# 2025年幼儿园大班的活动策划方案设计(大全16篇)

来源：网络 作者：雪域冰心 更新时间：2025-07-30

*为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。我们应该重视方案的制定和执行，不断提升方案制定的能力和水平，以更好地应对未来的挑战和机遇。下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助...*

为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。我们应该重视方案的制定和执行，不断提升方案制定的能力和水平，以更好地应对未来的挑战和机遇。下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**幼儿园大班的活动策划方案设计篇一**

圣诞节是纪念12月耶稣诞生日的，为了给耶稣庆生，西方的人们一般都是怎么过的呢?以下是百分网小编精心为大家整理的幼儿园大班圣诞节活动策划方案，希望对大家有所帮助!更多内容请关注应届毕业生网!

1、让小朋友们了解圣诞老人、圣诞树的由来，感受圣诞节欢乐的气氛，一起欢度圣诞节。

2、了解圣诞节的吉祥物，知道圣诞节是外国人的节日，与中国的节日“春节”进行对比，感受中西节日的不同。

3、通过欣赏歌曲《圣诞快乐》感受“四三拍”欢快的节奏，尝试进行打击乐配器。

4、通过尝试制作装饰圣诞树、圣诞老人，画心中的圣诞，折圣诞帽等活动体验节日的喜悦。

1、收集有关《圣诞》主题的图书和故事。

2、收集有关圣诞布置的装饰品、食品、卡片、图片等进行圣诞节及春节的主题环境创设。

3、铃儿响叮当vcd碟片、多媒体课件。

4、剪刀、胶水、抹布、操作作业纸、彩色皱纹纸、图片、拉花等废旧材料。

复习节奏乐《铃儿响叮当》

1、激发幼儿学习的兴趣，引出圣诞节由来。

介绍圣诞节的由来，初步了解圣诞节的由来。

2、请幼儿相互交流自己对圣诞节的经验，说说为什么喜欢圣诞节。

介绍圣诞吉祥物(圣诞老公公、圣诞树)的由来让幼儿了解，丰富幼儿有关圣诞节的知识。

1、播放媒体课件，了解圣诞老人的传说。

(1) 圣诞老公公是谁?

(2) 圣诞老公公是怎样给小朋友送礼物的?

2、播放媒体课件，了解圣诞树的传说。

(1)老爷爷为什么会有一棵挂满礼物的树?

3、圣诞节与春节的.对比。

(1)从颜色、吉祥物、吃、穿、人们的活动等进行对比，感受中西文化的差距

4、 欣赏歌曲《圣诞快乐》

(1)感受歌曲“四三拍”欢快的节奏，尝试进行打击乐的配器。

区域一：美工(1)用画一画、剪一剪、贴一贴的方式制作圣诞树

区域二：手工(1)做驯鹿拉的圣诞老人。

区域三：折纸(1)幼儿通过看流程图，尝试折圣诞帽。

区域四：绘画(1)画画心目中的圣诞节。

区域五：科常(1)通过各个方面进行圣诞节与春节的对比，进一步学习、感知。

区域六：排图讲故事(1)通过理解、阅读故事中的文字，将图片贴在相应的位置上。

请“圣诞老人”给小朋友发放礼品，同小朋友一起做游戏，在愉快的情绪中结束。

**幼儿园大班的活动策划方案设计篇二**

马上来临的\'六月五日是世界环境日，为以实际行动支持和推动我园创建瑞安市绿色幼儿园工作，我园将开展“欢乐过儿童节、绿色迎环境日”系列环保时装秀活动。

环保时装秀。

5月30日上午八点半。

幼儿园操场。

全园幼儿及教职员工。

(20xx年5月25日上交，26日检阅)：

(一)以班级为单位组织方阵写好班级活动介绍(主题、六一与环保的口号、主持教师，节目流程安排、服装名字以及制作者等)。

(二)小中班每个班至少准备8套环保时装；大班每个班至少准备9套环保时装，多则不限。

(三)确保幼儿出全勤、出满勤。

(四)后勤部全力配合本次活动，做好相关后勤服务工作。

为让我园每个孩子过上一个愉快、有意义的六一儿童节，本次活动每个孩子发放服装一套(提前一天发放，活动当天穿)。

希望通过开展丰富多彩、活泼向上的幼儿文化活动，培养幼儿道德修养，引导幼儿积极向上，德智体美全面发展，进一步加强幼儿园文化建设，丰富幼儿文化生活，加强环保观念，发挥幼儿的特长，提高幼儿的素质，让幼儿度过一个快乐祥和、健康向上的“六一”国际儿童节和有意义的世界环境日。

**幼儿园大班的活动策划方案设计篇三**

活动目标：

1、乐于参加体育活动，感受帮助有困难的人的快乐体验。

2、学习助跑跨跳过不小于宽50厘米的平行线，掌握助跑跨跳的方法。

3、增强合作精神，提高竞争意识。

活动准备：

1、经验准备：了解有关的灾情及给灾区小朋友献爱心的新闻事件。

2、物质准备：弓形门(山洞)、平衡木(桥)、服装、地板革(河流)、轮胎(井)、塑料方砖(土堡)、皮筋(农田)。

3、场地准备：如图。

活动重点：

通过游戏中的儿歌引导幼儿尝试探索助跑跨跳。

活动难点：

学习正确的助跑跨跳障碍物，掌握助跑跨跳的方法。

活动过程：

1、热身运动。

跟随音乐旋律做各种身体动作，充分地活动身体。

2、学习游戏“爱心桥”。

(1)教师讲解示范正确的跨跳步。

(2)学说儿歌，掌握跨跳的动作要领。

(3)幼儿分组练习，掌握跨跳方法。

3、进一步引导幼儿学习助跑跨跳步的方法，纠正不正确动作。

(1)纠正幼儿容易出现的错误动作，强调动作要领。

(2)分组练习：两人相互观察并纠正不正确动作，最后选出跨跳高手。

4、游戏：“爱心桥”。

(1)教师讲解游戏的玩法及规则。

规则：必须跨跳过水井、小河、土堡和农田。

每个幼儿每次出发后只能拿一件衣服。

(2)幼儿玩“爱心桥”游戏：继续巩固助跑跨跳步，教师及时纠正个别幼儿的助跑跨跳动作。游戏进行两次。

(3)第二次游戏河流加宽。

(4)第三次游戏，土堡加高。

5、放松游戏：“小转椅”放松身体各部位，使幼儿情绪稳定。

活动评价：

本次活动幼儿能较好地掌握跨跳的基本动作，并完成了预定的目标。这节体育活动的基本部分是围绕助跑跨跳进行的基本动作训练，教师将动作难点以儿歌的形式呈现给幼儿，采取示范的方法帮助幼儿理解动作要领。目的是为了让幼儿更快地对基本动作的理解和掌握。

通过开展“爱心桥”的游戏，教师既能帮助幼儿巩固助跑跨跳的正确方法，有培养了幼儿关心帮助有困难的人的情感。此活动游戏性较强，结合大班幼儿年龄特点，加入了一些竞赛的形式——比一比哪组幼儿送得最快，充分调动了幼儿参与活动的积极性、主动性。

**幼儿园大班的活动策划方案设计篇四**

为迎接第38个教师节的来临，xxx幼儿园的全体教职工们举办第38个教师节的庆祝活动,主要以不同形式向全体较职工表示节日的祝贺，使教职工之间的关系更加融洽。现制定实施方案如下：

1.通过开展多种形式的系列庆祝活动，增进教师们之间的情感。

2.借助节日机会，进一步促进教职工的凝聚力。

3.提高教职工的职业道德思想，开展一次有意义的公益活动。

1、“互敬互爱”活动负责人：

2、“心系开幼”公益活动负责人：

3、“诉说心声”教师座谈会活动负责人：xx年级组长。

xxx年9月10日教师节前后。

第一项活动：

开展“互敬互爱”活动，以园长为首，组织教师、保育员和后勤工作人员，在教师节期间，举行“张张贺卡传真情、句句祝福暖人心”的真情问候活动，让教职工之间的友情在这里释放，让我们一起怀念、一起感谢、一起关注、一起祝福!为自己崇高的幼儿教育事业喝彩。

第二项活动：

开展“心系开幼”我为蔚斗新园所添彩的公益活动，组织全体教职工通过自己的双手来美化和打扮新园所，从而激发教职工的爱岗敬业、无私奉献的精神。

第三项活动：

开展“诉说心声”的教师座谈会活动。\_幼儿园全体教职工一起喝茶聊天，买一些零食在幼儿园进行座谈。首先、让本学期新加入的教师进行自我介绍与才艺展示。其次，让全体教师在轻松愉悦的氛围中，边吃边自由畅谈、诉说心声，增进教师之间的情感交流，促进下一步工作的有效开展。

以班级为单位确定数额，一个班级100元，共7个班级700元。

备注：所有经费开支需要有正规发票，消费后的发票到工会报销。

**幼儿园大班的活动策划方案设计篇五**

活动目标：

1、感受铅笔花纹的多样性，初步学习用各种线条、图案装饰铅笔外壳，提高自我表现的愿望。

2、能与同伴协调合作，友好交流，体验分工合作的乐趣。

3、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。

4、引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。

5、激发幼儿感受不同的艺术美，体验作画的乐趣。

活动准备：

老师自制铅笔图示5幅，大张卡纸5张，剪刀、双面胶若干，装饰材料若干，毛笔、水粉颜料、调色盘等。

活动过程：

一、欣赏铅笔，感受铅笔花纹的多样性。

1、打招呼入座，3个幼儿一组出示铅笔：老师手上有什么?(铅笔)平时用铅笔干什么?(写字、画画等)。

2、仔细观察铅笔的花纹。

(2)每人一支铅笔，说说你的铅笔上有什么图案?幼儿说，教师出示图片。

(3)出示老师制作的铅笔图示、

二、小小设计师这些铅笔都是别人设计的，今天我们也来做一回小小设计师，来设计铅笔。

1、观察提供的材料，该如何制作?(按图示剪下圆锥形粘成帽子，然后进行装饰;卡纸两边剪下两个圆，模特手臂从里面伸出来;设计师开始在模特身上画画)。

2、讨论：谁愿意做设计师?谁来做模特?提醒幼儿：一个好的设计师如果没有一个模特来穿，再好的设计也没用。

3、幼儿三人一组，分工合作。

三、铅笔秀(音乐：快乐崇拜)。

一组一组出场展示走秀，让幼儿说说设计的图案。

一起感谢给你们掌声的观众，铅笔展示会到此结束，谢谢大家的光临!

**幼儿园大班的活动策划方案设计篇六**

父亲的角色在孩子的成长道路上有着不可或缺的作用，在现代家庭中，爸爸在孩子心目中的形象是繁忙、威严，孩子与爸爸接触交流的机会甚少。为此，xx幼儿园开展了“20xx快乐父亲节”活动，提供孩子和爸爸沟通交流的机会，增进父子、父女间的感情。

一、活动目的。

1、使幼儿知道6月的第三个星期天是父亲节，知道爸爸的艰辛。

2、通过亲子游戏给父子提供交流的机会，增进父子、父女间的感情。

二、活动准备。

水果、皮筋、梳子（女孩自备）、化妆品（男孩自备）。

三、活动过程。

1、幼儿配乐朗诵：

父爱是一缕阳光，让你的心灵即使在寒冷的冬天也能感到温暖如春；

父爱是一泓清泉，让你的情感即使蒙上岁月的风尘依然纯洁明净。

父爱同母爱一样的无私，他不求回报；

父爱是一种默默无闻，寓于无形之中的一种感情。

2、巧手爸爸赛。

女孩的爸爸为女孩扎头发比赛，男孩爸爸为男孩化妆比赛。时间截止后请各位爸爸带着孩子模特秀。

3、我的爸爸力气大。

通过2个亲子游戏让孩子感受爸爸的力气大和你是爸爸独特的孩子。

4、感谢我的爸爸。

幼儿通过喂爸爸吃水果并对爸爸说句感恩的话。

“有一种记忆可以很久，有一种思念可以很长，有一双手的手心特别温暖，让我们一生无法忘怀......”有人说，父爱如山，大爱无言；有人说，父亲的爱是一颗不落的星星，温暖幸福的微笑永远荡漾在我们的心里。父亲的角色在孩子的成长道路上有着不可或缺的作用，在现代家庭中，爸爸在孩子心目中的形象是繁忙、威严的，孩子与爸爸接触交流的机会也是比较少的。为此，在20xx年父亲节到来之际，我们开展“我爱你爸爸”的主题活动，提供孩子和爸爸沟通交流的机会，增进父子、父女间的感情。

一、活动时间。

父亲节前一周6月x日——6月x日。

二、主题目标。

1、让幼儿知道6月的第三个星期天是父亲节，理解爸爸的辛苦和工作。

2、让幼儿学会如何去理解父母、尊敬父母、体谅关心父母，与父母和谐相处。从现在做起，从点滴做起，以实际的行动来回报父母。

3、通过游戏活动增进幼儿与父亲间的感情，让爸爸明白自己在孩子们心目中的位置，在繁忙的工作之余留点时间陪伴孩子，让孩子在成长的过程中留下更多美好的回忆。

1、各班在父亲节前一周可搜集幼儿和爸爸的合影或是只搜集幼儿爸爸的照片或是爸爸小时候的照片等，并举行“照片展”“比谁帅”。

2、鼓励幼儿回家帮助爸爸做一些力所能及的事情。比如：倒水、拿报、洗脚等。

3、开展系列的教育活动：父亲节的由来、社会《爸爸的手》、歌曲《我的好爸爸》调查爸爸、采访爸爸、说一说爸爸、夸一夸爸爸、画一画爸爸。

4、年级组或班级可根据班级情况开展亲子活动：角色反串、《小脚踩大脚》、《骑大马》等。

5、为爸爸制作手工礼物，亲手送给爸爸；为爸爸演唱《感恩的心》，用舞蹈表达对爸爸的爱。

六月，有灿烂的阳光照耀在我们的身上；六月，有绵绵的细雨滋润在我们的心底；六月，父亲节翩然而至。人生中很多东西，不可能永远地存在但是您给我的爱却是永恒……父亲用厚实的臂膀支撑着整个家庭；父亲用亲情温暖着孩子的心灵。在这个属于父亲们的日子里，让我们大声说出对父亲的爱，祝愿世上所有的父亲们节日快乐！

每年6月份的第三个星期天是“父亲节”。以往，我们总是过三八妇女节、母亲节，唱的歌也总是“世上只有妈妈好！”幼儿对妈妈的情感和依恋远超过对爸爸的情感，其实，父亲也有其温柔的一面，父亲也有着与子女嬉戏的渴望。因此，利用20xx年父亲节设计此次活动来激发孩子关爱爸爸的意识。尽可能让幼儿体会情感，让孩子知道爸爸工作的辛苦，自己也应该关心爸爸，并能用相应的语言表达出来。

一、活动目标。

1.愿意用简短的语句介绍自己的爸爸，能向同伴介绍爸爸的职业。

2.理解爸爸工作的辛苦，乐意大胆表达对爸爸的爱。

3.欣赏。

散文。

诗，增进父子间的亲情。

二、活动准备。

1.每人带一张自己爸爸的照片。

2.事先在家里将把爸爸的手印印在纸上，并沿轮廓剪下来。观察自己爸爸的日常生活，了解爸爸的职业。

3.散文诗《我的爸爸》挂图、磁带。

三、活动过程。

1.通过提问引出谈话话题。

小朋友，你知道父亲节是哪一天吗？（每年6月份的第三个星期天是“父亲节”。）“我们每一个人都有一个爸爸，每个人的爸爸都不一样。今天我们请小朋友来说说你的爸爸是什么样子的？他是做什么工作的？”

2.引导幼儿自由交谈。

将幼儿分成几个小组或两两结伴，要求幼儿拿着自己带来的照片向同伴作介绍。在自由交谈后，请个别幼儿在集体面前谈自己的爸爸，大胆地讲出自己对爸爸的认识。

3.比一比。

4.引导幼儿欣赏散文诗《我的爸爸》。

（1）配合挂图完整欣赏一遍。

（2）你喜欢你的爸爸吗？为什么？你在家最喜欢和爸爸做什么？

（3）教师小结。

我发现你们爸爸的本领都很大，每天上班很辛苦，并且爸爸都很爱孩子，希望我们的小朋友成为好孩子。父亲节到了，小朋友也应该关心爸爸，爱爸爸。你为爸爸做什么事来表现你很爱他的呢？你可以为爸爸做些什么事让爸爸高兴？（抱抱、亲亲、给爸爸倒水，捶背等）。

。

**幼儿园大班的活动策划方案设计篇七**

1、鱼是幼儿生活中常见的动物，幼儿对鱼的外形特征已有足够的了解。

2、泥工可以锻炼幼儿手指的灵活性、还可丰富幼儿的想象力和创造力。

1、在观察的基础上让幼儿学习塑造物体的主要特征。

2、巩固团、搓、压、捏等技能。

1、各色的橡皮泥，泥工板，剪刀、蓝色卡纸、牙签。

2、ppt

3、教师制作的范画一副。

(一)开始部分：以儿歌《三条鱼》的律动导入，引起幼儿活动的兴趣。

(二)基本部分：

1、出示图片，引起兴趣。今天我们班来了一位小客人，是谁呀?(小鱼)让幼儿进一步感受鱼的特征，并重点引导幼儿观察鱼的形状、色彩以及身上的花纹等。观察后让幼儿描述鱼的外形特征。小结：鱼的外形特征主要是身体较大，比较扁，有尾巴，身上有鱼鳍和鱼鳞。

4、教师示范制作鱼选择一块橡皮泥捏软，做鱼的身体。另选一样不同颜色的橡皮泥一分为三做鱼的尾鳍，背鳍和腹鳍。用白色和黑色橡皮泥做鱼眼睛。做鱼的身体时先把泥搓成椭圆形，再压扁分别贴上尾鳍、背鳍、腹鳍和鱼眼睛。再用不同颜色的橡皮泥搓成长条做出鱼身上的纹理就可以了。最后用你喜欢的颜色做出泡泡，用绿颜色做水草。

(三)幼儿制作：

1、今天老师给你们准备了橡皮泥、剪刀、工具、泥工板。你可以制作与老师不一样的鱼，比比谁的鱼最漂亮，和别人的不一样。

2、教师巡回指导。

(四)展示、评价作品，结束活动。

将作品摆放在展示台上，师生共同进行评析，鼓励幼儿自己介绍作品，并评出好作品。

**幼儿园大班的活动策划方案设计篇八**

一、活动时间：

20\_\_年3月12日。

二、参加人员。

大(\_)班全体幼儿和老师。

二、活动目标：

1、知道“3月12日”是植树节;。

2、通过活动的开展，让幼儿懂得保护植物就是保护环境的意识。

三、活动准备：

1、幼儿自备塑料瓶、肥料;。

2、有关“植树节”的知识。

四、活动过程：

1、老师交代具体要求，告诉幼儿今天是植树节，我们将为去年种的小树施肥、浇水，并量量它有多高、多粗了，最后为幼儿园的植物施肥、浇水，为环保出自己的一份力。

2、幼儿拿着塑料瓶来到去年种的小树边，老师带领幼儿为小树量身高，然后为小树施肥、浇水。

3、老师带领幼儿为园内的花草施肥、浇水，引导幼儿要按顺序给园内的植物施肥、浇水，并注意不碰断小树苗不踩坏小花蕊。

4、老师带领幼儿回到班上，画出自己心中的树。

5、活动结束。

通过此次丰富的实践体验活动提高了幼儿动手能力及团队的协作能力。不仅让幼儿了解了植树节的相关知识，同时增强幼儿保护环境、保护大自然的意识，树立幼儿从身边的绿色开始，用自己的双手照顾绿化，从保护身边的绿色做起，共同创建美好的绿色校园的意识。

**幼儿园大班的活动策划方案设计篇九**

更多的了解新年的含义及过年的习俗，体验新年的快乐，所以就设计了《快乐的新年》这节课。

活动目标。

1、让幼儿知道新年的含义。

2、引导幼儿初步了解新年的一些习俗。

3、激发幼儿体验过新年的乐趣。

4、锻炼幼儿动手能力。

教学重点、难点。

引导幼儿了解新年的一些习俗。

活动准备。

1、各种过年场景的图片(吃团员饭、放烟花、放鞭炮、包饺子等)。

2、贺岁歌曲。

3、制作新年贺卡的材料：水彩笔、纸。

活动过程(活动过程的表述不必详细到将教师、学生的所有对话、活动逐字记录，但是应该把活动的主要环节很清楚地再现，即开始环节、基本环节、结束环节、延伸环节。注：重点表述基本环节)。

开始部分：手指游戏，稳定幼儿情绪。

基本部分:。

一、谈话引入主题。

1、老师：小朋友们，新年准备到了，你们知道新年的含义吗?

2、幼儿讲诉自己的看法。

3、老师：新年是我们传统的节日，也是一个团圆的节日，过新年就是要迎接新的一年。

二、出示各种过年场景的图片。

1、请幼儿观看图片。

2、引导幼儿说说图片里的内容。

“小朋友，你们看这张图里有谁，他们在干什么呢”

3、师幼共同讨论：过新年的风俗习惯都有哪些?

4、教师简单小结：新年是新的一年的开始，我们会贴春联，挂灯笼，放鞭炮，放烟花，除夕夜包饺子吃团圆饭，还有就是去拜年等，不同的地方都会有不同的习俗。

5、请幼儿说一说自己家里是怎么过新年的。

三、幼儿制作新年贺卡。

1、老师：小朋友，新年准备到了，我们也来制作新年贺卡吧，把你的祝福都写在你自己的贺卡上，然后送给你想送的人。

2、发给幼儿水彩笔，白纸，每人一份。

3、幼儿制作贺卡，教师巡回指导。

结束部分：

一、播放贺岁歌曲，幼儿展示自己的贺卡。

二、请每个幼儿都说一说自己新年的愿望。

教学反思。

在活动中，我让幼儿知道了新年的含义，知道新年是新一年的开始。通过出示图片让幼儿初步了解新年的一些风俗习惯，丰富了他们的知识，在讨论过程中，幼儿都很活跃，积极发言，最后，我让幼儿制作贺卡，锻炼了他们的动手能力及发挥了想象力，小朋友们都把贺卡做得很好，有些孩子遇到不会写的字都能请老师帮忙。在贺岁歌声中每个幼儿展示了自己的作品，并说了自己新年的愿望，激发了幼儿体验过新年的乐趣。

**幼儿园大班的活动策划方案设计篇十**

1、幼儿能积极的参与活动，初步学习儿歌。

2、通过儿歌，懂得要关心老人，要对老人有礼貌。

3、积极回答老师的问题。

1、课前帮助幼儿了解一些有关重阳节的知识。

2、爷爷奶奶笑哈哈的图片。

师：图片上有谁呀?(爷爷奶奶)他们怎么啦?(他们笑了)。

师：他们为什么笑呢?(请小朋友说一说)。

师：原来他们要过节了，所以笑得那么开心。

师：你们知道爷爷奶奶要过什么节了吗?(九九重阳节)。

师：你们喜欢爷爷奶奶吗?(请小朋友说一说)。

师：老师也喜欢爷爷奶奶的，所以老师编了一首好听的儿歌，你们想听吗?

1、老师完整地朗诵儿歌一遍。

师：小朋友，你听到儿歌里说了些什么呀?(请小朋友说一说)。

2、再次让幼儿欣赏一遍。

3、引导幼儿学习儿歌。(帮助幼儿矫正个别发音)。

4、教育幼儿要做一个听话的乖宝宝，要有礼貌。

教师针对幼儿今天的表现，及时的给予评价，鼓励和表扬那些在活动中表现积极的幼儿。同时，教师也要留意那些能力相对较弱的幼儿的情绪，通过表扬和鼓励，增强其自信心。

教师让幼儿回家以后把今天所学到的童谣唱给爷爷奶奶或姥姥姥爷听。

附儿歌：《九月九》。

**幼儿园大班的活动策划方案设计篇十一**

活动主题：感恩父爱(6月17日父亲节)。

活动时间：20xx年6月17日至6月28日。

参与门店：

dm规划：大度八开一张。

商品选择：

1、dm商品数量60个;。

2、以季节性商品为主，配合部分父亲节商品，突出父亲节低价形象;。

3、以生鲜散杂为辅，以低价来吸引顾客;。

活动内容：

活动一：节日送孝心、扇子传真情。

活动期间，凡在爱家量贩一次性购物满38元以上，凭购物小票即可到服务台免费领取精美扇子一把(小票不累计、不分解)。

活动二：为父亲送祝福，生日蛋糕5折优惠。

6月17日出生的父亲(年满22周岁)在6月17日当天凭有效证件可在xx店、xx店……享受生日蛋糕5折优惠。

活动三：展老爸风彩赢维雪啤酒。

6月17日当天，xx首届啤酒争霸赛在购物中心外广场舞台隆重举行，欢迎各位男性朋友报名参加，届时将有丰厚的奖品等您来拿!

奖品设置：

冠军1名奖啤酒3箱。

亚军1名奖啤酒2箱。

季军1名奖啤酒1箱。

参与奖若干名奖啤酒一瓶。

比赛时间：6月17日下午17：00。

比赛地点：购物中心外广场舞台。

主办单位：xx有限公司。

承办单位：啤酒xx店分公司。

报名方式：现场报名。

报名条件：身体健康的男性朋友均可报名参赛。

比赛规则：

比赛共分9组，每组3个人，共分三场比赛，比赛时每人发放一个编号牌，选手佩戴编号牌进行比赛。

第一场：小组个人吹瓶赛。

600ml大甁啤酒速饮比赛，谁第一个喝完一瓶啤酒者，谁就胜出，可以参加下一轮半决赛，每个小组胜出1人，共胜出9人。

第二场：群英荟萃半决赛。

第一场胜出9人同时参加比赛，前5个用吸管最先吸完一瓶啤酒者就算胜出，可以参加最后总决赛，共胜出5人。

第三场：超级酒王总决赛。

第二场胜出的5人同时参加比赛，谁第一个喝完两瓶啤酒者(吹完一瓶啤酒+用吸管吸完一瓶啤酒)就为冠军，以喝酒的时间类推，分别为冠军、亚军、季军。

注意事项：

1、在喝啤酒比赛时啤酒不能外漏、浪费，否则为自动弃权;。

2、不宜饮酒者勿试，否则由此引发的一切后果及责任自己全部承担;。

3、参赛者啤酒量在4瓶以上，且喝完4瓶后身体正常者;。

4、参赛者无酒后滋事记录、并保证不酒后驾车;。

5、主办单位、承办单位拥有本次活动的最终解释权。

第一场比赛方法：将600毫升的整瓶啤酒开启后，放置桌面上。发令后，选手迅速拿起酒瓶将酒喝完，饮完后迅速将酒瓶放置桌面上，谁最快喝完，谁就胜出，每个小组胜出1人，总共胜出9人。

比赛规则：选手在发令后，方可将酒瓶拿离桌面。饮完后，应迅速将酒瓶放回桌面，计时停止。在比赛中喷酒，洒酒，漏酒均视为成绩无效。瓶内剩酒不能超过50毫升，否则成绩无效。

第二场比赛方法：将600毫升的整瓶啤酒开启后，放置桌面上，每个酒瓶插入一根吸管，发令后，选手迅速拿起酒瓶将啤酒吸完，吸完后迅速将酒瓶放置桌面上，谁最快吸完，谁就胜出，总共胜出前5名。

比赛规则：选手在发令后，方可将酒瓶拿离桌面。饮完后，应迅速将酒瓶放回桌面，计时停止。在比赛中喷酒，洒酒，漏酒均视为成绩无效。瓶内剩酒不能超过50毫升，否则成绩无效。

第三场比赛方法：将2瓶600毫升的整瓶啤酒开启后，放置桌面上，其中一个酒瓶开启另1个酒瓶插入一个吸管，发令后，选手迅速拿起酒瓶将两瓶酒喝完，喝完后迅速将酒瓶放置桌面上，谁最快喝完，谁就胜出，以时间长短评出冠军、季军、亚军。

比赛规则：选手在发令后，方可将酒瓶拿离桌面。饮完后，应迅速将酒瓶放回桌面，计时停止。在比赛中喷酒，洒酒，漏酒均视为成绩无效。瓶内剩酒不能超过50毫升，否则成绩无效。

穿插活动。

1、现场观众有奖竞猜：在第二场及第三场比赛前，现场各选取5名及3名观众对比赛结果进行有奖竞猜。

2、有奖问答：主持人现场提问有关爱家量贩、父亲节、啤酒传说、啤酒知识竞答及本次活动赞助企业的相关知识，对现场答对选手予以奖励。

**幼儿园大班的活动策划方案设计篇十二**

：学校操场。

一、主持人致词。

二、幼儿迎新表演1。

三、幼儿迎新表演2。

四、拔河比赛。

（一）家长比赛。

游戏规则：每两个班级的家长20名进行一轮对抗，从中选出两组优胜队，再一次比拼，最终获胜的一对每位成员将获得奖品。

（二）幼儿参赛。

游戏规则同上。

五、家庭才艺表演。

每个年级有两组家庭表演，可以是家长单独表演，也可以是家长与孩子合作表演，参与节目的家长都将获得奖品，以资鼓励。

六、亲子游戏《运气球》。

游戏规则：父母的脑袋夹气球，孩子站在另一端，手拿呼啦圈当做球框，父母要在规定时间内向球框运球，运球最多的一组获胜，同样获得奖品，若中途皮球落地的则父母要返回起点，重新夹球。

七、幼儿舞蹈《快乐的小天使》。

八、主持人致辞。

九、音乐响起，幼儿与家长有序退场。

**幼儿园大班的活动策划方案设计篇十三**

活动目标：

1、通过谈话使幼儿回忆过春节的快乐，共同分享快乐。

2、引导幼儿认真听其他小朋友的讲话，培养幼儿倾听习惯。

活动准备：幼儿春节活动的照片。

活动过程：

一、欣赏重现。

教师与幼儿互相问春节好。

师：你是在哪里过春节的?

春节你去了哪里玩?和谁去的，看到了什么?

春节你吃过什么好吃的东西?

二、引导发现。

1、有的小朋友春节好拍了照片，你们想看吗?大家把春节照的照片拿出来，然后找朋友，一起看。(小朋友三五成群地一起看)。

2、幼儿讲述自己在春节时的有趣的事情。

三、交流讨论。

现在有小朋友想看看其他小朋友的照片，那就把你的照片贴到语言区的墙上，给其他小朋友看看你在过春节的有趣的事。

四、延伸活动幼儿边看边讲述边用纸笔画出自己过春节的事。

**幼儿园大班的活动策划方案设计篇十四**

随着圣诞节的到来，幼儿园的大厅里摆上了漂亮的圣诞树和许多漂亮的挂饰，幼儿园的院子里还有一位会跳舞的圣诞老人……这引起了孩子们的兴趣，大家站在院子里随着音乐和圣诞老人一起跳舞，久久不愿离去。为了满足幼儿对新事物的渴望，我设计了本次主题活动，使幼儿感受到圣诞节的节日气氛。

活动一认识圣诞节。

：1。了解圣诞节，圣诞老人，圣诞树的由来.2。初步感受圣诞节欢乐的气氛。

。

：

。

请幼儿认真观察圣诞老人的装扮。

二.幼儿讲一讲对圣诞节的认识。

请幼儿说一说：1。圣诞老人是什么样子的?(穿着红衣服，背着一个大袋子，带着一顶红帽子……)2。人们是怎样迎接圣诞节的?(漂亮的圣诞树，还有许多圣诞礼物)。

三.请幼儿观看圣诞老人的多媒体课件，了解圣诞节。

小结：圣诞节是西方人的节日，在他们眼里就象我们的春节一样重要。到了圣诞节，人们要装饰漂亮的圣诞树，圣诞老人坐着雪橇给小朋友送礼物。

活动二装饰圣诞树。

：1.通过装饰圣诞树发展幼儿的动手操作能力。2。进一步感受圣诞节的快乐。

。

：1.通过制作汉堡让幼儿感受西方的饮食文化。2。体验动手操作的乐趣。

。

通过本次主题活动，幼儿感受到圣诞节的快乐，体验到自己动手的乐趣，尤其是自己制作的汉堡，大家品尝时都吃得很香，就连平时最挑食的孩子都吃得干干净净，达到了预期的效果。

**幼儿园大班的活动策划方案设计篇十五**

“随风潜入夜，润物细无声”，雷锋精神如同一缕春风，吹拂着中华大地.三月五日，毛主席向全国人民发起向雷锋同志学习的号召。

在这个特殊的日子里，我们开展了“雷锋叔叔，我爱您”的主题教育活动。

2、知道雷锋叔叔是一位关心别人、帮助别人、经常为别人做好事的解放军叔叔。

3、将雷锋精神渗透在一日生活中，从点滴小事做起，引导孩子愿意帮助别人，知道关心集体。

20xx年3月4日（星期五）上午9∶00--16：00。

钱红衍。

大班幼儿。

1、雷锋的故事，照片、画册。

2、废纸箩筐。

3、饭衣若干。

活动一：“快乐听故事——认识雷锋”

老师在网上搜索很多关于雷锋的故事，照片、画册等，然后给孩子讲雷锋的故事，让孩子们能够认识雷锋、了解雷锋。

活动二：“我学雷锋好榜样——学习雷锋”

实施“学雷锋”实践活动。就是要求大班班孩子，自己能做的事自己做，不给爸妈老师添麻烦。在班里，要与小朋友团结友爱，使班级像温暖的家，引导孩子愿意帮助别人，知道关心班集体。学习雷锋叔叔做好事，在幼儿园里，主动捡一捡纸屑，给花儿浇水……等等。

活动三：“雷锋叔叔，我爱您”

《我来照顾你》------大带小活动。

1、使幼儿从小形成关爱他人、帮助他人的意识。逐步树立起以“学习雷锋”为荣的观念。

2、在活动中体验照顾幼小弟妹后所获得的快乐感及自身能力得到发展的成功感。

**幼儿园大班的活动策划方案设计篇十六**

1、培养幼儿对手工活动的兴趣，养成良好的撕贴习惯。

2、学习用撕贴的方法粘贴大树的树叶。

1、教学自制图片一套，固体胶、抹布、撕碎的各色彩纸若干。

2、每组一个放碎纸的盆，粘贴用的大树若干。

1、引出课题——以讲故事的形式激起幼儿兴趣春天来了，太阳光照在小朋友身上暖洋洋的，真舒服;太阳光照在大地上，大地上的小草穿上了新衣裳，太漂亮了;太阳光照在花园里，花儿都开放了，哇，真美丽!太阳光照在小河里，小鱼快活的游到了水面上，他们高兴的说：“春天来了，春天来了!”

太阳光照呀照，当快要照到大树身上的时候，突然天空中飘来了一片乌云，乌云遮住了太阳，于是，大树就没能穿上新衣裳。

2、讨论

(1)大树没能穿上新衣裳，身上会怎么样?(冷的)

(2)还会怎么样?(生病的)

3、请幼儿想办法帮助大树(幼儿讨论后回答)——去超市买衣服给大树穿;把我的衣服脱下来给大树穿;用废纸撕成树叶，涂上胶水贴在大树身上。

4、教师示范

(1)先给大树的身上涂上很多胶水，尽量不要把胶水涂到大树身体外面。

(2)把废纸用两只手撕成很小很小的碎片，边撕边贴。

(3)给大树身上全部贴上碎纸后，再用手轻轻压一下。大树伯伯的\'新衣裳就做好了，花花绿绿的好漂亮。

5、幼儿操作，教师巡回指导。

鼓励幼儿大胆撕纸并把它撕的小一点，边撕边贴。提醒幼儿要把胶水涂在大树身上，要涂的多才能粘的牢。

6、幼儿互相讲述：看看谁做的新衣裳好鼓励幼儿把自己剩余的碎纸拾起来放在盆里，胶水盖子要盖好，收拾干净。

老师总结：大树爷爷开心的故事告诉我们春天是希望的季节，春天是万物复苏的季节，就算是枯萎了一冬的大树爷爷，在春天也努力的伸展着自己的枝丫，强弩的让自己焕发青春。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！