# 教研员工作总结个人5篇

来源：网络 作者：海棠云影 更新时间：2024-02-25

*不管小伙伴们在做某份工作，都需要了解工作总结，对于很多职场工作者来说，工作总结的写作都是十分熟悉的 。以下是小编精心为您推荐的教研员工作总结个人5篇，供大家参考。教研员工作总结个人1本年度数学教研组的工作，在学校的指导下，在全体数学教师密切...*

不管小伙伴们在做某份工作，都需要了解工作总结，对于很多职场工作者来说，工作总结的写作都是十分熟悉的 。以下是小编精心为您推荐的教研员工作总结个人5篇，供大家参考。

教研员工作总结个人1

本年度数学教研组的工作，在学校的指导下，在全体数学教师密切配合下顺利开展。我们数学组的老师齐心协力，积极投身教改和教研活动中，较好地完成了本学期的各项工作。一年来，我们共同合作、共同探索、共同成长。下面将本年度我们组的工作总结如下：

一、组风建设：

我们数学教研组每位教师有富有强烈的事业心和责任感，严谨治学，讲师德，图进取，有民主、竞争、团结、高效的组风。遇到教学中问题总是共同探讨，经常互相交流，取长补短，一起研究提高数学教学质量的方法和措施，交流经验，数学组形成了一个团结勤奋，锐意进取的战斗集体。

我们每位教师都有严谨、扎实的良好教风，并努力培养学生勤奋、求真、善问的良好学风的形成。努力体现以人为本的教育思想，认真备好每一堂课，认真探究教材的深度和广度、注重教法与学法的指导，及时研究教学的重点、难点，精心设计课堂的教学过程，对作业能严格要求，认真及时批改、及时反馈。大家从点滴入手，了解学生的认知水平，查找资料，精心备课，努力创设宽松愉悦的学习氛围。激发兴趣，教给了学生知识，更教会了他们求知、合作、竞争的意识。培养了学生正确的学习态度，良好的学习习惯及方法，使学生学得有趣，学得实在，学有所得。教法切磋，学情分析，我们互学互促，扎扎实实做好常规工作，做好教学的每一件事，切实抓好单元过关及期中质量检测。查漏补缺，培优辅差，立足课堂。

二、集体备课：

为了节省老师的备课时间，发挥每位老师的特点，同仁之间互相学习、互相借鉴，数学组采用了集体分节备课，每位老师在这个基础上，根据自己的特点、风格再进行修改，在教学上体现出自己的个性，教案力求符合下列要求：

1、教学目标应有：认知目标、技能目标和情感教育目标，确定数学思想及数学方法的培养目标，提高学生的思维能力及创新能力，通过引导与规范管理，使学生养成良好的学习习惯。

2、教学设计应以课程标准为准绳，根据教学目标和本校的学生特点安排教材，要深入理解教材，突出重点、分散难点，对不同层次的学生要有不同层次的教学内容及不同的教法。

3、课堂模式百花齐放：我组提倡以学生为主、教师为辅的教育教学模式，主张教师探索创新适合学生的全新教育模式。

三、教研活动情况

制定了切实有效的教研计划，我们采用了灵活多样的教研活动方式。在加强教研组的建设的同时，把集体学习与自主学习相结合、专题学习与问题探讨相结合、经验交流与教学反思相结合，并提高了理论学习的针对性与实效性。

通过学习新的《课程标准》，将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力。

结合我校本学期的校本培训，围绕课题研究与学习资源，教师们认真准备、积极发言，切实提高教学效率，提高了教师参与活动的积极性、主动性，继续优化了我校数学教研之风。通过开展教研培训，注重解决教师在当前课堂教学改革中的困惑，改进教学手段，提高课堂教学效率，创建科学、有效的课堂模式和教学模式。

我们的成员积极参加学校组织的教研活动，不无故缺席，并做好详细记录。每次教研活动事先都经过精心准备，积极发言，和外校同科教师多交流教学经验，解决教学中存在的问题。多次走出去听课和学习经验。学习学生分组互助学习教师点拨的先进科学，有效的课堂模式和教学模式，开阔了眼界，在自己的教学上也得到了启发。

四、主题研究

针对目前课堂教学中的合作，多是形式上的合作，没有完全体现出合作学习的真正作用，还有许多课堂教学中的合作学习还不够完善，在进行小组合作学习的操作过程中，还存在许多误区。为发挥学生的主体作用，充分发挥合作学习的优势，提高教学质量，我组就这一内容进行了研究。

通过研究，我们的数学课堂发生了可喜的变化：小组合作学习进入数学课堂，学生成为学习的主体，学生的学习积极性有了很大的提高，自主、合作、探究正成为学生主要的学习方式之一。通过理论学习、课例研究、提高了我们的专业理论水平，提高了教学效果。

我们教研组全体教师经常利用休息时间辅导，辛勤耕耘，真抓实干。展望未来，我们初中数学组任重而道远，我组全体教师在新的一年里，决心更加团结协作，自加压力，树立主人翁精神，为提高教学质量，实施素质教育而发奋努力，为把坟坨中学建成质量一流的中学作出应有的贡献。

教研员工作总结个人2

光阴似箭，岁月如梭。20\_\_年第二学期结束了。本学期数学教研组的工作，在区教研室和校领导的支持下，在全体数学教师密切配合下顺利开展。虽未轰轰烈烈，但也踏踏实实。一学期来，数学组的老师共同合作、共同探索、共同成长。

一、学习新课程，转变教学观念

本学期，教研组利用隔周二上午教研活动，组织全体数学老师再次学习数学新课程标准及最新的教育理念，正确把握数学教育的特点，积极倡导自主，合作、探究的学习方式。充分利用网络资源，及时了解课改动态，多渠道多方位获取信息，提高理论水平。

二、开展教研活动，提高教学质量

1、加强课堂教学，提高课堂效率。本学期共开校公开课2节，家长开放日1节，执教者认真备课、上课、反思，听课教师认真听课，集体评议，相互研讨，共同促进，形成良好的教研氛围。

2、进一步完善集体备课制度。三个年级，以备课组为单位，倡导分内容、分章节、分头备课，力求备精品课;倡导利用网络资源寻找资料，以达到资源共享之目的。目前，各备课组都积累了一定的教学资料，有的是老师们自己拟定的，有的是多方搜集的，不但本年级使用，还传给下一年级使用，做到资源共享。集体备课结合了各类教学资源，优势互补，形成了教的合力，提高了数学教研组整体教学教研水平。

三、做好常规检查，强化教学管理

在鼓励教师们创造性工作的同时，不放松对教学常规的指导和监督。本学期，教研组配合教务处共进行四次教学常规工作检查，内容包括是否写教案，是否写教学反思和教后记，作业批改是否及时，认真等方面，检查结果令人满意。

四、注意自身提高，加快专业发展

我们教研组每位教师都十分注重自我提高，不断给自己加压，以便更好地从事教学工作，在进行繁重的教学工作的同时，个别教师还潜心研究，自觉反思。不断地总结与提高，教研风气浓厚。

时光的脚步带领我们走过了一个充实而忙碌的学期。总结过去，展望未来，我们清醒地认识到身上肩负的重任，探索之路任重而道远，我们只有不断学习，不断地开拓进取，迎接更大的挑战。

教研员工作总结个人3

本学期以校本教研为中心，以深化课程改革和课堂教学改革为重点，以提高教师素质为目标，充分利用远程教育、网络资源等现代教育技术，推动基础教育课程改革向纵深发展，全面实施素质教育。本学期，我区小学教科研工作的思路是：围绕一个中心，突出两个重点，抓好三项工作，实现队伍素质提高。

一、围绕一个中心：

本学期，我区小学的科教研工作要以校本教研为中心，扎实开展各项活动。

1、扎实有效的开展集体备课和教学反思活动。

各学校进一步改进和完善了集体备课的内容和方法，充分发挥集体智慧，把教师的独立思考与合作交流进行有机的结合。

同时，积极开展教学反思活动，把教师在进行教学反思之后，如何改进自己的教学行为、提高自己的教学能力作为教学反思工作的重点。

2、组织优秀教师送课下乡活动。本学期针对农村学校教学的薄弱学科，我们选派音乐、美术、科学、英语等四个学科的骨干教师到韩家店镇四所村小进行送教，使农村孩子享受到艺术审美、科学探究等学科教学的无限魅力，增强了农村学校进行全科教学的紧迫感。

3、认真总结、研究和探索开展校本教研的有效途径和方法，引导学校深入开展校本教研工作。为展示我区校本教研工作成果，给各单位提供交流平台，我区组织召开了海州区小学校本教研工作总结交流会，各校独具特色的校本教研做法得到市学院的充分肯定。

二、突出两个重点：

1、深入推进基础教育课程改革。

(1)抓好新教材教法的培训研讨工作。教研室认真组织科学、英语、音乐、美术、数学等学科均扎实有效地进行了不同形式的新课程教材教法培训。各学科教研员和骨干教师，通过讲座、案例交流、教学研讨等形式对教师重点进行课标解读和教材教法的培训研讨。并通过校本教研等活动，扎实开展校级的教材研究和培训工作，在实施新教材过程中，善于发现典型，及时交流，从而达到资源共享，共同提高。

(2)深入基层学校调研指导。以新课程改革为重点，建立了教研员蹲点包校制度。同时组织开展专题调研活动，加强对农村学校的教研指导，促进了城乡学校教研均衡发展。小教全体教研员深入到三春、韩家店中心校、五龙、中部、滨河、新华、铁路、艺校、中华等学校听课、评课、交流研讨，了解学校执行新课程计划情况;特别对国家课程——综合实践、地方课程——心理健康、校本课程——学校特色课程的实施情况给予了特殊关注，把握课程实施中存在的问题有效开展教学研究。

(3)出色地接受了辽宁省教育学院小学教研部到我区进行的语文、数学、英语、思品、科学、综合实践等学科的调研，并给予我区小学教研高度评价。

2、狠抓课堂教学改革，提高课堂教学质量。

(1)积极探索基于课程标准的课堂教学，提倡有效教学(保底教学)，要营造一个鼓舞人心的课堂——真实、有效、互动、生成。教研室和各校要继续通过举行课堂教学观摩课、展示课等活动，促进有效课堂教学的实施。

(2)组织开展校、区二级优秀课评选活动。力推新人，加快青年骨干教师的培养的步伐。共有17所学校(城区16所学校、三春小学)84位教师参加了此次区级竞赛，一批教研新秀脱颖而出。在此基础上，我们选送8个学科12名教师小学期参加阜新市优秀课评比。

三、强化三项工作：

1、加强教学常规管理。依据《阜新市小学新课程要求》，我们创新教学常规管理的内容和方法，研究制定了《小学新课程教学常规(初稿)》，加强对学校教学常规工作的管理。把备课、上课、听课、作业的布置与批改等教学教研常规管理工作抓实抓好，落到实处。

2、继续完善教学质量监控机制。在原有的基础上对我区小学教学质量监控机制进行进一步的改进和提高，不断创新监测和评价办法，不定期对教师教学和学生的学业完成情况进行抽测。高度重视教学质量分析，把教学质量分析制度化、经常化，要把教学质量分析纳入到整个教学管理过程中去，对每一次的测试，都要把所掌握的数据给予全面地分析与研究，并把分析结果与各项数据及时地反馈到教师和学生，为指导和改进教学提供切实有效的参考和帮助。

(3)积极开展网络教研。本学期，我们充分发挥小学教研网迅速快捷，容量大的特点，使其为教学教研工作服务。教研室运用UC平台组织开展学科专题研讨、案例分忻、集体备课。教研员及时完善、更新和充实本页内容，努力为各学校、教师提供优质的网络资源。各学校也充分利用小学教研网和UC教研平台，积极开展网络教研，拓展教研渠道，扩大了教研覆盖面，提高了教研效率。网络教研正在被广大教师所接受，“教师即研究者”的理念正成为教师追求的目标。

四、实现素质提高：

1、提高教研队伍素质。我们进一步明确教研员蹲点包校工作，督促教研员积极参与学校的校本教研工作，深入实际，深入课堂，通过调研，发现问题，加强研讨，及时反馈，发挥专业引领作用，努力为基层学校服务。做到在教研活动中与教师一起备、上、听、评，营造与教师平等对话、共同探讨的氛围。认真组织音美教师参加《辽宁省中小学艺术教育示范区艺术教育集体教学基本功展评活动》的赛前培训。

2、提高教师教学水平。积极引导教师在课改实践中认真研究学科课程标准和教材教法，树立“把问题课题化，把工作科研化，把结果成果化”的工作思路，以科研促课改，以课改促科研，增强课改工作的科学性。充分发挥骨干教师的示范作用，要让一部分教师先“名”起来，带动教师队伍整体素质提高。

五、取得的主要成绩：

1、承办了阜新市小学音乐学科年会。会上西华园小学、中华路小学的教师分别上观摩课，收到与会教师的好评。

2、我区小学英语教师培训教材之一《快乐英语——板书板绘》已经编辑完成，正待印刷成册。

3、我区《小学数学新课程优秀成果专辑》一书也已完成初稿，全区21所小学一百多位数学教师参与了此书的编写，40万字的实验研究成果即将出版。

4、高质量地组织了海州区小学优秀课评比活动。在中华、矿工街、新华、西花园、滨河、平北六个学校进行了语文、数学、英语、科学、思品、综合实践六个学科的竞赛。共有17所小学84位教师参赛。评选出一等课18节，二等课26节。

5、组织参加了全国小学生英语能力竞赛，在本次比赛的六个中,矿工街小学白子贤同学荣获四年级组全市第一名;矿工街小学闫美旭同学荣获五年级组全市第一名,平北小学张艺瀛同学荣获六年级组全市第一名为我区,前十名中我区占六名.从取得的成绩来看,考生们再次取得了辉煌的成绩,特别是六年级组是历年来成绩的一次.在此对所有参赛考生及指导教师表示祝贺,对学校及家长们给予的大力支持和配合表示感谢.希望各位考生再接再厉,在明年的考试中取得更好的成绩.

6、我区中华路小学李红姝老师代表阜新市在辽宁省小学数学深化课堂教学改革观摩研讨会上执教三年级《什么是周长》一课，收到与会专家和教师的好评。

7、承办阜新市小学语文、数学学科教学研讨会。

下学期工作打算:

以提高教师素质为目标，以深化课程改革和课堂教学改革为重点，以强化校本教研为主要途径，充分利用远程教育、网络资源等现代教育技术，推动基础教育课程改革向纵深发展，全面实施素质教育。

1、进一步探索校本教研的有效途径和方式，提供校本教研的实效性。

2、积极进行有效教学，不断探索新理念下提高课堂教学效率的途径和方法，让教师教得轻松，学生学得愉快，师生综合素质得到提升。

3、进一步完善新理念下学科教学常规，规范教师教学行为。

4、充分发挥网络教研优势，带动全区教师向“教师即研究者”方向迈进。

5、扎实进行“十一五”教育科研课题的实验研究，注重成果的积累与推广。

教研员工作总结个人4

自参加工作以来，能够不断加强自身的政治理论修养和职业道德提升，以人为本，关爱全体学生，注重学生的全面发展。做一个科研型、学者型教师始终是我的梦想与追求。由于自己孜孜不倦的追求与默默无闻的耕耘，在读书——思考——研究中不断地丰富自己、提高自己，教科研工作方面取得了点滴成绩，不但促进了自己业务水平的提升，更有力的促进了学校各项工作的有序开展。\_\_年被评为章丘市优秀教师，\_\_年被评为章丘市优秀校长。

一、以学习为乐持之以恒

我认为教师要想提高业务，就要勤于学习博采众家之长，关注细节善于思考，剖析得失务求实效，于是常年以读书为乐，坚持记笔记写反思。近年来自己先后学习了《素质教育理论纲要》、《做一个有思想的教师》、《走进学生思考的世界》，魏书生的民主与科学的管理思想，刘京海的成功教育理论等。自己开通了教育博客，每天以工作日志的形式坚持书写所思所感所悟。在读书中学有收获，在反思中日有提高。几年下来，自己养成了做事踏实、善于学习、勤于思考的习惯。不仅提高了业务理论水平，而且提高了分析问题、解决问题的实际工作能力。

二、发现就是进步总结就是提高

教科研的目的是为了更好地指导教育教学工作，高质量地解决教育教学中的问题，完成从实践到理论，由理论指导实践的辩证循环。在教育教学工作中我们都会遇到各种各样的问题，如新课程改革、现代教育技术应用、教与学、学习后进生的转化、德育管理、教师队伍建设等等，这些都是教科研的对象。这就要求我们能够用研究的眼光去观察发现问题，用提高教育教学质量的目的去分析解决问题。招准问题的切入点，采取行之有效的方法，对症下药。一般老师工作就停留在了问题解决的层面上，而没有对解决问题的方法与策略上升到理论高度进行总结，这就是庸师和优秀教师的区别。

我相信发现就是进步，总结就是提高。为了形成高质量、个性化的成果，我经常阅读相关杂志刊物和教育理论书籍，了解所研究内容的前沿动态和已有的理论成果，同时还进一步改善自我的知识结构和能力结构，积极参与教育教学研讨活动，在与别人交流和讨论的过程中更新观念，撞击思维，将自己发现的新、奇、特，效果好的做法和想法科学地、准确地表达出来。

三、以教科研为平台让每位教师都成功

教科研是教师成长、自我发展的支撑。因此，我创设了各种条件、采取多种措施努力营造有利于研究的宽松氛围，积极走上科研兴教之路。针对实际学校确定了“专家引领、科研先行;点上突破、面上辐射;整合强化、凸显特色”的教科研思路。首先我明晰了教科研的意义、步骤与方法，打破了对我来说教科研高深莫测的神话，使自己走向了问题型教研课题研究。在教科研上实施政策激励、全力支持和认真学习现代教育理论，更新观念，进一步提高教师科研意识和水平。同时，还为自己搭建教育科研交流的平台，为教育科研成果的发表与推广创设条件，提供展示个人才华的机会，充分促进了学术观点的碰撞、科研灵感的激发。

教研员工作总结个人5

一学期来，在校长室的正确领导下，初中教研室从学校实际出发，勤抓善管，开拓创新，圆满地完成了教研的各项工作，实现了预期的工作目标。

一、主要工作回顾

在工作中，初中教研室以“服从领导，服务教师，踏实工作”为工作准绳，实事求是，科学求真，围绕一个工作核心，落实了三项工作，实现了五个提升。

(一)围绕一个核心

\_\_年1月，庄山中学与电白四中合并。合并之时，新校区陈旧落后的教学模式引发了校长室的不满，校长室要求新校区教研室用一年的时间改变落后的教学观念，建立崭新的课堂教学模式。一年来，教研所有工作都紧紧围绕课堂改革这一核心内容进行，共举行了公开课108节，开设理论培训5期，召开科组长、备课组长工作研讨会8次，落实措施12项，解决问题15个。特别是本学期，为使新课堂教学得到更好的推进，举行了示范课5例，研讨课60例，新教师参与公开课活动的热情使课堂教学改革充满了生机和活力，老教师的宝贵经验和成熟做法为课堂改革的顺利开展提供了优质资源和智力保障。到目前为止，初中部85%的教师都能自觉运用新模式实施教学，根据调研结果，学生对教师的评价档次都在满意以上。

(二)落实了三项工作

本学期开学初，朱校长在班子工作会议上提出了教研工作的“三个一”：每月一次示范课，每月一次中考备考研讨会，每月一次帮扶总结。在工作中，初中教研室严格执行“三个一”工作，创造性开展“三个一”工作，狠抓落实，推动了教研全面建设，取得了令人满意的成绩，受到了县教研室领导的高度赞赏。

1、每月一次示范课

在示范课的安排和选择上，坚持“成熟一个上一个”的原则，决不凑数，侧重不同课题的研讨。本学期，初中教研室共组织了5节示范课，涉及到数学、英语、历史、化学等学科，推动了学生自主学习、师生合作探究的课堂教学模式建设。示范课作用大，效果好，给教师提供了不同层面的思考，引发了新一轮教学改革。在示范课的基础上，大力推行研讨课和汇报课，实施跟踪对比制度，力促年轻教师成熟。本学期，黄富才老师上了2节语文公开课，第一次公开课时，大家的评课意见是不满意，第二次时则是较为满意，这体现了质量的突破和个人的提升;黄冼元老师上了三次数学公开课，每次都有进步，数学组全体教师对他的教学能力均表示肯定，还有黄国清老师、梁志斌老师等，年轻教师对教学的执著追求让我们看到了学校的大好未来。

2、每月一次中考备考研讨会

在中考备考研讨这一点上，教研室突破常规，改变了“教研主任指导中考才叫教研室指导中考”的思想认识，加强了初三备课组的建设，把工作重点放在了科组长和备课组长的业务培训上，加强他们理论学习，使他们具有指导中考的能力和水平。本学期，共举行中考备考研讨会5次，备课组长作试卷分析5次，形成了有效的中考指导意见，也直接推动了非毕业班中考备考工作进程，形成了“组长陈述观点——组员论证——集体解决”的研究模式。在科组会议上，对中考的热点的探讨更是成了主要研究内容。政治科组、语文科组在这方面做得最为出色。

3、一月一帮扶总结

学校要发展，年轻教师培养是关键。本学期，教研室对培养新教师的思路非常明确，步伐也非常坚实。组织召开了专门会议，讨论培训计划，确定帮扶方法。各科组根据实际确定了3—5名培养对象，选择教学经验较丰富的教师负责帮扶，形成了“一帮一”的帮扶模式，重点指导新教师如何上好一节课。加强帮扶经验总结和推广，每月召开一次帮扶总结会，力促帮扶手段的优化和提升。本学期，共确定帮扶对象23名，帮扶对象上汇报课30节，从汇报课检验效果来看，帮扶工作有序推进的，是卓有成效的，到目前为止，有8名培养对象已跨进了骨干教师行列，15名培养对象都已能成功上每一节课，都能挑起了教学重担。

(三)实现了五个提升

1、提升了校本培训内涵，渠道多，效果好

(1)按照校长室的指导意见，初中教研室把教师队伍的建设放在第一位，进行了多层面的业务培训。本学期共进行了六项培训内容：教材解剖能力，教学管理，试卷分析能力，复习统筹能力，学困生的管理和研究，中考备考。针对不同的培训内容，在不同科组加以实施。

(2)分解培训任务，把培训的大部分任务分解到备课组，在调动备课组工作积极性的同时，夯实了理论基础，提高了教师业务能力。实行“以赛促学、以赛促研”的培训形式，本学期，结合县教学大赛活动，初中教研室大力开展教学大赛初赛工作。本次大赛从18周开始，20周结束，共开展了17场教学比赛，涉及到所有学科，分别是：音乐1场，美术2场，历史1场，政治1场，语文4场，数学4场，英语3场，地理1场。强化赛前集体研讨工作，通过教学大赛增强教师对新课堂的认识，提高他们的理论水平。

(3)抓好论文撰写指导工作。撰写论文是教师自我研究、自我提升的方式，初中教研室认真抓好论文组织和指导工作，从根本上提高教师理论水平。本学期，教育教学管理送评论文17篇，代表了备课组的研究成果。

(4)充分利用学校现有教学资源，定期组织教师学习优秀课例;印发相关教研资料，强化学习，夯实校本培训基础。

(5)以《洋思之路》为研究蓝本，总结洋思发展经验，结合本校实际，形成校本教研理论体系，在部分科组进行了探讨，初见成效。

2、提升了师德内涵，感动人，影响人

初中部现有两个县级名师，她们分别担任了英语教研组长和数学教研组长工作。本学期以来，在她们的带领下，英语教研组和数学教研组的各项工作有序推进，成绩斐然。她们亲自为全校教师上示范课，取得了较好的成效，促进了教学新模式的创建。骨干教师在教师队伍中影响好。本学期，在学校经济困难而教研投入相对不足的情况下，像林博海、陈崧、蔡丽、陈晓玲、吴春智等教师坚守教研第一线，用自己的实际行动表达了对校本教研的理解，也感动了全体教师，一学期以来，除了个别语文教师有特殊原因没有参加教研活动外，无一缺席，听课评课均达到了学校规定的量，多的甚至达到了28节，这是有偿听课也不能比拟的，表现最突出的有数学科组、英语科组、物理科组、史地科组等。大家参与教研活动热情之高让我们看到了学校空前的凝聚力。骨干教师积极帮助新教师，从不计较个人的得失，使得新教师成长步伐大大加快。

3、提升听课评课质量，夯实基础，提高能力

听课评课是实现教研的主要形式，是提升教师教学业务能力的关键途径，任何时候都不能丢。本学期，教研室采取有效的措施，强化了听课评课管理，提升了质量。

一是开好动员会。本学期，学校对听课评课制度进行了改革，将听课评课视为教学的正常需求，纳入了教师常规工作，不作任何补助。这突然的改革可能会给教研活动的正常开展带来一定的影响。对此，教研室分科组开好动员会，理清发展思路，明确教育形势，消除教师思想误区。

二是进行了听课评课培训，使教师掌握听课和评课要领，内化为指导自身教学的能力。

三是重在指导意见的形成。通过不同课型的展示和探讨，力争形成有效的指导意见。本学期，所有公开课都侧重了不同课型的探讨，达到了预期的教学目的，推动了教学的新发展。

四是开展不同层次的公开课，满足教学的需求。本学期的公开课可谓丰富，有示范课，有研讨课，更有汇报课，迎合教师不同口味，满足他们的不同需求。既有优秀课例的借鉴，也一般课例的反省。

五是严肃公开课审批制度。向年级开放的课例要经过备课组长和科组长审批，向科组、向全校开放的课例要经过科组长和教研主任审批，没经审批的公开课杜绝上，且在上课前两天向教研室提供教案。

六是实施公开课试讲制度。一节公开课上前要经过试讲(试讲次数根据实施质量而定)。如黄英兰老师的一节公开课经过了三次试讲，梁学春老师在教研室进行了2次说课等等，可以说，备课组在抓公开课的质量上下了很大的决心和勇气，也取得了较大的工作成效。

七是狠抓评课。确定中心发言人，注重公开课的亮点评析，注重问题的解决和指导意见的形成。

八是鼓励不同科组相互听课。不同学科尽管授课内容不同，但课堂的呈现方式都是大同小异。本学期，在每节公开课里，都能看到其他科目教师的身影，有的还积极地参与了评课。

九是建立工作汇报制度和公布听课评课次数，提高听课评课质量的保障力。建立了教研工作汇报制度，备课组长和教研组长每月向教研主任汇报科组教研工作情况，提出下月工作设想。教研室每月一次公布教师听课评课次数，以督促教师做好听课评课工作。

4、提升了理论水平，强化素质，拓宽内涵

本学期初，教研室提出了每科组一月一专题研究的工作要求。在实施中，较多科组长都能通过网络、报刊等途径组织教师进行理论学习和研究，效果也较为明显;以外出学习带动理论水平提升，如本学期组织了26名数学教师到电海中学参加了初中数学课堂教学理论学习，整体提高了该组教师的理论水平，强化了他们的业务素质;鼓励教师写教学反思，在反思教学的同时，能在程度上提高理论水平，丰富自身教学内涵;加强课题研究指导工作，鼓励不同科组教师进行教学交流和理论探讨。

5、提升了教学效能，途径新，发展快

教研成果直接指导了年级教学，推动了教学的发展。小组合作探究教学模式在部分班级得到实施，且效果显著。如初二(21)班全面推行小组合作探究教学模式，学生进步快。该班在本学期期末考试中，有2人进入全级前20名，平均分和及格率位居b类班第一;“训练式”教学法在初三一些班级得到有效实施，且卓有成效。如在本学期期末考试中，三(9)班有2人进入全级前25名，平均分和及格率也仅次于3个重点班，三(8)班也有1人进入了全级前30名，在全级前70名里，这两个班占了10名，实现了历史性突破，三(4)、三(5)班、三(6)班保持了昂首挺进的势头;学困生的研究强化了教师班级管理能力，特别是管理中的协调能力;课堂教学改革的不断探讨和强化，健全了新的教学模式，提高了教学效益;备课组和教研组的重点建设也在较大程度提高教师的教学水平，使得初中教学发展步伐加快。

二、工作中存在的问题和不足

1、初中教研视野狭窄，理论水平低，未能在程度上实现理论的拓展和延伸，教学指导不连贯。

2、校本教研未形成系统的理论体系，校本培训层面不广，力度不大。

3、课题少，研究活动少，反思少，总结少。

4、学校对教研工作的重视与投入未形成正比。

5、合并时间不长，四中初中教研与庄山教研易于混淆，较多人对初中教研理解不透彻，初中教研缺少喘息的时间和空间。

6、初中教研缺乏归属感和安全感，在发展的道路上遭遇了尴尬和无奈;初中教研主任水平不高，未能使初中教研走出“高墙”，重见“阳光”。

7、走出去的机会少，坐井观天，孤陋寡闻，也闭关自守，时时有危机感，时时有挨打的可能。

8、初中教研工作量大，配合提升力量弱，工作的力度和强度不够。

三、整改措施及努力方向

1、继续整理洋思教学经验，形成适合本校教研实际的理论体系，以有效指导校本教研工作，完善教学模式。

2、制定详细具体的校本培训计划，重新扫描本学期培养对象，总结帮扶经验，推广经验，确定新的培养对象，实现培养目标：县级名师再多2个，骨干教师再增15%，新教师全部成熟。

3、加强与县教研室的联系，争取多方面支援，特别是方向上的指导;加强与外校教研室领导的沟通和交流，取长补短，推动校本教研的发展。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！