# 教研员年度述职报告8篇

来源：网络 作者：心旷神怡 更新时间：2024-02-15

*优秀的述职报告需要结合实际情况，提出具体的改进和发展建议，在写述职报告中我们可以向上级领导展示我们对个人职业发展的自信和决心，下面是小编为您分享的教研员年度述职报告8篇，感谢您的参阅。教研员年度述职报告篇1本学期承蒙领导的信任，我被继续任命...*

优秀的述职报告需要结合实际情况，提出具体的改进和发展建议，在写述职报告中我们可以向上级领导展示我们对个人职业发展的自信和决心，下面是小编为您分享的教研员年度述职报告8篇，感谢您的参阅。

教研员年度述职报告篇1

本学期承蒙领导的信任，我被继续任命为一年级语文组组长，回顾自己一学期集体备课工作，我觉得很辛苦，但感触更多的，则是感动。这种感动源自于我们一年级语文学科组四位成员的团结一心，来自于她们对我工作不遗余力的支持。友爱产生动力，团结就是力量。我们虽然在教龄、性格上各不相同，但都有着共同的特点，那就是热情好学，工作认真，热爱学生。对学生的热爱和对工作的热情让全组老师感到我们因工作而美丽着，因合作而快乐着，充分感到了来自年级组的温暖。在这里，我也根据这学期的备课教研工作，将这学期的“二三二”集体备课模式进行述职。

一、学

新课程要求我们语文教学必须要以促进学生的个性发展为重点，改变传统的教学模式，转换师生角色，构建动态生成的教学形态。一年级是起始年段，如何让一年级的孩子喜爱语文学习，养成良好的学习习惯，成为本学期的一个教研重点。因此在每次教研活动中我们都留一定的时间来学习理论，我们认真研读了《语文课程标准》，在识字、阅读教学、口语交际、写话等方面组织了切实有效的学习交流研讨活动。平时，我们有较强的资源共享意识，通过共同学习相互交流，用先进的教育理念来支撑和深化教学改革，转变了教育教学思想，使大家对新课改的认识有了很大的提高。

我们组的郑培老师和侯聪老师在在外出学习后，又及时的把自己学到的先进理念和教学方法，在组内进行了交流汇报，让我们从中找到了自已的不足和差距，同时也明确了我们努力的方向。

二、实

开学初，为了保证教研组计划实施的可行性，我们教研组老师都认真学习了教导处的教学计划，对教研组计划的制定提出了自己的见解，在充分的讨论之下制定了教研组计划，并努力按照制定的计划去做。平时，认真上好每一堂课，努力提高课堂教学效率。

（一）课堂

1.接触文本

（1）在教学中，我们要求每位教师重视借助拼音这一拐棍指导学生进行双行阅读。要指导学生学会词儿连读，认清句中的标点，学会正确地停顿，把课文读准，读通，读仔细。

（2）插图指导。教会学生按一定的顺序观察图画，用图文结合的方式理解课文内容，培养观察和想象能力。

（3）识写教学。牢牢抓住低年级语文以识字、写字为重点这一根本，采用随课文识字的方法，在课堂中落实生字的教学任务。教给学生一定的识字方法，如编字谜、换偏旁、形声字、会意字、拆分部件等，逐渐培养学生的自主识字能力。写字要抓住重点字进行范写指导，使学生逐渐领会字的结构比例、运笔节律，把字写规范，我们组老师充分起到模范示范作用，从推门听课中就得到较好的体现。

2.习惯

低年级是起始阶段，是形成良好习惯的关键时期，因此在语文教学中要细致指导，严格要求，反复训练，形成正确的读写姿势，学会在课堂上专心倾听，认真思考，大胆发言，为以后的学习打下坚实的基础。低年级学生，学习刚刚起步，可塑性强。我们在平时教学中严格训练到位，经常抓，抓经常，并且经常学习交流相互借鉴一些好的做法，采用班班互比互学的激励措施，取得了良好效果。

3.兴趣

根据学生特点和新教材的特点，我们将“玩”引入课堂，把“识字游戏”在全年级进行了推广。使学生对这种活动的动机和兴趣逐渐迁移到语文学习上，从中享受到学习语文的乐趣。我们主要采用了儿歌、游戏、活动等儿童喜闻乐见的形式，培养儿童学习语文的乐趣，增加课堂的情趣。

（1）多媒体设境入情。低年级学生以形象注意为主，多媒体课件和直观教具能以鲜明优美的图象、声音、动画刺激学生视听感官，吸引学生注意，使学生很快进入情境，进而能够通过有感情的朗读表现出自己对课文的体验，做到声情并茂，提高对语言的感悟能力。因此我们经常进行资源共享，一人制作课件，大家共同使用，从而为老师们节约了时间和精力。

（2）让绘本转起来。本学期我们一年级组积极响应学校加强校园文化建设活动，在学校读书月活动期间还举行了以“让绘本转起来”活动，旨在通过本次活动进一步激发学生的阅读兴趣，加深学生对故事的理解，分享阅读成果，挖掘潜能，提升学生的综合素养。并努力为孩子们提供一个敢说话，会表达的氛围。因此，在抓好学生写好字的同时，我更注重学生有良好的写字习惯。

（3）抓好读书

如何让学生能从“阅读”变为“悦读”是一个关键。首先，调动学生读书的积极性是最为重要的，在课堂上，我经常设立各种各样的读书比赛，小组读、男女读、抽生范读、教读等形式在一定程度上激发了学生读书的兴趣；其次，我注重在阅读教学的`过程中，尽量引发学生能打开想象的翅膀，读出自己的感受出来。第三，注重自己的示范性。由于一年级的学生模仿性较强，所以在教学生读课文之前，我都要特别注意这篇课文的字音、语速、语调、语感等方面，尽可能地为学生作出很好的示范。读学校的绘本和家长自己买的绘本，起到良好的效果！

三、注重提高学生的语养。

经过一年的实验，最直接的体现是学生的变化。首先是学生学习积极性普遍提高了，对学习语文有了比较高的兴趣。这不仅体现在学生在课堂上的学习热情和学习方式上，还体现在学生在课外学习上。学生能主动积极地参与语文学习，把学习当作自己的需要。不仅学习了课内要求掌握的知识，还引进了许多课外资源，学习了许多课外的知识。采用不同的学习方式，也让学生从中得到了许多实惠，学会了如何与人合作，学会了如何自主学习。也应该加强联系。

总之，在这学期的教学过程中，本人始终坚持以新课程的标准实施教学，坚持以学生为本的教育理念，重视课程资源的开发与利用，积极投身教研活动之中，提倡合作学习精神，引导学生从生活源泉中不断吸取发展思维和语言的养料，在文字教材和生活教材的结合中，开辟了课程学习的广阔天地。不过还应该说的是在取得成绩的同时，也出现了教学上的许多不足，众多的学生是可以接受新课程的教育方式的。小部分学生由于年龄上的差异，以及家庭教育的空缺，学习上就有点困难了，因而班级里就有了两个极端的现象。如一些学生只会说而不会写等，这都有待于进一步去提高。当然，今后我还会在教学中不断改进，以适应教育改革的新浪潮。使自己成为一个优秀的语文教师。

教研员年度述职报告篇2

俗语说“春的耕耘、秋的收获”，回顾一学期的教学教研工作，我们有着几分充实、几分感概……本学期，我们教研组的工作本着“为了学生服务，为了自己的提高”的`理念，在全体老师们兢兢业业的工作中扎扎实实、卓有成效的开展着。现将一学期的工作小结报告如下：

一、确定教研内容，提高自身业务水平

教研的内容决定着老师们业务水平发展的方向，对于自身素质的提高起着关键性的影响，本着为教师们负责任的态度，我们在学期初便让老师们填写“语文组活动开展方案”一表，让大家谈谈说说自己内心的想法和自己所需提高的方向与内容，采用共同协议的办法确定出新学期教研的内容并撰写入教研计划中。这么一来，我们学习的目标更为明确，学习内容更加贴近了自身发展的需求，真正达到?“为用而学、学以致用”的效果，老师们学习的劲儿也就更足了，为今后更好地开展教学教研工作奠定了良好的坚实后盾。

二、从思想、理论着手，实践课程改革

曾记得通识培训的一位专家讲过“课程改革最为重要的是在于思想的彻底改变，只有将思想改革进行到底才能将课程改革落在实处！”是啊，思想的不到位课程改革的实践则为夸夸其谈、蜻蜓点水，仅在于局面的方位上进行着。因此本学期我们鼓励老师们采取“多阅读、多反思、多执笔”的方法，不断促进对课程改革实质内容的进一步领悟，利用好学校的网络资源，经常上网浏览、查阅相关的材料，及时了解课改动态，扩大自身的视野，通过多渠道多方位地提高自身的理论素养，以便更好服务于课改实践。为此，在学期初的第4周我们组织了全体组员共同学习如何在网上搜索资料（包括各类文件、教案、课件等等），如何下载相关资源，如何将压缩的文件进行“解压”，从实质上加强了对信息的收集与处理的能力。

三、紧抓课堂教学，促进综合能力的提高

课堂教学是主渠道、主阵地，是教学教研工作的重中之重，扎实而有效地开展课堂教学，不仅为教师们才能的施展提供了一个自我挑战的舞台，更是培养、提高学生综合素质的学习实践基地。为此我们提倡教师利用课余时间多多阅读相关教育刊物上的教学实例，在教研上观看中央电教馆网上的教学录像，尽可能地为老师们提供一个学习、扩展的学习空间；再者为提高老师们对现代化技术技能熟练掌握，我们在学期初就由电脑老师为组员们进行了课件制作的再一次培训，提高了老师们自制课件的能力，以便更好地应用于课堂教学实践中。本学期伍小牡、肖松兵等七位老师已能根据课文所需，自制课件进行授课，并取得了较好的成效。

在此，特别还要提到的是，我们教研组的伍小牡老师从教学设计、教学方法、教师个人业务能力等全方位提高自己，提高了他个人的综合授课能力。并在县优质课竞赛中取得二等奖。

四、存在的不足及今后努力的方向

（１）我们教师们的听课及评课的基本功仍有待于进步，对于听课的方向、听课前准备以及听课时所要观察的要领（即：听什么？看什么？想什么？）这三个问题都不能很好地掌握；再者我们评课仍较停留在点上，未能从全面的进行综合分析评课。

方向：采用每次开课由一位教师做为主评，其他老师做为辅评以提高评课的能力。

多观看教学课堂录像，再让老师们对所观看的`录像做出综合的评析及谈谈自己的若干建议。

（2）我们的理论水平仍存在着欠缺，在下学期我们将更一步鼓励教师多多地阅读教育刊物，多写写教学反思以进一步提高理论的素质，以理论来指导、武装我们的实践。

总之，“学无止境、教无止境、研无止境”，短短的12个字充分概括了我们教学教研的方向与精髓,唯有我们在这浩瀚的教海中乘风破浪、勇于开拓，才能在课程改革的瞧石上激起一朵朵美丽的浪花！

教研员年度述职报告篇3

如今茶余饭后谈论最多的可能就是世界杯了，用超女的行话形容世界杯无外乎就是足球pk，今天，我代表史地政教研组参加秦开二中教科室举办的教研组pk，给大家带来了四首歌。

一、 对面的老师看过来。

史地政教研组的特点：

1、丰富多彩。

我组由政治、历史、地理三门学科组成。政治使人理智，历史催人明智，地理促人博大。正是在这些学科特点的影响下，我组的5名政治教师、5名历史教师、2名地理教师形成了一个很好的组合，在教学与生活中，和谐友爱，团结互助。

2、百家争鸣。

无论是教研组活动时间还是平时老师之间的交流，我们组成员最大的特点就是各抒己见，敢于彰显自己的观点而不是人云亦云。

3、求同存异。

教学讲究个性，教学艺术追求百花齐放，争论中我们求同存异，讲台上我们决不给学生千人一面的感觉。

4、相得益彰。

正是在这样的教研环境下，无论是老教师，还是中青年教师，我们彼此相得益彰，为我们的专业化成长奠定了坚实的基础。

二、 谁不说俺教研组好。

我们组搞教研的最大特点就是实实在在做研究，把教研作为教学生活的常态。

1、青年教师培养。

我组的姬鹤龙、韩艳荣两位年轻教师重教爱学，刚教政治学科不久，就拜已有11年教学经验的吴月玲老师为师。在教学中一遇到什么问题，他们马上找吴老师共同商量，这些早就超出了教研组活动时间。

有时，他们会就一节课的编排问题争论不休，由于我和吴老师在一个办公室，大家讨论完后，常常给我们这样的感觉：年轻的思路总是让人耳目一新。

2、双自主课题研究。

根据我组的学科特点，我们进行“自主学习、自主发展”的课题研究已近3年。在研究过程中，除了学习相应的理论知识外，更多的，我们是以课为载体，进行课例研究，并以反思促进课题研究。

在本学期的研究过程中，我组以多媒体教学为手段，提高课堂效率，增加课堂容量，提高学生自主学习的.能力。

以幽默的课堂语言，激发学生学习兴趣，从而使学生主动进入自主学习的情境。

课堂教学的改变直接导致学生学习兴趣大增，反映在学习成绩上，这学期的期中考试史地政成绩均有很大提高。

3、集体备课，同伴互助。

由于政治、历史为中考学科，而且共同构成了综合文试卷，因此，每届任初四的政治和历史教师，他们在备课及复习的过程中不仅相互商量，互相帮助，而且还经常向上届毕业班的任课老师请教。

集体备课还表现在同学科上。

三、昨日重现。（yesterday once more）

业绩：根据教学处的荣誉统计，我组的孙小卉、吴月玲、万巧丽、韩艳荣、李淑惠、姬鹤龙老师自20xx年11月至今论文、优质课等各项区、市、省级奖励达15人次。

我组每一项荣誉的取得，无不饱含着全组教师的辛勤汗水，这也得益于学校领导给我们提供了“重教重学”这样一个平台，同时更离不开教学处、教科室的大力帮助和支持。在此，我代表我组全体教师表示最诚挚的感谢。

四、 my heart will go on。（我心永恒）

回首一年来的工作，我们已经把教研做为教学生活的常态，予教研于平时的教学与交流之中。我组教师就这样朴实地工作着，以后仍将坚持这种朴实的作风，一路走下去。

最后，借用白岩松的一句话：做电视，痛并快乐着。在此，我要说，搞教研，忙并快乐着。

教研员年度述职报告篇4

各位领导、各位老师：

大家好！

20xx年，我担任理化组的教研组长，在全组老师的全力支持下，顺利完成了上学期的各项工作，在此，我代表本组的各位老师向支持我们工作的各位领导及全体教职工表示衷心的感谢！接下来我将物理组上学期工作的情况向大家作如下汇报，请多批评指正。

1、加强业务学习，促进专业能力提升。

上学期每位物理教师都能积极参加校内外组织的各种教研活动，上学期组内共开展大组教研活动16次，备课组内教研活动17次；同时组织组内教师相互走进课堂，开展教学教研相互交流，并且每位老师能够自觉完成学校进行的听课任务；通过学、教、评、研活动的统一开展，每位教师都能认真地反思，相互评价，交流，借鉴，促使教师业务水平的大大提高。

2、团结协作，努力提高教学质量。

①坚持周前备课，指导组内老师结合本班实际和教师个人特点设计切实可行，易教易学的教案。要从教学过程的设计中看出教师是如何教的、学生是如何学的、基础知识是怎样训练的、能力是怎样培养的、学生的积极性是怎样调动的等等。

②把提高课堂教学质量做为我组教师的重点工作。我们要求全组教师，不无准备上课，不无教案上课，努力克服课堂教学的随意性。注重课堂教学的过程教研与管理，从而达到对教师们的教学情况进行有效的监督和检查，以促进教学质量的提高。

③严把作业质量关。对于作业的设计、布置、批改，力求做到精选、精练、精批、精讲。作业批改要及时、认真、细致、规范，不错批、漏批。

④努力做好帮差补缺工作。既要对能力较差的学生进行及时的帮助补缺，同时也要对优秀的、学有余力的学生进行辅导，促使所有学生在原有的基础上得到一定的发展。

3、存在不足：

①通过每月质量检测，发现我们九年级的及格率、优秀率还有待提高，各班的帮困辅导工作依然艰巨。

②学生物理实验活动开展的少。虽然本学期在课堂上教师做了不少演示实验，同时在条件具备的情况下必安排分组实验，但对学生分组实验监管不够，如缺少学生实验报告、学生没有及时记录实验问题的习惯等。

4、努力方向：

①继续倡导启发式教育教学模式和自主式学生学习模式，不断更新教育理念。

②逐步引领初中物理课题研究，不断完善我校的校本教研。

③下学期，在学生分组实验中补充实验报告填写，提高分组实验效果。

通过上学期的工作，使我进一步深刻地认识到教研工作的重要性、复杂性，在今后的工作中，我将和组内的各位教师团结协作，共同努力，出色地完成学校安排的各项教学教研工作。谢谢！

教研员年度述职报告篇5

语文教研组共有教师15人，40岁以下教师占60%，整个教师队伍正朝着年轻化、知识化迈进。随着教师全员合同聘任制的实施，社会对教师的要求越来越高，在职的每位教师都能感到一种压力的存在。有压力才有动力，正是在这股动力的驱动下，全组每位教师努力钻研教材教法，积极运用最先进的多媒体手段辅助教学，力争做新时代的“科研型”教师。

一、在教研内容上下功夫，转变观念，从课堂教学入手，将教改落到实处

教研活动每周一次，是交流经验、提高认识的一个大好机会，教研组有效地运用这宝贵的一个多小时，真正发挥了它的作用，让每位教师在每次活动中取得哪怕是一丁点的收获。教研活动不是被简单地读读报纸、学学一两篇教学论文所替代。针对新教材、新大纲的出台，作为教育第一线的我们，要想教好书，就有必要将大纲吃透，教研组在活动中带领教师学习新大纲，了解新教材，为自己今后的教学指路。教研组还采用播放电子幻灯的方式让教师了解我国教育的未来前景。除此之外，教研的内容也更丰富充实，让每位教师参与进来，经常地将最新的教育信息输送给教师，迅速转变了以往陈旧的观念与模式。例如，就今年区教研室申报的课题“语文评估办法的多种形式”，各教师提出意见，献计献策；再如从观念上改变以往初语课堂内重分析轻语言的模式，鼓励教师创造性地处理教材，并落实到课堂内，落实到学生身上。

二、严肃教研时间

如果将教研活动切实地开展起来，那么每周一次的一个多小时对我们来说不是太多而是太少了，因而遵守活动时间就成了开好会的关键。教研组每次的活动时间提前在黑板上公布，到点准时开会，决不让时间在无谓的等待与闲聊中流逝。

三、注重培养青年教师，在短时间内出成绩

随着教师人才的流动，教师队伍也将越来越趋于年轻化。我组青年教师人数正逐年增加，教研组采用多种方法让这批年轻教师尽快地成长起来：

1、创造良好的教研氛围。

2、鼓励青年教师多上研讨课，将自己的哪怕点点滴滴的教改思路渗透进教学中。

3、老教师做好“传帮代”的工作，自己教学多年的经验要毫不保留地传授给他们。

教研员年度述职报告篇6

20xx年一飞而过，它飞过，而我倍觉沉重：上半年为中考拼搏，下半年为小班化教学模式而面壁苦思，为看起来很美丽的事物奔忙。时间飞过，留我在原地辗转反侧。

上任伊始，忐忑不安中度过，随即转入高节奏的运转中，九月二日即开《杨修之死》一课，校长坐镇指挥，让我们分别从课堂提问、学法指导、教材处理、教学过程等角度进行评课，形成电子文稿，并进行课后讨论，讲评共进步。同时，九月份还收集了教师信息汇总上报，收集语文教师论文十一篇，“回家作业”的案例两篇，并在语文教研组长会议上做了“多彩的语文教研组”的发言。

十月，配合学校的预调研活动，收集语文教师的教学亮点与困惑，形成某某中学语文教研组调研报告，向学校提出为语文老师空出周四下午时间进行有效地听课、评课、研讨的建议，多出去听课，取人之长，补己之短的建议，以及如何调和教师的目标指向与学生的需求不一致的问题。紧接着学习杜郎口，认识到我们无法改变统编教材，无法改变考试制度，也无法短时期内改变教师的素质，更不可能改变生源状况，剩下的就只有课堂教学方式了——这是我们唯一能够改变的。

十一月，非常感谢学校给我走近大师的机会，听了浙派名师的八节课，听课归来进行了汇报。深切感受到风向变了，不再过度关注教师的.表演，而是学生的学，切实提高学的效率。

十二月，学校开展主题为“聚焦个体,指导学法”教学研讨课，为了更好的展示我们的思考，我们的探索，本次开课教师大胆探索，勇于走不寻常路，结果虽然有遗憾，但我们终究迈出了大大的一步。这次教学活动带给我们思考，如何将指导学法落到实处，如何在小班化教学的背景下做到更深入的合作探究，聚焦个体的同时如何关注全体等等。进而开始探索小班化教学模式，综合大家的建议形成“任务实践式”某某中学语文课堂教学模式。平安夜，我们走进宁波慈城中学取经，归来后讨论完善小班化教学模式。

一月，开展小班化教学模式的示范展示课，三位备课组长纷纷上阵，此次活动得到了王老师的充分肯定：老师的指责少了，鼓励多了；学法指导多了，灌输少了；笑声多了，烦躁少了。

回顾一学期，真快啊。除了上述工作，我还配合政教处、团委完成各种征文的评选活动，并听课三十几节。零零碎碎的常务工作不再一一赘述。在此，非常感谢语文组那些勤勤恳恳默默耕耘的兄弟姐妹。谢谢！

教研员年度述职报告篇7

在2xx学年里，本人担任了学校体育教学和体育教研组组长工作。一学年以来，在领导的关心、支持下，尽职尽责做好各项工作。现具体述职如下：

一、理论学习方面：通过这一学期的实践，吸取《课程标准》的精华部分，坚持“健康第一”的指导思想，将发展学生的身体素质放在首要之位。为了更好的武装自己的头脑，我坚持研读《体育》等杂志，登陆体育学科的前沿网站，并认真做笔记，建立了自己的博客，及时反思每一节课的教学，记录经典案例，积极撰写自己的所感所思。

二、体育教学方面：一学期来，在区体校领导的指导和自己的努力下，教育教学水平有了一定的提高，在课堂上，注重常规教育。日常教学中，认真备课，严格按照教学计划上每一节课，绝不“放羊”，由于专业的原因，体育老师都是带几个班的课，所以我认真分析各班的学情与不同点，采用不同的教学方法，努力让学生掌握各项运动技能。在每学期开学第一节课我就会将体育课的常规、要求对他们说清楚，并且强调体育课和语文、数学、外语等学科一样，是一门课，不是玩。现在已经形成了常规，我们的`体育课有序而精彩。上半年的学校教研课和区教研督导课中受到区体校领导和学校领导的好评，并获得优秀课的光荣称号，为学校体育教学做出了一定的成绩。

三、业余训练方面：篮球运动是我校的传统体育项目，本年度由于本人身体等情况虽不能承担教练员工作，作为体育教研组长心系学校，为学校寻找能胜任篮球训练的教练员，承担了学校篮球训练队的管理工作，并把自己多年来的训练经验传授给年轻教练，促使我校篮球训练工作顺利开展以及继续发扬光大。

为备战雨花区冬季运动会，我跟体育组丁老师组学校代表队，每天早上7点半至8点进行晨练一个多月，虽然区教育局因“甲流”原因取消了比赛，我还是为我们的学生因此提高了运动水平而感到高兴和欣慰。

四、学校群体工作：在完成教学任务及课外训练管理的同时，每天与体育组丁老师一道协同大队部抓好学校群体工作，如：课间操、体育活动课、班级篮球赛、校运会等等，通过开展各种形式的体育竞赛，提高了学生对体育运动的认识与兴趣，从而达到了增强学生体质健康的目的。

五、个人成绩

1、区教研督导课中本人的体育课评定为优秀课。

2、率队参加雨花区田径运动会获四个单项前六名。

3、圆满组织全校一至六年级班级篮球赛得到了师生一致好评。

4、圆满组织学校第一十四届校运会。

5、圆满完成学校xx年度全体学生《体质健康达标》工作，以及“达标”数据及时上报工作。

总之，经过一学年的努力，取得的了一些成绩，还有许多不足有待改进。我也深知所有工作都需要自己积极思考与实践和大家的共同努力以及各方的通力协作才能完成好，以上陈述，难免有疏漏不当之处，敬请大家批评指正。

教研员年度述职报告篇8

本人是中学地理高级教师，x省永安市骨干教师，x省永安市地理学会副理事长，x省永安市第十二中学（x师范学院永安附属高级中学）教务副主任。1966年出生于x尤溪，1989年7月毕业于x师范大学地理系地理专业，长期任教于永安第十二中学，1990年9月起至今担任地理教研组长（共20年）。本人真心诚意为地理组的每位老师服务，求真务实完成学校布置的各项任务。下面我主要汇报四个方面的工作。

一、 关于教研组的建设

在教研活动中，我们多次学习讨论并渐渐形成了以下三方面的共识：

（1）群体意识：大家团结一致，心往一处想，劲往一处使，努力改变地理组的形象。如果我们是薄弱组，那么你水平再高也只是薄弱组的一员，反之，整体实力的提高，相应你也能得到认可。

（2）服务意识：师德建设的的标准主要体现在教师对教学工作的投入程度及工作中表现出来的水平和效果，因此要求我们应全心全意为学生服务。做老师是辛苦的，赋予的责任也更大。作为地理教师就决定了你应该做一个工作上是严谨的、踏实的，人格上是真实的、正直的人，否则你不配做一个 地理人 。

（3）教研意识：校本教研和组内教研已越来越受大家的重视。尤其是在新课程、新大纲、新高考这样的新形势下，一个不重视教研的老师必将被淘汰。针对我们组的实际情况，加强备课组的建设和教研更为重要。

二、教研活动的开展和教学常规工作的落实

（1）有计划：开学初制定好地理教研组计划，然后协调确定在一个学期中每周一次的教研组或备课组活动计划，并公布，使老师们做到心中有数，及时准备。

（2）有内容：教研活动的内容主要是围绕如何提高课堂教学效率为主题（地理教学小课题研讨），开设实习教师的汇报课、青年教师的研究课和老教师的示范课等，本学期共开出各类课型的公开课共计17人次。另外我们还十分重视对新课程的探讨和新课程体系下的考试方式和命题方向的研究。

（3）有形式：公开课的开设，除了上课、听课，还需要说课、评课，评课采取先集中讨论，每位教师都要点评，最后由我总结点评，这样既热烈又融洽。

（4）重落实：开学初制定的计划都能不折不扣地执行，每学期都能分别开展18次左右的教研组活动和备课组活动。特别是几位备课组长，工作都非常配合、负责，正因为有了他们，我的工作轻松了很多。

（5）重检查：积极配合教务处教和研室组织的各类教学常规检查，做好期中、期末常规检及平时抽查组织工作。

（6）重效果：流于形式、滥竽充数的教研活动不进行。

三、关于教科研

（一）、努力提高完善自己，提高业务水平和教学能力、管理能力

作为教务处副主任、教研组长和高三地理备课组长，建设和完善教研组常规工作，是教研组工作正常运转的根本保证，是切实提高教研质量的前提条件。为此，每学期开学初我就带领全组同志认真讨论，研究制定出清楚、规范、切实可行的教研活动计划。我们坚持开展每星期一次的教研活动，每月一次的教育理论学习，学习内容有《中学地理教学参考》《地理教育》《地理教学》中好的文章，研讨高中新课标及历年会考、中考和高考地理试卷。进行集体备课，每次教研活动都严格要求，务求做到有中心发言人和相关发言记录，每学期结束有教学工作总结和本组的教研札记。

为了适应时代变化，中学地理教材不断换新的特点，我经常性的和x教研员加强联系、和一中、九中、三中等学校开展教学研究，进行教学活动交流。在备课组里，与各位教师互相磋商教学方案，共同探讨教学疑难，编写出了具有本组特色的电子教案和教学后记以及授课之后对教案的修订，这样既很好地发挥了集体的备课力量，同时又大大减少了各位老师的教学强度，大大提高了教学效果。

我还积极落实集体听课、评课制度，每学期至少听十五节课以上（本人超过30节），经常听本组老师的课，认真听好组内公开课、相关学科的公开课，听课有记录，开课后及时评课，实事求是，形成浓厚的教研气氛。我把每一次公开教学作为提高锻炼自己的机会。在教学常规方面，要求大家必须做到 四个化 。备课教案要规范化；课堂教学要行动化；作业布置要适量化；课后辅导要经常化。并对这 四个化 进行多种形式的检查，以促进教学常规的落实。

（二）、积极参加课题研究，做到理论联系实际

科研水平是衡量一个组实力发展潜力的重要指标。因此我在加强教学改革的同时，注重教育科研，努力在组内营造人人都参与课题研究的科研氛围，教科研意识不断增强，只有不断学习、研究才能促进教育观念的更新和教育教学行为的改善。因此，我们组承担了永安市级课题《如何增强地理多媒体教学实效性探讨》，本人负责这个课题，其他成员能协助完成中期检查。

（三）、积极开展第二课堂活动，激发学生兴趣

深入研究课改精神，以丰富的第二课堂活动来激发学生的学习兴趣、思考能力、动手能力、合作交流能力，实现素质教育。我们开展第二课堂活动的指导思想是：从教改教研的角度出发，从推进素质教育入手认真组织，具体规划，抓好重点，广泛开展。第二课堂活动的内容有：实地考察、社会调查、开展探究性活动如组织高一学生进行《永安市喀斯地貌》《永安市丹霞地貌》等研究性学习；指导地理小论文写作；地理竞赛讲座等。其重点是结合教学内容开展社会实践活动和探究性活动。在教师的指导下，同学们以小组合作的方式，结合教材内容，从自己生活周围去发现问题，确立探究专题，然后去探究问题的原因，提出解决问题的对策、建议及措施。

实践证明，第二课堂活动的开展，既丰富了学生学习生活，培养了学习兴趣，拓宽了知识视野，又提高了学生的化学科学素质，培养了思维创造力、分析问题、解决问题的能力、自我教育能力、协作沟通能力，这样既更好地促进学生全面发展，同时也有力地配合了地理课教学。

四、成绩和荣誉

1、成功举办第四届 地球小博士 全国地理科技大赛。地理组除经常开展校内各种地理学科竞赛外，能积极寻找各种竞赛渠道，下学期参加第四届 地球小博士 全国地理科技大赛中喜获丰收，参加竞赛学生达66人，获奖情况如下：全国一等奖有廖晓霞（高二（3））罗志析（高一（1））、全国二等奖赵晨等3人、全国三等奖王燕等3人、优秀奖、罗志列等4人。同时柯素贞、陈德旺和卓灿美老师在 地球小博士 全国地理科技大赛中荣获全国优秀指导教师一等奖，并授予 全国优秀科技辅导员 称号。

2、积极指导本组教师撰写教育教学论文，每至少发表或汇编一篇文章，其中本人20xx年撰写的《在地理新课程教学中如何进行地理实验》发表在《地理教育》第六期上

3、地理组连续三年被评为 校先进教研组 。

4、高二地理会考合格率连续三年一次性100℅通过。

5、参加永安市教学比武，地理组高中曾振宏老师和初中张美春老师都获得一等奖。

6、各年段期中期末地理考试取得不错成绩，其中高中各年段在五校联考中基本上都是第一或第二名。

7、地理组总共7个成员中有6人被评为校级以上先进工作者，其中2人为永安市先进。

下学期，本人将不再担任地理教研组长，希望我的下任能发扬光大，把地理组带得更好。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！