# 语文教师自我鉴定精选6篇

来源：网络 作者：清香如梦 更新时间：2024-02-15

*对于毕业的你，对自己做个自我鉴定吧，及时发现存在的缺点不足，自我鉴定的写作是能够让自己的优缺点得到很好的展示的，以下是小编精心为您推荐的语文教师自我鉴定精选6篇，供大家参考。语文教师自我鉴定篇1师范毕业的我，本来就是毕业了要当老师的，但在实...*

对于毕业的你，对自己做个自我鉴定吧，及时发现存在的缺点不足，自我鉴定的写作是能够让自己的优缺点得到很好的展示的，以下是小编精心为您推荐的语文教师自我鉴定精选6篇，供大家参考。

语文教师自我鉴定篇1

师范毕业的我，本来就是毕业了要当老师的，但在实习之前，我并没有很确定当老师是不是我自己最想做的事情，就在这三个月的实习期里，我可以确定的回答我自己，也回答我养育我到现在父亲母亲，当一名小学语文教师是我最想做的事情，做一位优秀的小学语文教师是我未来奋斗的方向，是我人生的.归途。

在这三个月的实习期里，我从与孩子们的相处中找回了过去那个像孩子一样的自己，与他们的相处中，不仅获得了孩子们对我的喜爱，而且我也有了除了我的父母真正想要关心的人——我的学生们。和他们在一起的三个月，我都快忘记我是一个老师了，在与他们亦师亦友的交往中，我好像是年轻了好多岁，变回我希望的单纯可爱了。

在这三个月的实习期里，我还从孩子们身上学会了很多做了成年人之后我丢失的好品质。我觉得这样的关系很好。我教孩子学习，孩子们也教我如何变成一个纯粹的人，这是我认为我如果去到社会上参加社会其他门类工作得不到的收获。说白了，原来我希望我的人生就是单纯简单的，而小学语文教师这个职业非常符合我对工作的期待，在这个岗位上，我可以找到让我心安的感觉。

当然，不是我自己认为好就好的，好在我在这三个月的实习里，除了获得孩子们的认可，也获得了教导主任的认可和一个办公室的其他老师的认可，她们都觉得我这个孩子挺好的，既能教好书又能和孩子们打成一片，还不会与她们这些上了年纪的老师产生矛盾，她们都欢迎我继续在学校任职，我想不出意外，我应该还是会留在这所让我找到了人生方向的学校任职，做一名小学语文教师，做一名优秀的让孩子们喜爱的好老师。

关于继续做小学语文教师，我想我还有一个非常难得的优点是一定要说一下的。我这个人非常耐得住性子，我以为当老师正是需要我这样耐得住性子的人才可以做好，不然学生们的小心灵碰上了一个没有耐心的老师，一定会在人生之初碰很多壁！

语文教师自我鉴定篇2

在工作中，能充分调动学生的学习积极性，激发学生的学习情绪，合理运用教学手段，以学生为主体，教师作主导，以探究的方式创设教学情境，开拓学生思维，民挥学生的想象力，切实地向课堂四十分钟要质量。开学初，能很快要组织好班委会，选出班级骨干，努力培养班级骨干。例如\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*等同学，能积极配合老师抓好班风学风建设，创建优良的班集体，形成良好的班风学风。所以一年来，学生违法犯罪率为0，差生率为0，在学校中被评为先进班级。

在教学工作中，做到认真备课，认真批改作业，作业格式工整、规范，并养成良好的学习习惯。对个别的差生，能悉心辅导，经常面批作业，找出知识的薄弱环节，及时进行补漏。例如，自己经常利用课余时间，落班辅导学生，有针对性地制定帮教计划，有目的有计划地做好后进生的转化工作。在课堂上，采用多提问，多检查，及时疏导，及时反馈的形式，努力提高后进生的文化基础知识。同时，在班级中开展互帮互学小组，进行一帮一的学习活动，使学生端正思想，互相学习，互想促进，形成你追我赶的良好学习氛围。平时，自己还注意“两手抓”：一方面培养好尖子生，一方面通过尖子生辅导后进生，以先进帮助后进，以好带差，促进双赢效果。例如，学期初，我制定了帮教计划，开展“伸出你的双手，帮助你的朋友”的互帮互学主题活动。定期检查，发现有进步的同学，及时表扬，奖励。这样，就充分调动了学生的学习积极性，掀起学习热潮。

在学生的思想教育工作中，做到谆谆善诱，耐心疏导，耐心教育。例如当时有一个调皮学生，他叫\*\*\*。他学习成绩差，经常逃学，在班级中是“小霸王”。我采取和他经常谈心的方法，与学生交朋友，做学生的知心人，与家长紧密配合，发现有一点儿进步的就及时表扬他，鼓励他，树立起他在班级中的威信。通过教育，他进步很快，后来还成为三好学生。

在工作之余，本人还努力钻研教材，分析每堂课成功在哪里，哪里存在不足，不断的总结经验，不断的充实自己的教学水平和班级管理水平。通过一年来的教学，在班级中，学生的学习风气形成了，组织纪律性变好了，作业能依时完成，劳动积极肯干，诚实有礼，互助互学，使学生得到了全面的发展。

语文教师自我鉴定篇3

6月21日至7月12日，我在薛三小五（4）班进行了20多天的教育实习。实习内容主要包括两部分：课堂教学和班主任工作。在班主任刘老师的耐心指导、帮助下，我较好地完成了教育实习任务，实习工作取得了较为优秀的成绩。两周多的实习工作中，教学理论一点点转化为教学实践，模拟教学变为了真正面对学生的教学，使我的教学过程经历变得丰富充实起来。

根据学校的要求，在指导教师的建议下，我听了5节课，之后进入了正式课堂教学，进行了《我们家的男子汉》和《维也纳生活圆舞曲》的课堂教学，现在就个人实习情况及存在问题总结如下：

一、教学工作

（一）语文课堂教学。在教学过程中，我发现了自己优势和不足，我的优势在于相信自己；心态良好，面对学生、听课老师教态大方自然；应变能力较强，课堂中出现的状况基本可以应付；普通话过关；板书书写较规范；教学语言较规范、幽默；能按照选读课的要求较好的完成了教学任务，得到了指导老师的好评。同时，也发现了诸多不足，教学设计能力、驾驭课堂能力有待于进一步提高，教学经验有待于积累。

由于没有实践教学经验，自己没能及时很好的了解小学生此刻的学习习惯，在字词句段的教学中，我不能很好的指导学生划出重点字词句段，导致学生在课堂中动手机会缺失；教学形式单一，如读的形式很单一，教学效果没能达优，在日后的教学中我将采取更多的形式。

（二）批改作业工作。在批改作业中，我才真正明白了批改作业的意义，也发现了自己知识储备的不足。

1、在批改作业中纠错是非常重要的，五年级的学生，有很多时候写错别字，我会及时纠正并要求重写，给学生改正的机会，我认为在这个过程中，关键要树立改正错误的心，而教师就是要给学生提供不断纠正错误的机会的平台。

2、评语批写也是非常重要的，关系到学生学习兴趣的激发，自己在写评语的过程中难于把握好度。

二、班主任工作

作为一名班主任，我也深感责任之重大。小孩子始终是小孩子，他们的`世界观、人生观、价值观均不健全。虽然五年级的某些同学对老师的观点、看法会有某种程度上的质疑，但是绝大部分的同学还是始终相信“老师讲的即是真理”。因此，小学教师的劳动强度可想而知，做一个小学语文教师更是辛苦。这种辛苦主要是来自对学生人生的负责。要知道做小学语文老师，就意味着当班主任。我的辅导教师——刘老师每天都在教室和办公室之间奔波忙碌。“起早贪黑”无疑就是班主任每日的生活状态。早上得早到学校，督促同学们晨读，放学必须等到孩子平安离校，班主任老师才可离校。除此之外，班级琐事更是层出不穷。很多同学天性跳调皮，总是会时不时出现一些小茬子，这就得找学生谈心，做做他们的心理和思想教育工作，不时的与家长沟通。于此同时，在刘老师的班中有一名特殊学生，智力低下，这就更加重了班主任工作。另外，五年级的学生即将升入六年级，各科成绩也摆在了重要地位。因此也要常找那种成绩不是特别稳定、心理承受能力不是很好的同学谈心、鼓励他们建立一个积极、乐观的心态。所以这些，常常会弄得班主任疲于奔命。在实习的过程中，我深深的感到了作为班主任的辛苦。

在短暂的实习中，我深深的懂得了作为一名老师的责任重大，也明白了自己要学习的东西还很多，要想成为一名优秀的教师需要付出更多的努力与辛苦。实习是我教育旅途的第一步，对于这步，我自己觉得很满意，我也相信自己一定能迎来属于自己的灿烂，自己的阳光。

语文教师自我鉴定篇4

从去年9月初开始我进行语文教师实习工作，在实习中，在指导老师的认真指导下，我积极且负责任的完成我的授课内容。

这次实习令我感受颇多，首先，在我的教学活动过程中，遇到了很多在大学课堂里所没有经历过，没有学过的东西，以前总认为自己的有很强的亲和力，做每件事都很自信。但在一次讲课中，我用讲授法并结合实际的事例给学生上新课，刚开始学生还听得津津有味的`，可到后面有部分学生已经听得有气无力了。学生何以如此呢？仔细分析了原因，在我看来，主要是由于学生没有学习兴趣，以及教师的教学方法太过于单一。

课堂应该充分的体现教师的主导作用与学生的主体作用相结合，在自己认真总结过后，不断的改进了自己的缺陷和不足，而认识到本班学生对讨论活动比较感兴趣，在之后的上课之中，就改进了教学方法，同时指导学生对教师教学的相关具体案例进行讨论分析，这样就活跃了课堂气氛，使得我的教学与学生的学习达到了预想的效果。

其次，课前准备工作要充分，作为一名教师，我在考虑问题时，做到了细心全面，并且要切合实际的内容，同时在教学过程中我觉得自己的的眼神、表情、语速等等都很恰当。

最后，认真总结老师及学生给我的反馈意见和建议，不断的扩宽自己的知识面，不断的提到自己的教学水平，不断的充实和完善自己。

思想政治方面：本人在思想觉悟上始终对自己有较高的要求，能清醒的意识到自己，作为一名人民教师所担负的社会责任，对个人的人生理想和发展目标，有了相对成熟的认识和定位，并能做到热爱祖国，热爱人民，坚决拥护中国共产党的领导，积极响应党的号召，对党的事业充满信心。

业务学习方面：坚持把学习作为自我完善和提高的重要途径，既积极参加所在单位和新教师的的各种学习，又广泛地开展自学，加强专业知识增加砝码，见习期间本人积极参加各种继续教育培训。

语文教师自我鉴定篇5

我的大学，是一所师范学校，在学校里主要就是从课本上学习知识，给我的感觉就是又回到了高中一样，每天都是在学习，除了学习之外也没有太多的活动，所以还是比价枯燥的，在学校学习了几年后，自己对于专业知识已经有了一定的掌握了，但也正愁没有地方能将自己所学的展示出来，好在学校为我们安排了这次实习，能让我们见识一下自己在哪些地方还有不足。在来到了xx小学后，因为我的专业和语文有关，所以我便成为了一名实习语文老师，刚开始的时候后，我认为自己面对的是一群小学生，应该没有什么压力才对，可我真正站到了讲台上，面对几十个孩子时，我才知道什么叫做头疼。

首先，面对着孩子们，我需要保持镇静和耐心，虽然时常有孩子在吵闹，但是得耐着性子给他们说道理，毕竟我带领的班级都是低年级的`学生，他们都还没适应这个课堂以及他们眼前的老师。教这些孩子，其实教师的态度远比教师的学识重要，因为你的几句话可能会影响到学生们未来的成长，所以我抛开了自己身为教师的威严，选择融入到孩子们之中，我时常会给他们讲解一些有趣的故事，并把一些课本上的知识转换成寓言说给孩子们听，这样一来他们不仅变得喜欢听我的课，也学习到了知识，在这短短的几个月内，孩子们都接受了我这个新语文老师，我也喜欢上了教学的感觉。

这次的实习，对我而言是一次升华的机遇，我从中学会了怎么和孩子打交道，也学会了怎么把自己的学识传递给学生，虽然实习期结束后我就要回到学校了，这让我有点舍不得。在未来的生活和工作中，我相信我会成为一名为学生考虑的好教师！

语文教师自我鉴定篇6

这学期来本人认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，积极探索，改革教学。一个学期来，本人认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，构成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高本身的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。现对本身这一学期的教学工作鉴定如下：

1、贯彻新课程标准，认真上好课

按新课程标准，根据学生的情景备好课。认真钻研新课程标准和教材，对新课程标准和教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点。

充分发挥学生的主体作用。课堂教学中，坚持以学生为主体，教师只起组织和引导的作用，师生之间、学生之间交往互动。关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的积极性。为保证新课程标准的落实，我们把课堂变成有利于学生主动探索的数学学习环境。

2、积极做好课后辅导工作

能积极做好对学生学习的.辅导和帮忙工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，从赞美着手，根据所有的人都渴望得到别人的理解和尊重的这一心理，我在和后进生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。

3、积极做好学习方法的指导

教学最重要的学习莫过于方法的学习。我十分注意学习方法的指导，首先，我们异常强调上课专心听讲，及时对知识进行巩固，然后还要及时复习、鉴定、反思。

4、注重知识点的落实、过关

在每个单元的教学任务之后，我都进行检测，针对学生从在的问题，及时解决。对确实空难的学生进行细致的个别指导，使之掌握，并能运用。由于抓好了章节过关，本期学生的学习成绩普遍有了提高。

5、拓展知识视野

语文教学必须重视积累运用，仅有学生对知识有了必须积累之后才能运用，为了拓展学生的知识视野，我开展了一系列的语文活动。

(1)搜寻优秀文段。经过学生自主搜寻优秀文段，使学生主动进行课外阅读，使学生的阅读量增加的同时，学生必然收获了许多东西。

(2)好词佳句的收集。在不断收集整理的过程中，学生的词积累有了明显的增多。在这个学期中，学生们学习语文的兴趣得到了极大的提高，这和经常开展语文活动是分不开的。

在本学期的教学中，学生的语文兴趣得到了激发，语文基础知识得到了提高，语文活动得到了增强，为下学期的学习打下了基础。今后我将继续深化课堂改革，不断改善教学方法，争取教学质量得到不断提高!

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！