# 爱宝宝教案推荐5篇

来源：网络 作者：落花成痕 更新时间：2024-02-25

*教案在书写的过程中，你们一定要考虑与时俱进，详细的教案可以帮助我们对课堂有良好的把控能力，掌握课堂的节奏，下面是小编为您分享的爱宝宝教案推荐5篇，感谢您的参阅。爱宝宝教案篇1活动目标1。通过观察认识各种各样的蛋，知道蛋有大小和颜色的异同等。...*

教案在书写的过程中，你们一定要考虑与时俱进，详细的教案可以帮助我们对课堂有良好的把控能力，掌握课堂的节奏，下面是小编为您分享的爱宝宝教案推荐5篇，感谢您的参阅。

爱宝宝教案篇1

活动目标

1。通过观察认识各种各样的蛋，知道蛋有大小和颜色的异同等。

2。知道鸡、鸭、鸟全都会生蛋，对事物有探究的兴趣。

活动准备

1。ppt—各种各样的蛋

2。实物—鸡蛋、鸭蛋、鹅蛋、鹌鹑蛋。

幼儿园课件

活动过程

一、认识各种蛋

1。出示蛋，引起幼儿兴趣。

教师：你们知道这是谁的蛋吗？

你们还认识什么蛋？

2。ppt课件：各种各样的蛋

引导幼儿将动物图片与蛋一一对应。

3。你还知道什么动物也会生蛋？

二、引导幼儿运用比较的方法观察蛋。

1。教师：这些蛋一样吗？有什么不同？

引导幼儿从蛋的大小、重量、颜色来比较。

2。教师小结：有的蛋大，分量重；有的蛋小，分量轻。

有的蛋是深黄色的，有的蛋是白色的，还有的蛋是青色的活带斑点的。

三、由表及里观察，产生探索的兴趣。

1。教师：鸡蛋里面是什么样的呢？

引导幼儿回忆已有经验，并将鸡蛋打开观察。

2。观察：是不是每种蛋都有蛋白、蛋清呢？

每种蛋的蛋白、蛋清都一样吗？

（逐一打开蛋。）

3。教师小结：每种蛋外面都有很薄的蛋壳，敲碎蛋壳，里面都有蛋黄、蛋清。

四、活动结束

教师讲述有关蛋的故事，引导幼儿进一步讨论有关蛋的话题。

如：蛋黄怎么会变成动物宝宝的？为什么蛋有大有小？

结合主题活动，引导幼儿探索如何使蛋站立起来的各种方法。

爱宝宝教案篇2

故事内容：

天是蓝蓝的，云是白白的，草是绿绿的，花是红红的。熊宝宝种下了一粒种子，长出了小芽芽。熊宝宝高兴呀，每天都来看看它。

长啊长，长大了！会不会长出苹果呀？长啊长，长大了！会不会长出梨子呀？长啊长，长大了！会不会长出西瓜呀？长啊长，长大了！没有果来没有瓜。熊宝宝好伤心，想要拔起芽芽种瓜瓜。

嘿哟哟、嘿哟哟，怎么拔不动了呀？嘿哟哟、嘿哟哟，原来是个萝卜呀！哈哈，哈哈，熊宝宝高兴地带回家！哈哈，哈哈，熊宝宝高兴地带回家！

活动目标：

1、感受故事中有趣的情景。学说短句：“长啊长，长大了。”

2、联系自己的生活经历，尝试通过多种方式感受和理解散文意境。

3、愿意在集体中大胆地表达自己的想法，感受长大的快乐、自豪。

活动准备：

幼儿用书

活动过程：

一、通过游戏，学习散文短句：“长啊长，长大了！”

1、教师：让我们变成一棵小树吧！

教师引导幼儿用自己的身体变成小树，大家边说“长啊长，长出小芽芽来了”，边将自己的身体由蹲着的姿势渐渐地变成站着的姿势。

2、教师引导幼儿自己的感受成长。

教师：除了小树可以长大，还有什么也能长大呢？

3、启发幼儿用动作表现任何一种可以由小变大的植物或动物。边做动作变说短句：长呀长，长出小芽芽来了。长呀长，长大啦！

4、鼓励幼儿随着教师一起说短句。

二、朗诵散文，感受散文中有趣的情景

1、阅读幼儿用书，引导幼儿观察画面，教师朗诵散文一遍。感受蓝蓝的、白白的、绿绿的、红红的情景。

2、感知故事的名称，学习词汇：“小芽”、“长大”。

三、完整倾听散文，尝试用自己的语言参与活动。

1、在轻柔的音乐声中，教师引导幼儿边看书边朗诵散文。

2、当朗诵到“长啊长，长大了！会不会长出xxx？”时，教师故意拉长声音，启发幼儿参与朗诵。

3、教师朗诵时用夸张的动作表现重复部分，引导幼儿进行集体朗诵。

爱宝宝教案篇3

活动目标：

1、激发幼儿探究黄豆与豆制品关系的欲望和兴趣。

2、引导幼儿初步认识黄豆及其制品，并了解其营养价值。

3、培养幼儿运用多种感官辨别黄豆并区分豆制品的能力。

4、知道人体需要各种不同的营养。

5、初步了解健康的小常识。

活动重难点：

重点：帮助幼儿了解黄豆及其制品具有丰富的营养价值。

难点：引导幼儿运用多种感官、方式辨别黄豆，区分豆制品。

活动准备：

黄豆、红豆、绿豆等各种豆子，各种豆制品若干，蔬菜、水果若干，图片\"黄豆爷爷\"。

活动过程：

（一） 开始部分：

１、请幼儿品尝豆制品，引出认识黄豆的课题。

２、教师与幼儿边品尝边互相交流。

３、教师提问：这些食物都是用什么做的？

（二）基本部分：（重点、难点部分）

幼儿通过观察、比较及讨论辨别出黄豆，掌握其外形特征，了解其营养价值，并能运用所学知识区分豆制品。

１、幼儿运用已有经验，尝试性地寻找出黄豆。（教师提供黄豆、绿豆……请幼儿看、摸，并运用经验找出黄豆。）

２、认识黄豆外形特征。

（１）幼儿相互交流，掌握黄豆外形。

（２）教师引导幼儿总结出黄豆外形特征。

教师提问：

a.黄豆是什么颜色的？

b.黄豆是什么形状的？

c.黄豆上有什么？

d.黄豆摸上去有什么感觉？

3、认识豆制品，了解它们的营养价值。

（1）幼儿利用已有经验，理解黄豆与豆制品的关系。（教师讲解什么是豆制品。）

（2）引导幼儿通过生活经验，说出豆制品。

（3）教师提问：你还吃过哪些豆制品？

（4）帮助幼儿了解豆制品具有的丰富营养价值。

４、引导幼儿在已有知识基础上，区分出豆制品。

（１）出示各种豆制品及非豆制品食物。

（２）通过游戏\"豆宝宝找爷爷\"让幼儿在众多食物中找出豆制品。

（三）结束部分：

１、观察豆芽，激发幼儿探索豆芽生长过程的兴趣。

２、引导幼儿观察豆芽。

３、引起幼儿探究黄豆变豆芽的欲望。

（四）延伸活动：《发豆芽》

活动反思：

1、活动中操作材料准备充分，满足了孩子探索的需要。

2、通过观看豆浆机将黄豆变成豆浆的制作过程，让幼儿体验到了食物变化的乐趣。如果能再丰富一些豆腐、百叶等豆制品的制作过程方面的资料就更容易让幼儿理解了。

3、通过《黄豆爷爷过生日》的故事很自然的引入新课，使孩子们在倾听故事的过程中认识了更多的豆制品朋友，了解了许多新鲜的知识。

4、用“品尝”各种各样的豆制品来吸引幼儿，极大地调动了幼儿对活动的积极性，从活动的\'效果看出幼儿能说出所尝豆制品的名称和味道。

爱宝宝教案篇4

一、教材分析：

?水珠宝宝》是小班探索求知教材“好玩的沙、水”主题下的一个语言活动。《纲要》中指出“引导幼儿接触优秀的儿童文学作品，使之感受语言的丰富和优美，并通过多种活动帮助幼儿加深对作品的体验和理解。”《水珠宝宝》这首诗歌比较短小、形象、生动、可爱，富有儿童情趣；读起来朗朗上口，适合小班幼儿的年龄特点和学习特点。小班幼儿比较天真，常常把动物也当成人，甚至觉得没有生命的物体也会说、会动、会想，是他们的同类。他们常和“娃娃”说话，跟小椅子“再见”，这是幼儿思维“拟人性”特点体现。《水珠宝宝》以拟人化的手法写出了水珠宝宝在摇篮里睡觉，风儿亲亲它的脸蛋，鸟儿为它唱歌的优美意境。我想，一个好的幼儿诗歌，不仅可以丰富幼儿的知识，发展语言，启迪智力，而且还可以使幼儿的心灵和情感受到良好的熏陶。培养幼儿对文学作品的兴趣，更重要的是可以发展幼儿的想像力和创造思维能力。

二、活动目标：

新纲要中明确指出：“教育要为幼儿一生的发展打好基础。”因此目标应注重全面性，它包括情感、态度、能力、知识、技能等方面。注重能力的培养，通过自主的学习，促进幼儿生动活泼、主动和谐的发展。具体如下：

1、感受儿歌的优美意境，理解儿歌内容并学说儿歌。

2、在教师引导下尝试仿编第一句儿歌。

3、喜欢水珠宝宝，能表达自己的想法，分享快乐。

活动的重难点，离不开活动目标的具体要求，这是相辅相成的。本次活动的重点是：感受儿歌的优美意境，理解儿歌内容并学说儿歌。难点是：在教师引导下尝试仿编第一句儿歌。

三：活动准备：

为了更好的完成活动目标，活动前，引导幼儿观察生活中出现的水珠宝宝，如树叶上的、小手上的等。

为了让幼儿更专注地理解诗歌的内容，融入到诗歌优美的意境中去，我利用大屏幕制作了课件，为幼儿创造了一个好的视觉环境，在观看课件的过程中，引导幼儿细致的观察，大胆的想象，从而更好的参与活动。

我还准备了水珠宝宝的毛绒玩具，这样更能吸引幼儿的注意力。播放抒情柔美的音乐与诗歌整合起来。

四、说教法、学法：

五、说活动过程：

（共分为四个环节）

第一环节我运用直观法出示水珠宝宝的毛绒玩具并提问：小朋友你们看，这是谁呀？（水珠宝宝

?以这种直观的方式导入新课，能将孩子的注意力迅速吸引到活动中来】

第二环节利用课件，引导幼儿理解儿歌内容并学说儿歌

我打破了以往让幼儿看图片，说说图片上有什么的教学方式。尝试运用提问法让幼儿先听一段风呼呼的刮着，还有海浪的声音，然后用课件逐一出示大海、帆船的画面。并提出问题：小朋友喜欢大海吗？海面上有什么呀？引导幼儿仔细观察帆船上有什么呀？这时我在出示水珠宝宝的毛绒玩具“我是水珠宝宝，睡在小小的帆船上真舒服呀”。教师小结并提问：原来是水珠宝宝在小帆船上睡大觉呀。小小的帆船像水珠宝宝的什么呀？这时幼儿会说出像小床、像沙发、像摇篮。教师对幼儿的说法给予充分的肯定，引导幼儿再认真的观察画面，帆船在大海中慢慢的飘动，像什么呀？我们用优美的儿歌来说一说这一副美丽的图片吧：“小小帆船，像个摇篮；水珠宝宝，睡在上面。”

?这一环节我利用动静结合，先播放声音，激发幼儿兴趣，再出示画面，引导幼儿细致的观察，用适当的方式吸引幼儿看图片、听儿歌。】、

我点击课件，播放风声并出示图片。提问：是什么吹来了？风是轻轻的吹还是使劲的吹？（轻轻）风儿轻轻吹在水珠宝宝的脸上，水珠宝宝宝感觉像什么？

?通过教师创造性的提问，引导幼儿自由回答】

“喳、喳、喳，谁飞来了？”点击课件，出示小鸟。

利用多媒体画面，教师适时的提问、引导幼儿自由表达。

教师小结：风儿轻轻，亲亲脸蛋；鸟儿唱唱，做梦甜甜。

?纲要中指出要创造一个自由、宽松的语言环境，支持、鼓励、吸引幼儿与他人交往，体验语言交流的`乐趣。我运用多媒体课件为幼儿创设了良好的语言环境，并由浅入深，逐步引入，让幼儿有话可说，愿意表达。】

第三环节运用欣赏法看着画面，整个讲述一遍画面的内容，（蓝蓝的大海上

有个小小的帆船，小小的帆船像个摇篮，摇着睡在上面的水珠宝宝。风儿轻轻地亲亲水珠宝宝的脸蛋，鸟儿唱着歌儿，水珠宝宝做着甜甜的梦睡着了）。并鼓励孩子能用简单的语言看着画面把话说完整。在此基础上教幼儿学习儿歌，我让幼儿闭上眼睛，先静静听一遍，并把自己想象成小水珠，在摇篮里非常的舒服。然后教幼儿随老师跟读儿歌。并引导幼儿加上动作学说儿歌。为儿歌配上轻柔的音乐，更好的体现儿歌的意境美。

?通过这样的方式，引导幼儿愿意跟读儿歌】

第四环节引导幼儿扩展想象，仿编诗歌。我是这样提问的：除了帆船当水珠宝宝的摇篮，还有哪些东西也可以做水珠宝宝的摇篮呢？

引导启发孩子说出可以用：小小花瓣；小小荷叶；小小手儿?等等。 教幼儿把儿歌的第一句换成自己想出来的摇篮，初步感受仿编儿歌的乐趣。 结束部分带领孩子们一起到院子里的草丛里找一找水珠宝宝。

这四个环节的安排，遵循了《纲要》中组织与实施中教育性、互动性、针对性的原则。整个活动符合小班幼儿的学习特点和阅读活动独具的学习规律，由浅入深，循序渐进，充分体现幼儿的主体地位，顺利完成了活动设置的目标。

爱宝宝教案篇5

活动目标：

1、通过绘本故事，让幼儿了解毛毛虫的生长及变成蝴蝶的演变过程。

2、学习10以内数的点数。

3、尝试运用肢体动作表现毛毛虫和蝴蝶的动作。

活动准备：

绘本故事书;卵、各阶段毛毛虫、蛹和蝴蝶图片各一张;音乐;头饰(毛毛虫和蝴蝶)若干。

活动过程：

1、游戏《去郊游》。通过此活动调动幼儿开展活动的兴趣。

2、集体欣赏故事《好饿的毛毛虫》，引导幼儿观察每一幅图画所表达的意思，并提出相应的问题：

(1)树叶上躺着什么?(重点突出有一个卵)

(2)毛毛虫是怎样从卵里出来的，它是什么样子的?(引导幼儿说出“啵”这个像声字，并知道毛毛虫的样子是又小又饿)

(3)毛毛虫都吃了哪些食物，它们的数量分别是多少?(随着不同数量食物的出现进行10以内数的点数)

(4)星期六，毛毛虫吃完食物后怎么了?星期天，毛毛虫吃完树叶后又怎么了?(对比前后毛毛虫的表情，让幼儿学会比较)

(5)毛毛虫吃饱后又是什么样子的?它的房子叫什么名字?(重点让幼儿认识“茧”)

(6)从茧里出来的是什么动物?(适当制悬念，提高幼儿阅读的兴趣)

3、完整地欣赏绘本故事。

4、利用图片演示毛毛虫演变为蝴蝶的自然生长规律。(图片的摆放教师应有意识地摆成一个圆形，代表这是一个不断循环的过程)

5、伴随音乐，幼儿尝试用肢体语言表现毛毛虫在不同阶段的形态和动作，加深对故事的印象。

6、结束活动，幼儿做蝴蝶飞的动作，离场。

活动反思：

这本绘本通过简单易懂的图画向幼儿讲述了毛毛虫演变成蝴蝶的自然生长规律。在阅读的过程中，作者还溶合了其它适合不同年龄阶段低幼学习的知识要点，如星期的概念和顺序、10以内数的点数、蝴蝶的生长和告诉幼儿吃东西要适量等等。

在设计这堂阅读活动时，我根据本班幼儿的年龄特点选择了10以内数的点数和蝴蝶的生长这两个知识点进行。活动分为三部分进行：第一部分与幼儿一起欣赏故事绘本，在欣赏的过程中巩固幼儿对5以内数的点数能力和学习10以内数的点数;第二部分是通过图片让幼儿理解毛毛虫演变为蝴蝶这一自然生长现象。在摆放图片时，我有意把图片摆成一个圆形，这样更有利于幼儿发现毛毛虫的演变过程是：卵—毛毛虫—蛹—蝴蝶—卵这样一个周而复始、为断循环的过程。第三部分为模仿，让幼儿在模仿过程中体验活动的快乐，加深对故事的认识。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！