# 暑期教师培训心得模板7篇

来源：网络 作者：雪海孤独 更新时间：2024-02-15

*“ 心得体会 ”是一种日常应用文体，我们的心得体会是我们个人成长的见证，也是我们智慧的积累，下面是小编为您分享的暑期教师培训心得模板7篇，感谢您的参阅。暑期教师培训心得篇1暑期学习，看了几位优秀教师的观摩课，收获颇丰。什么课才是真正的好课...*

“ 心得体会 ”是一种日常应用文体，我们的心得体会是我们个人成长的见证，也是我们智慧的积累，下面是小编为您分享的暑期教师培训心得模板7篇，感谢您的参阅。

暑期教师培训心得篇1

暑期学习，看了几位优秀教师的观摩课，收获颇丰。什么课才是真正的好课?我做了几点思考。如何让英语课堂达到优质高效，让英语课堂焕发出活力、动力和魅力。

一、自主合作，让每一名学生学有所得

传统教学中“满堂灌”的现象，造成课堂教学的低效。学生听讲多，说写少;知识单向传输多，学生互动合作少。因此，学生的主体地位得不到充分的体现，这就直接影响到教学的效果和教学目标的实现。创建自主合作、高效优质的课堂，就要让每一名学生“动”起来，让每一名学生高效学习。

1.让学生“动”起来。要让课堂真正发挥作用，必须要有学生的自主思考、自主学习，通过自主探究总结知识规律，解决学习中遇到的问题，达到自我发展和自我完善的目的。要真正体现学生的主体地位，让学生“动”起来，就要营造宽松、愉快、和谐的课堂氛围。

2.让学生“动”有所得。在课堂上，教师所面对的是全体同学，要面面俱到几乎是不可能的。因此，高效优质课堂就必须解决自主与合作，即个人与小组的关系。学生要真正“动”起来、“活”起来，积极主动地参与课堂，加入到小组活动中去;要进行独立自主的学习、主动深入的思考、积极投入的讨论、争先恐后的发言、紧张激烈的辩论，这样的课堂才能真正焕发激情和活力。

二、优质高效，教师责任重大

优质高效课堂讲求的效应是：第一，每一名学生的高效。即让每一名学生都能通过课堂教学积累知识、破难解疑、优化学法、提升能力，在快乐中学习、成长。第二，每一分钟的高效。摒弃无效教学假问题、假活跃充斥课堂的现象，精讲精练，向课堂45分钟要效益。

1.让学生会学。

“活”起来的学生从“要学”走到“会学”这一步，离不开老师的指导、自主学习的指导、合作探究的指导。

2.教师会教。

第一，教师要改变观念，敢于改革、创新，除传授知识外，更多关注学生的个性需求、个性特色，依据学生的能力需求设计教学，从而促成主动、开放、有效的教学。

第二，要备好每一节课。高效、优质的课堂离不开老师辛勤投入的付出，备好课是上好课的前提条件。

第三，把握教学评价机制，紧跟素质教育这根“指挥棒”。课堂评价更加关注知识与技能，过程与方法，情感、态度与价值观这样三个维度，因此，在教学过程中教师应更加注重“教”与“学”的结合，注重过程，注重挖掘学生的智力潜能，并积极培养学生的合作探究能力。

第四，优化教学反思，提升教学水平。

第五，精研几种课型，探索高效课堂模式。

总之，课堂教学是教师和学生的双边活动，脱离了任何一方都不会形成优质、高效的课堂。只有在课堂上燃烧师生双边的激情和智慧，师生才能共同感受快乐、体验成功，让课堂成为生动活泼、极富价值的生命活动。才是真正的优质高效课堂。

暑期教师培训心得篇2

当今时代，科学技术是第一生产力，人才资源是第一资源。国以才兴，兴以才旺。人才强国战略是党和国家面对新世纪、新阶段的发展任务和时代挑战提出的一项重大战略。这一战略，强调了教育的重要性，教师作为教育的主导因素，发挥着必不可少的作用，教师与家长最大的不同是教师比家长更注重细节，如果小事不注意会造成严重的损失如同“蚁穴虽小，溃之千里”。而我们这几天的培训更多的事围绕“细节”来培训的，比如，10号培训的主要内容是如何做一名合格的教师，11号培训的主要内容是教学五大常规，12号培训的主要内容是小组合作学习，13号培训的主要内容是围绕学生学习习惯以及如何提问。

在这5天的培训里，充分贯彻了新的教学观，改变原来填鸭式的教育，充分发挥学生的积极性、主动性，让学生做课堂的主人，发挥学生的主体地位;在10号的培训中主要从“合格”出发，每一个人都可以成为教师，但是对于如何成为合格的教师，这就要求我们从细节出发，从细微小事出发，11号的教学五大常规中：备课、讲课、批改作业、辅导学生和听课评课，在每一道程序中，学生都会发生各种各样的问题，这就需要我们了解学生，自己一句表扬的话语都会影响孩子的一生，所以老师要从细微做起，把握尺度为孩子点点滴滴的进步给予表扬。

老师给予孩子的很多很多，可是有多少是好的影响，又有多少是在无形的伤害我们的孩子呢?老师的一句话，一个眼神等都可能会让一个孩子记住一辈子，感激一辈子;但也有可能让一个孩子难过一辈子，记恨一生;所以我们首当其冲的是把这些理论学习好，然后付诸到自己的教学中，这几天的培训就是让我们把这些理论弄扎实牢固，更好地更灵活地运用到实际中。

暑期教师培训心得篇3

时间过得真快，转眼本次暑期培训已经进入了第三个阶段，也是最后一个阶段，今天是最后一个阶段的第一天，在王菲的一曲《传奇》声中我们开始了今天的培训。

和往常的培训一样，我们首先听了几位老师的深刻、细致的教材分析，从中我收获了知识，提高了技能。

和往常培训不一样的是今天多了各单位代表的精彩节目展示。陈户镇王老师的一曲《拯救》为老师们的节目展示拉开了序幕，王老师幽默诙谐的语言，优美动听的歌声打动了每一位老师的心，赢得了阵阵掌声。接下来乔庄镇贾老师的培训感悟《是结束更是开始》道出了我们每一个参训人员的心声，也说出了本次培训的巨大魔力“培训是短暂的，留给我们的记忆和思考是永恒的”。再接下来是实验小学四位才女的“三句半”，交代了培训的事实，更重要的是说出了我们的共同愿望“我们大家齐努力，教育的明天更美好！”。还有店子镇王老师的论文给我们一个新形势下优秀教师的标准“德才兼备，多才多艺”，还有他富含哲理的故事，教育了学生也教育了我，让我学到了教育孩子的方法，更学到了他教育孩子的用心和细心。最后是三小四位男老师的三句半，把节目展示推向了高潮，也为上午的培训画了一个圆满的句号。

老师们的节目看完了，我们看到的不只是他们的才艺，更看到了他们的精神，一种对这种务实的培训的热爱，对教师这份职业的热爱，对教育这份事业的热爱。

从老师们的节目中我收获了感动、收获了精神、收获了以后工作的热情和动力。

暑期教师培训心得篇4

如何做一名好教师，不仅是新上讲台教师要思考的问题，对每位教师都是个永恒的题目。今年，我已经是一个有着两年教龄的教师，怎样做一名好教师，如何当一名让学生喜欢的好教师，这是我一直在思索的问题，也是我所不断追求为之奋斗的目标。通过今天的学习，在我心目中，好教师应该具备以下几个方面：

——修师德，爱心育人

作为一名教师，必须要有良好的职业道德，具有较高的人格魅力。学高为师，身正为范，这是对教师职业特征的概括，也是对现代教师人格塑造的要求。一位哲人说过：“知识不足，可以用道德弥补，而道德不足，任何知识却无法补偿”。还有一句话，也是人们常说的，做事先做人。因此，我认为，作为一名教师，要教书，必须先做人，必须自觉地，高标准地去塑造自身的人格，才能获得学生最起码的尊重。要用“一切为了学生，为了一切学生，为了学生一切”的服务思想，善待学生，宽容学生，理解学生;要用自己的品行、人格熏染学生、陶冶学生、唤醒学生。

——爱岗敬业、尽职尽责

做一名好教师，还要具有“爱岗敬业，乐于奉献”的精神，要做到干一行，爱一行，既然自己选择了教师这一职业，就要把自己的这份职业当成一种事业来对待，从而产生一种对事业的执着和热爱，并且具有着一种强烈的责任感。只有有了对事业的执着和热爱，崇高的使命感和责任心才会油然而生，才会热爱学生;在工作过程中也就能以高标准要求自己，时刻规范自己的言行，为人师表，以身立教，乐于奉献，不计个人得失，一切服从工作需要，自觉地积极地为每一位学生的健康成长尽心尽力，尽职尽责。

——加强学习，提升自身素质

俗话说：“活到老，学到老”。要给学生一杯水，自己必须先有一桶水。我认为要做一名好教师，甚至必须有一河的活水。这就要求我们不断学习，具备扎实的专业基础知识和渊博的文化知识。教师不仅要有精深的专业知识，能在课堂上展示自己的个性，能以教书传知，育人感人，在平时也应尽可能多的了解各方面的知识，使自己的教育思想先进、观念更新，不教条守旧，带着微笑进课堂，流利、生动、自然地讲解教学内容，启发引导学生去思考探究，努力按照学科的课程标准要求和特点，尊重学生的个性，关注学生的兴趣，从学生实际出发，用自己的知识感染学生，在课堂上注重学生的自主学习，合作交流，努力创设一种竞争向上的学习气氛，使教学过程逐渐成为师生交流，共同发展的互动过程。

优秀教师不是培训出来的，工作能力是在实际的工作岗位上干出来的。我们只有在实践中不断思考和探索，才有可能向之迈进一步。做一名好教师应该成为我们每位教师终生为之追求的奋斗目标，只有脚踏实地，从小事做起，从眼前做起，坚持不懈，不断反思，不断改进，才能真正实现做一名好教师的崇高目标。每天多做一点点，就是成功的开始;每天创新一点点，就是的开始;每天进步一点点，就是卓越的开始;每天谦虚一点点，就是被接纳的开始。只要我们朝着这一目标不断前进，相信我们一定能取得成功!

暑期教师培训心得篇5

7月20日，全市小学骨干教师在中原街中学参加为期一天的培训，让我们有幸近距离聆听了北京海淀区上地小学刘千老师的精彩讲座——数学核心素养及教学目标的确立。

针对数学核心素养刘千老师结合自己在美国的学习内容和他们教育团队的研究成果从八个方面为我们进行深度解析，每位老师都受益匪浅。作为一线教育工作者，我们首先要明确核心素养的核心是什么，深刻认识核心素养的内涵才能在教学实践中明确方向，勇于改革，大胆创新，培养出具有核心素养的学生。

核心素养以培养“全面发展的人”为核心，分为文化基础、自主发展、社会参与三个方面，综合表现为：人文底蕴、科学精神、学会学习、健康生活、责任担当、实践创新六大素养。数学核心素养告诉我们，作为一名小学数学老师要解读数学核心素养，这直接关系到有效的数学课堂教学。基于核心素养的教学，要求教师要抓住知识的本质，创设合适的教学情境，启发学生思考，让学生在掌握所学知识技能的同时，感悟知识的本质，积累思维和实践的经验，形成和发展核心素养。一堂数学课的成功与否，无论教学中采取了什么样的教学方式或模式，应更加关注教学是否真正发展了学生的思维能力。

在学习中，不仅提升了我的教学理念，也拓宽了我的视野，我会让学到的教育理念真正落实到自己的教育教学实践中去。在今后的教学工作中，努力转变教学能力和教学方法。积极思考，精心设计教案，力求体现以学生为本，处处为学生考虑，要不断学习，不断反思，提高自己各方面的综合能力，提升自己的专业素养。基于以上分析，下面就我在小学数学教学中的实践，谈谈以下想法。

1．创设“需要”的情境

我们说数学来源于生活，在教学中，我们要注意创设有价值的情境，引发学生对知识的好奇心与需求，从而产生进一步探究的欲望。

2．先备学生再备课

教育以人为本，教师的职责是教学生先做人，后求知。所以教师要用心备学生。想培养出具有核心素养的学生，必须先了解你的学生距离所具备的核心素养还差多少。目前很多教师的体验，都是用心备课，做好教学设计是教学的重心，轮带几届学生，基本都是同样的授课模式。教师备好课不容易，教好课更不容易。我们也许应该改变思路，在以人为本的课堂，备好学生才是事半功倍的方法。如果接手一个新班级，了解学生的性格、家庭及学习情况至关重要。在数学学习方面，可以从学习习惯、思维能力、动手实践能力、创新意识等几个方面对学生做初步评价，对某方面表现突出或者欠缺的学生做到心中有数，有利于在教学中因材施教，取长补短，培养学生的.数学综合素养。在了解学生的途径中，可以以谈话的方式开展调查，学生对学科的兴趣或者偏见需要正确的引导，尽可能让更多的学生不排斥这门学科，慢慢地产生兴趣。在数学学习中，学生的好奇心和探索精神很重要，也是核心素养中的实践创新和科学精神的载体。每个老师应以人文关怀为起点，让学生健康生活为基础，引导学生学会学习。

3．培养良好的数学学习习惯

小学生数学学习习惯的培养，应包括自主学习能力，逻辑思维能力，探究和质疑的能力等。培养小学生良好的数学学习习惯，可以从以下几个方面入手：预习的习惯，课前准备的习惯，主动发言的习惯，集中精力听课的习惯，认真阅读课本的习惯，认真审题和验算的习惯，课后复习的习惯，独立完成作业的习惯，质疑问难的习惯，合理安排时间的习惯，勤于动手、团结协作的习惯，归纳总结反思的习惯等。在学生学习习惯的培养上，学生本人是主体，家庭环境和学校氛围是影响因素，所以做好家校合作是关键，学生、家长、学校三方共同协作，保持交流探讨，才能助力学生良好习惯的培养。

4．加强数学课堂的实践活动

数学学科的实践性很强，计算也具有很强的周密性，解决数学问题也需要严格的程序性。所以在数学学习中，动手能力和思维能力是非常重要的，教师在教学过程中和布置课外练习时，应多提供让学生自己动手的实践活动，在这个活动过程中，可以发现学生的思维过程中的漏洞，进而给予准确的指导。在教学实践活动中，多安排小组讨论和实践活动，引导学生团结协作、相互配合、合作完成学习任务。要善于帮助别人，也要善于向别人学习，通过协作实践活动，使学生在思考问题、验证事实、解决矛盾等方面不断完善，实现数学知识体系的科学建构。下面列举个教学实例：

一年级下册《20以内的退位减法》练习题。题目如下：我们班一共有20人，有14人在玩捉迷藏。外面有6人，藏起来几人？

此类型题是有多余条件的减法问题，让一年级学生去甄别有一定的难度，需要学生认真分析条件与问题之间的关系，排除多余条件，提高解决问题的能力。在这个习题讲解时，教师可以先做一个情景安排，如安排20个学生为一组，本组学生再安排14人到教室外活动玩捉迷藏游戏，在室外活动的学生有6人在外面，其他学生藏起来。通过游戏体验，每个学生有固定的角色，游戏结束再回到课堂来解答这个问题，就相对容易很多了。学生在游戏过程中，可以很清晰地找出多余条件，是“我们班一共有20人”。这是数学逻辑思维的初步培养，更重要的是，在实践体验的过程中，培养了学生的团结协作意识，全面思考能力。对低段学生来说，通过游戏方式引导学生对学科的兴趣也是效果显著的。

5．帮助学生制作“错题集”

归纳总结的能力在数学学科中非常重要，也是培养学生核心素养中的学会学习能力的必备素质。教师首先应该组织学生学会整理错题，同时高度重视学生错题集的使用，每学期安排几次全体学生的错题集展览。在数学学习中，通过错题集来提醒自己注意一些小毛病，或者积累一些解题方法，可以得到事半功倍的效果。错题集的具体选题范围如下：尚未理解、掌握的习题；特别易错的习题；难记题；教师指定的典型例题，由于小学生的认知水平有限，应在其过程中给予适当的补充对于培养学生分析、归纳、解决问题能力以及培养思维能力、创新意识、正确的心理素质很有作用的习题。总之，选题量不一定要多，选题要尽量具有代表性。在整理的过程中，让学生先抄题目，留下足够的空间解题和注释。注释上让学生自己归纳总结解题关键、原则、方法等。学生在整理错题集这一过程中，可能出现很多纰漏和困难，教师应有足够的耐心，同时给学生以必要的指导和鼓励。学生经历这个过程后，逐渐形成独立思考、思维缜密、不畏困难、积极寻求有效的解决问题的方法的科学精神，在文化基础的积累下，更重要的是培养了学会学习的自主发展能力。在此过程中一定要注意引导学生自主培养分析问题、解决问题的能力，克服一些不良习惯，树立一种正确的心理状态，使学生意识到：做好、用好错题集是自主学习的迫切需要。

数学学科的教学需要人文底蕴和科学精神的结合，在严谨、缜密的文化基础上，要发展学生责任担当的意识和实践创新的能力，最终使学生健康生活，学会学习。核心素质教育以人为本，培养全面发展的学生，任重而道远，在教学研究的路上和学生共同学习，不断完善，是我们教育工作者的终身事业。让我们的课堂少一点：担心、讲解、整齐划一。多一点：信任、鼓励、合作、交流、体验。

暑期教师培训心得篇6

7月7日至8日，我参加了三亚市数学教研室举办的为期两天的人教版小学数学新教材的培训学习，通过王盛会与谢斌两位教师分别对三年级数学上册与四年级数学上册教材的详细讲解，使我对新课程标准有了进一步的理解，对新教材有了一个新的认识。对我今后如何践行课改理念，实现教学最优化起到很好的指导作用。下面就根据我自己这次的培训学习，谈谈自己的心得体会。

随着课改的不断深入，教材也在不断地整编。新教材编写特点突出以学生为主体的教学思想，精心设计了教材的实践活动；关注学生数学学习与社会生活的联系，注重学生的情感体验；重新研究知识之间的整合；加强数学学习与学生生活的联系；注重学生“学会学习”能力的培养。提倡新的教学方式，强调教师要通过情境等手段引导学生进行数学活动，在活动中教师要了解学生的想法，有针对性地进行指导并组织学生进行合作交流，得出有关结论。新课程小学数学教材一方面为学生掌握数学知识和技能，发展数学能力和良好的情感、态度、价值观创造了必要的条件；另一方面又为我们教师指明了促进学生素质全面发展的基本途径。

这次培训两位教师向我们分析了教材中的编排调整，以及改动意图，向我们阐述数学解题的多样性，建议教师们多鼓励学生用自己学会的方法去解决问题，因为解决问题的方法不是单一的，这样可以培养学生的发散性思维，锻炼学生处理问题的能力，让学生学会运用自己原有的知识处理问题。但是并不是所有的解决问题都要要求学生用多种方法解决，也要符合算理和数学逻辑，结合实际问题出发。

通过新课标新教材的培训学习，更加使我认识到作为一名数学教师必须不断更新自己的教学观念，改变旧的不能顺应学生发展的教学模式，要学习新理念、新方法，了解教材的设计意图，钻研教材教法，更深入地了解自己的学生，不断提升自己的教学水平，只有这样才能适应小学数学现代教学的需要，只有这样我们的课堂才会更精彩。

暑期教师培训心得篇7

今天聆听了四川师范大学教师教育学院院长、博士生导师游永恒教授做《教师的职业道德和素养》的专题讲座。下午则是观看县委精心编排的方言话剧《咱们的牛校长》，叶志平同志的先进事迹又一次深深感动了初为人师的我。

游教授以自身研究领域为落脚点，从对比教育角度来看中国教师的师德师风教育。他讲到道德分公民道德、职业道德和高尚道德三个反面，并介绍了我国教师职业道德的基本特点。基于以上分析他总结出我国师德师风建设的难点和改进建议。

下午，是我第二次观看话剧《咱们的牛校长》，创作和演职人员们对话剧进行了改编，运用现代技术对音乐、背景等内容进行了升级，总的来说整体效果更突出，感染力更强。当然，我也有新的感受。有人说，每个人心中都有一座丰碑，只是存在的形式不同罢了。指引你前进的可能是他人眼中几个简单的词语，可能是黄昏阳光中的几缕微风，也可能是一个坚定的身影......毕业后，师长和朋友都劝自己考公务员，或者其他非教育事业单位，有时自己也有过动心，可想到自己的梦想，想到叶校长对教育的执着，我还是毅然报名参加安县的教师公招考试，而且顺利通过各项测试，成为一名英语教师。感谢叶校长的“引导”和“支持”！现在自己很愿意谈谈在学习叶校长先进事迹过程中的心得，与大家分享。

更新教育观念，坚持终生学习。看过叶校长简历的同志都知道，他是一位坚持学习的优秀校长。他从绵阳师范学校开始教师专业学习，最终在四川师范学院获得研究生结业证书，此后还多次参加不同层次的校长高级培训，始终保持与教育发展的同步。叶校长通过不断地思考和学习，端正教育思想，转变教育观念，以全体学生为中心，以每个学生为本，从实际出发，因材施教。作为一名教师，在如今的21世纪，教育观念的转变不容忽视。他从东部一些学校考察回来后，觉得自己的学校也他们高逃生演练很有意义，很实用，于是在桑枣中学推行。叶校长除了搞紧急疏散演练外，还经常利用学生下课后、课间操、午饭晚饭以及放晚自习时间，在教学楼中人流量最大的时候，看学生的疏散情况，查看老师是否在各层的楼梯拐弯处。他还规定，每周二学校各班级要进行安全知识讲课，对学生进行安全教育，让老师专门讲交通安全和饮食卫生等知识。因此，有些家长曾这样称呼叶志平校长“不务正业的校长”，认为他不专心与教学，天天搞这些“无关紧要”的工作。然而，在“5.12”那天，这位不务正业的校长创造了灾区的奇迹！安全的防备原来如此重要！

“桑枣中学是我的根，离开了桑枣中学，我就什么也不是了！”朴质的话语，厚重的感情。叶校长对自己学校的爱可以说胜过亲人。教体局的上提他不走，其他学校的高薪聘请他也不走。叶校长对基层教育的爱，对农村娃娃的爱，胜过了对自己的爱。“立足岗位作贡献创先争优当先锋。”这句话是对叶校长事迹真实而生动的写照。

选择基层，选择平凡，平凡的岗位上也可以做出伟大的事来。既然自己选择了教师这一职业，就要在安心于自己的教学岗位，首先把自己的本职工作做好。当然，更要坚持学习，努力提高教学能力和知识水平，争取早日成为一名合格的人民教师。

长风破浪会有时，直挂云帆济沧海。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！