# 初中化学实验室工作总结(通用10篇)

来源：网络 作者：烟雨迷离 更新时间：2025-07-14

*当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。那么，我们该怎么写总结呢？下面是小编带来的优...*

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。那么，我们该怎么写总结呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢!

**初中化学实验室工作总结篇一**

实验教学，能充分激发学生的学习兴趣，为学生的学习过程提供感性认识的材料，并让学生对已获得的化学知识进行检验，因此，化学实验教学是化学教学的一个重要内容，在整个化学教学中起着很重要的作用。本学期里，在学校领导的高度重视和全体化学教师的共同努力下，化学实验取得了一些进展，具体表现如下：

（一）强化演示实验教学。

实验教学，最能调动学生的情绪，激发他们学习的兴趣和求知欲。为此，对于大纲规定的每个演示实验我们都认真完成，并力求做到演示操作规范、实验现象明显、分析表述准确简练。在本期内共完成了以下实验：物质在水中的分散、乳化实验、物质溶解时的温度变化、测量物质的凝固点、溶液的导电性实验、影响物质溶解性的因素、饱和溶液与不饱和溶液、结晶、用石蕊试液检验溶液的酸碱性、用酚酞试液检验溶液的酸碱性、用ph试纸测溶液的\'ph、浓硫酸和浓盐酸的物理性质、中和反应、检验铵态氮肥、浓硫酸的稀释、葡萄糖的检验、试验蛋白质的性质、化学能转化为电能的实验、实验室制取氢气、几种纤维的性质实验、点燃塑料、酸雨的模拟实验、污水的净化实验等，使我室实验开出率达到了95。8%。通过演示实验教学，启迪了学生的思维，收到明显的教学效果。

（二）开足学生实验。

根据教学进度开设并开足学生实验。学生实验做到固定分组，位置固定，并强调每次实验课的课堂纪律，要求规范操作，清理、整洁桌面，整理仪器等。大半学期下来，教学效果较好，让学生形成了良好的实验习惯，使学生积极主动地获取知识，激发学习兴趣。本期内共完成了以下实验：探究物质溶于水时是吸热还是放热；一定溶质质量分数溶液的配制；绘制溶解度曲线；探究酸的化学性质；探究碱的化学性质；粗盐提纯；对金属活动性的探究、检验铵态氮肥、用实验证明某些物质的主要成分等，使我校的九年级化学学生分组实验开出率为100%。

（三）进行实验开放。

根据我校的实际情况，在星期二中午开放了化学实验室8次，让学生自主操作，完成实验。通过这一活动，极大的提高了学生学习化学的兴趣，调动了学生的积极性；又开阔了学生的视野，让学生掌握了更多的知识；还让学生熟练了实验基本操作技能。

（四）积极组织课外科技实验活动。

在4月1日组织学生进行了“探究铁钉锈蚀条件的条件实验”的活动，在5月13日组织学生进行了“探究久置的氢氧化钠固体是否变质”的实验，都取得了良好的效果。

（五）深化课堂教学改革，积极进行教研教改。

本期内在4月25日举办了九年级学生实验操作竞赛，通过本次竞赛，在一定程度上规范了学生实验操作技能，学生能设计具体的实验方案，增强了学生的实验探究能力；5月15日，在理化生教研组组织下，进行了“如何提高学生对‘实验探究题’的答题能力”的实验问题探讨，通过实验问题探讨，提高了实验教师的实验教学水平。

在初中化学实验教学中注意使学生养成良好的实验习惯，是培养学生科学态度的重要措施。良好的实验习惯应包括：正确使用仪器、规范的实验操作、认真观察并记录实验现象、如实完成实验报告、遵守实验室规则、注意节约药品和实验安全等。我们在教学中注意从科学态度、规范操作上给学生进行示范，对学生遵守实验室规则提出严格要求，对如何观察、记录、实验现象、填写实验报告则加以具体指导。例如，学生在做“二氧化碳的制取和性质”学生实验时，对二氧化碳与稀盐酸的反应，在实验过程中不仅可看到石灰石被盐酸所溶解，还可以看到表面有气泡冒出的现象。因此，在填写实验报告时，我要求学生将实验所观察到的所有现象如实填出并对所产生的现象作出相应的解释，以此来培养学生实事求是的科学态度。每次实验结束，我们都要留出3－5分钟，让学生清洗实验仪器、整理药品，保持桌面整洁，养成良好的实验习惯。

通过严格、认真的管理，本期的仪器保护工作做得比较好，完好率保持在99.7%。

1、在学生进入实验室进行实验时，反复强调实验操作的重要性，强化学生的安全意识。

2、在学生的实验操作过程中，对学生的违规操作及时纠正，防止了安全事故的发生。

3、药品管理方面，做到了危险药品专柜存放，按需发放，防止未用完的药品落入学生手中而造成安全事故隐患。

4、保证实验室及药品保管室的良好通风，减少室内有毒、有害、可燃气体含量，随时检查实验室的门窗、电源是否处于安全状态，消除了安全隐患，杜绝了安全事故的发生。

**初中化学实验室工作总结篇二**

在20xx年的工作中，利用自身所学专业知识，认真做好化验工作，严格要求自己做好每一项事，不辜负领导对我的期望，尽职尽责完成自身本职工作。

要想不断的取得提高，取得成绩，就需要不断的支学习。我做为一名化验人员，深知这个在容易可是的道理了，为了使自身化验专业水平提高到了一个新的＇起点。有一个质的变化，我主要加强了以下两点：一是加强岗位练兵，增加自已对实验各个环节的熟练程度，从而提高工作效率，二是加强内部各人员间的团结合作，互相紧密配合，充分挖掘群众的潜力。在日常的工作中我们务必要应对现实，不仅仅仅能够在工作时埋下头去忘我地工作，还要能在回过头的时候，对工作的每一个细节进行检查核对，对工作的经验进行总结分析，从怎样节俭时光，如何提高效率，尽量使工作程序化，系统化，条理化，流水化！

首先对本科室的工作，要尽职尽责，向领导带给合理推荐和主张，帮忙领导正确作出决策。其次，要有统筹兼顾的意识，当好参谋和助手，使做出的决策贴合大多数人的意愿。领导在不在一个样，自己都要坚守岗位，认真做好化验工作，顺利解决各类问题。

化验工作精细琐碎，经常会遇到不一样的新的问题，所以为了搞好工作，我不怕麻烦细心观察实验现象，向领导请教向同事学习，自己摸索实践，认真学习相关业务知识，不断提高自己的理论和综合素质。

**初中化学实验室工作总结篇三**

在学校的领导下，本期的教育教学工作已经结束。我现将本期的实验室工作作如下总结。

本学期中，根据教育局教育工作的相关安排，实验室管理和使用已经达到规范化。在教学中，能做的实验必须做，条件不具备的实验，我通过多媒体教学进行演示，使学校的实验实充分发挥了其自身作用。仪器室管理方面，每周对实验器材进行一次清理，出现损坏及时查明原因并按规定进行赔偿。对损坏的物品及时报损并入帐，做到帐上日清月结，使教学仪器的使用监督常规化。对所缺物品及时和学校总务联系，通过匹配和购进保证了实验教学的正常开展。

在原有档案整理的基础上，重新按照省培训要求对档案重新规范。按自治区检查验收的归档要求进行归档。推动了实验教学工作的连续性，同时也为保证实验教学的正常开展提供依据。

仪器借用是保证实验教学开展的前提，本学期中，通过学校会议及教研会议，要求教师只要学校有的都尽可能借用。在借用过程中，对教师借出的药品及时进行登记，根据教学中的使用情况，督促教师及时归还。健全相关的借用手续，对于人为损坏的，及时报告学校并按规定进行赔偿，并做到全天候向师生开放。

本学期中的好几个实验均用到危险药品。在使用过程中，均严格按照《危险药品管理规范》执行，在校长同意后才予以领用。对未用完的药品，根据情况进行合理处理或回收。在本期中，我校未发生过危险药品安全事故。

本学期中，在实验教师和我的指导下开展课外观察和课外调查。取得了一定的效果。对于学生在课堂上未能做好的实验，学生到实验室主动实验的人数增多，效果也较上期的.所提升。在课外活动管理方面严格要求，未发生过一起学生伤害。

本学期中，严格按照学校制定的《实验教师培训计划》执行，化学专任教师的培训更为严格，通过培训后的化学教师能使用与化学有关的实验仪器。

在实验教学工作中，出现一些问题，实验室总是及时对存在的问题进行探讨。本期中就二氧化碳制法及改善进行过两次讨论，并在实验中检验，取得了较好的效果，除此之处，还对其它的一些方面也进行过讨论，保证了实验教学的进一步改善和提升。

在本学期的实验教学中，虽然取得了一定的成绩，但也存在着不少问题，主要表现在以下几个方面：

1.仪器借用还不充分，还有待加强。

2.课外活动开展的条件还有待改善，特别是相关器材还需要购进，保证课外实验顺利开展。

3.实验教研还有待加强，让教研为教学服务的意识不足，存在着为研而研，实践不足的弊病。

4.教师培训中的自我培训意识有待加强。

5.仪器维修作为实验室管理人员来说还需要加强学习。6.实验教学就和其它学科进行优化整合，让其它学科推动实验教学，也让实验教学推动其它学科的教学。

总之，实验室工作还有不尽人意的地方，在今后的工作中，要注意查缺补漏，规范管理，积极宣传，提升自身的服务意识，让我校的实验教学能上一个新台阶。

**初中化学实验室工作总结篇四**

化学实验是化学教学中学生获得化学知识和检验化学知识的重要媒体和手段，能为学生形成化学基本概念和化学基础理论提供感性认识的材料，能激发学生的学习兴趣，因此，化学实验教学是化学教学的一个重要内容，在整个化学教学中起着很重要的作用。本年度，在学校领导的高度重视和全体化学教师的共同努力下，化学实验取得了一些进展，具体表现如下：

初中化学教学是化学教育的启蒙阶段。初中学生好奇心强，他们学习化学的动机往往是以满足好奇心和感兴趣为主的。化学实验教学的首要任务是如何激发学生对学习化学的兴趣，并使这种“短暂”的兴趣能够稳定地保持并得以发展，从而提高他们学习化学的主动性和积极性。我们在教学中主要抓以下几点。

课堂教学中的演示实验，最能调动学生的情绪，激发他们学习的兴趣和求知欲。为此，对于大纲规定的每个演示实验我们都认真完成，并力求做到演示操作规范、实验现象明显、分析表述准确简练。对部分演示实验装置或实验操作还作了适当的补充和改进，以增强实验效果。有时根据教材的需要适当补充一些书本上没有的演示实验，例如在4－1探究燃烧的条件的教学中，补充了白磷的燃烧演示实验，并用二连球向烧杯的热水中缓缓通入空气，可看到热水中的白磷与空气接触后，也开始燃烧，产生火光。

1．为什么铜片上的白磷能燃烧，红磷不能燃烧？

2．水中的白磷需要什么条件才能燃烧？

3．红磷能不能燃烧？接着再补充演示红磷燃烧的实验，将少量红磷放在铁纱网上，直接在酒精灯火焰上加热，请学生观察红磷在空气中燃烧的现象，最后指导学生根据此实验，归纳总结出燃烧的条件。学生反映这样学既能理解，又记得牢。

1．为什么烧瓶中的小气球会自动胀大？

2．大试管中红色的喷泉是如何形成的？由于实验现象饶有趣味，所提出的问题富有思考性，既使学生认识氢氧化钠与酸性氧化物反应的性质，又与所学的物理知识联系起来，启迪了学生的思维，收到明显的教学效果。

根据教学进度开设并开足学生实验。学生实验做到每2人一组，位置固定，每次实验都进行登记，并对每个实验从课堂纪律、操作规范、整理仪器等方面对每一个学生打分。大半学期下来，教学效果较好，完全改变了以前那种实验课上乱轰轰的教学场面，学生形成了良好的实验习惯；对于一些较简单的演示实验，我们根据条件把它改为学生实验，使学生积极主动地获取知识，激发学习兴趣。

为配合教学内容，每逢放假，我们几位化学教师都向学生布置一些既有浓厚生活气息又与所学化学知识密切相关，同时学生在家中又能够找到材料，独立完成的家庭小实验，并要求学生把观察到的现象，得出的结论与所学知识的联系都详细记录下来，回校后在课上进行交流，大多数学生都能达到老师提出的要求。例如，我把教材第127页铁钉生锈演示实验当作家庭小实验，提前一周布置给学生在家里做。到了上“金属的防护和回收”这节课时，将实验室预先做好的铁钉生锈实验（第127页实验）的五支试管展示给学生看，并请他们与自己所做的家庭小实验结果对照，学生很自然就接受了“铁在潮湿的空气中能够发生化学反应，生成铁锈”这一事实。进而再请学生思考：“一半浸在水中的铁钉，哪一部分锈斑最明显，为什么？”启迪学生对教材第127页讨论题“使铁生锈的主要原因有那些？”进行探究，从而对铁生锈的原因和防止铁生锈的\'方法有较深入的了解。十几个家庭小实验的开发，不仅丰富了学生的课余生活，使学生扩大了视野，培养了动手实验能力和观察分析能力，而且由于它们与课堂教学内容同步，也对知识的理解和巩固起到促进作用。

根据我校的实际情况，每逢周日下午，我们向学生开放实验室，学生以做化学趣味实验，制作实验教具为主。在课外活动中我们尽量发挥学生的特长，鼓励学生多动手、多动脑、多实验……兴趣的激发大大提高了学习的主动性和积极性。我们还结合教学实际，指导学生进行社会调查，如学习水是人类宝贵的自然资源时，要求学生调查了解“你家附近的河水清澈吗？请问你们父母，在他们当学生时，这条河是不是像现在这样脏？”学习燃烧与灭火时，周日布置学生到汽车加油站、仓库观察“严禁烟火”标志，到车站了解哪些物品严禁带上火车。还让学生利用家庭厨房里现有的物品进行实验、观察，如观察没擦干净的铁锅、菜刀表面留下的锈斑；用久的热水瓶胆和烧水壶内沉积的水垢；比较食盐和白糖溶解性的大小；将鸡蛋放入盛食醋的茶杯中观察蛋壳表面产生的气泡以及限用厨房内的用品来鉴别精盐和碱面（nahco3）等。通过这些活动使学生感到化学就在自己身边，化学与生产、生活、社会密切相关，在一定程度上增强了他们关心自然、关心社会的情感。

在初中化学实验教学中注意使学生养成良好的实验习惯，是培养学生科学态度的重要措施。良好的实验习惯应包括：正确使用仪器、规范的实验操作、认真观察并记录实验现象、如实完成实验报告、遵守实验室规则、注意节约药品和实验安全等。我们在教学中注意从科学态度、规范操作上给学生进行示范，对学生遵守实验室规则提出严格要求，对如何观察、记录、实验现象、填写实验报告则加以具体指导。例如，学生在做“酸的性质”学生实验时，对盐酸与带锈铁钉的反应，在实验过程中不仅可看到铁钉表面的锈斑被盐酸所溶解，铁钉表面变得光亮，而且由于使用的盐酸过量，过量的盐酸和铁会继续发生反应，还可以看到铁钉表面有气泡冒出的现象。因此，在填写实验报告时，我要求学生将实验所观察到的所有现象如实填出并对所产生的现象作出相应的解释，以此来培养学生实事求是的科学态度。每次实验结束，我们都要留出3－5分钟，让学生清洗实验仪器、整理药品，保持桌面整洁，养成良好的实验习惯。

通过半年的实践，化学实验使学生学习化学的兴趣很大，让学生在动中学、做中学、乐中学、趣中学，致使学生的多种能力和素质在一次又一次的主动、生动、活泼的学习生活中逐渐形成。

**初中化学实验室工作总结篇五**

在上级教育行政部门的指导下，在学校的领导下，本学年的教育教学工作已经结束。现将本学年的化学实验室工作作如下总结：

根据教育局所核定的实验数：本学年教师演示实验应开出51个，学生分组实验应开出17个。根据本校化学实验室仪器、药品及本校的实际情况，本学年实际开出教师演示实验49个，开出率为96%，学生实验实际开出17个，开出率为100%，顺利完成了本学年的化学实验。

实验室的管理与使用必须严格遵照规章制度，才能使实验室管理的规范化得以实现，才能保障实验室教学的正常进行。根据近几年的管理经验，我是这样做的：

1、在组织学生上第一节分组实验之前，认真学习化学实验室中的各种规章制度。

2、学生在实验中损坏了仪器，依据责任大小，严格执行《关于学生损坏教学仪器赔偿的规定》，大大增强学生爱护仪器的意识。

3、在实验过程中要求学生严格遵守《学生实验守则》、《化学实验安全操作规范》，增强学生的安全意识，避免了意外事故的发生。

4、一些有毒、易燃、易爆等危险品分类放入危险品库内，严格执行上锁管理。

实验室的特点是教学仪器、药品、材料种类繁多，设备复杂。为此我做到如下几点：

1、新调入的器材药品，先检查验收，没问题后再登记入帐，记明规格、数量、金额。

2、标定橱目标签，每层所放教学仪器、药品、材料都编卡登记，做到教学仪器、药品存放定位，排列有序，取用方便安全。

3、任课教师领取实验教学仪器、药品先填写实验通知单，根据实验通知单提供器材，任课教师用完归还时检查核对，如有损坏或丢失，查明情况，按规定要求报废或赔偿。

4、任课教师领取危险药品时除填好通知单外，我根据实验通知单提供危险品，并严格控制危险品的领取量，剩余危险品做到妥善的回收和保管。在本学年中，化学室未发生过危险药品安全事故。

5、在每学年六月份认真清点仪器、药品，履行报废手续，及时处理报废的仪器，做到帐物相符，帐物一致。

6、学年末及时制订所需仪器、药品的采购计划并及时采购。四、仪器借用和管理方面：

仪器借用是保证实验教学开展的前提，本学年中，通过学校会议及教研会议，要求教师只要学校有的都尽可能借用。在借用过程中，对教师借出的物品及时进行登记，根据教学中的使用情况，督促教师及时归还。完善相关的借用手续，对于人为损坏的，及时报告学校并按规定进行赔偿，并做到全天候向师生开放，为其他学科教师提供了方便。

在实验教学工作中，出现一些问题，实验室总是及时对存在的问题进行探讨。本学年中就“燃烧条件的探究”及改进进行过两次讨论，并在实验中检验，取得了较好的效果，除此之处，还对其它的一些方面也进行过讨论，保证了实验教学的进一步改进和提高。

实验室在学校属于后方保障部门，为教学一线的老师们服务是工作重点，我在准备好化学室验，管理实验室、仪器室的同时，老师需要时，我都会全心全意地为他们解决。实验室工作繁杂琐碎，做好一线老师的后勤，尽可能减轻他们的工作强度，更好地为教学服务。但实验室工作还有不尽人意的地方，在今后的工作中，要注意查缺补漏，规范管理，积极宣传，提高自身的服务意识，让我校的实验教学能上一个新台阶。

**初中化学实验室工作总结篇六**

学期将至结束，在学校领导的指挥和同事们的配合下，基本圆满完成了学期工作任务，达到了较满意的工作效果，现总结如下。

1、思想上严格遵守《中小学教师职业道德规范》要求，重视落实实验室岗位职责，爱岗敬业。以重实际，抓实事，求实效，服务于一线教育教学为工作基本原则。

2、配合学校做好实验室的改造工作；制定出实验室的工作计划及各年级的化学实验教学计划，仪器药品的\'采购计划，并且监督和督促任课教师高效率高质量的完成实验教学工作。

3、严格实验准备制度：演示实验当天，分组实验一天前交实验通知单到实验室，准备好实验后，老师先预做实验，以此保证实验顺利地进行。实验中损坏的仪器严格依照教学仪器赔偿制度实施处罚。对新的实验仪器的性能、使用、操作方法做了充分了解，能熟炼地操作使用。而且积极参与了学生实验操作的指导工作，进一步锻炼了自己的动手能力，更好地配合了任课老师的教学工作。

4、购置仪器、药品要先行申请，由主管领导审阅后报校长室审批后再购置，入库要验收，同时填写入库清单。仪器原则不外借，若借出要由主管教导或校长同意后才能，并要及时追回。做到购物有登记，帐目清楚，帐物卡三对应工作。教学仪器的借用严格按照教学仪器借用制度实行登记，如期归还，追还等。

5、严格各项规章制度，确保仪器、设备处于良好的可用状态，保持科学、文明、安全的实验教学环境，对实验室的所有仪器、药品、分橱、上账，定位存放，科学管理，定期保养，及时维修，加强对化学实验室的科学管理，做好清洁工作，防尘、防潮、防腐，加强账册和技术资料的管理，力争化学实验室能跟上时代发展的潮流。

6、课后开放实验室，为有兴趣的学生提供实验服务，如提供实验咨询，租借实验仪器等。

7、搞好实验室的卫生工作，保持实验室的窗明几净。8、认真执行教学实验计划。

总之，实验室工作还有不尽人意的地方，在今后的工作中，要注意查缺补漏，规范管理，积极宣传，提高自身的服务意识，让我校的实验教学能上一个新台阶。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印。

**初中化学实验室工作总结篇七**

在学校各级领导及化学学科教师的关心、配合下，学校实验室管理工作这一块取得了一些成绩。在某些方面可以说上了一个新台阶，作为实验室管理员个人来说，自己也从思想到行动，从理论到实践的一些方面较好地完成了自己的任务。努力做到了使管理和教学紧密结合，不断提高了学生诸多方面的素质。现将本学年度实验室工作总结如下：

首先，在学校领导的重视下，实验室的仪器设备有了一定的提高。其次，努力管好实验室，更好地服务于学校教育教学。这一学年，我们根据学校工作计划，制定了实验室的相关工作安排计划，以积极发挥实验室的功能，为学校的科学课程的教育、教学尽责尽力。本学期实验室学生实验开出率为100%，教师演示实验开出率为100%，我们实验室管理人员出色地完成了学校领导交给我们的教育、教学任务。

第三、规范实验室管理工作，做到帐册完备，手续齐全。在实验室的工作中，实验室已经形成自己的特色。目前，实验室的各项规章制度到已经到位，帐册资料也已经全部登记造册，为广大师生的实验开展提供了极大的方便。为了更加严格规范，在开展各种实验活动中，做到无论是演示实验，还是学生小组实验，必须做到先实验通知单，再安排相关的实验活动。每一次的实验后都要的实验记录，有实验信息反馈和意见。实验结束后对使用过的仪器进行必要的检查，保养后入橱。

新物品进入实验室后，马上进行验收，并登记造册，入室入柜，进入专项管理程序。对于破损物品，有记录登记，有当事人的鉴字和证明，报损后及时记入相关台帐，做到帐帐相符，帐物相符。

同时初步建立化学实验室仪器设备和药品检索电子稿。第四、进一步完善、充实实验室网站内容。第五、开源节流，用事实对学生进行传统美德教育。

确保橱内仪器随时处于可使用状态，教学仪器设备定期保养，及时维修，并根据不同要求做好通电、防尖、防潮、防锈、防腐蚀工作，化学试剂瓶标签清楚，完整，同时，我们积极改进实验装置，设计最佳方案，减少环境污染，提高了实验安全性，提升学生的学习兴趣，也让学生建立更多的环境保护意识。

第六、反思与提高。

当然，在做到实验室精、细、勤、俭的同时，也有工作不足的地方，这就要求在今后的日子里更加严格自己，真正以主人翁的身份来严格自己，为全面提高学校的教育、教学工作尽全体实验室工作人员的应尽的责任。

在看到成绩的同时，我也深感在不少方面还存在问题，反思一学期来的工作，认为存在的问题主要有：对一些仪器的使用方法，药品的危险程度的认识还有空白，特别是不少已失去说明书的仪器的使用要求，适用场所还要探究清楚；还要进一步发挥实验室的作用，让学生真正动起来。

总之，本学期实验室为学生带来很大的帮助，它是学校的一个实验基地，学生喜爱的地方，我深感实验室的重要，将重点建设好，让它发挥更大的效应。

杨春文。

2025~2025学年度。

**初中化学实验室工作总结篇八**

在学校的领导下，本期的教育教学工作已经结束。我现将本期的实验室工作作如下总结。

本学期中，根据教育局教育工作的相关安排，实验室管理和使用已经达到规范化。在教学中，能做的实验必须做，条件不具备的实验，我通过多媒体教学进行演示，使学校的实验实充分发挥了其自身作用。仪器室管理方面，每周对实验器材进行一次清理，出现损坏及时查明原因并按规定进行赔偿。对损坏的物品及时报损并入帐，做到帐上日清月结，使教学仪器的使用监督常规化。对所缺物品及时和学校总务联系，通过匹配和购进保证了实验教学的正常开展。

在原有档案整理的基础上，重新按照省培训要求对档案重新规范。按自治区检查验收的归档要求进行归档。促进了实验教学工作的连续性，同时也为保证实验教学的正常开展提供依据。

仪器借用是保证实验教学开展的前提，本学期中，通过学校会议及教研会议，要求教师只要学校有的都尽可能借用。在借用过程中，对教师借出的药品及时进行登记，根据教学中的使用情况，督促教师及时归还。完善相关的借用手续，对于人为损坏的，及时报告学校并按规定进行赔偿，并做到全天候向师生开放。

本学期中的好几个实验均用到危险药品。在使用过程中，均严格按照《危险药品管理规范》执行，在校长同意后才予以领用。对未用完的药品，根据情况进行合理处理或回收。在本期中，我校未发生过危险药品安全事故。

本学期中，在实验教师和我的指导下开展课外观察和课外调查。取得了一定的效果。对于学生在课堂上未能做好的实验，学生到实验室主动实验的人数增多，效果也较上期的所提高。在课外活动管理方面严格要求，未发生过一起学生伤害。

本学期中，严格按照学校制定的《实验教师培训计划》执行，化学专任教师的培训更为严格，通过培训后的化学教师能使用与化学有关的实验仪器。

在实验教学工作中，出现一些问题，实验室总是及时对存在的问题进行探讨。本期中就二氧化碳制法及改进进行过两次讨论，并在实验中检验，取得了较好的效果，除此之处，还对其它的一些方面也进行过讨论，保证了实验教学的进一步改进和提高。

在本学期的实验教学中，虽然取得了一定的成绩，但也存在着不少问题，主要表现在以下几个方面：

1、仪器借用还不充分，还有待加强。

2、课外活动开展的条件还有待改善，特别是相关器材还需要购进，保证课外实验顺利开展。

3、实验教研还有待加强，让教研为教学服务的意识不足，存在着为研而研，实践不足的弊病。

4、教师培训中的自我培训意识有待加强。

5、仪器维修作为实验室管理人员来说还需要加强学习。

6、实验教学就和其它学科进行优化整合，让其它学科促进实验教学，也让实验教学促进其它学科的教学。

总之，实验室工作还有不尽人意的.地方，在今后的工作中，要注意查缺补漏，规范管理，积极宣传，提高自身的服务意识，让我校的实验教学能上一个新台阶。

管理员：xx。

20xx-1-。

**初中化学实验室工作总结篇九**

实验教师首先进行试做，发现问题及时解决，并向教师说明实验中应注意的问题，确保实验顺利安全的进行。

辅助任课教师维持课堂纪律，辅助学生做实验，并及时补充仪器、药品。学生完成实验后，及时检查仪器是否有损坏，药品是否够下个班级的使用，给予适当的补充和修改。实验完毕后要将室内卫生打扫干净，仪器清理完成并沥干，做好实验报损登记。

实验室安全依然成了安全部门的重中问题，制度上墙、常用灭火器的配备、实验教师的相关培训等，都是实验室的必备。本学期学校迎来了省里督导组的检查，其中一项就是安全问题，检查时督导组提出化学实验室的沙箱最好用木质的，其内的.砂子最好用半截饮料瓶装好，以备不时之需。听了专家的建议，决定下学期将其改进。

电闸、水闸，以及药品的保存是化学实验室长期注意的问题，电闸、水闸是每次离开实验室都需检查的项目，针对药品的保存及注意事项，我们更应关注，于是上网查阅总结的《初中化学常备药品和试剂名录清单》、《化学常用药品保存和注意事项》、《火灾的分类及可适用的灭火器》，可以更好的处理化学实验室的安全问题。

实验室坚持做到每天清理一次，保证卫生的环境，仪器定期检修清理，保证随取随用。

教务处事务繁杂，下面简单介绍我作为学校化学实验员的工作内容。

1、教师培训，负责上传下达。

2、开学初期，根据教师的教学计划拟定准备购买新学期的实验器材和实验药品。

3、后勤领取生活备品，去图书室领取本学期教材、教参。

4、检查学生作业，做好记录工作。

5、听学校的公开课和生物教师课，吸取教学养料。

6、准备初四学年的三项测试。

7、期中、生物地理结业考试监堂。

8、家长开放周等活动负责引领。

9、协助招生办完成小升初报名、考试监堂、录成绩等工作。

10、教师综合成绩测评负责发给学生评，而后录入电脑存档。

11、辅助教务处其他成员完成工作。

统观各方面的工作，有些地方做的还不够好，今后我会进一步改进工作方法，提高工作效率和实验室利用率。主要从这么几个方面入手：

1、注意节约药品，药品定量使用。

2、及时为教学一线教师准备好课堂教学所需演示实验。保证演示实验的效果，达到任课教师的满意。

3、强化实验仪器设备的管理，借还登记详实，有使用期限，到期不归还者，要及时通知本人归还。

4、在实验过程中如有违规操作造成损失损坏，应照价赔偿。总之，我要在不断学习和研究中让我们的化学实验达到应有的实效，让我们的学生更加热爱化学这门功课。

本学期实验共13组，教师演示实验12组，学生分组实验1组。

**初中化学实验室工作总结篇十**

总结是对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况进行分析研究的书面材料，它能使我们及时找出错误并改正，不如我们来制定一份总结吧。那么你知道总结如何写吗？以下是小编精心整理的化学实验室年度工作总结，希望对大家有所帮助。

在学校领导的帮助、同事们的关心、配合下，化学实验室的管理工作取得了一些成绩。现将本学期的实验室工作作如下总结。

在教学中，能做的实验必须做，条件不具备的实验，教师通过自制简易教具也尽可能做，使学校的实验实充分发挥了其自身作用。仪器室管理方面，每周对实验器材进行一次清理，出现损坏及时查明原因并按规定进行赔偿。对损坏的物品及时报损并入帐，做到帐上日清月结，使教学仪器的使用监督常规化。对所缺物品及时和学校及相关部门联系，通过购进保证了实验教学的`正常开展。

在上学期档案整理的基础上，按照省一级达标学校要求对档案继续进行规范。按省一级达标学校检查验收的归档要求进行归档。促进了实验教学工作的连续性，同时也为保证实验教学的正常开展提供依据。

用好化学实验室，发挥设备作用。我们要求上课教师有效地发挥仪器作用以及现代化手段提高教学效益，培养学生创新精神和实践能力。演示实验开出率达100%，分组实验开出率达100%，有力地促进了实验教学的顺利开展。

仪器借用是保证实验教学开展的前提，在借用过程中，对教师借出的仪器及时进行登记，根据教学中的使用情况，督促教师及时归还。完善相关的借用手续，对于人为损坏的，及时报告学校并按规定进行赔偿，并做到全天候向师生开放。

本学期中的好几个实验均用到危险药品。在使用过程中，均严格按照《危险药品管理规范》执行，注意用量，演示实验药品的保存。对未用完的药品，根据情况进行合理处理或回收。定期检查室用电线路，配有消防器材。在本学期中，我校未发生过危险药品安全事故。

在本学期的实验教学中，虽然取得了一定的成绩，但也存在着不少问题，主要表现在以下几个方面：

1、仪器借用还不充分，还有待加强。

2、仪器维修作为实验室管理人员来说还需要加强学习。

3、实验教学就和其它学科进行优化整合，让其它学科促进实验教学，也让实验教学促进其它学科的教学。

当然，实验室工作还有不尽人意的地方，在今后的工作中，要注意查缺补漏，规范管理，积极宣传，提高自身的服务意识，让我校的实验教学能上一个新台阶。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！