# 班主任管理班级培训心得体会5篇

来源：网络 作者：独酌月影 更新时间：2024-02-15

*由于看待问题的视角不同，得到的收获也许会大相径庭，这时就可以记录下来，写成心得体会，优秀的心得必然是经过了写作人的深入思考，以下是小编精心为您推荐的班主任管理班级培训心得体会5篇，供大家参考。班主任管理班级培训心得体会篇1人常说“班级管理无...*

由于看待问题的视角不同，得到的收获也许会大相径庭，这时就可以记录下来，写成心得体会，优秀的心得必然是经过了写作人的深入思考，以下是小编精心为您推荐的班主任管理班级培训心得体会5篇，供大家参考。

班主任管理班级培训心得体会篇1

人常说“班级管理无小事”，通过这次培训学习，我更加深刻地体会到这一点。比如说，座位的安排，外人看来小事一桩，可是仔细想一想，作为班主任，我们哪一次编排座位，不是经过深思熟虑，总是因为一些理由，我们才会这样如此地“布局”。的确，座位编排，关系到学生的学习情绪、纪律状况和班级课堂气氛的好坏，涉及到学生与学生、学生与教师、家长与教师，甚至家长与家长之间的诸多关系，问题交织，不好兼顾处理，往往使一些班主任左右为难。怎样才能给学生编排好座位呢？

闲暇之余，我主动与其他班主任沟通，我才发觉编排座位的方式五花八门，各有千秋，这里面可是大有学问。具体方法有：

1、高低法。高的坐在后，矮的坐在前。这是确保每个学生都能看到教师板书和演示的一种方法。

2、性别法。这是因学生的性意识编排座位的一种方法。到了初中以后，男女一般分开坐为好，以免双方行为不便和带来不应有的心理影响。

3、轮换法。一般是使学生左右轮换着坐，纵行每两周调一次。若坐椅、课桌能升降，也可前后轮换着坐。这是预防学生近视和斜视的一种方法。

4、带动法。这是以优带差的一种编排方法。一般是让学习态度好、成绩好的学生和与之相反的学生坐在一起，一带一，一对红。

5、相投法。让志趣相投的学生坐在一起，往往能收到高山流水的效果。这对于增进团结、相互合作很有好处。

6、互补法。当同一方面的优缺点在两名学生身上分别存在时，让他们坐在一起，相互取长补短，共同进步。这要求具有优点的同学对对方缺点必须具有一定的抵抗力，在优点上必须具有一定的感染力。

7、间隔法。为防止一学生对另一学生造成不良影响，可在二者之间插入一个能抵抗甚至能消除这种不良影响的学生。此法也适用于消弱或排除外界不良因素对教室内学生的影响，如可安排一些自制力强的同学坐在教室的窗口或门旁。

8、条件法。就是要对个别执意一定要坐或不坐某个位置的学生讲条件。针对其某方面的弱项提出合理的进步要求，满足要求，方可如愿。对这样的学生还应配以上述的思想认识教育。

了解这么多编排座位的方式，我的想法是，对以上的方法采取综合利用的方式，首先考虑到孩子的`身体条件状况、学习态度等，“特殊”学生坐在前面。在安排座位时，体现小组学习的方式，即一个组长（优），两个组员（良＋差），经常开展一些小组评比的活动，增强小组的凝聚力，从而实现带动法、互补法的最佳效果，即“取长补短、共同进步”。

座位编排，我想不局限于这些，关键在于班主任平日里的体会与思索。总之，班主任老师应该成为生活中的爱心人、耐心人、细心人、创新人。

班主任管理班级培训心得体会篇2

自从20xx年从学校毕业走上工作岗位以来，我一直担任着班主任工作，做为一名小学班主任，既要有耐心，又要有一个爱心，因为我们面对的是一群活泼可爱、天真无邪的孩子们，我们的工作是琐碎的，是非常辛苦的，也是非常重要的。下面，我就从班级管理方面来谈谈自己的一点心得和感悟。

一．营造氛围，促进优良班风的形成

1.规范言行，营造良好的学习氛围

为了强化班集体建设，保证班级有一个正常的教学秩序，我带着本班学生们一起学习了《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，并根据班级的实际情况制定了《班级公约》，使学生有规可循。同时我还利用班会和全班学生认真学习总结和反思，并督促执行。班级制度的出台有效遏制了学生不良行为的发生，对于同学们良好行为习惯的养成起到了很好的引导作用，同时也为学生的学习营造了良好的氛围。

2.积极开展各项班级活动，增强班级凝聚力

做为一名语文教师及班主任，我不仅注重他们良好学习习惯的培养，指导他们主动地、积极地学习，而且从多方面着手，力求使他们认识自我、发现自我、完善自我。在日常学习生活中，我班积极开展了“写字比赛”、“讲故事比赛”、“朗读比赛”、“手工制作比赛”等等，让学生的读写能力、说话与交际能力、动手能力等都得到培养和提高。另外通过学校每年举办的“六一文艺汇演”“校运动会”等增强了班级的凝聚力，让学生有了较强的集体荣誉感，知道每一个人都是这个大家庭的成员之一。

3.鼓励竞争，共同进步

没有竞争的班集体便没有危机感，更不会成为一个优秀的班集体。做为班主任，我经常鼓励学生之间竞争，用竞争来激发学生高昂的斗志，发掘学生巨大的潜能。例如在遵守纪律方面，我每个月会评选出一名“纪律标兵”，他就是同学们的学习榜样，无形中同学们就会以他为示范来规范自己的言行，努力做还自己，从而达到共同的进步。

二．班主任做好示范，规范学生的言行

在学校，与学生接触最频繁的是班主任，学生受班主任的影响也是最大的。学生在接受班主任的教育时，不只听其言，还会观其行。班主任只有用行动做出榜样，使学生“耳濡目染”。例如在规范学生言行时，我们要求学生要讲文明话做文明人，班主任就要先做到，要求学生在校园里注意卫生，看见垃圾随手捡起，班主任就不能对地上的垃圾视而不见，要求同学之间要互相帮助，班主任在学生遇到困难时就要尽可能的去帮助他，班主任必须抓住每一个用事实说话的机会，才能让学生形成一种积极向上的心理，我想班主任如果成为了学生效仿的榜样，那学生的言行也自然规范了。

三．认真了解每一位学生

学生与老师相处的时间很长，甚至比家长待在一起的时间还要长。俗话说“一日为师，终身为父”，做为一个合格的班主任，应该充分了解每一个学生的情况。例如学生的家庭状况、个人兴趣爱好、优缺点及与同学之间的关系等等，因为只有充分了解了每一个孩子，我们才能根据孩子的特点制定个性化的教育方案，真正做到“知己知彼，百战不殆”。

四、做好心灵沟通，关爱每一个孩子

我们都知道要想真正了解一个孩子，就要走进孩子的心灵世界，而我们最有效的方法就是和学生谈心，通过谈话让孩子感受到温暖，对你敞开心扉。我班有一个叫林翔的男孩子，自从入学以来就是一副胆小怕事、畏畏缩缩的样子，后来通过多次与他沟通谈心我才得知，他自出生以来就没有看过妈妈，唯一的爸爸对他也不管不问，常年在外地打工，自己与年迈的爷爷奶奶相依为命，内心非常自卑和胆怯，得知这一情况后我一方面尽可能地去解决他住校的生活需要，另一方面还通过言语来鼓励他，让他知道命运尽管对他有些不公，但他有着健康的身体，有这么好的学习机会，还有疼爱他的爷爷奶奶，今后一定要报答他们，唯一的途径就是学习，只有通过学习才能改变自己的命运，在我的鼓励下，这个孩子现在渐渐变得乐观自信了，学习成绩也逐步提高，学校里也经常看到活泼开朗的笑容了。

当学生有错误或不当的地方，我们一定要先深入地了解原因，不要一味地去批评与反对，遇到困难要支持鼓励，给予学生温暖和关怀，他们一定会给你意想不到的惊喜。

五．优秀班干部，是形成优秀班集体的关键

在魏书生的班级中，人人都是管理者，人人又都是被管理者，管理因时而动，权利彼此制约，而教师则处在一个驾驭、服务的位置上。一个优秀的班集体，一定会有一批得力的班干部。要想让一个班级变得团结友爱，最有效的方法就是让学生管理学生，因为这种管理方式更适合学生的心理需求，班干部在班级中起到带头示范作用，而班干部的言行会潜移默化地影响其他学生。做为班主任，我会有意识地培养他们，一方面给他们提供锻炼的机会，让他们逐渐适应这一角色，更好地辅佐老师管理其他学生，另一方面还对表现好的班干部及时进行表扬，对有缺点的班干部及时指正并加以鼓励，只有这样班级和谐氛围才浓厚，学生在此环境中才能健康快乐的成长。

总之管理是班集体的骨架，管理工作尤为重要，做为班主任，要根据班级的实际情况，健全一套自己的班级管理模式，在老师、学生、家长多方面的支持和鼓励下，才能形成一个温暖友爱、积极向上的班集体。

班主任管理班级培训心得体会篇3

听了迟希新的《主题班会的设计》讲座，不怎么听得清楚，但还是有所收获，明白了所谓主题班会就是围绕一个中心内容有目的、有组织地进行的班集体成员的自我教育活动。一节好的主题班会，能引起班集体成员的触动或共鸣，培养他们懂得思考、敢于发言，形成自己的见解。那怎样才能开好一节影响深远、发人深醒的主题班会呢？

一堂成功的班会课，主题内容的选择至为重要：针对性，实效性。

主题是班会的中心，只有选好主题，才能开好班会。主题要有针对性，班主任必须经常了解本班情况，掌握第一手材料，即针对学生思想实际及班级存在的主要问题，选择那些具有启发性，对学生思想情况起潜移默化作用的主题来组织班会活动，以保持学生的健康发展。主题要有新意，时代感要强。

主题班会结束后，班主任要及时研究反馈信息，总结成功经验，吸取失败教训，为下次班会提供经验。同时，也要了解班会的作用与效果，看是否达到了预期的目的。

搞好主题班会并没有一个固定的模式。但我们必须从实际出发，把思想性、趣味性、知识性、教育性结合起来，最大限度地发动学生，做到寓教于乐。今天的交流仅仅是抛砖引玉，相信我们学校主题班会这朵鲜花，在各位班主任的辛勤播种浇灌下，一定能在教育的百花园里开得更加绚丽夺目，艳丽芬芳！

班主任管理班级培训心得体会篇4

一个学期转眼即逝，班主任工作甚为繁琐。平时除了督导学生做好学校布置的各项活动外，还得每天面对个性各异、活生生的、有思想的新型学生。因此我深深地感觉到，过去那种包办代替的保姆式的班主任已不适应这个瞬息万变的时代，只有不断地学习，才能跟上时代，不断地超越自己。本学期，我根据本班实际主要工作，总结如下：

一、班级实行目标管理，前面提高学生素质

a、分层制定目标。

1、集体制定班级总目标。开学初，我班召开了一次“我为三(x)班争光”的主题班会，从而制定了班上的总目标，以此激励学生，鞭策学生朝着既定的方向努力前进。

2、班干部制定目标。班干部是班主任的得力助手。让其制定目标的目的是调动班干部的管理积极性，各自的工作范围。对班干部工作职责、范围都给以明确的划分和规定，而思想上则培养协作精神。

3、各组各科制定目标。由各小组、各科科代表组织同学根据本组、本科的实际情况制定小组、科组目标。以便使班级总目标分解到组、科具体化。

4、个人制定小目标。小目标的制定我以学生经过努力就可以实现为原则。由个人所在的组的组长管理。由我负责检查、督促、落实。

如：\_\_，制定在第x周前改变对学习、对事情粗心、马虎、随便应付的坏习惯。(自定目标起，不论是学习还是做班务各方面都有了很大改变)\_\_等同学制定在中段考试中每科都要\_\_分以上。(期中考试他们的目标确实达到了。)

b、多种形式落实目标。

制定目标只是开始，落实目标才是目标管理的关键。为此，我根据他们争强好胜的特点，通过各种比赛和活动促进小目标的落实。比如：我开展了四人为一小组的竞赛，看谁的缺点改得最快、最彻底，并用红旗、作业本、笔等作为奖励。鼓励班里学生认真学习，多看课外书，还充分发挥集体优势，把优生和后进生结成对子，限期达标。

c、及时更换目标、巩固目标。

更换目标以原目标为基础，从小到大，从低到高，逐步提高要求。巩固目标即对已达到的小目标采用多种方法加以巩固。如：对违纪学生进行法纪教育，帮助他们分清是非界限，引导他们制订出自己下一步努力的目标。加强组织，严格检查，经常鼓励和指导，使他们不断进步。

二、采用新措施，落实特色班方案

a、设立“小组评比栏。”

学生是班级的真正主人，是班级的管理者。使每一个学生自觉地把自己融于集体之中，为建设良好班风做一些力所能及的事。本人使用不同的方法充分调动起全班同学关心、爱护集体的积极性，于实现学生的自主管理。我做法是：设立“小组评比栏”。把全班学生分成\_\_个小组，每个小组x人。每组一本登记本，让他们分别在登记本首页订出小组各项规章制度、组员保证及其奋斗目标。由组员轮流担任小组长，在班主任的指导下，进行小组管理。开展周周评，月月评活动。每周突出一个重点，解决一个问题，达到一个目的。邀请各科任老师给各小组评分，对做得好的前三组给予奖励。这样便能调动起学生的积极性，而他们为了实现本组的目标，获得荣誉，便会自觉地进行你追我赶的竞赛，使学生在这一竞赛中学会自己管理自己，自己教育自己。

b：卫生工作安排“时段性”

由于本班学生为了迎接校庆，参与各项训练的有\_\_人，真可谓“人才济济”。可每天的卫生工作却难于搞好。因此，我突发奇想：由原来的每位同学每周扫一天，改为每天扫一次。即：把不参加训练的安排在早上;把合唱队、舞蹈队的安排在中午;田径、鼓号队象棋队的安排在下午。并给每一时段安排一个负责人，进行监督、检查。这样做，完全解决了时间冲突问题。班级卫生工作不用班主任多费心也能达到满意的效果。

c、创建环保特色班。

鉴于当今日愈恶劣的地球环境，学生环保意识仍较薄弱等问题，为培养学生保护大自然、热爱大自然的意识。自二年级起本班就于创设“环保特色班”为目标，设有“废纸回收箱”“废电池回收箱”，光一学期就回收废纸x大箱;废电池多达\_\_个。本学期，我班继续完善特色班方案，在各方面都表现得更为突出。

d、成立“班容建设小组”

学校对班容检查得很紧，班容的好坏直接体现了班的.整体素质。因此，特成立了“班容建设小组”，挑选5个较得力的、美工好的非班干部，专门负责班容的布置，力求有新意但不花俏。并要求他们不定时的检查个人卫生，课桌面及抽屉等。这样长期坚持不懈，就不怕班容被突击检查了。

e、每月进行一次“小制作、小发明”评比

全社会都在呼吁：每个学校都要爱护和培养学生的好奇心、求知欲，帮助学生自主学习，独立思考，保护学生的探索精神，创新思维。我觉得单纯口头上的要求学生多思考、多创造并不能达到实际的效果。只有适时的给学生予表现的机会，展示作品的空间，他们才会真正的把自己所想付诸于行动。因此，我进行了每月“小制作、小发明”评比，鼓励学生动手创造发明。每做一样发明，操行加\_\_分不等，并抽出时间让他们介绍作品的构造、性能。

既锻炼了学生的动手能力，又大大提高了学生的口头表达能力。

班主任管理班级培训心得体会篇5

本学期我继续担任\_\_班的班主任工作，在学校整体思想的指导下，经过全体师生一学期的共同努力，己经形成了班风正，学风浓，同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮助、遵守纪律热爱劳动的良好局面，是一个具有较强凝聚力、核心力和向心力的集体。现将本学期班主任工作总结如下：

一、抓好班级管理

开学初，我与学生一起学习《小学生守则》《小学生日常行为规范》，组建了班干部集体，利用《怎样当好班干部》主题班会，教给学生明确工作的方法，并制定了奖惩措施。为了能充分调动学生的积极性，培养学生的各方面能力，我让每个值周班长在工作期间选择一项工作进行主抓，并让班干部协助期工作，这样既调动了学生工作的积极性，培养其工作的责任感又从中挖掘学生的潜力，培养了更多优秀的小干部。

二、渗透\"爱\"的教育

谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。\"班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和\"爱\"。这是班主任顺利开展一切工作的基础。研究学生是教育取得成功的必要条件，最好的途径是通过活动观察。了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，了解家长普遍的文化层次，找到待纠正的弱点;二要研究学生的个性特征，了解个人的生活环境，掌握哪些是积极分子，哪些是特别需要注意的学生等等。在亲近与研究学生的过程中，使学生对你\"既亲近又崇拜\"，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威望。

三、强化常规训练

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规等等诸多方面。

四、激发学生竞争意识

使孩子形成比学赶帮超的良好学习氛围，一一对应的帮助差生活动，互相促进，共同提高。重视对后进生的教育工作，针对每一个学生的基础和特点，进行正确的指导和必要的帮助，使每个学生都能得到良好的充分的发展。由于本班个别学生学习不刻苦，成绩也较差，所以利用课间、休息时间找他们谈心，深入细致地做他们的思想工作，让他们树立学习的信心和勇气，帮助他们制定学习计划，和划分学习小组，提高他们的学习成绩。

五、重视与家长的联系

家长会是学校与家长联系的重要途径，会上请个别优秀家长介绍成功教育孩子的经验，谈本期教学内容及要求，谈本期整体情况，进行作业展览或者谈学校对家庭教育的建议均可。充分调动家长的积极性，配合学校教育好孩子。

经过一学期的努力，班级工作取得了一定的成绩，但也存在着一些问题，这些问题，我会在以后的工作中不断改进。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！