# 教师培训计划和培训计划5篇

来源：网络 作者：醉人清风 更新时间：2024-02-13

*我们写培训计划之前一定要有结合培训思考的过程，为了更好的提升自己，给自己制定一个详细的培训计划，下面是小编为您分享的教师培训计划和培训计划5篇，感谢您的参阅。教师培训计划和培训计划篇1为了提高现代远程教育资源应用和电脑多媒体教室的管理，加强...*

我们写培训计划之前一定要有结合培训思考的过程，为了更好的提升自己，给自己制定一个详细的培训计划，下面是小编为您分享的教师培训计划和培训计划5篇，感谢您的参阅。

教师培训计划和培训计划篇1

为了提高现代远程教育资源应用和电脑多媒体教室的管理，加强教师的学习和学校校本培训，充分利用教育网络资源和多媒体教学的研究及推广，最大限度地发挥现代设备的巨大作用，让我校教师学生能充分享受到更好，更优的教育，促进我校教育质量不断提高，特制定本计划。

一、指导思想。

以上级教育行政部门有关农村中小学现代远程教育管理制度、文件精神为指导思想，以我校校本培训为基础，以学科电教、计算机辅助教学为主体，做好远程教育资源的二次开发利用。常规教学和现代技术多媒体教学齐头并进，有力的推动我校新课程改革全面现代化而努力奋斗。

二、工作目标。

本学期的工作目标是：以新课程改革为主，现代远程教育技术为核心的探索教学，充分开发远程教育的资源，用现代教育手段促进我校教学质量的进一步提高。

本学期教师培训的内容是：进一步加强教育课件制作与使用的水平。

三、具体措施。

1、为确保现代远程教育工程工作在我校顺利的开展，学校成立了远程教育管理领导小组及相关的组织制度，明确职责，要求领导小组和老师之间团结协作，使远程教育资源在我校能得到充分的应用。

2、作好计算机和卫星资源接收的常规管理和维护工作，确保设备完好并正常运行。出现故障，及时上报并联系人来维修。机房保持清洁、各位教师做到按要求操作和学习。

3、制定好各种计划和制度并按计划认真开展工作，填写好各相关的记录和使用情况。

4、重视管理员自身的业务学习，提高管理水平。努力学习网络维护和管理、整理、开发远教资源，充分用现代远程教育技术手段促进教研活动。积极组织教师收看优秀示范课和课堂实录。

5、按时接收现代远程教育卫星资源，并把资源及时推荐给教师，提高教师备课的利用率。经常组织学生进行观看相关优质课堂实录。通过观看“实时课堂”、“同步课堂”激发孩子们对网络知识学习兴趣。

6、重视安全教育。教育学生遵守操作规程，注意设备安全和用电安全。保障教师、学生在正确使用设备时不发生任何事故。

7、积极向全校教师宣传现代教育技术手段的优点、重要意义和教学思路，用现代教育技术手段宣传新的教育思想、内容、观念和方法，增强老师们的危机意识、生存意识。促进麻痹大意的老师转变教学观念和方法，全面推进我校的现代技术教育。

8、搞好现代远程教学资源的开发和推广工作。为本校教师的多媒教学和公开课提供便利、帮助、师范和指导。帮助他们做好课件的搜集、开发和利用。

9、认真做好校本培训和校本教研工作。

10、保证两个专用教室周课时量40节以上，合理安排课程。

教师培训计划和培训计划篇2

指导思想

根据国家教育部《中小学心理健康教育指导纲要》精神，进一步提高教师的心理健康水平和教育能力，以适应新一轮基础教育课程改革的需要，培养学生良好的心理素质。

一、培训目的

通过心理健康教育专题培训，不断提高教师的心理健康水平，并在教育教学工作中自觉运用心理健康知识及心理辅导方法和技巧帮助学生解决成长过程中遇到的一些心理问题，促使他们健康发展。

二、培训对象

全体在职教师。

三、培训形式

主要采用听讲座、教研组研讨，完成教学计划规定的学习任务。由骨干教师在全校教师集会上开设心理辅导讲座。

四、组织与管理

教师心理健康教育培训属全员培训。

1、组织者和责任者

宋锡刚校长直接领导，由张振国和李华教师组织实施。

2、培训工作分工

学校将妥善安排好本学点教师的培训时间，正确处理好三个关系：即教学工作与培训学习的关系，集中学习和自主学习的关系，理论学习和教育实践的关系；做到四个落实：即组织工作落实，培训计划落实，制度措施落实，考核总结落实；做到五个到位：即思想动员到位，教材到位，培训时间到位，督查措施到位，完成任务到位；建立并管理本校教师心理健康教育专项业务档案，确保培训活动有序、有效地开展。

五、培训安排

本次教师心理健康教育专题培训为期一年，按时间安排如下：

1.2024年3月下旬，制订计划，宣传发动。

2.2024年3月下旬至2024年12月上旬，对全校教师开展专题培训、个人自学、经验交流等活动。

六、专题集中培训安排如下：

内容

1、教师职业倦怠产生的原因及对策

2、教师的心理健康与维护

3、教师常见心理疾病分析

4、 农村中小学教师心理问题的成因和对策

教师培训计划和培训计划篇3

一、指导思想：

本学期我学区将围绕 “师德高尚”、“业务精湛”、 “充满活力”的教师发展要求，以提高教师的整体的素质，建设一支师德修养高、业务素质精良、教学技能全面、教学基本功过硬、具有一定教学科研能力、适应新时期新课程改革需求、继续实现高效课堂的教师队伍为目标，以提高教师实施素质教育的能力和水平为主线，结合县教体局“一年有突破、三年上台阶、五年争上游、十年创名县”的工作思路，坚持多层次、多渠道、多形式、学用结合、讲求实效的原则，促进教师的专业发展和教学质量的稳步提升。

二、培训内容

（一）师德教育方面：

经常性地组织教师认真学习《教师法》《教育法》《未成年人保护法》《教师职业道德规范》以及上级教育主管部门关于师德建设的相关要求。引导教师在追求和享受权利的同时，认真履行好职责和义务。加强法制和社会公德教育，引导教师树立良好的社会形象，努力成为遵纪守法和遵守社会公德的典范，真正做到“ 一言一行为人师表，一举一动堪称楷模 ”。

利用学校“师德标兵”评选、年度考核等平台，让先进教师的模范事迹成为师德培训的生动材料，典型引路，用身边人教育身边人，帮助教师树立正确的人生观、价值观和事业观，增强教书育人、敬业爱生的责任感和使命感。

（二）理念培训

开展内容丰富的理论学习。学区让每个学校定期选择相关教育理论书籍，指定教师阅读，增加理论素养。有计划、有目的地组织学习新课程改革的相关论述和教育教学业务知识，增加文化修养。让教师写出研读心得，并纳入教师年度考核。

（三）业务培训

1.教材教法培训。进一步领会课程改革的指导思想、改革目标以及新课程标准所体现的理念，帮助教师了解各学科课程改革的突破点以及对教学的建议，使教师能以此为依据，在对教材进行充分分析和研究的基础上，将理论运用于实践，制定相应的教学及评价策略。进一步深入学习相关学科的课程标准，开展学科教材教法培训，帮助教师解读教材，优化教学方法。通过对优秀课堂实录、优秀教学设计、案例分析等材料的研读，增强教师把握教材、设计教学案、实施教学的水平，提高教师驾驭课堂教学的能力。

2.教研能力培训。帮助教师学会如何贴近教学实际发现问题、筛选问题、制订课题研究方案，如何有效地开展研究，以达到预期的研究效果，如何进行研究信息的搜集整理，并进行总结、深化和提升，使教研教科研真正成为教师提高自己的自觉行为。

3.教学基本功培训。继续做好学校名师评选活动，进行教师赛课、说课比赛，同时开展写字（毛笔字、钢笔字、粉笔字）、普通话、体艺技能、信息技术、等各项基本功培训，增强全体教师的课堂教学艺术感染力和信息技术的使用能力。

三、培训措施：

（一）集中辅导

根据教师教育教学中普遍存在的问题进行有计划的系统辅导，或根据突发性问题进行有针对性的即时辅导。分学科的或按不同的分工进行学习辅导，各学科带头人，负责本学科的集中辅导工作。每学年为新任的学科教师进行“入门”辅导。

（二）专家讲座

学区将安排校长、教师参加教体局邀请的专家学者或专业人员进行理论讲座地培训，对教师进行方向引领，引导教师拓宽知识视野，厚实知识背景，为教师的专业成长和学校办学层次的提高提供理论支撑。

（三）研讨交流

学区继续发挥各学校集体备课组、教研组、年级组等各种研讨交流的平台的基础作用，把研讨交流随时随地贯穿于日常教育教学的各个环节，真正使研讨交流成为校园内、办公室的主流话语。

其次，我们要利用集体备课构筑研讨交流的机制，引导教师认真做好集体备课前的个体准备——吃透教材，优选教法，进而带着思想和问题参加集体备课。在集体备课时要充分发挥研讨交流的优势，集思广益，让所有人都能提高备课质量。

此外，通过组织复式教学基本功竞赛等活动，以活动为载体开展研讨交流；要充分发挥电子备课室的作用，专人辅导，让全体教师受益。

(四)加强名师队伍建设

名师是教师专业发展的带头人，名师是高质量教育服务的提供者，名师是教育教学的研究者，名师是教师群体发展的专业引领者，名师是教师发展学校的促进者。因此本学期我学区继续加强名师的队伍建设。主要从三方面做起：

1、加强管理保障名师队伍建设质量

本学期组织名师进一步加强学习教体局有关文件精神，结合自身情况制定出可行的发展计划。由杨永平主任主抓这项工作，学校教导处、政教处紧密结合，成立名师考核小组，定期对此项工作进行督促检查。

2、搭建舞台充分发挥名师作用

要求名师认真履行好各自的职责，积极参与好各项教科研活动，乐于完成上级及学校指派的开课、听课、评课、讲座、师徒结对、新课程培训、科研指导等任务，广泛深入地参与新课程师资培训等各种继续教育活动；开展“一帮一”、“结对子”活动，定目标、定任务定向培养青年骨干教师；坚持参加学习名师论坛暨名师巡回讲学活动，提高教学点教师的整体素质。

3.坚持优秀教师开放课堂

一是开放本校校内课堂；

二是组织中心小学骨干教师对其它完小及教学点进行帮扶献课，在不影响教学秩序的前提下接纳校内外其他教师、教研员随堂听课；

三是邀请城区学校知名教师来我学区献课，发挥城乡校际结对捆绑式发展的作用。

四是选派本学区年轻教师结队到城区学校学习其先进的教学理念，提升我学区年轻教师的业务素养。

教师培训计划和培训计划篇4

一、工作思想

以科学发展观和县进修校关于教师培训工作的文件精神为指导，立足于全面提高教育教学质量，着眼于提高教师综合素质与专业水平，服务于课程改革，培养终身学习和创新能力的新型教师队伍，着力构建学习型的教师组织。

二、工作目标

1.加强师德师风建设，提高爱岗敬业精神;

2.更新教育教学观念，提升教育科研能力;

3.强化教师专业知识及理论学习，提高课堂教学水平;

4.加强教育技术能力培训，提升教育现代化实施水平，推进教育信息化建设。

5.深入贯彻落实县进修校师培工作精神，加快教师专业发展，促进教师专业素养全面提升。

三、主要工作

(一)着眼实际，注重培训的针对性。

1.强化师德建设，树立师德窗口形象。学校将坚持以学校博客、校讯通、教育简讯、《汶川教育》为媒介与视点，继续挖掘和培养教育教学工作中的先进与典型，通过开展政治学习和\"师德演讲\"、\"我的教育故事征集\"、\"师德征文评选\"、\"教育故事选编\"等活动，推进新型师生关系的建立，强化教师自身修养，塑造良好的教师形象，加快我校师德窗口形象建设。

2.特色建设，引领教师专业知识自主提升。以\"书香校园\"文化建设为源头，通过校园图书馆、教育博客等信息平台，继续深入开展师生经典诵读工程，以此促进教师走向书香型、知识型、智慧型的专业发展之路，以丰富的知识积淀开启教育的智慧，提升教育科研能力，提高课堂教学水平。本学期，学校将有目标的培养和发展学科骨干教师。与此同时不断提升教师学历水平，以适应现代教育发展的需要。

3.支教帮扶，促进教师专业性成长。借助资中学校支教帮扶优势，组织帮扶学校学科骨干教师举行\"教学送培下乡活动\"、\" 高效课堂活动研讨\"、\"名师教育思想交流\"等，在名师专家的引领下开辟专业发展之路，并有计划的选拔优秀青年教师3——5名与帮扶学校骨干教师、名师结对帮扶，以点带面，辐射引领。

4.加速信息教育技术应用水平的提升。充分发挥学校信息技术人才的示范辐射作用，通过开展\"信息技术操作能力培训\"、\"教育技术应用能力培训\"、\"一师一优课、一课一名师\"、\"电子白板应用技能培训\"等全员培训活动，不断提高教师教育技术应用能力。

(二)丰富形式，搞活培训，注重培训的实效性。

1.立足校本，面向全员。构建骨干引领——同伴互助——自主反思的校本研训运行机制，通过教务处、教研组、课题组等校本性研训组织，面向全体教师开展\"传帮带\"培训活动，以\"教育理论学习\"、\"课例研讨\"、\"案例诊断\"、\"教学沙龙\"、\"专题培训讲座\"等形式拓宽不同层次教师的教育视野，不断更新教育观念，保证全体教师同等享有学习提高的机会，以适应教育发展的要求。

2.搭建平台，拓宽渠道。一是外输送培，开放教育思想。学校将积极组织教师参加县进修校安排的各种培训工程;二是外聘内训，开阔教育视野。学校以支教工程为契机，积极建设与支援学校的和谐关系，组织学科骨干教师到资中县发x镇中心校、新桥镇中心学校进行培训学习;三是骨干辐射，经验共享。学校在多措并举，重力打造学科骨干教师队伍的基础上，将多角度多层次的发挥骨干教师的示范引领作用，通过开设示范课、外出学习汇报课、教育思想汇报交流等形式，分享经验，共同成长;四是整合利用身边的优质网络资源，为教师培训提供公共服务平台，务实开展培训。

3.以赛代训，赛训结合。以县教学工作要求和有关教师培训文件精神为指导，积极开展教师教学技能评比活动打牢教师专业成长的基石。

四、保障措施

1.加强领导，健全组织。

成立以校长为组长，分管教学副校长为副组长的教师培训领导小组，教务主任、及教研组长为领导小组成员，负责教师培训的管理工作，具体培训由教务处负责。

2.统筹培训，提供保障。

学校将全面统筹协调培训工作，在培训时间和培训经费上提供保障，确保教师培训经费的持续增长，为教师培训提供稳定可靠的经费来源，确保教师培训工作顺利开展。

3.加强管理，严格考核。所有培训由教务处实行管理，统一规划和实施。学校将把过程管理和教师培训考核情况与教师绩效考核、职务评聘、岗位设置、评先表彰等挂钩，狠抓各项工作的落实，努力培养一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍，振兴漩口地方教育。

4.强化学习，服务培训。为了做好培训、服务、管理工作，培训领导小组成员要加强自身建设，强化学习，开拓视野，积累经验，以满足培训工作的需要;教务处要统一规划好各类培训，做到目标明确、思路清晰、要求具体，整合资源，创造性地完成各项工作任务。

教师培训计划和培训计划篇5

一、生辅教师队伍建设

我校小学部共有生辅教师43名。其中，男教师 6 名，女教师 37 名。这支教师队伍的学历结构差异较大，老师们对孩子都有一种本能的喜爱。

这是一支个体素质参差不齐的生辅教师队伍，大多数老师能够按照学校的要求按部就班地工作，他们知道做什么，为什么做，怎样做效果更好，还可以怎样做，涉猎不多。

基于以上分析，本学期，我们将生辅教师培训工作的重点确定为三个方面：

第一，提高生辅教师的工作技能。

第二，提升生辅教师的整体素质。

第三，加强生辅教师的服务意识。

二、生辅教师培训中面临的问题

生辅教师的培训工作，相对于班主任来说，要困难得多。首先，教材问题。在全国的各类培训教材中，单单缺少生辅教师这一块的培训。要培训生辅教师，自编教材就成为迫在眉睫的问题。

其次，序列问题。针对我校生辅教师的实际，亟待解决的第一个问题就是规范做好本职工作问题。因此，基本的常规要求必须明确，另外，针对生辅教师自身的特点扬长避短也很重要。其次，培养生辅教师的责任意识也是非常必要的。再次，教给生辅教师工作方法也十分重要。

通过与生辅教师交谈，愿意提高自己、主动参与培训的教师占全体生辅教师总人数的三分之一，三分之一的老师有畏难情绪，极个别教师有抵触情绪。

再次，培养生辅教师的动笔习惯也十分重要。让他们能够条理比较清晰地记录下自己的教育故事，达到表达与行动结合的水平。

三、生辅教师培训内容安排

三月：

1.召开四次例会。

2.提出本期培训要求。

3.落实培训方案。

4.分组讨论，印证培训方案的可行性。

5.整顿学生用餐后自由散漫回寝室或者教室的问题。

四月：

1.召开四次例会。

2.围绕“怎样关注细节”进行组内小故事竞赛。

3.以“关注孩子生活细节，实现心灵沟通”为题，小组内初赛的佼佼者，参加学校的竞赛。

4.整顿女生晚睡时在房间的地板上翻滚的问题。

五月：

1.召开四次例会。

2.围绕“科学管理方法之我见”进行专题学习。

3.以“小干部培养点滴谈”为主题，进行演讲比赛。

4.整顿学生晚上洗漱时的纪律问题。

六月：

1.召开三次例会。

2.收集“我的成功教育案例”。

3.进行生辅教师期终总结和考核。

4.进行期末物品的整理和归档。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！