# 最新教研教学计划幼儿园 教研教学计划(优质10篇)

来源：网络 作者：倾听心灵 更新时间：2025-07-13

*计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!教研教学计划幼儿园篇一围绕学校和教研室工作重点，坚持以深化课程改革为中心，深入领会区教研室...*

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

**教研教学计划幼儿园篇一**

围绕学校和教研室工作重点，坚持以深化课程改革为中心，深入领会区教研室工作要点，结合学校素质教育整体发展规划，以深化课程教学改革为核心，以加强教师队伍建设为关键，创设整体、开放的艺术教育环境，切实提高学校音乐教育。

1、深化课堂教学研究，探索“导、学、议、练”教学模式，加强教学常规，提高音乐教育教学质量。

2、以教学能手和优质课评比为契机，促进教师专业发展。

探索音乐教学“导、学、议、练”课堂教学模式。

（二）加强教学管理，提高课堂教学质量。

（三）加强常规管理，加大教研力度

教育教学方面，加大教研力度，营造良好的教研氛围，切实通过教研活动提高教学质量。我们每位教师齐抓共管，首先抓好学生的课堂常规，来为教学保驾护航。然后大家一起学习新课标的理论知识，搞好教研活动，钻研教材备好课，并上好课，逐步提高驾驭课堂教学的能力，通过评课交流来发现课堂教学中的优点和不足，并通过不断的实践不断的提高自身的课堂教学水平。每周三的集体备课能有目的进行。同时，上好各级各类的交流课和展示课，有上有评，使自己得到提高。争取期末评选优秀教研组。

**教研教学计划幼儿园篇二**

以《国家教学课程标准》为指导，以\"减轻学生负担，转变数学学习方式\"为核心，以\"如何在课堂教学中主自探索\"为工作重点，研讨教师如何发挥自身的创造才能，真正从学生出发，制订有效的教学策略，让学生在活动中主动学习，自主发展，帮助学生体验到数学和日常生活的密切联系，培养学生的创新意识、实践能力和学习数学的兴趣。

1、加强教师学习培训，确立新理念。

2、转变教师教学观念，建立新的教学理念。

3、在课堂教学中，紧紧围绕\"建立新课程下数学数学学习方式\"，转变学生学习方式，让学生主动尝试探索，调动学生学习积极度性，发展能力；在此基础上，鼓励教师开展不拘一格的课堂教学改革。（为本学期的工作重点）。

4、根据上级有关活动精神，积极、及时组织教师、学生参加各类评比、竞赛。

5、建立旨在促进教师不断提高的评价体系，以教师自评为重点，加强教师对自己教学行为的诊断和反思（对教材的理解，教学资源的挖掘，课堂上学生是否积极主动学习，获得并掌握了什么。）。

6、加强课堂教学研究，改进教学方式和方法，提高课堂教学效率。

（1）领会教材编者的意图，创造性地使用教材，用活教材，特别是对旧教材，要根据新课标理念，重新组合，体现数学与生活的紧密联系。

（2）改进课堂教学，努力体现新理念。课堂是学生焕发活力的地方，教学中要以学生为主体，放手让学生动手实践、自主探索、合作交流。

7、加强教研组建设，正常开展课题研究和教研活动。

（1）保证业务学习时间。每周三下午第三节课作为教师业务学习时间，集中全体数学老师进行业务学习和培训。

（2）开设教研课，组织教师轮流上研讨课，其他教师认真听课和评课。要求全体数学教研组成员多学习、多探讨、多交流、多反思、多总结。

（1）学习新课程标准。

（2）制订本校数学教研组工作计划。

（3）期初工作检查。（重点：备课）。

（1）组织数学教师业务学习。

（2）数学教研课开始启动，组织教师听课、评课。

（3）数学反思交流研讨会。

（1）理论学习。

（2）期中数学教学质量调研。

（3）数学课题研究。

（4）后进生辅导检查。（重点：辅差）。

（1）组织数学教师学习。

（2）研讨数学教学中存在的问题。

（3）进行数学实践活动研究。

（4）数学教师每人写一份数学实践活动方案。

（1）数学教师业务学习。

（2）制订复习计划，研究复习方法和方式。

（3）上交数学教学论文。

（4）期末工作检查。

**教研教学计划幼儿园篇三**

以校为本，是教育改革与发展的全新的教育理念。校本教研是实施新课程改革的重要内容，是学校发展的动力，是促进教育教学提高的`有效形式。

本学期，我校坚持“以校为本”的教研形式，以课程实施过程中教师所面对的各种具体问题为对象充分发挥学校、教师和教研专业人员的作用，把日常教学工作与教学研究融为一体，在重视教师个人学习和反思的同时，特别强调教师集体教研的作用，强调教师之间的专业切磋、协调与合作，互相学习，彼此支持，共同分享经验。学校为教师之间进行信息交流，经验分离和专题讨论提供平台，倡导科学精神和实事求是的态度，营造求真、务实、严谨的教研氛围，在学校领导的大力督促和全体教师的共同努力之下，我校的校本教研工作开展得如火如荼，取得显著的效果。

开展校本教研活动，其目的是为了提高全校教师的理论水平和综合素质，促进教师的专业成长及教育观念的转变，激发教师的学习热情和参与研究的兴趣，增强教师驾驭教材的能力和运用现代教育理论的意识，使教师能充分运用现代化教育手段进行教育教学活动，实现教师角色的转变和课堂教学的优化。为了达到这个目的，我校制定了一系列的校本教研计划方案，并由专人负责，加强对学校教师的教研指导和管理监督。以下为我校教科研工作总结。

校本教研是教师自身发展内存的必然要求和最佳途径之一，教师是直接的受益者，教师的积极主动的个性化教研就来源于校本教研，教师要学习前沿教育理论，掌握多媒体技术辅助教学，注重学科整合，教师个人要积极投身到校本教研之中，只有这样，才能提高自身的教研水平。我校把组织教师进行业务理论学习的工作放在首位，制定方案，确定专题，改进教学方法，采取多样的学习形式，使教师不断完善自身的知识结构和理论素养，不断提高研究和解决教学实际问题的能力。

在校本教研中我们在学习中做到了“四个结合”，即理论学习和实际运用结合，课改实验区的优质课堂实录与本校的课堂教学应用结合；课后反思与校本教研经验交流结合；校本教研与教师的业务能力考核结合。每位教师都有自己的理论学习笔记和心得体会，通过课后反思进行经验交流，通过校本教研解决教学疑难困惑，使学习、应用、反思、交流提高融为一体。

随着新课程的逐步推进，人们越来越重视教师的自我反思与行动研究的。重要性。教学反思是教师对自身教学工作的检查与评定，是教师整理教学效果与反馈信息，适时总结经验教训，找出教学中的成败与不足的重要过程，常写教学反思，对教师提高自身水平、优化教学是行之有效的办法。在日常的教学中我校非常重视这一环节，要求每位教师认真做好教学反思的记录。

记自己一节课的成败之处，在以后的教学中不断加以实践和完善，逐步提高自身的教学水平。记教学中的疏漏与失误，从主观上找原因，使之成为以后教学工作中的前车之鉴。记录学生在学习过程中的困惑，这往往是一节课的难点，将解决方法记录下来，不断丰富自己的教学经验。记教学中学生的独到见解，学生是学习的主体，是教材内容的实践来看，通过他们自己切身的感觉，常常会产生一些意想不到的好见解，将这些独具一格的解法记录下来，丰富自己的教学内容。

记教学再设计，每节课后，对教学情况进行全面回顾总结，根据本节课的教学体会和从学生中反馈的信息，及时修订教案，提高自己的教学能力。学校适时进行经验交流，真正使教学反思成为提高自己业务理论水平的有效途径，将反思贯穿于教学的整个过程中，并将反思列入教师考评。

本学期，我校充分利用培训资源，多渠道进行教师培训。我校曾多次请进修校辅导员来我校对教师进行教材教法培训，业务理论培训。充分利用校本教研进行课堂教学培训，新课改经验交流等，学校为各科教师提供外出培训学习的机会，拓宽任课教师的知识面。

我校成立校本教研领导小组，制订了详细的校本教研考评办法，建立开展校本教研的激励机制，把教师参加校本教研的情况作为对教师教学常规考评的一个重要方面，充分调动教师参与校本教研的积极性。

本学期，我校加强了校本教研工作的领导，重质量，重过程，讲实效，不搞形式。领导组的成员分工明确，校长负责全校的管理工作，教导主任负责组织领导教学研究的全部工作，教研组长负责组织教师学习本学科课程标准，明确本学科的目的任务，讨论并确定分年级教学要求等。对平时积累的材料和研修的足迹，进行及时归档，健全档案管理。

对于每周教研活动的具体情况都要进行记录，各教研组长备课组长认真做好每次教研记录，教导处工作人员加强对人员的点名，保证按时出勤，每次教研活动结束后，对出勤情况都有详细记录，对听课记录及时检查，对评课表述课表及时整理，使校本教研工作不断改进，促进校本教研深入开展。

经过全体师生的共同努力，我校的教研工作取得了较好的成绩，课题研究取得了阶段性的收获，校本研训成绩斐然。

在新的学年里，我们要继承上学年校本教研中的成功做法，汲取成功经验，不断改进。使集体备课经常化，校本教研制度化，网络教研常规化。在备课上，采用同科集体办公，集体备课的方法，每一节都要集体研究，把教学中的困惑解决在集体备课中，把教学中疑难问题以表格的形式拿到教研组去研究，通过研究，制订出解决问题办法和措施，使问题得到解决。使我校的教研工作形成自己的特色，走出适合我校实际的校本教研之路。我们相信没有最好，只有更好！

**教研教学计划幼儿园篇四**

树立“以学生成长为本、教师提高为本、学校发展为本”的“三为本”办学思想，以教学工作为中心，以常规管理为切入点，以培养青年教师为着力点，以目标考核为手段，提高管理水平，深化教育改革，提高教学效益，确保各项工作顺利完成，努力开创我校教育新局面。

1、小学入学率、巩固率、合格率分别达100％、90％、90％。全面提升达标率，语数合格率在90％以上，英语合格率80％，优秀率小学达到40%；体育合格率95％。

2、积极推动教育思想普及和教育教学手段现代化进程。

3、教师培训率100％。

努力完成市局下达的教学目标：及格率中小学均达到90%。

（一）领导以身作则。

1、任课。

不脱离群众，坚持工作在第一线，至少担任一门主科教学，掌握第一手资料；定期参加教研活动。

2、听课。

教师做到每学期听课不少于20节；校长、副校长每周听课至少一节，教导主任每周听课至少二节。

（二）强化常规管理。

1、学期开学前一周制定教学教研计划、校历、课程表、作息时间表、教师任课表并及时上报区教研室；放假前向区教研室交教学教研工作总结、领导听课记录本、学科教研活动记录等。

2、严格常规管理，促进师生良好习惯的养成。

1）备课：教师要做到认真研读教材及相关资料，结合学情，写出有特色的教案，不照搬参考书；各科教师均要注重扩大学生的阅读范围，除了在课堂教学中广征博引使学生广开视野外，还要为学生提供“必读书目”、“选读书目”，促进学生更新知识、活跃思维、开阔视野，养成博览群书的良好习惯，为学生的终身学习和幸福人生奠基。

2）上课：教师要把提高学生思想素质和学习能力放在重要位置，联系生活实际进行学习指导，引导学生会思考、会合作、会倾听、会表达、会交流、会搜集处理信息等“五会”，不断提高学生的学习效率。

合理分配教学时间，学生活动时间应占4至6成。

积极使用电教设备，不断提高教学效率。

本学期严格落实“候课制”（教师在预备铃响和上课铃响之前必须在教室门前等候，自己做好并指导学生做好上课的物质和精神准备），改进教师工作作风，树立教师敬业爱岗的意识和形象。

教师上课或辅导，不迟到、不外出、不早退、不拖堂；在课堂上不开启通讯工具；不在教室内抽烟；不随意调课或更改授课内容。

3）作业批改：书面作业要全批全改。作文篇数须符合进度要求，批改要有眉批、总批、批阅日期；评语字迹工整、规范，无语病，无错别字；评语要恰如其分且带有很好的指导性。

加强对学生习作的指导。凡中等生、优等生习作未达一类，后进生习作未达二类者教师均需重新指导，直至达标为止，否则视为未完成本次教学任务。

对学生作业字体潦草者，发现一张撕掉一张，学生必须当天补齐所撕掉的`作业。

4）培养学生对学习活动的热爱，指导学生掌握适合自己的学习方法，养成良好的学习习惯；通过“掌握学习法”大面积提高教育教学质量。

3、《小学生日常行为规范》由班主任负责每日落实一条。坚持不懈，强化学生早上到校要读书、上课认真参与学习、课间积极锻炼休息、随时讲究卫生等常规训练，增强学生自我管理意识，真正把常规管理抓成常规，促进良好教风和学风的形成。

各班每单周周一班会课填写并于下午放学前上交本班《杨邑中心小学年级日常表现评价成绩登记表》。

4、培养学生“刻苦、乐学、善学、明理”的学风，对学习上偷懒耍滑、剽窃他人学习成果的现象，发现一起严肃处理一起。

5、建立新型的师生关系。认真执行《教师职业道德规范》；建立教学信息反馈制度，扎实地开展各种评教活动，树立教师良好形象，创设更好的育人环境，赢得更高的社会美誉度。

6、每人每两周至少上一次电教或远程教育课，以活动推动教师个人教学水平的切实提高，促进课堂教学效率的提升。

7、以阅读、书法活动为依托，大力开展以培养学生书写和阅读能力为核心的素质教育，并开展丰富多彩的竞赛活动。

书法活动要有教材（三至六年级每生一本庞中华钢笔字帖，颜体或柳体毛笔字帖每人一本）、有实践（每日各一张书写作业）、有检查督促（安排学生每日检查或教师自己检查督促）、有评比（每日班级评比；每学期期中、期末学校评比）。

在学校进行统一安排的基础上，教师根据学生成长和教学的需要，精心推荐适合学生阅读的书籍并指导学生写好读书笔记。

学校以“小学生必背70首古诗”为蓝本，选择小语教材上尚未选编的古诗补充学习，每周利用周一升国旗后的几分钟时间组织教师轮流向学生讲解一首古诗，当场练习朗读和背诵，力争用一年时间使绝大多数学生背会。为确保实效，要加强反馈，班级和学校要采用不同形式进行动员、学习和检测；学校要开展专项比赛。

8、以质量调研为手段，努力提高教学质量。本学期，我校将组织教师参加“掌握学习法”培训，结合“四清”管理模式加强对学生的知识、技能等方面的检测，充分调动广大学生学和教师教的积极性、主动性和创造性，提高教学效率和质量。

9、音体美课程开设齐全，竞赛、评比活动参加率达到90﹪以上；坚持“两课”“两操”活动，继续开展“阳光体育活动”，做到制度化、经常化，学生体质健康达标率达到90﹪以上；提倡“文明其精神，野蛮其体魄”，引导学生养成学会健体、热爱运动，力求每个学生至少有一项自己喜爱的锻炼项目。倡导并组织教师和学生一起锻炼。

音乐教师教学生学唱校歌《夕歌》，此歌为合唱比赛的必唱歌曲（另一首为自选歌曲）。从第三周开始，班主任必须组织学生站队齐唱校歌出校；“少儿歌曲合唱比赛”由音乐教师负责演出内容和训练（可利用音乐课抽出一定时间进行训练）。

美术期末检测，美术教师需按教科书学习内容组织学生上交形式多样的作品作为评价内容；按学校要求上交优秀作品并参加展出。

10、教师要积极参加政治和业务学习，不断提高自身道德修养，严禁因考试成绩歧视、驱赶学困生，严禁体罚和对学生进行心理虐待，杜绝违背教师师德的现象发生。

11、服从学校安排，积极参加上级教研部门组织的各项教研活动和培训，保证参加时间、次数和效果。

12、继续实施学生评价改革。改变单一的评价模式，以“多元智能”为依据，实行多样化的学生评价。

实施“优秀学生提名制”：期末“优秀人数”不限人数，由教导处根据期末成绩确定人选，班主任、科任教师和学生（该班赞同人数须达2/3）可结合学生日常表现予以否决；个别平常表现优异但在期末测试中失利的学生可由班主任和科任教师一并提供该生的平时成绩报经教导处批准通过，但人数每班仅限一人。

13、临近期末，及时征求全体教师对本学期教研教学工作的的意见和建议，分析、汇总后列入下学期工作日程。

（三）教改教研。

1、积极参加区教研室组织的各项活动。

2、坚持常年赛课，不断创新：文化课本学期要按课型一一赛课；在课堂教学中要开展各种竞赛活动。

3、校长、教导主任坚持听推门课。

（四）教师培训。

1、通过评教、教师自修等方式加强师德教育，树立教师良好形象；

2、依据我校在近两年教学中暴露的问题，开展以“掌握学习法”、“四清”管理模式为主的研究实践，力求实效。做到学校培训和个人探究相结合。

3、抓好新上岗教师培训，让她们挑大梁，脱颖而出。

4、积极组织教师参加各级各类业务培训。

5、教师读书笔记每周至少写七页。

（五）高效课堂。

着力优化课堂教学，努力构建高效课堂，进一步提升教育教学质量。赛课活动以“赛出高效，赛出风采”为宗旨，为教师提供一个展示专业技能的平台。

1、作息时间与小学统一，每个工作日七课时；

2、坚持小班以游戏为主、大班以做好一年级入学准备为重点；

3、做好幼儿园幼儿的习惯养成及评估工作。

1、严格学生学籍管理。

2、加强师德教育，杜绝体罚和“心罚”学生现象发生。

3、组织教师通过定期家访、召开学生家长会等形式加强家校联系。

中秋节：9月22日至24日放假调休共3天，9月19日（星期日）、25日（星期六）上班。

国庆节：10月1日至7日放假调休共7天，9月26日（星期日）、10月9日（星期六）上班。

20xx年1月26日至2月17日放寒假，共3周零2天。

未尽事宜，另行通知。

**教研教学计划幼儿园篇五**

在汽车学院领导的正确领导下，认真学习汽车学院20xx工作要点，加强汽车车身维修技术专业教师师德师风建设，研究汽车学院车身维修专业学生学习的特点，注重对学生能力和习惯的培养，以专业建设为核心，提升专业内涵和竞争力，明确专业人才培养，确立具体的职业技术服务领域和岗位，构建具有特色的核心课程体系，注重现代化教学手段的应用，不断探索教学新路子，教师之间互相学习，取长补短，使之形成一个具有凝聚力和战斗力的集体。

1、把汽车车身维修专业办成：教师有特点；学生有专长；专业有特征；教学有特色。

2、把学生培养成德、智、体、美全面发展，具有从事本专业实际工作的综合职业能力和全面素质，使学生具有从事汽车涂装和汽车钣金、汽车美容等相应工作的应用型技术人才。

1、根据汽车学院要求按时完成工作计划、安排、编写汽车车身维修教研组工作计划。

2、作好开学初的课程资料准备，包括：专业课程开课计划、前两周的教学实施方案、说课ppt、新生专业介绍ppt、巴斯夫项目介绍、时间截止：9月12日。

3、制定20xx级中高衔接人才培养方案，探讨教学方法、教学手段的改革，开展教学研究，重点研究1+x职业等级证书制度与专业核心课程的融通。

4、组织教研活动研讨本学期钣金项目建设的方案。

1、开展1+x汽车喷漆证书技能培训，参加考证的学生的确定及训练方案制定。

2、组织教师相互听课、评课教研活动。

3、关注钣金项目的建设情况。

1、其中教学常规检查。

2、教研活动探讨“课堂思政如何专业课程的教学结合”。

3、1+x证书考核的组织，完成36人的考核任务。

4、持续关注钣金项目的建设进度，把控质量关。

1、钣金项目的竣工验收工作及后续流程。

2、教学常规检查。

3、抽查学生学习情况并对学生学习中存在的问题进行反馈并制定相应的改进措施，组织学生座谈了解教师教学中的存在的问题并制定相应的改进措施。

4、做好课程操作考试安排。

5、做好期末考试安排。

**教研教学计划幼儿园篇六**

一、指导思想：

这学期，语文教研组将在新的教学常规指导下，深化语文教学改革，努力转变教育教学观念，大力提高课堂教学效率，提高语文教学质量，结合学科自身特点，扎扎实实、卓有成效地开展工作。以下计划是根据学校工作计划制定的：

二、工作目标：

1、认真学习教育理论，树立现代教育理念。

2.规范常规教学，保证素质教育全面实施，提高语文教学质量。

三、工作措施。

1、认真学习教育理论。各年级备课组要根据理论学习的内容和本年级的实际情况制定切实可行的教学计划，注重理论学习和教学实践相结合，注重学习、实践和经验总结相结合，努力提高学习效率，提高自己的理论水平。

2.科学规范常规教学确保素质教育全面实施。

(1)特别注意常规教学。这一学期的教学套路将以课堂教学为重点，以学生的创新精神和实践活动为出发点，以提高课堂教学效率和培养学生语文素质为目的，以学生“双基”和培养学生养成良好学习习惯的能力为立足点，真正实施素质教育。坚决面向全体学生，照顾不同层次和层次学生的学习需求，研究实施分级分类教学；努力推进课堂教学结构，提高语文课堂教学效率。

(2)学习新课程标准和新教材仍然是这学期教研工作的重点之一。教研室各成员要认真学习先进的教育教学理论和《语文课程标准》，树立新的教学理念，明确教学目标和要求，把握教学内容的变化，探索新教材的新教学方法，进一步提高教学水平和质量。

(3)教研组活动的常规要求。

(4)组织小型、多样、务实的研究活动和竞赛，组织优秀语文课程竞赛。

3、坚持备课小组的正确定位、指导和监督。

七年级，抓基础，抓标准，培养能力，多种教学形式。到了八年级，不仅要抓基础，还要提高能力。以此类推，要训练学生用规则和方法答题。九年级，抓好毕业班的教学工作，加强综合能力的培养，明确知识点，落实到位。所有九年级语文教师都要进一步学习中考改革的精神，借鉴外地语文改革的经验，认真学习中考，深入学习《中考说明》改革的精神实质，从而改革初三语文教学，有重点、有针对性地做好初三语文教学和复习工作。为了有效提高毕业班语文教学和复习的效率，本学期教研组活动将进行两次复习讨论：分析中考命题意图和讲解；中考模拟试卷分析。同时，初三语文教师要注意数据和信息的收集和筛选，共同探讨复习工作。争取中考语文成绩。

4.开展扎实有效的语文实践活动，开阔学生视野。

组织灵活小规模的学生竞赛。有计划地进行诗歌朗诵、样文展示、演讲比赛和作文比赛，以提高学生学习汉语的兴趣。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印。

**教研教学计划幼儿园篇七**

本学期英语教研组将以学校总体工作为依据，以新课程改革为契机，侧重于提高全组教师的“文本解读”能力，营造良好的教研氛围，落实教学常规。教师层面，以实施“学本课堂”教学评价为导向，开展学本课堂教学实践研究活动，从“教”为中心转向“学”为中心，努力实现从“教本课堂”到“学本课堂”的转变。学生层面，根据各个年级段的特点，策划多种形式的英语竞赛活动，着力培养学生英语素养和综合语言运用能力，开创我校英语组工作的新局面。

1、扎实开展教研活动，以“文本解读”为主要研究方向，加强教师的说题、命题能力，提高教师理论修养、教学水平和科研能力，确保教学质量的稳步提升。

2、多渠道开发英语课程资源，自编英语校本教材，拓展学生的知识面，增加学生的英语知识的积累，促进学生综合语言运用能力的提高。

3、以备课组为单位，创新作业形式和活动形式，编写《湾龙中学作业本》，拓宽学生的学用渠道。

4、充分利用外籍教师资源，面向学生开展英语活动。

（一）加强落实各项常规工作。

在备课-上课-作业-辅导-考试这一系列环节上，要做到常规化、制度化。尤其要针对备课和作业两个环节进行检查：通过优化课堂教学设计，提高课堂教学质量，提升优秀率;优化作业布置，提高批改质量。通过教师的自觉行为来保障教学行为的正常开展，为教学质量的稳步提高打好基础。

（二）落实教研组、备课组活动，提高教研活动质量。

本学期开展的教研组、备课组活动中，每次学习定主讲人、定主题（见行事历）：包括新的教学理念在课堂教学中的落实、对单元内容新教法的探讨，在学习新课改新理念的基础上，与我校学生实际联系起来。老师们将发现的问题进行整理，积极探讨解决问题的良策，及时分享行动研究的结果。本学期教研组主讲人为：熊沛、陈金钱、王学义老师。结合公开课的教学交流、日常教学开展集体备课，听课、评课活动。精选个人积累的资料上传到校本资源库。课余，要求各位组员认真阅读英语或教学方面的杂志和书籍，如《中小学外语教学研究》、《基础教育外语研究》、《英语沙龙》、《英语文摘》等，定期开展读书交流活动，与组内成员分享自己的读书心得，让自己的知识体系和教学理念得到及时更新与有效提升。以各备课组为单位，以教学中的问题，尤其是如何引导学生的“有效学”为重点，开展小课题研究。

小课题研究主题：

高一段：微课在高中英语语法教学中的实践与研究(z）。

高二段：话题式高中英语单元复习的实践研究（z）。

高三段：高中英语句式教学的实践研究（z）。

高中英语词汇教学中例句的选择与设计的实践与研究（z）。

（三）优化组内的听课活动。每位教师每学期完成听课20节，认真填写并及时上交教务科研处下发的课堂教学评价表。欢迎组内教师参与随堂听课活动，之后及时评课议课，明确授课教师在课堂教学中的优缺点以便以后的改进，让老师从每次教学实践中获益。本学期，我组将继续探讨“文本解读”课堂教学，探究各种有效的教学方法，争取上出实用的、为学生服务的好课。

（四）开发校本课程，创新作业形式。这几年来，我们英语组各个年级段均有编制适合我校学生的作业，但还缺乏系统性与科学性。本学期，各备课组将对此类作业进行筛选，编写《湾龙中学作业本》。

分工如下：高一段学生作业本z负责。

高二段学生作业本z负责。

高三段学生作业本z负责。

（五）举办高一段单词竞赛、高二段听力阅读竞赛、“走进西澳”听力口语大赛，营造浓厚的英语交际氛围，让学生感受英语，应用英语。通过举办丰富多彩的各项活动，激发学生学习英语的兴趣，培养学生的创新精神和实践能力。为学生提供展示才能的舞台，拓展学生视野，丰富校园文化。

周次时间活动内容活动地点参加人员。

12.17～2.23。

期初教研组会议。

全体组员。

22.24～3.2。

高一学生单词竞赛。

高一学生。

33.3～3.9。

组内公开课：z。

市一模英语分析会（3.7）。

温州二高。

43.10～3.16。

体验西澳听力口语大赛。

高一、高二学生。

53.17～3.23。

教研组主题活动1（z）：

微课的录制。

机房。

全组教师。

63.24～3.30。

区高考英语复习暨学本课堂教学研讨会（主题：例题选编）。

执教者：z。

湾龙中学。

全组教师。

73.31～4.6。

机动（清明放假）。

全组教师。

84.7～4.13。

区学业水平考试专题研讨活动（主题：学情把握）执教：z。

校优质课评比。

越秀学校。

全组教师。

相关教师。

94.14～4.20。

xxxx届市高三学生第二次适应性测试。

区教学新苗评比。

相关教师。

104.21～4.27。

期中质量检测。

114.28～5.4。

高三英语第二次适应性测试分类分析研讨会（5月9日周五）。

高三教师。

125.5～5.11。

区高中学本课堂名师高峰论坛活动。

区新教师评比。

全组教师。

相关教师。

135.12～5.18。

校高二学生听力阅读竞赛。

高二学生。

145.19～5.25。

组内公开课：z。

校教坛新秀、中坚评比。

全组教师。

相关教师。

155.26～6.1。

教研组主题活动2（z）。

全组教师。

166.2～6.8。

高考。

176.9～6.15。

省高中学业水平测试。

186.16～6.22。

教研组主题活动3（z）。

全组教师。

196.23～6.29。

期末教研组总结会议。

全组教师。

206.30～7.6。

期末考试。

**教研教学计划幼儿园篇八**

1、完善教学管理机制，建立健全麻醉学系机构。

2、加强教学管理，抓好各项教学制度的落实，进一步改进教学方法，提高教学质量，添加必要的教学仪器设备，做好组织协调，高质量完成医科大的校内教学任务。

3、完善学生管理体系，抓好学风建设。

对来科实习、进修人员，专门成立教学指导委员会，统一麻醉技术标准化操作，树立院系品牌。对研究生实习人员实行指定教学导师，对本科生、进修人员实行专人管理。

4、进行实验教学管理和改革。

实行教研室主任管理下的实验室授课老师及实验技术人员岗位责任制。严格执行医大制定的各项教学规章制度及实验室教学管理制度。加强档案管理。严格考试制度，合理安排期末考试、实验期间测试、课堂提问、实际操作各自所占成绩比例。编写《麻醉学》配套的实验教材。注重视听内容的选择﹑加快视听教材的制作。力争在1～2年内搞出我们自己的内容先进、新颖、富有本校特色的vcd、光盘、录像带等视听教材。

(二)加强实践教学条件建设。

1、加强教学改革，改善教学条件和环境，将高级智能模拟人用于外总、麻醉专业及研究生教学。

2、做好基础实验室建设项目的规划工作。

3、认真执行实验室工作学年考评。

4、加强仪器管理，制定仪器购置计划。

5、进一步完善麻醉局域网和麻醉中心控制台，使其成为全国先进的麻醉监护和管理系统。

6、完善复苏室麻醉设备配备，提高网络控制系统的应用范围。

(三)加强师资队伍建设。

一支作风过硬、技术过硬的高素质青年麻醉医师队伍是院系实现长远发展的必备条件，随着近年来我系新进人员的硕士化，留好人才，用好人才尤为重要。在20xx年的工作中，我系将继续落实和完善青年医师培养制度，充分发挥老一辈高年资医师的传帮带作用，加强三基训练，坚持每周一次的业务学习，定期检查考核，在加强医德医风教育的同时建立相应的激励机制，鼓励青年医师外出学习、培训。

1、制订住院医师培养计划，加强对住院医师麻醉专业理论和临床操作技能的培训。

2、进一步加强研究生培养，对即将毕业的硕士研究生进行临床基本操作技能及麻醉专业理论的培训。

3、加强对年轻教师的培养，第一次带课的年轻老师要课前试讲，做予实验;年轻教师要熟悉授课内容，探讨授课艺术，讲究授课技巧，力争所讲每一节课都系统、条理、生动、艺术化。

4、输送授课教师和实验技术人员到国内名牌医学院校参观学习，有条件派人去国外学习和访问。

5、外出参加全国、国际性会议和知识更新短期培训班。

6、举办省级、国家级继续教育学习班。

7、继续牵头组织麻醉季度学术讨论会。

8、坚持每周一次的读书报告学习。

9、选派一名医师外出进修学习一年。

10、申请住院医师培训基地。

(四)进一步提高教学水平。

1、继续在我校各专业(七年制医学、医学、卫生、口腔、法医等)开设《麻醉学》课程。

2、承担麻醉学专业本科生麻醉生理学、\*\*\*理学、疼痛诊疗学、危重病医学、临床麻醉学和麻醉设备学教学任务。

3、继续承担成人继续教育学院麻醉专业课程，探究麻醉学各专业的教学特点，打造精品专业课程。

4、认真负责承担各类教学任务，加强教学改革，改善教学条件和环境，将计算机多媒体用于麻醉学、麻醉专业课堂教学及研究生教学。

5、认真组织集体备课，提高年轻教师授课水平。

6、完成本院其它科室医护人员进修学习任务。

(一)加强临床工作质量的管理和完善临床工作质量保障机制。

结合我系实际情况，认真做好麻醉临床工作，同时抓好医疗质量管理，强化麻醉医疗质量管理体系，加大考核力度，对麻醉科室的服务质量和行为规范进行一次全面考评，并在全系通报，增强麻醉科室和全体职工质量意识，不断完善临床工作质量保障机制。

严格执行医疗质量管理制度，充分发挥质控小组的作用，分别在各个环节严把质量关，如麻醉前访视，麻醉前谈话，麻醉方法选择，麻醉前物品的准备，麻醉操作技术，麻醉中管理，麻醉并发症的处理，麻醉病人苏醒期管理，麻醉记录单的书写，麻醉小结及麻醉后随访等，质控小组每月检查一次，不定期抽查，责任到人，并公示检查结果。进一步完善和修订相关的医疗规范和制度，汇编成册，人手一份，定期学习，认真贯彻落实。

严格处方书写制度，合理用药，加强\*\*\*品管理，专人负责，每天一检查、一公示，发现错误立即改正，不允许不合格处方出科。药品管理员要认真负责，定期检查，决不出现伪劣、过期药品。严格执行国家药品价格政策和山西省医疗服务项目收费价格，决不乱收费、多收费、重复收费，物价员统一把关，逐一核查。

重新审核制度各项规章制度，严格按章办事，管理科室，使工作常规化、程序化。成立\*\*\*品、麻醉病历管理监察组，定期检查，领导带头，继续加强临床科室管理和专业建设，要求每个职工严格执行各项规章制度，加强麻醉质量控制，保证医疗质量，搞好医、教、研等各项工作。在精神文明建设中争创文明科室，在专业技术争创一流水平，使我系麻醉科室各方面居省内领先地位。

(二)提高临床工作业务水平和服务水平。

我系要通过不断的规范化培训，切实提高麻醉临床医生工作业务水平，提高他们的素质和医疗水平，激励和促进麻醉临床医生继续学习和业务水平的进一步提高，增进他们的理论功底和技能素质。

加大人才培养力度及在职人员的继续教育，提高全员整体素质，加强三基训练，培养三严作风，坚持每周一次业务学习，充分发挥三级医师传帮带的作风，使住院医师规范化培训制度落到实处，定期检查，考核，评比。

20xx年，我系会做好以下几项工作：

1、配合各手术科室搞好临床麻醉工作。

2、继续开展危重、疑难及重大手术的麻醉处理。

3、扩大\*醉恢复室、预麻室的开展。

4、继续开展pca，加强pca术后随访工作。

5、加强疼痛门诊建设，扩展诊疗空间，增加诊疗设备(如射频、冲击波、银质针、热红外仪等)，适时开展住院治疗。

6、加强麻醉门诊诊疗工作，包括慢性疼痛的诊疗、麻醉咨询，进一步细化麻醉门诊工作，确实起到把关、缩短术前住院日的作用。

7、在20xx年，我系将充分发挥资源优势，与相关科室紧密合作，进一步推动无痛技术的临床应用。

(三)积极开展新工作。

重视学习新技术、新方法，注重在临床麻醉中运用，不断开展临床麻醉新工作。

1、继续开展器官移植手术的麻醉处理。

2、普及平衡麻醉技术。

3、开展无痛气管镜工作。

4、开展超声引导中心静脉穿刺、神经丛阻滞及椎管内阻滞等新工作和新技术。

5、建立分子生物学实验室。

6、进一步完善麻醉病案管理，实现科室管理数据化、科学化。

(一)申报和承担高水平科研项目。

高水平科研项目是标志一个院系科研实力和学术水平的重要方面。近两年年我校高水平、重大科技项目数量快速增加，取得了长足的进步。20xx年，我系更要抓住有利时机，继续发挥人员和设备优势，挖掘潜力，争取在科研技术水平上一个台阶。

(二)发表高水平学术论文。

20xx年我系增加了科研方面的投入，积极争取各方面的资金支持。为了进一步加强我系各教研室的学科建设和教师队伍建设，提高人才培养质量，提升科研水平，促进我系发表高水平学术论文，更好地符合学术评价体系及学科评估的要求，20xx年我系要进一步建立健全奖励和激励机制，鼓励教师进行科学研究。充分调动全体人员的科研积极性，强化“临床为本，科研兴系”学科发展宗旨。

(三)培养高质量研究生导师队伍和研究生队伍。

我系要继续和我校研究生学院加强联系，从加强招生环节入手，提高麻醉学研究生生源质量，扩大招生规模;重视培养环节的监控、管理，建立并完善研究生培养质量保障体系;建立与研究生教育规模发展相适应的研究生导师队伍，使其数量与质量都有明显的增长和提高，培养麻醉学优秀学科带头人和研究生导师队伍;加快麻醉学系研究生教学保障体系建设，提高管理水平，增强服务意识，营造良好有序的研究生教育环境，为加强研究生教育的宏观管理与调控服务等。

(四)其他。

1、麻醉模拟人在临床教学中的应用的研究。

2、继续开展科室在麻醉与循环、免疫及\*\*\*理方面的传统项目的研究。

3、数字化医院诊疗流程再造。

(一)加强教职员工的思想政治教育。

麻醉学系要进一步加强青年教职工政治理论学习，开展以人为本的教育，使广大教职工始终以病人为中心，热爱本职工作，无私奉献，为病人提供优质高效的服务。麻醉学系全体教职员工都要在实际教学、管理和服务工作中结合岗位职责、内容和特点，自觉做到寓思想政治教育于教学之中、管理之中、服务之中，自觉做到以爱施教，以德施教，以高尚情操、丰富学识和人格魅力、优质的服务来影响学生、教育学生，促进大学生全面发展，培养和造就一代新人。

(二)加强对大学生的思想政治教育。

在青年学生中开展学理论、长才干的教育，进一步加强入党教育，结合中共中央、国务院下发的《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》文件精神，依托我校两课教育和形势政策教育，结合当前国内国际形势，切实加强大学生的思想政治理论建设。

(三)加强理论学习和实际工作研究，促进工作质量提高。

在工作中，我们会进一步认真贯彻落实党的十八大精神和科学发展观，以我校党代会精神为指针，围绕学校中心工作，深入开展思想政治工作和精神文明创建工作，为麻醉学系教学、科研、医疗及日常管理工作的顺利开展提供了强有力的保障，全面加强党建与思想政治工作。

学风建设是我系学生工作的重中之重。确立学习目标，端正学习态度，提高学习效率，改善学习氛围是学风建设的关键任务，20xx年，我系会继续加强学风建设，健全我系学生管理规章制度。从思想上及行动上引起学生们对学业的重视，改进学习方法，取得进步，继续请在专业知识、英语学习方面经验比较丰富的老师、研究生、高年级学生进行讲座。群策群力、想方设法将学生们的热情提高上来，使麻醉学系整体学习水平提高到一个新的台阶。我系会进一步鼓励广大学生参与大学生创新基金项目和兴晋挑战杯活动，切实提升广大学生的科研能力。

20xx年，对于我系即将毕业的本科生和研究生，除继续鼓励广大学生进一步深造外，如何对毕业生进行毕业教育、培养就业本领、创造优良的就业环境、拓宽就业渠道亦是我系工作的重中之重，两手都要抓，两手都要硬。我们将不断总结经验教训，依托校毕业生指导中心，吸收兄弟院系宝贵经验，积极联系用人单位，为做好我系的就业工作、提高学生就业率而努力工作。

麻醉学系在20xx年取得很大的成绩和长足的进步，但也存在很多问题和不足。在新的一年中，我们要以党的十八大精神和科学发展观为指导，紧跟学校各项发展的大好形势，真抓实干，迎难而上，通过切实有效的措施，进一步总结经验教训，促进麻醉系各方面建设，完善我们的每一项工作，以坚定、成熟、稳健的步伐，不断开拓、进取的精神风貌，为麻醉学系的发展做出新的贡献。

**教研教学计划幼儿园篇九**

《义务教育课程标准实验教科书语文三年级上册》以《全日制义务教育语文课程标准(实验稿)》为依据，遵循语文教育的规律，顺应学生的身心发展特点，致力于构建开放而有活力的语文教材体系，倡导自主、合作、探究的学习方式，全面提高学生的语文素养，培养创新精神和实践能力，促进每个学生的全面发展，为他们的终身学习、生活和工作，在语文方面奠定基础。

本班共有学生x人，男生x人，女生x人。但由于识字量加大，同音字混淆有时会出现。主动识字的愿望非常强烈。已基本养成良好的写字习惯，书写规范、端正。孩子们喜欢阅读，对阅读有兴趣，能流利、有感情地朗读课文。能阅读浅显的课外读物，能与他人交流自己的感受和想法。经常积累自己喜欢的成语、古典诗词、格言警句等。并愿意与人交流，能认真听别人讲话，能听懂主要内容。在说话方面，能主动与别人交谈，讲述简短的故事和见闻。说话时态度自然大方，有礼貌。对周围的事物有好奇心，乐于观察大自然，能把看到的、想到的写下来，语句较连贯。识字教学加强已认识汉字的复现巩固，防止回生是本学期的重点。在本学期的教学中努力通过集体读、分组读、领读、男女学生对读、配乐朗诵、分角色朗读等多种形式，使学生在阅读实践中将课文读正确、读流利，并引导学生将自己当作课文中的人物去感受、体验、思考，去领会作者所要传达的感情，进而通过自己的阅读表达出来。

1、识认字250个，写字250个。

2、掌握字的间架结构和书写规则。

4、通过“语文天地”中设计的活动，创设写话的情境，使学生愿意写，有东西可写。

本册教材安排课文27篇。教材以专题组织单元，以整合的方式组织教材内容，共分八个单元。“语文园地”包括五个栏目：识字加油站、字词句运用、写话、展示台、我爱阅读。

各部分相互联系，构成一个有机的整体。识字形式多样，课文内容丰富，体裁多样，富有童趣，语言规范，浅显易懂，插图精美，便于对学生进行朗读、背诵、复述、口语交际等训练。

本册教材从内容上看，主要任务是识字、写字和课文的朗读和句子的理解。从学生的长远发展来看，词语的积累运用、口语表达能力的培养、引导学生发现、探究、解决问题也是教学重点。难点是识字、写字和课文的朗读。

**教研教学计划幼儿园篇十**

本学期我校小学部英语教研工作将以区教研室及学校工作要求为指导，以提高教师专业素养和课程实施水平为目标，以发展学生语用能力为重心，继续以课堂教学为阵地，一切从学校实际出发，切实转变教学观念，坚持面向全体学生，探寻流畅、高效的英语课堂；继续关注三年级学生的学习兴趣与习惯的培养，着力培养学生的口语习惯与能力；继续加强教师成长过程的研究，通过各种教研活动促进教师快速成长；努力营造和谐愉悦的教学研究氛围，激发教师参与教学研究的热情，激活教师的教学灵感与智慧，为把我组的教研水平提高到一个新的台阶而努力奋斗。

1、加强理论学习，促进学科理解。学习与研究新的《高中英语课程标准》相关教学理论，把握小学英语教学方向，落实小学英语课程的目标要求，并在教学中找寻与确立自己的研究专题，通过同伴合作、实践反思来提高自身的科研能力。

2、坚守生本理念，打造和谐课堂。加强对新教材各板块功能的研究，努力形成中、高段小学英语课堂教学基本结构，三四年级要侧重培养学生的口语能力，五六年级要侧重培养学生的读写能力。尝试探索三年级phonics语音与口语教学的方法与途径；五六年级的教学要关注语言输入的质量，使课内与课外有机地结合，有效提升学生的语言素养与能力。

3、采取多种途径，促学促长。充分利用省、市教研室所提供的教学资源以及网络教学资源，并加以梳理与整合，不断提高自身的专业素养与能力。及时梳理教学中存在的问题，积极主动加以研究，不断总结自己与他人的教学经验，增长教学智慧。高质量完成教学任务。优质课率达95%以上，中年级合格率不低于95%、高年级合格率不低于90%。

1、抓好教学常规管理。

带领教师研读英语新课程标准，做到以新思想、新理念来统领教学，把教学“五认真”真正落实到备课、上课、听课、布置与批改作业、课后辅导等过程中。

备课要求详案，各条目分门别类填写完整，包括重点难点、教学过程、学生活动、板书、课前准备和课后反思等，提前备好一周课。上课要体现精讲多练，打造富有人性化的高效的“儒实”课堂。提倡开门听课，一般教师每周听课一节以上，35周岁以下教师和教研组长每周至少两节，提倡跨学科、跨年级听课；听课本要求各栏目完整填写，并写好点评和五十字左右的总评。严格控制作业量，作业全批全改，提倡对话式批改；引导学生多读课外书，争取写好作业中的每一个字。坚持在日常教学中落实提优补差活动。

2、强化集体备课制度。

积极推行“集体备课，资源共享，课后反思”的集体备课制度。在教学过程中要求各备年级组按照五个一要求，做好教研工作：统一集体备课，统一内容，统一进度，统一作业，统一测试。努力做到“五定”、“五议”、“五有”。“五定”即定时间、定地点、定进度、定教学内容、定中心发言人；“五议”即议学生学习状况、议备课中疑难问题、议可供的教学方法手段、议课后心得体会、议教改动态信息。“五有”即有重点，有措施，有收获，有提高，有记录。

3、构建高效英语课堂。

认真负责指导新教师的教学工作，对他们进行跟踪听课及指导，通过学习思考、实践探索、研讨交流、总结反思等环节，帮助他们尽快掌握教学常规，提高其分析教材、理解教材、驾驭教材及组织教学的能力。三年级应重视学生的朗读与口语能力；四年级要关注学生书面表达的有序、简洁与地道，多给学生仿写为主要练习形式；五、六年级要侧重培养学生良好的阅读能力与相应的书面表达能力，做到课内教学与课外练习相结合。本学期市、区教研室将举行小学三年级学生英语整班朗读与口语交际比赛（要求与去年相同），要及早作好准备。

创设自然、简洁、真实的语境，促进学生自然习得语言。学生语言的学习应多注重自然习得的环境，使学生在自然、简洁、真实的语境中运用语言，实现交际目标。应避免机械的、无意义的语言交际。

本学期我校英语学科将在原有课堂教学模式的基础上尝试构建以人为本的高效的儒实课堂，确立“在小学英语教学中开发利用故事资源的研究”的课题展开研究。

4、加强教研组队伍建设。

坚持每周一次的教研组活动，开展培训、交流、观摩、研讨活动。继续要求教师每学期上好一节公开课，上课前一天校信通告知全体教师班级和节次，上课后一周内把教案、说课稿、教学反思、听课心得等上传校园网。加强评课活动，形成浓郁的教研氛围，认真做好教学质量情况的总结分析工作。

5、借助数字化学习的平台。

满足教师学习、交流与研究的需求。教师要多关注市小学英语教研网、市小学英语百度云公共英语教学资源库、“一起作业”等互动平台，进一步加强教师之间的对话，分享优质的教学资源，减轻备课负担，拓展教学研究的时空。同时，也要关注省牛津英语教研网和教学新时空，加强与其他区域教师的交流与学习，提升教师对课程与教学的感悟力。

1、参加常州市小学三年级英语教师培训（时间：8月29日地点：常州市华润小学）。

2、课题组第一次活动。

3、检查暑期工作完成情况。

1、检查各年级组制订教学活动计划。

2、选送教学论文参加省论文评比。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！