# 2024教师的工作计划6篇

来源：网络 作者：风月无边 更新时间：2024-02-24

*定期进行工作计划的制定可以让我们以后的工作得到更好的发展，在工作中，工作计划是职场人干某件事情的事前准备，以下是小编精心为您推荐的2024教师的工作计划6篇，供大家参考。2024教师的工作计划篇1一、毕业班工作总的思路是：以学生素质提高为中...*

定期进行工作计划的制定可以让我们以后的工作得到更好的发展，在工作中，工作计划是职场人干某件事情的事前准备，以下是小编精心为您推荐的2024教师的工作计划6篇，供大家参考。

2024教师的工作计划篇1

一、毕业班工作总的思路是：以学生素质提高为中心，以问题解决为目标，以强化能力为主线。

二、毕业班工作的组织领导：由何小梅、蔡雪梅、季萍、周颖、袁庆、顾云娟共6人组成20xx年毕业班工作领导小组，组长由校长何小梅同志担任，蔡雪梅、季萍任副组长，具体负责毕业班工作。

三、毕业班工作重点：毕业班问题，实际上就是一个质量问题。要面对全体学生，抓“两头”(优生、后进生)，带“中间”(中等学生)，大面积提高教学质量。加强各科协商工作，努力提高毕业班学生的学习质量。

四、工作内容：

(一)思想教育工作。

毕业班的全体教师要抓好德育工作，将德育融入到毕业班学生教育的各个环节，认真研究社会环境变化对学生成长的影响，通过丰富多彩的思想教育活动，增强德育工作的针对性和实效性。

1、抓好爱国主义教育、理想与前途教育。要按照期初年级组创优活动计划，组织学生开展主题活动，教育学生把爱党爱国的热情化为爱校、爱班、爱老师、爱同学、爱学习的具体行动，开展班与班之间的各种比赛活动，增强紧迫感、使命感。

2、开展好心理健康教育实验，教师要洞察学生心灵，关心爱护学生;要有心理容量，宽容学生过错，容忍学生“挑衅”，不将私怨发泄给学生，不将无名火迁于学生;要建立平等和谐互助、和蔼可亲的师生关系，师生之间要心心相印。

3、抓好小、初之间的衔接，重视养成教育。在教育中及时发现，掌握学生思想的新变化。通过个别谈心、同学帮助、班队活动等形式，让学生明白自己所面临的形势，增强学生学习的自觉性，时间的紧迫性，努力争取优异的成绩回报老师的辛勤培养和父母的养育之恩。

4、强化家教工作。教师要多了解学生家长、家庭情况，及时反映学生在校表现，转达学校工作意见和对家教的要求。学校在毕业考试前夕召开家长会1次，向家长通报我们教育教学工作的情况及学生思想现状，集中回答家长们关心的家教、学校工作方面的问题，指导家长有效地开展家庭教育工作。

(二)教学工作。

总要求：大容量、快节奏、勤反复、巧延伸。

六年级教学工作时间紧、内容多、任务重，因此各学科必须对教学工作做到有计划、有步骤、有效果地进行。语数外以外的综合学科要严格执行教学计划，全面完成教学任务，定好总复习计划，对小学阶段的知识进行全面整理，5月下旬完成期末考查任务。考查完成以后，仍然按课表上课。体育课、文体课必须正常进行，不得停课。其余的综合学科的老师平时要深入班级，协助班主任开展思想教育活动。

1、认真备课。毕业班的新授课，要求老师一定遵照学校要求的“六认真”，把握重点，突破难点，一步一步地夯实基础知识，训练目标要求和基本技能，切不能为了赶时间，抢进度，盲目求快。

对课堂教学的基本要求是：

①课前准备充分，每节课教学目的明确，组织严密，准时上下课。

②讲授正确，重点突出，难点突破，讲有重点，练有目的，学生学得轻松有趣，练得有劲，课课有得。

③注重文明施教，语言生动，有吸引力。

④板书工整，排列清楚，能体现讲课的重点和思路。

2、认真上课。切实向40分钟要质量，不加重学生负担。在钻研教材，认真备课的前提下，课堂教学讲究艺术，使学生学得扎实，学得轻松。

3、认真批改作业。按课程要求，结合学生实际，精心设计作业，习题要精选，数量要适度，书写格式要统一，对作业的批改要及时、认真，重视讲评，督促学生及时订正错误。

4、认真辅导学生。辅导学生分层次进行，坚持狠抓中间，促两头，处理好优中差的关系;讲练准确到位，把查漏补缺落实到人头。对差生采取集体辅导与个别辅导相结合，学校辅导和家庭辅导同步走的办法，重视基础知识和基本技能的掌握。对成绩较好的学生提高要求，适当增加一些有难度的训练，最终达到既保证及格率又有尖子生这个目的。

5、认真进行单元练习。平时练习、模拟练习，从出题、练习、阅卷、进行质量分析等都要严肃认真对待，及时查漏补缺，力求做到课课达标，单元合格，人人过关。

6、抓好毕业班的复习教学。首先要加强集体教研，发挥集体优势，根据课标，确保知识点传授无误;要以备课组为核心，认真拟定复习计划，组织学生对所学知识全面系统地复习。认真分析历年毕业试题及复习资料，明确学什么和怎样教，减少复习教学的盲目性，做到目标明确，心中有数。精心安排复习教学的过程，坚持降低重心、夯实基础，分层推进、阶段过关。

(三)其它工作

1、注重各科协调，学校希望各科教师都为毕业班学生的减负提质献一份爱心，办一件好事，出一份力量。

2、注意学生劳逸结合，体育活动训练保证按时参加。

3、高质量地完成教学进度。五月中旬前语文、数学、外语要结束新课。

4、认真总结20xx届毕业班工作经验，提出应对策略，并贯彻落实到本届工作之中。

5、认真做好本届毕业班的模考工作，认真做好成绩统计和试卷分析工作，及时发现问题，有效调控教学，确保毕业年级教学质量更上一层楼。模考工作的安排时间为五月下旬一次，六月上旬为第二次。

6、加强安全教育。根据学生在校、在校外、在家庭这三个不同的场所，要对学生宣传安全常识、防范措施，严防事故发生。

7、不任意增减变动课程和课时。毕业班后期管理，要抓适度的强化训练，对于一些基本的知识点、基本技能要求达到的目标，要求学生人人过关，层层打实，牢固掌握。对能力培养的目标，老师应根据本班情况在统一复习原则下，灵活掌握，适度强化。对优生在理解深度、广度、灵活运用上要提出更高要求，对后进生可精选部分基础题训练，抓正确率，抓答题时间掌握。

8、学生毕业考试后，毕业班教师要鼓励学生不要松懈，仍然抓紧时间复习，迎接初中学习。毕业班老师在毕业考试以后，仍然正常上班，处理教学或班级后续事务，有事情的可以向学校提出弹性工作要求。

2024教师的工作计划篇2

一、指导思想：

紧紧围绕着本校的教学工作计划，结合本学期工作要点，认真贯彻落实 “备、教、批、辅、考”五个环节工作。全面提高教育教学质量，突出工作创新，开展切合实际的教学活动，提高课堂教学水平，促进自身发展，提升学生的综合素质，特制定本学期的教学工作计划。

二、主要工作任务

1、认真学习“新课程理念”，了解新的教育教学动态，利用网上资源查阅相关教学活动信息，观看学校组织的课堂教学实录及教学理论讲座录像，学习新的英语学科课程标准，写好自学笔记，并有一定的质量，全学期8次。在本学期末上交一篇高质量的教学论文、案例或教学反思。

2、端正态度、提高认识，了解新课程理念，以适应新课程理念下教学工作的需要，虚心向他人学习，取长补短，相互促进共同提高。在本学期按学校要求听课20节以上，内容真实，并有一定质量的评语。积极参加本学期两周一次的计算机远程培训，并写好记录，做好自学笔记，按时完成。

3、认真理解掌握“备、教、批、辅、考”的基本要求。

三、英语教学工作

在本学期我担任四年级的英语和语文教学。面向全体学生，以学生的发展为宗旨,始终把激发学生的学习兴趣放在首位，注意分层教学，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。本学期的英语教学，我从以下几个方面做起：

(一)教学目的任务

1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。

2、能按四会要求掌握所学句型。

3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

5、进一步养成良好的书写习惯。

6、进一步养成听英语、读英语和说英语的良好习惯。

7、能运用相关的语言知识和技能，完成某项任务。

8、能演唱已学过的英语歌曲，已学过的歌谣。

(二)教材重点难点

1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。

2、能按四会要求掌握所学句型。

3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

(三)主要措施

1、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。

2、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。

3、培养学生拼读音标的能力，确保学生自主学习的质量。

4、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

5、根据“备、教、批、辅、考”的基本要求，每堂课结束后进行检测，努力提高学生的英语成绩。教学要全面进行，在新课结束后做好详细的复习计划，提高英语教学质量。

四、语文教学工作

1、在语文学习中，体现8个专题的思想。

2、认识200个字，会写300个字。累计认识2200个字，会写1600个字。

3、会使用字典、词典，有初步的独立识字能力。继续练习用钢笔书写正楷字，用毛笔仿影。

4、用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。

5、继续学习默读，能对课文中不理解的地方提出疑问。

6、学习联系上下文或其他方式，理解词句的意思，继续体会课文中关键词句在表情达意方面的作用。

7、初步把握文章的主要内容，体会文章表达的思想感情。

8、继续学习略读，粗知文章大意。

9、积累课文中的优美词语、精彩句段，诵读优秀诗文，练习复述课文。

10、继续培养读书看报的习惯，收藏并与同学交流图书资料。

11、留心周围事物，乐于书面表达，增强习作的自信心。不拘形式地写下见闻、感受和想象。愿意将自己的习作读给人听，与他人分享习作的快乐。

12、能用普通话交谈。在交谈中能认真倾听，并能就不理解的地方向人请教，就不理解的意见与人商讨。继续具体生动地讲述故事，努力用语言打动他人。能逐步清楚明白地讲述一件事情。

13、结合语文学习，观察大自然、观察社会，书面与口头结合表达自己的观察所得。

五、加强学习提高素质

利用业务学习和业余时间学习教育理论，学习先进的教学理念，切实提高自身素质。

(1)多参加集体备课这样的活动，向优秀教师学习。并多和各学校的同年级的教师进行交流，取人长处。

(2)多阅读教育方面的书籍。只有掌握了坚实的理论基础，才能在教学中发挥的更好。

(3)学习英语课程标准，掌握英语的各级目标，才能制定相应的学习策略。

(4)扎实进行语言训练，着重进行段的训练——读懂一段话，写好一段话，继续对学生的识字、写字给予重视，帮助他们积累词汇和句式，掌握基本的表达方法。课堂教学中保证学生有充分的朗读、默读和做其他各种练习的时间。要扩大训练面，使全体学生参与训练，保证学生有足够的个体活动时间，训练应严格要求，及时反馈和矫正，讲求实效。

(5)注意听说读写的联系。要让学生通过阅读学表达，从读中学写。在作文训练中，要充分运用课文中学到的表达方法，鼓励学生写自己熟悉的事，提高他们的语言表达能力。

(6)重视学习方法的指导，要根据课文特点，选择学法指导的时机，有的可以在学习课文前，如查字典确定字义、多音字确定读音等;有的宜在学习课文中，如连句成段的两种方法(总分和并列)，有的可在学完课后再次总结，如说一段话的意思。在学法指导时不必过多地讲道理，应多让学生运用这种方法练习，在实践中达到熟练的程度。

2024教师的工作计划篇3

高一上学期是高中教育的起始阶段，教育就显得尤为重要，为了使学生圆满完成新课标要求的各项学习任务，尽快适应新的环境，在各方面能够健康发展，把英语教学搞的有声有色，必须有一个切实可行的教学计划。特制定英语教学计划如下：

一.教材分析

教材是“课标”的具体表现，是学生学习的“蓝本”。现在使用的人教版英语教材每一个单元都围绕一个主要话题开展听说读写活动，共九个部分，即热身，阅读，理解，语言学习，语言运用，小结，学习建议和趣味阅读。语言知识和技能的呈现与训练，以及语法和句型等重点循序渐进，循环反复，符合学生的认知规律，有利于学生构建知识系统。新教材打破了传统的体系，用新的理念、新的方式、新的体系呈现出来。我们应当以积极的态度去学习新教材，研究新教材，理解新教材各个栏目的编写意图，最大限度地发挥各个栏目的作用。一方面我们要努力去理解新教材、适应新教材、用好新教材，一方面我们又要努力站在新教材之上使用新教材，要根据教学目标和学生实际对其进行大胆的取舍和重组，是教材为我所用，而不是被教材牵着鼻子走。

二.教学目标

1、使学生明确学习英语的目的性,发展自主学习的能力和合作精神;

2、做好初高中的教学衔接工作，让学生了解和适应高中的英语学习;

3、在培养学生的语言知识、语言技能、情感态度、学习策略和文化意识等素养的基础上发展学生综合运用语言的能力，培养学生在获取信息，处理信息，分析问题解决问题的能力，以及运用英语进行思维和表达的能力。

4、优化学生的英语学习方法，使他们能通过观察、体验、探究等主动学习的方法，充分发挥自己的学习潜能，形成有效的学习策略，提高自主学习的能力。

三.学生现状分析

针对我所带的班级高一5，6班学生生员构成复杂，大部分来自农村，远到王坟，庙子，城区学生少，普遍英语底子差，基础薄，英语水平参差不齐，发音不标准的实际情况，打算在高一起始阶段的英语教学中，本着低起点，爬坡走，抓习惯的原则，长期不懈地抓好学生的学习英语的的兴趣和习惯养成。指导思想是坚持“狠抓双基，改进学法，激发兴趣，提高学习英语的能力”。

四.工作措施

1、继军训后结合学生初中英语实际状况，用两个星期复习初中教材，为平稳向高中教材过度奠定基础，梳理初中知识，配发相应练习，通过习题讲练，激发学生对新知识的求知欲，顺利进入新教材的学习。

2.为了使学生打牢基础不至于出现知识断层，本学期要有计划的把学生初中学过的但掌握不好的时态、句式、定语从句、状语从句、动词不定式以及部分掌握不好的词汇、短语、句型分插于新课教学中。

4、认真研究新课程标准，尤其与旧大纲不同的地方，清楚哪些内容是新增加的，哪些内容是已经删掉的，哪些内容初中已经学的。认真研究新教材，在集体备课的基础上认真备课、上课，认真进行自习辅导和批改作业。

5、为了减轻高三听力训练的压力，提高学生的听力水平，从高一就开始就对学生进行听力训练。除了利用课堂上的时间外，还坚持每周三次利用课余时间给学生集体放听力。

6、单词一直是学生的难点、薄弱点，直接影响学生综合能力的提高，在教学中要重视词汇教学，狠抓单词的记忆与巩固以及对词汇的意义与用法的掌握。使学生掌握科学的单词记忆方法和养成勤查词典的习惯。

7、坚持每周一次作文训练，训练题材、方法力求多样化，并能及时进行讲评。坚持每天课前做值日报告和每周三篇的短文背诵检查。鼓励学生写英文日记，对个别英语特差的学生尽量多批改、多指导。

8、阅读理解能力的培养是高中教学的重点，也是高考的重头戏。在单元教学中配发适当的阅读练习，在平时考测试卷中阅读篇幅占一定比例，突出重点。有计划的指导学生掌握科学的阅读方法。

9、集体备课是提高教学质量和整体教学水平的有力保证，有利于经验丰富的教师与年轻教师互为补充、共同提高。坚持每周一次的集体备课，集中带课教师的智慧和经验，化解单元教学中的难点，减少教学中的授课弯路，突出重点。

10、坚持教学研究和相互听课，向同行学习，积极上网，利用网络资源的优势，解决自己教学中的疑难和困惑。

五.专业成长计划

作为一名新老师，首先对教材吃透，对班里学生的英语水平详细了解。多去听其他老师讲课，学习讲课经验。多看教育学心理学方面的书籍。

有助于掌握教学技巧，了解高中生的成长心理。积极参与备课。其次，多参与教研教改活动，了解教育动向。业精于勤荒于嬉。平日里，还要努力提高自己的专业知识水平。

六.教学进度

第一周：军训

第二周：学习初高中衔接教材(语音基础知识，句子)

第三周：学习初高中衔接教材(句子，构词法)

第四周:学习必修一unit1

第五周:学习必修一unit2

第六周:学习必修一unit2(十一假期周四开始)

第七周:学习必修一unit2-3

第八周:学习必修一unit3

第九周:学习必修一unit4

第十周:学习必修一unit4-5

第十一周:学习必修一unit5

第十二周:学习必修二unit1

第十三周:学习必修二unit1及期中考试

第十四周:学习必修二unit2

第十五周:学习必修二unit2-3

第十六周:学习必修二unit3

第十七周:学习必修二unit4

第十八周:学习必修二unit4-5

第十九周:学习必修二unit5

第二十周:学习必修三unit1

第二十一周:学习必修三unit1及复习

第二十二周:复习迎接期末考试

2024教师的工作计划篇4

育人要从小抓起，今日的少年，是21世纪国家的栋梁，担负着振兴中华这个光荣而艰巨的任务。他们好比幼苗，必须培养得宜，才能发育滋长，使他们在改革开放的社会主义现代化建设中成为一代有梦想、有道德、有文化、守纪律，勇于献身的一代新人。他们能否健康成长，这关键是靠人的培养。一年来，我根据学校德育处和大队部的教育工作计划，针对低年级学生特点，进取开展以爱国主义教育为主线，以培养学生良好的行为规范和\"三自\"本事为突破口的系列教育活动，收到显著成效。

一、为人师表，率先垂范。

班级是学校教育、教学工作最基层的组织单位，而班主任则是这个单位的领导者、组织者和管理者，班主任工作是塑造学生灵魂的工作，班主任对创设良好的班团体，全面提高学生素质，陶冶学生情操，培养全面发展的人才，具有举足轻重的地位和作用。在学校里，班主任接触学生的时间最长，开展的教育活动最多，对学生的影响最大，在学生面前自我就是一面镜子、一本书。所以，规范学生的行为，首先要规范自我的行为;提高学生的素质，首先要提高自身的素质。在教育工作中，真正做到为人师表，率先垂范。我作为一名班主任，在三十四年工作实践中，要求学生做到的，我首先带头做到;要求学生讲礼貌礼貌，我首先做到尊重每一位学生人格，从不挖苦讽刺他们;教育他们热爱劳动，我每一天早上和午时放学后和学生一块打扫环境卫生和教室清洁卫生;教育学生搞好团结，我首先做到和科任教师、年级同志搞好团结;和学生交知心朋友;在学习上，要求学生书写认真工整，我在板书时首先做到书写规范认真。这样自我的一言一行已经成了一种无声的教育，同时也赢得了学生的爱戴。教师是学生心目中的榜样，在全面推进素质教育的今日，作为教师更应提高自身素质，树立职业道德，以高尚的道德风范去影响学生，当好学生健康的指导者和引路人。

二、强化日常行为规范教育，加强\"三自\"本事的培养。

小学教育主要是养成教育，一个人能否养成良好的行为习惯和高尚的思想品德，关键在于小学阶段的教育，异常是低段的教育。学生良好的思想行为不是一朝一夕构成的，而是经过每一件事，每一项活动，每一节课，长期熏陶才能构成。近年来，为建设良好的校风、班风，我着重抓日常行为规范的养成教育。我以课堂生活为主体，以常规训练为主线，加强了对学生课堂纪律、常规、礼貌、卫生和劳动等九方面基本行为准则的教育。培养学生对学习的职责感和自学、自理、自控的本事，使课堂教学中师生统一地完成各项教学任务。

1、重视在课堂内的常规训练，培养学生的自控本事。

对于每学年入学的新生，我首先要对他们进行常规教育和训练，严格要求，一抓到底。一年来，我针对班上学生实际，利用一切有利时间加强了学习习惯的培养。首先训练学生正确读书和写字的姿势，结合《三字歌》的贯彻落实，每一天提醒他们注意\"三个一\"，读书时要求全班同学都拿起书做到手到、眼到、口到、心到。只要做作业，就不停地提醒纠正不良姿势。当学生起来发言时，则要求他们站端正，两眼平视前方，态度自然大方，并且说话时声音要响亮，吐词要清楚。在听的本事方面，则要求他们注意听别人说话，听清楚说话的资料，记在心中，要说得出来，如每周上校会，我要求学生注意听讲了几件事?是什么事?回到教室后抽学生起来说出要点，如答不出，就说明没有专心听讲。这些办法对学生听的习惯养成起到了必须的促进作用。此刻学生在课堂上读写、坐站听说的正确姿势逐步养成，增强了自控本事，课堂秩序有明显好转。

2、建立全班学生轮流值日制度，培养自育本事。

值日问题，过去的一贯作法都是只让几个干部轮流，经过实验观察，我发现这样下去只能是好的学生好，差的仍然赶不上，因为这会使部分儿童长期处于被动状态，失去了上进心和进取性。为了全面实施素质教育，培养学生自育本事和竞争意识，在德智体美劳几方面得到全面发展，让每个儿童都有锻炼的机会。采取了全班学生轮流值日后，学生表现出十分进取兴奋的状态，总是盼着自我当值的那天。在当值日时，值日生要报告当天的学习资料、清洁、纪律、出勤以及戴红领巾情景等，这样每个学生都有独立工作机会，在值日中学会管理，培养学生独立工作本事，更重要的是值日生既要去管理别人，那首先就得以身作则，才有说服力。实践证明：过去在我眼中看来十分不起眼的学生，在值日中不仅仅自我严格地遵守纪律，并且表现出较强的工作本事和职责感。经过值日，使我进一步认识到：学生是班级的主体，学生是班级的主人，每个学生都有组织和管理好自我班团体的职责和义务，也有参与管理班级的权力，从而激励学生更加热爱自我的班团体。促进学生\"主体意识\"的确定。

3、建立学生一日常规，培养学生自理本事。

为了规范小学生行为，我根据小学生思想品德评价手册上的在家、在校的要求具体化，制定了班上一日常规。我首先召开家长会，对家长讲解评价手册家评部分的要求和评法，请家长配合督促学生，我还将学校的常规、学习、劳动等教育向家庭延伸，要求学生每一天按时起床睡觉，礼貌礼貌，养成在家认真复习功课和参加劳动的习惯，培养学生自理本事，并针对低年级儿童特点主要学会自我洗脸、洗脚、洗小件衣服，会帮忙父母扫地、倒垃圾。总之让孩子经过劳动来理解劳动的意义，体会劳动的艰辛，体贴父母的辛劳，体现尊老敬老的美德。在\"三八\"妇女节时，我班开展了献上一份礼貌和妈妈说一句心里话，当妈妈的小助手等活动，受到家长们的热烈欢迎，在规章制度的建立和执行的同时，针对儿童上进心强的特点，以表扬为主，坚持正面教育。教室后墙上设立了\"学规范、见行动，人人争戴六色花\"的评比，经过评比，对学生良好行为习惯的养成起到了很好作用。

经过\"三自\"教育活动，使学生成为生活的小主人，学习的小主人，班级的小主人，培养出一批有工作本事的小干部，也涌现出一大批好人好事。班上学生生病，同学互相关心;同学有困难，互相帮忙，同学吐了，不怕脏臭主动打扫，有学生拉肚弄脏裤子，学生争着找裤子给同学换上。大队部号召捐款、捐书、捐物支援灾区儿童或残疾人服务等活动，该班学生表现十分进取，充分体现了学生热爱团体，关心他人的优秀品质正在逐渐构成，本学期班级被评为巴蜀好团体。

2024教师的工作计划篇5

一、指导思想

适应性新课程改革要求，努力提高课堂复习效率是高中数学复习的重要要求。通过数学复习，让学生在数学学习过程中，更好地从事社会工作和进一步学习所必需数学基础知识和基本基能，以及其中的数学思想方法，从而培养学生思维能力，激发学生学习数学的兴趣，使学生树立学好数学的信心。

在第一轮复习中我们以每章节分段渐进，到边到角地进行了复习，同时穿插单元卷、综合卷的训练，应该说第一轮数学复习已经走完了坚实的一步。在复习过程中暴露出了学生基础较差，动手能力不强，知识不能纵横联系，特别是“代数推理题”、“三角函数变形题”、常常出问题，解析几何不能从宏观上把握题目，其基本套路不熟，也缺乏运算的恒心，选填题的速度与准确度都还存在问题等等这些都必须地到解决。

第二轮复习承上启下，是知识系统化、条理化，促进灵活运用的关键时期，是促进学生素质、能力发展的关键时期，因而对讲练、检测等要求较高，故有“二轮看水平”之说。

“二轮看水平”概括了第二轮复习的思路，目标和要求。具体地说，一是要看教师对《考试说明》理解是否深透，研究是否深入，把握是否到位，明确“考什么”、“怎么考”。二是看教师讲解、学生练习是否体现阶段性、层次性和渐进性，做到减少重复，重点突出，让大部分学生学有新意，学有收获，学有发展。三是看知识讲解、练习检测等内容科学性、针对性是否强，使模糊的清晰起来，缺漏的填补起来，杂乱的条理起来，孤立的联系起来，让学生形成系统化、条理化的知识框架。四是看练习检测与高考是否对路，不拔高，不降低，难度适宜，效度良好，重在基础的灵活运用和掌握分析解决问题的思维方法。

二、怎样上好第二轮复习课的几点建议

(一)明确“主体”，突出重点。

第二轮复习，教师必须明确重点，对高考“考什么”，“怎样考”，应了若指掌。只有这样，才能讲深讲透，讲练到位。因此，每位教师要研究20xx全国各地高考试题。，10年浙江省考试说明和样卷。

(二)做到四个转变。

1、变介绍方法为选择方法，突出解法的发现和运用。学生头脑中已储存了许多解题方法和规律，如何提取运用是第二轮解决的关键。“给出方法解题目”不可取，必须“给出习题选方法”。选法是思维活动，只有在如何选上作文章，才能解决好学生自做不会，教师一讲就通的现象，才能将所学知识转化为解决问题的能力。

2、变全面覆盖为重点讲练，突出高考“热点”问题。第二轮复习仅有两个半月时间，面面俱到从头来过一遍是根本办不到的。要紧紧围绕重点方法(通性通法)，重要知识点，重要数学思想和方法及近几年“热点”题型，狠抓过关。

3、变以量为主为以质取胜，突出讲练落实。一切讲练，都要围绕学生展开，贪多嚼不烂，学生消化不了，落实不到学生身上，讲练再多也无用。只有重质减量，才能抓好落实。减少练习量，不是指不做或少做，而是在精选上下功夫，做到非重点的少讲少做甚至不讲不做。

4、变以“补弱”为主为“扬长补弱”并举，突出因材施教。影响学习成绩的因素固然很多，但学习的兴趣和爱好与成绩的“强弱”是相辅相成的。所以一味强调“补弱”是不科学的。要因人而异，因成绩而异。一般，成绩居中上游的学生，应以“扬长”为主，居下游的学生，应以补弱为主。处理好“扬长”与“补弱”的关系，是大面积上线的重要举措。

(三)克服六种偏向。

1、克服难题过多，起点过高。复习集中几个难点，讲练耗时过多，不但基础没夯实，而且能力也上不去。

2、克服速度过快。内容多，时间短，未做先讲或讲而不做，一知半解，题目虽练习，却仍不会做。

3、克服只练不讲。教师不选范例，不指导，忙于选题改作。

4、克服照抄照搬。对外来资料、试题，不加选择，整套搬用，题目重复，针对性不强。

5、克服集体力量不够。备课组不调查学情，不研究学生，对某些影响教与学的现象抓不住或抓不准，教师“头头是道，夸夸其谈”，学生“心烦意乱”。不研究高考，复习方向出现了偏差。

6、克服高原现象。第二轮复习“大考”、“小考”不断，次数过多，难度偏大，成绩不理想;形成了心理障碍;或量大题不难，学生忙于应付，被动做题，兴趣下降，思维呆滞。

三、复习安排表

1、在第二轮复习过程中，我们安排如下：

(1)继续抓好集体备课。每周一次的集体备课必须抓落实，发挥集体智慧的力量研究数学高考的动向，学习与研究《考试说明》，比较新、旧《考试说明》的差异，注意那些内容降低要求，那些内容成为新的高考热点。每周一次研究课。

(2)安排好复习内容。

(3)精选试题，命题审核。

(4)测试评讲，滚动训练。

(5)精讲精练：以中等题为主??

2、二轮专题复习重视加强复习的针对性。首先在认真研究近几年高考命题特点及方向的基础上，加强集体备课，集思广益，搞好学生的问卷调查，根据学生在一轮复习中的薄弱环节，选编复习针对性较强的专题，并穿插巩固练习，分组包干，安排好中心备课人专门负责六个模块的备课，精心设计，带头试讲，以最大限度的提高课堂教学效益。第二轮专题安排：(1)函数、方程、不等式、导数;(2)三角函数，三角变换，解三角形(3)数列;(4)立体几何(5)解析几何;;(6)概率与复数算法。，在复习各个专题中，注意穿插渗透数学思想方法的复习，重视提高学生分析问题、解决问题的能力，提高综合能力。

四、以行之有效的具体措施保证复习效果

1、加强备课组的协作，发挥集体智慧。各备课组成员要心往一处想，劲往一处使，针对复习中存在的突出问题，加强集体备课，共同研究寻找对策，加强互相交流，互相学习，精心筛选各类高考信息。

2、切实抓好强化训练，首先要精选试题，立足于中、低档题目，不能盲目拔高，追求“一次到位”，去建造空中楼阁。要注重知识的巩固和滚动，并要求做到批改、讲评及时、到位，同时要求学生去反思错解原因，以达到巩固知识，提高能力。

3、注重对学生学习方法的指导。指导学养成良好的学习习惯;培养学生学习兴趣和自学能力;强调规范答题。

4、加强应试心理的指导。为学生减压，开启他们心灵之窗，使他们保持最佳状态。

五、第二轮专题复习时间安排(20xx年2月—4月)

(1)函数、方程、不等式、导数;(第一周：2/21—2/28)。

(2)三角(第二周：3/1——3/7。

2024教师的工作计划篇6

一、指导思想

以面向全体和谐发展为原则，以促进教师专业发展为导向，以提高办学生命力为中心，我校将全员培训、班主任培训与校本研修相整合，着力彰显“案例培训”特色，努力构建“五结合”培训模式，不断推进教师专业化成长历程，创建起学习型教师组织。

二、具体做法

下面根据“五结合”培训模式，具体谈一谈：

1．新理念培训与研读相结合——奠定教师自我发展的基??

为使新理念培训，能抓实、抓深、抓活、抓新。学校将引导教师踊跃参与“读名著，做名师”读书活动。采取必读书目（山东省五本统编教材、实施教育精细化书目）与自读书目（“教师流动书库1－3”）相结合的方式，大力倡导教师结合实际工作有针对性的读—思—行。并以“读书沙龙”为媒介，有主题有侧重的进行交流对话。

例如，近日学校将开展《教师读书十问》的专题交流，读书十问即：

1、您有优势吗？2、您会积累吗？3、您有方向吗？

4、您会选择吗？5、您有毅力吗？6、您会运筹吗？

7、您会整合吗？8、您会创新吗？9、-您会合作吗？

10、您能宽容吗？

引导教师回顾自身读书的经历，促使教师来反思，是否真正做到科学有效的读书。通过“读书沙龙”等形式使老师们产生思想碰撞，逐步达成共识，促使新理念在研读中提升。

2．新课程培训与案例培训相结合——指明教师自我前进的方向

新课程培训关键在于日常教育教学案例的研究与反思。因此，学校将以新课改实施过程中教师面对急切解决的问题为突破口，以提高教师实施新课程和教育创新能力为目的，紧密围绕“案例培训”这一突破口，着力开展三个层面的案例培训，（即：文字性案例培训、视频性案例培训、实践性案例培训）真正实现“以案例展示理念，让理念回归课堂”的真谛。

（1）文字性案例培训

定期提供文字性案例，其或是在教师中生成的，或是文献中呈现的，其共同点就是具有典型性。我们要求教师阅读后，联系已有经验、自身教学、学校实际，用科学的教育教学理念来省察、反思和评议。

例如，开学以来，学校发现一年级的老师感触颇多，日常交流中很自然的流露出来，这就是教师中生成的实实在在案例。学校立即向他们约稿，撰写典型案例，全体教师阅读、分析、评议，不断强化理论与实践的结合，逐步提升自身的教育教学水平。

（2）视频性案例培训

根据新一轮全员培训内容，依托区第四轮培训菜单，结合学校实情，合理点击菜单，力邀请专业人员到校与教师们面对面，实施零距离培训，从而为教师提供优质服务。

其次，还将依托区教师教育网、教师心理网、市北教育网《精品百课》库及校园网等网络平台，为教师提供具有一定价值的视频案例，开展反思实践活动。促使教师对自我教学过程中的现象、经验，甚至教训进行正确的诊断与评价、研究与分析，从而使困惑与问题能得到及时解决。

（3）实践性案例培训

以提升教师教学水平和教学质量为目标，学校将认真执行“校本培训日”制度。积极开展“五课一条龙”活动，大力发挥团队合作精神。“五课一条龙”即说课、上课、听课、评课、跟课为一体的实践性案例培训。本学期，学校将继续通过“百家一课”、“移植创新循环课”、“干部与课改同行”等活动实施培训。本学期，学校将启动干部指导学科,骨干教师带动青年教师,师傅帮助徒弟的“接力工程”,实行分层责任制,充分调动全体干部教师的参训积极性。合理发挥骨干教师作用，上好“引领课”。师傅帮带新教师上好“过关”课。青年教师上好“练兵”课。学校将十一月份举“接力工程，共展风采”研讨会，届时将进行优质的引路课、练兵课、过关课大展示，切实提高教师的教育教学实践技能。

3．新技术培训与课题研究相结合——创造教师互助交流的平台

学校将充分发挥信息技术研修班学员的骨干作用，聘请我校刘昆老师为首席培训师，切实加强信息技术培训。开学初下发表格征集教师急需培训的内容，每月集中进行一次专题培训，带领教师开展信息技术与学科整合这一课题的研究。并充分利用网络进行互动交流，使教师人人会用博客交流，倡导有能力的教师建立自己的网页，使网上互动交流成为校本研究的新形式。学期末，学校将评选优秀博客。

4．师德培训与主题活动相结合——搭建教师通向成功的舞台

师德培训将与“争做人民满意的教师”活动相结合，根据师德教育月的主题，深入开展一系列师德教育主题活动。并以“用心工作、爱心育人、真心服务”为宗旨，精心打造“爱在陵县，情满校园”的服务品牌。

通过开展“师德信用承诺”宣誓，“牵手连心，情暖童心”结对活动，“感动你我”十件好事评选，“飞鸽送关爱，鸿雁传真情”等活动，促使教师自觉加强师德修养，牢固树立起“以德立身，以身立教”的良好教师形象。

5．班主任培训与班级管理相结合——铺就师生沟通的桥梁

加强班主任培训是提高班级管理的有效手段。我校将从班主任精细化管理入手，引导教师进行第二阶段培训——反思交流。以“我的班主任经历”、“我的班主任秘诀”、“我的班主任困惑”等为研讨主题，再结合每月各班月量化情况，定期召开班主任会，畅谈感悟与体会。学校还将邀请区班主任讲师团成员到校作报告，以此，切实提高班主任工作水平与实效。期末学校将评选特色班主任，进行表彰。

措施保障：

实施以校为本的校本培训工作，我校将首先借助“外托”、“内依”、“横联”、“上靠”等途径，为教师的专业成长搭建平台,进一步落实我区“三三制”培训目标，实现新教师“入格”、青年教师“升格”、骨干教师“风格”的培养。

1．“外托”——组织教师们走出去听课、听讲座、参加培训等，为教师们吸纳新观念、新思想，提高业务水平创造条件。

2．“内依”——一依本校骨干教师，通过他们，开设专题讲座、师徒结对等形式进行学习、交流；二依校内正常、规范的教研活动，为教师们进行岗位练兵提供机会，具体形式有集体备课、说课、制作课件、上课、评课等。

3．“横联”——继续与兄弟学校（西二片教研联合体）进行教学交流、教研讨论工作，把本校的优秀教师推出去，把兄弟学校优秀教师请进来作经验介绍。

4．“上靠”——一请教研室的领导专家来我校进行讲座和个别指导。并通过他们推介我校教师外出听课、上公开课，使我校教师的专业水平得以迅速提高。

其次，强化管理，科学评价。注重校本培训的制度化，规范化建设，逐步建立健全校本培训的学习制度、考勤制度、考核、奖惩等规章制度。对教师的学习态度、学习过程、学习实效进行评估，健全培训档案和教师成长档案。加强过程性督导检查，重视评价手段，我校将尝试进行“四个重视四个看”的评价办法，即：重视形式看实效；重视过程看结果；重视内化看外显；重视量次看质量。通过科学的评估手段，以期达到自我学习、自我实践、自我创新、自我发展的境界，求得与时俱进的专业成长。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！