# 幼儿园蒙氏培训总结5篇

来源：网络 作者：水墨画意 更新时间：2024-02-15

*分析好培训活动的开展情况之后，我们需要动笔将培训总结写好，培训总结是帮助我们提高分析能力的文本，对于它的写作一定要做到实事求是，以下是小编精心为您推荐的幼儿园蒙氏培训总结5篇，供大家参考。幼儿园蒙氏培训总结篇1通过这次保育员培训，我不仅学到...*

分析好培训活动的开展情况之后，我们需要动笔将培训总结写好，培训总结是帮助我们提高分析能力的文本，对于它的写作一定要做到实事求是，以下是小编精心为您推荐的幼儿园蒙氏培训总结5篇，供大家参考。

幼儿园蒙氏培训总结篇1

通过这次保育员培训，我不仅学到了专业的幼儿园教育理论知识，学到了教学技能，而且还发现自己在教学工作中的不足。

初冬季节，寒风瑟瑟，我的内心却沐浴阳光，温暖似春。16日我有幸参加了“国培计划”陕西省乡村幼儿园“保育员”培训。我非常感谢园领导给我这样一次学习的机会。这次培训，在咸阳职业技术学院采取集中培训的方式进行。在短短7天的集中培训中，我聆听了来自省内外专家、教授和骨干教师们的精彩讲座，他们用鲜活的实例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，给了我强烈的感染与深深的理论引领。还参观了机关幼儿园。无论是理论上的学习，还是实地考察活动都收获颇丰，感触很深。现将我的感触总结如下：

首先使我重新认识幼儿教育，明确幼儿教师的角色定位。培训中我聆听了国培专家欧从容老师的《静待花开，润泽生命》从教育理念，对幼儿专业化的管理是我很受启发。张丹枫老师的讲座内容是我对学前教育有了新的认识。美女老师王双伟的音乐律动课使人难忘。窦敏娜老师的讲座《保育员职责与价值》和《学前儿童生理解剖特点及卫生保健》，窦敏娜指出了幼儿园保育员职责与价值—————促进幼儿身心健康发展，关注重每个孩子的快乐成长，明确了新时期的保育员基本素养—————“保”“育”结合，表面安抚与内在需求的有机统一。讲座让老师们明白了，做好各项保健工作，其主要是耐心、细心的对待幼儿。保育员是幼儿园教育工作的重要组成部分，作为幼儿园教师的助手，她辅助幼儿教师负责幼儿的保健，并协助教师对幼儿进行教育。老师们将用更高的热情投入到今后的保教工作中。

让我认识到了幼儿教师在其职业生涯中需要扮演多种角色。对幼儿而言，幼儿教师应是促进儿童个性化发展、丰富儿童精神世界和情感生活的“导师””；在幼儿园教学管理中，幼儿教师应是能够协调各种人际关系的艺术家，能够促进家园之间形成教育合力；对教师自身而言，幼儿教师则应扮演好“学习者与学者”的双重角色。

而我们的责任则要保护他们的安全，教导他们提高安全意识，学会自我保护，从一日常规开始，从各方面加强幼儿园安全工作，让我们的小朋友做一个健康，快乐的宝宝，在健康方面除了生理健康，心理健康和社会适应良好外，还要加上道德健康，只有这四个方面的健康才算是完全的健康。我们教育中的一点一滴将直接影响到一个孩子的未来，我作为一名小学教师转岗到幼儿园老师必须得不断反思，分析自己的教育言行，努力审视自己的教育行为，才有可能更新自己的教育观念，确立新的目标，规划新的发展，使每一个孩子的潜能得到充分的展示。

幼儿园蒙氏培训总结篇2

这次我有幸参加了基层幼儿园教师培训班，在这三天的培训中，我们聆听了县幼儿园领导的精彩讲座。县幼儿园的领导以鲜活的实例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，给了我们强烈的感染与深深的理论引领。在一次次的感悟中，我更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，观摩了许多幼儿园骨干教师的课，并进行交流与研讨，拓宽了学习的视野，更新了教育观念，理论的应用水平与教学的创新能力得到提升。

社会在发展，科技在进步，也就要求教育的不断更新，走可持续性发展之路。我们乡镇中心幼儿园教师之路该如何走？作为教师又该如何做？面对这场深刻而全方位的教育改革，我们需要不断学习与创新，这是我们教师教育教学的生命力所在。面对21世纪飞速发展的教育，要使自己在专业道路上不断成长，就应努力走教学与科研相结合的学术道路。这一点对我的启发很深。的确，面对不断更新的教育观念，面对发展的时代，面对变化的孩子，教育需要不断更新，教育需要研究型的教师，只有不断地研究教育教学中的问题，才能提高工作效益，才能提升自身的教育教学素养。

这次基层幼儿园教师培训，我们更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，使我的教育教学观念进一步得到更新，真是受益匪浅。下面是我通过培训获得的几个方面的体会：

一、广泛学习科学的教育理论。

县幼儿园园长张梅霞在幼儿教育科学理论方面的阐述简要精辟，为我们的教学实践起了提纲挈领的作用，为我们的教育科学理论注入了源头活水，他们又结合幼儿园实际工作让我们了解如何在幼儿园进行教学工作。

幼儿园教育工作应该坚持体、智、德、美诸方面的教育互相渗透，有机结合。遵循幼儿身心发展的规律，符合幼儿的年龄特点，注重个体差异，因人施教，引导幼儿个性健康发展。幼儿教育要面向全体幼儿，热爱幼儿，坚持积极鼓励，启发诱导。合理地综合组织各方面的教育内容，并渗透于幼儿一日生活的各项活动中，充分发挥各种教育手段的交互作用。创设与教育相适应的良好环境，为幼儿提供活动和表现能力的机会与条件。以游戏为基本活动，寓教育于各项活动中。

教师的职业是相通的，热爱事业，热爱孩子是第一位的。幼儿不同于小学，孩子的自我保护能力差，是一生品德行为形成的最佳时期，好模仿，是非观念在萌芽时期等特点要求我们幼儿教师要有更高尚的人格魅力，要正直，和善，温柔，可爱，要因可爱而美丽动人。我们既要做到母亲般的关爱，又要做到高于母亲的教育，从思想上、品质上给予渗透影响，教育他们使他们是非概念清晰，引导他们能关爱别人，带动他们积极乐观开朗，实事求是使他们诚实，幼儿教师要有“敬业、乐业、专业、创业”的精神，要公正地爱每一个孩子，我们带给他们的应该是最美好，最公正，最无私的爱。

二、学习技能技巧，提高个人能力。

这次的培训还给我们安排了县幼儿园部分骨干教师的示范课，跟着县幼儿园领导和骨干教师学习，我们获得了很大帮助。

康东芳老师的体育教育示范课让我们目不暇接。在她手里，简单的一张报纸摇身一变就成了很好的教育资源，成了孩子们游戏的体育用品。一会儿让孩子们把报纸穿在身上跑，和报纸比赛，一会儿把报纸揉成小纸团投掷。孩子们玩的乐此不彼。

整个教学都在活动中完成，遵循幼儿的身心发展规律，符合幼儿的心理特点，值得我们去认真研究与学习。

20xx年8月10日我参加了纳雍县岗前为一天的培训，我很荣幸成为纳雍县教师行业的\'一员，在这个收获的季节，我会把教师这个行业当做是我的.一次跳跃，一次经历，一次成长，所以我怀着无比期待的心情参加了幼儿教师岗前培训，在这短暂的学习时间里，我们应用有限的生命去学习无边的知识。

在这次培训的过程中，我怀着无比激动的心情，参加了这次培训，也许是因为我对这个工作的热爱，又或许是因为这个职业是崇高、神圣的，它滋润每一颗渴望知识的幼苗，在没有充分的心理准备以及足够的知识准备之前，是没有资格去从事这份工作的，所以对于这次的培训，我非常认真听好每一堂课，做好每一次的笔记，用心去学习，用心去消化，为成为教师的最后一步画上圆满的句号。

在培训过程中，我深刻的体会到幼儿教育，也能更加明白了做为幼儿老师所需要掌握的技能。所肩负的使命，也从而转变了很多不合理的教学理念。

首先，幼儿教师必须要有爱心、耐心、责任心。每个小朋友都是一个小天使，也是一个小恶魔，我们有足够的理由去爱小天使，也有足够的耐心去感化小恶魔，要有强大的责任心去呵护每一个小朋友，在他们犯错误的时候包容他们，纠正他们，让他们在快乐中健康的成长，在他们遇到困难时，用心的帮助他们爱护他们，让他们感受到是老师的爱，努力做到让孩子们拥有一个没有伤痕的金色童年，这就是我们最大的荣耀。

其次，幼儿教师必须具备一定的职业道德与职业素养，一直以来教师在人们心中是非常神圣的职业，人们经常用春蚕、园丁这种具备奉献精神的事物来象征老师的教育、教学工作，这让即将成为教师的我，感到无比的光荣与自豪，近年业，教师的高大形象，有有偿家教以及过节红包变得不再高大，少数同行有为教师职业道德行为受到舆论谴责。同时也让所有从事教育行业工作者蒙羞，所以了解教师工作的特殊性，在日常的工作中，所以必须要严格要求自己，一定要有自己的原则，无怨无悔的为学生传援知识，为教育事业做出最大的贡献。

最后，幼儿教师应当与时俱进，随时更新知识，提高自己的专业知识，树立终身自学的思想。

这是一个日趋激烈的社会，也是一个变化日新月异的社会，做为人类灵魂工程师的教师，也必须要更新自己的知识，在业余时间多参加业余培训进修，更新自己的教学观念，以及教学方法，这样才能为断适应新的学生，新的时代，才能成为一名合格的人民教师。

一天的培训结束了，我也即将迎来新的旅途，在这一天里，我学习到了需要掌握的，做一名幼教所具备的品质，我感到由衷的喜悦，也为自己即将上岗而感到由衷的骄傲。

感谢这一天里，所有授课老师，谢谢你们，让我在这短短的一天里，学习到了，以前没体会到的知识和转变，以及如何成长，谢谢。

幼儿园蒙氏培训总结篇3

暑假悄无声息的过去了，在快结束的时候，我有幸参加了温州市民办协会组织的“骨干教师培训”。这是一个为期五天的培训，聚集着来自浙江各地的民办教师，多达320人。

培训的第一天是杨怀胜教授给我们带来的《丰富我们的心理资源》。这是一堂关于心理建设的一次讲座，不但跟我们的幼儿有关，也跟我们自己的心理有关。

杨教授开场的时候，首先向我们提了一个问题：哪类小朋友长大了容易心理发生问题？

当时我脑海里窜出的第一个答案就是“暴力”。在我看来，承受“暴力”长大的幼儿，心理多半容易扭曲，这种扭曲的心理随着年龄的不断增长，易引发幼儿走上不正确的道路、坠入罪恶的深渊。

第二个想到的答案是：“家长对幼儿的不断比较”。当我把这个观点说出来时，我以为得到的回应会很少，因为这个观点是从我自己身上以及身边的朋友的身上领悟出来的，没想到得到了大批老师的认同，这时杨教授也给了我们回复，的确在“相互比较”环境下生长的幼儿更加容易出现心理问题。稍微弱一点的幼儿在被家长不断和别人的对比下，更加容易自卑、容易自闭、容易抑郁。那能力强一点的幼儿在不断和人比较的过程中，更加容易骄傲自满、容易目中无人，就连自私、狭隘、嫉妒心强这些缺点都容易产生在他的身上。

而第三个答案却是我们讨论了很久，才产生的答案：“忽视”。当杨教授说出这个答案的时候，我心里震了一下，原来家长们时常会做的一件事情，对幼儿的伤害竟是这般的大，大道到整个心理的扭曲。

杨教授开头的问题就已经震撼到我了，在就下来的讲课过程中，更是让忍不住高度集中注意力倾听，因为我觉得这些东西对我而言太宝贵了，多少人得出的经验，让我在一场讲座中悉数获得，这不是一件幸事吗？

而在接下来这几天的培训中，我陆陆续续的接收到很多有用的消息，例如：早期阅读的重要性，3-6岁是儿童学习阅读的关键期，在这段时间内他们奠定的是自主阅读的能力，自主阅读=幼儿早期阅读4年+小学阅读2年。我们可以在幼儿1个月的时候就可以而幼儿念具有韵文的儿歌了、在9个月以上的时候，我们就可以给他讲故事了、在1.5岁后我们就可以讲图画书了、在3岁时，就可以读小说了，由此可见，阅读是不分年龄的，阅读也是非常重要的。

还有秦元东教授的《如何有效组织主题区域活动》，让我真正的明白了，区域活动的特点，也就是：自由性、指导性、间接性、自主性、个性化等。

而xxx林教授的《“玩儿”音乐——学前儿童音乐教育》这个讲座更是让我明白了原来幼儿学音乐的主要目的是“感受与欣赏”、“表现和创造”而且在林教授的带领下，让我在音乐中，真真正正的像个孩子一样玩儿起来了！我想，如果我能把这一目的切实的带给幼儿，那孩子们每天都可以生活在美妙的游戏中，和好听的音乐里成长，如果真的可以这样，我也似乎好像看到孩子那一张张笑十分开心的脸，和那跟着音乐摇摆的舞姿。

还有好几位教授的讲座都让我受益匪浅，每位教授都是拿自己总结的经验来教导我们，所以说能有这样一次培训的机会，我觉得很荣幸，希望下次还能参加！

幼儿园蒙氏培训总结篇4

教师是一个神圣的职业，肩负着为祖国培养下一代的历史重任。当一名教师容易，但是要当一名好幼儿教师却是不易的，通过这次培训，我有几点体会 ：

一、教师必须具备创新观念与创新思想。

教育的本质是培养人的社会属性，教育的价值在于促进人的发展和社会统一，这就是新的教育观。创新教师教育观的基本内涵包括：转变以教师为中心、以传授知识为主要目的的传统教育观，形成以培养学生能力为主要教学目标的新教育观;改变严守纪律死气沉沉的课堂氛围，营造主动探索、生动活泼的课堂氛围;鼓励创新性学习，发挥学生的主体能动性;要敢于打破常规，激发学生创造性解决问题的欲望;尊重学生个性，善于发现和保护学生的创新意识，使每个学生都能发挥自身潜能;建立新型师生关系，尊重学生人格，以宽容、保护、积极的态度对待学生;注重实践，打破封闭式教学。传统教育中之所以出现高分低能的现象，就是教师思想上重知识轻实践造成的。一个大学物理教师不会修简单的收音机就是一例。要把教学活动延伸到相关联的现实生活中去，改变封闭的教学形式，让学生通过实践活动亲身感受具体而丰富的客观世界，从而激发其好奇心和求知欲，使其在实践过程中发现问题、解决问题。

二、教师必须具备较高的业务素质。

要实施创新教育理念，创新型教师必须具备以下几种业务素质：(1)有丰富的知识结构，这是教师发挥创造性的基本保证。(2)有较高的管理艺术。管理包括两方面，一是班级的整体管理，二是针对每个学生的个别指导。(3)有丰富的情感。教师声情并茂的朗诵，热情洋溢的赞赏以及在与学生接触时的仪态、表情和举止所表现出的积极情感能随时地激发、调动学生的热情，激发学生的学习动机，学生因“亲其师而信其教”，变苦学为乐学，单纯的知识传授变成了双向的情感交流，使教者亦乐、学者亦乐。

三、教师要有敬业精神。

能否成为一个好教师,首先在于有无敬业精神,是否喈叹这项职业。要有“捧着一颗心来，不代办根草去”精神，陶行知先生献身教育无怨无悔，关键在于有一种精神。从一个人心理角度看这是一种自我超越的境界。我们每个人都有本我、自我和超我三个心理层次，培养教师的敬业精神，弘扬好的风气，鼓励教师为神圣的教育事业奉献自己，会使每个人通过自我的修养，约束本我的不正当欲念，达到超我的境界。倘若不抓住教师敬业精神的培养，素质教育就可能是空中楼阁，只有培养出良好的教师敬业精神才能把素质教育落到实处。因此，欲兴事，先兴人，铸造爱岗敬业的高尚形象，并努力提供一切所必需的条件，使每个教师忠诚于党的教育事业。有了这个基础，教师的教育观、质量关、人生观等就比较容易调整到位，跟上时代的步伐，他们才会自觉地站到素质教育的前列，成为合格教师。

四、力求成功教育。

成功教育认为,教育面向的是人,培养的是社会需要的人。每一个学生都有成功的潜能，都有成功的愿望和需要。通过教育，每个学生都可以在原有的基础上获得成功，取得发展。成功教育强调，通过教育的改善，促使学生获得多方面的成功，激发其形成自我学习、自我教育的内部学习动力机制，自我开发潜能，成为学习的成功者，从额为其成为社会的成功者做好基础素质的准备。

成功教育既有改革教育目标的意义，又有改革教育方法的意义。改革教育目标的意义在于：教育的本职任务、教师的本职任务原本就应该为社会培养成功者，使每一个学生在各个方面都能得到主动发展。成功教育把激发、形成学生的内部学习动力机制作为培养目标，强调为学生修身发展的长远需要服务。改革教育方法的意义在于：改变传统的外压式的强制教育，通过教师创造成功机会，学生主动参与的活动方式，使学生产生成功体验，改变消极的自我概念，主动内化教育要求，自我开发内在潜能，主动发展个性。

幼儿园蒙氏培训总结篇5

一、培训的重点内容及措施

（一）加强教师师德师风建设

我园围绕20xx年度重点工作计划，着力加强对教师的师德师风建设，开展多形式的活动，营造稳定温馨、和谐的氛围，打造乐学向上的教工集体，进行了专题报告的聆听等。

在学习、反思、实践的过程中我园的教师不断完善着各自的教育思想，规范自己的教育行为，树立了良好的师德形象，得到了广大家长们的肯定。

（二）提升教师教育教学实践能力、加强学习，完善教育理念。

本学年我们就幼儿园的实际情况每月至少为教师进行1次专题辅导。如：我园重点加强对教师日常行为细节的观察与指导，要求教师把学习落实到各自的实际行动中去，督促教师形成一种良好的教育习惯。

2、加强自我学习本学年我们就如何培养教师养成自我学习的好习惯进行了研讨。并在教研组等集体活动中与同伴分享。在自学与互动中不断完善教师的教育理念。

3、注重实践，完善教育行为。

继续做好带教引领。通过带教间的互动学习、阶段性的反思学习、自主学习计划等等，不断转变教师新课程的理念，提升专业化水平。

（三）关注常规，不断完善，确保培训工作有效开展。

努力提升教师使用多媒体能力。进一步促进教师积极将信息技术运用于教育实践。 继续进一步提高教师对现代化教育设施使用的能力。组织教师参与电脑培训，更好的发挥电脑网络的作用。

二、主要存在问题、薄弱环节

1、幼儿园在追求培训形式多样的性的同时更要关注到每一次研修的实效性。

2、教师观念的转变与实际行为之间还是存在着很大的差距。

3、师资队伍整体素质的提升还显不够。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！