# 教学点2024年教学计划5篇

来源：网络 作者：醉人清风 更新时间：2024-02-25

*时间在转眼间就流逝了，要学会写一写详细的教学计划，教学计划是提升我们教学能力的重要文件之一，以下是小编精心为您推荐的教学点2024年教学计划5篇，供大家参考。教学点2024年教学计划篇1一、指导思想坚持以三个代表和社会主义荣辱观重要思想为指...*

时间在转眼间就流逝了，要学会写一写详细的教学计划，教学计划是提升我们教学能力的重要文件之一，以下是小编精心为您推荐的教学点2024年教学计划5篇，供大家参考。

教学点2024年教学计划篇1

一、指导思想

坚持以三个代表和社会主义荣辱观重要思想为指导，坚持以爱国主义教育为主线，以行为规范养成教育为基础，依照《中学德育大纲》，进一步贯彻落实《中学生日常行为规范》、《中小学生守则》，认真领会学习十\_\_大精神，加强队伍建设，提高工作水平，努力探索德育工作有效方法、途径;坚持以人为本的理念，以稳定为主旋律，创设和谐的教育环境，不断提高德育工作实效性，把我校的德育教育工作推上新的台阶。

二、基本目标

以爱国主义教育、感恩教育、安全与法制教育、集体主义教育和心理健康教育为重点，使学生能做到行为上严于律己、学习上主动自觉、生活上独立自理，做有品位、有修养、诚实守信、情操高尚的人。以《中小学教师职业道德规范》为准则，加强班主任教师队伍建设，引导班主任教师树立正确的教育价值观、质量观和人才观，增强教书育人、以身立教的社会使命感。

三、具体措施

(一)加强师德师风建设，提高服务意识

人称教师是人类灵魂的工程师这既是对老师们的一种形象塑造，也是对老师们的一种鞭策，因此要求班主任老师平时认真学习《教师法》、《未成年人保护 法》等相关法律，树立法律意识，依法治教，严禁体罚和变相体罚学生的现象出现，其次，要充分利用班主任例会的时间加强班主任教师政治及业务知识的学习，提高班主任老师的敬业精神和业务水平，加强自身修养，严禁酒后上课和批评教育学生，倡导以生为本，以德服人的教育理念，形成勤于学习、善于育人、勇于创新、乐于奉献的班主任团队。

(二)加强班主任队伍建设，提高管理效率

班主任是学校教育管理工作的主力军，班主任整体素质的高低直接决定着学校教育水平的高低。政教处将一如继往地把班主任队伍建设放在政教工作的首要位置，努力打造一支具有理念、能够学习、热爱学生、忠诚教育的优秀班主任团队。

1.一方面强化班主任在班级学生教育、班级学生管理、班级学生风气养成以及班级学习发展中的第一责任人意识;另一方面，努力建立起了一套具有操作性和实效性的班主任工作模式，使班主任在日常教育和管理中思路清晰，常规明确，取得实效。

2.坚持班主任例会制度，通过班主任例会，明了学校政教工作动态，安排班主任工作事务，把握班主任工作重点，明确班主任工作方向，提高班主任工作效果。

3.召开班主任学习研讨会，针对教育工作中的典型现象或典型问题，政教处将在本学期不定期召开班主任工作研讨会和优秀班主任经验交流会，让大家在会上进行个案分析和广泛交流，互相借鉴，集思广益，以丰富育人途径，提高育人实效。

4.组织班主任撰写德育论文，推动班主任努力摸索教育规律，不断将自己的感性认识上升为理性思考，逐渐形成自己富有个性的教育风格。

(三)强化班级管理，建设良好班风

1.努力培养一支能力强、讲奉献、有爱心、师德好的班主任队伍。新学年推出班主任工作记录簿，以此作为期中、期末班主任工作教育检查的主要载体，同时也是优秀班主任评选及其他各项推优的的重要依据。引导教职工特别是班主任学习教育学、心理学的理论，熟悉学生的心理特点及其发展变化规律，认真总结他人教育的方法措施、程序，并善于创造灵活多变的工作方法，力求打造一支强有力的教师德育队伍。

2.针对违纪学生，狠抓养成教育。从《中学生守则》、《中学生日常行为规范》入手，把基础文明行为养成教育抓实、抓细、抓持久。继续开展学生日常行为规范评比工作，做到日查、周比、月评，组织行规检查小组，不定期下班检查，并督促整改。改变和规范学生的不良行为，培养学生讲文明，守纪律的良好习惯，政教处将建立问题学生档案，做好跟踪教育。

3.策划和组织多种形式专题和班级集体活动，对学生进行学习目的教育，学习方法交流，思想品格教育，安全、法制、纪律、环保等教育，加强班级工作的常规管理，培养学生热爱班集体，自觉养成良好习惯，逐步形成良好的班风。

(四)抓好安全法制教育，确保学校安宁

采用走出去，请进来等形式，定期邀请法制副校长开设安全、法制等专题讲座。通过法制专题讲座，对学生进行《未成年人保护 法》、《预防未成年人犯罪法》为重点的法制教育系列活动，增强学生遵纪守法的自觉性和自我保护意识。

总之，本学期学校政教处工作要做到从我校实际情况出发，积极探索新思路、新方法，增强德育工作的实效性，努力开创我校德育工作的新局面。为优化学校内部育人环境，树立外部良好形象，在竞争中处于优势地位，实现新的跨越，做出的贡献。

教学点2024年教学计划篇2

我踏上七尺讲台已经七年了，在这七年里，我从教学上青涩的新手渐渐成长为有一定教学能力和经验的教师,通过自己的努力和各位教师和领导的帮助也取得了一点成绩,在\_\_年被评为区骨干教师。在欣喜之余也感到了自己身上多了一份沉甸甸的责任。在这新的一年里，我决心更加严格的要求自己，起好骨干教师的带头作用和辐射作用，我希望达到如下的预期目标：

一、不断的提高自己在教育教学方面的能力，积极的参加学校和区里组织的各类竞赛和教研活动，不断的磨砺自己，早日成为一名业务上的排头兵。

二、不断的提高自己的科研能力，平时多读一些有关自己学科的最新前沿资料，注意收集，注意积累，积极申请课题，早日成为一名贯彻二期课改精神的排头兵。

三、不断提高自己的组织工作能力，起好带头作用。认真履行自己的职责，加强和结对教师的交流与切磋，上好示范课，积极地为学校的建设出谋划策，当好一个优秀党员的排头兵。

根据我今年的预期目标，我也切实的分析了自己的现状：

一、 在教学方面有一定的经验，但是还需要进一步的充电。自从99年从大学的英语教育专科毕业后，我在\_\_年又参加了华东师范大学的英语本科的学习，并且在\_\_年完成三年的夜大学学习，在这期间，我能够一边工作，一边坚持学习，使自己的专业知识有了进一步的提高。但是时代在飞速的发展，在这两年来，我基本上在安于现状，没有参加别的培训和学习，这样势必会使自己逐步被时代所淘汰。在教学上也没有以前那么干劲十足了，有一种怕难畏险的思想，这样也是不能够与时俱进的。

二、 具有一定的科研能力，但对世界上先进的教学理念和思想还是不够敏锐。我有被区里立项的课题，也有被送到参加市里选拔的课题，但是这些课题都有着比较共同的缺陷，就是观念还不够新颖，还有就是实际操练的不够，这和自己平时阅读教育杂志，专业理论不多是有关系的。

三、 作为一名骨干教师的辐射能力还不强。去年，我在区里开了一节公开课，而且在全校做了一次有二期课改的讲座，并且带教了周晶婧老师。但是，我做的还很不够，平时最多的是和本年级组，本办公室的老师进行切磋，也很少对学校的建设提出具体的实施意见。 因此，我定下了如下的具体措施：

一、 一学年读和教育有关的书籍不少于两本，并且写好读后感。

二、 积极参加区里面的各种教学方面的活动，不断提高自己的教学水平。

三、 和组内的教师结成对子，认真听好课，互相取长补短。

四、 积极申请课题，把先进的理念带到平时的实践中去。争取文章能够在市级刊物上发表。

五、每学年上好一节校内示范课，真正起到先锋模范作用。

六、多关心国事校事，以校为荣，校以我荣，每学期至少为学校提供2到3条有价值的建议，为江小的繁荣贡献自己的力量。

教学点2024年教学计划篇3

一、指导思想：

围绕教育局和学校本学期工作重点，继续规范教学常规管理，深化课堂教学改革，严把教学质量观，全面推进课改进程。

二、工作思路：

规范教学管理，健全机制、完善制度，深入开展创新教学方式和学习方式的研讨与实践；

进一步更新教师观念，促进骨干教师的成长，发挥骨干教师作用，全面提升教师的整体素质；

强化教育科研，规范课题研究行为，促进教学和科研一体化；

使学校教学工作科研化、教学研讨经常化、教学管理规范化，全面育人个性化。

三、工作重点：

（一）实施校本培训，切实提升教师素质。

1、采取多种形式，强化教师自我学习、自我提高的主动性。

每学期教师听课不少于16节；

组织收看优秀教师的录像课，每组每学科至少2节；

组织教师结合课题研究和教学实践，撰写教学反思、随笔、质疑等，完善教师个人成长档案；

分学科进行两至三次教学专题论坛活动 。

2、加强骨干教师、青年教师队伍建设与管理，骨干教师、学科带头人每学期一节公开课或示范课。（保存资料）

3、开展优秀学科教师评比活动 。

4、积极组织教师参加市、区学科的论文、案例、课件等各种比赛，使教师在参加比赛的过程中有所收获，得到提高。（所有参评的论文、案例等严禁到网上抄袭）

（二）继续开展课堂教学系列达标活动，加强教学常规管理，规范各学科教学行为，与学校“三优”评优相结合。

1、认真贯彻执行《第一小学教师课堂教学常规八做到》和《第一小学学生课堂学习八做到》。教研组长每月做好一次申报和常规检查，并将书面反馈表及时上交教科处。为了更好地开展系列达标活动，学校、教科处、教研组将加大常规检查力度，使每一位教师都重视常规，增强自已的责任感和使命感，对教学负责，对学生负责。

2、加强对教师备课、上课、作业、辅导等常规管理力度。

备课：普查、抽查与复查结合。开学初普查，两周内对有问题的教师教案进行重点复查；期中抽查部分教师教案；期末进行教案综合评优。

上课：严禁教师上课无准备、无教案，克服课堂教学的随意性，根本杜绝教学的原则性、科学性错误。课堂教学目标明确，训练科学严谨，密度适中，不拖堂。提倡教师做到课前熟悉温习教案、课中调整、课后反思，平时要有一周以上贮备课。

作业：课堂作业、家庭作业等适量，批阅及时、规范、正确，要有复批。提倡学科作业形式多样化、作业书写批阅规范化。教师做到随时自查，教导处定期检查与抽查，期中进行学生作业展览。

辅导：提倡面向全体学生、兼顾两头的科学辅导原则。加强对学生学科特长的重点培养，重视对学困生的个别辅导，以促进学生个性自由发展。各学科教师对学生学习状况全面了解，采取针对性方法进行培养帮助转化，要有实效。

（三）结合课改工作，开展各种形式的专题教学研讨，促教师教学水平、学生学习质量的提高。

2、示范课：进行骨干教师、学科带头人献课活动。

3、评优课：开展学校校内评优课，评选校级优秀课，进行表彰。

4、研究课：各教研组适时组织教师上好多媒体研究课，人人参与互动，研究、探索学科教学模式。

5、复习课：认真上好期末复习课，特别是毕业班，要探索对学生科学、有效的复习指导方法。

（四）强化质量意识，进行严谨、科学、循序渐进的质量监控，切实保证学校教学水平、学生学习质量的稳步提高。

1、严格各种检测考试、考务管理以保证措施得力、贯彻落实到位。以提高教师的质量意识，促进师生协调发展。

2、做好单元检测把关，要求单元练习随教学进度，进行检测。认真及时批阅、试卷分析、学生错误订正。科学使用检测结果，及时调整教学策略，补救方法进行查漏补缺，弥补教学不足。

3、教科处及时了解学校教学质量状况，采取措施进行宏观调控。

4、组织各种活动，培养学生素质。结合教学开展日记、作文、朗诵、数学、英语、科学等学科学习竞赛活动，丰富学生生活，培养学生能力。

5、开展计算机、科技、体、音、美等兴趣小组活动。

（五）开展多种形式的校本教研，挖掘教师个人潜能，发挥群体优势，提高教研的实效性。

1、教师要按时参加各级教研、进修活动，做好记录。骨干教师参加进修活动后，要及时进行精神传达和教学展示。

2、充分发挥教师团结协作精神，强化科研意识，加强课题研究。

四、工作目标

1、继续推进课程改革，提高课堂教学有效性；

2、教学工作再上新台阶，争取在薄弱学科有所突破；

3、加强校园文化建设，营造专用教室的学科学习氛围。

教学点2024年教学计划篇4

新学期又开始了，为使今后的工作能更顺利的开展，特制定此工作计划，请领导多多批评指导。

一、教材分析

高一上学期学习历史必修Ⅰ“政治文明历程”，着重反映人类社会政治领域发展进程中的重要内容。政治活动是人类社会生活的重要组成部分。它与社会经济、文化活动密切相关，相互作用。了解中外历重要政治制度、重大政治事件及重要人物，探讨其在人类历史进程中的作用及其影响，汲取必要的历史经验教训。

二、学生现状分析

今年任教高一六、七、八、九四个的历史教学工作。通过初步接触和了解发现学生历史学科基础相当薄弱，缺乏学习兴趣，基本的学习方法和习惯都没有养成，而且对历史学科一惯当作“副科”，非常重视。

三、本学期教学目标

1.知识与能力目标：通过学习，了解人类历重要政治制度、政治事件及其代表人物等基本史实，正确认识历阶级、阶级关系和阶级斗争，认识人类社会发展的基本规律;

2.过程与方法：学习搜集历有关政治活动方面的资料，并能进行初步的归纳与分析;学会从历史的角度来看待不同政治制度的产生、发展及其历史影响，理解政治变革是社会历史发展多种因素共同作用的结果，并能对其进行科学的评价与解释;

3.情感态度与价值观：理解从专制到民主、从人治到法治是人类社会一个漫长而艰难的历史过程，树立为社会主义政治文明建设而奋斗的人生理想。

四、工作措施

1.强化学生掌握基础知识的质，提高学生运用知识的水平

就是要将课标要求的基础知识记忆牢固，理解准确。要注意研究在复习中怎样把注重基础知识的学习和专题问题、热点问题联系起来;要研究怎样整合教材，怎样加强三个必修模块内容之间的嫁接与联系，怎样整合选修模块与必修模块之间的联系;要研究采取哪些方式方法才能让学生把主干历史知识扎扎实实地掌握起来，达到记忆牢固，理解准确，运用灵活。

2.加强对学生分析解决问题的学习能力的培养

针对前面分析的学生在知识迁移能力、提取有效信息能力、思维能力、审题能力等方面存在的诸多问题，要采取得力措施：

(1)研究怎样实施问题意识教学，即怎样在复习教学中渗透问题意识，将教材中陈述性的史实，转换成问题性的素材，把说史变成问史和疑史，鼓励学生寻找史实之间的因果转化关系，把历史的知识序列变成史实的问题序列。

(2)研究怎样提高学生理论认识能力，即学会应用辩证唯物主义和历史唯物主义基本原理分析和解决问题，使学生把理论观点转化为认识历史的思维方法，用以全面地、辩证地分析历史问题。

(3)研究采取什么措施和方法落实历史思维能力的培养与训练，即怎样把各种能力培养与具体的历史知识相结合，与一定的方法技巧相结合;怎样把能力的培养贯穿于教学、测试等各个环节和各种教学活动中，做到能力培养内容化、方法化、经常化，以期切实提高学生解答历史试题的基本能力。

(4)研究采取那些措施和方法培养学生从材料中提取有效信息回答问题的能力，让学生做到：能够正确理解材料信息的含义;能够准确概括提炼有效信息;能够结合所学知识解决新问题。

3.加强学生行文答卷的规范性

初步设想通过老师明确要求和样卷展览、个别指导、限期做到等四个环节来落实加强学生行文答卷的规范性的训练。

通过采取各种有效措施达到三个教学目标：一是放慢速度，夯实基础;二是理清线索，构建结构;三是注重能力，接轨高考。在今后的教学工作中要以提高课堂教学效益为目的，全面整合教材内容，优化教学模式，以期在提高学生综合素质的基础上帮助学生提高历史学科的学习能力和综合探究能力。

五、专业成长计划

本学期继续努力学习，广泛涉猎本学科、现代教育技术以及教育教学和学生管理方面的理论，并积极参加各种学习和培训，对素质教育和高效课堂要有更明确的认识，并积极参加投身教研教改，把成果落实到教学实践中。

教学点2024年教学计划篇5

一、德育工作内容

以德育工作的法律、法规及《小学德育纲要》“三规”教育为主要依据;以培养学生的良好习惯、创新精神、实践能力、责任意识为重点;以教会学生做人为根本归宿;以班主任工作评价，争创优秀班集体、特色班集体，争当优秀小学生为主要措施。构建和谐校园，实现德育目标主体化;德育形式多样化;德育内容具体化;德育方法高效化。

二、德育工作的思路:

1、建设一支队伍:加强师德教育，培养一支素质较高的德育队伍。

2、贯穿一个主旋律:发展学生个性，培养学生特长，全面实施素质教育。

3、强化一项工作:加强对学生日常规范教育，培养学生良好的行为习惯，促进优良校风的形成。

4、建立一片基地:充分挖掘本地的德育资源，建好德育基地，开展社区活动。

5、开展一系列活动:即班队活动，科技、文体活动，社会实践活动等。

6、营造一个环境:加强校园环境建设和文化建设，优化育人环境。

7、树立一批典型:评选优秀班集体，优秀班主任、班队干部和学生。

三、主要工作及措施

(一)加强德育队伍建设，拓宽德育思路，增强德育工作的针对性。

1、定期研究德育工作，对学校德育工作进行检查、督查、评估;审核德育工作计划及总结。

2、规范德育工作档案材料，迎接校内外各项工作检查。

3、继续实行班主任例会制度，总结工作、组织学习、进行多种形式的交流活动。

4、继续完善班主任工作考核，做到科学评价，公正公开。

5、开展班主任工作计划及班主任论文、案例交流活动。

6、期末评选优秀班集体、优秀班主任。

(二)狠抓班风建设，争创优秀班集体。

1、建立、完善德育评价制度，发挥评价的激励、导向功能，促进班风、校风的形成。

2、每日对各班的常规管理工作进行检查、评比。根据检查、评比，确定评价等级。。

3、争创特色班集体。每班根据班级实际情况于学期初制定计划，班集体在某一方面成绩突出者，学校在学期末进行表彰。

4、每月底检查班队会质量，做到专时专用，单周上班会，双周上队会。班、队会要有备课笔记(备在班主任手册上)。

(三)加强学生的思想教育，开展丰富多彩的教育活动。

1、充分利用广播、板报、校会、班队会、国旗下讲话等形式对学生进行法制教育。使学生做到学法、知法、懂法、守法。

2、开展“五个一”活动，广泛开展思想道德教育实践活动

3、对学生进行环境知识教育。

4、开展读书教育活动，组织学生参加征文比赛。

(四)优化育人环境，营造良好的育人氛围。

1、加大广播、板报、橱窗、宣传力度，充分发挥宣传阵地的教育作用。

2、各班黑板报开设“学习的榜样”专栏。专栏内展出典型学生事迹，树立身边的学习样板。

3、深入细致地做好对学生的心理咨询工作。

(五)加强班级文化建设，营造良好的育人氛围。

1、各班每月更换一次板报。

2、加强校园的环境建设，坚持晨扫、晚扫、平时保洁制度，做到日查、周评。

(六)加强课外教育，培养特长学生。

1、继续抓好学生鼓号队、腰鼓队等校队活动。

2、加强各种校运动队集训力度，提高训练质量，保证训练时间，力争在各类比赛中取得好成绩。

(七)加强“三结合”教育，形成学校、社会、家庭三位一体的立体育人网络。

1、协助学校定期召开家长会，举办家教知识讲座，向家长发放家教宣传材料，举办家教征文活动。

2、请优秀家长介绍教子经验，开展评选好家长活动。

3、做好家访工作。做好家访记录。

四、各月安排:

九月：1、研究制定学校德育工作计划、国旗下讲话、班主任工作安排

2、各班制定班主任工作计划

3、校园文化知识橱窗布置

4、主题板报月评比，主题:老师，您辛苦了或祖国在我心中

5、各班开展“爱我校园，爱我班级”主题班队活动

6、召开班主任会议，加强学生的“养成教育”。

十月：1、班级板报月评比

2、“四好学生”征文活动

3、校园文化知识橱窗布置(书画展)。

4、普法知识讲座(中年级)。

5、月底“保护环境，人人有责”主题板报。

6、各班常规、健康、法制教育主题班队活动。

十一月：1、班级板报月评比

2、校园文化知识橱窗布置

3、期中阶段班主任工作检查

4、各班常规、健康、法制教育主题班队活动

十二月：1、班级板报月评比

2、校园文化知识橱窗布置

3、各班常规、健康、法制教育主题班队活动

4、总结班级工作，书写好班主任工作总结于班主任手册上或上传于各自的博客上

5、期末阶段班主任工作检查

6、学生暑假生活安排与安全教育和各项常规教育

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！