# 小学语文工作计划范文5篇

来源：网络 作者：空谷幽兰 更新时间：2024-02-15

*工作计划可以帮助我们更好地预测和应对工作中的压力和挑战，工作计划可以帮助我们更好地制定目标和指标，衡量工作的进展和成果，以下是小编精心为您推荐的小学语文工作计划范文5篇，供大家参考。小学语文工作计划范文篇1一、识字、写字1．喜欢学习汉字，愿...*

工作计划可以帮助我们更好地预测和应对工作中的压力和挑战，工作计划可以帮助我们更好地制定目标和指标，衡量工作的进展和成果，以下是小编精心为您推荐的小学语文工作计划范文5篇，供大家参考。

小学语文工作计划范文篇1

一、识字、写字

1．喜欢学习汉字，愿意主动识字。

2．认识550个生字，会写其中250个。

3．掌握字的基本笔画和常用的偏旁部首，能按笔顺规则写字，注意间架结构。初步感受汉字的形体美。

4．认识大写字母，熟记《汉语拼音字母表》。

5、能用音序法查字典，学习独立识字。

二、关于阅读

1．喜欢阅读，感受阅读的乐趣。

2．学习用普通话正确、流利地朗读课文，了解词句的意思，体会文中的感情和语气。认识课文中出现的常用标点符号。在阅读中，体会句号、文号、感叹号所表达的不同语气。（说明：朗读在低年级的阅读教学中占有特殊地位，要引导学生边读边想像画面，这是培养语感的重要途径。当然，在朗读中还应适当抓一点对重点词语的理解。方法是结合上下文和学生的生活经验，不搞以词解词，提倡自读自悟和学生之间互相启发。古诗只要求读熟背会。）

3．初步学习默读，逐渐养成默读的习惯。(允许有个从指读到不指读，从出声到不出声，从只顾读到一边读一边想的训练过程。这一册重在默读习惯的培养。读的内容可由段到篇，要求要逐步提出，一步一步地严格训练。)

4．借助图画阅读，了解课文的意思，乐于与人交流自己的感受和想法。

5．感受语言的优美，积累自己喜欢的词句。

要重视通过课内的朗读、默读，逐渐培养阅读的兴趣──关键是读课文读出味道，读出乐趣，读有所得。使学生自然而然地“喜欢阅读，感受阅读的乐趣”，这和喜欢识字同样重要。重视语言的积累。课内要求背的、一定要背下来。还要鼓励学生自觉地更多地积累词、句、段。

三、写话

1．对写话有兴趣，在写话中乐于运用阅读和生活中学到的词语。

2．会写一句或几句意思完整的话；会用逗号、句号、感叹号、问号；知道标点符号的正确书写与占格原则。

四、口语交际

1．学讲普通话，逐步养成讲普通话的习惯。

2．能较完整地讲述小故事，能简要讲述感兴趣的见闻。

3．能认真听别人讲话，努力了解讲话内容。

4．听故事，看音像作品，能复述大意和精彩情节。

5．表达自信，与人交谈态度自然、大方，有礼貌。

五、综合性学习

1、对周围事物有好奇心，能就感兴趣的内容提出问题，结合课内外阅读，共同讨论。

2、结合语文学习，观察大自然，用口头或图文等方式表达自己的观察所得。

3、热心参加校园、社区活动。结合活动，用口头或图文等方式表达自己的见闻和想法。

小学语文工作计划范文篇2

暑假结束，也该开始想想工作了，上个学期中圆满的完成了工作，接下来全新的学期工作当中我依然是充满信心，这个学期或许会很炎热，或许会很浮躁，但是工作一定会有条不紊，我依然还是我，对于即将到来的工作，我对教学上面还是很多需要补充的，不管是教什么的老师，在一个学期来临之前应当做好准备，其实不是说这个准备在接下来工作中一定适用，但是会让工作变得很有节奏，很有秩序，对于这个学期学期的工作也做一个计划。

一、教学工作

所教班级也是毕业班了，接下来的教学工作一定会是很紧张，进度一定要加快了，同时保证学生的一个效率，接受能力是第一，效率是第一，尽量让教学方式让每一个学生感到轻松，因为是毕业班了，教学的进度不能在慢悠悠，要给学生有一个充足的时间复习，相对语上个学期这个学期又是一个新的开始，教学方面一定保证有所提高是一定的， 调整教学方式就是这个学期的一个开始，我觉得教学方式对于学生的影响深刻，做好这方面的工作学生一定会有进步，不能一直像往常一样的教学，有特色的教学一定会比较好，特色教学是一个全新的开始，特色教学是从自身的一个性格出发的，我想改变自己的性格去达到工作预期效果，让学生对上课感到有兴趣，这是第一，有了兴趣动力就有了，教学才算成功。

二、提高学生自主学习

一直以来这都是一个很关键的因素，一个学生想要学习好就一定要有一个好的意识，有一个不错的自主学习意识，成绩才会上去，不能老师教一点是一点，这些都不是最佳抓选择，在工作当中一定要本着这个宗旨学习，这是一定的，学生的自主学习意识，是从兴趣开始的，让学习变得不是那么枯燥，让学生的兴趣提高起来这是一个前提，也是学生在接下来的主要任务，相比较前几个学期学生对于上课的积极性还是有所提高的，这种积极性是一个需要持续提高的东西，自主学习的意识是一需要慢慢提高的， 在接下来的工作当中我一定会加强对学生的培养。

从课堂的气氛开始出发，以为学生的兴趣就是从课堂开始的，语文是一门很有趣的科目，其实让学生喜欢语文这是一个挑战，我觉得就是培养这种兴趣，很难的，但是我会在接下来的课堂上面调整之前的教学方式，让课堂变得幽默轻松，达到了这一点我相信学生的兴趣就上来了，我也会向着更好的教学努力的。

小学语文工作计划范文篇3

一、指导思想

本学期，二年级语文备课组以课程改革的基本精神为指针，以学校语文教研组工作计划为指导，围绕进一步提高教育教学质量和效率为中心，切实转变教师的教学思想，深入贯彻“新课标”的精神，将以“提高语文课堂教学效率，大力推进课外阅读”为工作重点，积极倡导“一篇课文两课时完成”，研究“培养预习习惯、精简教学环节、突出教学重点”的提高语文教学效率的具体策略、方法。

二、主要措施

1、进行组内教材培训，并在此基础上结合课堂进行研讨。

2、通过作业检查评价和测试卷面分的合理运用，激发二年级师生对书写质量的关注，促进学生提高书写质量。

3、积极参与各种主题研训活动，全面提高教师解读文本的能力

4、针对学生的薄弱环节，结合课改对学生认知水平的要求，讨论训练卡题型，扎扎实实培养孩子的预习习惯，提高阅读理解能力，落实到位。

5、丰富课外活动，开展语言文字方面的竞赛，使学习语文较好的同学在个性上得到发展。做到课外活动与课堂教学有机结合，促进学生思维的发展。

三、工作要点

九月份：

1、明确上课、备课、与改作等各项工作的要求，特别是新变化的地方，要求具体、具有操作性，传递到位。

2、参加课堂教学模式全员培训，并在组内开展研讨活动；

4、推荐教师参加校级“公开课”研讨课堂展示，积极推进“一篇课文两课时完成”。

5、开展一、二单元主讲研讨活动。

十月份：

1、参与课堂模式研讨县级主题研训活动；

2、进行备课抽查与反馈，重点工作在于教师对教材的分析与课堂重难点的处理有没有较为到位。

3、开展三、四单元主讲研讨活动。

十一月份：

1、参与课堂模式研讨之二：组织“解读文本合理取舍一篇课文两课时”主题研讨。

2、期中考试并分析试卷，透过试卷命题来把握上级的教学要求，并探索更为合理的语文教与学的方式。

3、以期中考试为契机，强调学生测试卷面分的合理运用，制定明确的标准，进行科学评分。

4、五六单元主讲以及研讨。

十二月份：

1、积极参与课堂模式研讨之。

2、举行“制定学生书写评价标准加强指导提高学生书写水平”的讨论。

3、举行一次学生课外阅读活动，激发学生的课外阅读兴趣，重在让孩子感受阅读的快乐，

4、七八单元主讲以及研讨。

一月份：

1、学生学业评价研讨；

2、教师课堂教学评价研讨；

3、期末测试并分析。

4、学期小结。

小学语文工作计划范文篇4

一、 指导思想：

本学期的语文教学主要着眼于学生的发展，提倡个性培养。坚持语文知识学习与能力培养相结合，开展好以名篇阅读为主体的读书计划，加强阅读积累，狠抓现代文阅读理解、作文教学和写字教学,全面提高语文教学质量。

二、班级情况分析：

本班共有学生57人，其中男生30人，女生27人。语文水平不平衡，但大部分学生学习比较认真，对语文学习的兴趣比较浓。当然，也存在少部分学生的学习习惯较差，语文自主学习能力较差。主要表现在：学习态度不够端正，上课听讲不够专心，要求动脑、动手等思维性较强的题目部分学生不知所措，所以应付了事，个别男生作业书写不够整洁;课外阅读的兴趣有所增强，但课外阅读习惯差，知识面狭窄;语言表达能力弱，不太善于表达自己的思想;学生的独立阅读能力及写作能力有待于进一步提高。

三、教材分析：

按专题组织单元，共设计了六个专题，依次是：人生感悟，民风民俗，深深的怀念，外国名篇名著，科学精神，难忘小学生活。在六组教材之后，安排了一组“古诗词背诵”，提供了10首供学生读背的古诗词。在教材的最后，还安排了“综合复习”。

本册教材的综合性学习安排在第六组“难忘小学生活”。这个专题采用的是任务驱动、活动贯穿始终的编排方式，包括“活动建议”和“阅读材料”两大部分。

本册教材除去第六组，共有课文21篇，其中精读课文10篇，略读课文11篇。这五组教材的编排体例与高年段前三册一致，每组由“导语”“课例”“口语交际及习作”“回顾与拓展”四部分组成。课例包括4~5篇课文。每篇精读课文后有思考练习题，略读课文前有连接语。部分课文后面安排了“资料袋”或“阅读链接”。全册安排“资料袋”三次，安排“阅读链接”五次。“口语交际及习作”依然作为一个独立的栏目，在有的单元中提供多个角度供教师和学生选择。“回顾与拓展”由三个栏目组成，“交流平台”“日积月累”是固定栏目，另有“成语故事”“趣味语文”“课外书屋”穿插安排，不再设“展示台”栏目。其中，“趣味语文”“成语故事”各安排了两次，“课外书屋”安排了一次。

四、教学目标：

(一) 识字与写字教学

本册教材没有安排识字，要求会写80个字，安排在精读课文中，随课堂教学完成。对于学生在课内外阅读中遇到的不认识的字、不懂的词语，鼓励学生勤查字词典，养成使用工具书的习惯，在此过程中不断提高独立识字和理解词语的能力。

(二)阅读教学

1、精读课文的教学

(1)指导朗读、默读。

(2)把握主要内容，体会思想感情，领悟表达方法。

(3)抓住重点句段，引导学生加深理解。

(4)积累语言，鼓励运用。

2、略读课文的教学

一是内容上，理解要求要低于精读课文，一般是“粗知文章大意”，只要抓住重点、难点，帮助学生大体理解内容即可，词句的理解不作为重点。二是方法上，教师要更加放手，要让学生运用在精读课文中获得的知识与方法，自己把课文读懂。

(三)口语交际教学

注意激发兴趣，引导互动交流。交际目标要明确。教材安排的交际话题类型不一，每堂口语交际课的交际目标也应各有侧重。要注意从倾听、表达、应对等各个方面考虑，提取需要重点训练的方面，教学时做到心中有数，适时给予点拨、指导。对于辩论、演讲等需要专业技能的口语交际话题，要根据教材安排给予一定指导，但不能拔高要求。有些口语交际与习作合在一起，要注意处理好口语交际和习作指导、讲评的关系。总之，在口语交际课上，要科学安排教学内容，有针对性地给予指导，以不断提高学生的口语交际能力，培养良好的语言习惯。

(四)习作教学

本册教材的习作安排有两种形式，一是“口语交际·习作”中安排了5次习作，二是结合课文的学习，安排了6次小练笔。

(五)综合性学习的教学

把握阅读材料的学习要求。阅读材料后都有提示语，提示阅读要求、方法或提供相关信息。本单元有一些活动必须在课外完成。

(六)古诗词背诵

本册教材在最后一组──“综合性学习”后面，安排了10首古诗词背诵，包括7首古诗。

(七)综合复习

本册教材最后安排了“综合复习”，这既是为了给老师提供一些复习的材料，更是为了向老师提示一种复习思路和复习方法。

五、教学措施：

1、认真钻研教材，充分挖掘教材的资源。

2、搞好课前的学情预测，为优化教学过程做好准备。预测学生的已知和经过努力可能达到的未知，确定本课的切入点和教学重点。

3、落实各单元训练重点，重视学习方法的指导。

4、做好培优补差工作，大力提高中等生。

5、向40分钟要质量，做到精讲多练。

6、搞好综合复习，采用各种形式，重在效率，不搞题海战术。

小学语文工作计划范文篇5

一、指导思想：

更新观念、真抓实干，紧紧围绕学校本学期工作目标，以课程改革为中心，以课堂教学为重点，深入开展教学研究，树立以“学生发展为本”的教育思想。紧紧抓住教学主渠道，以学生为本、以质量为魂、以优化语文课堂教学为中心，着力研究语文课堂教学中存在的具体问题，以校本研究为主要方式，继续落实教学常规、规范，落实、优化教学过程，扎扎实实地提高教学质量。同时结合语文教研组全体教师的教研实际，为教师营造良好的教研氛围和展示舞台，全面提高课堂教学水平及业务能力，为全体学生的健康发展服务。

二、教研组成员概况：

本教研组由1-6年级语文教师组成，我们要充分利用资源搞好教研活动，工作中我们能相互配合、彼此的取长补短，达到共同提高。

三、工作目标：

1、各项竞赛成绩有突破。

2、教学质量大提升。

3、细化、优化各项常规工作，发挥教研组每位教师的主观能动性，有序、有效、积极的开展各项语文教学活动。

四、工作措施：

(一)强化本教研组建设，积极发挥教研组的团队合作力量。

本学期我们将以教研组为单位进行语文教学研究，把本教研组作为一个有力的团体，打团队仗，让每一位教师在团队中发挥自己的潜能，凝聚智慧，创造智慧。

(二)抓好教师的业务学习。

1、加强理论学习,丰富教研活动、根据单周工作安排,组织教师学习有关理论,把新课程的理念,实施新课程的方法贯彻到教学中去,让每位教师在教学实践中创造性地运用教材,并不断反思,不断总结,使新课程的实验工作得以顺利实施、

2、确立正确的教学质量,牢固确立“教师为主导,学生为主体”的教学理念,课堂教学要着眼于学生的发展,让学生在生动活泼的教学中增长知识,提高素质、课堂上开展自主,合作,探究的教学方式,推进素质教育。

3、提高教学质量,认真落实课堂教学,做到有明确的教学目标,努力提高课堂实效、做好\"学有困难学生\"的辅导工作,做好跟踪记载工作。

4、开展走出去，请进来活动。鼓励教师积极参加各项培训工作，回来后上好汇报课，并谈一谈自己的.学习体会，使一人学习，大家受益。

5、鼓励大胆使用已有的现代化教育手段进行语文课堂教学，加快信息技术与学科教学整合的步伐。

(三)抓好常规管理，提高教研质效

1、加强教研、备课、听课、评课、作业、辅导的检查管理。

2、全体语文教师于单周四下午第三节进行学习、交流、备课及评课等活动。

3、继续抓好课堂常规教学，向课堂四十分钟要质量。教师要认真备好课，提高备课质量。本学期的备课方式仍倡导表格式，强调反思的记录要个性化，要多关注教学目标、知识点的达成情况。

4、完善集体备课制度，每次集体备课要求记录在案。

5、积极开展听课、评课活动。每位教师听课不少于10节，同时做好听课记录并填写好听课评价表。

6、抓好学生作业的布置与批改。要求作业布置量适当，质要高，难易搭配，提倡分层布置作业;学生作业案面整洁，人次齐全。

7、课堂上关注学困生，努力培养学困生学习兴趣，扎实提高学困生学业成绩。

8、全体语文教师继续积极参加实地观摩及网络交流活动。

(四)开展学科活动，促进学生发展

1、各年级积极开展推进学生课外阅读的相关活动。在做好家长支持、配合工作的同时，充分利用班级图书角、学校图书馆，引导学生读好《新课标》要求的必读书籍。低年级注意从兴趣着手，培养良好的阅读习惯。中年级设法扩大阅读的数量。高年级引导学生在广泛阅读的基础上多读精品。同时，各班自行举办读书报告会、读书心得交流会，读书笔记展览等活动，并通过学习园地等阵地进行宣传交流。

2、贯彻县教育局德育工作要点，在语文学科中渗透民族精神教育，并围绕民族精神教育主题开展相应的语文实践活动。

3、组织学生参加各种语文写作活动，鼓励学生积极向报刊杂志投稿。

4、各年级切实利用教材内容，充分发掘教材里的环保教育渗透点，在课堂教学中，及时有效地进行环境教育，加强学生的环保意识。组织学生开展一系列的语文环保实践活动，例：手抄报、社会调查等。

五、工作日程安排：

二月份

1、制定教研组计划，检查超周备课情况。

2、第一次教研会议：明确本学期教研工作重点。

3、课程安排，制定各学科教学计划。

三月份

1、学习新课程标准，组织研习教学用书和教材。

2、组织开展主题教研活动。

3、开展集体备课活动。

4、教案、作业、教学反思、业务笔记例行检查。

四月份

1、三月份业务检查情况反馈。

2、组织教师参加网络教研活动。

3、语文研讨课。

4、组织开展主题教研。

5、开展集体备课活动。

6、学生书法竞赛。(1—2铅笔字，3—6钢笔字)

7、说、讲、评一条龙活动。

8、教案、作业、教学反思、业务笔记例行检查。

五月份

1、四月份业务检查情况反馈。

2、组织教师参加网络教研和集体备课活动。

3、开展主题教研活动。

4、语文研讨课。

5、教案、作业、教学反思、业务笔记例行检查。

六月份

1、五月份业务检查情况反馈。

2、组织教师参加网络教研和集体备课活动。

3、开展主题教研活动活动。

4、教学反思交流评比活动。

5、组织教师撰写教学论文和教学设计。

6、业务学习文章推荐。

7、制定复习计划，研究复习方法。

8、教案、作业、教学反思、业务笔记例行检查。

七月份

1、六月份业务检查情况反馈。

2、上交复习计划，教师每人出期末试卷一份。

3、期末测试。

4、做好期末教学总结，进行质量分析。

5、上交各种资料，完善资料归档。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！