# 德育工作汇报亮点题目 小学德育工作汇报(汇总13篇)

来源：网络 作者：寂夜思潮 更新时间：2025-07-22

*人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。德育工作汇报亮...*

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

**德育工作汇报亮点题目篇一**

我校德育工作坚持以爱国主义教育为主线，以强化行为规范养成教育为重点，不断增强德育工作的主动性和实效性，形成全员、全方位、全过程参与的德育模式，力争使德育工作形成特色。工作目标是强化学生行为习惯养成教育，提高学生自我管理能力。并通过各种教育活动，使学生学做真人。围绕这个目标，本学期，我们开展了一系列教育活动，现将开展情况总结如下：

一、健全德育管理体系，提升德育工作者自身素质。

我校成立了由校长、大队辅导员、班主任和法制副校长组成的德育工作领导小组，从组织系统方面保证了学校德育工作的实施。与此同时，我校注重加强师德师能和班主任队伍建设。以《中小学教师职业道德规范》为准则，以教育部《关于进一步加强中小学班主任工作的意见》为指导，深入开展铸师魂、养师德、树师表、正师风、练师能活动。通过组织班主任参加培训，全面提高了教师的整体素质和教育教学能力，为德育工作的有效开展奠定了良好的基础。

二、抓好行为规范养成训练，实施常规育人。

1．加强宣传，潜移默化。在行为规范养成训练中，我校注重宣传教育，利用板报、宣传栏、led显示屏等载体向学生展现行为规范养成的重要性及意义，利用国旗下讲话、晨会课、班队课等机会向学生讲解训练的内容，让学生在耳闻目染中受到潜移默化的熏陶。

这些宣传教育活动使学生提高了思想认识，树立了正义感，激励了上进心。

2．常规教育，明确是非。“学生日常行为规范养成周”活动启动之后，我校经常性地利用集会时间，对学生进行“道德规范”、“文明礼貌”、“禁毒、法制”、“交通安全”等教育，让学生明辨是非。同时，我校要求各班主任每星期组织一次主题班队活动，并积极与科任老师配合，把行为规范渗透到各种教学活动中。在全体教师的努力下，我校的行为规范养成训练得到了有效的开展及落实。

3．细处着手，养成习惯。我校在活动中，循序渐进，指导学生从细微处入手，从学习生活中的小事做起，使学生体验到养成良好行为规范的重要及意义，树立信心，积极参与训练活动。如：开展“感恩教育”、“爱惜粮食”等活动，取得了良好的收效。

4．自我教育，形成自制。良好行为习惯的形成关键在于自省，在各种环境中进行自我约束。自训练活动开展以来，我校非常重视学生的自我教育，致力于学生自我约束能力的提升。

5．加强监督，巩固成效。小学生自制力和持久性差，我校在开展训练活动中推选出一批行为习惯较好、有组织能力的学生担任监督评比员，随时随地督促其他同学的行为。通过加强监督，巩固了训练成效，学校里违规犯纪现象逐渐减少，学生的良好习惯也慢慢地养成了。

三、创设活动载体，寓教育于活动中。

(一)坚持规范的升旗仪式。每周一坚持举行以班级为单位的升旗。

范文写作仪式，全体师生肃立在庄严的五星红旗下，感受祖国的腾飞，在国旗下演讲中聆听教诲，使师生受到了一次又一次的德育熏陶。

(二)结合重要节庆日、纪念日组织宣传教育和实践活动。

1．三月份，举行“学雷锋”志愿服务活动。为纪念开展学习雷锋活动，弘扬民族精神，引导青少年儿童做社会文明新风的倡导者，我校开展了“向雷锋同志学习，弘扬雷锋精神”的志愿服务活动。

2．四月份，开展了“缅怀革命先烈、继承革命传统”系列活动。我校通过开展追忆革命烈士先辈活动，以寄托对革命先烈的无限哀思，达到深入贯彻落实加强学生的爱国主义教育目标。一是开展宣传、缅怀革命先烈活动，二是充分利用网络平台开展“网上祭先烈”活动，三是积极倡导文明祭祀、家庭追思、集体公祭等现代文明祭扫方式，表达对先烈的缅怀和敬仰。通过活动，广大师生在缅怀先辈的情怀中认知传统、尊重传统、继承传统、弘扬传统，增进了师生们爱党、爱国、爱社会主义情感。

3．开展捐资助学活动。我校捐资助学的倡议发出后，先后共收到了学生家长及社会各界的共计16.5万余元的爱心捐款。

4．举行“庆祝六一”系列庆祝活动。今年的“六一”节，经过少先队精心策划和全体教师的用心准备，我校举行了丰富多彩的活动，激发学生热爱生活、热爱学习、热爱校园的情感，让全体少先队员过了一个有意义、愉快的国际儿童节。

5．组织学生参加各级各类竞赛。本期，我校师生先后有30余人。

次在上级组织开展的各类竞赛活动中获奖。这些活动的开展，既丰富了学生的学习生活，张扬了学生个性，锻炼了学生的能力，熏陶了学生的品格。

四、加强安全宣传教育，引导学生感悟生命价值。

本学期，我校坚持“安全第一，预防为主”的方针，扎实开展“平安校园”活动，加强安全宣传教育，引导学生感悟生命价值，努力营造良好的校园治安环境和育人环境，保障师生的身心健康和生命安全，确保校园的安全稳定。我校除了常规性的安全教育外，还开展各种活动，加深学生对安全的认识，增强对安全事故的预防与应对能力。如开展“安全教育周”活动等，引导学生更好地保护自身安全，珍爱生命，遵守交通规则，健康平安地成长;开展了地震、消防应急逃生演练等，有效地提高了全体师生安全防范意识和避险自救的能力。

五、加强校园文化建设，充分发挥环境育人作用。

继续加强校园环境建设，不断提高硬化、绿化、美化水平。结合实际，科学规划，精心布置校园环境和班级文化氛围，提升了学校文化品位;广泛开展丰富多彩的社会实践活动和校园文化艺术活动，组织形式多样的兴趣小组，丰富校园文化生活，浓厚学校文化环境，充分发挥环境育人的作用。

六、拓展育人空间，拓宽教育渠道。

本学期，我校加强了课堂渗透德育的力量，积极开展班队会主题教育，通过班队会积极开展丰富多彩主题教育，并致力搭建家校互动平台，形成家校教育合力，有效提高德育教育效果。

**德育工作汇报亮点题目篇二**

儿童是好模仿的，外界事物的影响容易在儿童身上发生作用，但儿童的模仿是无选取性的，儿童的是非观念很薄弱，不可能只选取用心的事物去模仿，因此，我们加强了幼儿园德育隐性资源的建设。下面就是小编给大家带来的幼儿园德育工作总结，希望能帮助到大家!

本学期，我园以提倡幼儿学会生活、学会做人、学会创新为前提，以爱国主义、群众主义教育为重点，以思想品德教育为基础，培养幼儿良好的品德，成为讲礼貌、守纪律的孩子，在全体老师及家长的共同努力下，德育工作取得了必须的成绩，现总结如下：

一、加强幼儿园文化建设，注重德育的隐性资源。

用心、正确的行为促进幼儿良好道德品质的构成。在用心向上的环境中，在潜移默化中，使幼儿变得自信、学会了分享、学会了助人等优良品德。

二、开展丰富多彩的德育主题教育[由整理]。

幼儿良好的个性品德培养是透过幼儿园的各种教育活动实现的，形式多样、资料丰富的德育主题活动，是有针对性地对幼儿进行良好行为习惯、个性培养、发展个性倾向带给锻炼的好机会。

幼儿是在活动中成长的，幼儿的发展是透过活动实现的。因此，我们十分注重透过开展各种各样的主题活动来丰富幼儿德育的资料。在小班“我爱我家”主题中，老师组织了“爸爸妈妈本领大”、“能干宝宝”等活动，萌发幼儿爱亲人爱同伴的情感，帮忙幼儿明白自己的事情自己做的道理。在中班“马路上车”主题中，我们请来了交警叔叔为小朋友上了一堂融演示、互动、体验为一体的生动的交通安全课。活动中，交警叔叔向小朋友介绍了自己身上的全副武装，让小朋友体会到了交警叔叔的职责及工作的辛苦。并透过图片、演示等形式详细介绍了过马路的安全知识、乘车时的注意事项。在大班“我的本领大”主题中，老师设计开展了“大带小”爱心体验主题活动，由大班哥哥姐姐带领小班弟弟妹妹参加幼儿园组织的活动。如“大带小”一齐劳动，“大带小”一齐进餐，“大带小”一齐游戏等。哥哥姐姐对弟弟妹妹倍加关心，而弟弟妹妹对哥哥姐姐无比信赖。心灵上的共鸣，使大班幼儿体验到了付出爱的快乐情绪，小班孩子感受到了“幼儿园像我家”。另外，每班均有值日生和好孩子的标志，每个区域活动角，均有值日生负责整理，且轮流担任，培养幼儿的劳动意识与群众荣誉感。

三、节日活动与品德教育相结合一年四季，有不少节日，节日活动是幼儿园进行德育的良好契机。我们根据节日特点，有计划地制订节日活动方案，利用节日开展系列教育活动，在多彩的活动中渗透有关德育资料。新学期一开学，就迎来了新小班的小朋友，幼儿园对他们来说既陌生又新鲜，为了帮忙他们尽快适应幼儿园的生活，融入群众中，我们中大班的小朋友充分发挥了他们做哥哥姐姐的作用，带领弟弟妹妹参观了幼儿园，帮忙弟弟妹妹简单了解了幼儿园的学习生活，在大带小的过程中，孩子们的交往潜力得到了培养，中大班的幼儿在活动中也逐渐学会去关心照顾弟弟妹妹，学会了谦让。中秋节我们则是以年级组的形式开展大活动，孩子们纷纷从家里带来了月饼和糖果，在活动中，孩子们你尝尝我的，我尝尝你的，学会了与人分享。国庆节到了，我们开展了“我是中国小娃娃”的德育主题活动，在活动中我们和小朋友一齐了解了祖国的大好河山、民族文化，深深促动了孩子们的爱国热情和民族自豪感。为了打扮教室，孩子们和爸爸妈妈共同制作了有特色的灯笼，还做了小国旗，把我们的教室打扮得格外美丽。

四、将德育活动渗透到幼儿一日生活当中。

幼儿园的德育工作不是单独的说教，它是渗透在幼儿一日生活的各个环节之中的，它每时每刻都影响着孩子们的成长。例如在晨间活动时，我们引导幼儿主动地和老师同伴打招呼，培养幼儿讲礼貌懂礼貌的意识。来得早的幼儿还会主动关心班级的自然角，给自然角的植物浇浇水。我们改变了以往传统的点名方法，让幼儿自己来发现班中哪个幼儿没来园，使幼儿学会关心自己的同伴，热爱群众。每一天餐点之后，各班都对幼儿进行德育十分钟教育，透过讲故事、谈话等形式说说本班好人好事等资料对幼儿进行教育，使幼儿懂得如何做诚实守信、遵纪守法的小标兵;在组织喝水的时候，我们教育幼儿要排队倒水，不推挤，不浪费水;在进行区域活动时，让幼儿懂得团结友爱、互相帮忙、与人合作等等。自由活动时，我们引导孩子学会互相谦让，学习与人交往的语言，并乐意和同伴分享自己的玩具。午餐时，我们培养幼儿良好的进餐习惯，吃饭时不掉米粒、不剩饭菜，吃完后能自觉地将餐具收拾好等，抓住有利的教育时机，有的放矢地进行教育。

同时，我们还注重了对孩子的随机教育。幼儿在日常生活中经常会发生争执甚至还会做错事。我们教师把它看作是进行德育教育的好时机，一做到及时处理，二做到循循善诱，问清缘由帮忙孩子来分辨是非，有些问题还能够组织幼儿一齐来讨论，以提高孩子处理问题的潜力，使幼儿从身边的事例中理解深刻的教育，真正做到晓之以理，动之以情。

五、家园共建促德育。

对幼儿进行德育教育，不能单靠幼儿园一方面的努力，必需持续教育的一致性。因此，家庭、幼儿园和社会各方面都要加强对幼儿德育的教育，促进幼儿的健康成长。我们透过宝宝成长册、家长园地、家长会、家长开放日及家园联谊活动来进行教育。此刻的孩子自私、任性、霸道的有很多。于是，我们透过宝宝成长册、家长园地要求家长树立正确的教育思想，多给孩子有利增强群众观念、劳动观念的实践机会，培养幼儿团结互助、尊老爱幼、热爱群众、艰苦朴素的好思想，及初步的劳动习惯。

幼儿期是人生的启蒙期，是塑造健康人格和构成良好道德素质的重要时期，但是从当前独生子女所处的家庭环境看，幼儿所理解的道德熏陶和教育不容乐观，众星捧月般的地位，家长重智轻德的教育，使我们的孩子从小便养成了“以我为中心、任性、骄蛮、无礼”等不良道德意识和行为。幼儿园是孩子理解教育的最基础时期和主要场所，有职责和义务帮忙我们的孩子克服缺点，逐步构成正确的道德意识和良好的道德行为，使他们将来能适应社会的发展，做一个有益于社会的人。因此在幼儿园向幼儿进行德育是十分重要和必要的。

但是，我们也看到了目前幼儿园德育资料与方法上存在的诸多不足。如在德育资料上过于抽象，德育资料不遵循幼儿社会性发展的规律，将幼儿品德教育与幼儿社会教育相割裂。在方法上以教师主导为多，忽视了幼儿的主体作用;以群众教育为多，忽视了幼儿的个体特点和差异;以道德知识灌输为多，忽视了幼儿的内在需要。幼儿园中“重说轻行”的倾向，使得有些孩子讲起来头头是道，而行动却是另外一套，德育成效不高，现行的德育资料和方法亟待更新。因此，我园也在开展德育工作的过程不断地摸索着。

一、在日常生活中渗透德育。

幼儿园的德育工作不是单独的说教，它是渗透在幼儿一日生活的各个环节之中的，它每时每刻都影响着孩子们的成长。例如在晨间活动时，我们引导幼儿主动地和老师同伴打招呼，来得早的幼儿还会主动关心班级的自然角，给自然角的植物浇浇水。我们改变了以往传统的点名方法，让幼儿自己来发现班中哪个幼儿没来园，使幼儿学会关心自己的同伴，热爱群众。自由活动时，我们引导孩子学会互相谦让，学习与人交往的语言，并乐意和同伴分享自己的玩具。午餐时，我们培养幼儿良好的进餐习惯，吃饭时不掉米粒、不剩饭菜，吃完后能自觉地将餐具收拾好等，抓住有利的教育时机，有的放矢地进行教育。每两周的升旗仪式也是我园的亮点，因为它也是对幼儿进行德育教育的有利途径，在活动前我们会结合相应的季节和月教育重点，以及社会上的重大事件制定相应的方案，并选取幼儿喜欢的形式，如儿歌、歌曲、表演等形式，在宽松、幽默、愉悦的氛围中使幼儿受到启迪。

二、优化教育活动，使幼儿成为德育活动的主人。

在开展幼儿园德育活动时，要把丰富多彩的教育活动作为德育工作的重要载体。德育活动要改变形式化、单打一的现状，与各科活动有机整合，开展综合性活动，要走到儿童生活中去，重感悟、体验，并充分释放儿童的生命潜能，激活创造精神，注重培养幼儿探究性研究、终身发展的潜力，使幼儿在活动中学会做人与处世。我们不是透过灌输让幼儿掌握道德知识，而在于幼儿的实践和亲身体验。我们采用日常渗透、游戏、情境表演、幼儿主体参与的方式进行，鼓励幼儿成为德育活动的主人。如在幼儿游戏中渗透德育资料：给老奶奶让座、帮小弟弟穿衣。组织幼儿参加自助餐、玩具大家玩等活动，从中幼儿感受到了分享的快乐。一个个故事的表演则让幼儿体会到了助人、关心他人的乐趣。在活动中幼儿成为活动的主人，幼儿园德育活动不枯燥乏味，幼儿产生了学习的兴趣和动机，这有助于幼儿将外在的道德观念内化为自己的行为准则。

中秋节我们则是以年级组的形式开展大活动，孩子们纷纷从家里带来了月饼和糖果，在活动中，孩子们你尝尝我的，我尝尝你的，学会了与人分享。国庆节到了，我们开展了“我是中国小娃娃”的德育主题活动，在活动中我们和小朋友一齐了解了祖国的大好河山、民族文化，深深促动了孩子们的爱国热情和民族自豪感。为了打扮教室，孩子们和爸爸妈妈共同制作了有特色的灯笼，还做了小国旗，把我们的教室打扮得格外美丽。而“秋天真美丽”“迎新年长大一岁”等活动也都充分体现了对孩子进行德育教育的重要性。

四、做好家长工作，家园共建促教育。

对幼儿进行德育教育，不能单靠幼儿园一方面的努力，必需持续教育的一致性。因此，家庭、幼儿园和社会各方面都要加强对幼儿德育的教育，促进幼儿的健康成长。我们透过评估手册、家长园地、家长会、家长开放日及家园联谊活动来进行教育。

此刻的孩子自私、任性、霸道的有很多。于是，我们透过评估手册、家长园地要求家长树立正确的教育思想，多给孩子有利增强群众观念、劳动观念的实践机会，培养幼儿团结互助、尊老爱幼、热爱群众、艰苦朴素的好思想，及初步的劳动习惯。家长、教师必需行为正确，做幼儿的榜样。家长和老师要不断加强自身修养，严格要求自己，以身作则，要求幼儿做到的事，自己要先做到，不许孩子做的事，自己坚决不做，要用自己的言行为孩子创造一个礼貌健康的环境，确保幼儿的身心健康发展。

五、注重幼儿园德育的隐性资源。

陈鹤琴先生认为：儿童是好模仿的，外界事物的影响容易在儿童身上发生作用，但儿童的模仿是无选取性的，儿童的是非观念很薄弱，不可能只选取用心的事物去模仿，我们感到幼儿园应加强德育隐性资源的建设。因为隐性的德育资源具有潜移默化性和可模仿性，它能时刻无声无息地影响幼儿，能起到润物无声的功效。建设好用心的德育隐性资源能给幼儿带给正面的、用心的模仿对象，让幼儿在不知不觉中受到影响，并能逐步将学得的道德经验内化为自己的品德行为。

以上是我园本学期德育工作的一些实践，我们还将在以后的工作中拓宽思路，寻求德育教育的各种新方法。

时间飞逝，转眼间匆匆度过了忙碌而充实的一个学期。反思过去的一学期，在全园广大教职员工的辛勤努力工作下，顺利完成了所有工作计划。我们始终坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，扎实抓好安全工作，深化教育改革，深入完善家长工作，同时，努力提高保教质量，优化教师队伍，让幼儿受到现代化的良好教育。努力向建设有特色的、现代化的新型幼儿园方向迈进。现将具体工作完成状况总结如下：

一、行政工作本学期开学初我园召开教师座谈会议，为了打造更加团结向上，努力拼搏的群众，我们对员工进行了如：员工职业道德、员工安全意识教育、员工仪容仪表、员工手册等多方面的培训，规范员工行为，提高员工素质。由于安全工作抓得紧落实好，员工的安全意识得到提高，本学期我园未出现任何大的安全事故。我们开展了班级环境布置大比拼，努力为孩子营造一个童趣、艺术氛围浓厚的生活学习环境。此外，我们结合节日主题去布置环境，让孩子们感受节日气氛体验真实生活。

长也在幼儿活动中了解了我们的教学活动开展状况，我们不仅仅重视幼儿智力开发，还十分重视幼儿情商、艺术、英语等方面兴趣的培养和学习，让幼儿能全面均衡的发展，为小学输送体智德美劳全面发展的优秀学生。

三、后勤、保健工作我园密切关注幼儿的成长，用心开展形式多样、贴合幼儿身心规律的各种教育活动和一日游戏活动，根据天气状况，组织每一天幼儿户外活动两小时，增强幼儿体质，促进幼儿身心全面和谐发展。严格执行食品卫生法，做好保健卫生工作，做细做实，严格规范。注重消毒、防病的过程工作;加强食堂管理，严格把好进菜关，做好人员体检工作。保证餐点的质量安全，科学合理制定菜谱;及时更换橱窗，向家长宣传防病知识，用心做好预防传染工作。能坚持认真对幼儿进行健康状况检查，透过晨检及时发现和处理患病幼儿，对老师进行岗位培训、常见疾病预防处理培训以及紧急事件处理方法的培训，总结工作，布置任务，明确搞好保育工作的重大好处。同时，用心开展学期初与学期末的幼儿体检工作，并将幼儿的成长发育评估反馈给家长。强化安全意识，安全第一，警钟长鸣，做好开展的安全卫生月查工作。细化安全工作岗位职责制，防患在先，定期检查维修，合理考评，防止安全事故的发生。在仓库管理上采取了仓库的成本控制、仓库清存等一系列措施，取得了必须的成绩。本学期我们配合财务部对成本进行了控制，逐步降低各项费用。

四、具体开展的活动九月份1、2、3、4、5、6、十月份1、2、3、4、5、十一月份1、4、5、十二月份1、2、3、4、一月份教师教育教学工作检查，幼儿常规培养检查。组织教师学习《托儿所幼儿园卫生保健管理办法》。组织幼儿参加全国“星火杯”幼儿绘画比赛。元旦新年嘉年华活动日。开展全园安全工作检查，督促各班查找事故隐患。组织教师透过图片进行参观学习其它幼儿园。组织幼儿进行消防演练。组织教师学习常见幼儿疾病的预防。，开展洗手日、韵律操活动，并进行评比。组织教师利用课余时间进行区域环境布置。检查幼儿礼貌、坐姿。开展数学研讨活动，教师互听公开课。召开全园会议，布置开学工作。各班教师交接班，开展班级环境布置，迎接新生入园。检查各班学期工作计划，周计划制定状况。做好幼儿常规培养，全园卫生工作检查，班牌布置检查评比。召开各年级家长座谈会。晨操编排和训练。

幼儿期是人生的启蒙期，是塑造健康人格和构成良好道德素质的重要时期。幼儿园是孩子理解教育的最基础时期和主要场所，有职责和义务帮忙我们的孩子克服缺点，逐步构成正确的道德意识和良好的道德行为，使他们将来能适应社会的发展，做一个有益于社会的人。因此在幼儿园向幼儿进行德育是十分重要和必要的。

但是，我们也看到了目前幼儿园德育资料与方法上存在的诸多不足。如在德育资料上过于抽象，德育资料不遵循幼儿社会性发展的规律，将幼儿品德教育与幼儿社会教育相割裂。在方法上以教师主导为多，忽视了幼儿的主体作用;以群众教育为多，忽视了幼儿的个体特点和差异;以道德知识灌输为多，忽视了幼儿的内在需要。幼儿园中“重说轻行”的倾向，使得有些孩子讲起来头头是道，而行动却是另外一套，德育成效不高，现行的德育资料和方法亟待更新。因此，我园也在开展德育工作的过程不断地摸索着。

一、在日常生活中渗透德育。

幼儿园的德育工作不是单独的说教，它是渗透在幼儿一日生活的各个环节之中的，它每时每刻都影响着孩子们的成长。例如在晨间活动时，我们引导幼儿主动地和老师同伴打招呼，来得早的幼儿还会主动关心班级的自然角，给自然角的植物浇浇水。我们改变了以往传统的点名方法，让幼儿自己来发现班中哪个幼儿没来园，使幼儿学会关心自己的同伴，热爱群众。自由活动时，我们引导孩子学会互相谦让，学习与人交往的语言，并乐意和同伴分享自己的玩具。午餐时，我们培养幼儿良好的进餐习惯，吃饭时不掉米粒、不剩饭菜，吃完后能自觉地将餐具收拾好等，抓住有利的教育时机，有的放矢地进行教育。每两周的升旗仪式也是我园的亮点，因为它也是对幼儿进行德育教育的有利途径，在活动前我们会结合相应的季节和月教育重点，以及社会上的重大事件制定相应的方案，并选取幼儿喜欢的形式，如儿歌、歌曲、表演等形式，在宽松、幽默、愉悦的氛围中使幼儿受到启迪。

二、优化教育活动，使幼儿成为德育活动的主人。

在开展幼儿园德育活动时，要把丰富多彩的教育活动作为德育工作的重要载体。德育活动要改变形式化、单打一的现状，与各科活动有机整合，开展综合性活动，要走到儿童生活中去，重感悟、体验，并充分释放儿童的生命潜能，激活创造精神，注重培养幼儿探究性研究、终身发展的潜力，使幼儿在活动中学会做人与处世。我们不是透过灌输让幼儿掌握道德知识，而在于幼儿的实践和亲身体验。我们采用日常渗透、游戏、情境表演、幼儿主体参与的方式进行，鼓励幼儿成为德育活动的主人。如在幼儿游戏中渗透德育资料：给老奶奶让座、帮小弟弟穿衣。组织幼儿参加自助餐、玩具大家玩等活动，从中幼儿感受到了分享的快乐。一个个故事的表演则让幼儿体会到了助人、关心他人的乐趣。在活动中幼儿成为活动的主人，幼儿园德育活动不枯燥乏味，幼儿产生了学习的兴趣和动机，这有助于幼儿将外在的道德观念内化为自己的行为准则。

三、在德育主题活动中深化德育教育。

新学期一开学，就迎来了两个新小班的小朋友，幼儿园对他们来说既陌生又新鲜，为了帮忙他们尽快适应幼儿园的生活，融入群众中，我们中大班的小朋友充分发挥了他们做哥哥姐姐的作用，带领弟弟妹妹参观了幼儿园，透过才艺展示，帮忙弟弟妹妹简单了解了幼儿园的学习生活，在大带小的过程中，孩子们的交往潜力得到了培养，中大班的幼儿在活动中也逐渐学会去关心照顾弟弟妹妹，学会了谦让。中秋节我们则是以年级组的形式开展大活动，孩子们纷纷从家里带来了月饼和糖果，在活动中，孩子们你尝尝我的，我尝尝你的，学会了与人分享。国庆节到了，我们开展了“我是中国小娃娃”的德育主题活动，在活动中我们和小朋友一齐了解了祖国的大好河山、民族文化，深深促动了孩子们的爱国热情和民族自豪感。为了打扮教室，孩子们和爸爸妈妈共同制作了有特色的灯笼，还做了小国旗，把我们的教室打扮得格外美丽。而“秋天真美丽”“迎新年长大一岁”、“寒冷的冬天”等活动也都充分体现了对孩子进行德育教育的重要性。

四、做好家长工作，家园共建促教育。

对幼儿进行德育教育，不能单靠幼儿园一方面的努力，必需持续教育的一致性。因此，家庭、幼儿园和社会各方面都要加强对幼儿德育的教育，促进幼儿的健康成长。我们透过家长园地、家长会、家长开放日来进行教育。

此刻的孩子自私、任性、霸道的有很多。于是，我们透过家长园地要求家长树立正确的教育思想，多给孩子有利增强群众观念、劳动观念的实践机会，培养幼儿团结互助、尊老爱幼、热爱群众、艰苦朴素的好思想，及初步的劳动习惯。家长、教师必需行为正确，做幼儿的榜样。家长和老师要不断加强自身修养，严格要求自己，以身作则，要求幼儿做到的事，自己要先做到，不许孩子做的事，自己坚决不做，要用自己的言行为孩子创造一个礼貌健康的环境，确保幼儿的身心健康发展。

五、注重幼儿园德育的隐性资源。

我们透过挖掘、建设幼儿园隐性的、潜在的德育资源来提高幼儿园德育的实效。我们把幼儿园隐性德育资源分为物质环境和人际关系两类，物质环境包括园容园貌、活动室墙面和区角环境，在物质环境的创设中，我们渗透了用心向上的思想，以生动、可感、搞笑的形象塑造幼儿可模仿的对象，让幼儿在不经意间受到道德的熏陶。幼儿离开家庭来到幼儿园，老师成为他们一日活动的组织者，成为他们模仿学习的主要对象，教师的一言一行时刻都影响孩子良好行为的构成，为此我们加强了教师师德行为的建设，要求教师以身作则，做好表率。要求教师用高尚的行为塑造自身良好的形象，以自身用心、正确的行为促进幼儿良好道德品质的构成。在用心向上的环境中，在潜移默化中，使幼儿变得自信、学会了分享、学会了助人等优良品德。

**德育工作汇报亮点题目篇三**

一学期紧张、充实的教育教学工作，在上级领导及学校领导的正确领导下，在全体班主任与科任教师的大力支持下，即将画上圆满句号，为了总结经验，汲取教训，更好地做好下学年的德育工作，现对本学期工作作如下总结：

一、认真贯彻落实德育工作精神，开拓学校德育工作的新局面。

以县德育工作精神为指导，紧密结合学校德育工作实践，开拓学校德育工作的新局面。为了适应新形式下教育改革和经济时代对人才培养的新要求、新挑战，构筑一个养成性德育、情感性德育相统一的德育新模式，以构建和谐校园为宗旨。在对学生打好基础，培养能力，增强诚信意识、环境意识、责任意识，提高守法、守规自觉性，倡导“未雨绸谬”式的德育教育的基础上，注重培养学生学会做人、学会学习、学会合作、学会创新，使之成为可持续性发展的一代新人。

二、完善德育工作机制，增强德育实效性。

1、本学期组成以德育校长、德育主任、值周队、班主任四级管理体制，完善德育机制，明确各自分工，注重德育实效。新学期开始，学校对值周队人员作了调整，调整后的值周工作任务更加繁重，但大家都能克服自身困难，及时到岗，认真负责，在大家的努力下，为学校各项工作顺利进行，创造了一个井然的秩序环境。

三、加强班主任培训，提高班主任素质，优化德育过程。

1、通过不同途径，提高班主任能力。

本学期进一步完善班主任培训工作制度，规范班主任工作管理，坚持每月一次的班主任例会，通过例会上对前一段工作的总结反馈、对下一阶段工作的布置安排，培养班主任的责任意识，并通过学习他人的先进经验，不断拓宽班主任工作的管理思路;每月一次的《班主任工作记录》和理论学习本的检查，不仅规范了班主任工作行为，也不断提高了班主任的理论素养，检查中李丽萍、丁巧丽、孙福清、刘冰玉、姜英佳、王鹏欢、刘杨、贾音等老师的笔记，不仅内容全面、记录详实，而且字迹工整、美观，还有的老师把自己的工作心得、工作体会记录在自己的理论学习本上，通过不断地总结提炼，不仅为自己积累了大量宝贵的经验财富，事实上这些老师的工作水平也在不断的提高。

班主任通过自学、集中培训以及外出学习，提高了自身的德育水平，增强德育工作的针对性，在德育过程中注重投入更多的情感，更新德育观念，一切从学生的全面发展出发，注重工作方法的创新。

2、建立完善的班主任考核机制。采用校领导、教导处、值周队多方反馈信息，对班主任工作给予全面细致的考核评定。这样既比较公平地反映出班主任的班级管理水平，同时又调动了班主任工作的积极性。

四、加强常规管理，注重“以人为本”的管理理念。

加深了全体学生对常规知识的了解，增强了学生遵守纪律的自觉性。此外学校还组织违纪学生，学习《中、小学生守则》同时对他们进行思想教育，提高思想意识。

2、通过班会、晨会、升旗、板报，强化了德育功能。

本学期继续完善班会制度，每月由学校统一组织安排一次主题班会，每次班会，绝大多数班级能认真准备、认真组织，因为每一次班会对每一个学生都是一次自我教育的过程，这里也包括班里的淘气的孩子。但总有个别班级的班主任，开班会的时候一脚门里，一脚门外，心思没用在开班会上，而是用在应付学校的检查上，说句实在话，我们从你身上看到的不是希望，而是一种遗憾，一种对学生教育极其不负责的态度。

充分利用班级板报这块阵地，加强班级文化建设，坚持每月一次的板报检查评比制度，及时检查及时反馈。本学期学校共组织办了四期板报，这学期的板报，在班主任的重视下，各班板报都很有特色，也非常有欣赏价值。

发挥广播室作用。每周三中午定时播出校内好人好事，名曲欣赏，师生佳作等，使广播室工作落到实处。同时也丰富了学生的业余生活。

另外，心里课尽管没当作一门课程，拿到议事日程，但万老师的心理咨询，一直在有条不紊的进行着，解决了不少学生的交友、早恋、妒嫉等心理问题。

3、做好后进生的转化工作是做好教育教学工作及完成教学任务的基础。根据我校实际情况，被处分的学生及时填写《违纪学生跟踪表》，学期末写出个人总结，对思想积极要求进步，表现非常好的学生，就给与解除处分，以此激励那些后进生，在校园内形成一种向上的舆论氛围。通过努力，后进生的转化工作取得很大成效。

五、抓好安全、卫生工作。

建立健全学校安全小组，实行封闭式校园管理，负责学校各岗位的检查指导，严查违规违纪行为，对外来人员实行门卫处登记、电话通报，保证学生有安全舒适的学习环境。制度了学校安全《紧急疏散预案》、《突发事件紧急处理预案》，科学合理地划分教学楼楼梯通行班级及放学疏散线路，同时进行多种形式的安全：教育讲座、主题班团会活动，以《安全自护自救常识》、《消防安全知识》《交通安全常识》等为内容，展开全方位的学生安全教育工作，进一步加强、完善了我校的安全教育工作。

回顾20\_\_我们收获的是喜悦：我们不仅在德育管理上，取得了前所未有的好成绩，而且为学生的终身发展、为学生特长的展示，提供了足够的空间和舞台，得到了家长的认可和社会的肯定。在县教育局领导的正确领导下，我们有信心，更有能力把工作做得更好!

**德育工作汇报亮点题目篇四**

尊敬的各位领导、老师们：

大家好!根据学校工作安排，受校委会委托，我在这里做20xx-20xx学年度第一学期德育工作报告，请审议。

一、上学期工作回顾。

上学期，政教处紧紧围绕学校的中心工作，大力加强德育队伍建设，坚持创新德育工作思路，拓宽德育工作渠道，齐抓共管，人人参与，圆满完成各项工作。全校学生管理工作以社会主义核心价值观为指导，各年级在实际工作中紧紧抓住德育工作目标，时时处处把学生的管理放在首位。高三年级，全体教师团结协作，强化目标意识、责任意识、奉献意识，立足于学生的实际情况，加强理想信念教育，使学生将今天的刻苦学习和明天的目标理想结合起来，从而减少了浮躁与反复，增强信心和动力，也保证了能在紧张学习的同时，自觉圆满完成学校布置的所有任务;高二年级，继续保持年级管理特色，严慈并济，精益求精，年级整体工作稳步前进。在学习任务重、学校劳动任务多的情况下，顺利完成社会实践任务。实践过程中，年级组严密组织，带队教师密切配合，实践工作圆满完成，展示了二中师生良好的精神风貌。高一年级，在上学期工作基础上，及时发现新问题，解决新问题。管理中坚持人性化、制度化、精细化，学生良好的行为习惯和精神面貌快速提升，在校园值周和校园文化艺术节两项重大活动中表现突出。特别是本学期校园艺术节活动，年级主任、班主任高度重视此项活动，排练、演出全程跟踪、指导、推选出的节目内容多样，表演水平高。美展活动更是成绩优异，全部作品展工作由高一年级全部承担，作品内容丰富，极具艺术水准，为学校再次赢得荣誉;九年级，立足中考，群策群力，以班主任为核心，研究学生、分析学生、服务学生，在通力协作、精诚团结、奋发向上的氛围中，年级的各项活动达到了预期效果;八年级，认真执行学校规章制度，始终坚持“以人为本，构建和谐年级组”的管理理念，各项工作做的细、做的实，学生自我管理、自主发展能力全面提高;七年级，从狠抓常规管理入手，对学生进行纪律、理想、习惯、安全自护、爱国爱家等方面的教育，使学生的校园生活丰富而有意义，也形成了团结文明，进取向上的集体。

主要工作总结。

(一)、努力提高师德水准，提升德育队伍素养。

坚持每月一次班主任集中学习与培训，并通过网络平台向全体教师发布学习资料，内容主要是有关教育法律法规、教育理论、班级管理案例等。通过学习培训使班主任及其他各位教师理论与实践工作水平不断提升，并取得了一定的成绩：宗文新、王立红、郭晓冬、赵永占等四位老师被评为县级“三育人”先进个人，李素珍、赵永占被评为县级师德先进个人，赵丽平、李建平、梁俊芳、李向坤等四位老师在社会实践活动中被评为优秀班主任，张伟丽、徐海朝、陈卫华、刘洪涛、李建平等五位教师被评为县级优秀班主任。

(二)、强化常规管理，培养良好习惯。

1、学期初，政教处组织学生深入学习《中学生守则》、《中学生日常行为规范》、《天津市中小学生安全读本》和《弟子规》，之后在全校范围进行了检测，95﹪以上的学生成绩优良。

2、继续以“十好班集体”为依托，促进班风、学风建设。通过市县级三好班集体、三好学生评选及“文明班级”评比等活动，树立学生身边的典型，积极发挥榜样的作用。

3、上学期，政教处、团委会加强了“校园广播站”、宣传栏等的指导管理，在把握好舆论导向的同时，力求主题突出，图文并茂，充分发挥其宣传教育功能。各班教室的布置充分体现各班特点，营造了生动活泼、洁净素雅、健康文明、催人奋进的良好育人氛围。

4、根据通知要求，在高一、初一年级开设心理健康教育辅导课，认真开展对部分学生的团体辅导和个体辅导，分年级开展了心理健康问卷调查与分析，有针对性地进行心理健康教育讲座。圆满完成了本年度的“5.25”心理健康月活动。

5、进一步加强团委工作，充分调动团委干部工作的积极性、主动性，加强学生的“自我教育、主动发展”能力的培养。每次学校组织大型活动的时候，团员及青年志愿者作为组织者和服务者，到处都活跃着他们的身影。他们出色的表现得到了上级领导的认可，王进同志被评为市级优秀思想政治工作者。

(三)、开展丰富多样的德育活动，寓教于乐。

1、以班会、讲座、演讲比赛、主题征文、宣传板报等形式开展了“学习优秀文化，传承传统美德”主题教育，围绕“感恩教育、诚信教育、礼仪教育、勤俭教育、荣辱教育、励志教育、孝敬教育和责任教育”八项教育，组织了“传承中华传统美德”、“爱国爱家乡”系列教育活动。教育活动取得了喜人成效，校风、班风明显改善：七4班、八3班、高二1班、高三5班、高三10班等五个班级被评为县级三好班集体，高一2班被评为“学雷锋，树美德，做新人”优秀班集体。13名学生被评为市级三好生，2人被评为市级突出进步学生，67名学生被评为县级三好生，1人获得县级“大田杯百强学生”称号。

2、结合重大节日、纪念日开展主题班会活动、社区服务活动或组织观看相关影音资料，使学生对中国的传统文化和美德有了更深的了解和体会。坚持开展每日一歌的活动，精心筹办校园文化艺术节，丰富学生精神生活，受到县局评委的一致认可。梁俊芳、张丽娜、王进等三位老师被评为县级校园文化艺术节先进个人，有3个节目送选获奖。

3、继续组织开展学生社团和兴趣小组活动，整体上管理规范、活动丰富，学生参加踊跃，学期末进行了成果展示，同学们成就感十足。

(四)、卫生工作及宿舍管理工作。

坚持每天两次课间卫生清扫常规化，时时刻刻保证校园干净整洁，获得来校巡视组和活动者的好评。上学期政教处组织卫生知识讲座两次，对课间操和眼保健操每天检查，并出色完成学生体检工作。

宿舍管理中，在安全、守纪、卫生上下功夫，不断提高宿舍管理与服务水平，上学期组织优秀宿舍评比两次，共评出样本宿舍21个，优秀宿舍74个。

(五)、高质量做好“高中现代化学校”迎检准备工作。工作中听从学校统一指挥，积极配合学校各部门工作，扎实做好分内工作，为本学期迎检打下了良好基础。

(六)反思上学期工作，在全体师生的通力合作下，我们取得了诸多成绩，赢得了家长的满意，社会的赞誉。但在总结成绩的同时，我们的管理工作仍存在着令人遗憾的地方，如：学校在学生实际管理过程中，指导目标模糊，导致个别年级的学生管理工作不细、不到位，致使学生中仍存在打架、骂人、吸烟、逃宿、不尊不孝、个别宿舍脏乱差等现象。这些都提醒我们,学生管理工作是一个扎扎实实的工程，需要我们有足够的爱心、责任心去构筑。

(一)、工作目标。

1.强化学生行为习惯养成教育，提高学生自我管理能力。

2.通过各种教育活动，使学生学会生活、学会做人。

(二)、主要工作。

1、加强德育队伍建设：及时细致做好每月一次班主任学习培训会，研讨新时期班级管理工作的特点与对策。期中、期末召开班主任工作汇报交流会，推荐、宣传本校优秀班主任工作经验，并针对实际问题进行重点研究和指导。以后我们还要逐步探索班主任轮岗制，从而提升每位老师的管理能力和水平。

同时，联系协同未检科、关工委及其他一些公益类宣讲团等社会力量共同开展工作。并利用校园oa网、学校网站德育专栏及讨论群、个人博客等平台，鼓励各位教师进行经验交流与资料分享。

2、抓好行为规范教育。利用好开学第一周和第一个月，认真学习贯彻《守则》、《规范》和《二中学生管理条例》，巩固《弟子规》学习成果，政教处要组织不同形式的检查、验收、评比，且实行常规化、常态化。继续以争创“十好班集体”、市县级优秀班集体活动为载体，使行为规范训练常态化，将《中学生日常行为规范》落到实处，努力达到“五无”、“五有”要求，(即地上无痰迹纸屑、墙上无污痕、桌面无刻画、门窗无破损、卫生无死角;课堂有纪律、课间有秩序、言行有礼貌、心中有他人、学困生有进步)。在此特别提出：学校在暑期投入了巨大的人力、物力将宿舍、教学楼和校园进行了全方位的重整，为此政教处将坚决督查落实以上的“五无”要求，对违反行为严惩不贷，以保证重整成果。

3、组织好开学初的新生管理教育工作，培养学生自我约束、自我管理的能力，使新生尽快适应新的学习环境。结合“文明学生评选”，以校园礼仪为重点，开展“我是文明人活动”，培养学生讲文明礼貌的习惯，传承中华民族的`美德。以社会主义核心价值观为核心，全面开展理想教育、爱国主义教育、集体主义教育、法制教育和禁毒教育等;以“坚持人人共成长”为教育主题，以道德教育为核心，开展法制教育、安全教育、公德教育、体验教育、爱心教育、诚信教育;以“坚持人与自然协调发展”为教育主题，以环保教育为核心，开展热爱自然、爱护动物和审美教育。

4、政教处将法制教育工作落到实处，充分利用未检科这一平台，邀请青少年司法工作者来我校进行法制讲座，并积极开展法制安全知识竞赛等活动，有效的增强青少年法制意识和自我保护意识，确保我校学生违法犯罪率为零。

5、认真落实《中小学心理健康教育指导纲要》，不断提高我校心理健康教育水平，多渠道培养学生良好的心理素质，积极为有心理困扰的学生进行科学辅导。

6、较好地发挥校园德育网站、班级网页作用，加强网络道德教育，树立网络责任意识，防止网络沉迷。鼓励教师围绕社会主义核心价值观教育创作学生喜闻乐见、格调健康向上的网络栏目，与学生形成良好互动。

7学生会、共青团及社团工作。

(1)本学期学校将重点抓学生干部的使用和培养工作。各年级各班要把培养使用学生干部作为一项重要工作，定期培训、指导，择优使用，把他们培养成德才兼备的优秀人才，从而发挥真正的榜样模范作用。

(2)在团员、青年中广泛开展共青团的基础知识学习，充分发挥团员的模范带头作用，鼓励先进青年向团组织靠拢;扎实办好“青年党校”;深入开展青年志愿者活动，使团员青年在接触社会、服务社会过程中切实提高自己的思想政治觉悟。

(3)不断完善社团活动各项制度，规范社团管理，丰富各类社团活动，吸纳更多同学加入社团，使社团成为学生展示特长、发展个性的有益平台。坚持每日一歌及开展创建书香校园等活动，丰富学生的精神生活。

8、卫生工作。坚持一贯的每日2次课间卫生清扫，定期全校范围大扫除，保证校园的时刻整洁。做好眼保健操、晨检的组织检查及传染病的防预宣传工作。

9、宿舍管理工作。坚持教育、管理、指导和服务相结合的原则，加强日常管理。对宿管人员进行绩效考核，做到职责明确、制度健全、措施完善、奖惩分明。做好每日的卫生、纪律检查通报，积极促进学生良好习惯的养成，期中、期末评选样板宿舍和优秀宿舍。

10、我校关工委工作将坚持以社会主义核心价值体系引领学生，创新教育内容，利用报告和个别谈心等形式和方法，不断提高教育效果。以科学发展观为统领，围绕中心，服务大局，主动作为，努力为学生办实事、解难事，开创全校关心下一代工作新局面。

(三)、充分做好“学校现代化检查”的迎检工作。遵从学校安排，积极完成各项任务。

以上是我所做的德育工作报告，如有不妥之处，敬请指正。

**德育工作汇报亮点题目篇五**

总结前要充分占有材料。最好通过不同的形式，听取各方面的意见，了解有关情况，或者把总结的想法、意图提出来，同各方面的干部、群众商量。一定要避免领导出观点，到群众中找事实的写法。下面是刀豆文库小编为您精心整理的德育个人工作总结2025模板。

一个学期以来，我能按照自己制定的德育工作计划进行工作，注意自己的师德形象，重视对学生进行品德教育，现将情况总结如下：

1.认真学习师德规范，结合学习教师职业道德规范，并以教师职业道德规范和十不准为标准，在家长中树立起良好的形象。

2.根据学生的身心特点，把思想道德建设落实到实处，在学习中提升教师的道德标准，深入贯彻《纲要》精神，模范履行社会公德、职业道德、家庭美德，不断提高教师的全面道德修养。

3.认真学习新课改，提高对新课程改革的认识和教育理念，并进一步提高自己的。

教学。

水平，使自己能更加适应日益发展的教育势。

4.继续学习报刊上有关的评论员文章及英雄人物先进人物的事迹，以加深自己对人生观的进一步理解。

5.学习报刊上有关国内外形势教育的文章。通过学习，及时了解和关注当前国内外形势及我国各项改革的进展情况。为灾区群众积极捐款捐物，明确任务、增强信心、努力奋斗、扎扎实实做好本职工作。

6.继续认真学习有关的教育法律法规，着重学习《教育法》、《教师法》等法律法规，通过学习统一思想，进一步明确自己的义务和法律责任，不断提高对自己肩负特殊使命的认识。

7.制定了班级德育教学计划，利用各种机会对学生实施德育教育，使班级内每个学生在个性心理和道德品质方面得到较大发展和提高。

另外，我能遵守学校的各项规章制度，积极参加政治学习，团结同事，作为班主任，努力协调好班级的各项工作。在工作中敬业爱岗，热爱学生，为人师表，责任心强，在教育教学中为学生创设一个良好平和的环境，让学生在宽松、民主的氛围里学习。尊重学生，不体罚，使他们身心得到愉快的发展。在家校联系方面，我除了通过家长会和家校联系手册向家长介绍班级的德育工作计划、内容和实施方法外，还通过家访或个别交谈的形式，共同分析学生的情况，帮助家长形成正确的教育观点和方法，取得家校教育的一致性。

总之，经过一个学期的教育和培养，学生在品德和行为习惯的形成方面已取得较大进步。在新的学期里，我将继续努力，争取把班级的德育工作做得更好。

这学期我还是继续担任xx艺术设计装潢班的班主任，透过之前两年的适应和磨合，能够说我作为教师和同学们完全的熟悉了，再也没有之前的陌生感了。所以在同学们进入大学第三个年头的时候，我的工作变的简单了很多，但是我不会放松对他们的教育的。

xx艺术设计装潢班的同学经过大学三年的适应，绝大多数同学完全转变为大学生状态，班主任工作也开始变得简单，但我相信紧跟学院的学生管理步伐，透过自己的努力，依靠班团委是能够将这项工作做好的，现就班主任德育工作做如下总结：

一、用心开展文体活动。

鼓励学生用心参加文体活动，增强学生的体质，丰富学生的精神生活，培养学生团队意识。透过学生的参与，培养学生的集体主义观念和荣誉感，使学生树立不畏艰难，奋勇拼搏的精神。

二、加强对学生的思想政治工作。

大学生思想相对中学生成熟、独立，所以单纯的思想理论教育，往往不能收到很好的效果，反而有说教的嫌疑，但是思想政治教育是一项任何时候都不能放松的工作。我对学生的思想政治工作是从三方面来开展，一是利用班会，从小的事情，身边的事情，学生感兴趣的事情引导学生，树立正确的人生观和价值观，树立爱国主义情怀;另一方面，我要充分利用课余时间和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。尤其是对思想、情绪不稳定，有激进倾向的学生，要多次进行谈心。一些用心上进的学生，则鼓励他们严格要求自己，用心向党组织靠拢;再一方面是充分利用周报表和月报表，认真做好学生的操行评分，以此来约束和考核学生。

三、

加强班级日常管理。

在班级的日常管理中，配合学院、系上，认真完成学院和系上布置的各项工作。在工作中，充分发挥班干部的作用，让学生自主管理班级。做好班委和团支部的分工工作，并注意培养和考核班颁布。同时，作好突发事件的预防工作，未雨绸缪，防患于未然。个性加强对学生考勤、晚上外出的管理，一经发现违纪，严肃处理。对典型的违规事例，触犯原则的行为要加大力度处理。

四、拓展学生知识结构，提高学生的社会适应潜力。

充分利用学院、分院、各部门、老师和社会的各种资源，让学生多参加相关活动，在培训中学到知识，在实际操作中得到体验，在精彩的演讲中受到启发。

五、狠抓班级学风。

学生进入第二学期，人头熟了，地头熟了，刚进校的凌云壮志已经被磨平了，这学期是学生在学习上的一个转折期，转变得好的能适应大学的学习方式，学有所获，转变得不好的，可能就会出现这样那样的问题。所以，我在班周会上要次次强调，对学有余力的同学要引导其获取更广泛和更深入的知识，对一般学生要注意鼓励和督促，对成绩差的学生要找原因，尽限度让其心思放在学习上。继续以寝室为学习单位，同学中互帮互助，在班级中构成良好的学习氛围。在晚自习中开展主题活动，让知识在沟通和交流中被理解和熟悉，乃至升华为一种意识和行为。

六、注重学生心理素质教育。

心理素质教育在大学生中越来越重要，由于生理、心理因素方面的影响，由于日趋激烈的社会竞争和沉重的学业负担等社会因素的影响，有可能不少学生会产生焦虑、冷漠、恐惧、猜疑、抑郁、自卑、嫉妒等心理障碍。这就对班主任工作提出更高的要求，要求在心理素质教育中能即时了解学生的心理状态，抓住时机，有针对性地为学生排忧解难。同时注意加强心理委员的教育和辅导，让心理委员切实开展好工作，我要和心理委员常常联系，透过他来了解班上。

七、注重学生寝室文化建设。

学生寝室是学生大学生活的缩影，让他们把寝室当成第二个家，逐步养成良好的卫生习惯和构成用心向上的寝室文化。上学期做得好的几个寝室要继续持续，争取在这学期能更上层楼。用心响应分院号召，把寝室卫生天天95分做为一种达标标准。

在这一学期里，我通过以上几方面的努力，把班级做好，让学生的整体素质不断的提高。大学时期他们就剩下一年多的时间了，能够说他们的大学时光能够用倒计时来数了，所以我会让同学们更加珍惜为数不多的大学时光了，让他们在为数不多的时间里努力学习，用心进步。

大学时光是一生中最完美的时间，无忧无虑，不用担心外面时事的变化，也不用担心自己的未来前途，所以每一名大学生都是快乐的，在快乐中学习，直到毕业的那天，走上社会，为祖国做出自己应有的贡献!

本年度，在学校党委的领导下，全校师生通力合作，在学生思想教育工作的科学化、制度化、立体化上走出了新路，切实提高了\*中学生的思想道德水平。

本年度我们主要做了以下几项工作：

一、突出重点，抓好主题教育。

1、本年度我们以学生的人格塑造和全面发展为目标，组织了以下活动：

(1)引导学生阅读。组织阅读名人传记和励志类书籍，开列必读书目，在阅读、讨论的基础上，围绕“成功的途径”做好读书札记，利用班会课进行交流。

(2)组织辅导讲座。邀请专家来校讲课，就“自我人生规划”、“如何走向成功”等话题与学生交流。

(3)以社会实践活动为契机，组织多样竞赛，让学生在活动中培养谋划成功和实现目标的能力。

(4)充分利用班会平台。结合主题教育，以学生为主体开展各类班会活动，抓住“设计、组织、开展、反思”四个环节，让学生在总结中体会成功是一个过程。

(5)提倡自我总结。结合成功教育，利用每日点评、周记、期中小结等活动，引导学生为“做更好的自己”而不断总结、反思，将“成功是一个过程”的教育落到实处。

通过各项活动的开展，让学生明确成功既意味着成绩的优秀、道德的完善，也意味着体质的增强、心理的健康。成功是阶段性的，初中三年是努力的三年，付出的三年，学习的三年，成熟的三年。

2、抓住契机，激发学生爱国热情。

为莘莘学子描绘了读书成才、报效祖国的锦绣前程，我们开展了以“建国60周年的变化”为主题的各项活动组织了由全体学生参加的“党史知识竞赛”，进行了“唱红歌”的歌咏比赛。引导学生充分认识改革开放以来我国取得的伟大成绩，切实加强学生的理想前途教育、爱国主义教育，激发学生的爱国热情和社会责任感。

3、开展“走近幸福”的社会实践活动。

幸福是一种心理感受，是人的生命质量的一个重要标志。幸福不仅仅是得到和索取，同时也是付出和奉献。本年度围绕“微笑给社会·志愿服务”的主题，精心组织青年志愿者活动，引导学生感受“为他人服务、为社会奉献”的幸福感。

(1)坚持开展“青年志愿者”活动。

组织全体同学“为校园美容”，让同学们在“一跪、一刷、一擦、一洗”中体会劳动者的艰辛、感受成功的来之不易;以劳动者的装扮，劳动者的心态“一寸一寸为校园美容，一点一点为心灵整容”，在劳动中积淀社会责任感。

(2)坚持开展“青年文明岗”活动。在校团委的统一安排下，各支部自我管理、长年承包，进行包括擦拭教学楼和科技楼的扶手、走廊里的瓷砖，打扫食堂以及保洁绿化区等劳动。

二、强化措施，努力提高班级管理水平。

随着生源发生变化，搞好校风建设，保持\*中优良传统是当务之急。为了保证全体学生全身心地投入校园生活，我们对班主任工作提出规范化的要求。继续强化“班主任的做派就是班级学生做派”的治班观念，继续强化班主任“治班之道，重在过程”的操作理念。进一步加强班主任工作的责任感和使命感，在强化“工作意识”的同时，提高“目的意识”。从“防止学生为恶”向“引导学生为善”努力，从“纪律班主任”向“精神班主任”努力。

与此同时，我们进一步强化学生自主管理的意识，围绕“怎样做新时代的阳光学生”开展活动。在自尊的基础上强调自立，在自爱的基础上突出自强，认识自己，了解自己，适当评价，准确定位，培养学生健康向上，充满自信的阳光心态。

本年度，各班都以“一鼓作气创一流”的精神状态开展班集体建设，内比凝聚力，外比竞争力。通过各项生动而扎实的活动，精细而严格的管理，向班风要质量，向学风要质量。一年来，全体班主任在创建良好班风、学风的过程中做了大量深入细致的工作，同时也对典型事例作了工作实录，许多工作实录案例典型，分析到位，为学校德育工作积累了材料和经验。

为了科学、合理地评估班级管理水平，提高德育管理的效率，调动班主任工作的积极性，本年度我们继续实行班级管理工作量化考核，我们组织学生干部对升旗仪式、广播操、午间休息、自行车排放、大扫除等班级集体活动逐一进行评分，及时汇总公布，并于每周通过校园广播向全校师生通报;同时我们设立了校园文明监督岗，文明监督员由团委、学生会干部及全校各班的优秀学生组成，专门负责检查违章违纪现象，并及时向班主任通报。通过这些量化考核，促使各班学生更好的执行中学生日常行为规范，把班级管理的科学化落到实处。

三、积极努力，完善心理健康服务体系。

针对新一轮基础教育课程改革的新形势，精心组织心理健康教育各项常规活动，深入探索心理健康教育渗透教育教学的新途径，积极创设符合心理健康教育所要求的物质环境、人际环境、心理环境，全面尝试在班级、团日活动和班主任工作中贯穿心理健康教育。具体工作如下：

1、在全面组织“心理主题征文”、“心理小报制作比赛”、“学生心理测评工作”等常规活动，发挥学生心理社团的自主管理能力，开展了多项活动。

2、本年度，在学校领导的支持下，我校成立了心理健康教育活动中心，设施不断完善。活动中心配备了“学生心理档案管理系统”，开设了多媒体、心理健康系列书刊等。每天中午12：15—13：15向全体师生开放。

四、注重实践，加强对青年教师的培养。

本年度，我们以“梯队建设，学习研讨，工作例会，评价激励”四项制度为抓手，开展多层次、多形式的学习研修，促进班主任队伍的专业化建设，培养班主任的现代班集体管理意识。同时我们继续为青年教师举办班主任工作系列讲座(“班主任自身应具备的素质”、“班主任工作基础”、“班主任常规工作漫谈”、“如何召开家长会”“如何有效的组织活动”等)，通过举办暑假学习专刊(《有心有情，打造幸福——我的班主任工作幸福观》、《班主任要克服六多六少》、《班主任应首抓学风建设》、《用我的个性作出教育的个性》等)，介绍班主任工作理论和经验。此外，我们加强了青年班主任工作能力的培养。一是把他们推到班主任工作的第一线，让他们在老班主任的指导下担任具体的班级工作，在活动中培养指挥能力、管理能力、协调能力。二是要求他们不断总结经验，把指导班级活动中所收集的材料、摸索的经验、获得的体会及时地总结成文，养成善于思考、寻找规律的良好习惯。

五、努力建立学校、社会、家庭三维一体的教育模式。

1、我们要求班主任充分认识家庭教育在学生成长过程中的重要性，加强与家长的联系，了解学生成长的家庭背景，交流教育孩子的成功经验，介绍教子有方的典型做法。

2、教育离不开家长，家长需要教育。现代社会的家长同样面临着如何教育青少年的困惑。本学期我们邀请视野开阔、有教育艺术策略的华聿杜老师为家长开设《孩子进入初中以后，如何进行家庭教育》的讲座，帮助家长寻找教育子女的途径。

3、建立信息交流平台，为家长提供现代德育的信息和策略。

六、设计活动，营造学生个性发展的氛围。

为了全面落实“素质的全面化和个性化和谐发展”这一育人目标，引导学生全面发展，本年度我们与团委、学生会一起开展了一系列有意义的活动“践行社会主义荣辱观”公益活动、“读健康书，做文明人”主题团日活动等。我们还组织各种竞赛，为同学们创设展示自我才能的舞台，分别组织了“唱红歌”比赛、丰富多彩的活动和竞赛展示了学生的聪明才智和创造能力，培养了学生的自我管理和协作能力，推动了校园文化的建设。

七、与时俱进，实施德育科研的普及化。

本年度，我校加强了教师特别是班主任和青年教师的德育科研意识，为全体班主任和青年教师提供了关于“班主任工作实录”研究方法、案例撰写等方面的指导，要求每位教师，挑选教育、教学过程中的典型个案加以分析研究。目前我校班主任已人人撰写了个案研究报告。

八、统筹安排，提高各项常规工作的水平。

我们把各项常规工作作为对学生进行德育教育的有效途径，明确目的，精心组织，保证实施。

1、抓好组织工作，加强对学生的党史教育。

本年度，在学校党委的帮助下，我们组织全体学生“唱红歌”比赛。

2、抓好宣传工作，增强学生的爱校意识。

利用橱窗、校园广播站、黑板报及时宣传报道时事、校园活动等。

3、抓好评优工作，提高德育评定工作的质量。

本年度我们改进了对校优秀班集体的评定工作，通过召开班主任会议、学生干部会议、结合“一日常规考评”的成绩，共同评定校优秀班集体，使评比结果更符合工作实绩。年度结束前，组织了对学生个人的总结评优工作以及班主任工作实录的评比工作。

此外，本年度我们先后多次邀请法制副校长、市交警大队、市消防大队为全校师生做关于校园安全、防抢防盗、交通安全、消防安全等专题法制报告。我们还组织初一学生参观消防队，观摩消防演练，组织学生观看电影《珍爱生命》等。

在这一学期以来我严格贯彻党和国家的教育方针，执行学校的各项工作计划，以班工作计划为依据，开展班级管理工作。一学期的时间一晃就结束了。xx级财会6班学生的学校生活也行将结束，回顾这一学期的工作，虽没有惊天动地的成绩，但也还算欣慰。

一、安全工作取得实效，确保了平安。

xx班级对于安全，我做到了有要求，有强调，有记录，为防止安全教育的空洞说教，我常把身边发生的一些安全事故讲给学生听，有时也由学生之口讲出来，起到了警示作用。

本着“先成人，后成才”的教育理念，我把对学生的德育工作放在首位。利用每次电话、见面的时间，通过身边事例，名人故事等，让学生明白做一个有道德的人有多重要。

三、和学生交心，促进成长。

要想使教育取得好的教育效果，就必须和学生交朋友，和学生交朋友，就必须以真心对待他们。平日里，我做到了关心学生的生活、家庭、学习等情况，让他们感觉到老师对他的关注，这样他们才会对你敞开心扉。

四、把真情送给学生。

真诚关心和爱护学生，不仅在思想上、学习上、生活上等给予关心，而且要具体体现在实际行动上，平等对待每一位学生，不论是成绩好的还是成绩差的，不论是家庭富裕的还是条件较差的，不论他是否犯过错误，班主任都要一视如仁，不搞特殊化，不偏见，要尊重学生人格，公平、公正、平等对待班上每一位同学，融洽师生关系，增强师生情感交流渠道，我送出的是真情，收获的是更多的真心回报。每每读到学生们发自真心的感激之语时，我总有一种幸福的感觉充盈心头。

五、学生留言现真情。

面对学生的离别，心中难免不舍，我让学生每人给我一份留言，从他们的留言中，我读懂了他们对我的理解，对他们自己曾经的不当给我带来的不快感到愧疚，还有对我的祝福，对我工作的建议等，更多地，读懂了他们对我的喜欢。我知道，那是我用真心换来的。

从青年大学生自身发展状况看，青年大学生正处在世界观、人生观、价值观形成和发展的重要时期，这个时期的大学生思想、道德和心理等方面有了一定的发展，但总的来说，社会生活经验还不够丰富，思想还不够成熟，还存在有明显的知行脱节的现象。比如在成才问题上，一方面具有强烈的成才愿望，另一方面又缺乏勤奋刻苦、勇攀科技高峰、耐得住清贫、耐得住寂寞的决心和恒心。

这就需要在学校教育和引导下，不断学习，加强思想道德修养，完善自己。高校思想道德修养课是在高校德育工作经验总结和科学研究的基础上形成的关于大学生政治、思想、道德品质修养和心理行为训练的系统理论和知识。学习思想道德修养课，对于提高大学生的政治理论素质和思想认识水平，帮助大学生分辨是非，汲取精神营养，获得真、善、美的心灵启迪，不断提高思想道德修养，具有重要的意义。

从青年大学生所处的社会环境看，当代大学生正处在发展社会主义市场经济和对外开放的历史条件下，正置身于利益主体多元、思想道德多元和价值取向多元的历史背景中。一方面，西方敌对势力对我国“西化”、“分化”之心不死，极力通过多种途径加紧进行思想和文化渗透，在对我国大量输出的书刊、影视、电子游戏、电脑软件等精神文化产品中，宣扬资本主义价值观，同我们争夺青少年一代。

另一方面，目前社会上出现的拜金主义、享乐主义、个人主义等资产阶级腐朽思想及各种社会丑恶现象和封建迷信思想都对青少年的健康成长带来许多负面影响。特别是在电子信息网络广泛覆盖的今天，一些错误的思想观念以网络为载体，具有传播速度快、覆盖范围广、声势大、难于控制的特点，对青少年影响极大，对思想教育工作提出了新的挑战。

对此我们要有一个清醒的认识，不仅要从治理社会大环境入手，为大学生的健康成长提供一个良好的社会环境，而且，要从加强高校思想政治教育入手，开设思想道德修养课，对大学生进行有中国特色社会主义理论，爱国主义、集体主义、中华民族优秀道德传统，艰苦奋斗创业精神等方面的教育。

实践证明这是一个有效的措施。它对于引导青年大学生树立正确的世界观、人生观、价值观，增强抵御市场经济负面效应的影响及资本主义、封建主义腐朽思想的侵蚀，使这成长为社会主义现代化所需要的高级专门人才具有重要的意义。

教师要具有崇高的职业道德和思想道德，要把学生培养成为“有理想、有道德、有文化、有纪律”的一代新人，教师的一言一行、一举一动都时刻影响着学生，身教重于言教。我就本学期的德育方面的情况作一个总结。

一、认真学习马克思主义基本原理和邓小平理论，努力实践“xxxx”重要思想。

学习《教师法》、《教育法》、《中小学教师职业道德规范》、教育部《关于进一步加强和改进师德建设的意见》、省教育厅《关于教师职业道德建设的实施意见》。把政治学习和职业理想、职业道德建设结合起来，弘扬优秀师德传统，促进思想、教育观念适应时代前进的要求，正确树立社会主义荣辱观，增强事业心、责任感和自觉性。

二、勤恳钻研业务，提高教学能力。

作为教师，必须勤恳钻研业务，努力提高驾驭课堂教学能力、语言表达能力、指导学生学习能力、运用现代化教学手段教学能力、学科德育实践能力、组织管理能力等从事本岗位工作的能力。针对不同学科、不同内容、不同教育对象，认真做好教学过程中的每道环节，深入探讨教学方法，在实施素质教育的实践中，转变教育思想、更新教育观念，积极开展教育科研活动。

三、真心热爱学生。作为教师，想要教育好学生，多和学生进行民主平等的交流。

通过本学期的教育教学，认识到任何学生都会同时存在优点和缺点两方面对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上后进的学生，往往得不到老师的肯定，我一直注重抓好后进生转化工作，用鼓励表扬方法来做他们的工作，因势利导，化消极因素为积极因素，帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。以平常的心态对待每一位学生，真正做到晓之以理，动之以情。把学生当作自己的儿女一样，事事关怀、体贴，想学生之所想，急学生之所急，讲课生动活泼，注重学法指导;布置作业恰当合理，激发学生勤于动脑动手兴趣，坚持“为了一切学生、为了学生一切、一切为了学生”的原则，关心爱护全体学生，尊重学生的人格，平等、公平对待学生，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生，保护学生合法权益，促进学生全面、主动、健康发展。

四、加强与学生家长联系。

通过与家长的密切联系，了解学生在家庭、在社会、在假期的学习、生活情况，并向家长报告学生在校情况，互相沟通，主动争取家长的支持与配合，积极宣传科学的教育思想和方法。虚心听取家长对教育的建议。

我深深地懂得：一名人民教师要重视自身建设，努力提高业务水平，热爱教育事业，努力培养人才，注重德育教育，引导学生全面发展。在教学这片热土上，做到工作更加勤恳，更好。

**德育工作汇报亮点题目篇六**

本学期，根据期初德育工作计划，以小学生日常行为规范教育为基础，加强对学生的思想道德、行为规范和礼仪常规教育，坚持”突出重点，注重实效”地开展德育工作，围绕校园文化建设，积极开展各类主题教育活动，使学生学会做人，学会求知，学会生活，学会劳。

动，学会健体，学会审美，努力培养举止文明、日常礼仪、品德优良、心理健康且富有创新精神的一代新人。主要做了以下一些工作：

这是班主任工作的主要任务，也是班级工作的重点。首先要关心爱护学生，再对他们进行思想品德教育。教育他们热爱祖国，树立为中华的振兴而奋发向上的思想。增强集体观念，培养高尚的情操，形成一个遵守纪律、团结向上、朝气蓬勃的集体。在向学生进行思想品德教育时，要有的方矢，按照德育的方法和原则，动之以情，晓之以理，导之以行，持之以恒。

现代教育理论告诉我们，要组织一个成功的班级，班主任首先要选择一些品学兼优、责任心强、乐意为同学服务的学生担任班队干部，进行培养和教育，使之成为同学的榜样，带动其他同学不断进取，形成正确的集体舆论和优良的班风。

班主任对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候。对班委会的工作要经常检查，而切要给予具体的\'指导和帮助，既不能包办代替，也不能班上的工作全部推给班干部自己放手不管。我还坚持定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

学生的主要任务是学习，教育学生要有明确的学习目的，端正学习态度，遵守学习纪律，指导学生制定好适合自己的学习方法，提高学习的自觉性，养成良好的学习习惯，提高学习成绩。为将来报效祖国，振兴中华民族，打下良好基础。

要对学生全面负责，不仅要关心学生的课业学习，而且要引导他们开展有益的科技和文化活动，及社会实践活动。以培养他们的劳动观念和为人民服务的思想，养成良好习惯，增加社会知识，掌握一定的生产知识和技能，增长实际才干。

以上是我上半年工作总结。在班级工作中尽管我取得了一定的成绩，但也有许多需要改进的地方。如果我再做班主任，一定总结经验教训，使班级管理工作做的更加出色。

**德育工作汇报亮点题目篇七**

尊敬的各位领导、各位同仁：

百年大计，教育为本。教育是培养人才的最佳方法和手段，而德育是衡量人才的最基本的砝码和准则。德育工作琐碎而辛苦，却对孩子一生的成长起着至关重要的作用。我校一直把德育工作视为学校日常工作的重中之重，在紧抓教学成绩的同时，不断优化育人环境，巩固和加强德育工作，取得了一定的成绩。尤其是在课程育人方面，我校充分利用好学校自主编写研发的校本教程《阳光德育校本教材》，扎实开展学校德育工作。

下面，我把我校是如何运用《阳光德育校本教材》，开展1368模式的学校德育工作的，对各位领导和同事进行汇报。

一、切合实际整体构建创编教材。

1/8。

却点，符合我校学生实际情况的校本教材《阳光德育校本教材》，选取贴近学生实际的道德教育内容，充分利用现代教育手段变空洞的说教为鲜活的生活影像案例，把学生的日常生活引入课堂，让思想道德教育贴近学校实际，贴近学生实际。

二、“成”为目标学段凸显主题突出。

坚持“全员、全程、全方位”的德育工作理念，提出“让读书提升人，让生活锻炼人，让养成塑造人，让环境熏陶人”的德育教育方向，把小学阶段的六个年级分成三个阶段（低段、中段和高段）构建了以“成”为目标，以“儿童少年”为主干，以“成型，诚实；成长，诚信；成人，成材为枝干”，在不同的年级阶段设置符合学生身心特点的活动，形成最佳德育效果的网络化阶梯式德育体系，将成长过程构建为小学生成长德育树。低段目标：以行为规范养成教育为主；中段目标以培养学生诚信教育为主；高段目标以理想教育和感恩教育为主。

（ppt演示德育成长树、以成为目标的德育体系图片进行说明和讲解。）。

2/8。

月，学雷锋、环境保护月，革命传统教育月，生命感恩教育月，理想教育月。形成《阳光德育校本教材》，现德育工作从零散性走向系统性、从随意性走向规范性，德育系统整体功能更加优化，特色更加鲜明，机制更为完善，整体构建出以“成”为目标的全员德育网络阶梯式管理体系。

（ppt出示《阳光德育校本教材》）三、主题活动扎实系列有序开展。

学校创新方法，突出引领作用，将主题教育常态化，结合每个月份的重大节日和主题教育日，形成了八个系列主题，使学生的心灵得到了净化和美化。

3/8。

乐！通过对学生进行细致的教育与培养，使得文明礼仪之花在校园里处处绽放。

二是爱国主义教育活动对学生进行爱国主义教育，让学生懂得爱国与责任的关系，明白爱祖国首先要爱自己，从我做起。通过升国旗、唱国歌、国旗下演讲对学生进行爱国主义教育。学校先后开展了国庆专辑手抄报评选、一年级新生进行入队、聘请校外辅导员、十一向国旗敬礼网上签名、开展“童心向党，优秀童谣传唱”等活动。

三是心理健康教育活动。

重视加强学生心理健康教育，努力让每一个学生拥有一个阳光、积极而强大的内心世界。针对学校生源基础较差，学困生、单亲生、留守生、外来生、残疾生较多的现状，学校通过积极摸底排查以及到家里走访了解，建立了学生档案，通过平煤救护大队一中队、区团委、爱心家园等单位和个人的爱心救助，使很多学生感受到了温暖和幸福，体验到了来自社会、老师的关爱和关怀，树立了自信心品德行为和学业成绩都有了显著提升。

四是法制安全教育。

4/8。

害、防溺水、防楼道踩踏、防传染性疾病以及交通安全教育，有效地提高了师生的安全意识和自我防范能力，结合安全教育宣传日进行安全疏散演练。

五是学雷锋环境保护活动。

让学生从小养成帮助别人，幸福自己的感受，培养他们奉献爱心的美好心灵。通过班会课讲讲雷锋的故事、背背雷锋的名言、读读雷锋的日记、论论雷锋的精神。每人做一件好人好事。以雷锋为主题，大力宣传班级中的好人好事，出一期黑板报，进行评比。结合植树节，开展绿化、环保活动。做到校园环境无废纸，不乱抛垃圾，人人争当环保小卫士，开展了“学习雷锋，做美德少年”活动。

六是革命传统教育活动。

5/8。

来磨砺意志，锤炼坚强乐观的心理素质，培养拼搏精神和好学精神，不断提高综合素质、自护能力和社会实践能力，为担负起全面建设小康社会的历史重任打下坚实的基础。

七是生命感恩教育活动。

6/8。

快乐，同时为母亲送上贺卡，以寄贺卡、献孝心为主要内容，表达自己对母亲的感恩之情。四是做一件感谢父母的事。学会感恩最终要落实到行动中，让父母真切的感受到孩子一颗感恩的心。在同学们中开展“我为父母做件事”等活动，感谢父母的养育之恩，向父母表达感恩之心。

通过“感恩母亲节”主题教育，学生树立了感恩之心，能够对父母的爱心存感激，知道如何感恩父母、孝敬长辈，并把这种爱加以延伸，能够感恩他人、感恩社会，让知恩图报的传统美德扎根于学生心灵深处。

八是理想教育活动。

培养正确的人生观和世界观，能让孩子一辈子都生活在幸福和快乐之中。家长的理想不能代替孩子，孩子幸福不幸福不是攀比的和给别人看的，而是自己感受的。对学生进行理想前途教育，这是德育工作中一项艰巨的任务，不但要有恒心，而且还要着眼现实，展望未来，对学生循循善诱，有的放矢地诱导。通过“人生与理想”主题班会了解分析，因势利导，帮助学生树立正确的理想。收集有关理想信念有关名言和典型事迹进行学习，中高年级学生写一篇心得体会，一年级学生写一句话。以班为单位办一期以理想为主题黑板报，政教处进行了评比表彰。

四、特色活动丰富充实。

7/8。

在开展德育工作的同时，我们也意识到工作中还存在很多不足。德育工作是一项长期的系统工程，我们将在上级的领导下，在全校师生员工的共同努力下，与时俱进，不断地。

总结。

提高，推动学校工作再上台阶，同时也请各位领导和同仁对我校的德育工作提出宝贵的意见和建议！

8/8。

**德育工作汇报亮点题目篇八**

背靠大青山，南临110国道座落着一所鲜为人知的农村寄宿制学校。到2025年，呼市二十一中已40年的办学历程，四十意味着不惑，意味着走向成熟，意味着已形成特有的办学品质。在周边许多农村学校日渐萎缩之时，我校办学规模日益壮大，目前在校生已突破2025人，教职工队伍不断扩大，显现出勃勃生机。随着政府的投入加大，随着新城区教育局对我校的指导，21中再上一个新台阶已为时不远。今天，有幸代表我校在这里将近几年的德育工作向各位同仁做一简要汇报，愿聆听你们的批评、指正，更愿意得到在座各位同仁的帮助。

一、指导思想。

近几年我校确立了明确的办学宗旨：办人民满意的教育，这一观念已成为全校教职工的共识和努力的方向。在这一宗旨下，按照《呼和浩特市中小学、幼儿园德育工作常规》及《呼和浩特市中小学、幼儿园不同年级段学生德育工作实施要点》并且结合新城区教育局德育工作的要求，采取针对我校实际的措施，扎实地推进我校德育工作的开展。

二、注重德育师资队伍的培养。

1献；爱岗敬业，率先垂范；不厌其烦，耐心细致的做学生的思想工作。如一些班主任老师家住市区，离学校非常远，但无论刮风下雨或烈日炎炎，总是在学生之前到校，并开始一天的工作。每日从早晨6：40至晚上10：00，全天候、全封闭地与学生在一起，多年如一日。一些老师住在校园内，但也总是牺牲小家顾大家，冬天他们和孩子一起生火炉，春天和孩子们一起栽花种草，美化校园，在学生身上付出的比自己的孩子要多得多。

这支队伍成为二十一中发展壮大的脊梁，同时是我校开展德育工作的主力军。学校经常组织班主任老师进行德育个案的交流工作，一些好的经验在全校推广，同时带动年轻人一起进步。

三、探索符合我校实际的德育工作模式。

2相互信任，并通多种途径落实德育教育内容。学生身上发生的变化正是这样潜移默化的德育效果的真实写照，也是许多老师日复一日辛勤汗水付出的回报。从我校走出去的老师或学生身上都体现着一些相同的品质：踏实、肯干、吃苦、进取、不甘落后；既能融入时代的潮流，又不失质朴的本色。这些同样是我校特有的德育氛围所造就的。

四、多途径落实德育教育内容。

课堂教育是落实德育工作的主渠道，在学科中渗透德育教育尤为重要。在各学科中思想品德的作用不容忽视，我校重视思想品德课教师的配备，高中政治教师都具有本科学历，其中一名是教育硕士，而且他们都是带班同时兼任班主任，所带班级学生素质提高很快。初中年级同样是专职教师，业务素质过硬。全体教师在备课中，总是不能缺少这样一个环节，注重本课程的德育渗透，大量的思想教育工作贯彻于课堂教学的始终，潜移默化中学生的品德、学业都在提高。在落实德育教育的过程中突出以班主任工作为主线，以三条工作线为基本渠道，向着“教书育人”、“服务育人”、“管理育人”，形成全员、全方位、全过程育人的德育新格局。在推进课程渗透的同时，进行课外巩固。

3座，捐资助学活动、心理健康、青春期卫生等专题讲座；开展校园文化艺术节活动；讲廉政故事、读书、书法比赛活动，从而大大丰富了德育教育的内容。通过政治思想教育、遵纪守法教育、文化知识教育、道德品德教育、心理教育、人格教育；通过课堂教育主渠道，课外活动、校园文化建设，包括协同三方教育，即学校、家庭、社会三位教育一体化及实践活动和学生自我教育，从大处着眼，从小处着手，宽容的爱心，严格的要求，在行为习惯的养成训练中培养学生良好的道德品质，改变学校的精神风貌。并且在管理中进行教育，严肃学校各项规章制度，严格对班级及学生的日常生活、学习常规制度的检查落实，训练学生的日常行为规范，在严格的管理中落实德育大纲的精神，通过日复一日的教育使学生学会做人，使每个学生的个性品质得到充分发展。

总之，德育工作正如一名古诗所描绘的“随风潜入夜，润物细无声。”，德育的实效性体现在教师的一句话、一个批注、一个眼神，甚至一个手势之间，体现在教师对学生真诚的爱与无私奉献之间，体现在教师平凡、平实的工作中。

呼市二十一中。

**德育工作汇报亮点题目篇九**

毛泽东主席早在建国初期就以德字当头提出我们的教育方针是：“培养德、智、体、美、劳等诸方面全面发展的社会主义建设者和接班人”。但是很长一段时间内，我们的教育是重智育、轻德育，由此产生不少弊端。“以德治国”这一论断的提出告诉我们：“我国的教育工作必须以德育为核心，以创新精神和实践能力为重点”，才能取得实效。

下面我就本校德育的主要做法及初见的成效向各位做以汇报；

一、提高教师对德育工作重要性的认识，保证德育工作顺利开展。

教育是培养人的千秋大业，我们培养的人，不仅要有知识、有文化，更要有良好的道德品质，所以教师在学校德育工作中起关键作用。在工作中我们首先组织教师学习德育文献，交流德育工作，明确德育工作要求，树立人人抓德育的意识。其次要求教师做到爱事业、爱学生、研究学生，以身立教，为学生做出表率。再次要求教师自觉地投入德育实施中，通过民主的课堂氛围、课堂实践等形式，细心工作，保证德育工作顺利有效开展。

二、坚持走环境育人之路，强化德育工作实效。

校园环境不仅是师生学习和生活的一个物理空间，又是精神的外化、文化的表征，更是一种潜移默化的教育因素。我们学校按“三化”标准进行校园环境建设。即“绿化”、“净化”、“美化”。

为了让学校“绿”起来，我们在校园四周栽植了树木和一些草本花木。对于学生来说，栽树不易，保活更不易。在栽树的过程中学生要到水管处取水，把树栽好浇活。树苗生虫子了，又要定时打农药，是校园绿化劳动培养了学生的劳动习惯，造就了学生吃苦耐劳的毅志力。

为了让校园“净”起来，我们加大了对环境卫生的工作管理。通过落实卫生责任制，及时组织清扫。刚入学的学生我们手把手教会清扫，甚至老师还要亲自去清扫。清扫卫生难，保持卫生更难。学校通过检查评比，强化卫生随脏随扫，强化卫生保持意识，学生在这样的教育作用下，已经形成自觉爱护环境、保持卫生的好习惯。现在可以看到学校墙壁洁净、地面干净、教室整洁，环境舒爽怡人。

为了让校园“美”起来，我们又不辞劳苦，首先在树形上做文章，每年开学初组织教师修剪树木，一年二次。我们老师利用闲课、午休、星期天时间细细修剪，做到整齐美观。最后，学校做到细心管理，及时修整，特别雨后，平整操场，修理甬道等，使学校环境建设更具长期性。

总之，在校园环境建设中，通过师生的共同劳动，精心管理，学生从中受到不少劳动、环保、审美、人格等方面的教育。学生在校学习已形成自觉爱护环境，自觉做学校主人的习惯。这是有形的校园环境对学生无形的教育，促进了学生良好的道德品质的形成。

三、重视校园文化建设，推进氛围型的育人效果。

我们把校园文化陶冶功能，作为学校德育教育的重要途径之一，加强校风、班风建设，在校园中营造积极、健康、向上的道德文化氛围。一是注重校园文化建设，充分利用黑板报、橱窗、广播等媒体的渗透作用。二是强化班级文化氛围作用。将教室、走廊分别布置成学生生活园地、名言角、英语角、书法园地等艺术长廊，形成一道亮丽的风景。

四、加强德育实践活动，提高德育工作水平。

实际上，道德原本就产生于现实的社会生活关系，离开了生活就不可能滋养德性。生活是多样的，只有通过实践、体验才能不断超越自身，从而扩展、丰富个体的精神世界。新课程设置综合实践活动课程，其目的之一也就是为了让道德回归生活，让生活成为道德最重要的老师，让学生在体验中成长。

1、学生是德育的主角。大胆让学生参入，去实践。

我们学校的广播站、礼仪岗、“国旗下讲话”等活动基本上都让学生自己去采稿、定版，让学生亲自去体验其中的辛苦和成就感。为了使活动有针对性、有成效，老师让学生民主选人，教师把关。班级的班干部实行定期轮换，由学生民主选举产生。

2、创设德育活动情境，让德育“活”起来。

学校充分发挥共青团组织作用，定期召开会议，让学生在情境中活动，在活动中受教育。

3、给学生创造在学校接触社会的机会。

我们主要通过改进家长会的方法来给学生创造接触社会的机会。初三老师的做法是在家长会上除了完成常规的内容之外，还让学生表演课本剧等节目，并请家长点评。以此拉近了学生与家长、教师与家长、学校与社会的距离，并使学生在实践中提高了认识。此外，今年我校还推行了家长听推门课活动，收到了良好的效果。

五、搞好心理健康教。

**德育工作汇报亮点题目篇十**

教之道，德为先。学校德育工作作为学校教育教学工作的重要内容，对抓好学生的教育管理工作，树立良好的校风、校纪，促进学生健康成长是极为重要的。我校在整体构建学校德育体系的工作中，坚持“为了师生共享成功，让规范管理一切”的办学理念，真正把我校德育工作抓落实，抓出成效，主要做法有以下几点。

一、明确责任，健全学校德育管理体系，调动德育工作者积极性。

进行学校德育管理，需要有一个健全的组织机构。我校建立了校长室、政教处（团委）、班级三级管理网络，由校长、分管校长、政教主任、团委书记和班主任组成德育领导小组，从校长到最基层的班，形成一种垂直的联系，并沟通教导处、总务处之间的横向联系，这就使学校的德育工作从组织系统方面做到了上下左右联系密切，指挥灵活，步调一致，信息畅通，充分发挥德育管理的效能，从组织上保证学校德育工作的实施。同时，发挥德育组织作用必须明确学校各类人员德育工作职责，充分调动广大德育工作者的积极性、主动性和创造性，才能使德育工作落实。

二、加强学习，提高德育工作者自身素质，教育理念与时俱进。

未来社会的发展对基础教育提出了新的挑战，面对新世纪的挑战，面对新世纪对人才素质的要求，我们认为应更新教育观念。更新观念重点体现在一个重视、两个克服上，即学校教育不仅抓好智育，更要重视德育；改进德育工作的方式方法，克服形式主义倾向；更新人才观念，克服用一个模子培养人才的倾向。树立为学生终身发展奠基的观念，树立培养学生成为一个合格公民的观念，通过教育、培养、训练使学生学会做人、学会求知、学会劳动和创造，学会生活，学会审美，学会健体。教师要致力于促进学生个性的全面发展和人格的健全，实现学生人格个性的社会化。为此，必须确立以学生为主体，以发展健康的个性和健全的人格为着眼点的现代德育观。

三、开展活动，落实学校德育工作目标，确保德育工作实效。

在德育工作中，爱国主义教育和学生日常行为规范教育是最基础的两项工作。爱国主义教育是引导学生树立正确理想、信念、人生观、价值观的共同基础，学生的行为规范则是由不经常的道德行为转化为道德品质的关键。我校根据实际，结合《南通市初中德育活动课程》和《学生行为习惯养成教育》要求，制定了学校德育内容体系，积极开展各项活动，将工作落到了实处，取得了一定的成效。

每学期开学，我校第一个月工作安排的重点就是学生日常行为规范的养成教育和训练。我们还制定了《海陵中学学生一日常规》、《文明班级考评细则》等，还针对新入学的学生进行入轨训练，寄宿生进行内务整理训练，这一切起到了很好的教育的作用，使学生进快融入初中学习生活，有效推动了学生行为习惯的养成。

我校联系实际，注重教育的内涵，把认知与情感结合起来，紧紧抓住教育契机，求得教育实效，开展了各种各样的活动。如抗震赈灾中，各种献爱心活动和弘扬“抗震精神”的活动层出不穷；组织学生参观县七战七捷博物馆；清明节的向革命先烈学习活动轰轰烈烈；每年的社会实践都带领学生走进社会福利院、参观海安工业园区，培养他们爱家乡、爱祖国的情感；文化走廊创建活动，充分发挥环境育人的功能；做好学生开学第一课的教育，培养学生的组织纪律性和集体荣誉感。每年校园艺术节系列活动，为学生提供展示自我的平台，学生的书画展、演讲比赛、征文展等活动都成为我校学生的`精品活动。

四、综合研究，形成学校家庭社会合力，促进校园文化建设。

协调一致，密切配合，施行学校、家庭、社会“三结合”的一致性教育。开辟家校联系的网络渠道，发挥其助教功能：通过“家长学校”，定期发布和更新家庭教育培训资源，推介家庭教育的成功案例和先进经验，组织家长相互交流家庭教育的心得体会；同时，接受家长预约，帮助和引导家长树立正确的家庭教育观念，掌握科学的家庭教育方法，提高科学教育子女的能力。

五、实施“主体性”德育，创海陵教育特色。

我校的德育特色主要是：实施自管育人、活动育人、目标育人的“主体性”德育。

1.自管育人。

建立学生自主管理组织，健全自主管理制度和评价细则，在教师的指导下实施学生自主管理。自主管理组织主要是年级部学生常规考核小组和班级一二四合作小组，管理内容是卫生、集队、集会、就餐、住宿、做操、上课、自习、作业等。

2.活动育人。

开展丰富多彩的德育活动，让学生在活动中进步，在活动中成长。主要活动是“争先创优”、行为习惯养成教育、校艺术节、校运动会、升旗、主题班会、社团、各类比赛（作文、英语口语、文字录入、演讲、小发明、科学小实验）等。例如我们将“三好标兵”评选与“争先创优”活动相结合，制定活动方案，首先在班级开展活动、然后再同一年级开展评比、最后在到学校层面上进行评比。

3.目标育人。

实施学生综合素质评定。学期初组织学生学习《海陵中学学生综合素质评定实施细则》，对照细则制定努力的目标，学期中利用一二四合作小组初评，学期末终评。

通过实施自管育人、活动育人、目标育人的“主体性”德育，运用激励措施，激发和调动全体同志的积极性，形成德育合力，使学校德育工作顺利开展，并形成特色。

在全体同志的共同努力下，我校德育工作取得了一些成效，实现了学校德育教育体系的整体构建，推动了我校的德育工作。但是，在新的历史条件下，德育面临较为严峻的形势，许多新问题有待去研究，许多工作有待改革探索，德育工作任重道远。让我们不断努力，积极探索，开创德育工作的新局面！

**德育工作汇报亮点题目篇十一**

时间似水，岁月在平凡中悄悄而去，一个学期的工作在紧张忙碌中结束。本学期，初三年级组全体教师团结协作，顺利完成了学校交给的各项工作，现总结如下，不妥之处，请批评指正。

一、充分发挥全体教师的作用，努力做到教书育人，管理育人，营造全员德育，全程德育的良好氛围。

学期初，结合初三年级的特点，我们确立了：人人争做合格毕业生为题的系列教育活动。

1、严格执行贯彻落实《北京市中学生守则》、《北京市中学生日常行为规范》，从学生的发型、着装抓起，从学生的坐、立、行、走抓起，引导学生注重自身的外在形象，进而内化为自觉行动，全面提高综合素质。1)年级进行定期检查与抽查，确保每一位学生具有良好的形象，为调动学生的积极性，我们把常规检查结果及时反馈给班主任、班长，这样使得每一位学生都能够自觉约束自己，一学期中，初三年级校服着装、发型、自行车摆放、卫生、财产等各项工作有条不紊，良好的风气为学习的顺利完成奠定了基础。

2)班主任与任课教师之间的密切配合形成了一股强有力的教育力量，为本届初三各项工作的顺利开展提供了保证。

本学期，为充分发挥任课教师的作用，我们主要做了以下二项工作：

第一，定期与任课教师座谈，便于年级掌握第一手材料，对症下药。

第二，实行班主任与任课教师“会诊”制，即定期对班级的情况，存在的问题进行研讨、沟通，统一认识，统一思想，提高教育效果。

2、组织教师学习《中小学教师职业道德规范》，树立正确的教育观，承担起时代赋予的重托。

思想教育的主渠道在课堂，只有充分发挥每一位任课教师的作用，注重挖掘教材中，生活中思想教育的内容，才能真正落实教书育人的双重责任。为此年级定期开展学生座谈会，就教师的师表形象，课堂。

教学。

等进行问卷，使教师们能够自觉规范自己的行为，真正做到学高为师，身正为范。

3、加强班主任队伍建设，提高班主任工作水平，用现代教育思想，教育观念武装班主任。班级是学校的基本组成，只有一个个班级秩序的稳定，才能有年级学校的秩序的井然，班主任是班级工作的组织者，领导者，班主任的工作水平直接影响着班级管理的实效，为此，年级根据实际情况，采用以会代训的形式进行培训学习，在3位班主任的努力下，在8位任课教师的支持下，我们平稳的把本届学生送出西屯中学。

二、充分利用各种教育资源，抓住各种教育时机，开展符合年级学生特点，身心发展需要的教育活动。1、织学生参加周一的规范化升旗仪式，在雄壮的国歌声中，提升学生的爱国主义情感。

2、发挥共青团组织的作用，引导学生形成正确的世界观，人生观，价值观。

借发展团员这一契机，规范初三学生的言行举止，规范他们的坐立行走，培养具有良好行为的初中毕业生。3、丰富学生课余生活，提高学生审美能力，为学生的今后发展奠基。

总之，一学期以来，在全体任课教师的支持理解帮助下，我们圆满的完成了本届初三的教育教学任务。

时间如白驹过隙，一学期又已经成为历史。回顾这学期的工作，真的是很辛苦。作为班主任，不仅担负着教学工作，更担负着管理全班同学的重担。班主任是学生班集体的教育者、组织者和领导者，也是学校教育工作、尤其是学校思想品德教育工作的主力军，现将一学期的工作总结如下：

一、抓住闪光点，及时鼓励赏识学生。

人都喜欢被表扬。优等生需要表扬，学困生更需要表扬。作为班主任，要善于发现他们身上的闪光点，要善于给他们以信任，引导他们有意识地去发扬优点，克服缺点，扬长避短，从而向好的方面发展。基于我班同学的现状，我从七年级起就使用这种鼓励赏识教育方法，对七年级期末考试的单科状元进行了奖励，发给李方超、管宏伟、李永杰、左明月等同学奖状，他们非常高兴。在奖励他们的同时，我并告诉其他同学在月考、期中、期末考试中单科状元我会一如既往地奖励;总成绩在年级进步5名以上的也奖励;，语文单科成绩第二个月进步5名的奖励，以后每增加一个月名次就向上提一名;好人好事、纪律明星、拾金不昧、劳动标兵等进行奖励。从此以后，得奖状的同学从没间断，其中张海丰同学获得了两项奖，劳动标兵奖和爱心奖。基于此，才调动了所有学生的积极性，中考取得了非常优异的成绩。

二、身正为范，身教重于言教。

首先，我要求自己能够正确认识和评价自己，能在各方面注意为人师表，关心爱护学生，遇顺境不骄傲，遇逆境不消沉，乐观开朗;在学生面前表现出对人生的热爱，对事业的追求，乐观向上、心胸豁达的心理状态。用自己的人格风范去感染学生，以轻松愉快、积极向上的心境迎接每一天的工作。

对学生的教育，应该把如何做人放在第一位，我想，对于教会学生如何做人，与其说大道理，还不如自己以身师范，让学生感觉到你就是他的榜样，从而潜移默化的影响他，感染他，从而达到教育的目的。

三、

创造有优良学风、团结向上的班级。

首先，我抓紧班干部的建设，确保以点带面，形成良好班风，在课堂纪律、仪表风范、日常行为规范等各方面严格要求学生，培养学生的自律性。

其次，我充分发挥尖子生的光环作用，开展“学习一帮一”小组帮教帮学活动，让学习后进的学生尽快赶上来，形成你追我赶的良性竞争的学习局面。

再次，我努力做好后进学生的思想工作，在家长、学生、学校中建立了良好的桥梁和沟通作用，相互间增加了信任与了解，达成了共识。

四、团结协作，加强与各科科任教师的合作与沟通。

要做一个成功班主任，一定要教会学生做到各学科都要平衡发展，更要加强与各科教师的沟通和联系，及时了解学生的学习情况，处理好各种关系，并协助任科教师处理各种突发事件。通过我与全班学生的努力，学生与任教老师关系融洽，成绩裴然，各科任教师均反映良好。

本学期，我继续担任九年级班主任工作，现将本学期德育工作总结如下：

一、创建和谐、积极向上的班风。

一个班级的班风如何，直接影响着这个班级的各方面工作，影响着学生的品格形成。我深知班风的重要性，所以在开学的第一天，我就教育学生要爱学校，爱班级。在平常的工作生活中，我时刻注意培养学生的集体荣誉感，每当班级在学习上取得了好成绩，我就鼓励他们，表扬他们，和他们一起庆贺。当班级出现问题，学生犯了错误，我就和他们一起分析原因，找不足，一起加油，争取下次赶上来。在长期这样的氛围中，学生们有了非常强烈的集体荣誉感，班级整体风气积极向上，充满了活力。

二、培养学生良好的品格。

我一直认为，中学时期，培养良好学生的品格是最为重要的。在平常的工作生活中，我非常注重学生品德方面的教育。我对学生的行为习惯、文明礼貌、思想品格等方面逐步渗透，用自己的行为给他们树立榜样，对于我们班学生来说，我觉得他们在思想品德、行为习惯方这方面是非常优秀的。

三、用爱搭建我与学生间的桥梁1、爱就是了解。

好、特点，他们有什么毛病，需不需要照顾;了解孩子的学前教育情况，以便因材施教。2、爱就是关怀。

入冬以后，孩子感冒的比较多，有时一天有好几个请假的的。每天晚上我都给生病的孩子家长打电话询问孩子的情况。3、爱就是尊重。尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生要尊重学生的人格，只有这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生依赖感。4、爱就是责任。

教师的责任不仅在于教授学生知识，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能，及做人的基本行为准则。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

**德育工作汇报亮点题目篇十二**

。

不知不觉中，参加工作已经快一年了。在这一年里，我负责的是小学一年级语文教学工作。在这一年里，我不仅要求尽快适应工作，更严格要求自己担负起所承担的教育教学任务，努力向其他新、老教师学习，不断完善自己。

下面我从以下几方面来总结这一年来的得失情况：

一、思想方面：

本人能积极参加政治学习，关心国家大事，拥护以为核心的党中央的正确领导，坚持四项基本原则，拥护党的各项方针政策，遵守劳动纪律，团结同志，热心帮助同志;教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦;班主任工作认真负责，关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神。

二、教学方面。

1、备课。

在师校教研员的指导下进行集体备课，仔细听，认真记，领会精神实质。然后根据要求，提前两周备好课，写好教案。平时做到周前备课。备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲。由于第一年教学，很多知识和教学方法都存在不足，因此我虚心向同年组老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。

2、上课。

上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。课后及时做课后记，找出不足。

3、辅导。

我利用课余时间对学生进行辅导，不明白的耐心讲解，不会写字就手把手地教，及时查缺补漏。并与家长联系，及时沟通情况，使家长了解情况，以便在家里对孩子进行辅导。

4、作业。

根据减负的要求，我把每天的作业经过精心地挑选，适当地留一些有利于学生能力发展的、发挥主动性和创造性的作业。

德育是学校工作中的重中之重，而班主任德育工作的秘诀就是\"爱\"。

1)爱学生就要了解学生，包括对学生的身体状况、家庭情况、知识基础、学习成绩、兴趣爱好、性格气质、交友情况、喜怒哀乐的深刻了解。这是做好班级管工作、避免教育盲点、因材施教的前提，也是提高教育管理水平、提高教育教学质量的必要条件。

2)爱学生就是教师要全面公平的爱每一个学生，不管他的学习成绩如何。学习好的要爱，学习一般的要爱，学习差的也要爱;活泼的要爱，文静踏实的要爱，内向拘谨的更要爱;\"金凤凰\"要爱，\"丑小鸭\"同样也要爱。

3)爱学生就是要：尊重学生的人格，理解学生，信任学生。只有这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生信任感，激发他们的学习热情。

4)爱学生要深入地爱、理智地爱。要严格要求学生，对学生不娇惯、不溺爱。对其缺点错误，不纵容、不姑息、不放任。师爱既蕴含着强烈的情感色彩，又表现出深刻的理智，不仅着眼于学生目前的得失和苦乐，更注重学生未来的发展和前途。

教师的责任不仅在于教授学生知识，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能、及做人的基本行为准则。

四、个人学习：

积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。努力学习英语，以适应当前教育的形式，及时给自己充电。积极利用业余时间认真学习电脑知识，学习制作多媒体课件，为教学服务，同时也帮助其他同志制作课件，上网查找资料等等。积极撰写教育教学论文。

五、努力方向。

通过一年来的工作和学习，我深深明白：大学期间所学知识的局限性，为了更好的完成所担负的教学任务，我决定继续从以下几方面弥补不足：

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，知识上做到课课清、段段清。

2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

3、加强守纪方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要按校纪班规严格约束自己。

4、教育学生要注意保持环境卫生，增强主人翁意识和责任感。

5、利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。

6、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

7、利用空余时间学习教育、教学理论与时间知识，以便更好地为教学服务。

**德育工作汇报亮点题目篇十三**

1、爱国守法努力进取是学生思想政治的主流，他们以求实创新的精神奋力拼搏，涌现了一批思想要求进步，品行端正，热爱学习，乐于助人，言行文明的学生。学生精神文明监督岗成员就是先进学生的代表。他们坚持每天在校园几个岗位执勤，对学生膳厅纪律的监督，对学生公寓就寝纪律的监督，对学生午休纪律的监督，对学生佩带校牌进入校园纪律的监督，对禁止学生端饭菜进入教室或宿舍纪律的监督，这些学生，不但用自己的`文明行为带动大家文明，而且是学生执行学校规章制度的监督者，在他们身上，看到了集体主义精神的光芒。

青年志愿者服务队，也是先进学生的代表，他们定期走出校门做好事，比如经常去“恩江养老院”打扫卫生，经常到街头巷尾清楚垃圾清洗垃圾广告。

学生卫生员每天课外活动时间在学校医务室在校医的指导下为学生打针发药。

校园“每天奉献十分钟，我为校园添光彩”的活动一直坚持下来，并不断得到完善，使得校园文明整洁干净。这项活动，现在已经成为了学生的自觉行动。

今年四月二十日，高三聂鑫同学下午放学回家，在路上看到一名走失的幼儿，在车水马龙的交通道路上，这个孩子很不安全，于是，他不顾自己复习应考时间紧张，帮助这名孩子找家长，由于孩子太小，问不出有效的情况，聂同学就打电话110，最终把孩子送到家长怀抱中。

2、学生中不文明言行时常发生，“大法不患，小法不断”的错误认识还在学生中大量存在。有时候，校园里还存在不安全的因素，主要是学生情绪急躁，心理压力很大，打架斗殴现象还存在。

二、存在的问题及存在的原因。

学生的思想认识与社会上的有些实际现象存在着不一致，比如同学之间家庭生活水平相差很大，读书条件好与不太好的区别，致使一些学生心理发展出现不平衡。家长对学生学习的要求超出学生学习的实际效果，导致有的学生学习压力超出其心理承受力。在这样不平衡的心理状态下，德育效果大打折扣。

网吧等一些媒体对学生的吸引力很大，由于学生群体认识能力还存在着不确定性，因此，一些不健康的因素对学校的正面教育冲击很大。

1、由于德育工作的复杂性，使得有些德育工作者思想上还存在困惑和畏难情绪。

2、社会对学校工作的评价，存在着升学决定一切的偏向，从事德育工作的同志，工作成绩很难得到应有的重视，其工作性难于发挥。

三、今后加强和改进的措施。

1、充分挖掘和利用学校德育的资源，在物质上保证学校德育工作的顺利进行。

2、开展形式多样、丰富多彩的德育活动，积极塑造学生健康完美的人格和品德。

3、坚持“以人为本”，德育工作做到“一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切”。

4、努力营造社会、家庭、学校齐抓共管的学校德育网络。

5、狠抓班主任工作，使德育工作在基层得到强有力的落实。

6、开展心理咨询活动，在心理上为学生排忧解难。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！