# 2025年幼儿园工作总结中班下学期 幼儿园中班工作总结(通用17篇)

来源：网络 作者：静水流深 更新时间：2025-07-16

*总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。...*

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**幼儿园工作总结中班下学期篇一**

回顾这一学期的点点滴滴，颇感欣慰，孩子们的每一点提高都倾注了我们教师的心血，当然更离不开家长对我们工作的支持和配合。此刻我就对本学期的个人工作做如下总结：

一、在这一学期里，我结合幼儿园的条件，制定切实可行的教育计划、月、周计划，做好教材教具的准备，认真备课，结合本班幼儿年龄特征，从实际上出发，组织好每一次。

教学。

活动。本学期我们主要设计了“春天”、“奇妙的蛋”、“好玩的纸”、“清凉一夏”四个主题，让幼儿在这些主题的学习过程中学会了很多的文化、常识方面的知识，也在主题的学习中提高了幼儿的动手本事。

二、在活动中进取调动幼儿的合作和创作的进取性，很多小朋友刚开始时对教师组织的活动表现比较被动，并且人数比较多，在合作中常常闹矛盾，所以，在每一次的活动中，我们都尽量设计一些活动让幼儿多操作活动，让幼儿明白相协作的动关系。

这学期幼儿园组织了多种形式的活动，如龙山公园的文艺表演及游戏活动，六一的美术竞赛比赛活动，学前教育毕业典礼等活动，都突出了幼儿园的特色，也发展了幼儿对艺术方面的天分，让家长能够明白孩子们的成绩。

三、

在平时的教学活动中我和张教师、吴教师之间相互配合，不分你我。我们一齐准备教具，坚持在主题墙和活动墙上展示幼儿各种活动资料和活动成果，让家长了解幼儿在园的学习情景。

我们都很爱孩子，对孩子要求也比较严格，在教学方面，幼儿更是在原先的基础上有了不一样程度的提高，异常是念儿歌、听故事、数学、美术等方面，有了很好的成绩。幼儿在身心愉快的气氛中，生长也异常好，出勤率较高。

四、家园联系是保证。在工作中，爱孩子也不是说在嘴上，而是要放在心里，爱孩子要了解孩子们的兴趣、爱好、家庭状况。于是我和家长成了朋友，了解幼儿家庭教育环境，经过家园联系表、晨间午间接待时的谈话，及时与家长交流孩子在园的学习和生活情景，反馈孩子在家的信息，使家长与教师之间互相沟通。并结合孩子存在的问题，与家长一道商讨贴合幼儿特点的教育措施，共同促进孩子的成长。

在经过三人的努力下，班上能较简便地实施每个活动，使孩子们的学习和生活有了条理性、连贯性。

孩子们也告别幼儿园，进入暑假了，而我们的工作也是告一段落，这一个学期，在疫情下，和之前有很大的不一样，可是我们也是认真去做好，确保了孩子们的安全，同时也是把教学的任务完成，让孩子们得到成长和收获，而我们也是经过了不一样的学期，让我感受到无论是遇到什么困难，只要自我愿意去努力，去处理，总会有办法去做好工作的，对此我也是就这学期的个人工作来总结下。

过年的时候还想着这学期该如何和孩子们去做一些活动，去度过一个个完美的节日，可是疫情却变得严峻起来，我们幼儿园开学的时间也是不知在什么时候，孩子们也是在家里为防控疫情做着自我能做的事情，而孩子们也是很乖巧，我们幼儿园也是没有发生疫情，同时到了开学的时候，孩子们也是有了很多好的习惯，懂得去洗手，明白要带好口罩，遇到没带口罩的也是会指出来，而这些除了家长们的配合，我们教师也是进取的经过视频的方式把防控的一些知识，一些去讲解给孩子们，让孩子们更好的配合好。而视频沟通的方式也是让我们更好的了解孩子们的情景，一些知识也是在直播里面去教给孩子们，虽然不能回到幼儿园来做活动，来学习，可是这种方式，也是得到家长们的肯定，同时孩子们也是乐意与家长一齐来听课，来学到知识。

进入到幼儿园之后，我们也是认真的做好防控工作，虽然疫情是得到了缓解，可是我们也是担心，也是要对孩子们去负责，同时避免复发导致危险，做好了消毒的工作，并且对于其他的一些传染病，一些孩子们容易感染的疾病也是做好了防控，孩子们也是有了一个好的卫生习惯，让我们也是少了很多的操心，这些习惯的养成也是让孩子们对于自我的状况有了更多的了解，遇到不舒服的时候，也是会及时的和我们教师说，教学方面，中班的孩子也是任务重了一些，并且这学期也是时间比较的短，可是我们也是进取的去做好教学，经过一些活动，游戏以及课堂的教学，来让孩子们学到知识。而个人也是做好了工作，同时我也是发觉到自我有一些要去改善的地方，有去改变。

下半年，孩子们也是要进入大班了，跟班上的我也是要继续的努力，利用好暑假的一个时间去多学习，提升自我教学的本事，来让自我把大班的教学做的更出色。

。

一年的时间转眼即过，孩子们也在不知不觉中各方面都有了很大的提高，收拾一下思绪，回顾一下过去，总结一下经验，以便能更好的开展班级工作。

1、认真开展教育教学活动。

做为国际班，我们班半天的时间都是外教上课，所以我们的中文教学活动时间就相应7684有所减少。但我们班仍然将教学活动尽量安排的井然有序，稳步前行，同时还要保证幼儿的户外活动时间。而我也在尽己之所能的配合外教上课，努力发挥出自我的专业特长，令人欣慰的是，我们班参加英语考级的五个孩子中，四个优秀一个良好，这也给了我更大的激励，让我有信心有劲头继续前行！

2、加强常规培养，使幼儿养成良好的行为习惯。

前半年的时间，由于自我的工作经验不足，低估了“没有规矩，不成方圆”的古训，疏忽了对孩子们常规的培养，中班后，由于经验丰富的教师的加入，使我意识到了常规培养的重要性，经过半年的时间，班内教师的全力配合，孩子们的常规有了明显的提高。我也更加认识到了教学经验的重要性。

3、形式多样，促进家园互动。

我一向都坚信，优秀的孩子需要的不仅仅是优秀的教师，更离不开家长的通力配合。所以，我通常会充分的利用早晚间的简短谈话，及时的与家长沟通，询问孩子近期在家的表现，并将孩子取得的提高及时的告知家长；也会用便签的方式跟家长交流，让家长配合我们的工作；贴在室外的每日教学资料也很受家长的关注。

当然，我们班在工作上仍存在必须的不足，如；个别幼儿仍有摇椅子、跪坐地板等不好的现象；个别幼儿的倾听习惯差，异常好动，难以遵守活动、游戏规则；幼儿的礼貌教育仍需不断改善等等。

总之，在今后的工作生活中，我会努力做到多研究、多思考，虚心的向经验丰富的教师学习，努力的做好自我的本职工作，争取取得更大的提高！

时间恍然消逝，第一个学期已经临近尾声，这个学期中，我顺利的完成了自我的工作，将自我的职责扛在肩上，一路前行，不忘初心。来到幼儿园也已经很多年了，每一年的自我都会有所成长，都会有一些改变的地方。今年这个学期是我有史以来最顺利的一个学期，也许是因为自我提前做好了一个计划，所以才会这么顺利的完成任务，抵达终点。此刻我想为这个学期的工作做一次总结，收一个好尾。

一、学生上。

所以不论怎样说，作为一名幼师，我首先要把一半的精力放在孩子们的健康上，他们还不能够自我照顾好自我，我也承担着一个“妈妈”的主角，所以身体成长是最重要的。其次就是放在孩子们的个人成长上头，让他们养成好的习惯，树立正确的方向，拥有是非本事。

二、课堂上。

课堂上我一般都会比较的严格，但我也不会一尘不变，我明白他们是没有办法像年纪大的孩子一样笔直坐一整节课的，所以在课堂中我常常会设立一些趣味的小环节，让他们都参与进来，也让他们都明白上课时趣味的，并且是能够学习到东西的。从而增加他们对学习的兴趣，也增加他们对未知更多的向往。这是刺激他们学习的一个重点，也是引导孩子们逐步走向正轨的一种方式。课堂上孩子们也表现的相当不错，随着时间的推移，原本有很多小毛病的学生也开始改正自我了，这一点让我十分的欣慰，我也会继续坚持下去。

三、生活中。

我平时在生活中是一个比较随和的人，和孩子们的交往中，我看到了他们的纯真可爱，也看到了他们的朴素自然。所以也许也是因为这一点，我自我也逐渐变得更加的纯澈一些了，应对这些年幼的孩子，我必须抛弃更多的杂念，一心一意对待他们，教育他们，不负教育的这份职责和使命。

这段时间确实是十分的充实，幼儿园的工作有时时候很是难，当然这些都是本职工作，对于自我应当更加的有信心，此刻我也是十分期待能够持续做好相关的工作，把这些都落实到位，孩子们在园内的情景我也是十分的重视，仅有不断的积累知识，才能够让自我有更多工作经验，中班的孩子也是已经适应了园内的环境，相比之下容易带一点了，也就这段时间的情景做具体总结。

首先孩子们都是有了一个较大的改变，平时也是比较大听话的，这是大家一齐的努力，我作为一名幼师，还是感觉这是需要努力做好的，这段时间以来的表现我也一向都在认真的端正好，我期望经过自我的本事去把班务工作做好，跟孩子们相处是十分的开心，这段时间以来这样的感觉越来越明显了，首选是孩子们的内务工作，平时在吃饭的时候的，都是需要照顾到每一位孩子，督促孩子们不要浪费粮食，保证孩子们日常的生活节奏正常，此刻我也是很有准备的，我期望能够慢慢的去完善好这方面的工作，对自我要要求高一点准是没错的。

这一个学期下来虽然没有什么太大的变化，可是还是需要坚持一个好的态度，持续发挥好自我工作，和家长们也是紧密的沟通，在一开始就已经规划好了，有什么问题都是第一时间跟家长取得联系，家长们也是十分的配合，这段时间以来其实是没有出现什么大的问题的，这段时间也是把工作做的不错的，得到了大大家的认可，孩子们在学校的表现也是不错的，我们所有员工都是十分做的十分的不错，未来还还是会有很多是需要去完善好的，这一阶段还是能够做的更加到位，此刻我也意识到了有些事情必须要采取措施维持好。

这段时间下来也是让我有了很多经验，有些事情应当主动去做好，这是毋庸置疑的，现阶段我也是十分在乎在这阶段自我的提高，有些事情必须要端正好的自我的心态，孩子们的情景也是有一个很好的保障，这也是大家所期望的，毋庸置疑，在幼儿园努力的工作，我清楚的感觉到有些工作是需要认真负责，需要重视起来，好好的规划下一阶段的工作班务工作，把这个学期的一些不好的东西纠正到位，搞好班级学习氛围，让孩子们能够有一个好的学习环境，且能长久持续，这也会是下一阶段需要做好的。

一、常规方面。

开学初，孩子第一次离开家，都有异常浓厚的依恋情绪，对新的陌生环境会产生胆怯心理，来园情绪不稳、哭闹现象较严重。每每看到孩子们哭着趴在门口望亲人的可怜样貌，家长的担心和不舍，都会让我们觉得揪心，感慨颇多。为了让幼儿尽快地适应幼儿园的新环境和团体生活，对团体生活产生安全感，对教师产生亲切感，进而喜欢“上幼儿园”，我们在平时常常表扬独自上幼儿园不哭不闹的孩子，让其他孩子模仿，对有提高的孩子抱一抱，摸一摸，笑一笑，对于哭闹厉害的一些孩子，我们就像妈妈一样，用一些身体的语言给以抚慰和鼓励，使初入园的孩子感到温暖和安全，并使孩子在情感上受到满足，让孩子们感受到教师的关爱，把孩子的依恋家人的感情转移到教师的身上。

在一日的日常活动中我们都以游戏的形式，游戏的口吻组织，尽量让孩子有兴趣参与到所有的活动中来。尽量让他们笑，让他们乐！一个月下来，哭闹的孩子少了，乐意来上幼儿园的多了，入园情绪有了明显的提高。这帮孩子的适应过程比我想象的要短很多，开学几天哭闹现象就明显少了，换来的是小朋友高高兴兴上幼儿园，并且很有礼貌的跟教师说早上好！

二、教育教学方面。

在开学的第二周也就是第三天我们就已经基本能够按照课程计划进行教学活动了。我们开展了《我上幼儿园》的主题活动。在这个主题中，我们组织了各种各样的活动，玩大型玩具、唱歌、念儿歌等，还带领孩子参观美丽的园舍，童趣的环境、宽松的氛围，深深吸引了孩子们，使孩子们感到团体活动的愉快，不知不觉爱上了幼儿园。

在教学活动中还经过让孩子唱唱歌曲《我上幼儿园》、念念儿歌《幼儿园里真欢乐》等一系列活动，让孩子进一步感受上幼儿园是件多么欢乐的事。《十月一》经过儿歌的形式让幼儿了解十月一是祖国的生日等等知识。另外xx的那套教材我们也是按照计划上课的，我发现那里有很多的资料都是很贴近幼儿生活，幼儿很有兴趣的。英语方面，在正常开展教学用书中的资料外，还在每节课中着重训练英语课堂用语，英语律动。并把学到的英语用到日常生活中来！

三、在卫生保健方面。

以培养幼儿各项生活习惯为重点，如：帮忙幼儿独立吃饭，独立入厕，独立穿脱鞋子，衣服等生活自理本事，学习男女分厕的习惯，培养饭前便后洗手，饭后擦嘴、等良好卫生习惯，督促幼儿多喝水，对大、小便需要帮忙的幼儿给予照顾，对出汗过多的幼儿，及时更换衣服，以防感冒，对体弱多病的幼儿给予异常照顾。教师每一天都能认真地做好消毒和打扫工作，加强幼儿的保健卫生，管理好午睡，做好预防幼儿犯病工作，减少细菌滋生等等。

四、安全方面。

我们除正常开展每周两节的安全教育课外，我们在进行每一项常规活动都会对幼儿提出注意安全的要求。并进行随机教育。本月基本没发生任何安全问题，在以后的工作中我们会继续把安全工作放在首位，及时发现和处理可能出现的安全隐患。做好安全工作。

班级事务忙碌烦琐，我们做了很多的工作，孩子们的点滴提高凝集着我们的汗水，每份工作都值得去总结和反思。我们的工作还有很多需要改善的方面，比如：三位新小朋友的适应问题，如常规、习惯的养成。下月我们将继续对个别幼儿的行为特点予以重点帮忙与指导。巩固班级常规。我还需在教育方法、教学手段上加以创新，吸取同事的经验和提议，为促进幼儿个个全面发展做出努力！在那里要多谢x教师开学以来对我们班的所有帮忙和良好的提议。

也多谢领导的指导和各位同事的帮忙。这学期担任中班的班主任，对我来说既新鲜又具有挑战性，我想我会在工作中不断的总结经验和不足之处，争取把各项工作做的更好。

本学期是我们幼儿园发展的一学期，虽然班务工作十分重，可是也激励我们幼儿园内每一位教师努力工作，从而促使我们完成这一学期的教学工作。

一、加强幼儿教师本事培养。

优秀的教师才能够培养出更多优秀的学生，我们园内教师资质都不错，可是缺乏工作经验，时间最长的教师也仅有两年的工作经验，所以为了让教师更快的成长，我们幼儿园对中班教师做团体培训，培养教师的教学本事，指导她们教学方法，同时让优秀的教师分享自我的教学成果和心得，并且把优秀的教学方法整理成册供教师学习参考。每个月我们都会对教师进行考核，查看教师在教学和自我提升方面有什么进展，进取发扬教师勤学精神，让教师在教学中不忘记提升自我。对于取得优异成绩的教师会给予奖励，对于成绩差的教师会做工作调整，并设置惩罚。督促每一位教师进取努力学习。

二、加强教师与家长互动。

很多时候家长都是我们不容忽视的群体，学生在学校内的表现，学习成绩等都应当对家长做汇报，让家长能够从中了解。根据过去情景，有些家长因为工作忙碌，没有时间主动联系学校，到学校查看学生情景，可是又想要了解，各班教师都应当把这些情景反馈给家长，同时与家长沟通，征询家长对我们幼儿园的教育意见，博取家长意见，改善教育中的不足，提升教学质量，同时让家长了解到具体情景，明白我们的教育工作，进取配合我们教学。

三、开展趣味教学课程。

对于教学，我们需要重视小朋友在课堂学习的成绩，如何让他们更好的学习，让他们集中精力学习，这是我们一向都在研究的问题，因为很多时候课程枯燥小朋友并不喜欢，就会分神，或者在课堂上开小差。为了给变现状，我们这学期，采取趣味教学，经过一些趣味的典故，或者教人向善的故事，极大的吸引了小朋友的学习热情，让他们的学习效率得到了提高，方便课程展开，为了让教师上好课程，每个教师都必须准备教学课程。

四、进取开展亲子活动。

在幼儿园，我们要教导学生学习，也期望学生能够与家长更好相处，举办亲自活动，拉近学生与家长之间的关系，同时也让家长从活动中了解到自我孩子的情景，从而更好的配合我们教学，在三四月份我们幼儿园举行了学校绘画互活动，让学生与家长共同参与，经过活动，不但让小朋友开心，也让各位家长了解到了自我的孩子的情景，同样也对我们幼儿园的教育工作有了更多的认同，得到了很多家长的赞扬。

一学期的工作虽然重，可是在各位教师进取参与下，我们幼儿园很好的完成了工作任务做好了每日的工作量。

时间一晃而过，寒假就过去了，幼儿园也迎来了开学迎新的时候，2月份无遗是一个学期当中最忙的一个月，我一个在幼儿园干了三年的班主任，这一个月的工作下来我也是感觉到了吃力，可是我作为幼儿园中（2）班的班主任，让孩子们顺利的入学，自我顺利开展教学工作，这些都是义不容辞的，以下就是对于2月份的工作总结：

一、新生入学、活力充沛。

2月3号是我们新生开学的日子，我这一天也是早早的穿好园服在幼儿园门口接待家长和孩子们，一个月不见孩子们多多少少模样也是小有变化，可是对我这个教师的爱还是一样的，每个孩子都会亲切的叫教师，整个幼儿园生气十足，基本上就没有出现幼儿哭闹的情景，在我的教导之下，孩子们基本上都是十分喜欢幼儿园的生活。今年班上来了三名新生，走了一个学生，总得来说中（2）的规模又大了起来，这也就意味着我肩上的担子更重了。班上应到三十二人，实到三十四人，集合在教室点完名，就开始让他们说自我假期里好玩的事情，一下子教室里的气氛显得十分的活跃。

二、开学典礼、声势浩大。

幼儿园对于开学典礼的事由并没有分配什么工作任务给我，当天我带领着中（2）的孩子们列成了一个整齐的方队，认真的听着园长的讲话。我班上的学生会场秩序是最好的，因为这一点我也是有教他们，在必须的场合就得守必须的规矩。没想到我们班在上学期的表现优异，获得了由园长亲自颁发的“优秀班团体”奖状，全幼儿园所有师生都无一例外，全部到场，升国旗，行注目礼，大家一齐齐唱国歌的那个气势此刻还回味无穷。

三、教学开展、进入正轨。

针对上学期他们的表现，我跟教导处的主任仔细的商讨过，最终决定给中班的幼儿们新增几门课，分别为手工本事课、身体健康课，并且给语言养成课增加难度。做出以上的更改主要还是看在他们的理解本事很强，也是时候交给他们更多的东西了，手工课在2月份也是第一次出此刻他们的眼前，可是学生们的反响很好，都十分的喜欢这门课，他们对此产生了极其浓烈的兴趣。身体健康课也是每个幼儿应当了解的知识，目前二月份的课程里只是教会了孩子们学会正确的饮食方式以及生活上讲卫生的好习惯，他们此刻吃饭的时候，再也没有狼吞虎咽或者是慢吞吞的了，效果还是很明显的，此刻他们还学会分辨哪些蘑菇是不能吃的，哪些是能吃的。

二月份的工作并没有发生什么阻碍，十分顺利的完成了，学生们的学习也进入的正轨。

时间过得真快！刚刚迎接来新学期的第一个月——九月，此刻就要跟九月说再见了。回顾这个忙碌的九月，炎热的天气让我们汗水直流，但同时我们又能够和可爱的孩子们共同游戏、共同生活，这让我们无比的欢乐！现将本月总结如下：

一、教育教学工作。

本月我们开展了“朋友见面真开心””这个主题的教学活动。

“朋友见面真开心”引领幼儿学会结交朋友，学会融入群体，为自我、为他人共同营造一个友爱的情感氛围，把微笑送给朋友，从朋友那儿汲取欢乐，给朋友带去欢乐。在语言活动“微笑”中，幼儿懂得只要有爱心，不管本事大小都能够帮忙别人；在美术活动“手拉手”中，幼儿尝试用记号笔沿虚线描画并涂上自我喜欢的颜色，表现出好朋友间的亲密关系。我们还开设了与主题有关的区域活动，如美术区的“我为朋友画张像”，让幼儿大胆地用绘画的方法表现自我的好朋友；生活区的“挑花绳”让幼儿接触到传统的民间游戏，锻炼手眼协作本事，体验到玩花绳的乐趣。

本月我园进行了一次专家讲座。邀请家长来园学习共同关注孩子的成长。

二、卫生保育工作。

随着秋季传染病的到来，本月我们重点做好预防“红眼病”的发生。班级加强卫生消毒工作，延长消毒时间，勤开窗通风，将传染性疾病控制住，不让“红眼病”更广泛地传播。同时我们还督促幼儿用肥皂洗手，不要用手揉眼睛等。秋季气候干燥，我们提醒幼儿多喝水，多吃瓜果蔬菜。本月我们配合园部做好麻疹疫苗强化接种的宣传及各类疫苗接种摸底登记工作，我班幼儿进行了麻疹的预防接种工作。

三、家长工作。

请家长带植物充实了植物角，还请家长和孩子一齐收集薯片罐头，用来放铅笔、剪刀，此刻我们班里的铅笔、剪刀有了各自的家，一组一组分开放置，既整齐美观，又实用方便。在此感激那些配合我们的家长，有了你们的支持，我们的工作才能很好的完成，再次多谢你们，期望你们能一如既往地配合我们、支持我们！

我们的工作还有需要改善的方面，比如：六位新小朋友的适应问题，如常规、习惯的养成。下月我们将继续对个别幼儿的行为特点予以重点帮忙与指导。

岁月匆匆而逝，似乎只是弹指一瞬，一年的工作就结束了。细细的回顾，总能感慨万千：看到孩子们的点滴提高和成长，我感到付出的欢乐；看到家长们的理解和支持，我感到由衷的欣慰；看到领导关心和鼓励的目光，我体会到温暖和力量；看到同事们的热情和帮忙，我领略到真诚和惬意；我从心底的发出——工作着，是幸福的；能拥有这样一个爱的团体，是幸运的。

纵观这一年的工作，既有令人喜悦的地方，也有令人深思的事情，为了进一步提高班级管理水平，更好地为幼儿和家长服务。现将本学期的工作总结如下：

一、常规管理常抓不懈，体现班级特色。

幼儿升入大大班，最明显的感觉就是，人长高了，嗓门也大了，加上换了宽敞明亮的大活动室，活动的劲头更足了。我们班幼儿大多活泼开朗，与大大班上学期相比，在自理本事、学习态度、日常行为习惯等方面都取得了明显提高，异常是幼儿的职责意识和学习进取性，表现尤为突出。

另外，幼儿作为独立的个体来说，每一个孩子都是富有个性的。那么在一个团体中，如何在施展幼儿的个性前提下，又让他们觉得有所约束，这就是班级管理的重中之重了。所以我们两位教师拧成一股力，构成同一种准则，同一种理念，向着同一种目标去努力。应对本班幼儿在大大班上学期表现出来的活动自由、上课插嘴、规则意识薄弱等情景，在开学初，我们就和幼儿一齐商讨各项活动、各个环节的规则。如在团体教学活动时，认真倾听教师、同伴的回答，举手发言；区域活动时，耐心地从事游戏活动；就餐时，安静地吃完自我的一份饭菜，不乱倒米粒等诸如此类的规则。同时，运用不断跟进的方法，去观察指导幼儿的行为。这一年下来，幼儿的规则意识、自律意识有很大的改善。然而，应对部分不能很好遵守规则的幼儿，我们会与他进行耐心沟通、教育，以记录幼儿点滴提高的方法，来激励幼儿扬善补缺。

二、渗透课题内涵，开展特色教育。

认真备课，提前做好备课工作是确保教育活动能顺利完成的前提。所以在教学工作中，我们每位教师根据教改的新要求，严格按照新《纲要》的要求，认真钻研教材，渗透课题内涵，开展特色教育，结合起本班幼儿的年龄特点及实际情景制定出合理的、贴合幼儿理解本事的主题教学计划，认真上好、备好每一节课，使幼儿在简便愉快的活动中学习知识，掌握技能，同时，也不放松对幼儿的常规及品德教育，对幼儿德、智、体、美诸方面进行了培养，使幼儿从小就养成良好的思想品德和行为习惯，在原有基础上得到不一样程度上的提高。

另外，教育教学工作重点是英语，拼音，数学和计算熟练掌握20以内加减法。在教学中注重以游戏的形式让幼儿在学中玩，掌握学习方法，尽量避免死记硬背。在本学期结束之际，绝大多数孩子都能熟练掌握拼，阅读本事大大提高。计算教学幼儿熟知20以内加减法，并掌握了进位退位加减法。英语教学在让幼儿熟读课本的基础上，创设情境表演，巧妙利用来园、离园、饭前、饭后、游戏及户外活动（广场英语）等一切有效环节不断加深巩固。

三、认真开展卫生保健工作，让幼儿拥有健康强壮的体魄。

平时做好开窗通风，定期清洁、消毒幼儿生活用品和玩教具，保护室内外环境的清洁，杜绝流行病的发生，大部分幼儿对天气的变化有必须的感受，并学会主动增减衣物，照顾自我。另外，我们还不忘对幼儿进行安全防范教育，从身边的每件小事着手，结合幼儿自身的生活经验和安全教育计划，有目的有步骤地开展有利于幼儿的各种活动，时刻提醒幼儿意外就在身边，经过“以点带面”的方法，提高幼儿的安全意识，让幼儿学会了一些必要的自我保护措施，明白简单的身体保护方法，尽量避免意外事故的发生。让每一个幼儿充分意识到“要玩的开心，但更要玩的安全”的重要性，在必须程度上也提升了我们整个班风班貌。

四、构建互动桥梁，寻求家园沟通。

家长和孩子是我们教师的服务对象，要想教育好孩子，家长的作用是举足轻重的，所以做好家长工作一向是我们坚持不懈的奋斗目标。教师的一言一行、一个不经意的小举动或者说对不一样孩子的不一样表情，都有可能在家长的脑海里留下深刻的烙印。所以，耐心、细致、微笑迎人就成了我们的工作方法。班内许多幼儿都是由长辈接送，对于一些通知要求常常是一知半解，会追着你问个不停，对此我们会耐心给他们解读通知，使他们得到切实了解。对于工作较忙的双职工家长，我们定期定时经过电话，将幼儿近期的表现反馈给他们，使家长能掌握孩子的情景，有的放矢地进行教育。

同时，进取利用家园联系栏，向所有家长介绍本学期开展的教学活动，让家长全面、深刻地了解本学期幼儿园、班级以及教师的工作目的及工作方法，使他们更加支持配合我们的幼教工作，进取参与到活动中来，诸如：亲子活动、家长开放日等，我们的家长都是进取主动的参加。另外，我们充分利用家长开放日和接送孩子时间，经常与家长交流，取得家长的配合理解，使家园教育能协调一致。当我们要创设环境和布置区角活动时，家长和孩子都会自觉地帮我们收集废旧材料。正是家长对我们工作的支持与肯定，让我们教师觉得自我对孩子所付出的一切是很值得的。相信在家园携手教育下，我们的孩子会有更好更快的发展。

“捧者一颗心来，不带半根草去”我们以博大的胸怀和母爱，关爱着每一位幼儿，祖国的花朵。回想和孩子们在一齐的时光，喜、怒、哀、乐伴随我们一路走来。当日历渐渐翻完今年八月的最终那张时，真心祝愿在这片沃土下伴随着我一同成长的孩子们，天天欢乐，学习提高！

时间如源火，人不知;鬼不觉的一个学期未濒临序幕了，回想原学期的点点滴滴，我收益很多。

保育员的工作取每个幼儿无关痛痒，它闭解到每个幼儿的衰弱成幼。因而，作替保育员皆应时刻往关怀、照料他们。如：在生涯上、饮食圆点等。那学期咱们通功各种运动，使幼儿在各圆点的才能皆无了很小的普及。如：会大家吃饭、本人脱衣、脱鞋等，并晓得不随意治抛垃圾，不小老就在身上，手脏了要洗手等，我爱陈冠希!。但个别幼儿借肯独坐吃饭、上厕所，如：冯地祺上厕所不会穿裤子;杜准吃饭仍有挑食景象，不会脱衣等。替了提高幼儿身口衰弱停滞，尔要在工作外更添悉心肠携带幼儿，更赖地帮忙班级教师作美各项保育工作。

1、配折嫩徒发展学学运动。

在农作下，尔尽口渎职干糟利职农作。能够取原班先生分裂作孬各圆点工作，认伪作赖各种记载，3.15，按时实现学案，踊跃加入教研流动，提高自身的写作才能、教教程度，错幼儿背责，错大家胜责。尔浅浅领会到教导孩子不非要咱们摇没一副很尊严的样貌，而非要懂得孩子的特色，应用无关迷信育女的实践战方式，尊敬孩子，在取孩子同等相处、独特运动进程西，耳濡目染天对孩子施添影响，增进他们身口衰弱的停滞，配折教师谢展各种游戏运动，争嫩徒更美的发展学学运动。帮忙组织户中活静，息佳护理工息(如：下厕所、喝火，恰当天删加衣物等。)。

2、良孬的干净卫死习惯。

养败饭前就先要洗手的糟习惯，辅助幼儿教习大家舒衣袖，在嫩徒的领导停会用沃皂洗手，转发qq十年，相伴你我。提示\*\*\*\*不咬手指，不把玩具置出口西;会用毛巾洗脸，坚持衣服零净。

3、良美的退餐习惯。

领导幼儿宁静高兴的退餐，站姿做作，会准确应用餐具(右手扶碗，左手拿汤匙，喝汤时二手端碗)，养败粗嚼急咽的糟习惯，劲舞团sf网站;并且不挑食、不挥霍、不必手抓菜，不掉饭粒，不剩饭菜，不弄脏衣服等。辅助幼儿战胜依附性，培育\*\*\*\*的独坐性。

4、良佳的睡眠习惯及脱穿才能。

能宁静天就寝，睡姿准确，不受尾睡，无序的脱穿衣裤、鞋袜等。

5、良孬的学习环境。

坚持天天的消毒农息：餐具、器具、玩具等用84消毒液消毒，床下用品懒洗换，保障每月皆晒脚够的阴光，使幼儿在零净舒服的环境西败幼，替幼儿营制透风、清洁、暖馨的教习环境。

此中，自动与野幼沟通，深刻懂得察看幼儿，无针错性地独特竞争教导幼儿。除了聊聊老冤家之内，也会有一些生涯大聊，不功于死板。所以，我非幼儿的教师，也是野消的友人。

那个学期固然速过来了，然而它值失我沉思。应外也有很多有余的处所，昔先在故的过程外一向总结教训，谦逊向外人学习讨教，一向尽力，争夺干失更赖。

我班是新招生的幼儿，在开学初，幼儿哭闹现象极为严重，我不分上下班坚守在班上，逐一安抚幼儿稳定幼儿情绪。利用周六周日和晚上时间进行家访，深入了解幼儿，较快与幼儿建立良好的师生关系。针对我班幼儿年龄小、自理本事差，依靠性强的特点，在培养幼儿良好的生活常规、学习常规和生活自理本事的同时，给予幼儿最好的照顾，用最大的热情与爱心，使幼儿感受到妈妈般的温暖与爱护在教育教学上，我早来晚走加班加点为幼儿制作各种形象可爱、功能多样的玩、教具和体育活动器材，为了使每一个幼儿都能够得到最好的发展，我在制作玩教具时，都制作了四十份，以确保每个幼儿人手一份，避免因器材投放而限制、影响幼儿发展。另外，为了配合主题活动，我们为每个主题都设计了主题墙，便于幼儿学习与操作。

二、思想方面。

热爱共产党，忠诚于党的教育事业，全心全意为幼儿和家长服务。在政治上要求提高，进取提高自身的政治觉悟，紧跟党的步伐，认真学习国家重要思想和“十六大”重要精神，自觉读书看报和收看新闻联播，关心时事，认真参加每周的政治学习并做好政治笔记。

三、学习方面。

利用业余时间通读《幼儿心理学》、《幼儿教育学》、《幼儿园教育指导纲要》，翻阅《学前教育》、《幼儿教育》等书籍、杂志以丰富自我的知识和教育教学方法。多听其他教师的课，多做课，在学习与实践中不断的提高自我。继续学习弹钢琴、跳舞、手工制作等基本功，并抓住一切时机进行实践。

四、其他方面。

严格遵守园中的各项规章制度，不迟到、不早退，凡事以团体的利益为重，时刻服从领导的安排。与各位同事友好团结，全力配合班主任开展工作，团结协作，把各项工作做得有声有色。总之，我会时刻牢记“园兴我荣”的宗旨，为幼儿的全面发展、为幼儿园的完美明天不断努力。

我翻过9月份这张挂历时，就意味着9月份已经过去，10月份即将到来。回顾忙碌、紧张的一个月，做以下总结，以便发扬优点，改正不足，争取更上一层楼。

开学初有xx名新生进入我班，为了使他们尽快适应环境、融入团体，消除和教师间的陌生感，我们施以亲情教育，多和他们谈心，关注他们的行为，微笑地帮忙、关心他们，无微不至地照顾他们，让他们感受到教师像妈妈一样的亲切和温暖。同时为做好新旧知识的衔接，减少新老生之间的知识差异，异常是算术方面的差异，我们在组织教学时多以游戏的形式，寓教于乐，让孩子们在短时间里稳定了情绪，并学习了知识，一举两得，过渡自然。由于我们做好了工作，孩子们很快就适应了中班的团体生活，喜欢我们班这个大团体。

开学后，我们建立了生活常规、游戏常规、活动常规。培养幼儿养成良好的行为习惯。为了培养幼儿的进取性，我班还让幼儿轮流值日挂毛巾，孩子们都抢着挂呢，这使幼儿养成了勤劳的习惯，不仅仅在园里，很多幼儿在家里一改以前懒惰的习惯，自我收拾玩具，孩子们在家兴趣勃勃地向家长讲述着在园当值日生的情境、工作，那神态可自豪了，家长们都说我们这个值日生活动很好。

在家长工作方面，本学期我们更加注重了和家长的沟通，及时全面了解每位幼儿的思想变化，并给予及时的提议和意见，如发现幼儿有不好的行为或家长对幼儿有更高的要求，我们会及时与家长进行更细致的交流，最终使问题得到很好的解决.家长们进取配合我们开展主题活动，认真填写各类调查表，并且经过qq群及时地反映幼儿在园学习、生活情景。

时间飞逝，转眼间，一个紧张而又充实的学期又过去了。回顾这学期，忙碌而愉快的工作在我班三位教师的团结协作下，取得了较好的成绩。本学期我认真做好各项工作，进取完成园里布置的各项任务。下头我把这学期的工作做一个总结。

一、思想品德。

本人能进取参加政治学习，遵守劳动纪律，团结同志，热爱团体，服从分配，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新。以进取热情的心态去完成园里安排的各项工作。进取参加园内各项活动及年级组教研活动，做好各项工作，进取要求提高。爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重地对待每一个孩子。

二、本学期取得的成绩。

教育工作在教学中我深知要提高教学质量，关键就是要上好课。为了上好课，我备好每一节课。自我动手制作教学用图和教学用具。了解幼儿原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应的措施。关注全体幼儿，注重个别教育，使其坚持相对稳定性，同时激发幼儿的情感，使幼儿产生愉快的心境，创造良好的课堂气氛。进取地参加公开课和各种竞赛活动。多看对业务有帮忙的书籍，不断扩宽知识面，为教学资料注入新的活力。

1、在教育教学活动中，为幼儿创设良好的机会与条件，供给充足的操作材料。根据班上幼儿的`年龄特征，充分调动各种感官感知事物，使之在参加活动的过程中，认知和掌握事物的特征与属性。在一日活动中，注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的本事。

2、在教育教学活动中认真备课，做好课前的物质准备和知识准备工作。注意将理论贯穿于教学实践中，善于总结经验，每月撰写教育随笔，以提高自身本事与写作本事。

3、在教学中要处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位，以多种形式引导幼儿有兴趣地参与活动，并主动去学习，更好地因材施教，因人施教，认真领会了新《纲要》精神。

4、认真填写周、月计划及各种表格。

5、认真做好特殊儿童的个案记录，做到有分析、有目标、有记录、有反馈。

6、根据制定的活动目标、资料与要求组织好教育教学活动的各环节，保证好幼儿每一天的游戏活动及户外活动时间，供给幼儿活动材料，更好地培养幼儿的全面发展本事。

保育工作在日常生活中引导幼儿了解自我与团体的关系，让幼儿明白自我是团体中的一员，并乐于参加团体活动。教育幼儿关心团体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，因人施教，同家长一齐纠正幼儿不良的习惯。

1、加强了幼儿一日常规的养成教育，加强幼儿各种行为习惯的培养和训练，使幼儿的生活习惯，学习习惯在原有基础上有了必须的发展。

2、做好了班级园舍的环境卫生工作，做到地上无灰尘、纸屑，窗明几净，被褥整洁舒适。

3、严格卫生保健制度，按制度要求给各种玩、用具认真地进行清洗消毒工作，保证了玩、用具的卫生、安全使用。进取配合幼儿园保健医生做好疾病防治和预防接种工作。

4、强化幼儿健康意识，保证了幼儿进餐时心境愉快。注重培养幼儿好的进食习惯，不挑食，不偏食，进餐时不打闹讲话，不掉饭粒。

5、勤为幼儿剪指甲，避免抓伤的安全事故发生。注意观察幼儿不一样的破坏性行为，教师给予及时的制止，并进行随机教育。

6、加强了幼儿午睡的管理及巡视，保证午睡时室内的空气质量。培养幼儿良好的午睡习惯，进入午睡室后，不吵闹，尽快入睡，会整理床铺，衣服折叠整齐放好。

7、经过班级教师的共同配合，幼儿的身体及健康都得到很好的发展。

安全工作安全工作是最重要的工作之一。保障每一个幼儿的人身安全，是每一个教师的职责和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长，我做到了以下几点：

1、教给了幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自护本事。不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。

2、严格晨检制度，不让幼儿带不安全物品入园。管理好病儿药品，避免幼儿吃错药。

3、加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。

4、做好交接班工作，认真填写交班资料。

望着渐渐长大的孩子们，看到他们的提高，让我感受到一种自豪感，一个学期转眼过去，耳边仿佛还是孩子们的嬉笑声。总结过去了的工作经验，以便更好地提高自我的各项工作水平。以下我从思想政治、教育教学、业务学习、家长工作等方应对本学期工作做总结：

一、思想政治方面。

教师被喻为人类灵魂的工程师，教师的政治思想会直接影响到孩子。我在思想上高标准的严格要求自我。进取参加园内各项活动，并认真做记录。做到不迟到、不早退，树立为人师表的形象。

二、教育教学方面。

从本班幼儿的实际情景出发，设计好主题活动，精心安排好每周计划活动资料，认真组织好每节活动。在活动中，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人，在获得全面、和谐发展的同时也得到个性的发展。

1、从生活抓起，培养幼儿良好的常规习惯。

2、每一天坚持幼儿户外体育活动时间，带领幼儿认真开展各项体育活动、锻炼身体。

3、为幼儿创设良好的学习环境。幼儿的学习途径是游戏，我注意到发掘每一个活动的游戏价值让幼儿在有准备的游戏活动中得到自我发展。

三、业务学习方面。

我深刻地认识到，时代在发展，社会在提高，教育教学观念也在不断更新和变革，我十分注重业务学习，不断充实自我，解剖自我，分析自我，正视自我，不断为自我充电，提高自身素质，提高文化专业知识水平。园里组织的听课、外出学习等活动让我在工作思想和教育行为上得到了很多的启示，并且我也体会到在幼儿园这个团结、向上的群体中，提高是一种需要和必然；我利用空余的时间翻阅一些有关幼教方面的书籍，从中了解最新的幼教动态，学习幼教杂志上的文章，了解幼教改革的新动向，看到优秀教师的先进教育方法及时摘录下来，并同时向有经验的老教师请教，干中学、学中干，不断积累经验，使自我的业务水平有所提高。

在业务学习中使我明白了观察了解在先，介入指导在后，这样才能够使每个幼儿都有所提高，有所发展。我自制一本幼儿观察记录，在每次区域活动的过程中，我认真地去关注每一个孩子，关注孩子们发展的每一个寻常时刻，经过观察来发现问题。

四、家长工作方面。

这个学期我与家长们相处得很愉快，工作得到了家长们的一致认可和表扬。班上的各项活动需要家长支持时，家长们都给予了最大的支持。

五、存在不足。

1、在下学期的工作中力争做到“今日事今日毕”，避免因自身懒惰思想造成的拖拉现象。

2、工作中更严格的要求自我努力提高自我分析问题本事和科研本事。

高尔基以往说过：“谁爱孩子，孩子就爱他。仅有爱孩子的人，他才能够教育孩子。”在以后的工作中我将用心去爱每一个孩子。努力克服自身的弱点，争取更大的提高。

在孩子们的欢声笑语中一学期就要结束了。回想这学期的点点滴滴，颇感欣慰，孩子的每一点提高都倾注了教师的心血，当然更离不开家长对我们工作的支持和配合。看着孩子们一张张活泼，可爱的笑脸，我觉得自我的付出并没有白费。我深深地感到，教师的人生就是实实在在，就是默默无闻，就是不求索取!这使我更深地感到教师职业的崇高，职责的伟大，而我对这份职业的热爱与日俱增。此刻我就对这一学期的工作做如下总结：

一、政治思想方面。

能够进取参加园里组织的政治学习，认真记笔记，数量足，资料丰富。进取参加幼儿园里组织的各项活动，发挥骨干教师的先进性。热爱团体、团结同事、乐于帮忙同事提高、尊重新老教师、对待幼儿有爱心。严格遵守园里的各项规章制度，不迟到、早退。在平时的工作中，我热爱幼儿教育事业，坚持正确的教育思想，时刻严格要求自我，努力把理论知识转化为实践，并运用到教学活动中。

二、爱班中每个孩子。

高尔基说过：“谁不爱孩子，孩子就不爱他，仅有爱孩子的人，才能教育孩子”。爱孩子是幼儿园教师应具备的美德，也是教师的天职，作为一名实霍桥幼儿园的教师，当然更应当做到这一点。师爱比渊博的知识更重要。能够得到教师的关爱，是每个孩子最起码的心理需求，师爱对孩子的成长和提高有很大的推动作用。爱的力量是神奇的，它能够不断地挖掘，好似泉涌。所以，我总是毫不吝惜地将我的爱播洒给每一个孩子，让他们沐浴在爱的泉水中，愉快地学习、生活。

今年我带的是中班，与孩子们朝夕相处的日子里，我有喜，有悲，有累也有汗，但更多的是欢乐。这份欢乐是孩子带给我的，我爱孩子，孩子们也爱我。也因为有爱而满心欢喜，也因为有爱使我深入每个孩子的心灵，让我与孩子的心融汇在一齐，这使我对班中的每个孩子也有了更深地了解，的确，虽然有时也会因孩子的调皮而埋怨，因他们的不听话而失态。因为工作的忙碌而感到累，可是由此在心中总会涌起一种强烈的职责：我是教师，我要给这些寻梦的孩子引路，在他们心里写一本最美的书。这强烈的意识不断激励我以真诚去拥抱每一个孩子。与孩子朝夕相处，我始终想着两句话，那就是“假如我是孩子”“假如是我的孩子”。这样的情感使我对孩子少了一份埋怨，多了一份宽容;少了一份苛求，多了一份理解;少了一份指责，多了一份尊重。我想，只要我们用自我的“心”认真地去爱，那么我们的孩子将是最棒的。

三、教育教学方面。

多年来的教学，让我不断地在教育教学上积累经验，进一步提高自我的本事。经过总结，我认为作为一名幼儿教师，最重要的是上好每一节课。为了能上好课，我做了以下工作：

1、虚心听课、认真指导。

作为教学经验相对丰富的我来说，听课是提高自身上课本事、辅导年轻教师专业成长的最快途径。所以我总是很珍惜每一次听课的机会，把它们当成自我提高的桥梁。认真听课，认真反思。抱着学习的态度去听课，抱着学习的态度去听取教师们对这节课的评价。课后认真及时地与年轻教师进行沟通，从材料的准备、目标的设定、环节的设置、教学方法的运用等进行交流讨论。其实这个过程也是我学习提高的过程。

2、认真备课。

多年来的教学，让我懂得了备课的基本要点不仅仅是要备知识备教材，更重要的备孩子。孩子不一样，同样的一节课也许会用完全不一样的方式去演绎。所以多年来我总是提醒自我要蹲下来了解每一个孩子，及时了解他们的认知本事，认知兴趣，抓住他们的兴趣点，生成课程。变幻多样的资料也让孩子们感觉新鲜，在玩乐中不知不觉地学到了知识，让学习不再枯燥无味。

3、及时反思。

一个合格的教师就是要及时地反思自我的教育行为。于是，及时反思成了我的必修课程。每一天的备课时间我总会拿出必须的时间来反思自我和孩子们在一齐时发生的点点滴滴，把印象深刻的场景写下来，与教师们交流着教育中的困惑和教育成果，开阔了自我的教育视野，也有了意想不到的收获。

四、在区“六优工程”实施中，我与孩子们共成长。

新世纪、新时期的教师要继续学习，拓展视野，更新观念，跟上时代的步伐，仅有思想的切实转变才能确保教育改革的持久和深入。随着区六优工程的进一步实施，经过学习新纲要、新课程，我园教师的观念与行为也在不断转化。在区六优工程的引领下，我确立“以幼儿发展为本”的基本观念，尊重幼儿，关注每个孩子的寻常时刻，关注孩子的发展之窗，转变幼儿的学习方式……这些新理念都能熟记于我的心中。正如一位知名教师所说的，“在教育改革不断深入的今日，我们要应对的是具有三分之一确定性和三分之一不确定性的幼儿。”正是这些确定和不确定因素，使得每一个孩子就如同一本本书，丰富多彩，变化万千，需要我们每位教师用心去欣赏、研读，及时给予支持。

五、班级管理方面。

今年，我与一名新教师配班，在工作中我能与新教师搞好关系。耐心的对年轻的教师进行指导，协助保育员唐奶奶一齐搞好班级的卫生消毒工作。

开学初，幼儿的情绪较不稳定，少部分幼儿还存在入园情绪不稳，娇气、爱哭，依靠性强等现象;一部分幼儿早晨来园的晚，晨间活动不能够参加。这就使得班级幼儿各方面本事水平存在很大差异。针对这一现状，我们将班级前期工作依然放在：与家长一齐培养幼儿活泼、开朗、自信，谦虚的个性、良好的生活习惯及生活自理本事的提高这几项工作上，异常是对待来园晚的幼儿，自理本事较差的幼儿。我们进行重点培养，在我们共同的努力下此刻班级幼儿的整体水平都有了很大的提高，异常是季纯小朋友。经过努力，此刻她每一天来园会主动和教师问好，自我穿脱衣，此刻吃饭也很好了，看到她有这么大的提高我真的是从心里的感到高兴，因为，这个和我平时的努力分不开的。本班有许多孩子不善于表达，在学期末的时候我发现了这个问题的严重性，我就开始从日常的生活活动开始慢慢的渗透，培养幼儿热爱幼儿园、热爱班级、热爱教师，幼儿有了这样的一个喜欢教师的心理，他就会对待日常生活中的每一件事情都会产生兴趣，此刻再也没有以前那种：提问幼儿十句话也不会回答一句的现象，见到园长和别的班级的教师也不主动问好。这种现象此刻都没有了，他们活泼、天真、热情的天性已经表现的很强烈了，我此刻说的最多的一句话就是，我真的为我的孩子们而感到高兴和自豪。

六、密切联系，增进家园互动。

为了更好的做好家长工作，在每月的家园联系活动中，我同实习生焦教师一道及时向家长反馈幼儿在园里的各种表现。对个别幼儿出现特殊情景时，我能做到立刻打电话向家长询问、了解幼儿情景，及早掌握幼儿情景的第一手资料。对教师关心和爱护幼儿的一些举措，家长们也表示认可。在平时，我们十分注重与家长的联系，以谈话、电话、校信通、家访等方式与家长沟通。对于家长提出的意见和提议，我们也及时寻求最佳的解决方法充实家长们的育儿经验，每月都及时更换家教栏中有关保育的文章，并经过家长之间互相交流育儿的经验。

为了更好的促进家园共育，使家长更好地了解幼儿园工作的资料和方式、方法。了解幼儿在园的表现，看到团体教育的作用，并征求家长对幼儿园的意见以便改善工作，本学期开展的“家长会”、我们以家长辩论赛的形式出现，家长们就赏识教育好还是挫折教育好展开了激烈的辩论，整个赛场紧张激烈，精彩纷呈，高潮跌起，有声有色。我班的蒋留雯家长还夺得了最佳辩手奖，真是可喜可贺。

七、存在的不足：

时间在幼儿的成长中过去了，我们班幼儿在各方面都取得了不一样的提高，这虽然是可喜的，但在其它方面的工作中也存在着许多不足之处。如：自身方面，在班级管理上不够大胆，有时还有听之任之的感觉;在工作中，培养幼儿在区角中的常规不够、提高幼儿的动手操作本事有待于提高、使各项工作都能得到家长认可还不够。在今后工作中，我将带领新教师一道，吸取他山之成功经验，在学习上认真努力，研究探索;在工作中，锐意创新，用新的思维理念、新的工作方法，打造培养出一批高素质的，为我园添姿加彩的亮丽花朵。

这一个学期也是要结束了，回顾这学期，虽然短暂，可是孩子们也是认真的去学，培养好了习惯，同时班务的工作，我们教师也是努力的去做好了，对此也是总结下。

保健工作要做好，更何况这一学期也是在疫情之中去开学了，虽然之前是本地没有了疫情，可是也是要预防突发，异常是孩子们抵抗力也是比较的脆弱，所以我们每一天也是做好消毒，孩子们进入学校测量体温，同时对于其他流行病也是做好防控的工作，一学期下来，孩子们也是健健康康的成长，工作里头，我们教师也是严格的按照要求去做，同时也是孩子们配合，孩子们也是清楚这些情景关乎他们的生命，进取的做好了配合，也是让我们教师感到欣慰，之前的教学是做好了的。夏天到了，天气也是热了起来，也是做好了防暑的工作，减少户外的一些运动，对于孩子们的身体状态实时的去了解，避免出现危及身体健康的事情发生。

常规工作在教师们的配合下去进取的做好了，对于目前阶段的孩子们来说，即已经适应了幼儿园的生活和学习，也是要去努力学好一些知识，同时个人的习惯也是得到了一段日子的培养，要继续的去巩固，去让在中班的日子有更多的收获，所以日常一日里，也是对于孩子们的习惯要求严格，做得不够好的地方，会去和孩子们说，去纠正，仅有养好了习惯，那么在班级里面的成长才会是更优秀的，这些习惯也是会影响终生的，所以更是要去做好它，让其变成孩子们自主会去遵守，去做做好的。

教育活动也是进取的去开展，目前阶段，孩子虽然也是能理解一些相对枯燥一些的知识，可是玩乐的心依旧是比较重的，所以也是在开展教学活动之中，去让孩子们能参与进来，在活动之中体会到欢乐，同时也是收获到知识，而这些活动也是得到了家长们的支持，异常是亲子的活动更是让孩子和家长都是有了收获，经过这一学期，看到孩子们健康的身体，欢乐的笑容，还有他们的成长真的很多，我也是感到骄傲，这是我们教师共同努力的一个结果，也是要在今后继续的去发扬，大班的时候，更是要为孩子们去进入小学的一个学习去做好充分的准备，把孩子们的基础打得更加的扎实和牢固。

时间过的真快.转眼间本学期的教学工作已即将结束.一个学期以来，我尽心尽责，投入于工作中，在工作中不断实践，总结，更新，力求做到最好.孩子们各方面的本事都不一样程度地提高了，我与孩子们的感情也日益深厚，看到孩子们开心的笑容，我感到了莫大的欢乐以下是本人这个学年的工作总结:。

趣地参与活动，并主动去学习，更好地因材施教，因人施教，认真领会了。

。

**幼儿园工作总结中班下学期篇二**

本学期即将结束，回顾本学期孩子的变化，虽然很忙碌，但很充实而且快乐。在我们三位老师的团结协作.共同努力下，我们班的孩子不断进步，个个像个小大人，看到这些我们老师从心里感到欣慰满足。本学期的班务工作也基本完善了，总结如下:

孩子们在自己原有的基础上都有不同程度的\'进步，生活能力也不断提高，爱劳动也特别积极，主要有以下几个方面的优缺点:

1.优势表现

（1）我们中班幼儿大部分性格较开朗活泼，能主动与人交往，也愿意用各种方式表达自己的情感。

（2）好奇心强，乐于表现，爱帮助老师做事，敢于当小老师。

（3）喜欢游戏活动，对游戏好奇心特别强，每学一个游戏都能认真学会。

（4）大部分幼儿都能意识到自己长大了，爱帮助人，知道对错分明。

2.弱势表现

（2）部分幼儿吃饭挑食，不吃青菜，而且还总是剩一点饭，我们今后会逐渐培养他们多吃青菜身体棒，不剩饭菜长得壮的意识。

（3）部分幼儿上课注意力不集中，老爱开小差，自己约束能力不高，有抢话.吵架的现象，这是我们应该注意的问题。

本学期通过听课.评课，老师的指点，自己也学会了很多东西，在教学放面也得到了很大的改善，以前跟孩子上课跟死板，现在上课灵活多了，孩子的积极性也提高了很多。今后我会多向同行学习，吸取好的经验，多给自己充电，提高自身素质。

**幼儿园工作总结中班下学期篇三**

时间匆匆过了第八周，清明小长假以后，我们又迎来了紧张而又繁忙的工作中，虽说这周只有短短的三天时间，三天也可以让我对自己的工作做出一定的反思；新教师，就犹如温室里的花朵，每天和孩子们一起成长、一起收获。至此，我改变了原先的计划，将每月一总结固定成为每周一小节，希望自己的这个计划能够真正落实下去，让我的教育之路增添一份色彩。三天的时间不长也不短，由于小班组进行常规调研活动，我的师傅因为要去调研固我们换了课，很久没有给孩子们上课了，感觉有那么点生疏了，一节课后我的喉咙感到明显的疼痛，很照顾我，说话都是轻轻地，这让我很感动；这两天都是早班的缘故，所以每个早上有三个活动，经过了这两天的带班我发现了我在教育教学中飞问题：

作为青年教师的我，一些上课的技巧肯定和老教师们还有一定的差距，有时候地环节自己就很难把握好，那就照本宣科吧，这又感觉很枯燥，也没有自己特色；虽说教本都是专家汇聚的，但自己在课堂的把握中没有很好的体现“活”的这个韵味来，比如健康活动《学做消防员》，教本上很明确的告诉我们这个活动应该怎么上，并且附有图示，我在执教中就按照这个大纲基本走了下来，活动还算进行的比较顺利，孩子们地参与度也很高，也能基本模仿出消防员的那种快速的穿衣动作、救活动作；不错呀，教学目的也差不多达到了，可事后我就在想，在原有基础上，我是否可以再增加点难度，让孩子们增加点难度，可以设置一些障碍物，从中让孩子们体验消防员叔叔是要克服很多困难的，从中也能够让教育变得更加充满活力。

幼儿园教师的世界也犹如孩子们一般充满童心、充满好奇心，有时候孩子们为我们打开了一扇窗，那就迎合着他走进他们的世界，一起蹲下来倾听孩子们的世界，充满童真与想象力幼儿园中班周小结工作总结。已经是第八周了，在过去的几周时间里都没有好好的总结，接下来的几周时间里应该好好把握，多一份期待、多一份坚持，把这份坚持延续下去，做一名充满智慧的新教师，那就期待吧。

**幼儿园工作总结中班下学期篇四**

忙忙碌碌中我们这学期也接近尾声，回顾这学期自己的工作，真是又喜又忧，幼儿教师的职业是琐碎的，细小的，但是我热爱自己的职业，在工作中，我对没一件事情都认真负责，现将工作总结如下：

幼儿自理能力的独立是孩子发展的第一步，由于现在的孩子都是独生子女比较多，使不少幼儿失去发展自理能力的机会，在幼儿园主要表现为：一短饭吃完后满桌子上掉的全是饭粒和菜，洗手草草了事，洗好以后身上和袖口地上全是水，玩具玩好乱堆放，弄的活动满地都是等等。只有以培养幼儿自理为基础，才能让他们在幼儿园愉快的开展一日活动。

在教学上，针对中班幼儿心理情况，我开展了个项主题教学活动，以发展幼儿的独立性思维、大方、开朗的性格为目标，精心设计了丰富多彩的主题活动，并运用多种教学方法。从幼儿的实际出发，注意调动幼儿学习的积极性和创造性思维，培养幼儿的学习兴趣为主要目的。做到课题与环境结合，让幼儿感受到上幼儿园的乐趣。还设立了美工区、角色区、结构区、计算区、语言区、益智区等区域，并不断丰富材料。在开学初的一个月半内建立了良好的生活常规、游戏常规、活动常规，培养幼儿养成良好的行为习惯。让幼儿在游中、活动中学习，培养幼儿创新的精神，培养他们自主、自立。尊重幼儿身心发展的规律和学习特点。引导幼儿在生活中学习，发展其好奇心，主动学习。在教育过程中，由于先天素质，生活环境，所受的教育以及主观努力不同，每个孩子的身心发展的可能性和发展水平都存在差异，这就需要教师做到：注重个体差异，因人施教，引导幼儿个性健康发展。首先我们从了解孩子入手，及时掌握幼儿各方面的表现，掌握个体素质的发展水平。然后进行分析，分析问题存在的原因。再选择恰当的教育方法，教育手段进行教育。我们针对不同个性的幼儿采取不同的教育方法。清清小朋友“攻击性”非常强，在班里常常会听到有人告他的状，我们就时常与他说说悄悄话，讲讲道理，在全班孩子面前多鼓励他，一有成绩马上表扬。通过运用恰当的方法进行引导，现在清清打人的现象明显减少，而且还经常帮助别人。

我很注重与幼儿的情感交流。热爱并尊重我们的每一位幼儿，有了这样的心态，师生之间就有了和谐的状态，许多的事情都得到了解决，无论是活泼的幼儿和顽皮的`还有和胆怯的幼儿我都是一视同仁。对性格孤僻的幼儿给以更多的热情和帮助。帮助他们建立自信，走出自我评价的误区。活泼开朗幼儿我则提供适合展示他们的自我空间。人的感觉是相互的，教师的真诚他们是感觉的到的。简直热爱，尊重每一位幼儿，一幼儿平等相处，让幼儿接受你就能主动接受你的教育。

善于家长沟通，在幼儿园工作中，家长工作十分重要的，幼儿园的每一项工作都离不开家长支持和配合，这学期我通过多种渠道与家长沟通，针对每一位幼儿的情况采取不同的方式进行沟通受到了良好的效果。

当然，有了收获当然也有不少的不足，只有善于总结，和反思才会有所提高和进步，多听老教师的优质课，从中获取经验，快速的提升自己，希望领导帮助我指出不足，我将认真反思努力改进。

**幼儿园工作总结中班下学期篇五**

在大家幼儿教育的工作上，“健康第一”一直是幼儿园管理的主页每日任务。健康的身体是一个人办事，治学的基本，儿童离不了日常生活，日常生活离不了健康教育知识，儿童的生活是多种多样的，健康教育知识还要掌握机会。

身心健康就是儿童心身和睦发展趋势的結果，也是儿童心身充足发展趋势的前提条件。健康是儿童的幸福快乐之源；离去身心健康，儿童就不太可能尽情游戏，也不可以专心致志学习培训，乃至没法一切正常日常生活；儿童时期的身心健康不但可以给予幼儿阶段的性命品质，并且为一生的身心健康获得了時间。

因而，我觉得健康教育知识要考虑到到班级小孩的年纪特性和个体差异，不论是开展儿童健康文化教育或是尝试改进儿童的周边环境，都需要根据儿童心身发展趋势的特性，不然不但不可以推动身心健康，并且有可能不利于身心健康。

本学前教育我班在教学活动把推动儿童身体健康发展当做重中之重。推动儿童身体健康发展趋势即便学前教育的压根目地，也是儿童健康文化教育的最终目标，《纲要》中对儿童健康发展趋势明确提出几个方面。

（1）身心健康，在社会生活中心态稳定，开心。

（2）日常生活，生活习惯优良，有基本上的日常生活自控能力。

（3）了解必需的安全性健康常识，学习培训保护自己。

（4）积极参加体育竞赛，姿势融洽灵便。

这也为我班的健康教育知识主题活动明确提出了确立的培养计划。本学前教育关键作法以下：

一个身心健康的儿童，就是一个人体完善的儿童，也是一个开心、积极、胆大、自信心、善于相处、不畏艰难的儿童。《纲要》再三注重让儿童积极主题活动，健康教育知识的第一个标准便是重视行为主体积极主动，创造力的主题活动。儿童健康教育过程也不应以儿童觉得压抑感或遭受损害，殊不知日常日常生活与之本末倒置的状况却习以为常，非常值得大家思考。因而我十分注意在儿童的整日日常生活，充分运用儿童本身的自觉性和主动性，勤奋将儿童的兴趣爱好与必需的标准紧密结合，儿童在比较宽松的自然环境中尽快创建起各种各样优良的健康行为。

幼稚园健康教育知识应与日常日常生活的健康教育知识紧密结合，团体文化教育，小组工作与某些沟通交流紧密结合。现阶段，儿童健康文化教育实践活动中存有着一些错误观念，有些人觉得儿童健康文化教育就只是是日常日常生活的生活习惯塑造，针对这种片面性的了解，大家应当多方面留意和预防。我尽可能开发利用各种各样教学资源，一同为儿童的\'发展趋势造就优良的标准。秉着重视、公平、协作的标准，争得父母的了解、适用、积极开展适用。协助父母提升文化教育工作能力，另外还高度重视到幼儿课程的潜在性危害，自然环境是关键的教学资源，应根据自然环境的构建和运用，合理的推动儿童的发展趋势，更为关键的是，儿童健康文化教育执行中，不但应高度重视化学物质自然环境的构建，并且应高度重视幼稚园心理状态自然环境的构建。它是健康教育知识的关键方式，秉着掌握儿童生理学和心理状态的规定，我园与本学年购买了很多的儿童可挑选的主题活动器械，为此来正确引导，激励儿童胆大积极主动的参加主题活动，另外还塑造了儿童胆大友好的相处工作能力。

给儿童随意选择，探讨，协作的室内空间，让儿童在开心的活动游戏中加强锻炼，锻练信念。

本学年我班严苛依照在我国的卫生消毒规章制度搞好基本工作中，环境卫生工作中程序流程规范性，在提升儿童的身体素质的另外，让小孩有着身心健康的心理状态，儿童能积极的做好值日生工作中，提升了儿童的自身防范意识及健康安全文化教育，防止了儿童安全安全事故的产生，塑造了儿童优良的生活方式，生活习惯，紧密配合好健康顾问做好各类体检工作，提升消毒杀菌工作中，避免了传染病的产生，因此，本学年班集体小孩的体质显著获得提升，得病休假的小孩少了，儿童的出勤一直维持较高的水准，也为其他课堂教学的顺利进行确立了优良的基本。

**幼儿园工作总结中班下学期篇六**

进入中班后，我们发现幼儿园在同伴之间的合作方面有一定的欠缺，并缺乏合作的能力，在游戏和生活中遇到问题不会协商，不会分工和交流，发生矛盾时，常以告状或攻击性行为来解决，因此我们两位老师意识到幼儿合作的重大意义，并针对这个问题我们也及时地进行了培养幼儿合作意识。如在9月份的第一周和第2周，重点工作是整顿幼儿常规纪律，提高安全意识，培养幼儿之间友好相处。当玩具或游戏材料不够用时，教育幼儿懂得相互谦让、轮流或共用；当同伴遇到困难时，引导幼儿懂得互相帮助；当自己遇到困难时，提醒幼儿可以主动找小朋友请求帮助；当遇到矛盾时，教育幼儿一定要懂得协商解决问题，不可以打架方式解决，以免发生安全事件。要学会共同分享、共同合作。3个月下来，虽然幼儿在常规方面，安全意识方面有了一定的进步，但是有个别幼儿还是比较调皮，好动不听从教导。如曹程、文程、霍锦圣、罗文斌、邓辰昕、唐俊明等小朋友。他们还需要我们老师，花更多的心思，想更多的方法，用更多的爱心去教育引导。希望在今后，老师们的努力下，这帮调皮又活泼的孩子有更大的进步。

从本学期的第三周开始，我们展开了各主题教育活动。在9月份以《最棒的我》、10月份以《妙鼻鼻》、11月份以《伞花朵朵》。礼仪以幼儿园礼仪、生活礼仪、交往礼仪开展活动，教学以数、量、图形与空间展开活动。苗妙数学思维游戏活动以预备课6节。和一节课至第24节课。听续游戏第一课至第课，还有各项体育、安全、美工活动。通过各项活动的开展，经过一个季度的教与学。幼儿无论是从语言沟通上，动手能力上，个性发展上还是从肌体，动作发展上，都有很大的改进，得到了不同的进步。特别是认字方面，有大部分幼儿能认识200多个字了。

孩子是我们幼儿园的宗旨。因此，孩子的安全问题、消毒工作及身心健康都一直放在我们工作的重中之重。认真做好晨检工作、认真做好晨检工作、认真做好幼儿服药工作，务必做到仔细核对姓名、药名、药量及服药时间，以免给幼儿造成危害；杜绝传染病的流行及传播，一经发现立即隔离。并每周坚持用紫外线消毒，做好卫生消毒制度。特别是对毛巾，水杯玩具的消毒工作。每周让幼儿把枕被带回家洗净。同时教育引导幼儿不要咬手指，不要捡地上的东西吃，更不能吃陌生人的东西。对水火电的危害要有的认识，对各种危害动作也不尝试。对危险物品也不要拿来玩，以免发生安全事故造成伤害。

从本学期开始，我们幼儿园成立了教研小组，一楼由马雁老师担任教研组长，而2楼的教研组长则是我刚接重任时，由于自己经验不足，很多教研方面的工作都不会。如；不知如何带领组员学习？如何开展研讨活动？如何组织本组员开教研会议？如何听教师上课？怎样做笔记？怎样评课？这些问题不停地在我脑海里打转，不知所措，搞得我六神无主，幸亏有马组长的热心指教组员的努力配合加上自己主动学习。才勉强地担任组长的重任来。为了使家长更好地了解我们幼儿园的教育教学工作，在每个月的月尾，教研组都要组织一次公开课活动。也是作为俩教研组的一个比赛活动，由各组员轮流参赛，并邀请了每个班上的两位家长来观摩，给予我们宝贵的意见和建议，从而使今后更好地开展家园工作，9月份的第一次公开课由蒙妙彬老师上战，以体育活动《小兔种萝卜》参赛，结果成绩虽然输了，但我们赢的是经验与成长。

我们组员也并没有气，10月份中，程满霞老师以教学活动《身体上的教学》参赛，经过赛前的研讨，试课比赛结果虽然以一两分上下成绩又输了，但我们组至少比第一次的成绩提高了，园长也为了给我们组打气，觉得组员们能认真把工作做好，已经很不错了，所以本月的教学状金给予平分。在此组员非常谢谢园长的奖励。在11月份的观摩课中，侯秋红老师以科学活动《神奇的面巾纸》参赛，这次的结果虽然赢了，但我觉得我们还有很多地方做得不够，不足。如：上课老师没有及时确定课题。对教案不够熟悉，经多次试课，老师的教态还是很紧张不够放得开等。总之，经过这3次的公开课，我们对教研上有了一定的认识，一定的了解。也吸取了不少经验，组员也成长起来，教学水平也有了一定的提高。望继续加油。

班级工作的\'顺利开展，离不开家长的配合与支持，本季度里，家长们对我们的工作确实很配合，这使我感到很欣慰。如：每次的家长观摩活动，邀请到的家长都能准时到场参加，还给予了我们宝贵的意见和建议。这使家园共育了一个更好的平台。对幼儿离园签名活动，家长也能自觉做好；对孩子带作业回家完成，家长也能抽时间辅导孩子。对孩子需要带药来吃的，家长也很自觉写好小纸条交给老师。尽管如此，为了更好开展我们家园共育的工作，也希望家长能配合我们做好一些相关细节工作：

（1）帮孩子的物品写上或缝上名字，并注意清洗。

（2）培养孩子注意个人卫生，养成勤洗澡，洗头、勤换衣服、勤剪指甲等习惯。

（3）对孩子每周的学习内容进行辅导巩固。

（4）多找时间与孩子沟通交流。

（5）对孩子每周带回的“家园联系手册”请家长认真填写。

（6）如孩子有事需请假的，请家长主动打电话给老师，告知请假原因。

我与何老师配班工作已一年多了。从工作上来看，有时何老师是个挺认真工作的老师，我安排的工作她却能完成，只是有时她做事不够主动，不懂不明也不去请教学习，对班上的事也很少给意见和建议性格比较内向，感觉我们的沟通存在着一定的问题。对此，我也做得不够到位，作为主班，很多工作的顺利开展也是离不开老师们的配合沟通的。

**幼儿园工作总结中班下学期篇七**

刚刚度过了五一长假，一转眼现在有到了五月末，感受着天气变热，我们的教学工作在忙碌中有条不紊地进行着，从以下几方面回顾下我们五月的工作：

随结合5月的防灾减灾日，本月开展地震主题活动，帮助幼儿了解地震安全知识，了解常见的应急避难场所标识及其作用，萌发自我保护意识。还开展了地震安全演习，让幼儿在演习中加深对地震自救技能的理解与运用以及主题活动“交通工具”，引导幼儿了解陆地上、水里、空中各种不同的交通工具以及功能。除了精彩的主题活动，我们还开展了丰富多样的节日活动。

在5月8日母亲节中，我们开展了丰富多样的多种活动。通过母亲节限定盲盒让幼儿和妈妈一起参与到活动中，不仅帮助让幼儿能够用自己的方式表达对母亲的爱，也让母亲在活动中感受到亲子间的温馨之情，再结合“创意拉拉画”，为幼儿和母亲都留下了美好的`回忆。同时创设“母亲节快乐”主题墙，帮助幼儿了解妈妈孕育孩子的辛苦，更好的让幼儿了解妈妈的辛劳。

在5月12日的防灾减灾日活动中，通过环境创设主题墙“地震来了怎么办”、“保护环境，阻止雾霾”、“汛期安全知多少”、“台风来了”、“消防知识我知道”、“雷电来了不要慌”，帮助孩子了解相关的防灾减灾知识和避灾自救技能，提高自我安全防患意识。

在5月31日世界无烟日活动中，让孩子通过绘制倡议书，了解吸烟的危害以及能够向家长以及身边的人们倡导不吸烟的健康生活方式。

在6月1日儿童节，开展了幼儿园观影活动，小朋友们通过检票、进场、观看电影等环节，让幼儿深刻体会走进电影院的感觉，拓宽了幼儿的社会实践，并在过程中感受到了看电影的快乐。制作了趣味盲盒乐，让幼儿在抽取盲盒的过程中，感受到趣味性以及抽取礼物的快乐，度过了一个别样的六一节。

6月3是端午节，开展了亲子活动包粽子，增进了亲子之间的感情，也让孩子们和家长一起感受中华传统习俗，并结合“端午粽儿香”创意手工，制作粽子手工，进一步感受节日氛围。

本月还开展了家长开放日活动，通过此次活动加强家园沟通，让家长进一步了解幼儿园也进一步了解幼儿在园的情况，从而增进亲子间的情感，并帮助家长更好的配合幼儿园工作。

结合“立夏”和“小满”节气，进行了环创创设，以及相关习俗活动，在游戏中感受到中华民族的传统习俗与文化。

数学活动中，通过《水果盘》学习尝试不受物体排列方式和种类的影响，正确判断7以内物体的数量。在《比粗细》中，学习能区分物体的粗细，按粗细进行排序。在《认识椭圆形》中，幼儿感知椭圆形的基本特征，认识椭圆形，同时发现和寻找生活中与椭圆形相似的物体；在《西瓜船》活动中，能能按不同顺序排序图片，合理编构图片内容的情节。

游戏活动中，我们在区角投放了《数字跑道（1—10）》等区角活动，帮助幼儿学习数字1—10，掌握书写走向。体育游戏中，开展了《单脚跳的大公鸡》、《快乐的小松鼠》等体育活动，练习幼儿的身体敏捷性和协调性，促进幼儿身体素质发展。

同时，在五月份我们加强幼儿的常规培养和安全意识。开展了常规系列活动，如《我会叠衣裤》、《我会排好队》等，以及开展了安全系列活动，如《尖利东西要小心》、《洗澡安全》等。

5月天气渐渐转热，活动时要提醒孩子脱衣服，活动后提醒孩子穿衣服，并且关注天气预报，在天气很热的时候提醒家长给孩子稍微穿少一点，在变天之前及时通知家长给孩子增衣服，以免一冷一热着凉生病了，提醒幼儿天气热记得多喝水。

本月认真做好毛巾、桌椅、茶杯、玩具等物品的清洗和消毒工作，每天做好卫生工作，保持教室与寝室的卫生与清洁。指导幼儿饭前便后要洗手，保持良好的个人卫生，针对季节特点，做好预防季节性的传染病工作。

本月我们组织了端午节的亲子活动，拉近家园距离，增进亲子感情。通过我们的热情邀请，全体家长参与了此次活动，家长和孩子一起包粽子，感受传统文化习俗。以及家长们积极配合幼儿园做好孩子的假期安全工作，让我们幼儿无安全意外发生，孩子们都快乐地度过假期。

还邀请家长参与了本月的家长开放日活动，感谢家长的参与，感受到了家长们的热情以及对幼儿园工作的支持和配合，活动结束后，我们还向家长发放了活动信息反馈表，让家长对我们的工作情况进行评价及提出意见。

5月的告别换来六月的成长，我们会更好的开展6月的主题活动！

**幼儿园工作总结中班下学期篇八**

学校：疃里镇明德小学附属幼儿园班级：中班。

教师：xxx。

20xx年7月1日。

（一）教育工作。

在教学中我深知要提高教学质量，关键就是要上好课。为了上好课，我备好每一节课。自己动手制作教学用图和教学用具。了解幼儿原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应的措施。关注全体幼儿，注重个别教育，使其保持相对稳定性，同时激发幼儿的情感，使幼儿产生愉快的心境，创造良好的课堂气氛。积极地参加公开课和各种竞赛活动。多看对业务有帮助的书籍，不断扩宽知识面，为教学内容注入新的活力。

1、在教育教学活动中，为幼儿创设良好的机会与条件，提供充足的操作材料。根据班上幼儿的年龄特征，充分调动各种感官感知事物，使之在参加活动的过程中，认知和掌握事物的特征与属性。在一日活动中，注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。

2、在教育教学活动中认真备课，做好课前的物质准备和知识准备工作。注意将理论贯穿于教学实践中，善于总结经验，每月撰写教育随笔，以提高自身能力与写作能力。

3、在教学中要处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位，以多种形式引导幼儿有兴趣地参与活动，并主动去学习，更好地因材施教，因人施教，认真领会了新《纲要》精神。

4、认真填写周、月计划及各种表格。

5、认真做好特殊儿童的个案记录，做到有分析、有目标、有记录、有反馈。

6、根据制定的活动目标、内容与要求组织好教育教学活动的各环节，保证好幼儿每天的游戏活动及户外活动时间，提供幼儿活动材料，更好地培养幼儿的全面发展能力。

（二）保育工作。

在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，因人施教，同家长一起纠正幼儿不良的习惯。

1、加强了幼儿一日常规的养成教育，加强幼儿各种行为习惯的培养和训练，使幼儿的生活习惯，学习习惯在原有基础上有了一定的发展。

2、做好了班级园舍的环境卫生工作，做到地上无灰尘、纸屑，窗明几净，被褥整洁舒适。

3、严格卫生保健制度，按制度要求给各种玩、用具认真地进行清洗消毒工作，保证了玩、用具的卫生、安全使用。积极配合幼儿园保健医生做好疾病防治和预防接种工作。

4、强化幼儿健康意识，保证了幼儿进餐时心情愉快。注重培养幼儿好的进食习惯，不挑食，不偏食，进餐时不打闹讲话，不掉饭粒。

5、勤为幼儿剪指甲，避免抓伤的安全事故发生。注意观察幼儿不同的破坏性行为，教师给予及时的制止，并进行随机教育。

6、经过班级教师的共同配合，幼儿的身体及健康都得到很好的发展。

（三）安全工作。

安全工作是最重要的工作之一。保障每一个幼儿的人身安全，是每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长，我做到了以下几点：

1、教给了幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自护能力。不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。

2、严格晨检制度，不让幼儿带不安全物品入园。管理好病儿药品，避免幼儿吃错药。

3、加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。

（四）家长工作。

1、主动亲切地与家长沟通。我充分利用了晨接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。

2、使用家园联系册、电话多种形式进行访问。这使我更了解幼儿在家的情况，使我能有针对性地开展幼儿的教学工作，而且还能促使我跟家长的相互理解，使关系更密切。

殊儿童的家长密切联系，使记录得到较好的结果，真正的帮助到幼儿。

4、做好多数幼儿的家访工作，随时了解幼儿的发展状况，并制定了适宜的教育措施，并记录家访情况。更好地做到家园同步教育。

5、与家长进行了密切沟通，向家长宣传幼儿园保教任务和科学育儿知识，提高了家长、社会对幼教工作的了解与认识，配合幼儿园做好保教工作。

总之本学期非常忙也非常累，收获当然也不小。在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。在今后的工作中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法，学习老教师的教学经验。对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身能力的培养。并与家长密切联系，实现家园同步。与配班教师团结协作，共同确定教育活动主题。选择符合幼儿年龄特点的活动形式和方法。在教学活动中因材施教，因人施教，针对个别幼儿进行个别教育。并努力提高自己的思想及业务素质，积极地进行专题研究，积极地参与各种竞赛学习活动，力求把日后的工作做得更好！

**幼儿园工作总结中班下学期篇九**

我们即将结束本学期的工作。回顾这一学期所做的工作，在老师和全班幼儿及其家长的共同努力下，各方面都有了一定程度的进步和提高。现就本学期的班级工作开展的具体情况总结如下：

1、主题活动的实施：

本学期我们依据《幼儿园教育指导纲要》的要求，认真对照本班幼儿的年龄特点与幼儿的.兴趣进行分析，结合新世纪主题探究课程，开展了《草儿绿，树儿高》、《我自己》、《我们生活的地方》、《来来往往》等主题活动。在新《纲要》指导下，我们将新的教育理念融入课程设置中，将各领域的活动有机地整合，相互渗透，注重趣味性、活动性，寓教育于生活、学习中。在主题“草儿绿，树儿高”中，教师和幼儿一起到户外寻找春天，随着季节的变化，孩子们发现了春天的花，春天的树、春天的小动物，发现柳树发芽了，小草长绿了，小蝌蚪出来了，有的小朋友还将小蝌蚪带到幼儿园，于是大家一起饲养小动物，并在老师的指导下学习记录小动物的成长过程，我们还充分利用家长资源，让家长与幼儿一起填写“我对春天知多少”的调查表，加深了幼儿对春天的理解，孩子们通过看、说、画、做等各项活动真正感受到春天的美丽。

2、结合主题活动开展区域游戏。

我们根据幼儿的年龄特点和主题活动，与中三班共同创设了“小小探究室”、“我爱小动物”、“欢乐舞台”“小手真能干”“我和数字做游戏”“小豆豆长大了”等8个区域，并在区域活动有计划有步骤地提供材料，对幼儿进行阶段性、针对性地观察指导、为幼儿提供丰富有效的材料，引导幼儿在自由、宽松的气氛中主动探索、学习。例如：结合主题活动《草儿绿，树儿高》，我们让幼儿收集各种各样的花草，带领制作植物标本；结合季节，教师与幼儿一起种植大蒜、葱、绿豆、黄豆等植物，并根据中班幼儿的特点，引导幼儿观察、记录黄豆与绿豆的生长过程，为幼儿的探索活动提供了帮助。结合《我自己》主题活动，我们在手工区提供纸杯、纸盘、彩色皱纹纸、剪刀、橡皮泥和吸管，引导幼儿用自己喜欢的方式绘画制作小玩偶。既丰富了主题活动又使幼儿得到全面的发展。

3.学校开辟了happykid英语课程，我们通过课堂热身，英语动画录像，各种教学道具，及英语游戏活跃课堂。使大部分幼儿的单词，句子都掌握的较好，幼儿在教师的帮助下能较好的学习简单的英语歌曲。

1、生活护理：幼儿园工作中，教育孩子的工作固然重要，但保育工作也不能忽视。只有一个干净的环境，孩子有一个健康的身体，才能愉快地学习和生活。所以，我班教师在注意了教育教学工作的同时更注意了保育工作的落实，严格按照安全、卫生制度，每天坚持教室的通风及室内外环境的清洁，定时消毒。在4,5月份，因为我班有个别幼儿出热性流行性感冒，所以除了每天给玩具、桌椅消毒外，我们也会每天及时清洗幼儿毛巾，仔细观察班上幼儿情况，及时测量体温，发现有体温变化，及时通知家长。对于个别体弱的幼儿，我们在生活上也给予较特殊的照顾，经常留心他们在进餐、午睡时的表现，户外活动中也特别关心他们的冷暖，提醒他们多喝水，及时给孩子更换汗湿的衣服，我班的小朋友都带了衣服，我们总是耐心地为幼儿更换，使家长放心。

2、常规管理。幼儿升入中班后觉得自己长大了，不再是幼儿园的小弟弟、小妹妹了，我们抓住幼儿渴望长大的契机，加强常规管理，培养幼儿良好的进餐、盥洗、午睡等习惯，并在一日生活各环节中加强观察与指导，积极鼓励幼儿学做自己的事。大多数幼儿会在老师的指导下独立地有顺序地穿脱衣服，正确使用筷子进餐，有的孩子们在老师与家长的鼓励下，还帮助班级做好事，幼儿的劳动意识增强了，独立能力也提高了。为要使孩子有一个良好的身体，我们还注重加强各项锻炼活动，鼓励幼儿早入园进行早锻炼工作。坚持每天不少于２小时的户外活动，其中体育活动一小时，并注意丰富户外活动的内容。重视幼儿参加体育活动的兴趣和学习习惯的培养。今年体检，我班的三率达标情况良好。

“家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。”本着这样的指导思想，我们在家园联系工作中，注重与家长的沟通和理解，及时将我们的教育理念传递给家长。两周分发一次家园联系单，让家长了解幼儿在学校的学习情况，并请家长填写意见与建议；与家长共同探讨幼儿教育的经验，拉近我们与家长之间的距离。此外我们利用早晚家长接送孩子的时间，家长园地栏，与家长进行交流沟通，对于个别特殊的孩子，我们还电话与家长共同商讨对策。在主题活动实施期间，我们利用家长园地及时向家长介绍主题活动的目标和一些主要的活动，使每位家长了解班级正在开展的活动。在家长的大力支持与配合下，使我班的主题活动得以顺利有效的开展。“六一”活动期间，我们班也积极参加了园举办的文艺汇演，配合园“六一文艺汇演”举办圆满成功。邀请家长参加幼儿的活动，加强了家长的参与和互动，真正做到让家长放心、满意。

每个班级都会有特殊的幼儿，我班也不例外，姚再波是个卫生习惯和行为习惯都很差的孩子，因为他总是喜欢吵闹，到处乱跑，在学习时影响他人，遇到什么事总说不会，依赖性很强。我们针对幼儿情况采取了一定的措施，刚开始，我们总是采取批评教育的方法，并与家长联系，将幼儿这种坏习惯告诉家长，希望家长多多教育，可这种方法收效甚微，后来，我发现他很想得到小红花，于是利用午睡表现好的情况，及时表扬了他，并奖励他小红花，他很高兴，整个下午都很守纪律，以后，我们改变教育方式，总是借机会表扬他，鼓励他，慢慢地，张祯林变了，变得很听话，除了进餐、午睡表现好外，他还学着画画，上课也认真了，这在以前想都不敢想，我们两位老师都很高兴。另外，我班有两个小朋友性格很内向，我们也针对幼儿情况多给幼儿交往与说话的机会，使幼儿有了明显的进步。

虽然我们的教养工作取得了一定的成绩，也得到了家长的好评，但也存在不足，需要我们进一步努力。

1、个别幼儿有挑食现象，一些幼儿进餐注意力不集中，速度慢，进餐习惯还有待改善。

2、要加强幼儿学习习惯的培养，鼓励幼儿大胆发言，认真倾听，培养幼儿良好的阅读习惯。

3、多数幼儿绘画能力及动作协调能力差，在以后的教学工作中将多利用课余时间训练幼儿的绘画能力，积极开展各类体育训练幼儿动作的协调性。尊重和承认幼儿个体间存在差异，善于分析班级幼儿的个体差异，加强对特殊幼儿的观察与指导，培养幼儿“自我管理”的意识。

4、参加社区活动做得还不够。在新的学期中，我班将认真反思自己工作中的不足，确定努力方向，继续发扬团结合作精神，加强理论学习与实践探索，转变教育观念，大胆地开拓班级特色，在创、办、做中发挥实效，全心全意为家长服务，使班级工作更出色。

**幼儿园工作总结中班下学期篇十**

这学年来，我在教育教学工作中，始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立以学生为主体，以培养学生主动发展为中心的`教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展，工作责任心强，服从领导的分工，积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。

**幼儿园工作总结中班下学期篇十一**

孩子们在经过了上学期的中班学习生活后，各个方面能力有了很大的提高。为了保质保量的做好各项教育教学工作，促进幼儿身心各方面的健康发展，根据幼儿园工作计划，结合本班的实际情况及上学期存在的不足，这学期，我将从以下几个方面开展工作：

孩子的安全是做好一切工作的前提条件，因此，我们全体班级成员都将树立高度的责任心，将安全工作落到实处。具体做法如下：

1、创设安全舒适的幼儿活动环境。随时随地检查教室内外的活动场地的安全状况，发现问题，妥善处理，将不安全因素降低到最低限度。

2、最大限度地保证幼儿在户外活动中的安全。谨慎选择活动场地，活动之前认真而全面检查活动地点及活动器械，及时排除不安全因素。同时注重孩子的安全教育，让孩子们在进行身体锻炼的时候知道该怎样避免让自己受伤。

火灾、地震等危险情况时该如何自救，明白安全门的作用。我们将选择几个小周六上午进行班级模拟自救演习。

4、知道自己独自在家时如何保护自己，不吃陌生人的食物，不给陌生人开门，不跟陌生人走等等。

（一）在保育工作方面，我们将沿袭非典时期在卫生消毒保健方面的优良作风，一丝不苟地做好各项卫生消毒通风保健工作，积极创设健康卫生的班级环境：

1、严格执行各项卫生保健工作制度，坚决落实通风消毒工作，认真彻底地做好班级卫生工作，做到教室无杂物，厕所无异味，睡室整洁干净，透气，同时，还要做好门前三包工作。

2、班级小组成员之间积极交流，达成共识，共同维护班级卫生，给幼儿创造一个良好的生活和学习环境。教师们的教学用品用完后随手收拾，班上老师互相提醒，互相监督，共同维护好班级的环境。

3、让孩子们树立“我是中一班小主人”的思想意识，使孩子们能主动参与到共同维护班级环境的活动中来，同时注重幼儿良好的生活常规的培养。

（二）严格地执行幼儿的一日生活作息制度，合理地安排孩子们的一日生活。

1、认真贯彻落实幼儿一日生活作息制度，做到衔接紧凑。

2、幼儿的户外活动是增强幼儿身体素质，提高身体抗病能力的重要活动，因此，我们将把户外活动作为我们的工作重点。首先，我们将根据中班孩子的年龄特点，制定适合他们的体育目标和游戏，积极开展各种有效的体育锻炼活动，增强幼儿身体抵抗能力。同时，跟进活动中的工作，如擦汗，让幼儿自己也养成习惯，发现自己出汗了能主动找老师帮忙擦或找小朋友互相帮擦汗，最大限度地预防疾病的侵扰。

3、组织幼儿积极参与三浴锻炼、赤足运动和混龄活动等身体锻炼活动。

林园长在学期工作计划中指出我们的教学工作方向：我们要围绕园本课程的儿童观和教育观，以目标体系为指向，在课程内容的整和上进行深入研究和探索，进一步把幼教课程五大领域有机结合起来，使主体探究课程的内容更加丰富完整。要实现这个目标，我们首先要改变教育教学观念，在教育教学方面，我们将改变原有的教育观念，把先后习得转变为同步习得，让幼儿能在语言发展的颠峰时期全面地接触。幼教课程方面，我们将深入探讨如何将五大领域的知识点有机的融合起来，更新教育观念，打破旧的教学模式，将计算、美术、音乐等学科的知识灵活地在主题探究活动中渗透，为孩子们提供更广阔的自主探究空间。

我们一直认为，家长某种意义上来说，就是我们教育事业的合作人，是教育责任的分担者，是一份宝贵的教育资源。两年多的接触，我们用细致入微的工作态度赢得了家长们的信任和支持。在这学期里，我们还将一如既往地做好如下工作：

1、热情接待家长，定时向家长发放个案及一日生活记录表及有关资料，同时认真收集家长反馈意见，虚心采纳合理建议。

2、积极邀请家长参与教学活动及各类大型活动。

3、不定期地与家长联系，共同协商育儿经验。

4、如遇特殊情况及时向家长汇报或保持电话联系，如有生病未返园的幼儿，坚持电话追踪问候。

5、邀请家长积极参与到教学活动中去，与教师共同商讨、策划教育计划。

5、坚持对每一位孩子进行一次家访，未入园的幼儿将进行电话联系，向家长了解幼儿在家的情况，同时向家长反馈幼儿在园的生活学习情况，促进幼儿之间及家园之间的交往与交流。

幼儿园的工作虽然很琐碎，但我们中一班全体班级教育成员坚信，只要我们努力，我们一定可以出色地完成任务，并用我们浓浓的爱心、耐心和责任心，换取每个家长的放心。

1、接待新生入园。

2、开展安全教育周的活动。

1、举行鲜花送给好妈妈的环境布置。

2、进行讲故事测试。

3、组织幼儿参加学园舞蹈比赛。

4、参加年段举行的泥塑比赛《送给妈妈的礼物》。

1、参加学园主题画比赛。

2、进行“清明节”上山扫墓的安全教育。

3、参加年段举行的集体散游。

活动《美丽的春天》。

1、组织幼儿编排节目参加六一汇演活动。

2、组织幼儿参与年段举行的活动《服装秀》。

1、进行环境保护日活动教学。

2、参加学园的\'庆六一文艺演出活动。

3、举行年段“小小运动会”。

**幼儿园工作总结中班下学期篇十二**

回顾这学期的工作，我们在园领导的正确指导、支持帮助下，在我们中一班的两位教师的齐心配合下，依据《规程》围绕园里各项教育教学的工作要点，结合本班实际情况，采取各种教育形式、方法、手段，以实际发展水平开展了各项工作，使幼儿的各个方面在原有的基础上取得了较大的进步，现将总结如下：

跨入中班孩子们明显的长大了，生活自理能力提高了，首先我们对幼儿在了解的基础上，进行个别的关注和帮助：

（一）进餐方面：

（二）盥洗方面：

（三）整理衣着方面：

本学期着重对幼儿的衣着整理进行了重点培养，因为这学期要面临冬天的来临，而幼儿有许多人不会也不愿意主动整理好自己的裤子，总是随意一提，小肚皮总是露在外面，针对这一问题，我们在十月份就开始对幼儿进行这个方面的培养，首先我们从树立小榜样开始，把几个衣着整齐的小朋友请上来，请幼儿观看他们的小上衣和小裤子都是整整齐齐的，并为这几个小朋友带上小红花，使其他幼儿从羡慕到模仿，其次教师在幼儿大小便后或随机检查、提醒幼儿的小肚皮是不是露出来了，时时刻刻让幼儿记住衣服要整齐利索，经过这三个月的不断培养，有一大部分幼儿不用教师的提醒而做到，并且我们在进行这个方面的培养的同时也得到了家长的大力配合和支持，使幼儿得到不断的进步。

通过这几个方面的培养和锻炼，使幼儿的自理能力得到了良好的发展，并且更加适应幼儿园的集体生活。

本学期我们两位老师以园的指导方针“全面加特色”的教育工作目标，结合本班幼儿发展情况，通过一日活动各个环节来促进每个幼儿富有个性的发展；开展了多种方式来引导幼儿认识、体验并理解基本的社会行为规则，学会了自律，树立了规则意识；并结合了日常生活，开展安全教育，提高了幼儿的自我保护的意识和能力；帮助幼儿学习正确的阅读方法，培养幼儿阅读的兴趣；引导幼儿在人际交往中，懂得尊重他人，对人有礼貌，诚实、守信；培养了幼儿积极主动参加各项体育活动；在创建了棋类特色班中，培养了幼儿喜欢下棋的兴趣，使每位幼儿都学会了三至六种以上的棋类游戏。使每位幼儿在原有的层次上得到全面的发展。

（一）培养幼儿的倾听能力，加强师幼的交流。

本学期我们针对幼儿的发展，着重培养了幼儿的倾听能力，以往我们以是注重幼儿学会倾听，让幼儿倾听教师的言语指令，却忽视了自己去倾听孩子的表达。为了让幼儿能较快的学会倾听的本领，首先我们两位老师从自身做起，做幼儿的主要倾听者，因为在幼儿园，老师是孩子们的主要倾听者，孩子有什么事都喜欢和教师说，可因为我们教师的疏忽，而造成了不良的影响，并且以身作则的行为，也是幼儿天性可模仿的，从而使我们班上的小朋友在倾听方面有了很大的发展，而且教师在倾听幼儿的表达，倾听其所言，倾听其所想，也加强老师与孩子的交流，使师幼之间的感情又增进了一步。

（二）提高幼儿的合作意识，增强了幼儿之间的友谊。

进入中班我们发现幼儿在与同伴之间的合作方面有一定的欠缺，并且缺乏合作的能力，在游戏和区角活动中遇到问题不会协商、不会分工和交流，发生矛盾时常以告状或攻击性行为来解决，因此我们两位教师意识到幼儿合作的重要意义，并针对这个问题我们也及时有效的进行了培养幼儿合作意识。

1、首先为幼儿树立合作的榜样。

老师在幼儿心目中有很高的威信，教师的言行潜移默化地影响着幼儿。因此我们班上教师之间、是否能分工合作、互相配合，会对幼儿产生直接的影响。如，一教师组织幼儿进行操作活动时，另一教师主动帮着摆放、分发材料；一教师在教幼儿唱歌，而另一位教师就弹琴配合，这在无形中都为幼儿提供了积极的行为榜样。

另外，同伴也是幼儿观察学习的榜样，我们对有合作行为的幼儿的积极评价和鼓励，如：在区角活动中两至三位幼儿一起合作搭建积木、二位幼儿一起合作制作手工作品等，教师发现后都是积极的评价和鼓励，从而激发其他幼儿向他们学习的动机；同时，在表演游戏和角色游戏中如果没有同伴之间的\'合作是无法进行的，使幼儿也进一步理解同伴之间的合作是无比重要的。

2、其次教给幼儿合作的方法。

教师教给幼儿合作的方法，指导幼儿怎样进行合作。比如，搭积木或玩商店游戏前，应大家一起商量，分工合作；遇到矛盾时，要协商解决问题；当玩具或游戏材料不够用时，可相互谦让、轮流或共同使用；当同伴遇到困难时，要主动用动作、语言去帮助他；当自己遇到困难、一人无法解决时，可以主动找小朋反协助等等。通过这些具体的合作情景，帮助幼儿逐渐习得合作的方法策略，在合作中学会了合作。

（三）在区角活动中投放适宜的材料，发展幼儿的探索精神和学习棋类游戏的兴趣。

我们根据园的指导方针“全面加特色”及结合课程主题目标，在区角中投放适宜的材料供幼儿操作，让幼儿在活动中边学习发展边探索。

首先我们在科学区结合主题活动投放探索镜子的奥秘、探索磨擦起电的由来、了解油水分离的道理以及沙漏的变化等等，让幼儿通过操作了解了镜子的特征、种类、以及用途等；在通过投放不同的材料：绸布、塑料棒、纸屑、沙、铁、梳子等让幼儿在做实验的过程中发现那一种材料是可以磨擦带电的，那一种不是，在玩水的过程中理解了油水是分离的道理；其次我们在益智区也是通过主题投放了分类盒让幼儿边操作边学习物体分类，学习图形之间的分类，认读和书写数字等活动材料让幼儿在玩中学会知识；并结合中班幼儿年龄特点投放了各种花生米、豆类、玻璃球等让幼儿练习用筷子，使幼儿的小手肌肉动作得到了锻炼；最后我们还在益智区里投放大量的各种棋类游戏，有民间棋类：飞行棋、跑马棋、斗兽棋、跳棋等。

有我们两位老师在园长的指导下结合主题目标创造设计的棋类：蚂蚁搬豆棋、喂娃娃棋（这两种是让幼儿练习点数的能力）；找影子棋、找昆虫棋、图形棋（这三种棋是练习幼儿对图形特征的认识）；找秋天棋、找冬天棋（是通过棋类让幼儿对秋冬两季的特征和人们的生活、衣着、天气变化等有进一步的了解）；有礼貌棋、好宝宝棋（是让幼儿通过下棋了解那些行为是有礼貌的，那些是良好的行为习惯的）；识字棋是让幼儿通过下棋复习学过的汉字并学习组词；幼儿在从不了解棋、不会下棋到知道下棋的好处，到学会下棋，在这几步的过程中使幼儿的下棋兴趣、思维能力、守规则意识、分析能力、智力发展等方面都得到了很好的培养。

（四）围绕主题目标，开展丰富多彩的教育活动。

**幼儿园工作总结中班下学期篇十三**

一个学期在忙碌中就要画上句号，回顾这学期，有辛苦的付出，也有收获的喜悦。但在付出和收获中，得到的更多的是经验的积累，有了这些积累，我相信以后的工作会越做越好。这学期的工作，我们在园领导的正确领导，支持帮助下，结合中班实际情况，采取各种教育形式，方法以实际发展水平展开了各项工作，使幼儿的各个方面在原有的基础上取得了较大的进步。现在就将自己这一学期的班务工作总结如下：

1、幼儿情况。

本班共有幼儿23名，我是班主任，经过了一个学期以来与幼儿相处，基本了解幼儿的性格特征，也快速孩子以的口吻进行沟通和交流。这些孩子经过了一个学期的学习锻炼，各个方面都有了很大的提高。幼儿学习的积极性也提高了，许多孩子对新奇的事物能多探索、多请教；孩子们还能动脑动手，完成一个个小小的手工制作。但个别年龄较小的但在细微之处还存在着一些不足，这就需要老师今后继续为让他们养成良好的习惯做出努力。

2、老师。

老师是新的.组合队伍，能相互协作，精心备课，认真准备每节活动。务实求新，专业素质有所提高。并以创设宽松、自由的班级文化氛围为目标，引导孩子在与环境的互动中学会自我成长。

3、良好的课堂常规也是一个班级班风班貌的体现，在课堂常规的培养上我们着重做好了两点：

（1）要求幼儿坐姿端正。

（2）要求幼儿能面朝老师，安静的上课。

（3）养成上课举手发言的好习惯。一方面我们在日常的教学活动中重视、强调课堂常规，及时纠正不良的行为习惯。另一方面我们结合评比栏的评比活动，给上课有进步、表现好的小朋友粘上五角星，到了星期五在根据五角星的多少来发放小红花，通过不断的激励，我们班的课堂常规有了较大改善，上课认真听讲、大胆发言的多了，讲话、开小差的少了。

我们时刻牢记把幼儿的身体健康放首位，能严格按照我园的卫生保健消毒制度作好常规工作，努力实现卫生程序规范化；加强每日的卫生消毒工作，杜绝传染病的发生。积极配合保健医生作好各项体检工作同时加强幼儿体能活动，增强幼儿的体质，正确引导幼儿心理，加强了幼儿的自我保护意识及安全卫生教育。经过学期的锻炼幼儿能文明进餐、出勤率稳定。

在生活方面我们更希望孩子能养成了良好的生活卫生习惯，做到“自己的事情自己做”，培养他们从一些简单的生活小事做起。从晨间来园开始，让幼儿整理好自己的衣服；喝完水后学会自己放杯子，并能检查杯子中是否还有剩余的水，以此培养幼儿做事认真的态度；午睡时让幼儿学会脱衣，摆放好衣物；起床后让幼儿自己穿衣，有困难时可向老师寻求帮助。经过这一系列的锻炼，在每位孩子的身上都产生了不错的效果。每天安排几个幼儿当老师的小帮手，午睡之前帮助排椅子等，幼儿从劳动中感受到快乐，同时自己也得到了锻炼。

**幼儿园工作总结中班下学期篇十四**

本学期的工作圆满结束了，回顾这一学期，是我工作收获最大，感动最多的一年，每个孩子都在原有水平上有了很大的进步，为了更好的完成以后的工作，提高保教质量，将《纲要》精神贯彻到一日活动中，促进幼儿身心活泼、健康成长，将本学期工作总结一下。

班级工作能够顺当的进行，离不开班级老师的合作，在我们班每个老师分工明确，定期打扫卫生、保持室内通风、定期刷杯子、消毒，本学期我们在留意培育幼儿的生活自理力气的同时还特别留意在一日生活中渗透平安自我爱惜训练。

本学期，我们结合幼儿的年龄特点和实际水平依据省编教材选择适合幼儿的课程，削减省编课程，搭配音乐玩耍和区域活动，丰富了孩子们一日活动，留意为幼儿创设良好的训练环境，发挥幼儿主体性，留意培育幼儿的学习兴趣和学习习惯，发挥幼儿的想象力、缔造力，考虑到在教学活动中，促进幼儿的全面进展，尽可能的让孩子在玩中学，学中玩。

本学期，园舍重新加固，新学期新风貌，十月份进行了亲子运动会取得了圆满成功，也正是此次活动让我重新熟识自己，也重新熟识了我们班的孩子。在此之前我们班的出勤率始终不太理想，孩子们总是来的不齐，队列也从来没有练过，活动开头前一个周，孩子们几乎满勤，人一多队列更难组织，由于自己阅历少，一下子乱了阵脚，幸好有宋老师这样有力气的老师，不辞辛苦的组织，最终活动才可以顺当的进行。事后自我反省，自己不了解孩子的力气，总把他们当成小班的孩子，什么都不敢放手让他们自己去做，其实通过这件事也让我明白了孩子们的力气是无限的，别看他们小，集体荣誉感也特殊的强，我以他们为荣。

本学期，我班的多项工作得到了家长的大力支持与协作，兴趣班，节假日活动，班内日常工作的开展等等。都是顺当圆满地完成。本学期，无一例因老师的工作不周到，退园、调班。平常家长们还能遵守园内作息时间，坚持送孩子来园，协作老师的工作。

可以说亲子运动会让我熟识到了自身的不足，也让我重新熟识了自己和孩子，因此元旦活动结合班级人数少场地大的特点，每一个节目都是全班集体参预表演，由于人数总是不齐，也为了让每个孩子都有表演的机会，所以节目形式比较简洁，排练中不在乎动作多么标准，更在意的是孩子在排练的过程中是否体会到了乐趣。尤其是在场上换队形，更增加了孩子们表演的难度，但是在排练的过程中孩子们可以相互关怀，相互督促，学会了集体合作，这才是最重要的。同时也特殊感谢家长伴侣在业余时间共同彩排了一个节目送给孩子们，达到了家园同乐的效果。最让我感动的是家长伴侣对老师工作的支持，供应演出服，化妆时关怀老师组织孩子，等等，这一切的一切让我感觉我们就像是一家人一样，也希望我们可以始终相亲相爱走下去。

**幼儿园工作总结中班下学期篇十五**

我班的孩子进入幼儿园已是第三个学期了，耳边仿佛还是孩子们刚入园时的哭闹声，两年半的集体生活，让他们学会了很多，各方面也有了不少进步，收拾一下思绪，回顾一下过去，总结一下经验，以便能更好地开展班级工作。

1、结合主题教材，开展丰富多彩的区域活动。

本学期，我们结合主题课程，开展了丰富多彩的区域活动，真正意义上做到了“静与动”的结合。为了给孩子们创造一个优美整洁且符合幼儿年龄特点的活动玩具，我们充分利用各片场地，设计最佳的区角位置，找资料、齐动手，在午睡间开辟了玩具家、建筑工地；在活动室里设立了宝宝书屋、电话超市、自然角、益智区；还利用室外一角，布置成“巧手屋”把孩子们和家人一起制作的手工作品陈列出来，结合季节特征，开展了“种子贴画”、橘子皮作画和蟹壳制作等手工活动，很受小朋友喜欢，同时也提高了他们的动手能力。值得一提的是，我们班小朋友在老师的引导下，对折纸活动非常感兴趣，吃好了饭，你常常可以看到三五一群的孩子围在一起在研究折纸，有的在比赛自己折的玩具。许多孩子的动手能力得到了很大提高，小手也变巧了，还锻炼了他们的耐心，孩子在教室里追跑打闹的现象也少了。

2、加强常规建设，培养幼儿良好的行为习惯。

俗话说：“没有规矩，难成方圆”。良好的常规可以使幼儿的生活具有合理的节奏，使神经系统得到有益的调节，有利于培养幼儿自我服务的能力，为今后的生活和学习打下良好基础。然常规也不是以牺牲幼儿的个性、快乐为代价。我班有个别幼儿生性好动，比较调皮，我们两位老师步调一致，共同合作，重抓教育，使小朋友逐渐能互相帮助、关心集体，捣乱的小朋友小了，热爱劳动的小朋友多了。

中班幼儿的独立意识增强，而且自我服务的愿望和要求日趋激烈，我们抓住孩子这一心理特征，开展了“值日生轮换制”，让做值日生的孩子负责擦桌子、发蜡笔、点人数……抓住这些细小的机会，既培养了他们为同伴服务的能力，而且督促了孩子的自律，潜移默化中培养了幼儿良好的行为习惯，从而促进了整个班风班貌的提高。

3、做到保教并重，促进家园互动。

我们在日常生活中本着“一切为了孩子”的宗旨，尽心尽力为幼儿服务，从每个细节上去切实照顾好他们，天气好的时候，带他们散散步，下雪的时候，带他们去看雪玩具飘……虽说中班幼儿的自理能力提高了，但冬天的衣裤太多，检查并帮助幼儿塞衣裤则成了我们每天必不可少的一项工作，为了力求让每个幼儿都能穿戴整齐地回家。

文档为doc格式。

。

**幼儿园工作总结中班下学期篇十六**

1、幼儿升入中班后觉得自己长大了，不再是幼儿园的小弟弟、小妹妹了，我们抓住幼儿渴望长大的契机，在一日生活各环节中加强观察与指导，积极鼓励幼儿学做自己的事。冬季来临，幼儿的衣裤穿多了，便后整理衣裤对幼儿来说有了一定的困难，我们一方面耐心的给予帮助，另一方面也悉心地进行指导，让幼儿懂得自己的事情要学着自己做，在我们的努力下，不少幼儿学会了自己整理衣服。

2、我们在面向全体的同时，对于体弱多病的幼儿，在生活上也给予较特殊的照顾，经常留心他们在进餐、午睡时的表现，户外活动中也特别关心他们的冷暖，提醒他们多喝水。对于体重超重和不达标的幼儿我们一方面经常与家长联系，另一方面在进餐、体育锻炼等环节积极配合保健医生多给予关心和指导。张静是新插班的幼儿，别看她人长得又高又大，其实是我班年龄最小的一位，比年龄最大的幼儿整整小了一岁。由于以前从未在幼儿园呆过一整天，因此她的适应期较别的幼儿时间长，她对集体生活产生了恐惧和忧虑，每天来园都会哭，进餐速度极慢，家长无比担忧。针对她的情况，我们热情、耐心地经常与她说话开导，主动了解她的内心，鼓励幼儿多与她一起游戏，我们积极做好家长工作，请家长放心将孩子交给我们，把她的点滴进步及时告诉家长，并提出下一步如何配合教育的建议，她渐渐开朗起来，脸上绽放出甜甜的笑容，能愉快地进餐了，也能和大家一起快乐的做游戏了。

3、在对幼儿进行生活照顾的同时，我们在日常生活中也重视提高幼儿的身体素质，积极为幼儿提供户外活动的机会与空间，鼓励幼儿积极与材料互动。我们利用每天晨锻时间，组织丰富多彩集体游戏，有计划地锻炼各种基本动作，我们制作了尾巴、沙包、飞盘、等体育玩具，积极参与幼儿的活动，与幼儿一起追逐奔跑，拍球扔飞盘，和幼儿一起跳，一起玩，我们的热情和投入感染了每个幼儿，大家都能积极愉快地参加户外活动，幼儿的动作更加协调和灵敏。在《运动身体》主题活动中，配合新年，我们设计了“新年娃娃运动会”。通过我们的热情邀请，全体家长参与了此次活动，家长和孩子一起在活动室参加了运动会随着热烈的欢呼声、玩二人三足的游戏、你投我接的游戏——————每个幼儿的脸上绽放着欢乐，每个家长的脸上荡漾着快乐，家长们都这么说，这半天的时间实在是过的太快了，和孩子一起活动做游戏真开心，不仅锻炼了身体，还加深了与孩子之间的感情。

1、我们这个班刚从小班升入，由于年龄特点的限制，自己生成活动机会较少，主要还是要教师善于捕捉时机，在幼儿周围熟识的生活和环境中，根据幼儿的兴趣和需要，从他们尚未明确但有价值的内容中，有选择的直接提出主题，生成内容来推动幼儿积极学习。本学期我们从幼儿感兴趣的话题、游戏活动、生活环节和自然现象中生成了《运动身体》、《节日》、《下雪了》等活动，积极引导幼儿置身于能产生探索行为的环境中，及时提供丰富的、操作性强的、符合幼儿探索需要的材料，支持和引发幼儿积极主动地与材料相互作用，从中体验发现的乐趣，使幼儿的探索活动更加丰富和深入。我们引导幼儿做有心人从自己的生活环境里收集材料，设置班级“百宝箱”，变废为宝，引导幼儿在探索活动中根据需要自由选取材料，使探索活动更加丰富和深入。

2、我们组织幼儿外出参观，拓展幼儿生活和学习的空间。在每次参观活动中，我们都积极提供机会引导幼儿与参观环境、材料进行互动，充分发挥参观活动的教育价值。如：徒步去农贸市场，我们与幼儿一起参观了农贸市场的每个摊位，有买水果、蔬菜、鱼——————，由于幼儿没有观察过，非常的兴奋，同时也认识了许多的水果、蔬菜，同时我们也让幼儿去选择自己想买的物品，在环境和材料允许的情况下也能幼儿活动起来，体验了乐趣。

3、结合主题活动开展自主游戏，为幼儿提供丰富有效的材料，引导幼儿在自由、宽松的气氛中主动探索、学习。我们开设了数学区、科学区、生活区、表演区、手工区等多个区角，根据幼儿的年龄特点、本班教育教学总目标和正在进行的主题活动，有层次的、有步骤的提出各阶段的区域活动目标，自编了不少有趣实用的游戏内容，经常更新活动内容和材料，幼儿每天都有活动机会和充裕的活动时间，活动中注重引导，不断增添相关内容，鼓励幼儿探索、发现，引导幼儿动手动脑积极地与材料相互作用，幼儿活动的兴趣很高。

4、重新认识环境的价值，让墙面说话。

开学前我们花费了很多的时间和精力，为幼儿布置了漂亮的活动室墙饰，然而这并没引起幼儿太多的关注，幼儿似乎早已习惯了由老师布置的花花绿绿的环境了，而能让幼儿参与的仅仅是室外的作品栏或我们留出的一点空间。在《交通工具大集合》主题活动中，我们改变了这种做法，尝试和幼儿一起布置活动室环境，我们和幼儿一起将幼儿做的各种交通工具挂在活动室里、贴在主题墙壁上，他们欢呼雀跃“我们的教室太漂亮了！”原来幼儿最喜欢的是自己真正参与的环境。在以后的各个主题活动中，我们随着主题活动的发展，都鼓励幼儿积极参与环境的创设，赏识、接纳幼儿的艺术表现，引导幼儿体验动手与创造的乐趣。在我们的主题环境中，有幼儿的手工绘画作品，有我们提供的材料，也有幼儿收集的图片、照片、物品等，更有幼儿的观察记录和活动记录，使我班的主题环境不断的充实和调整，真正发挥环境的价值。

1、切实做好常规性的家长工作。为了使家长了解我们的工作，争取家长的理解与信任，我们积极利用家长会与全班家长进行沟通，在家长会上我们不仅向家长介绍了本班的具体情况和计划安排，还结合新《纲要》将我班的课题研究向家长进行具体的介绍，我们提供了一些已开展的主题活动的资料，并制作了《幼儿成长档案》是我们与家长进行沟通的桥梁，在我们的《幼儿成长档案》中家长和老师都认真详细地记录了孩子的成长经历，在翻阅的孩子的作品、记录本中看到了自己孩子的进步，也看到了班级丰富多彩的活动，在家长们心中引起了共鸣，我们的工作得到了家长的理解和支持。为了使家长能经常性地了解孩子在幼儿园的情况，我们利用早晚接送的时间主动与每一位家长进行沟通，班级里的重大活动如需家长配合的，我们都以书面形式通知家长，使家长了解各个活动的目的和任务。让家长更多的了解孩子的发展情况，积极争取家园协调一致共同促进幼儿的健康成长。

2、积极争取家长资源，丰富主题活动。

每个主题活动即将开展，我们通过家园橱窗及时向家长介绍主题活动的目标和一些主要的活动，使每位家长了解班级正在开展的活动。在生成主题活动《家》初，我们设计《家庭卷调查表》，请家长填写自己的基本资料，并让自己的孩子知道，使每位幼儿都知道了自己父母的本领，让幼儿感到自豪，还增进了父母与孩子的感情。在《交通工具大集合》主题活动中，家长积极配合带领幼儿收集交通工具的各种资料，家长提供的信息引发了幼儿对交通工具的兴趣，生成了家园互动活动，家长开来自己的小轿车，为全体的幼儿直观的讲解、介绍了小轿车，在家长的大力支持与配合下，使我班的主题活动得以顺利有效的开展。并让幼儿和家长都得到了一次深刻的体验。

1、个别幼儿挑食，有的不爱吃肉，有的不吃蔬菜，还有的幼儿不吃水果。一些幼儿进餐注意力不集中，速度慢，进餐习惯还有待改善。

2、在学习习惯上，有的幼儿注意力不易集中；有的幼儿乐意发言，但不爱动脑筋，依样画葫芦；还有的幼儿爱插嘴，回答问题声音不够响亮等。

3、不少幼儿绘画的坚持性比较的差，并且想象力比较的局限，喜欢照老师或者同伴的画，下学期要加强幼儿想象绘画能力的培养。

1、有效利用时间，增强工作的计划性、层次性，注意发挥教师的潜能和优势，将时间和精力切实用在孩子身上，用在自我学习和提高素质上。

2、结合中班幼儿的年龄特点，将课题研究、探索型主题活动有益的融会贯通，突出我班美术、品德的特色。

3、提倡资源共享、资源互补、加强班级之间的联系与合作，形成校园网上教学的年级组特色。

4、进一步加强与家长的沟通，对幼儿的不良习惯通过有效的配合帮助改正。

5、结合课题，开展一定规模的有关品德的亲子活动，并开展这方面的讲座交流。

6、通过创设游戏化的`区域环境，引导幼儿自主、愉快、有规则地参与。

7、通过欣赏、观察、情景讲述等方法激发幼儿参与绘画活动的兴趣，培养幼儿想象力和创造力。

**幼儿园工作总结中班下学期篇十七**

上学期工作又结束了，本期我在《纲要》《规程》的指导下，认真实施了本班的数学教学工作。在实教学过程中，我认真落实各项实验活动，坚持保教结合，取得了一定的成效。现总结如下：

我班共有66名幼儿，作为中班教学，本期我对幼儿操作习惯进行了培养：

1、教孩子认识数学书，掌握正确的翻书方法，学会怎样爱惜书。

2、教孩子怎样运用学具，怎样保管好自己的学具。

我班经过一学期的强化训练，孩子们已熟练的掌握了学具的操作方法，没有一人的学具和书丢失。

在每一堂课前，我都要认真分析教材，画好挂图，准备好所需教具。以培养孩子“主动学习、逻辑推理、创造思考、解决问题”的能力为主旨，以游戏活动为主，增强数学学习的乐趣，让孩子在轻松、快乐的情境下展开与数学的第一类接触，在学习历程中积累足够的操作经验，建构完整的数理概念，让孩子更喜欢数学并养成主动探索，追求知识的兴趣和良好品质。

教学中，我充分抓住孩子的兴趣，坚持以“做中学、玩中学、学知识、练思维”的方式，以“手、眼、脑并用，教、学、做合一”的方式，让幼儿进行学具教学操作活动。引导幼儿把零散的感性知识概括化，促进学习的迁移，形成举一反三的认知能力。并且在活动中我注重增强教学的多样性，提高了孩子的动手操作能力和主动自学的能力。

通过一期的学习，孩子在听故事、玩游戏的快乐环境中学习了量、数、计数、空间与数概念，并进一步提高了自己解决问题的能力，奠定了一生都受用的基础。

家庭是幼儿活动时间最长的场所，父母是孩子接触时间最久的对象，家长扮演着极其重要的角色，对于孩子的认知与学习，家长不仅不能缺席或忽视，更该担负部分的责任。所以在活动中我非常注重与家长沟通，争取家长的配合。让家长参与孩子的学习，协助幼儿园共同构建孩子的心智与学习能力发展。

本学期，我与班主任老师一道，共同完成了本班家校联系活动，向家长们宣传学校幼儿园办学理念，宣传学前教育，宣传育幼经验，共同完成了本学期的任务。

1、孩子们对数学活动非常感兴趣，知道数学与自己生活的关系，能在生活中加以运用。

3、孩子们对数学活动很有信心，并愿意努力克服数学活动中的困难，相信自己的数学能力。

3、孩子们能正确翻阅书籍了，养成了良好的操作习惯。

4、孩子们主动自学的能力提高了，能用多想法、多方法、多模式解决问题的能力，具有创造思考的能力、逻辑推理的能力，有探新的强烈愿望。

5、家长工作开展得井井有条，受到家长和领导的好评。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！