# 砂数字板1-3教案最新8篇

来源：网络 作者：独酌月影 更新时间：2024-02-13

*一篇出色的教案可以帮助教师提前预测和解决可能出现的教学问题和困难，有了教案教师对教学问题进行解决和处理，这有助于提高教师的问题管理能力，小编今天就为您带来了砂数字板1-3教案最新8篇，相信一定会对你有所帮助。砂数字板1-3教案篇1活动目标：...*

一篇出色的教案可以帮助教师提前预测和解决可能出现的教学问题和困难，有了教案教师对教学问题进行解决和处理，这有助于提高教师的问题管理能力，小编今天就为您带来了砂数字板1-3教案最新8篇，相信一定会对你有所帮助。

砂数字板1-3教案篇1

活动目标：

1、观察感知生活中的数字，初步了解各种数字的不同含义。

2、学习运用数字解决生活中的一些实际问题。

3、激发对数字的兴趣，培养幼儿积极关注身边事物的情感态度。

活动准备：

生活中各种带有数字的物品、课件、音乐磁带、画册。

活动过程：

一、律动：数字歌

二、利用幼儿熟悉的故事激发幼儿对数字的兴趣

1、师：小朋友都听过《雪孩子》的故事，如果雪孩子不用故事中的\'办法救小白兔，他还可以向谁求救哪？（119）出示119，它表示什么意思？谁会来？小白兔和雪孩子会怎么样？

2、出示110、120，提问：这两组数字又表示什么?

三、观察、交流各种数字的不同含义

1、师：我们的生活中数字无处不在，让我们一起来找找吧！

2、师：你在什么东西上发现了数字，他表示什么意思？

四、感知数字和我们日常生活的密切关系

1、师：生活中除了这些，还有很多地方也有数字，我就发现了很多，我还拍下来了，我们一起来看看吧！

2、组织幼儿看课件，并讲解这些数字有什么用。

五、数字游戏

1、出示图片，请小朋友添数字、猜数字。 2、组织幼儿操作画册。

砂数字板1-3教案篇2

活动准备：

1．大数字卡片1-10

2．四张实物卡

3．幼儿数字卡片1-10若干

4．幼儿数字操作卡，人手一份

活动过程：

1．复习数字1-10

（1）教师出示数字卡，让幼儿认读

教师：我们请来了几位数字朋友，看看都有谁？

（2）教师出示实物卡，请幼儿找出相应数量的数字卡并粘贴

教师：有几个苹果？用数字几来表示？请你把它找出来。

2．玩游戏“数字蹲蹲”

（1）介绍游戏玩法：老师选4个小朋友分别拿上1-5的数字卡，教师手拿数字卡1，为游戏开头，如“数字1蹲，数字1蹲，数字1蹲完数字3蹲”“数字3蹲，数字3蹲，数字3蹲完数字2蹲”以此类推，直至5位小朋友全蹲完。

（2）请全体幼儿分别拿上1-10的数字卡，围成圆圈，集体玩数字蹲游戏。

3．音乐游戏：1234567

（1）介绍游戏规则：“我们围成圆圈边走边唱歌曲《1234567》，当老师说3个小朋友是一家时，大家就要找三个小朋友，抱在一起组成一个家。”

（2）幼儿游戏3-4遍，教师引导能力较弱的幼儿找朋友。

4．幼儿操作活动：找错

（1）幼儿人手一份数字操作卡，请他们玩找错字的游戏，将写错的数字圈出来。

（2）教师巡回指导。

5．活动结束

活动目标：

1．幼儿继续认识、熟悉、分辨数字1-10。

2．培养幼儿对数字的兴趣。

（二）认识数字10的教学反思

?纲要》指出：科学教育应密切联系幼儿的实际生活进行，利用身边的事物与现象作为科学探索的对象”，认识数字10的教学反思。因此本活动我除了和幼儿一起准备丰富的活动材料，还挖掘活动的教育价值，采用适宜的方法组织教学。活动中我运用了：

1、情景创设法

活动导入部分既要让幼儿发现问题，引出下面一系列的疑问及探索，又要通过幼儿感兴趣的方式设置悬念，因而我设计了“春姑娘请客送礼物”这一问题情景，并围绕这一问题情景设置环节，通过情景问题的解决启发幼儿思考解决数学问题，教学反思《认识数字10的教学反思》。

2、演示讨论法

根据幼儿具体形象思维占主要地位和幼儿语言发展特点，我采用了演示讨论法。演示就是让幼儿去看,在自由宽松的环境中充分刺激幼儿视觉。讨论就是让幼儿去说，更好的发展幼儿在数学活动中的表述能力。

3、游戏法

新《纲要》指出：“学习用简单的数学方法解决生活和游戏中某些简单的问题。”整个活动程序的安排，能遵循《纲要》中组织与实施中的教育性、互动性、针对性的原则，也符合幼儿的学习特点和规律。因此，我想通过这样的一个活动，孩子们不仅能认识数字10，知道10所表示的意义，进一步感知数字与物体数量之间的关系。而且发展幼儿的观察能力和操作能力，激发他们对数学活动的兴趣，提高幼儿主动学习的积极性。使幼儿通过本节课积累知识，学习技能，更重要的是使幼儿明白在以后的学习、生活中遇到困难时要通过动脑思考、动手操作及与同伴交流等方法来解决问题。真正体现数学来自生活，服务生活.

不足之处：

1.复习数字9以内的数过多。

2.认识数字10这个环节可以再增加些。

3.让幼儿连线这个环节可以让幼儿自己在小黑板上操作一下。

砂数字板1-3教案篇3

设计理念：

数字无处不在，它们的存在也给我们的生活带来了很多的方便，数字在不同的地方代表着不同的意思。根据幼儿年龄特点，我以猜数字的游戏导入激发幼儿学习兴趣，引导幼儿在猜猜、找找、说说、玩玩、画画中进一步巩固对数字的认识，了解数字在日常生活中的作用，体验数字的重要和有趣，从而激发幼儿探索数字奥秘的兴趣，培养幼儿积极关注身边事物的情感态度。

活动目标：

1、运用数字进行游戏活动，从中体验活动的乐趣。

2、在比较观察中，发现数字在生活中的意义，知道数字无处不在。

3、数字变化后，幼儿对其形状感兴趣，并乐意产生想象。

活动重点：知道数字代表的意思，感知数字无处不在。

活动难点：运用数字进行游戏活动，体验游戏的快乐和数字的有趣。

活动准备：多媒体课件、幼儿人手一支笔、一份记录纸活动过程：

一、游戏活动。

1、出示10个颜色不一的格子，幼儿数出。

师：你们看到了什么？

师：谁来告诉大家上面有几个格子？

师：请你们在心里数一数，数好的举手。

师：他们哪里不一样？（简单认知一下颜色）2、幼儿根据提示猜出每个格子中的数字宝宝。

师：现在你看到了什么？

师：在这每一个格子中都藏着一个不同的数字宝宝。

这些数字宝宝很调皮，要你猜猜他是谁？

接下来请你边看边猜它们分别是数字几？

适当的提高挑战性，请孩子们可以一口气猜出两个数字来。

二、结合生活中的数字，幼儿理解这些数字宝宝所表示的意义。

师：这10个数字宝宝是我们平时经常看到和听到的，你在哪里见到过这些数字宝宝呢？

幼儿自由回答。

（拓展思维：马路上有数字吗？汽车上有数字吗？）教师展示ppt中不同的`物体。

师：你们观察很仔细哦。吴老师也在很多地方看到过数字，你有没有看到过呢？我们一起来看图片。

1、药瓶看一看这是什么？（咳嗽糖浆）看到药瓶上的数字了吗？它代表什么意思？

小结：这些数字告诉我们，我们在喝药时，要看数字来喝，喝多了不行，喝少了也不行，根据医生说得要喝得正合适，咳嗽才会好。

2、温度计看一看这是什么？（温度计）这上面的数字代表什么意思？它可以告诉我们身体是否健康，你们知道正常的体温是多少吗？（37度）小结：有时候数字可以告诉我们身体的情况。

3、日历看到这些数字了吗？你能够将它读出来吗？20xx是代表什么意思？（日历）提问：明年是几几年？不知道没关系慢慢的我们会理解的。

小结：有时候数字告诉我们的是日期。

4、目录师：这是什么，你们知道吗？（目录）这些数字代表什么意思？

小结：有时候数字告诉我们的是方位。

★所以我们生活中到处都是数字，有时候数字告诉我们方位、有时候数字告诉我们时间、有时候数字告诉我们是否健康、有时候数字告诉我们秩序。

三、数字宝宝的组合图形。

幼儿逐一观察每个由数字宝宝构成的图形。 说一说画的是什么图形？有那些数字组成？请幼儿在操作板上来找这些数字

1、出示变形的数字画师：你们认识他们吗？

师：如果用这些变形的数字来画画会发生什么情况呢？我们一起来看一看。

2、由易到难呈现图片

（1）小鸡：

师：它是谁？（小鸡）师：这只小鸡是用几个数字画出来的，我们一起来找一找数字宝宝都躲在哪里？

（2）小女孩、小猪、小青蛙

（3）人师：请你看一看，我画的是什么？找一找用了数字几？

师：请小朋友在操作板上来找这些数字，在找到的数字下面打钩。

四、活动延伸。

幼儿挑选自己喜欢的数字画，动手画一画。

课后反思：

因刚接班不久对幼儿掌握数学方面知识的了解不是很清楚。，所以我设计一节以游戏形式为主的课，以此来激发幼儿对数字的兴趣。在活动过程中我以捉迷藏导入课题，小朋友积极性很高，对数字也很有兴趣。在后面的操作过程中，我选了个别幼儿操作，让其他幼儿的等待的时间过长，假如我把它改成每人操作，也许小朋友对数字就更感兴趣了。在生活中找数字时，准备材料不够充足，没能很好的提高幼儿的积极性。幼儿连线画时有些幼儿找不到数字点，假如我把点改成彩色点，就会引起幼儿的注意，连线就更完美，也就会一下找到数字中的小动物了。

砂数字板1-3教案篇4

一、目标

1、认识数字6、7，知道它们能表示相应的数量。

2、能不受物体排列方式的影响，正确感知7以内的数量。

3、通过多种游戏，巩固对数字6、7的认识，体会数字的乐趣。

二、准备

1、大数卡1至7各一张。

2、挂图（草地上有6只鸡和条虫），一只小鸡和一条虫。

3、“数字宝宝回家”游戏道具（房子，实物卡片，数字等）。

三、过程

1、复习数字1~5。

老师：今天啊，老师请来了数字宝宝，小朋友看看都有谁啊？（教师逐一出示数卡）现在啊，老师来和你们做个游戏，请小朋友先把眼睛蒙起来。（拿走数字4，5）

老师：好，小朋友，现在看看，谁不见了啊？

2、认识数字6和7

⑴认识数字6

① 出示挂图。

老师：哦，原来啊数字宝宝4和5来到了草地上，看看草地边上有几只小鸡呀？我们一起来数一数。1、2、3、4、5、6，一共有6只小鸡。那一只小鸡吃一条虫子，草地上有几条虫子呢？恩，一共有6条虫。

老师：6只小鸡和6条虫子我们可以用数字几来表示啊？（一起说可以用6表示）

② 老师：6除了表示6只小鸡和6条虫子，还可以表示什么呀？小朋友动动你们的小脑筋，举手告诉老师。（幼儿自由回答，鼓励并表达回答正确的幼儿。）

⑵认识数字7

老师：老师刚刚啊收集了大家的魔力，现在要开始变魔术了，请小朋友们用手挡住自己的小眼睛，不许偷看哦！（老师在图上再添上一只小鸡和一条虫子）

老师：1、2、3，变。小朋友看看，现在草地上有几只小鸡？几条虫子啦？自己数在心里，等等告诉老师。一起说，有7只小鸡，7条虫子。

提问：7只小鸡和7条虫子可以用数字几来表示？一起说，可以用数字7来表示。

老师：我们一起用手来摆摆看数字7。

3、巩固对数字6、7的认识

老师：今天啊我们的数字宝玩的真开心，可是他们有点累了，想回家了。数字宝宝住在哪里呢？请小朋友来找找看呢！

游戏：数字宝宝回家

老师：小朋友走到房子面前，先用你的小手数数看，有几个东西就把数字宝宝插在下面的格子里。

老师：我们来看看小朋友送的对不对呢？

老师：谢谢小朋友们送数字宝宝回家。小朋友们今天开心吗？（开心。）好，下次我们再请别的数字宝宝来做游戏吧。好，现在下课了！

砂数字板1-3教案篇5

活动设计背景

让小朋友数一数每个人有几只耳朵，几只手，几只眼睛，几条腿等等，并让幼儿在家中找出数量为2的物品。

活动目标

1.引导幼儿初步感知2的实际含义，会手口一致的点数2，会从多件物品中取出是2的物品。

2.发展目测力、判断力。

3.培养幼儿的尝试精神，发展幼儿思维的敏捷性、逻辑性

4.引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

5.培养幼儿比较和判断的能力。

教学重点、难点

培养幼儿初步感知2的实际含义

活动准备

贴绒教具：两个苹果，两朵花，数量为1，2实物卡片，

学具：小塑料球每组一筐

活动过程

1.教师逐一出示苹果，带领幼儿反复练习，手口一致的点数，并说出总数。

2.按实物卡片取物，教师出示数量是1或2的实物卡片，幼儿从筐中取出相应数量的塑料球，边取边数，（重点练习取2）

3.讲解2的含义，

4.按教师的语言指示取出1或2个塑料球

5.启发幼儿自己身上或活动室内找找那些物体的数量是

6.要求幼儿能大声的回答。（至少1种）

教学反思

1、我感到应反复举例说明，让孩子由浅入深进行理解。

2.对活动课程的反思：

（1）对幼儿发展的反思，孩子在学习过程中，由适度的自由空间，可以互相找出相应数的实物。孩子可以理解和接纳，因为利用实物教学可以充分激发孩子的积极性，从而使孩子在玩中学习，感到学习是快乐的，而不是一种压力。

（2）对教师专业发展的反思，通过平时教学时对孩子们的掌握，可以知道每一位小朋友掌握知识的快慢从而进行因材施教，以至于达到用自己最小的支持达到幼儿最大限度的发展。

（3）对师幼互动的反思，在教学中根据幼儿的需要及时调节课堂气氛，比如：有的孩子上课爱打瞌睡，讲一些小故事来吸引他们的注意力。

3.对活动效果的评析。

通过活动过程，孩子们快乐的学会了要学的知识，但有个别学生对新知识掌握不牢固，今后在讲课需要反复的训练，以达到每位孩子都能掌握住新知识。

4.如果我再重新上这节课，我应该反复的做一些有关这方面的游戏，以加深孩子们对知识的掌握。

砂数字板1-3教案篇6

一、活动目标：

1、在游戏活动中学习6的形成，认识数字6，理解6的实际意义。

2、激发学习兴趣，发展幼儿操作，思维能力。

二、活动准备

1、萝卜、青菜、磨菇卡片各6张，1—6数字卡片。

2、萝卜图片（数量是幼儿人数的三倍），上贴各种图形（如图） 另备与萝卜上所贴形状相同的图形若干。

3、兔子拼图（幼儿人数的一半），反面划成6格，分别写上1—6的

的数字并剪开。同样大小的底板图也划成相应的6格，画上1—6的圆点。

三、活动过程：

1、拔萝卜、青菜，采蘑菇（学习6的数数，认识数字6）

（1）律动：师幼扮兔子随音乐“兔跳”。

（2）说说你（兔子）喜欢吃什么？

（3）为过冬备粮食：拔萝卜、青菜，采蘑菇。

（4）数数：有几个萝卜、几棵青菜、几个蘑菇。出示数字6，认读数字6。

2、分萝卜：学习6的形成，数数。

萝卜太少不够吃，请兔宝宝把每个萝卜分6分。

老师示范在一个萝卜上贴上6个图形，先贴5个红色的.圆形，再贴1个绿的圆形，5个圆形添上1个圆形是6个圆形，把萝卜分成6份了。

幼儿操作：找图形贴到萝卜上。

3、拼小兔：复习认识数字1—6和6以内数数。

老师介绍玩法：出示拼图底板，上划成了六格，每格上画了圆点，我们一起来数一数。出示拼图6块，（数一数，认一认它们背后1—6的数字）请兔宝宝将六块拼图贴到底板相应的位置。

幼儿操作，老师巡回指导。

砂数字板1-3教案篇7

活动目标：

1、正确感知5以内的数量，理解数字5的实际意义。

2、在游戏活动中激发学习数的兴趣，培养初步的解决问题的能力。

活动准备：

环境布置：设计一个温馨的数字5的家，家中有客厅、书房、饭厅、玩具室。

活动材料：

1、1~5数字点卡、数字卡若干。同类，但大小、颜色、形状不同的5以内物品的图片若干，如4条小鱼、5只松鼠、3只青蛙、2只小兔、1朵花等。

2、同类的物品若干，如布置在饭厅中的5个小碗、4把勺子、6个盘子、5个苹果等；布置在玩具室中的6根跳绳等：布置在书房中的5把剪刀、5枝铅笔等。

3、同类，但不同形状、颜色、大小的物品若干，如客厅中的花瓶中插有5朵颜色不同的花、镜框中数字5一家的合影、鱼缸中有5条不同种类的鱼；玩具室里有4只不同的皮球、6个不同的娃娃、5辆不同的汽车等。

活动过程：

1、创设到数字5家做客的情景，吸引幼儿参与游戏的兴趣。

（1）老师扮演快乐的数字5，请小朋友到家里做客。

（2）介绍到数字5家里的要求：经过5座小桥、穿过5片森林，最后来到有5座小房子的地方，根据房子上的数字标记找到5的家。（复习5以内的数，会手口一致的点数）

（3）数字5的家门前有若干张图片，幼儿正确点数图片上的物品，并找出相对应的数字点卡或数字卡后，方可进入数字5的家。（复习计数和说出总数）

2、寻找数字5家所有5的物品。

（1）幼儿分成4组，分别进入数字5家的客厅、书房、饭厅、玩具室。

（2）寻找家中是5的物品，如5朵花、5个小碗、5条鱼、5个苹果、5个人的.合影等。（启发幼儿不受物体大小、颜色、形状的影响，将同品种物体归类）

（3）将家中是5的物品用数字卡或点卡作出标记。

3、寻找数字5家不是5的物品，并想办法使其变成5。

（1）找数字5家不是5的物品，如4只皮球、4把勺子、4本书、6个娃娃、6根跳绳等。

（2）鼓励幼儿想办法使其变成5。重点引导幼儿感知4添上1是5，6去掉1是5等等。

（3）将调整好的物品用数字卡或点子卡作出标记。

4、请幼儿吃数字饼干，感谢他们到数字5家做客，并对活动作评价、小结。

活动延伸：寻找生活中的5，如5层楼、5点钟、5月、5岁、5元钱等等，感知数字在生活中的运用。

砂数字板1-3教案篇8

活动目标：

1、情感目标：让幼儿喜欢识数，并对身边的数字充满好奇和探究的欲望。

2、认知目标：引导幼儿加深对数字1、2、3的识别。

3、能力目标：通过点数或心数判断物体的个数（1、2、3个）并能将实物或图片与等值的数字连线做朋友

活动准备：

知识经验准备：认识数字1、2、3;听懂别人谈话的内容。

教具准备： 皮球1个，红花3朵，口杯3个，图片若干张，挂钩，数字卡，手机，录音 等。

活动过程：

一、齐唱歌曲《找朋友》

并让小朋友说说你的朋友是谁？好朋友之间应该怎样做？

二、创设情境，激发幼儿识数兴趣。

1、教师接听电话，要求小朋友们安静听一听，是谁给老师打电话来了（\"喂，你好！请问你是谁？\"\"什么？你是数字妈妈呀，找我有什么事？\"\"数字宝宝要到我们幼儿园和小朋友玩，怎么玩呀？\"\"让我们班的小朋友帮他们找朋友，可以呀！\"\"那他们什么时候来？\"\"现在就来了，在我们教室门口，还带了一些玩具，\"\"好的，我现在就去迎接他们。\"）

2、提问小朋友：刚才谁给来老师打电话了？谁要到我们教师来？他们要来干什么？那小朋友们敢不敢帮数字娃娃找朋友哇？（鼓励幼儿）

3、迎接数字娃娃的到来。

（1）数字\"1\"娃娃进教室，放录音听他的自我介绍：\"大家好！我是数字娃娃\'1\'，很高兴见到各位，今天我想请中班的小朋友帮我找朋友，因为我是\'1\'，所以我只和表示\'1个\'的东东做朋友，记住了哟。\"

（2）迎接数字娃娃\"2\"，听录音：\"小朋友们好，今天我将和你们一起玩游戏，大家喜欢吗？你们帮我找朋友好不？凡是表示有\'2个\'物体都可以和我做朋友，知道了吗？\"

（3）数字娃娃\"3\"来了。听录音（不耐烦的语气）\"真倒霉，数字1和数字2硬是拉我来和中班的小朋友做找朋友的游戏，他们那么小，谁会帮我数字3找朋友啊！不该来，真是不该来！\"

4、鼓励幼儿，听数字3说我们小，不能帮他找到朋友，小朋友们你敢不敢帮数字娃娃找朋友？那你知道数字1要找什么样的朋友？数字2呢？数字3呢？（再次明确目标）

三、玩数字娃娃找朋友的游戏

1、通过出示数字娃娃带的玩具（一些实物），比如：2个口杯、3朵红花、1个皮球等让数字娃娃在其中找朋友，要引导幼儿把找朋友的结果说下来，如：1和1个皮球做朋友，2和2个口杯做朋友，3和3朵红花做朋友等。以此激发幼儿：看，刚才数字3小看我们说我们不能帮他找到朋友，这不，现在我们不是帮他找到朋友了嘛，看来我们中班的小朋友真了不起！

2、用图片帮数字娃娃找朋友。（尽可能让每一个幼儿都有展示的机会）

3、连线找朋友。

（1）在黑板上摆三张图片，分别表示1、2、3，在图片的下面摆上与之不对应的数字娃娃，引导幼儿观察：现在数字娃娃能不能和他上面的这一幅图片做朋友？为什么？那他们的朋友分别在哪里？这是我们可以用一条线线把数字娃娃和他的朋友连起来，表示他们手拉手做朋友。（教师做示范）

（2）将图片换一换，指名幼儿尝试给他们数字娃娃找朋友。

4、夸奖表现好的幼儿，今天大家真了不起，帮数字娃娃找了这么多的朋友，我代数字娃娃给你们说一声：谢谢小朋友！

四、拓展练习出示图片

（上面画有4条小鱼）让小朋友们帮他找朋友，说一说为什么1、2、3都不是他的朋友呢？那谁会是他的朋友呢？今天数字4没来，说不定明天我们还要给数字4找朋友呢，小朋友们愿不愿意？今天就再见啦！拜拜！

活动反思：

学条件的限制这节课我们没能使用电子课件，但是孩子们通过多多的实物及图片能将他们各自表示的数字与数字娃娃1、2、3对上号，整个找朋友游戏的过程从实物开始，到图片，再到连线找朋友，难度在层层递进。用数字娃娃对中班小朋友的不信任做为小朋友们勇气与动力的源泉，到小朋友们为数字娃娃找到朋友的胜利结果，鼓舞孩子产生自信，挑战困难。所以我感觉这节课，不仅有数学知识，更深透了社会知识、健康知识，既有孩子说话听话能力的培养，更有孩子识数、对应等数学知识。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！