# 小班动物的手教案6篇

来源：网络 作者：雨声轻语 更新时间：2024-02-15

*有了充分准备的教案，我们可以更好地引导学生进行实践操作，提高他们的实际技能，编写教案的目的是为了提高课堂效率，以下是小编精心为您推荐的小班动物的手教案6篇，供大家参考。小班动物的手教案篇1活动背景： 本次活动是选自小的主题活动《动物花花衣》...*

有了充分准备的教案，我们可以更好地引导学生进行实践操作，提高他们的实际技能，编写教案的目的是为了提高课堂效率，以下是小编精心为您推荐的小班动物的手教案6篇，供大家参考。

小班动物的手教案篇1

活动背景： 本次活动是选自小的主题活动《动物花花衣》中《找朋友》的活动内容，小班幼儿对动物朋友有着很大的兴趣，他们喜欢观察和发现不同动物的特征。在以前的活动中他们已经认识了黑白皮毛和彩色皮毛的动物，为了让幼儿更深入地巩固对动物皮毛的认识，我设计了本次活动，希望能在游戏中引导他们自主发现，激发他们对动物们的美好情感。

活动目标： 1、在看看，猜猜，说说中巩固对动物明显特征的认识。

2、喜欢小动物，感受和小动物一起游戏的快乐。

3、培养幼儿与他人分享合作的社会品质及关心他人的情感

4、培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。

活动准备： 1、动物图片（燕子，斑点狗，奶牛，斑马，熊猫，企鹅）2、捉迷藏场景图3、动物局部图片和完整图片各6份活动过程：

一、导入（价值分析：导入游戏，激发幼儿兴趣）1、今天有许多小动物来和我们玩捉迷藏的游戏。请你们闭上眼睛，一起数到5。

2、小动物们藏好了，你能找到他们吗？

二、捉迷藏（价值分析：在捉迷藏游戏中说出动物的特征）1、斑马师：说说你在哪里找到了谁？

师：从哪里看出来它是斑马？

师：是不是每一个人都找到了斑马？穿着黑白条纹的小斑马出来罗。小斑马和你做朋友。

2、熊猫师：为什么说它是熊猫？

师：熊猫身上哪些地方是黑的，哪些地方是白的？是条纹的么？

师：说得真清楚，大熊猫，真可爱。白肚皮，圆滚滚；黑眼睛，笑嘻嘻。大熊猫是我们的好朋友。

3、企鹅师：有个小动物身上的黑白皮毛也和大熊猫一样，它在哪里？

师：企鹅身上哪里是黑的，哪里是白的？

师：你们的小眼睛本领真大，出来吧，小朋友找到你了。企鹅宝宝怎么走路的，我们来学一学，走走走。

4、小松鼠师：我们找到几个好朋友了？你还找到了谁？

师：你怎么知道它是小松鼠？

师：小松鼠有什么本领？

（它会爬树，它的长尾巴可以让它在爬树的过程中保持平衡。）师：小松鼠出来罗，长尾巴，大扫把；一蹦一跳去爬树。小松鼠，欢迎你！

5、长颈鹿师：还有发现吗？你从哪里看出来是长颈鹿？

师：除了长长的脖子，你还从哪里看出来是长颈鹿？

师：一只长着长长的脖子、穿着橘黄色花花衣的长颈鹿被你们发现了。

6、大象师：还有动物朋友，谁找到了？

师：大象的长鼻子有什么本领？

师：大象大象走过来，长长鼻子甩起来。咕噜噜，咕噜噜，哗啦啦，哗啦啦。

7、小兔师：还有最后一个小动物呢，它藏在哪里呀？

师：小兔的长耳朵有什么本领？

师：我们一起请小兔出来吧。小兔一跳一跳地出来了。

小结：小朋友们，我们把动物宝宝都找到了，他们有的穿着黑白条纹的皮毛，有的是彩色皮毛的，有的有长鼻子，有的有长耳朵，长尾巴，小动物们都有自己的本领。

三、找动物朋友（价值分析：通过局部图片，找到更多动物。）1、找动物师：这个游戏真好玩，还想再玩么？

师：这次动物宝宝们躲在教室里，每个小朋友都要找到一个动物宝宝。这里有许多图片，他们告诉你要找到谁？请你们每人选一个图片，去教室里找一找。

2、说一说师：你找到了谁？你是怎么找到的？

小结：小朋友们，你们真聪明，我们现在带着动物宝宝们回教室里和其他好朋友一起捉迷藏吧。

活动反思： 本次活动的流程清晰流畅，让幼儿用眼看、用嘴说、用肢体动作表现，以游戏的方式贯穿了活动的始终，让幼儿全身心的投入到活动里。同时我还运用了启发提问法、引导发现法、游戏操作法及观察法等，让孩子们在有趣的意境中获得知识，习得经验，真正体现到了玩中学、学中乐。

小班动物的手教案篇2

目标：

1．能按曲调的节奏模仿小动物的叫声。

2．感受歌曲中对小动物的喜爱之情。

3．初步学习用对唱的方式演唱歌曲。

4．借助已有经验、图片和老师的提问，理解并记忆歌词。

准备：

音乐歌词中的动物玩具人手一个。

过程：

1．幼儿手抱动物玩具听音乐进教室。

2．模仿小动物的叫声。

提问：你抱的是什么小动物，它是怎样叫的？并共同练习动物叫声。

3．学习歌曲。欣赏教师范唱。

幼儿学唱歌曲数遍。亦可用问答式练习唱歌。

4．幼儿模仿小动物的叫声，边叫边离开活动室。

建议：

1．在熟悉歌曲后鼓励幼儿创编歌词。

2．在表演区继续提供音乐磁带，供幼儿表演。

评价：

能按节奏演唱歌曲。

教学反思

?我爱我的小动物》这是一首问答式歌曲，旋律简单，句子短小，特别贴近幼儿生活。适合幼儿学唱。

首先，我抓住——“兴趣”使幼儿最好的老师，让孩子在轻松快乐的氛围中学习音乐，感受音乐的旋律和趣味。本次活动中，我以情境贯穿始终，通过参加动物王国的音乐会、与小动物唱歌等形式，吸引幼儿自然地投入到活动中。

其次，我根据幼儿爱玩、好动的特性，利用生活情趣的游戏来引导幼儿的音乐兴趣。在游戏中幼儿充分积极主动，在这样愉快的\'环境中，有目的地进行音乐训练能取得最佳的效果。例如：我让幼儿来模仿小羊、小鸡、小鸭、小猫各种动物的声音，把各种动物的叫声模拟成节奏型，不仅培养幼儿的节奏感和学习兴趣，同时还调动了他的主动性。在轻松愉快的活动中完成学习任务，达到“寓教于乐”的目的。

另外还存在一些不足之处：这首歌曲歌词太长，让孩子一直说、唱，别说孩子，就连老师也会感到力不从心。我应该在孩子唱过一遍后，以欣赏的形式，继续加深幼儿对歌曲的印象。而不是一味的让幼儿又是唱又是跳。同时，从中我还发现老师的引导，鼓励在活动中也非常重要，要让幼儿成为学习的小主人。幼儿能够在自己已有的生活经验基础上进行创编，促进了幼儿想象力和创造力的发展。

如果从新再上一遍，我会添加听唱的环节，来缓解压力。另外，在拓展延伸方面，充分发挥幼儿想象力，而不是一味的牵动着幼儿的思想。

小班动物的手教案篇3

活动目标：

1、学习运用短句进行游戏操作

2、锻炼手部小肌肉力量及手眼协调能力。

活动过程：

1、热身运动：拍手操2、请家长带宝宝面向老师席地而坐成一个半圆，老师跪坐在家长和宝宝的对面。

3、出示小动物，逐一认识小动物。

师：“宝宝，看看谁来了？”“小兔来了！”我们一起来和小动物打个招呼

4、请宝宝上来向同伴和小动物介绍自己。

5、选择一张食物图片，引导宝宝说出是什么，谁最喜欢吃。

6、让宝宝送食物——将手中的食物图片送到相应的动物图卡旁。

（1）要求宝宝在送的过程中说句子，如：“小猫，请你吃鱼。”“小鸡，请你吃虫。”

（2）鼓励宝宝说出是什么食物，谁最喜欢吃，家长指导要点：

提示家长：宝宝已能说简单的句子来表达自己的愿望，但还不能完整地说清楚。家长在日常生活中看见宝宝说话不完整时不要着急。家长在引导幼儿认识各种物品时，都要鼓励孩子用语言将自己的观察内容讲述出来。

小班动物的手教案篇4

【活动目标】

1、练习走跑动作 ，提高走跑动作的协调性。

2、学会在走跑活动中保护自己。

【活动准备】

小羊、小兔、小猫头饰各5个，红、绿萝卜各8个，小房子三座，小桶两个，筐子两个，萝卜地两块，小河一条，弓形门三个，费旧报纸做的台阶若干。

【活动过程】

一、导入

教师和幼儿谈话导入，引出今天的活动主题“运冬粮”。

运粮前，教师提出了大家互相帮助一块来运粮的要求，激发幼儿帮助他人的意识。

二、热身运动

教师指导语“我们学小羊跑一跑，我们学小兔跳一跳，我们学小猫走走猫步。”（把小动物的运动特征通过热身活动体现出来）

三、基本部分

（一）运粮

游戏一：帮小猫运鱼。

和幼儿一起踩石头过小河帮小猫运鱼，由儿歌引导幼儿有节奏的、协调的走，教师提出了游戏规则：每人运一条大鱼和一条小鱼，在游戏规则中渗透了数学领域的按大小归类。

游戏二：帮小兔拔萝卜。

为了提高幼儿参与游戏的兴趣，在运萝卜的过程中设计了躲大灰狼的情节，从而提高幼儿跑的技能。在拔萝卜的过程中，渗透了1和许多及颜色的归类。

游戏三：帮小山羊背山草。

师幼帮小山羊运山草，路上下雨跑回自己家里避雨，训练幼儿跑的动作，并让幼儿在跑中学会保护自己。在运山草的过程中设计了按食性对应钻山洞的情节（小猫钻贴有小鱼的山洞，小兔钻贴有萝卜的山洞，山羊钻贴有青草的山洞），提高了幼儿参与活动的积极性和主动性。

（二）小小庆祝活动

运完粮食后让幼儿进行庆祝，在庆祝中让幼儿体验相互帮助的快乐和成功感。（在庆祝中引导幼儿进行简单的放松运动）

四、结束

教师指导语“宝宝们，还有许多小动物没有准备过冬的粮食呢，我们一块去帮帮他们好不好？”教师引导、激发幼儿去帮助他人。

小班动物的手教案篇5

活动目标：

1、在收集探索的基础上，愿意交流分享。

2、初步萌发幼儿喜爱小动物的情感。

3、愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。

4、能自由发挥想像，在集体面前大胆讲述。

5、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

活动准备：

1、收集各种小动物的资料（图书、图片、玩具、实物等）

2、音乐磁带

活动过程：

（一）、自由交流——集体交流分享

1、自由交流

师：孩子们老师介绍了我最喜欢的小动物是谁啊？（小白兔）小朋友们也有自己喜欢的小动物，而且把小动物们都带来了，现在请你们把找到的小动物的秘密讲给你的好朋友听，好吗？

幼儿自由交流，教师巡回观察

（二）、集体交流分享

师：谁先来介绍一下你的动物朋友呢？

1、幼儿介绍： 奶牛

师：听完了他的介绍，你们有什么问题要问他么？

幼儿：（1）奶牛喜欢吃什么呀？

（2）奶牛最大的本领是什么呢？

幼儿通过听介绍并提出的问题，教师及时示范挤奶的动作，并引导幼儿一起模仿学习

2、幼儿介绍：

小鸡

介绍的幼儿把自己收集的碟片“小鸡出壳”放给其他幼儿看，看完后，师：“他喜欢的小动物是谁啊？让他把小鸡来给大家介绍一下吧。”

幼儿：介绍

师：关于小鸡你们有什么问题要问它么？

幼儿现有经验：幼儿在喂养小鸡的过程中，知道了小鸡喜欢吃的东西，小鸡吃东西的动作等。

幼儿通过听介绍并提出的问题：对小鸡出壳、捉虫的动作比较感兴趣，教师根据幼儿的及时兴趣，给予满足，及时引导幼儿学习小鸡出壳、小鸡捉虫的动作。

3、幼儿介绍：小鸽子

教师：小鸽子是怎么来到咱们班的？怎样飞呢？请个别有而表演。

4、幼儿介绍：小狗

幼儿带来的自己家里养的小狗，边看边介绍

师：小狗真可爱啊，它最喜欢吃什么呀？（肉骨头）那让我们和小狗一起找肉骨头吃好吗？ 音乐游戏《哈巴狗》

5、幼儿介绍：小猫

幼儿通过听介绍并提出的问题：（1） 小猫喜欢吃什么？

（2） 小猫是怎么唱歌的？

教师根据幼儿的提问及时给予回应，如学习小猫的叫声、学习小猫走路的动作等。

6、幼儿介绍：小鸭子

幼儿介绍自己和爸爸从网上收集的小鸭子的图片

幼儿通过听介绍并提出的问题：

（1） 小鸭子在干什么呢？

（2） 他们为什么会排队呢？

可引导幼儿一起讨论，教师根据幼儿的回答引出问题：“如果他们不在一起的话，会怎么样？

教师引导幼儿自由讲述

师：那我们一起来做一个快乐的好孩子吧。 律动《数鸭子》，边做律动边用简单的语言提示孩子的动作。

师：一群小鸭子在一起真快乐，让我们一起排着队做游戏吧！

师：孩子们，咱们认识了这么多的小动物，让我们一起欢快的和它们快乐的跳起来吧

（三）、音乐律动《快乐的小动物》

（四）、延伸活动

1、把幼儿收集的资料投放在探索区，让幼儿自由探索自己喜欢的动物的秘密。

2、在游戏区域中投放各种动物的头饰和音乐游戏的音乐，让幼儿在唱唱说说中模仿动物的声音和动作。

3、在益智区中投放一些拼图游戏，让幼儿在拼图中进一步了解动物明显的特征。

4、在生活中喂养小动物，了解小动物喜欢吃的东西。

活动反思：

本次活动的内容是幼儿生活中常见的，比较感兴趣的动物，活动中我及时捕捉幼儿的每一个亮点。如在幼儿介绍奶牛的时候，我及时抓住奶牛最大的本领是产奶，和幼儿一起模仿挤奶的动作，对孩子加深了有关奶牛的印象。活动中给予幼儿更多自由提问的机会，便生生互动。如在一幼儿介绍小鸡的时候，小朋友们就问她“小鸡喜欢吃的东西？” “小鸡最大的本领是什么？”孩子们在自己发现小问题和解决问题中得到了知识，体验了喜悦的心情。活动中我根据小班幼儿的年龄特点结合本次活动的内容，以整合的理念和方法，组织幼儿开展活动，在活动进行中穿插幼儿喜欢的各种模仿动作、音乐游戏、律动等，既体现了课程的整合性又让幼儿在玩中得到了知识。由于是小班的幼儿，在介绍他们喜欢的动物时，孩子们的声音不够响亮，还有点拘束，不能完全放开。

小班动物的手教案篇6

设计背景

本次主题活动，主要是锻炼幼儿的肢体协调能力，在生活中能够按照指定的方向进行走、跑、跳的基本动作练习，在活动中培养幼儿遵守纪律的良好习惯。

活动目标

1、联系听信号向指定的方向走、跑、跳，发展幼儿的基本动作。

2、在活动训练过程中，教育幼儿养成遵守纪律的好习惯。

3、培养幼儿敏锐的观察能力。

4、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

5、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

重点难点

1、发展幼儿的肢体协调性。

2、幼儿能够按照信号指定进行游戏。

活动准备

1、小兔、小猫、小狗、小鸭子头饰，小房子四个。

2、律动音乐

活动过程

一、幼儿随音乐在老师的带领下进入教室。(儿歌：小燕子)

二、新授游戏

?小朋友，你们好!今天老师要和你们一起玩一个非常有趣的游戏，一起来模仿小动物走路，你们喜不喜欢啊?

1、教师首先模仿小白兔是怎么走路的，小朋友在和老师一起学小白兔走路。

师问：小朋友，小白兔长得什么样子啊?

生回答：白白的，两只耳朵是竖起来的。说儿歌，做动作：小白兔，白又白，两只耳朵竖起来。

2、接下来老师以小花猫的叫声引出小花猫，让小朋友猜一猜是谁在叫?然后在模仿小猫咪是怎么走路的?小朋友在和老师一起来模仿小花猫走路。说儿歌，做动作：轻轻走，轻轻跑，我的小猫喵喵。

3、教师出示小鸭子和小花狗头饰，让小朋友来模仿它们的动作以及叫声。

师生共同给小鸭子、小花狗编儿歌，模仿它们的动作。

三、活动延伸

小朋友，今天我们学会了这些小动物是怎么走,怎么叫的下面我们就带上老师为我们准备的头饰回家表演给爸爸、妈妈看看吧。

教学反思

我在本次教学活动中，注重幼儿的活动多一些，忽略了幼儿纪律的养成。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！