼儿观察，了解幼儿园的主要活动———画画、唱歌、游戏、讲故事等激发幼儿上学的愿望，引出儿歌《我爱上幼儿园》

3。教师带领幼儿念儿歌：“念念儿歌跳跳舞，动动蜡笔画画图，举起手儿数一数，有趣故事读一读，上学快乐又幸福。”

4。教师一边带领幼儿创编动作，一边完整且有节奏的朗读儿歌，突出而各种的停顿与重音。

5。教师以提问的方式帮助幼儿理解儿歌的内容。

教师：

（1）早晨到幼儿园时都做哪些活动呢？

（2）老师平时都是怎么关心小朋友的？

（3）上幼儿园你快乐吗？

6。识字游戏。

（1）教师取出字卡引导幼儿认读汉字“画”“笔”

（2）看一看，说一说。

教师将“画”和“笔”的字卡混合放在盒子里，请幼儿互做考官，任意摸出一张，请对方说出卡片上的字。

7。教师和幼儿一起复习今天所学内容。

活动反思：

通过这节课的学习，幼儿基本掌握了我们今天的活动目标，在以后的教学中，我会更多的运用游戏的方式进行教学！

幼儿园通用教案篇8

活动目标：

1、愿意与同伴交往，会以碰碰头、亲亲脸等各种动作表示友好。

2、学习短句：嘿，嘿，我们都是好朋友！

3、体验与好朋友一齐做游戏的快乐。

活动准备：

动物、娃娃等玩偶、幼儿生活照片

活动过程：

（一）游戏导入

以游戏引起幼儿兴趣，学说：嘿，嘿，我们都是好朋友！激发幼儿参与活动的兴趣。

1、教师：这天，我们班请来了许多的小客人，但是他们都很害羞，要小朋友说一句好听的话才肯出来。

2、教师示范：听老师是怎样说的？（嘿，嘿，我们都是好朋友！）谁出来了？老师刚才是怎样说的？找到朋友我们能够和他碰碰头，亲亲脸！（教师拿毛绒玩具与自己做亲密动作）

3、还有许多小客人都躲起来了，小朋友和老师一齐把小客人请出来吧。（一齐学说短句）（教师拿毛绒玩具与幼儿做亲密动作）

4、请个别幼儿请小客人。

（二）友好示意

1、教师：我们班来了那么多好朋友，小朋友会用一些友好动作来欢迎好朋友吗？

2、若小朋友不理解，老师能够示范和好朋友握握手等动作。

3、鼓励幼儿想出不同的动作来表示对好朋友的友好。

4、请幼儿之间相互学一学友好的动作。

（三）音乐游戏

1、音乐游戏：碰一碰

2、教师：此刻我们要将这些友好的动作放到游戏中去，和好朋友们一齐玩一玩好吗？此刻请小朋友，找一个好朋友，我们听着音乐一齐玩碰一碰的游戏吧。

3、游戏2-3次。

（四）总结活动

1、教师：和好朋友在一齐玩开心吗？想一想，好朋友在一齐还能够做什么事情呢？

2、教师播放幼儿在幼儿生活的照片，有一齐滑滑梯的，有打架的……（幼儿决定是不是好朋友做的事情）

3、教师总结：好朋友在一齐能够做很多事情，能够一齐玩游戏，玩积木，滑滑梯等等，好朋友之间要和睦相处，不能为小事吵架，更不能打架。因为我们都是好朋友。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！