# 最新幼儿园大班的活动策划方案(实用12篇)

来源：网络 作者：情深意重 更新时间：2025-07-30

*为确保事情或工作顺利开展，常常要根据具体情况预先制定方案，方案是综合考量事情或问题相关的因素后所制定的书面计划。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。幼儿园大班的活动策...*

为确保事情或工作顺利开展，常常要根据具体情况预先制定方案，方案是综合考量事情或问题相关的因素后所制定的书面计划。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

**幼儿园大班的活动策划方案篇一**

1、让孩子、家长、老师共同分享参与游戏的乐趣，加深家园情、师生情、亲子情。

2、给孩子表现自我的\'机会，培养孩子活泼、开朗的性格，促进孩子交往能力的发展。

3、通过活动让家长进一步了解孩子，促进家园同步教育。

xx公园。

幼儿班全体幼儿、家长、老师。

2、扩音器、哨子及游戏材料。

3、小礼物人手一份。

4、照相。

5、少量食物。

（1）亲子赛跑；

（2）气球接力赛；

（3）彩带舞；

（4）小乌龟爬爬爬；

（5）猪八戒背媳妇。

4、分享食物。

5、自由活动。

**幼儿园大班的活动策划方案篇二**

1、在讲讲、议议、想想、玩玩中知道盲人在日常生活中会遇到很多的困难，激发幼儿愿意帮助别人的情感。

2、发展幼儿的想象力，积极地帮助盲人设计一些能够便于他们生活的用具。

3、培养幼儿敏锐的观察能力。

4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

5、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

了解盲人在日常生活中有许多不便，激发他们愿意帮助他们的情感

已录制好的片段、画纸、蜡笔等

(一)导入引起兴趣

1、在我们的生活周围还有哪些人需要我们的帮助?为什么?

2、幼儿讲述，老师出示已收集好的资料和图片。

(二)观看录象、交流讨论

1、在录象中你看到了谁?你怎么知道他是盲人?(观看录象片段一)

2、盲人看不见一切，他们在日常生活中可能会遇到哪些困难?

3、请幼儿体验看不见东西的感觉。(鼓励幼儿把眼睛闭起来，试着往前走一走。)

4、观看录象片段二，在这段录象中你们有什么不明白的地方吗?

5、王爷爷和胡奶奶怎么会看不见的?他们在生活中遇到了哪些困难?(读盲文、日常生活中的烧菜、洗衣服都要靠不断的练习、过马路时没有人提醒……)

6、观看录象片段三：王爷爷和胡奶奶觉得现在外出时过马路和乘车子有很大的困难，请我们小朋友来帮王爷爷和胡奶奶想想办法，怎么样使他们在过马路和乘车子时又快又安全?(幼儿相互讨论)

(三)操作延伸

1、鼓励幼儿设计一些便于盲人的用具。

2、你觉得盲人在日常生活中还有哪些困难，可以怎样来帮助他们?

3、一封求援信。

幼儿园大班活动方案策划4活动目标：

1、幼儿初步了解茶叶的制作过程，知道茶叶是从哪里来的。

2、幼儿观察茶叶泡水后有何变化，了解渴茶的好处。

3、让幼儿在活动中获得愉快的情感体验。

4、培养幼儿敏锐的观察能力。

5、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

活动准备：

1、各种甜饮料、干茶叶。

2、录相带、磁带各一。

活动过程：

1、品尝饮料

请幼儿谈谈各种饮料的颜色、味道，以及是用什么做成的。

2、幼儿讨论：喝茶有什么好处。

3、幼儿观察比较各种茶叶的颜色形状有什么不同。

4、幼儿讨论茶叶是从哪里来的。

5、录像

讨论:你从录像里看到什么、·知道什么。

6、茶叶泡水后会有哪些变化呢?

7、律动:采茶舞

活动延伸：

关于茶叶的由来，还有许多有趣的故事，请幼儿回家后让爸爸、妈妈帮助查找资料，下次活动时请小朋友们互相讲讲关于茶叶的故事。

**幼儿园大班的活动策划方案篇三**

游戏主题：“快乐运动我做主”

游戏口号：一二三四五，我的运动我做主;一二三四五六七，团结合作争第一。

游戏时间：20\_\_年x月x日下午2：30—4：00。

游戏准备：1.通知家长2.场地布置3.各项游戏的游戏材料。

游戏过程：

一、运动员入场。

全体幼儿集队，各班运动员持班牌按班级顺序在《运动员进行曲》中排成两路纵队依次入场。

二、主持人致开幕词。

三、热身：集体喊“快乐运动我做主”口号;律动《加油歌》。

四、主持人宣读裁判员名单和比赛规则。

五、游戏开始。

幼儿单项比赛游戏：

1.游戏名称：矮人走。

游戏目标：锻炼幼儿腿部的力量，培养幼儿的耐力。

游戏规则：幼儿学矮人向前，到终点先返回者为胜。

2.游戏名称：夹球侧行。

游戏目标：培养幼儿的合作意识，增强幼儿竞争意识。

游戏准备：皮球、接力棒。

游戏规则：两名幼儿背靠背将球夹在身体中间，向前侧行至终点后回头至起点将接力棒交给下一位幼儿继续比赛，先结束者胜。

3.游戏名称：顶包拾球。

游戏目标：增强幼儿的平衡能力，增进彼此感情。

游戏准备：沙包、球。

游戏规则：幼儿头顶沙包从起点按规定地线路拾起球回到终点。将沙袋交给第二个幼儿继续比赛，最先结束的班级为胜。

4.游戏名称：运球走。

游戏目标：培养幼儿的规则意识。

游戏规则：幼儿边拍球边向前走，先到终点并返回者胜。

5.游戏名称：接力赛跑。

游戏目标：提高幼儿快速跑的能力，增强合作意识。

游戏准备：接力棒。

游戏规则:幼儿手握接力棒，快速跑至终点后返回，将接力棒交至下一个幼儿继续比赛，最先结束的小组为胜。

亲子游戏名称：

1.过河。

材料：塑料板18个。

父(母)子同时依次向前各跳至一塑料板上，然后将后面一只塑料板放至前面，如此依次进行至终点，先到者为胜。

2.全身总动员。

材料：皮球。

孩子从箱子里取皮球,放到爸爸或妈妈身上,想一想应该怎么放会放得更多而且球不会掉下来,最后谁夹的球多谁就赢。

3.抢椅子。

材料：若干椅子、大鼓。

爸爸或妈妈抱着宝宝抢椅子，请大家遵守游戏规则，在鼓声停下后再找椅子坐下来，注意安全。

4.游戏名称：抓尾巴。

材料：12个尾巴。

家长驮着孩子，孩子腰间系着尾巴，孩子在家长的走动下去抓其他家庭孩子的尾巴，未被抓到尾巴的一组为胜。

5.坐花轿(全家三人)。

材料：接力棒6根。

父母两人手臂交叉，孩子手拿接力棒坐在中间，开始起跑前行，将接力棒交到下一组孩子的手上进行接力比赛，先结束者为胜。

收拾与整理。游戏在《运动员进行曲》的歌声中结束。

**幼儿园大班的活动策划方案篇四**

1、在轻松的环境中敞开自己的心灵，快乐地交朋友，表达自己真实的心理想法。

2、在优美、浅显的语言中调整自己的心理行为。

轻音乐、小椅子(或其它活动室方便可取的东西)布置的小树林。区别不同班级幼儿的标志

从不同的班级选取若干名幼儿，他们相互间不是很熟悉。

一、轻松活动

——营造轻松的心理氛围

（播放轻缓的音乐）

伴着轻缓的音乐，请小朋友随意找个位置，摆个舒适的姿势坐下来，闭上眼睛。

老师配乐解说：

“让我们听着音乐，闭上眼睛，放松小手，放松小脚，让快乐来到我们中间吧。”

“早上，太阳出来，阳光暖洋洋，好舒服！”

“爸爸爱我，妈妈爱我，老师也爱我！我，是个快乐的孩子！”

（请大家睁开眼睛）

二、游戏《找朋友》

——主动与别人交流

小朋友面对面围成两个圆圈。不停地交换位置，用语言和动作认识新朋友。

1、师幼认识

2、幼儿游戏，相互认识

“想不想认识一下新朋友？”

（1）讨论：

怎么认识新朋友呢？

（2）游戏找朋友

“那我们来玩个找朋友的游戏，认识一下新朋友，好吗？”

一半小朋友围成圆圈站好，别一半小朋友去找朋友，老师用语言的

动作提醒小朋友问候、相互介绍。

（3）找个新朋友聊聊天。

3表达：

“当你和新朋友说“你好”、拥抱朋友的时候，你有什么感觉？”

4、小结“生活中不能没有朋友，有了朋友，就有了快乐。老师希望小朋友有更多的朋友

三、游戏《树林散步》

——关爱朋友、信任朋友

闭上小眼睛，让朋友牵着小手在“小树林”散步。

1、请一对小朋友先走走，随机问一下他们的感觉。（相信、放心、、、、、、）

“小朋友，想到树林去散步吗？”

2、说一说感受

你闭上眼睛走，朋友牵着你的手，在“树林”散步，有什么感觉呢？”

3、全体幼儿伴着音乐在“树林”里散步。

老师随机表扬大胆不睁眼看的小朋友以及细心照顾朋友的小朋友。

4、小结：

相信你的朋友、帮助你的朋友，是一件非常快乐的事情。

[page\_break]

四、游戏《跟我不一样》

——勇敢地承认错误

老师说相反的话，跟老师说做相反的动作，如果错了，就举起小手，大声说：“对不起，我错了。”

1、跟老师说的相反。

2、跟老师做相反的动作。

随机表扬主动认错的孩子。

3、小结：勇敢地承认错误，做个诚实的好孩子，你

会变得更快乐

五、游戏《马兰花》

——尝试合作、体验合作的快乐。

1、游戏规则：

（一起说）马兰花、马兰花，风吹雨打都不怕，勤劳的人们在说话，

请你马上就开花，开了几瓣花？

老师：三瓣花（幼儿三人一起抱做一团）。

没有找到朋友的幼儿继续举起小手，大声说“对不起，我错了。”

2、幼儿游戏。

老师注意忽易忽难，最后让每个幼儿都成享受功的喜悦。

六、小结：

老师希望小朋友天天快乐，做个人人喜欢的快乐宝贝。

**幼儿园大班的活动策划方案篇五**

1、了解清明节的习俗，懂得用文明的方式表达对亲人的思念。

2、了解家族中人与人之间的亲属关系，怀念先祖，尊重长辈。

3、知道4月x日是清明节，愿意参与清明节的活动。

4、了解节日中应注意的安全，增强自我保护的意识。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

1、扫墓图片(献花、植树、送食)

2、清明节的课件

一、谈话导入：

小朋友知道春天是什么样子的吗?(桃花开了，小草发芽了，小动物也出来晒太阳了，还有轻轻的风)

师：在这个美丽的节日里，有一个特别重要的节日，你们知道是什么吗?

二、介绍清明节

明节就是去拜祭死去的亲人，表达对他们的思念。

三、清明节扫墓

到了清明节呀，人们就要去拜祭死去的亲人，你们知道怎样拜祭吗?(引导幼儿说出一些拜祭的方式，如，送花)

现在，让我们一起来看一看现在的人们是怎样拜祭死去的亲人，表达对他们的思念的。

1、播放图片

2、幼儿讲述

3、教师小结(人们把最美的花献给亲人，有的给他们敬酒，还有的通过植树，表达对他们的思念，告诉他们你很想念他们)

四、清明节的习俗

通过播放课件，了解一些清明节的`习俗。

五、小结，结束

**幼儿园大班的活动策划方案篇六**

为了使幼儿体、智、德、美全面发展的需求，以坚持“健康第一”为指导思想，以确保幼儿每天户外课间操锻炼\_分钟为工作主线，我们认真贯彻执行园内本学期教研主题“健康体育”为实施精神，营造丰富多采的户外课间活动，体现奥运精神，展现奥运氛围。本学期根据我班幼儿健康发展需要和体育锻炼需求，设计了次活动，活动的开展规范化、游戏互动化。并以户外课间体育活动为辐射点，推动幼儿园体育及其它工作的不断地深化。

活动目标：

1、培养与激发幼儿运动兴趣，让幼儿在浓郁的健身氛围中自觉地参加体育活动。

2、使幼儿掌握基本的运动技能和方法，促进体、智、得、美等全面发展。

3、培养幼儿精神饱满富有朝气团结协作的精神。

活动准备：

1、活动器械(废旧报纸制作的旋转魔棒)每人一件。

2、音乐：行走—节奏乐“打猎”;队形变化—墨西哥圆舞曲“草帽舞”;器械操—加伏特舞曲“地毯上的游戏;互动游戏—幼儿整合课程“火车过山洞;放松运动—歌曲“亲亲美人鱼”;活动结束—快乐拍拍手“拉特斯基进行曲”

活动过程：

一、练习行走，变换队形。

1、幼儿站成四路纵队随音乐“打猎”进行队列练习，由四路纵队接龙变成正方形进行行走练习。

2、音乐“草帽舞”变换十字路队形，随音乐节奏的快慢变换四个圆圈。

二、器械操：旋转魔棒。

1、幼儿随音乐“打猎”还原成四路纵队，接龙去拿活动器械。

2、幼儿随音乐“地毯上的游戏”做旋转魔棒操。

三、互动游戏。

1、幼儿随音乐“火车过山洞”用旋转魔棒两组合作搭山洞，另两组幼儿玩“钻山洞”游戏。

2、游戏进行两遍，幼儿互换角色。

3、幼儿成四路纵队将旋转魔棒放在地上，玩“跳格子”游戏。

4、幼儿随音乐“打猎”还原四路纵队，按接龙游戏将魔棒整齐摆放，变成大圆圈进行“我拍拍，你追追”游戏。

四、幼儿随音乐“亲亲美人鱼”做形体放松舞蹈。

五、集体互动：拉特斯基进行曲。

1、幼儿两人为一组随音乐做柏手律动。

2、幼儿互动变换位子。

3、幼儿随音乐的强弱，进行动作表演。

六、活动结束：幼儿随音乐“打猎”进行接龙行走退场。

**幼儿园大班的活动策划方案篇七**

1、了解中秋节的来历及有关习俗，知道中秋节是我国的传统团圆节;激发幼儿爱长辈的情感。

2、体验与同伴老师一起过节的快乐。

3、参与节日游戏。

4、简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。

有关中秋节的资料、月饼

班级集体主题活动

一、介绍节日向幼儿介绍有关中秋节的来历，让幼儿知道农历8月15日是中秋节。

二、教师向幼儿介绍有关中秋节的习俗，知道中秋节是团圆的节日。引导幼儿尊敬长辈的情感。

三、欣赏故事听故事\"月亮姑娘做衣裳\"，了解月亮是不断变化的。

讨论：为什么月亮姑娘的衣服总是穿不下。

四、谈话品尝：

1、中秋节吃什么?

2、幼儿品尝月饼，体验节日的快乐。

五、活动结束

附：小故事《月亮姑娘做衣裳》

夜晚，月亮姑娘出来了，细细的，弯弯的，好象小姑娘的眉毛。凉风吹得她有点冷，她就撕了一块云彩裹在身上，月亮姑娘想：我还是找一位裁缝师傅做件衣裳吧。

裁缝师傅给她量了尺寸让她五天以后来取。过了五天，月亮姑娘长胖了一点儿好象弯弯的镰刀她来取衣裳了，衣裳做得真漂亮，可惜太小了，穿在身上连扣子也扣不上。

裁缝师傅决定给她重新做一件，重新量了尺寸，让她再过五天来取。五天又过去了，月亮姑娘又长胖了一点，弯弯的象只小船。她来取衣裳，衣裳做得更漂亮了，可惜月亮姑娘连套也套不上。

裁缝师傅涨红了脸，说：\"我只好重做了。\"又是五天过去了，月亮姑娘来取衣裳，裁缝师傅看到月亮姑娘变得圆圆的，象一只圆盘那样，吃了一惊：\"啊你又长胖了!\"裁缝师傅叹了一口气，对月亮姑娘说：\"唉!你的身材量不准，我没法给你做衣裳了。\"

原来，月亮姑娘每天都在变化，所以她到现在还穿不合身的衣裳。你，白天太阳公公出来了，她不好意思出来，只有在晚上才悄悄地露面。

**幼儿园大班的活动策划方案篇八**

1.乐意与同伴一起参加表演活动和游戏活动。

2.培养幼儿大胆在集体面前表演的能力。

3.感受节日的气氛，与家长一起体验迎新年的快乐。

2025年12月27日上午9:30。

大六班教室。

1.布置场地（用幼儿作品及彩带等饰物装饰）、音乐、新年礼物。

2.家长坐在幼儿寝室，幼儿坐在活动室两边。

3.家长活动前熟悉游戏的规则，向家长和小朋友强调安全事项。

准备贺卡，让家长写下新年祝福语和新年心愿投放到篮子里，在参与游戏时，游戏中获胜的小朋友抽取贺卡作为奖励。

1．开场舞：《左手右手》（全体）。

向大家拜年：祝妈妈、爸爸天天开心，永远年轻。

祝爷爷、奶奶身体健康，万事如意。

2．亲子游戏：我是小姚明（共邀请10个家庭参与，游戏分两轮进行。）。

准备：沙包25个，篓子5个。

玩法：家长和幼儿面对面站在规定位置。游戏开始后，幼儿将篮子中的5个沙包分别向家长手中的`篓子投去。家长配合接沙包。最后比一比谁投中篓子的沙包最多为获胜者。

3．朗读养成教育儿歌：（将幼儿分成6小组，分小组进行展示。）。

西瓜队《入园安全》、橘子队《早操安全》、香蕉队《喝水安全》。

草莓队《吃饭安全》、苹果队《午睡安全》、菠萝队《离园安全》。

全体幼儿《升国旗》。

4．亲子游戏：揪尾巴（邀请10个家庭参与。）。

准备：尾巴若干。

玩法：每个家庭由一名家长和一名幼儿参加，家长将孩子抱在怀里，在幼儿的屁股上挂一条尾巴，听到口令后开始游戏，在保护好自己的尾巴的同时将别人的尾巴揪下来。

5．歌曲展示：

女生：《茉莉花》、《小白船》男生：《红公鸡》、《小毛驴》合：《新年好》。

6．亲子游戏：我的宝宝在哪里（邀请10个家庭参与。）。

准备：布带若干。

玩法：每个家庭由一名家长和一名幼儿参加，请幼儿手拉手围成圆圈，相应的家长蒙上眼睛站在圈内，幼儿手拉手边唱歌边绕着家长转，唱完歌曲立定，然后请家长去寻找自己的宝宝。幼儿不能发出声音，父母通过触摸找到自己的宝宝。

7．午间操展示：

女生：《滴滴答》男生：《颜色歌》。

8．亲子游戏：小熊小熊没椅子（共邀请10个家庭参与，游戏分两轮进行。）。

准备：小椅子10张。

玩法：游戏前，先教孩子学会念儿歌。五人一组进行游戏，五张椅子背靠背一圈摆好。游戏者站在椅子旁。游戏开始，游戏者边念儿歌边绕椅子走，当说到“他”时，赶紧找椅子坐下，没有抢到椅子的就是小熊。先由爸爸妈妈家长进行此游戏找出大熊。再由幼儿组进行找出小熊。最后由家长跟幼儿一起混合进行这个游戏。

附儿歌：“一个娃娃一个家，小熊小熊没有家，小熊小熊是谁呀？小熊小熊就是他。”

9．家长节目展示。

10．老师、家长、幼儿大联欢。

在音乐《恭喜恭喜》中，给小朋友送礼物，并请小朋友向家长说一句祝福的话。活动在轻松愉快的音乐声中结束。

**幼儿园大班的活动策划方案篇九**

——设计者上海市松江区仓桥幼儿园吴芳。

半日活动设计思路：

进入大班幼儿已经能熟练掌握各项基本动作，身体的协调性也发展得较好，因此我在体育活动时选择了“追泡泡”这一游戏，增加了游戏的角色，情节，动作的难度，以提高幼儿身体的灵活性和反应的敏捷性。

班中幼儿都进入了换牙期，许多孩子较缺乏这方面的常识，非常害怕拔牙，为了消除他们对换牙的害怕与担心，我们通过一些活动及环境让幼儿了解换牙的卫生及保护措施，并在日常用餐和点心中提醒幼儿漱口，保护自己的牙齿。

最近，幼儿对主题活动“我们的城市”中的次主题“我们的小区”产生了兴趣，孩子们对小区的绿化很关心。看到孩子的这一行为，我结合主题先开展了美化小区排花盆的数活动（排序）。为了更好的将数知识融入主题活动中，进一步推进孩子学习5以内的加减法，我预设了街心花园这一集体活动。在活动中通过孩子自主选择花盆与花朵，逐步学习用三个数字来编算术题，使幼儿进一步理解5以内加减法的意义，使思维更积极灵活。

来园活动活动内容：

1、师生和同伴之间相互问候与交谈，记录天气情况，观察和照料动植物等。

2、分享活动：向幼儿介绍自己收集到的有关汽车、路、桥等资料。

体育活动：追泡泡。

1．练习追逐跑和躲闪，提高幼儿对信号迅速作出反应的能力。

2．在追逐躲闪游戏中，让幼儿体会身体运动带来的乐趣。

控制好自己的身体，既能较快速度地击中他人，又能灵活地躲避他人的攻击。

1．塑料袋若干，请幼儿用各种颜色纸剪成自己喜爱的图案装饰口袋。

2．夹子若干、小铃一副。

扮演角色活动身体—提供材料自由探索—难点练习重点指导—游戏结束放松身体。

1．扮演角色，活动身体。

（1）教师启发：“我们来做－个小熊玩泡泡的游戏，小朋友都来做小熊，每只小熊拿一个塑料袋，往里面吹气，吹成一个大泡泡，把口袋打个结系紧就成功了。然后把泡泡往天上抛，看谁抛得高。”

（2）全体幼儿吹气、系袋，选择自己喜欢的方式往上抛塑料袋，教师一旁观察指导。

2．提供材料、自由探索。

（1）教师启发：“我们小熊除了把泡泡往上抛以外，还可以怎么来玩泡泡？要和别的小熊玩得不一样。”

（2）全体幼儿探索各种玩泡泡的方法。（头顶、胸夹，手拍、脚踢等）教师观察，重点辅导什么玩法也不会的幼儿。

3．难点练习，重点指导。

（1）全体幼儿把泡泡系在脚踝上，相隔．定距离站好，听老师的铃声节奏单脚或双脚跳。铃声停，幼儿迅速互相追逐，设法去踩他人脚上拖着的泡泡，以不被人踩中为胜。

4，游戏结束，放松身体。

（1）全体幼儿做“泡泡”，教师手持两根长纸棍来敲，纸棍敲到谁，谁就到旁边休息一次。

（2）全体幼儿听“熊跳舞”音乐，做放松动作回教室。

生活活动：

1、让幼儿了解换牙的卫生及保护措施，知道保护牙齿的重要性。

2、让幼儿养成点心、饭后要漱口的好习惯。

1、提醒幼儿把手洗干净，安静的用点心。

1、提醒幼儿点心、饭后正确漱口，并用纸巾擦嘴。

牙齿模型图片换牙记录表幼儿换牙感受记录等。

自由活动：

1、鼓励幼儿同伴间能友好的交换、合作玩玩具、不奔跑、争抢。

学习活动：街心花园——插花（5以内数的加减）。

1、在自选的插花游戏中，练习用3个数字来编算术题，进一步理解加法和减法的实际意义。

2、培养幼儿积极的思维能力，发展思维的灵活性。

1、有数字的花盆，有数字的花。

2、没有数字的花盆，有数字的颜色不同的\'花。

介绍材料，提出操作要求——幼儿自选操作，教师观察记录——交流讨论——再操作。

1、出示有数字的花盆，鼓励幼儿能够自己选择两朵数字花，这两朵数字花能够和花盆上的数排出加、减算术题目来。

2、出示没有数字的花盆，鼓励幼儿自己选择三朵数字花插到花盆里去。看三朵花上的数字能排出加减算术题目来。红花1，橙花2，黄花3，绿花4，兰花5。

可能发现：

1、选择花盆上有数字的材料操作的小朋友，往往从加法的角度思考问题，很快找到花瓣上小的数字合起来是花盆上的数字。这种材料相对简单。可引导幼儿从减法的角度来思考；如盆上的数字是3，选择的数字花是2和5，而不仅仅是1和2。

2、选三朵数字花编题目时，幼儿一开始会按颜色来选数字花，编出来的题目比较单一。

3、幼儿往往从加法的角度选择三朵数字花，渐渐引导到从减法的角度来选花。

4、有的幼儿满足于选好3朵花编出1道题，那么各鼓励幼儿尝试用三个数字编出4道题来。

我选的三朵数字花能编几道题？

你有什么办法可以很快找到三朵能够编4道题的数字花？

区域活动。

活动目标：

1、通过自主活动，发展幼儿的动手探索操作能力和创造能力。

2、同伴之间能友好的合作，乐意共享自己的和别人的快乐。

活动材料与环境创设：

语言区：各类图书故事录音。

益智区；下棋拼图智力魔珠点子移板等。

美工区：剪贴“春”字制作房子、汽车橡皮泥等。

计算区；采蘑菇锁和钥匙小火车转盘等。

生活区：绣花绒线拼图水果拼盆编辫子等。

建筑区：各类积木搭建“我们的小区”

活动流程：

创设环境幼儿自主活动师生交流。

活动指导过程：

1、师生共同布置活动区环境。

2、要求活动时保持安静，专心操作、探索，不影响别人。遇到困难，不怕失败，不轻易放弃。

1、幼儿按自己的兴趣和意愿进入活动区活动。

2、教师观察指导要点：

建筑区：指导幼儿能围绕主题进行分工合作搭建，并能丰富主题内容。

计算区：指导幼儿能想出多种玩的方法。

生活区：鼓励幼儿能做出各种美丽的拼盆，发展他们的想象。

3、发现幼儿遇到困难想放弃时，给予适时指导，争取取得成功。

师：今天你们是不是学会了许多本领，让我分享一下你们的快乐好吗？

1、让幼儿展示、介绍作品，部分展示在窗台上，增强幼儿的自信心及成功感，体验并分享自己的和别人的快乐。并引导幼儿大胆尝试、探索。

2、请幼儿讲讲活动中有没有遇到困难，遇到了怎么做的。鼓励大家遇到困难不要放弃，想办法克服，就会学到更大的本领。

4、共同收拾各类教玩具。

**幼儿园大班的活动策划方案篇十**

1.感受新年带来的喜悦，知道自己长大了，愿意表现自己这一年的收获，让家长同伴为自己喝彩。

2.通过亲子迎新年活动增进家园联系，促进家长与教师之间、幼儿与家长之间的互动和联系，增进彼此的感情。

1.幼儿剪纸展示。

2.灯笼鞭炮制作。

3.悬挂气球、张贴窗花。

4.纸筒制作的烟花装饰舞台。

新年新气象，展现新风貌。我的表现好，我的表现棒，我的表现no.1。

马年到到到，祝你好好好，

祝爷爷奶奶福星照照照，烦恼少少少，

祝爸爸妈妈身体棒棒棒，腰包鼓鼓鼓，

祝小朋友们喜讯报报报，前程妙妙妙，

祝大家圆梦早早早，全家笑笑笑!

晨间活动：

(1)幼儿折纸(电话、帽子)手工制作(橡皮泥、粘贴)根据班级特色进行区域活动。

幼儿儿歌、歌曲、舞蹈展示。

1)开场舞——红绸舞。

2)儿歌展示。

选择朗朗上口的儿歌，以幼儿个人、小组、男女分组、整体的形式进行展示。

3)歌曲展示。

《苹果丰收》《捏面人》《猪八戒吃西瓜》《猴哥》《雪花飞》。

4)舞蹈展示。

《挤奶舞》《哈达献给解放军》《金孔雀轻轻跳》。

幼儿个人才艺及家长才艺。

趣味问答。

1)冬天到了，怎样能让自己变暖和?

2)请你背诵一首古诗，随机解释名词。

3)你知道种子是用什么方式传播的?莲子、苍耳、蒲公英、豌豆。

4)你知道我们中国有哪些风景名胜吗?

5)请你说出中国古代四大发明。

6)小动物的过冬方式有哪些?

7)请你演示几个交警常用手势并说出代表意思。

9)新的一年，小朋友又长大了一岁，你又增加了哪些本领呢?

10)小朋友，马上就是2025年了，2025年是什么年?你是属什么的?能介绍一下家人属相(与家长互动)。

幼儿游戏——自理能力夹豆子。

亲子游戏——你来比划我来猜。

幼儿、家长pk——蜈蚣竞走抢椅子。

**幼儿园大班的活动策划方案篇十一**

为了使幼儿体、智、德、美全面发展的需求，以坚持“健康第一”为指导思想，以确保幼儿每天户外课间操锻炼x分钟为工作主线，我们认真贯彻执行园内本学期教研主题“健康体育”为实施精神，营造丰富多采的户外课间活动，体现奥运精神，展现奥运氛围。本学期根据我班幼儿健康发展需要和体育锻炼需求，设计了次活动，活动的开展规范化、游戏互动化。并以户外课间体育活动为辐射点，推动幼儿园体育及其它工作的不断地深化。

1、培养与激发幼儿运动兴趣，让幼儿在浓郁的健身氛围中自觉地参加体育活动

2、使幼儿掌握基本的运动技能和方法，促进体、智、得、美等全面发展。

3、培养幼儿精神饱满富有朝气团结协作的精神。

1、活动器械(废旧报纸制作的旋转魔棒)每人一件。

2、音乐：行走―节奏乐“打猎”;队形变化―墨西哥圆舞曲“草帽舞”;器械操―加伏特舞曲“地毯上的\'游戏;互动游戏―幼儿整合课程“火车过山洞;放松运动―歌曲“亲亲美人鱼”;活动结束―快乐拍拍手“拉特斯基进行曲”

一、练习行走，变换队形

1、幼儿站成四路纵队随音乐“打猎”进行队列练习，由四路纵队接龙变成正方形进行行走练习。

2、音乐“草帽舞”变换十字路队形，随音乐节奏的快慢变换四个圆圈。

二、器械操：旋转魔棒

1、幼儿随音乐“打猎”还原成四路纵队，接龙去拿活动器械。

2、幼儿随音乐“地毯上的游戏”做旋转魔棒操。

三、互动游戏

1、幼儿随音乐“火车过山洞”用旋转魔棒两组合作搭山洞，另两组幼儿玩“钻山洞”游戏。

2、游戏进行两遍，幼儿互换角色。

3、幼儿成四路纵队将旋转魔棒放在地上，玩“跳格子”游戏。

4、幼儿随音乐“打猎”还原四路纵队，按接龙游戏将魔棒整齐摆放，变成大圆圈进行“我拍拍，你追追”游戏。

四、幼儿随音乐“亲亲美人鱼”做形体放松舞蹈。

五、集体互动：拉特斯基进行曲

1、幼儿两人为一组随音乐做柏手律动

2、幼儿互动变换位子。

3、幼儿随音乐的强弱，进行动作表演。

六、活动结束：幼儿随音乐“打猎”进行接龙行走退场

**幼儿园大班的活动策划方案篇十二**

xx年xx月xx日。

1、通过xx亲子xx活动增进家园的联系，促进家长与教师之间、幼儿与幼儿之间的互动和联系，增进彼此的感情。

2、让幼儿感受xx节日的气氛，共同分享欢乐和喜悦。

1、来园活动（各班教室）。

2、生活活动。

3、新年心愿包活动。

准备：红信封、纸、蜡笔、记号笔。

玩法：各班家长和孩子共同在纸上画或写心愿，再装入红信封袋内。

4、亲子运动会。

准备：场地布置、主持人一名、音乐。

过程：

xx活动亲子游戏。

a、放鞭炮。

准备：每班自制炮竹一个。

玩法：分小班组，托班组。每班出6对家长和孩子。将幼儿和家长分成一一对应，面对面排。开始由幼儿手捧“爆竹”由起点跑向自己的家长，当家长接过“爆竹”后，双手上举，口中喊道“砰啪”，就算送到一个。然后孩子再将“爆竹”运回给下一名幼儿手中，看哪对先放完。

b、叠叠乐（每组6个家庭，游戏进行2次）（蓝色12个）（每班4个）。

玩法：

6个家庭（一个孩子和一个大人），站在起跑线后，在对面终点处安排6个仓库“易拉罐”。

发出指令后，每组的宝宝从起点爬向终点，拿到一个易拉罐后直线跑步返回，并和家长一起把易拉罐垒高，反复进行，直到将易拉罐全部拿回。以速度最快的一组为胜。（注意：每次宝宝去仓库只能取一个易拉罐）。

c、运彩球。

准备：彩色的球、圈。

玩法：适用于小班幼儿，每班10名幼儿，分两对面站立，用圈赶彩球行进走，走至对面交给另一位幼儿，依次往返接力。

d、抢气球游戏。

准备：凳子或椅子；各色气球；拴气球的绳子。

玩法：老师或主持人发出指令，复习颜色。如果说红色就要跑到拴有红色气球的椅子旁，用力把气球坐爆。分组比赛，小组第一晋级下一轮，直到轮完初赛，最后小组第一之间进行决赛，分出获胜者。请几位家长带着小朋友一起听主持人发令，按照规则进行。

e、开火车：

准备：起跑处标志。

玩法：由家长或老师（6——8人）组成一列火车，蹲着行进走，以先到的一列火车为胜。（必须下蹲走）。

f、剥桔子：

准备：小桔子50只，椅子3个，垃圾筐每班5对家长和孩子。

玩法：幼儿从起点跑到终点拿一个桔子，跑回来剥掉皮给家长吃，第二个幼儿继续，以此类推，看哪队最快为胜。

g、踩气球：

准备：气球。

玩法：家长脚上挂气球，背上背幼儿，音乐响，去踩别人气球的同时又要保护好自己的气球不被别人踩，音乐停，气球没被踩坏的家长和幼儿获胜。

5、大家共同许愿，迎接“xx气球”升空。燃放新年礼花，xx年xx活动结束。

1、参加xx活动时不拥挤、要排队。

2、活动时，不高声喧哗，不乱丢垃圾。

3、活动时要注意安全。

4、活动时尽可能到人少的地方参加活动。

5、大班幼儿在游戏中要能够谦让小一些的小朋友。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！