# 教师研修网研修心得通用6篇

来源：网络 作者：静默星光 更新时间：2024-02-14

*在写心得体会的过程中，没有保持理性思考，就无法给人更多启发，越是详细的心得越是能够看出一个人的思想深度，下面是小编为您分享的教师研修网研修心得通用6篇，感谢您的参阅。教师研修网研修心得篇1在参加培训学习过程，对照各个模块的培训知识我对数字化...*

在写心得体会的过程中，没有保持理性思考，就无法给人更多启发，越是详细的心得越是能够看出一个人的思想深度，下面是小编为您分享的教师研修网研修心得通用6篇，感谢您的参阅。

教师研修网研修心得篇1

在参加培训学习过程，对照各个模块的培训知识我对数字化网络环境下课堂的组织与评价和微课程的设计与制作这两个模块感触很深，发觉自己以前的想发异常幼稚。针对我校的实际，我认为在农村中小学中，要按照大纲要求上好一节信息化课很难并不是一件容易的事情。在此次培训中，我转变自己的学习观念，坚持每天都上网学习，参与在线交流并高质量完成作业。并且注重学思结合，把所学知识运用到教学实践中，在不断中促进自身素质的提高。让我在学习中感觉到信息技术帮助教师如何成长，如何应对等都是一个新问题。

提高课件制作水平

掌握多媒体技术，熟悉多媒体软件的使用，了解多媒体课件制作流程已成为当代教师应具备的基本素质，而制作课件既要讲究精美又要讲究实用。制作课件是一个艰苦的创作过程，优秀的课件应融性、科学性、艺术性、技术性于一体，这样才能限度地发挥学习者的潜能，强化教学效果，提高教学质量。所以通过此次培训使我学会从网上等多种途径下载视频、图片、flash等资源，以及截取网页和视频等，并将它们整合到课件中等技术操作，从而制作出更加丰富多彩的多媒体课件，丰富学生的学习内容，更能激发学生的学习。

信息技术理论掌握得更为系统

这次培训使我们对信息技术的理论与方法掌握得更加系统，使我感到比原来站得高了，看得远了，有一种“天更蓝、地更绿、水更清”的感觉。通过培训学习，不但提高了我对新课程的认识，还使自己的信息技术教学能力与技术得到了提高，为了真正推信息技术的发展，我将会把所学知识应用于日常教学工作中，推进学校信息化建设。同时，学无止境，我也将继续努力学习，认真钻研学习业务知识，提高业务水平，为教育信息化建设做出自己的努力！

学以致用，才是根本。本次信息技术培训的内容很实用，培训结束后，我要把培训中获得的知识运用于教育教学工作实践中。今后，我将一如既往，踏踏实实地继续学习，不断更新教育理念，提高个人信息素养，多学习相关的知识，争取使自己的技能能够更长时有效的为教学工作服务。

教师研修网研修心得篇2

20xx年县暑假研修在x月x日如期开始了。小学数学组老师首先将自己独到见解展示出来与各位老师交流共享，随之很多精彩而独到的见解随着大家的交流发言源源不断的涌现出来。可以看出大家真的从心底接受并认识到了这次研修的意义和作用。这更说明大家都很珍惜这样的学习、展示和交流的机会。

在今天的研修活动中，无论从教师对教材的分析、对课标的把握、对某些知识点独到的见解、还是教师自身各方面的素质，都让我受益匪浅！同时在与全县教师的交流中，让我感受到了他们的激情和睿智，有那么多老师让我感受到了他们的脑海中丰厚的知识储备和文化底蕴，让我感觉到他们的脑海中盛满的是新鲜的、流动的、充满时代气息的信息，让我感受到了他们在课堂上的激情四射！孔子说：“学，然后知不足；教，然后知所困”。确实是这样，只有不断学习，才能充实自己，提高自己。感谢这次培训，让我有时间、有空间思考自己的教学工作，反思自己的工作。

但是由于，我们数学组在平时的教学工作中习惯了埋头苦干，却不善登台展示，这使得在今天的交流中没有得到充分的展示，而这主要是因为我们的勇气不足造成的。如此好的交流平台，如此好的锻炼机会，我们没有理由让它从身边溜走，就让我们勇敢地站起来，说出自己的观点，亮出自己的风采。相信在后边的活动中我们一定表现的更棒！

教师研修网研修心得篇3

本学期我努力工作，为了使自己在研修中不断提高教育教学水平，加强自己的业务能力，提高自己的综合素质，从各个方面不断提高完善自己。为了更好地开展以后的工作，现就以下方面做如下总结：

一、能够按时参与校本研修活动，并做好记录，并认真撰写心得体会，在学习中不断充实自己，提高自己的理论素养。

1、开展有效课堂教学研究，提高课堂教学质量。我严格要求自己，在每周听一节课之后，会与同组的老师共同讨论分析，取长补短，发表自己的见解，这使我受益匪浅。使自己不断走向成熟，给课堂注入更多的活力，取得更大的效益。

2、自我反思及案例。反思，是教师提高教学水平的一种有效方法，反思自己的备课;反思上课时遇到的问题，自己是怎样处理的。经过不断的反思与积累，悟出了一些道理，丰富、完善了自己的课堂，最大限度的调动了学生学习的积极性与主动性。

二、参加多种研修模式，全面提升自我素质

1、积极参与校本及研训中心研修活动，认真聆听专家的指导，多看看同行们对于课堂教学改革的认识和思考，并对自己感兴趣的话题发表评论，及时与各位沟通交流，增长自己的见识，开拓自己的视野，使自己能够更及时的了解外面的世界。

2、自主学习模式。我学习教学理论、自我反思，找出自己在某一方面的不足，然后制定计划，并实施计划，以弥补自身不足，提高自身能力。

三、研修内容丰富多彩

1、加强师德培养。积极参加学校师德培训并完成师德培训心得体会。

2、新课程理念研修。积极参加学校科组组织的新课标培训，继续把学习、实践、验证的新课程理念，作为师资研修的重点任务来学习。

3、参加了海南省边远农村初中教师信息技术应用能力集中培训。

4、积极参加学校校本培训的“有效课堂培训”，并完成学习心得体会。

5、积极参加学校校本培训的“诗词培训讲座”，并完成学习心得体会。

6、积极参加学校公开课评比活动。

7、积极参加“国培计划(xxxx)”

教师研修网研修心得篇4

20xx年4月，我有幸参加“四川省网络研修与校本研修整合培训项目”的高水平的研修的学习和培训，在此能够聆听专家的教诲，能够在短期内享受一次精神的盛宴，接受一次心灵的洗礼，让我欣喜不已，因为每一次学习都是能开阔自己的视野，提升自己的境界。为了能够在这次培训中有更大的收获，在教育理论、教学研究、校本研修等各方面都得到提高，特制定这次培训的个人研修计划：

一、重视――端正思想、更新观念、提高认识

校本研修是校本教研、校本培训、校本科研的整合体，进行校本研修有助于学校的发展、有助于教师的发展、有助于学生的发展。深入开展校本教研活动。校本研修是学校教育改革与发展的需要，也是推进课程改革实验的需要，更是课程改革顺利开展的制度保障。只有积极开展以校为本的教学研究，才能促进课程改革目标的全面实施，我要不断学习，不断更新，丰富自己的文化底蕴，充盈自己的底气，增强自己的理论知识，提高教育教学能力，使自己的教育更具有效力，更具有活力，更具有能力。校本研修能够给教师提供真正需要的各种信息反馈，用以制定出适合校情、学情的教学设计，校本研修的最有效方法就是对课例的研究。基于网络的校本研修，一方面能够应用信息技术这一高效手段，在专业领域由专家教授进行专业引领；另一方面能够通过网络这个平台，最大范围内的收集相关问题的研修课例，让校内外、让城乡间、让老中青不同类型的同学科参与者，互动、合作、共享、反思、改进、提高，以集体之智慧，高效提升教师个人的专业技能和水平。

二、聆听――积极主动的学习

珍惜这次培训机会，认真遵守培训专家组的各项要求，按时参加学习，专心听讲，认真聆听专家讲座，并做好笔记。无论专家讲座何种风格，都坚持在最快的是时间内调整思路，融入专家讲座中，解读专家思想，内化成自身的知识，弥补自己专业知识的不足。

三、参与――向专家请教

对讲座中不明白的问题和教学中的困惑，通过网络这个平台向专家请教，并努力向培训的教授提出心中的疑问和困惑，寻求专家帮助解决。积极参与研修班的各项研讨活动，努力向各位学员学习，相信这些来自一线的老师们都具有丰富的教学理论和教学经验，拿出自己的问题请教各位学员，或与各位学员共同探讨。

四、反思――寻找提升新途径

结合自己在教学实际工作中的感受写出学习心得，写出研修日志，发表在教师培训平台上，并且坚持每天做好相关主题的笔记，对照自己以往的专业成长道路，寻找自己的课堂教学与专家所谈的课堂教学的接入点，寻找与现代教育理论接轨的方法和途径，看是否能在最短的时间内做到最大的提高，并将所思所悟及时整理。

五、拓展――坚持自我内涵发展

在课余时间，认真读书或在网上搜集各位专家推荐的学习内容精心研读，写读书心得和体会，让研修的效应延伸到今后自己的整个教学活动中去。

六、课例――学以致用

通过学习，结合课例，联系实际，寻找出一条适合本地，适合自己的发展之路。进一步掌握初中物理高效课堂的教学方法，了解物理教师专业发展趋势，理解研究教育教学规律和研究学生的基本方法和策略，提高把握教育教学规律和学生发展规律的能力。并且在研修结束，写出研修学习的体会和收获，在某些具体的方面进行深刻、细致的总结，规划出今后教学改革设想，结合学校教学的实际情况，发挥教学的示范引领作用。

我坚信，一个切合自己实际的研修计划的制定，是有利于完成研修学习任务的，但最关键的环节还是在于落实，所以我每天一定坚持自我检查计划的落实情况，对没有落实好的内容，能够当天弥补的工作决不拖到明天，努力做到日结日清，真正让这次研修成为自己专业成长道路的一个里程碑。

教师研修网研修心得篇5

这次青年教师学习为我们一线教师特别是农村学校一线教师的交流搭建了一个很好的平台，我忙碌着、劳累着，但却充实着、收获着，全面提升了自己的基本素养和业务综合能力，对于今后的发展起到了积极的促进作用。通过研修，我们对教育教学工作有了一种新的理解和认识，针对这次学习下面具体谈一下自己的一点心得体会：

一、践行师德规范，展现人格魅力。

通过学习使我的思想有了一个新的转变，作为一位英语教师，必须具有渊博的英语知识，熟练的操作技能，良好的思维品质，特别是青年骨干教师，更应当掌握现代教育教学理论、掌握现代教育教学技术。

现实生活中，我们有时会在课堂上失去理智，生气发火，这除了伤害了学生的感情以外，别无他用；有时在课堂上喋喋不休，侃侃而谈，除了让学生耳根的茧子更厚以外，没有其他功能。如果我们可以这样尝试一下，当孩子上课走神的时候，提醒他，因为学习毕竟是孩子自己的事，他没做好，希望得到老师的帮助；当课堂秩序混乱的时候，不要对孩子大呼小叫，我们应该就教学对孩子没有吸引力反思自己，及时调整教学方法，把孩子们吸引过来；当孩子没有完成作业的时候，原谅他，帮他找出原因，促使他按时完成，使孩子充分体验完成作业的成功感；当孩子犯了错误时，耐心一点，调查清楚事情的来龙去脉，找出孩子存在的问题，有的放矢地去跟孩子交谈，帮他认识自己的错误，这才能达到我们育人的目的。我们体验到，教师只有在促进学生全面发展上下工夫，当好人师，为学生树立楷模，才能实现真正意义上的“一切为了学生”。

二、对英语课堂教学也有了一个新的认识：

英语课以语言对象，强调以任务入手，放眼看周围世界，培养学生的英语能力，这个就是知识点。但我通过认真学习《英语课标》之后，明确了英语课最终的落脚点是在知识上，还要能解决将来在工作、生活中可能遇到的问题，最终让孩子通过学习英语来达到交流的目的，以此为最终目标。明确教学过程不仅是一个特殊的认识过程，同时还是一个师生情感共融、价值共享、共同创造、共同成长、共同探求新知、共享生命体验的完整的生活过程。因此，教师教学行为将发生巨大的转变，尊重学生人格、尊重学生选择，要超越书本，发表独立见解，教师要大胆创新，使教学成为充满创意和激情的过程，要解放学生，为学生创设自由思想和自由选择的空间，学会容忍学生的错误，鼓励学生质疑，学会以孩子的眼光看孩子。还要注意向学生学习，师生共同成长。

二十一世纪是信息时代，身为教师如果不懂得计算机，不懂得网络，就是新时期的文盲。而且网络的确给我们带来了极大的方便，不同地域，不同风格，不同教师同授一堂课成为网络时代的特色，它完全打破了时间、空间的限制，大大开阔了教师和学生的视野。通过这次信息培训，我学会了以前许多不懂的东西，并促使我转变传统教育观念，以前，自己在教育教学中遇到问题，总想外出学习，去见识一下先进地区的教学；有时候就一个观点想与更多的老师进行探讨，但总是受现实情况限制，得不到实现。“网络教学”使我先前的想法变成现实，能够跨越地域与其他教师进行互动交流，得到优秀教师示范和专家的引领，相信我的课堂会越来越生动，效率会越来越显著，教育教学水平一定会得到更大的提升。

教师研修网研修心得篇6

不知不觉，一学年已经结束了，在20xx年里我积极参加学校的校本研修培训，以下是我对于这一年来的研修心得总结：

一、品读校本教研的含义，真正理解，真正去参与校本教研。

“国家兴衰在教育，教育好坏在教师。”随着新课改步伐的加快，作为当代的语文教师，真的要不断更新自己的知识结构，以适应现代社会的需求。教师的专业化发展已经提到日程，教师的专业素养必须不断强化和提高，

通过学习我明确地知道了校本教研的定义：校本教研是以新课程为导向，以教学过程中教师所面对的各种具体问题为对象，着眼于在真实的教学情境中发现问题、研究问题、解决问题，达到改善本校教学实践，提高语文教学质量，进而促使学生、教师和学校共同发展的目的。

作为教师要真正参与到教研的课题中，通过不断地发现琢磨研究需要解决问题，也就是我们要真正地在校本教研中受益并且去让我们的学生和学校和我们一起进步、一起成长！

二、校本教研中要多关注自己反思，作为一名语文教师要努力在认真反思中前行。

“自己反思是教师个体与自身的对话，它是开展校本教研的前提和基础。”校本教研强调教师就是研究者，离开了教师个体的参与，校本教研将失去它的生命力。作为一名教师，在校本教研中一定要学着不断反思，每当参与一项课题的研究或者和同组的同事们或者校本研修论坛里的学员们交流时，都要想一想如果自己遇到类似的问题自己应该怎么做，想着如何最大限度地学习别人的优点克服自己的缺点，以使自己更快地进步和提高。

比如在校本教研的时候，我们同组的其他教师总是会对一节课或者某一位教师身上存在的缺点进行实事求是地剖析，在这个时候我们就需要及时记录，并且深刻地做以反思，如果同组的教师给自己提出了一些好的建议，自己一定要听从并且尽快改正自己的缺点，我争取在远程培训平台的带动下，争取在校本教研的大气候下尽快地成长起来！

三、在校本教研中，要多关注同伴之间的互助，众人拾柴火焰高！

团结的力量是无穷的！同伴互助就是教师与同伴之间的对话。在教师反思的基础上，要不断地开放自己，分享交流，彼此学习、共同成长。教师在校本教研中仍然需要明确自己的身份——研究者！教师是校本教研中的主人。在学校为我们创造了宽松的学习氛围之后，每个科研组的同伴们可以自由地交流观点、分享自己的教学经验成果，教师之间就是最好的合作者。打架可以互相帮助，共同提高！

四、校本研训中如果能够得到专家的引领，将会带到教师更快地提高。

专家的引领就是实践与理论的对话，在我们的平时生活中可能没有那么多的机会与语文教育专家面对面地沟通和交流。但是我们可以优化校内人力资源的整合，发挥教师的集体智慧，我们可以多在网络中学习或者多购买一些语文教育书籍来阅读，遇到困惑了及时消除困惑，遇到难题了及时解决难题，心中想着提高和发展，就一定会有解决问题的好方法。

很有幸参加这次培训，这么近距离地接触到了教育方面的专家，我们要在这样的校本研修中真正去领悟专家讲座的精髓，在浏览回复时我也学习了很多新的教学方法，吸收了很多新的教学理念，虽然不能一一领悟透，但是我会慢慢地去将自己不懂的地方琢磨透的！

总之，我很欣赏书中的一句话“校本教研的发展趋势是向学校回归、向教师回归、向教学实践回归，只要真正发挥教师个人、教师集体、专业研究人员的三种校本教研基本力量的效用，并有效整合，校本教研就会推向深入，学生、教师、学校都会真正受益的！”

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！