# 预防欺凌演讲稿8篇

来源：网络 作者：静水流深 更新时间：2024-02-25

*提前写好演讲稿能够让我们在演讲台上更有自信，优秀的演讲稿最关键的是要能够让台下的听众理解并产生好的互动情况，下面是小编为您分享的预防欺凌演讲稿8篇，感谢您的参阅。预防欺凌演讲稿篇1近些年来，有不少校园欺凌的视频被上传到网络，各种门派层出不穷...*

提前写好演讲稿能够让我们在演讲台上更有自信，优秀的演讲稿最关键的是要能够让台下的听众理解并产生好的互动情况，下面是小编为您分享的预防欺凌演讲稿8篇，感谢您的参阅。

预防欺凌演讲稿篇1

近些年来，有不少校园欺凌的视频被上传到网络，各种门派层出不穷，令人发指。欺凌者容易形成反社会人格，甚至走向违法犯罪道路，受欺凌者极易产生心理问题，影响健康，甚至影响人格发展。所谓校园欺凌就是指发生在学生之间，蓄意或恶意通过肢体、语言及网络等手段，实施欺负、侮辱造成身体或心了《关于开展校园欺凌专项治理的通知》。要求各地各中小学校和职技校针对对此类情况进行专项治理。通过专项治理，加强法制教育，严肃校规校纪，规范学生行为，促进学生身心健康，建设平安和谐校园。此次专项治理分为两个阶段进行，第一阶段为4月—7月，主要是各校开展治理;第二阶段为9月—12月，主要是开展专项督查。

为了贯彻落实国务院文件精神，预防校园欺凌事件的发生，我校高度负责，精心部署，制定方案。学校将集中开展以校园欺凌治理为主题的专题教育，开展品德、心理健康和安全教育，邀请、司法等相关部门到校开展法制教育，组织教职工学习对校园欺凌事件预防和处理的相关政策、措施和方法等;将制定完善校园欺凌的预防和处理制度、措施，建立校园欺凌事件应急处置预案，明确相关岗位教职工预防和处理校园欺凌的职责;将加强校园欺凌治理的人防、物防和技防建设，充分利用心理咨询室开展学生心理健康咨询和疏导，公布学生救助或校园欺凌治理的电话号码并明确负责人;我们还将通过开家长会，发告家长书的形式充分发动家长参与此项专题活动;还将通过调查，及时发现并严肃处置校园欺凌事件，涉嫌违法犯罪的，将及时向部门报案并配合立案查处。

专项治理期间仍发生校园欺凌事件，造成恶劣影响的，将予以严肃追查，督促整改，并将处理结果记入个人档案。

同学们，校园是社会的缩影，是教书育人的文明场所,是学生学知识、受教育和成才的地方。校园欺凌行为是一颗影响学生身心健康的毒瘤，必须坚决根除，坚决杜绝。所以，我们要增强是粉念和法治意识，严格遵守《中学生日常行为规范》，从现在做起，从自身做起。同学之间要团结互助，发生纠纷时要互谅互让，冷静三思而行，决不激化矛盾，坚决杜绝欺凌行为。假如你被欺凌了，要相信法律，相信老师，及时向老师寻求帮助，绝不能为了泄愤而肆意非法报复。我相信，只要我们依法办事，遵规守纪，一定能杜绝校园欺凌事件发生，一定能营造一个和谐的育人氛围，学生身心得到健康发展。谢谢大家!

预防欺凌演讲稿篇2

老师们、同学们：

大家下午好！今天我讲话的主题是：“反对欺凌、构建和谐平安校园”。希望同学生认真听讲，并能用听讲所学到的知识，结合到实际生活、学习中，以此来提高自我保护的意识和增强自我防范的能力。同时形成在校园中积蓄关爱他人、自我保护的正能量，并积极参与到“反校园欺凌”的行动中来，营造和谐友善、平安的校园氛围。

所谓“校园欺凌”就是在校内、校外的以大欺小、以多欺少、以强凌弱的，发生在学生之间蓄意或恶意的通过肢体、语言及网络等手段，实施欺负、侮辱造成伤害校园学生的欺凌事件。校园欺凌行为以暴力攻击为主要特征，以欺压、侮辱方式侵害他人人身权益，轻者严重违反校规校纪，重者构成违法犯罪。

老师们、同学们刚才我就“校园欺凌”的概念、欺凌行为的主要特征和方式作了讲解，想必大家对校园欺凌行为现象有了较深层次的认识，那么如何预防校园欺凌呢？有这么四点大家要记住：

1、学会宽容：同学间要友善相处，如果和同学发生了矛盾，要懂得宽容。

2、寻求帮助：如果看到或遇到校园欺凌行为，要及时地找师长帮助。

3、言语规劝：向施暴者说明他这种行为的不良后果，是严重的违法行为，让对方主动放弃。

4、机智沉着：如果遇到欺凌危险不要慌，在保证自己安全的情况下，寻找机会拨打110报警。

老师们、同学们，文明和秩序是任何一个社会，任何一个学校所必不可少的，让我们大家积极地参与到“反校园欺凌”行为的行动中来，不做欺凌之事，不当欺凌之人，坚决与欺凌的人和事作斗争，做一个讲文明、守纪律的、宽容友善的人，共同构建我们和谐平安的实小校园。

接下来希望各班利用班会课，进行“反校园欺凌”行为的班级班会主题教育。并把学校下发的“关于加强校园欺凌行为应急防范教育的办法”进行认真传达教育，强调学习完后将本办法张贴在班级公示栏内，供学生平时学习，让学生入脑入心。确保师生安全。我的讲话结束。

谢谢大家！

预防欺凌演讲稿篇3

尊敬的各位老师，亲爱的同学们：

大家早上好，我是来自高二九班的\_\_，今天我的演讲题目是：《远离校园欺凌》。

习近平说过，“每个人都是从孩子长大的，实现我们的梦想，靠这一代，更靠下一代。”然而，我们如今面临着一个严肃的问题——校园欺凌。

我们总认为校园欺凌离我们很远，但霸凌的发生，要比我们想象的频繁的多，也普遍的多。据统计，约有54%的初高中生，受到过不同程度的欺凌，每五间学校中就有一间，存在欺凌现象。

“有时候，校园比社会更残酷，因为那是一群有破坏力却无容忍度的少年。”这些所谓的.“小打小闹”，给无数陷入欺凌旋涡的人们，带来一道又一道的伤疤。

亲爱的老师们、同学们：

今天我讲话的题目是《预防校园欺凌，共创和谐校园》。

所谓“校园欺凌”就是以大欺小，以多欺少，以强凌弱，像这样的事例在我们的校园内外时有发生，让我的心情不免沉重。它不但会伤害你的身体，还会使一颗纯净的心灵走向弯曲，使人精神受到痛苦折磨，严重时，还会威胁你身边人的生命安全。这不仅违背了中华几千年来的传统美德——友善，而且不利于践行社会主义核心价值观，更重要的是极其容易伤害到同学们的身体心理以及家庭。

“友善”是人际交往中必须具备的道德规范，如果人们都能以“与人友善”的态度去处理日常生活中各种各样的人际关系，我们的生活都会充满阳光。如果你想做一个愉快的孩子，让自己的身边都充满欢乐，就用你一颗友善的心去对待他人。那么，在和别人打交道时，如何做到“与人为善”呢?

首先，要学会宽容。宽容就是人与人之间相处时能充分的理解他人、体谅他人，拥有宽阔的胸怀。同学们生活在一起，产生一点摩擦是正常的。在平时生活中，应该学会说：“对不起”。你可别小看这三个字，它的作用可大了，在处理同学关系时有着出奇的效果。但是矛盾发生后，应该学会忍、包容、体谅他人，不能斤斤计较，应该让矛盾迅速化解，也就是人们常说的：“退一步海阔天空”。所以，我们应该学会友善待人，使自己的周围充满欢乐。

其次，学会正确处理同学间欺凌现象。宽容友善不是无原则的饶恕和纵容，当你发现别人或自己受到欺凌时，应该及时寻求家长、老师甚至警察的帮助，用正确的方式处理同学间的矛盾和冲突，把校园欺凌化作校园和谐相处，让友善的微笑常挂你的脸上，做一个合格的盘中人!

同学们，文明和秩序是任何一个社会，任何一个学校所必不可少的。让我们大家一起共同努力建设书香校园、阳光校园，做一个讲文明、守纪律的宽容友善之人，共创我们友善和谐的校园!

尊敬的各位领导，亲爱的同学们：

大家上午好!我是号参赛选手\_\_，今天我演讲的题目是《校园不容暴力》。

校园本该是一方净土文明的殿堂。然而近年来一些十六七岁的花季少年越来越多地与暴力行为或校园欺凌联系在一起。

如前段时间某市发生的打架杀人案件一中学两名学生黄某韦某，因晒衣服使用顶衣杆问题发生争吵打架，黄某在冲动愤怒中，用随身携带的水果刀将韦某连捅数刀后逃逸，韦某最终在被送往医院的途中，因伤势过重而死亡。

这不得不引起我们的思考:为何几句口角演化成了一起刑事案件?究其原因有一下几点：

第一、学生自身不珍惜自己的生命漠视自己的健康。中学生自杀、自残事件时有发生。加之青少年学生做事容易冲动部分学生法制观念淡薄使得他们在与他人发生矛盾后常常用暴力手段来解决问题。

第二、家庭方面

曾有机构通过对2024多名未成年犯和1000多名普通未成年人的资料进行调查发现家庭暴力是未成年人产生不良行为的催化剂。

尊敬的老师们、亲爱的同学们：

大家好!

我是来自七年级的\_\_。今天我演讲的主题是《拒绝校园欺凌，争做文明学生》。

校园欺凌，既不是一个陌生的名词，也不是一个陌生的现象。从小学到中学甚至是大学，从个体冲突到集体约架，从校园内到社区里，从现实社会到网络社会，校园暴力时有发生。那么何为校园欺凌呢?校园欺凌事件是指有意造成他人身心伤害的行为，包括言语威胁、戏弄、辱骂、奚落、嘲弄、起外号、说坏话、制造谣言、社会排斥等，也包括身体方面的打、踢、推搡、抓、咬以及勒索、抢夺物品。

而家庭、社会成长环境中负面因素的影响、法制教育弱化、中小学生心理健康问题突出，以及针对未成年人校园暴力行为管教执法力度不够则是造成校园欺凌事件的主要原因。此外，个性张扬中的偏狭自私，价值取向错觉，教育惩戒功能丧失后的放纵，对暴力游戏与灰色文学的认同等也是重要诱因。

下面我向同学们发出几点倡议：

1、保持乐观向上的态度，积极参与校园文化活动，丰富学习生活;

2、多交益友，正确处理人际关系，掌握社交技巧;

3、勇于表达自己的看法，加强与老师、家长之间的沟通交流;

4、树立正确的价值观，弘扬美德，传递正能量。

5、同学之间发生矛盾时，要互谦互让;要积极与老师和家长沟通交流。在老师和家长的健康引导下，通过正当途径解决，不对同学动武、动粗。

6、不参与打架斗殴，养成良好的生活习惯。不进网吧、电子游戏厅等未成年人不宜进入的场所，不在网络上发布侮辱他人的言论。

7、勇于拒绝校园欺凌。无论是在校内，还是在校外，在受到校园欺凌时，不以暴制暴，及时向老师和家长汇报，必要时报警求助，学会用法律武器保护自己。

同学们，让我们从现在做起，加强法律学习，自我约束，改掉陋习，相互督促;用自己的实际行动拒绝校园欺凌，远离校园暴力，争做遵规守纪、文明守法的中学生!

我的讲话到此结束，谢谢大家!

老师们、同学们：

大家早上好!

今天我国旗下讲话的内容是：《如何预防校园欺凌》。

其实大家都知道，校园欺凌可使大家的身心健康受到伤害。校园欺凌不仅直接伤害了我们的身体，还会严重损害我们的心理健康，有些同学由此产生恐惧心理，难以集中精力学习，造成学习成绩下降，有的甚至不能正常完成学业。

校园欺凌还会使我们家长的工作生活受到影响。由于担心校园欺凌发生在自己孩子身上，许多家长亲自接着孩子上下学，从而影响他们的正常工作和生活，有的家长不得不求助于相关法制机构。另外，校园欺凌可使校园正常秩序受到破坏。校园欺凌的存在和发生，使同学们不得不挤出时间和精力采取相应的防范措施，既影响了正常的教学秩序，又给学校管理带来很大困难。

下面我和大家说说校园欺凌哪几种表现形式

1、索要钱物，不给就软硬兼施，不给就威逼利诱。

2、以大欺小，以众欺寡。

3、为了一点小事就大打出手，伤害他人身体，侮辱他人性格。

4、同学们因“义气”之争，用暴力手段争短论强。

5、不堪受辱，以暴制暴，冲动报复。

6、侮辱女同学。

7、侮辱、恐吓、殴打教职员工。

以上就是常见的校园欺凌，那么我们如果遇到校园欺凌我们应该怎么办呢?又应该如何做才能更好的保护我们自己和有效的抵制校园欺凌呢?我觉得我们应该做到如下几点：

(1)遭到校园欺凌侵害的同学，应在学校、警方或家长的帮助下，制止暴力，绝不能逆来顺受或以暴治暴。

(2)与不法行为作斗争一定要讲策略，运用智慧，具体情况具体分析，尽可能避免正面的直接搏斗，以免引起不必要的伤亡。必要时尽是满足对方提出的要求，与此同时一定要记住对方的体貌特征，及时报警，或向老师、家长寻求帮助。

(3)当有人，尤其是陌生人，约自己到校内、外偏僻地方去时，一定要坚决拒绝;当不法分子到来时，一定要想办法逃脱，并积极寻求帮助。

(4)要增加法制意识，当冲突发生后，要勇敢站出来，用法律武器维护自己的正当权益。

现在，我再说说几个特殊的校园欺凌的应急处理，同学们可以做以下参考。

(1)敲诈、勒索

什么是敲诈勒索呢?敲诈勒索是指以法占有为目的，对被害人实施威胁或者要挟，强行索取财物的行为，当我们遭遇敲诈、勒索怎么办?首先当遇到敲诈勒索时一定要保持冷静，尽量说好话，稳住对方，说明自己没带钱，避免正面冲突。要坚决拒绝其无理要求。一定要相信警方、学校和家庭都能为你提供安全保护。如果轻易屈服于对方，会助长他们的嚣张气焰，也会为你招来无穷无尽的纠缠。如果无法脱身，可以借口身上没钱，约定时间地点再交，然后立即报告学校和机关。警方会及时采取行动抓捕坏人，他就再也不能伤害你了。另外，一定要向学校、机关报告。你越怕事，越不敢声张，不法之徒就越嚣张。如果发现其他同学补敲诈、勒索，要及时拨打110报警，并通知老师。

(2)抢劫、抢夺

如果遇到抢劫、抢夺，我认为我们要做到以下几点：

①要有防范意识。

②上学或放学的路上，大家最好结伴同行，相互帮助。

③身上不要携带太多的现金或贵重物品

④平时，不要花钱大手大脚，以免引起不良行为表青少年或犯罪分子的注意。

⑤设法脱身。实在无法与作案人抗衡时，可以看准时机向人多、灯亮的地方或宿舍区奔跑。

⑥麻痹对手。当自己处于作案人控制之下而无法反抗时，可先按作案人的要求交出部分财物。使作案人放松警惕，看准时机逃脱。

⑦及时报案。脱身后要及时报案，尽量准确描述作案人体貌特征，使犯罪分子尽早被绳之以法。

(3)绑架、劫持

绑架罪，是指利用被绑架人的近亲或者其他人对绑架人安危的忧虑，以勒索财物或

满足其他不法要求为目的，使用暴力、胁迫或者麻醉方法劫持或以实力控制他人的行为。预防绑架要做到：

1、 外出、上学和放学要尽量结伴同行，外出时要告诉家长，并说明返家时间，不要随意在外逗留。

2、如果有人突然来找你以“你家中出事了”或“你父母生病、出车祸”等等为由，要你离开学校或家中时，应首先设法与家人联系查证，并将此事告诉你的老师或邻居。 当我们遇到绑架、劫持怎么办?

如果不幸被绑架、劫持，要保持冷静，并想方设法摆脱歹徒的控制：

①遇到劫持，不要过分挣扎，以免犯罪分子对被绑架者进行身体伤害。要尽量拖延时间，记住犯罪分子的体貌特征、

②如果被蒙上眼睛，要尽量将听到的线索默记在心里，如犯罪分子的谈话内容、他们互相之间的称呼等等，到达藏匿地点后，要尽量了解藏匿地点的环境特点，与犯罪分子周旋。尽量避免激怒犯罪分子。

③利用一切可能的机会，寻求他人帮助，摆脱歹徒的控制。

在最后，我告诉同学们的是要远离暴力，平安上学来，平安回家去，遇到暴力问题时不要回避自己的心理问题，不要胆小怕事，要勇敢面对校园的不良风气，因为懦弱往往会助长别人对你的攻击行为，要用正气、凛然和大义的态度，努力降低自己受到人身攻击的概率。

我的讲话就到这里，谢谢大家!

预防欺凌演讲稿篇4

老师们、同学们，早上好！

我是初二9班的林正青。我今天讲话的主题是：校园欺凌的两种形式。

相信不少人都看过《悲伤逆流成河》吧。就算没看过，也听说过易遥跳河那段令人气愤又无奈的片段吧！“校园欺凌”，多么熟悉又陌生的一个词啊！每当老师提起这个词，我们总认为这是发生在书里的事情，这些令人悲愤的事情与我们好像不相干。其实，据调查统计，32。5%的学生遭到过校园欺凌，其中30%的人选择沉默，59%的人旁观欺凌时并未挺身而出。

大家每每在控诉施暴者的残忍、卑鄙和阴险时，又总不愿意去相信一个未成年的孩子干得出那种事。当一个又一个恶劣事件被曝光后，又总有人会说：“只是孩子们之间的矛盾而已，别太当真了！”亦或是“要不是某某某干了那些事，不然怎么会被大家那样呢？”这些听上去是不是像那些可笑又可悲的受害者有罪推论？社会上总有人对这些恶行无底线的包容和谅解。我们应该对校园欺凌采取零容忍的态度。

校园欺凌一般有行为欺凌和语言欺凌。我们对行为欺凌很容易辨别。施害者对受害者进行身体侵害，或者孤立受害者。比起身体上的伤害和侮辱，精神上的摧残可能更令人不寒而栗。有一个网友向我倾诉，他上学时被同学们编过绰号。他们嘲笑他的性格，于是他本就自卑的性格更加内向，他一度自我怀疑——我真的有那么差劲吗？他开始消沉，甚至恐惧上学。当他向母亲诉说时，他母亲认为他太娇气了，连玩笑都开不起。所幸，升初中后，他遇到了一位很关心他的老师，那位老师开导他并批评处理了嘲笑他的同学。他从阴影中走了出来。

俗话说“语言是把刀”，对受害人冷落，嘲笑，挖苦，都是在拿刀伤害受害者。语言欺凌这种冷暴力是我们比较容易忽视的问题，但其伤害程度并不一定会比身体伤害轻。施暴者对受害者所造成的伤害就好比一个人打碎了面镜子，那个人会在时间的长河中逐渐忘记自己的过错，而那面镜子却无论如何都回不到原来的模样。

在欺凌事件中，除了施暴者和受害者，更多的人是旁观者——他们权当看戏或者视而不见。我们好像也无法指责他们什么，毕竟不是所有人都是仗义的侠客，没有人愿意惹事。但我还是要说，如果说施暴者是在施行直接暴力，旁观者麻木不仁就是在施行间接暴力。《少年的你》中，胡小蝶被欺负时，陈念不敢帮她，甚至都不愿意告诉警方真相。旁观者的怯懦促使施害者更加猖狂，导致了恶性循环。

“生物的本能叫趋利避害，人们看到糟糕的东西都想要躲远。”我们每个人都不要做施害者。如果我们受到伤害，我们一定要寻求帮助。当我们既不是施害者，也不是受害者，而看到校园欺凌时，我们不要做旁观者，我们要勇敢智慧地制止，或者向老师和公安机关报告。

我的讲话到此，谢谢！

预防欺凌演讲稿篇5

同学们、老师们大家上午好!

今天，我国旗下讲话的题目是：远离校园欺凌创造和谐校园。

同学们，你们知道什么是欺凌吗?其实就是指欺负。简单而言，就是以大欺小，以强欺弱。那么，什么是校园欺凌?就是指：发生在学生之间，蓄意或恶意通过肢体、语言及网络等手段，实施欺负、侮辱造成伤害的行为。这里讲的伤害，不仅包括身体方面的物理伤害，也包括心灵方面的精神伤害。校园欺凌不仅发生在校内，也包括放学后在校外发生的同学间的欺负行为。校园欺凌通常都是重复发生，而不是单一的偶发事件。有时是一人欺负一人，有时是集体欺负一人。

校园欺凌现象一般表现为：叫受害者侮辱性绰号;对受害者进行重复性的物理攻击。如拳打脚踢、掌掴拍打、推撞绊倒、拉扯头发等;毁损受害者的衣服、学习用品、通讯工具等个人财产;传播关于受害者的消极谣言和闲话;恐吓、威迫受害者做他(她)不想要做的事，威胁受害者跟随命令;让受害者遭遇麻烦，或令受害者招致处分;实施敲诈，强索金钱或物品;利用网络发表具有人身攻击成份的言论等等。

同学们，任何形式的欺凌行为都是不可接受的。“校园欺凌”不仅会造成受害者身心的双重创伤，也会严重影响到学校的整体纪律和风气。“坚决制止和预防欺凌事件的发生”，是我们每个人的愿望，我们要每个人都要努力营造和谐、美好、互帮、互助、友爱的校园。

同学们!最后，我希望大家既不要做“旁观者”，也不要做“受害者”，更不要做“欺凌者”。我们每个人都做到了，那么“受害者”就会越来越少，“校园欺凌”就会远离我们。

预防欺凌演讲稿篇6

各位老师、同学：

今天想跟大家聊一个稍微沉重一点点的话题。不知大家有没有留意，最近有一篇由一位母亲讲述孩子遭遇校园欺凌的文章刷爆微信朋友圈。

这位妈妈是这样叙述的：刚满十岁的孩子就读于北京市海淀区一所名校。上周四，儿子上厕所时，同班两个男生跟了进来，突然一个堵在门口大喊“我要打开门看看你的屁股！”，另一个“从旁边的隔间扔下了一个垃圾筐，正好砸在了男孩的头上，垃圾筐里擦过屎的纸洒了他一脸一身。”随后两个男生“哈哈”嘲笑着跑开。卫生间只剩小男孩一人，他开始哭泣，觉得自己很臭，全身发抖，很害怕。

这位妈妈写道：“当孩子回家告诉我这一切时，孩子已经抖成一团，我想安慰他拉他去洗澡，他立即嚎啕大哭起来，告诉我他已经在学校用凉水冲了好久好久，已经没有臭味了。那是北京11月的冬天呀，一个孩子一边哭一边用冷水冲头发，之后他因为担心被同学们发现他湿漉漉的头发而再一次引来嘲笑，他只好用红领巾匆匆擦干，然后赶去操场检查做操情况，因为那一天他是值日生。”

事后，老师和家长在追究此事时，面对欺负小男孩的这两个同学，问他们，“当看到垃圾筐砸下去的时候你们在做什么？”他们说，“我们在笑，因为这太可笑了。我们就是在跟他开玩笑。”

这真的只是玩笑吗？

小男孩因为这件事情，开始晚上不肯睡觉也不愿意吃饭，好不容易睡着了又会惊醒。妈妈带着孩子去医院检查，得到了“中度焦虑、重度抑郁”的报告，被医生诊断为：急性应激反应。

我读到这篇报道的时候，心情久久没办法平静下来的。因为，在我过去的心理辅导中，有过类似经历的同学并不在少数，这样的事情可能就发生我们的身边呀。你有没有在无意间，已经参与过校园欺凌事件了呢？

比如说：语言欺凌，用粗鲁的语言欺凌对方，包括无礼地评论别人的某些特征。比如：当一个同学对另一个孩子说：“你可真够肥的，像猪一样”。被说的同学如果长期遭受这样的欺凌，他可能会因此而变得犹豫自卑，否定自己。

又或者，是身体欺凌。以一种不当的攻击性方式反复地对他人进行殴打、绊倒等。比如：一个同学在操场上被人拉下裤子。你们知道这样的经历，会对他的自尊伤害有多大吗？你的一个玩笑将成为别人的挥之不去的阴影。

又或者，关系欺凌。故意排斥别人，不让某个人加入一个群体或组织。比如：

同一个宿舍，一群女孩子开心地讨论近期班里的活动，而故意将剩下的那个女孩孤立起来，似乎在她们眼里根本不存在。或许我们会说，那是因为这个女孩的一些行为伤害到我们了，我们才会这么做的，可是，你现在的排挤行为也在伤害着这个女孩呀，如此一来，我们不一样和伤害我们的女孩没有什么区别吗？

又或者，是网络欺凌，就是利用网络里的微信、qq、贴吧这样的社交媒介，通过粗俗的言语、谎言和谣言等攻击某人。比如：有人发贴子说，某某某完全是一个装模作样的人，怎么还有人和他一起出去玩？”可能因为你的一句话，他可能开始不相信朋友是值得信任的。

这些看似都是发生在我们生活中的一些所谓的玩笑，但是你不知道，你已经成为了可恶的校园欺凌者。

同学们，如果你们身边发生了这样的事情，你可以怎么做？

如果你是被欺凌的同学，隐忍绝不是最好的解决问题的方法。找到你信任的老师家长，向他们寻求帮助。如果这样的事情，已经影响到你的生活学习，我想学校的心苑老师会特别希望能够帮助陪伴这样的你，让你重拾开心的生活。

如果你曾经或者正在欺凌同学，你即可要做的，就是停止这样的行为。我并不认为，大部分的欺凌者是可恶的人，很多时候，我们的行为仅仅是欠缺思考，当我们意识到这是欺凌，意识自己的行为可能会对对方造成深远的影响时，请停止。一个好学生难得可贵的，不是他一直都做对的事情，而是在意识到自己做错时，敢于纠正自己，回到对的事情上。

如果你是一个欺凌事件的目击者，不要认为欺凌事件与你无关。反而，你在这件事情上正在起着举足轻重的作用。有同学说，我不是欺凌的发起者，我只是在旁边看。是的，你似乎没有参与欺凌，但是你的观看、你的无动于衷，其实就是对欺凌者的纵容，你不经意的笑声，对于欺凌者来说，是鼓励。对于被欺凌的同学来说，就是伤害。所以我们不能让这样的行为在校园里肆意蔓延，我们要做一个保护者。我们要怎么做？因为欺凌者喜欢自己的行为被人观看，而如果我们表示对这个行为并不感兴趣，或者不赞成这个行为，会降低欺凌者的兴趣。除此之外，我们可以想办法将欺凌者的注意力引开，或者向老师说明情况，甚至可以寻找其他同学支持，一起保护被欺凌的同学。

同学们，校园是我们成长学习的地方。需要我们一起努力去营造维护和谐的校园氛围，让我们一起对校园欺凌说“不”。

预防欺凌演讲稿篇7

老师、同学们：

大家好!

近几个月来我们国家发生了多起校园惨案，让人触目惊心，也让我们更加关注校园安全。针对近期连续发生的校园安全极端事件，我们学校高度重视，积极行动起来,切实加强校园安全保卫，确保师生生命安全。

在学校加强安全保卫的同时，同学们也要学会一些面对危险的应急方法：

1.在威胁与暴力来临之际，首先告诉自己不要害怕。要相信邪不压正，终归大多数的同学与老师，以及社会上一切正义的力量都是自己的坚强后盾，会坚定地站在自己的一方，千万不要轻易向恶势力低头。

2.大声地提醒对方，他们的所作所为是违法违纪的行为，会受到法律纪律严厉的制裁，会为此付出应有的代价。同时迅速找到电话准备报警，或者大声呼喊求救。

3.如果危险发生，可用自己的书包、扫把、凳子、桌子等物来挡，可以躲避受到的打击;若是隔壁班发生危险情况，要赶快关紧自己班的门、窗，不让歹徒进来。

4.如果受到伤害，一定要及时向老师、警察报案。不要让不法分子留下这个小孩好欺负的印象，如果一味纵容他们，最终只会导致自己频频受害，陷入可怕的梦魇之中。

5.如果周围有人，要大声喊叫，引人注意，同时也要避免激怒歹徒萌生杀机，须以保全生命为第一考虑。

6.要冷静与歹徒合作，先取得信任，再运用机智逃离。

7.找机会逃到人多的地方求救，或躲入商店、民宅。

8.在公共场所应找服务台人员或向警察求助。

9.若在大马路上，可以用手敲打路旁停放的车辆，让车子警报器大响以吓退坏人。

老师、同学们，为了个人的成长，为了家庭的幸福，为了这荣辱相伴的整体，让我们共同筑起思想、行为和生命的安全长城，提高安全意识，在全校形成一个人人关心校园安全的浓厚氛围，做到警钟长鸣。

让我们行动起来，一起预防校园暴力，共创和谐校园。从你我做起，从大家做起，从现在做起。

预防欺凌演讲稿篇8

老师们，同学们，大家好!

我今天国旗下讲话的题目是：《预防校园暴力，共创和谐校园》。

自去年以来，我们国家发生了多起校园惨案，伤亡惨重，让人痛心，也让我们更加关注校园安全。针对连续发生的校园安全极端事件，我们的上级机关及学校高度重视，采取了许多切实可行的措施，上级为我们学校配备了校园专职保安，每名保安都配备了足以制服歹徒所需要的警械及其它装备，学校则安装了校园监控系统，使学校的周边及校园都处在有效监控范围内，另外，学校也加强了值班，落实了责任。这一系列措施的采取，目的只有一个，就是希望通过此来切实加强校园安全保卫，确保我们师生的生命安全。

在上级、学校加强安全保卫措施的同时，同学们也要学会一些面对危险的应急方法：

1.在威胁与暴力来临之际，首先告诉自己不要害怕。学校及你们的老师就是你们的坚强后盾，他们会坚定地站在你这一方，所以千万不要轻易低头。要像老虎一样会撕咬，像山羊一样敢顶角，一旦你这样做了，就会散发出一种强大的威慑力，让坏人不敢冒然攻击。

2.大声地提醒对方，他们的所作所为是违法违纪的行为，会受到法律纪律严厉的制裁，会为此付出应有的代价。同时迅速找到电话准备报警，或者大声呼喊求救。

3.如果危险发生，可用自己的书包、书本、扫把、凳子、桌子等物来挡，可以躲避受到的打击;若是隔辟班发生危险情况，要赶快关紧自己班的门、窗，不让歹徒进来。

4.如果受到伤害，一定要及时向老师、警察申诉报案。不要给不法分子留下好欺负的印象，如果一味纵容他们，最终只会导致自己频频受害。

5.如果周围有人，要大声喊叫，引人注意。

6.注意不要用尖锐刻薄的语言激怒歹徒，须以保全生命为第一考虑，要学会运用机智逃离。

7.找机会逃到人多的地方求救，或躲入商店、民宅。

8.在公共场所应找服务台人员或向警察求助。

9.若在大马路上，可以用手敲打路旁停放的车辆，让车子警报器大响以吓退坏人。

同时希望同学们做到以下几点：

1.上课期间，学校大门关闭，任何同学都不得私自走出校门，特殊原因要离校，要持假条到传达室登记后方可离校，回校后要先在传达室销假，然后才能进入校园。上学、放学时走读生进、出大门，应主动出示学生证。

2.发现校门外有可疑人物要及时报告，看到同学遇纠缠和侵害，要及时回校报告或拨打110求助。

3.走读生要按学校规定的时间及时离校，没与学校签安全协议的走读生不允许来校上晚自习。

4.冷静处理同学间的矛盾。同学之间的矛盾，都是小纠纷、小冲突、小摩擦引起，如一个不太友善的眼神、一句不文明话语，或一个无意的碰擦，本是小事，但若不能冷静对待，就会酿成大害，引发冲突、殴斗，群殴甚至致人伤残死亡。同学间的冲突并非深仇大恨，避免发生这样的悲剧其实很简单，就是一个微笑，一句对不起，就是小孩也能做到的团结友爱、文明谦让。否则，心胸狭小，争强好胜，轻则受到学校处分，重则受法律制裁，到时候悔之晚矣。

5. 不要将你过去的同学招致到学校及周边，更不得借助他们解决同学间的纠纷。

老师们、同学们，为了个人的成长，为了家庭的幸福，让我们行动起来，一起预防校园暴力，共创和谐校园。从小事做起，从你我做起，从大家做起，从现在就做起。

我的讲话完毕，谢谢大家!

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！